



## MÀSTER UNIVERSITARI EN INNOVACIÓ EN LA INTERVENCIÓ SOCIAL I EDUCATIVA

Assignatura:	Crèdits:	Equivalència (*):
15685401 PRÀCTIQUES EXTERNES	9 ECTS	Durada de les tasques desenvolupades, com a mínim, del doble de les hores assignades en el pla d'estudis abans dels 5 anys previs a l'inici de curs (450 hores)
Altres:		

\*Art. 4.- S'ha d'acreditar una durada de les tasques desenvolupades, com a mínim, del doble de les hores assignades en el pla d'estudis de l'ensenyament a l'assignatura a reconèixer, amb el condicionant que no es pot fer un reconeixement parcial de cap assignatura, Art. 6.- La Comissió valora les tasques desenvolupades i les competències assolides durant els últims 5 anys previs a l'inici del curs acadèmic. Les tasques desenvolupades i les competències assolides prèviament a aquest període es poden valorar per la Comissió sempre que mantinguin la seva vigència en el moment de presentar la sol·licitud de reconeixement.

### ENTITAT/EMPRESA

Nom de l'entitat: \_\_\_\_\_  
Adreça: \_\_\_\_\_  
Codi Postal: \_\_\_\_\_ Població: \_\_\_\_\_ Correu electrònic: \_\_\_\_\_  
Representant legal: \_\_\_\_\_ Telèfon: \_\_\_\_\_

### ESTUDIANT

Nom: \_\_\_\_\_ Cognoms: \_\_\_\_\_  
Adreça: \_\_\_\_\_  
Codi Postal: \_\_\_\_\_ Població: \_\_\_\_\_  
Correu electrònic: \_\_\_\_\_ Telèfon: \_\_\_\_\_

### EXPERIÈNCIA LABORAL O PROFESSIONAL QUE S'ACREDITA PER AL RECONeixEMENT (\*\*):

(\*\*) Les tasques desenvolupades a empreses, organismes, institucions i/o altres entitats, de naturalesa pública o privada, han d'estar formalitzades sota alguna de les modalitats contemplades en l'art. 5 de la normativa.

Indicar modalitat:

- Vincle laboral o administratiu/estatutari.
- Persona acollida al règim d'autònoms.
- Conveni de pràctiques extra curriculars amb la URV.

En el cas que s'hagi desenvolupat en més d'un lloc de treball, emleneu un full per a cadascun.

### UNITAT, DEPARTAMENT I TASQUES ACREDITADES COM A EXPERIÈNCIA LABORAL O PROFESSIONAL

Unitat, departament o àrea en la qual s'han desenvolupat les tasques acreditades:

Categoria professional: \_\_\_\_\_ Grup/Nivell: \_\_\_\_\_  
Lloc de treball: \_\_\_\_\_  
Data inici: \_\_\_\_\_ Data finalització: \_\_\_\_\_  
Temps acreditat: Anys: \_\_\_\_\_ Mesos: \_\_\_\_\_ Dies: \_\_\_\_\_  
Descripció de les tasques realitzades: (si necessiteu més espai, adjunteu un full a banda)



Blank area for the company/entity to complete the form.



**CORRESPONDÈNCIA AMB ELS RESULTATS D'APRENTATGE\*\*\***

(marqueu els RA que es corresponguin amb les tasques realitzades)

**Resultats d'aprenentatge específics de la titulació:**

**CE1.** Analitzar críticament els paradigmes de comprensió de la intervenció socioeducativa des d'una perspectiva innovadora.

- **RA1** - Identifica les implicacions ètiques que afecten als processos de la intervenció social i educativa.
- **RA2** - Coneix i comprèn els paradigmes i les relacions entre la teoria i la pràctica en l'àmbit de la intervenció social i educativa.
- **RA3** - Mostra capacitat per a l'anàlisi de la realitat social a partir de la qual plantejar estratègies d'intervenció innovadores adequades al context.
- **RA4** - Relaciona els elements fonamentals de la intervenció social i educativa.

**CE2.** Comprendre l'impacte de la investigació social en l'àmbit de la intervenció social i educativa com a base per a la innovació social.

- **RA2** - Incorpora processos de la investigació en el disseny de la intervenció social i educativa.

**CE3.** Dissenyar i aplicar els mètodes i tècniques avançades d'investigació social en l'àmbit de la intervenció social i educativa des d'una perspectiva multidisciplinària.

- **RA5** - Analitza i utilitza críticament les fonts d'informació i la bibliografia especialitzada en l'àmbit social i educatiu.

**CE4.** Elaborar estratègies de comunicació i transferència de les conclusions de la investigació a públics especialitzats i no especialitzats de forma clara.

- **RA2** - Identifica necessitats i noves realitats en contextos globals i internacionals que permeten transferir aprenentatges innovadors cap a àmbits de desenvolupament professional i d'investigació del nostre entorn pròxim.

**CE5.** Avaluar diferents polítiques socials en contextos de canvi identificant les oportunitats per a la innovació a partir de la interdisciplinarietat.

- **RA4** - Identifica i analitza els recursos humans, institucionals, legals, comunitaris existents en un determinat context geogràfic, com també la relació que mantenen entre ells.
- **RA5** - Analitza les noves problemàtiques socials des d'un enfocament local i integral de les polítiques socials aportant respostes a les administracions públiques, entitats i moviments socials amb l'objectiu de fer-hi front.

**CE6.** Planificar projectes per a la intervenció social i educativa en realitats complexes incorporant eines innovadores de transformació social.

- **RA1** - És capaç de dissenyar estratègies i processos d'intervenció innovadores orientats a generar dinàmiques d'acció pro positiva, participada per les persones, grups i col·lectius objecte de la intervenció d'acord amb els seus interessos, capacitats i aptituds.
- **RA2** - Identifica experiències en què l'expressió artística i les seves formes d'aplicació constitueixen un instrument innovador de transformació social i educativa en contextos de canvi social.
- **RA4** - Demostra habilitats per promoure el treball amb grups i la comprensió del fenomen grupal.
- **RA5** - Aplica i comprèn les tècniques més innovadores per a la negociació i gestió de conflictes en el treball en equip.
- **RA6** - Incorpora en el disseny de la intervenció social i educativa la perspectiva multidisciplinària en el treball en equips en entorns nous i complexos.
- **RA7** - Demostra habilitats creatives, ètiques i professionals en el camp d'acció de les pràctiques.
- **RA9** - Descobreix les oportunitats i els riscos i les amenaces que ofereixen les tecnologies de la comunicació en la innovació de la intervenció social i educativa.

**CE7.** Dissenyar estratègies innovadores per a la creació d'estructures organitzacionals que propiciïn benestar.

- **RA2** - Identifica les estratègies innovadores més adequades pels processos de creació d'estructures organitzatives que procuren el benestar.
- **RA4** - Diagnostica situacions de risc de malestar dels professionals de la intervenció social i dels sistemes d'organització de les institucions.

**CE8.** Avaluar la intervenció social i educativa en processos de canvi individual, grupal i comunitari, des de la perspectiva de la innovació, la crítica i la reflexió

- **RA1** - Analitza la naturalesa de les relacions entre els professionals i els usuaris i les potencialitats i dificultats per a la intervenció social.
- **RA2** - Analitza de forma crítica i reflexiva les pràctiques d'intervenció de diferents equips multidisciplinaris i identifica noves formes d'actuació.

**Resultats d'aprenentatge transversals:**

**CT1.** Desenvolupar l'autonomia suficient per a treballar en projectes d'investigació i col·laboracions científiques o tecnològiques dins del seu àmbit temàtic.

- **RA1** - Planifica i desenvolupa el treball/projecte de forma autònoma, organitzada i científica.
- **RA2** - Genera un document científic pel que fa a estructura i continguts.

**CT2.** Formular valoracions a partir de la gestió i ús eficient de la informació.

- **RA2** - Cerca i obté informació de manera autònoma amb criteris de rellevància, fiabilitat i pertinença, que sigui útil per crear coneixement.
- **RA3** - Organitza la informació amb les eines adients (en línia i presencials), per garantir-ne l'actualització, la recuperació i el tractament, a fi de reutilitzar-la en futurs projectes.
- **RA4** - Crea informació amb les eines i formats adients a la situació comunicativa, i ho fa de manera honesta.



- **RA5** - Utilitza les TIC per compartir i intercanviar resultats de projectes acadèmics i científics en contextos interdisciplinaris que permetin la transferència del coneixement.

**CT3.** Resoldre problemes complexos de manera crítica, creativa i innovadora en contextos multidisciplinaris.

- **RA1** - Reconeix la situació plantejada com un problema en un entorn multidisciplinari, investigador o professional, i l'afronta de manera activa.
- **RA2** - Segueix un mètode sistemàtic amb un enfocament global per dividir un problema complex en parts i per identificar les causes aplicant el coneixement científic i professional.
- **RA3** - Dissenya una solució nova utilitzant els recursos necessaris i disponibles per tal d'afrontar el problema.
- **RA4** - Elabora un model realista que concreti tots els aspectes de la solució proposada.
- **RA5** - Avalua el model proposat contrastant-lo amb el context real d'aplicació i és capaç de trobar limitacions i proposar millores.

**CT5.** Desenvolupar activitats per gestionar la carrera professional.

- **RA1** - Aprofundeix en l'autoconeixement professional
- **RA2** - Desenvolupa l'actitud professional.
- **RA3** - Analitza l'entorn professional propi de l'especialitat
- **RA4** - Dissenya itineraris professionals específics

**CT6.** Aplicar conceptes ètics i de responsabilitat social com a ciutadà i com a professional.

- **RA1** - Incorpora la perspectiva de gènere i altres tipus de desigualtats en la seva activitat com a estudiant i/o professional.
- **RA2** - Analitza els principals problemes ambientals des de la perspectiva del seu àmbit de coneixement en la seva activitat com a estudiant o professional.
- **RA3** - Argumenta basant-se en valors socials i formula propostes compromeses amb la millora de la comunitat.
- **RA4** - Aplica els conceptes ètics i deontològics de l'àrea de coneixement des d'un compromís personal i professional.

\*\*\*Els resultats d'aprenentatge (RAs) són declaracions del que s'espera que l'estudiant conegui, entengui i/o pugui demostrar al final d'un període d'aprenentatge. Es formulen en termes de CONEIXEMENTS (saber), HABILITATS (saber fer) i COMPETÈNCIES (aplicació del saber i el saber fer + saber ser i estar)

#### DATA, SIGNATURA I SEGELL DEL/DE LA REPRESENTANT DE L'ENTITAT

El/la sotassinat/da declara que són certes les dades consignades en el present document.

Signatura i segell

Nom i cognoms

Càrrec

Lloc i data:

#### DOCUMENTACIÓ. La persona interessada haurà d'aportar la següent documentació específica

- **CERTIFICAT DE VIDA LABORAL** que acrediti la vinculació del/de la estudiant amb l'empresa/entitat o amb el règim d'autònoms.
- **També cal lliurar:**
  - En el cas de **Vincle laboral o administratiu/estatutari**, còpia del contracte de treball o nomenament.
  - En el cas de **persona acollida al règim d'autònoms**, documentació que acrediti l'experiència professional com a resultat de les tasques realitzades.
  - En el cas de **conveni de pràctiques extra curriculars amb la URV**, còpia del conveni de les pràctiques extra curriculars o autoritzar a l'oficina de suport al deganat que demani a l'oficina d'atenció a l'estudiant una còpia del conveni.