



MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA

Asignatura:	ECTS:	Equivalencia*:
15685401 PRÁCTICAS EXTERNAS	9 ECTS	Duración de las tareas desarrolladas durante los cinco años previos al inicio del curso, que, como mínimo, será del doble de las horas asignadas en el plan de estudios (450 horas)
Otras:		

*Art. 4.- Deberá acreditarse una duración de las tareas desarrolladas de, como mínimo, el doble de las horas asignadas en el plan de estudios a la asignatura que se desea reconocer, con el condicionante de que no puede realizarse un reconocimiento parcial de ninguna asignatura. Art. 6.- La Comisión valora las tareas desarrolladas y las competencias adquiridas durante los últimos cinco años previos al inicio del curso académico. Las tareas y las competencias previas a este periodo podrán valorarse siempre y cuando mantengan su vigencia en el momento de presentar la solicitud de reconocimiento.

ENTIDAD/EMPRESA

Nombre de la entidad: _____
 Dirección: _____
 Código Postal: _____ Población: _____ Correo electrónico: _____
 Representante legal: _____ Teléfono: _____

ESTUDIANTE

Nombre: _____ Apellidos: _____
 Dirección: _____
 Código Postal: _____ Población: _____
 Correo electrónico: _____ Teléfono: _____

EXPERIENCIA LABORAL O PROFESIONAL QUE SE ACREDITA PARA EL RECONOCIMIENTO (**):

(**) Las tareas desarrolladas en empresas, organismos, instituciones i/u otras entidades, de naturaleza pública o privada, deben estar formalizadas bajo alguna de las modalidades contempladas en el art. 5 de la normativa.

Indique la modalidad:

- Vínculo laboral o administrativo/estatutario.
- Persona acogida al régimen de autónomos.
- Convenio de prácticas extra curriculares con la URV.

En el caso de que se haya realizado tareas en más de un lugar de trabajo, será necesario rellenar un documento para cada uno de ellos.

UNIDAD, DEPARTAMENTO y TAREAS ACREDITADAS COMO EXPERIENCIA LABORAL O PROFESIONAL

Unidad, departamento o área en la cual se han desarrollado las tareas acreditadas:

 Categoría profesional: _____ Grupo/Nivel: _____
 Lugar de trabajo: _____
 Fecha inicio: _____ Fecha finalización: _____
 Tiempo acreditado: Años: _____ Meses: _____ Días: _____

Descripción de las tareas realizadas: *(si se necesita más espacio, se pueden adjuntar más hojas a la solicitud)*



Large empty area for filling in the form.



CORRESPONDENCIA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA TITULACIÓN *

(márquense los resultados de aprendizaje que se correspondan con las tareas realizadas)

Competencias y Resultados de aprendizaje específicos:

CE1 Analizar de manera crítica los paradigmas de comprensión de la intervención socioeducativa desde una perspectiva innovadora.

- **RA1** - Identifica las implicaciones éticas que afectan a los procesos de la intervención social y educativa.
- **RA2** - Conoce y comprende los paradigmas y las relaciones entre la teoría y la práctica en el ámbito de la intervención social y educativa.
- **RA3** - Muestra capacidad para el análisis de la realidad social a partir de la cual plantea estrategias de intervención innovadoras adecuadas al contexto.
- **RA4** - Relaciona los elementos fundamentales de la intervención social y educativa.

CE2 Comprender el impacto de la investigación social en el ámbito de la intervención social y educativa como base para la innovación social.

- **RA2** - Incorpora procesos de la investigación en el diseño de la intervención social y educativa.

CE3 Diseñar y aplicar los métodos y técnicas avanzadas de investigación social en el ámbito de la intervención social y educativa desde una perspectiva multidisciplinaria.

- **RA5** - Analiza y utiliza de manera crítica las Fuentes de información y la bibliografía especializada en el ámbito social y educativo.

CE4 Elaborar estrategias de comunicación y transferencia de las conclusiones de la investigación a públicos especializados y no especializados de manera clara.

- **RA2** - Identifica necesidades y nuevas realidades en contextos globales e internacionales que permiten transferir aprendizajes innovadores hacia ámbitos de desarrollo profesional y de investigación de nuestro propio entorno.

CE5 Evaluar diferentes políticas sociales en contextos de cambio identificando las oportunidades para la innovación a partir de la interdisciplinariedad.

- **RA4** - Identifica y analiza los recursos humanos, institucionales, legales y comunitarios existentes en un determinado contexto geográfico, así como la relación que mantienen entre ellos
- **RA5** - Analiza las nuevas problemáticas sociales desde un enfoque local e integral de las políticas sociales aportando respuestas a las administraciones públicas, entidades y movimientos sociales con el objetivo de encontrar soluciones.

CE6 Planificar proyectos para la intervención social y educativa en realidades complejas incorporando herramientas innovadoras de transformación social.

- **RA1** - Es capaz de diseñar estrategias y procesos de intervención innovadores orientados a generar dinámicas de acción propositiva y participada por las personas, grupos y colectivos objeto de la intervención de acuerdo con sus intereses, capacidades y aptitudes.
- **RA2** - Identifica experiencias en las que la expresión artística y sus formas de aplicación constituyen un instrumento innovador de transformación social y educativa en contextos de cambio social.
- **RA4** - Demuestra habilidades para promover el Trabajo con grupos y la comprensión del fenómeno grupal.
- **RA5** - Aplica y comprende las técnicas más innovadoras para la negociación y gestión de conflictos en el Trabajo en equipo.
- **RA6** - Incorpora en el diseño de la intervención social y educativa la perspectiva multidisciplinaria en el trabajo en equipo en entornos Nuevos y complejos.
- **RA7** - Demuestra habilidades creativas, éticas y profesionales en el campo de acción de las prácticas.
- **RA9** - Descubre las oportunidades, los riesgos y las amenazas que ofrecen las tecnologías de la comunicación en la innovación de la intervención social y educativa.

CE7 Diseñar estrategias innovadoras para la creación de estructuras organizativas que propicien bienestar.

- **RA2** - Identifica las estrategias innovadoras más adecuadas para los procesos de creación de estructuras organizativas que procuren el bienestar.
- **RA4** - Diagnostica situaciones de riesgo de malestar de los profesionales de la intervención social y de los sistemas de organización de las Instituciones.

CE8 Evaluar la intervención social y educativa en procesos de cambio individual, grupal y comunitario desde la perspectiva de la innovación, la crítica y la reflexión.

- **RA1** - Analiza la naturaleza de las relaciones entre profesionales y usuarios y las potencialidades y dificultades para la intervención social.



- **RA2** - Analiza de manera crítica y reflexiva las prácticas de intervención de diferentes equipos multidisciplinares e identifica nuevas formas de actuación.

Competencias y Resultados de aprendizaje transversales:

CT1 Desarrollar la autonomía suficiente para trabajar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas en su ámbito temático.

- **RA1** - Planifica y desarrolla el Trabajo/proyecto de manera autónoma, organizada y científica.
- **RA2** - Genera un documento científico en lo que se refiere a estructura y contenidos.

CT2 Formular valoraciones a partir de la gestión y el uso eficiente de la información.

- **RA2** - Busca y obtiene información de manera autónoma con criterios de relevancia, fiabilidad y pertinencia que sea útil para crear conocimiento.
- **RA3** - Organiza la información con los instrumentos pertinentes (en línea y presenciales) para su actualización, recuperación y tratamiento con el fin de reutilizarla en futuros proyectos.
- **RA4** - Crea información con las herramientas y formatos adecuados a la situación comunicativa y lo hace de manera honesta.
- **RA5** - Utiliza las TIC para compartir e intercambiar resultados de proyectos académicos y científicos en contextos interdisciplinarios que permitan la transferencia del conocimiento.

CT3 Resolver problemas complejos de manera crítica, creativa e innovadora en contextos multidisciplinares.

- **RA1** - Reconoce la situación planteada como un problema en un entorno multidisciplinario, investigador o profesional y lo afronta de manera activa.
- **RA2** - Sigue un método sistemático con un enfoque global para así dividir un problema complejo en partes y así identificar las causas aplicando el conocimiento científico y profesional.
- **RA3** - Diseña una nueva solución utilizando los recursos necesarios y disponibles para poder afrontar el problema.
- **RA4** - Elabora un modelo realista que concrete todos los aspectos de la solución propuesta.
- **RA5** - Evalúa el modelo propuesto contrastándolo con el contexto real de aplicación, encuentra las posibles limitaciones y propone mejoras.

CT5 Desarrollar actividades para gestionar la carrera profesional

- **RA1** - Profundiza en el autoconocimiento profesional.
- **RA2** - Desarrolla una actitud profesional.
- **RA3** - Analiza el entorno profesional propio de la especialidad.
- **RA4** - Diseña itinerarios profesionales específicos.

CT6 Aplicar conceptos éticos y de responsabilidad social como ciudadano y como profesional.

- **RA1** - Incorpora la perspectiva de género como estudiante i/o profesional.
- **RA2** - Analiza los principales problemas ambientales desde la perspectiva de su ámbito de conocimiento en su actividad como estudiante o profesional.
- **RA3** - Argumenta basándose en valores sociales y formula propuestas comprometidas con la mejora de la comunidad.
- **RA4** - Aplica los conceptos éticos y deontológicos del área de conocimiento desde un compromiso personal y profesional.

Los Resultados de Aprendizaje (RAs) son declaraciones de lo que se espera que el estudiante conozca, entienda y/o pueda demostrar al final de un periodo de aprendizaje. Se formulan en términos de CONOCIMIENTOS (saber), HABILIDADES (saber hacer) y COMPETENCIAS (aplicación del saber y el saber hacer + saber ser y estar)

FECHA, FIRMA I SELLO DEL/DE LA REPRESENTANTE DE LA ENTIDAD

El/la abajo firmante declara que los datos consignados en el presente documento son ciertos.

Firma y sello



Curso: ____/____

Nombre y apellidos

Cargo

Lugar y fecha:

DOCUMENTACIÓN. A parte de la documentación general requerida en el trámite, la persona interesada debe aportar la siguiente documentación específica:

- *CERTIFICADO DE VIDA LABORAL que acredite la vinculación del/de la estudiante con la empresa/entidad o con el régimen de autónomos*
- *También debe aportarse:*
 - *En el caso de Vínculo laboral o administrativo/estatutario, es necesario aportar copia del contrato de trabajo o nombramiento.*
 - *En el caso de estar bajo el régimen de autónomos, debe aportarse documentación que acredite la experiencia profesional como resultado de las tareas realizadas.*
 - *En el caso de convenio de prácticas extracurriculares con la URV, la persona interesada puede aportar copia del convenio de prácticas extracurriculares o bien autorizar la Oficina de Apoyo al Decanato a solicitar copia del convenio a la Oficina del Estudiante.*