UNIVERSITAT
ROVIRA i VIRGILI

Facultat de Ciències Jurídiques

INFORME DE SEGUIMENT

Grau de Dret

Grau de Relacions Laborals i Ocupació

Grau de Treball Social

Màster en Advocacia

Màster en Dret Ambiental

Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació

Màster en Dret de l'Administració Pública

Màster en Innovació en la Intervenció Social i Educativa

CURS 2018-2019 i 2019-2020

Aquest informe de seguiment ha estat elaborat per la responsable del SIGQ, les responsables d'ensenyament i el coordinador i les coordinadores de màster de l'FCJ. També hi han col·laborat, en funció de la seva responsabilitat, el degà, la secretària de l'FCJ i coordinadora del Pla d'Acció Tutorial, les coordinadores de mobilitat i de pràctiques externes, la responsable d'igualtat de l'FCJ i la responsable del CRAI del campus Catalunya. En data 28 de gener de 2021 ha estat aprovat per la Junta de Facultat.
Signatura de la responsable del SIGQ i vicedegana de l'FCJ:

Ángeles Galiana Saura - DNI 39883478Y (TCAT)

Firmado digitalmente por Ángeles Galiana Saura - DNI 39883478Y (TCAT)
Fecha: 2021.01.28 10:25:53 +01'00'

Dra. Àngels Galiana Saura

0. LLISTAT D'ACRÒNIMS 1

1. PRESENTACIÓ DEL CENTRE 2

2. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS 5

ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU 5

GRAU DE DRET 8
GRAU DE RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ 13
DOBLE TITULACIÓ DE GRAU DRET-RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ 17
GRAU DE TREBALL SOCIAL 18
MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET AMBIENTAL 20
MÀSTER UNIVERSITARI EN ADVOCACIA 22
MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET DE L'EMPRESA I DE LA CONTRACTACIÓ 25
MÀSTER INTERUNIVERSITARI EN DRET DE L'ADMINISTRACIÓ PÚBLICA 26
MÀSTER UNIVERSITARI EN INNOVACIÓ EN LA INTERVENCIÓ SOCIAL I EDUCATIVA 28

ESTÀNDARD 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA 32

ESTÀNDARD 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT 35

ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU 41

GRAU DE DRET 41
GRAU DE RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ 44
DOBLE TITULACIÓ DE GRAU DRET-RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ 45
GRAU DE TREBALL SOCIAL 46
MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET AMBIENTAL 47
MÀSTER UNIVERSITARI EN ADVOCACIA 50
MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET DE L'EMPRESA I DE LA CONTRACTACIÓ 52
MÀSTER INTERUNIVERSITARI EN DRET DE L'ADMINISTRACIÓ PÚBLICA 53
MÀSTER UNIVERSITARI EN INNOVACIÓ EN LA INTERVENCIÓ SOCIAL I EDUCATIVA 55

ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE 62

ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS 71

GRAU DE DRET 71
GRAU DE RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ 73
DOBLE TITULACIÓ DE GRAU DE DRET-RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ 77
GRAU DE TREBALL SOCIAL 78
MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET AMBIENTAL 81
MÀSTER UNIVERSITARI EN ADVOCACIA 85
MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET DE L'EMPRESA I DE LA CONTRACTACIÓ 88
MÀSTER INTERUNIVERSITARI EN DRET DE L'ADMINISTRACIÓ PÚBLICA 91
MÀSTER UNIVERSITARI EN INNOVACIÓ EN LA INTERVENCIÓ SOCIAL I EDUCATIVA 94

3. VALORACIÓ FINAL I PROPOSTES DE MILLORA 98

3.1 Valoració final 98
3.2 Seguiment del pla de millora anterior 99
3.3 Recomanacions externes 111
3.4 Nou Pla de millora 113
Pla de millora institucional de la URV 125

4. ANNEXOS 131

0. Llistat d'acrònims

APS Aprenentatge i Servei

AQU Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya
CAE Comitè d'Avaluació Externa
CEJFE Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada
CFGS Cicles Formatius de Grau Superior
CM Coordinador/a de màster
COIL Collaborative Online International Learning
CRAI Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació
EPA Enquesta de Població Activa (Instituto Nacional de Estadística)
ETT Empresa de Treball Temporal
GID Grup d'Innovació Docent de la Facultat de Ciències Jurídiques
GPQ Gabinet de Programació i Qualitat de la URV
ICA Il·lustre Col·legi de l'Advocacia
ICE Institut de Ciències de l'Educació
I-CENTER Centre Internacional de la URV
IST Informe de seguiment del Títol
JF Junta de Facultat
MA Màster universitari en Advocacia
MECES (acrònim en castellà) Marco Español de Cualificación para la Educación Superior
MIDAP Màster interuniversitari en Dret de l'Administració Pública
MIISE Màster universitari en Innovació en la Intervenció Social i Educativa
MUDA Màster universitari en Dret Ambiental
MUDEC Màster universitari en Dret de l'Empresa i la Contractació
OFES Oficina de l'Estudiant de la URV
PAS Personal d'Administració i Serveis
PAT Pla d'Acció Tutorial
PAU Proves d'accés a la Universitat
PDI Personal Docent i Investigador
PE Pràctiques Externes
RLO Relacions Laborals i Ocupació
RSIGQ Responsable del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat
RUCT (acrònim en castellà) Registro de Universidades, Centros y Títulos
SGA Servei de Gestió Acadèmica de la URV
SIGQ Sistema Intern de Garantia de la Qualitat
SREd Servei de Recursos Educatius de la URV
TFG Treball de Fi de Grau
TFM Treball de Fi de Màster
TSQD Tècnic/a de Suport a la Qualitat Docent
UNIZAR Universidad de Zaragoza
URV Universitat Rovira Virgili
VSMA Marc per a la Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació de les titulacions oficials de Grau i Màster

1. Presentació del centre

Universitat	Universitat Rovira i Virgili
Nom del Centre	Facultat de Ciències Jurídiques
Dades de contacte	Dr. Antoni Pigrau Solé Degà de la Facultat de Ciències Jurídiques (FCJ) Campus Catalunya Av. Catalunya, 35, 43002 Tarragona degafcj@urv.cat

La Facultat de Ciències Jurídiques aposta per la millora continua de la qualitat de la formació que ofereix als seus estudiants, per incrementar les possibilitats d'accedir al mercat de treball i facilitar l'accés a llocs de treball de caràcter qualificat. També vol consolidar la seva implantació territorial, fent que els estudiants de les nostres comarques sentin la Facultat com el referent de qualitat en la formació en l'àmbit de les ciències socials i jurídiques de la seva Universitat pública, sempre amb la voluntat de ser una organització oberta, inclusiva, flexible, eficient i eficaç al servei dels usuaris i del territori.

Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Modalitat	Interuniversitari	Any implantació	Data d'acreditació	Forma part de l'IST?	Resp. ensenyament/ Coordinador màster
Graus								
Grau de Dret	2500443	240	Presencial	No	2009-2010	04/10/2016	Si	Dra. Aitana de la Varga Pastor
Grau de Relacions Laborals i Ocupació	2500445	240	Presencial	No	2009-2010	04/10/2016	Si	Dra. Catalina Jordi Amorós
Doble titulació de grau de Dret i Relacions Laborals i Ocupació	-	357	Presencial	No	2014-2015	04/10/2016	Si	Dra. Aitana de la Varga Pastor Dra. Catalina Jordi Amorós
Grau de Treball Social	2500446	240	Presencial	No	2009-2010	-	Si	Dra. Maria Victòria Forns i Fernández
Màsters universitaris								
Màster Universitari en Advocacia	4313417	90	Presencial	No	2013-2014	04/10/2016*	Sí	Dra. Ana Giménez Costa
Màster Universitari en Dret Ambiental	4314747	120	Virtual	No	2014-2015	06/06/2018	Si	Dra. Susana Borràs Pentinat
Màster Universitari en Dret de l'Empresa i de la Contractació	4313297	60	Presencial i virtual	No	2012-2013	04/10/2016*	Si	Dra. Carmen Gómez Buendía

Màster Interuniversitari en Dret de l'Administració Pública	4316634	60	Semipresencial i virtual	Si	2018-2019	-	Si	Dr. Endrius Cocciolo
Màster Universitari en Innovació en la Intervenció Social i Educativa	4316243	60	Semipresencial	No	2018-2019	-	Sí	Dra. Eva Zafra Aparici
Màsters no coordinats								
Màster Interuniversitari en Sistema de Justícia Penal	4311669	60		Si	2011/12	17/12/2019	No	Dra. Núria Torres Rosell

*Màsters amb informes previs d'acreditació de 10/12/2020. Pendent de rebre l'informe definitiu.

Pel que fa als graus, cal esmentar que l'FCJ també participa a la doble titulació de grau d'Administració i Direcció d'Empreses i Dret. Aquesta doble titulació està adscrita a la Facultat d'Economia i Empresa de la URV.

En relació als màsters, cal esmentar que el màster Interuniversitari en Dret de l'Administració Pública s'ofereix conjuntament amb la Universidad de Zaragoza (UNIZAR). I el Màster Interuniversitari en Sistema de Justícia Penal, en el que participen diverses universitats, es coordina des de la Universitat de Lleida. I també cal remarcar que l'FCJ ofereix un programa específic que permet simultaniejar els estudis del Màster Universitari en Advocacia amb un altre màster universitari de caire jurídic ofert per la Facultat. Amb aquest sistema es pretén facilitar que els estudiants rebin una formació general per exercir l'advocacia sense renunciar a l'especialització en una determinada branca del Dret. La simultaneïtat de màsters s'ha anat consolidant des de la seva implantació i, de fet, ho demostren les dades que indiquen un bon nombre d'estudiants que s'hi acullen amb un rendiment acadèmic molt satisfactori i, fins i tot un lleuger augment del curs 2019-2020 (5 estudiants) respecte el curs 2018-2019 (9 estudiants) amb una tendència a l'alça.

En aquest informe de seguiment s'analitzen les dades dels cursos 2018-2019 i 2019-2020 del grau de Dret, Relacions Laborals i Ocupació, Treball Social, la doble titulació de Dret i Relacions Laborals i Ocupació i el màster en Dret Ambiental De la resta de màsters que ofereix la Facultat s'analitzen les dades corresponents al curs 2019-2020. L'informe té aquesta casuística ja que prové de les anàlisis realitzades en tres informes anteriors amb diferents seqüències temporals. D'una banda, l'informe de seguiment dels graus i del màster en Dret Ambiental del curs 2017-2018 (aprovat per Junta de Facultat de 21 d'octubre de 2019). En segon lloc, de l'informe de seguiment del màster en Dret de l'Administració Pública i del màster en Innovació en la Intervenció Social i Educativa del curs 2018-2019 (aprovat per Junta de Facultat de 15 de juliol de 2020). I finalment, de l'autoinforme d'acreditació del màster en Advocacia i del màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació del curs 2018-2019 aprovat per Junta de Facultat de 13 de febrer de 2020). Aquesta diferència temporal del seguiment de les titulacions ve donat pels terminis d'acreditació dels màsters i pel seu any d'implantació. Així, el màster en Dret de l'Administració Pública i el màster en Innovació en la Intervenció Social i Educativa es van implantar el curs 2018-2019 i es va considerar important realitzar el seguiment del primer curs d'implantació. D'aquesta forma, en els propers informes, a partir del curs 2020-2021, es podran analitzar les dades procedents de la totalitat dels ensenyaments que ofereixi la Facultat.

En el moment en que s'elabora aquest informe de seguiment cal posar en context que, atesa la situació d'excepcionalitat causada per l'alerta sanitària pel coronavirus (COVID-19), durant el curs 2019-2020, la Universitat Rovira i Virgili es va veure obligada a suspendre l'activitat docent presencial a partir del 13 de març de 2020 i a prendre mesures per adaptar la docència del format presencial al no presencial, tot garantint la qualitat acadèmica i de la docència. Com a conseqüència de l'aprovació, per part del Govern espanyol, del Reial Decret 463/2020, de 14 de març, pel qual es declara l'estat d'alarma per a la gestió de la situació de crisi sanitària ocasionada per la COVID-19, la Universitat va quedar tancada.
En aquest sentit, la Facultat de Ciències Jurídiques, a través del seu degà, va comunicar a través d'un missatge de correu electrònic als professorat (mitjançant el llistat existent) el mateix dia 12 de març demanant que preparessin un pla docent alternatiu i que ho comuniquessin a les persones responsables de grau i de màster i que, un cop validat, el comuniquessin als estudiants a través dels corresponents espais Moodle. Així mateix, es va trametre per part del Degà un missatge de correu electrònic als estudiants de l'FCJ (a l'adreça estudiants.fcj@urv.cat) en un sentit coherent amb l'anterior. A partir d'aquest moment el contacte amb professors i estudiants es va canalitzar a través de les persones responsables de les diverses titulacions tant per les aules de coordinació (d'estudiants i de professorat) com per correu electrònic. També es va crear una adreça de correu institucional covidfcj@urv.cat
Pel que fa a la **comunicació i informació** de les mesures adoptades, s'ha posat a disposició de tota la comunitat universitària una pàgina web [https://www.urv.cat/ca/ly/coronavirus/] amb tota la informació sobre la COVID-19, la qual s'ha anat actualitzant amb les novetats, resolucions i acords que s'han produït i es produeixen, a més de l'esmentat correu propi de gestió des de la Facultat que es pot consultar a la pàgina web del centre: http://www.fcj.urv.cat/ca/
De forma més concreta, i pel que fa a la informació que s'ha facilitat als estudiants en relació a l'adaptació de la docència del curs 2019-2020, aquesta s'ha realitzat a dos nivells: guia docent i Moodle de l'assignatura. Respecte a les concrecions de cada titulació s'hi farà referència a l'explicació dels diferents estàndards del present informe.
Guia docent: S'ha indicat en les guies docents, que les titulacions es poden veure alterades per l'adaptació de la docència en motiu de la crisi sanitària provocada per la COVID-19 i que cada titulació donarà indicacions pròpies.
Assignatura. Al campus virtual de l'assignatura es va informar a l'estudiant sobre qualsevol canvi que la titulació/assignatura es va veure obligada a fer degut a la situació de la COVID-19. Aquesta informació es va incloure a la secció inicial de l'aula al campus virtual, prop del tauler d'avisos i notícies, amb el títol "Adaptació de la docència i l'avaluació al format no presencial", indicant clarament que es tractaven de canvis respecte a la guia docent a causa de la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19.
A més de l'anterior, i en l'FCJ, amb els responsables d'ensenyament i coordinadors de màsters, es va establir un canal de comunicació bidireccional per mitjà d'espais Moodle de coordinació al campus virtual que ja s'havien creat abans de la COVID-19, un per ensenyaments de grau i un per ensenyaments de màster. Ambdós espais contenien: Fòrums de comunicació per informar els responsables d'ensenyament i els coordinadors de màster; Fòrums de dubtes per tal que aquests usuaris també hi poguessin exposar preguntes; i, documents d'interès per aquests col·lectius. Aquest espai també és el que s'ha emprat per desenvolupar les reunions amb delegats i delegades de curs, qui han fet de transmissors de les inquietuds, queixes i suggeriments als responsables d'ensenyament i coordinadors de màster, amb reunions que, en el cas dels graus, han estat setmanals des de l'inici de l'estat d'alarma i fins la finalització del curs 2019-2020.
Per tal de fer un **seguiment de l'adaptació de la docència** i del desenvolupament del segon quadrimestre del curs 2019-20 es van generar diversos qüestionaris que van ser dissenyats i implementats per enregistrar, per cada ensenyament, la informació següent:

- La planificació de l'adaptació de la docència presencial a la docència a distància sobrevinguda.
- El seguiment setmanal d'aquesta adaptació. Es va realitzar aquest seguiment des de la setmana del 16 de març fins la setmana del 25 de maig (la darrera setmana amb classes presencials programades a l'inici de curs).

- Els qüestionaris de planificació contenien preguntes relacionades amb la coordinació dels docents, la comunicació amb els estudiants, la detecció d'estudiants en situació d'aïllament, la planificació de l'adaptació a la docència a distància, les dificultats detectades, les eines utilitzades i l'adaptació d'assignatures concretes com ara els Treballs de Fi de Màster o Treballs de Fi de Grau i les Pràctiques Externes.
- Els qüestionaris de seguiment contenien preguntes relacionades amb els canvis produïts en la planificació dissenyada a l'inici de l'estat d'alarma, les incidències, les dificultats reportades pels estudiants i les pràctiques destacables detectades.

En aquest procés ràpid d'adaptació a la docència no presencial la URV va oferir una sèrie de webinars dins el programa PROFID, els quals van ser molt ben rebuts per part de la comunitat docent.
Igualment des de la Facultat es va reforçar la bibliografia disponible per a la docència amb la subscripció de la biblioteca virtual de Tirant Online, que conté més de 4.000 llibres de l'àmbit de les ciències jurídiques i amb un paquet de 17 llibres electrònics, tots ells destinats a la docència, de l'editorial Aranzadi.
Sobre la gestió de l'adaptació de la docència i l'avaluació a les titulacions i la coordinació amb estudiants i professorat a través de les aules de grau (mecanisme, que avancem, ha funcionat molt bé i valorem molt satisfactòriament), així com les mesures adoptades per a les assignatures de Pràctiques Externes i de Treball de Fi de Grau, es farà l'explicació més detallada en el desenvolupament del present informe de seguiment.
D'altra banda, es vol assenyalar en aquesta presentació que des de la Facultat s'ha impulsat aquests cursos l'anàlisi de la situació de les titulacions de grau, mitjançant l'elaboració i presentació pública de l'estudi efectuat per l'equip deganal durant el curs acadèmic 2018-2019 i que es va presentar al setembre de 2019 en una reunió oberta al professorat. Estudi i reunió d'on van derivar propostes de millora que es veuen reflectides en l'informe, algunes de les quals en el moment de redactar aquest informe no hem pogut encara executar donada l'excepcionalitat de la situació de crisi sanitària generada per la COVID-19 que ha fet modificar la planificació inicial per atendre les necessitats i urgències derivades de l'adaptació de la docència i l'avaluació durant aquesta etapa i la planificació docent del curs 2020-2021 amb el pla de contingència de la Facultat que contempla la previsió de diferents escenaris d'horaris possibles. Així mateix, va comportar la preparació d'una reunió prèvia a l'inici del curs oberta a tot el professorat de la Facultat en aquest sentit, que va tenir lloc el dia 21 de setembre de 2020.
Finalment, volem posar de manifest en aquest punt el lleuger increment de les xifres globals de l'FCJ en quant a nombre d'estudiants matriculats de nou accés, de 307 el curs 2018-2019 a 320 el curs 2019-2020, dels quals més del 80% (xifres que s'han mantingut en els darrers cinc cursos acadèmics) són de Tarragona, la qual cosa demostra el caràcter fortament implantat al territori de la nostra Facultat. No obstant, també cal incidir en el creixent sostingut en les xifres d'estudiants estrangers, amb una tendència a l'alça, des d'un percentatge de 7,8 al curs 2016-2017 a un total d' 11,49% al curs 2019-2020, especialment a les titulacions de màster, i amb la voluntat de mantenir i incrementar aquesta xifra en accions d'internacionalització.

2. Valoració de l'assoliment dels estàndards

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

"El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES".

Com a anotació prèvia, indiquem que els subestàndards 1.1 i 1.2 s'analitzen de manera conjunta i per a totes les titulacions del centre. El subestàndard 1.3 s'analitza a nivell de cada titulació. El

subestàndard 1.4 contempla una anàlisi conjunta de la coordinació docent dels graus a nivell de centre, i una part específica de cada grau; pel que fa a les titulacions de màsters no els hi és aplicable els mecanismes de coordinació docent dels graus, però es proposa implantar com a acció de millora transversal de màsters la formalització de les reunions de coordinació que es venen realitzant per part del Degà i la Vicedegana amb els i les coordinador i coordinadores de màsters en una Comissió Acadèmica de Màsters FCJ (MASTERS-20.21-1.4-M1). Els subestàndard 1.5 s'analitza a nivell de centre.

1.1. El perfil de competències de la titulació es consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació

Pel que fa al perfil de competències de les titulacions de l'FCJ, aquest és consistent amb el requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu del MECES tal com ho demostra la verificació de les diferents memòries i les seves modificacions aprovades per part d'AQU (Taula 1.1), com també les acreditacions superades favorablement dels tres graus de l'FCJ i els màsters en Advocacia i en Dret de l'Empresa i de la Contractació, en data 5 d'agost de 2016, així com el màster en Dret Ambiental, acreditat amb excel·lència per AQU per resolució del *Consejo de Universidades* de de 6 de juny de 2018 i dels màsters en Advocacia i en Dret de l'Empresa i de la Contractació que en data 10 de desembre de 2020 han rebut informe previ favorable d'acreditació per part d'AQU, que actualment es troba en procés d'al·legacions.

Pel que fa al **model de competències**, a la URV s'estructura de la següent manera: a) competències transversals de la URV (on es dona resposta al nivell MECES corresponent) i b) competències específiques de la titulació. Concretament en el cas de les competències transversals, fruit de recomanacions plantejades per AQU en diferents processos de verificació i acreditació de les titulacions, es van simplificar i actualitzar el llistat de competències de transversals de la URV de Graus i Màsters. Aquest llistat es va aprovar pel Consell de Govern de la URV amb data 16/07/2015, i va ser modificada amb data 18/10/2016 per la Comissió de Política Acadèmica.

El llistat de competències transversals de la URV és el següent:

GRAU	MÀSTER
CT1. Utilitzar informació en **llengua estrangera** d'una manera eficaç.	CT1. Desenvolupar l'autonomia suficient per a treballar en **projectes** d'investigació i col·laboracions científiques o tecnològiques dins el seu àmbit temàtic
CT2. Gestionar la **informació** i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les **TIC**.	CT2. Formular valoracions a partir de la gestió i ús eficient de la **informació**.
CT3. Resoldre problemes de manera crítica, creativa i **innovadora** en el seu àmbit d'estudi.	CT3. Resoldre problemes complexes de manera crítica, creativa i **innovadora** en contextos multidisciplinaris.
CT4. Treballar de forma autònoma i en **equip** amb responsabilitat i iniciativa.	CT4. Treballar en **equips** multidisciplinaris i en contextos complexes.
CT5. **Comunicar** informació de manera clara i precisa a audiències diverses.	CT5. **Comunicar** idees complexes de manera efectiva a tot tipus d'audiències.
CT6. Gestionar el procés d'aprenentatge i l'**orientació** acadèmica i professional.	CT6. Desenvolupar habilitats per gestionar la **carrera professional**.
CT7. Aplicar els principis **ètics** i de responsabilitat social com a ciutadà/ana i com a professional.	CT7. Aplicar els principis **ètics** i de responsabilitat social com a ciutadà/ana i com a professional.

Actualment tots els graus i màsters que ofereix la Facultat han actualitzat el seu perfil competencial a les **competències transversals** aprovades per la URV. A més, i com a acció de millora, en el grau de Treball Social, durant el curs acadèmic 2020-2021 es participa en un pla

pilot de la URV per avaluar aquestes competències transversals. Les assignatures que participaran en aquest pla pilot són: Deontologia del Treball Social (OB 3r curs-3 crèdits) i Treball Social de Grups i Equips (OB 3r curs-3 crèdits). En la primera assignatura la prova pilot es centrarà en l'avaluació de la CT7 i en la segona assignatura de la CT4. Aquesta avaluació es durà a terme a través d'una acta diferent de la general de l'assignatura, generada a tal efecte, sense nota numèrica sinó amb 4 nivells, segons l'assoliment acreditat per l'estudiant i valorat pel professorat. Dels resultats que se'n derivin es podrà aportar una proposta d'avaluació a nivell d'universitat. El proper curs s'avaluaran en aquest mateix ensenyament les competències CT3, en l'assignatura *Practicum* d'Intervenció (OB 4 curs), CT5, en l'assignatura Treball de Fi de Grau (OB 4 curs) i CT6, en l'assignatura Clínica Social i Supervisió (OB 4 curs).

D'altra banda, respecte al subestàndard 1.2, es considera que els plans d'estudis i les estructures del currículums dels graus i màsters que ofereix el centre són coherents amb els perfils de competències i els objectius de les titulacions, tal com sostenen les memòries de titulació i les seves modificacions aprovades per AQU i que es poden veure detallades a la Taula 1.1
També cal fer esment que en el marc de **millora de l'oferta docent d'optatives**, i com a contingut que es considera important en la formació dels estudiants del grau de Dret, s'ha incorporat a la memòria una nova assignatura: Dret i crisi climàtica, aprovada per Junta de Facultat de 13 de febrer de 2020. Aquesta assignatura també s'encaixa amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible. El seu contingut es basa en l'estudi del desenvolupament i sostenibilitat, les causes de les crisis ambientals, la importància del dret com a instrument per donar resposta a la crisi ambiental i als àmbits d'actuació del dret, la justícia ambiental i les seves dimensions i les eines jurídiques per fer front a la crisi ambiental, essencialment.

Una altra acció que s'ha pensat aquest curs és respecte a la planificació del proper curs 2020-2021 en l'**assignatura Habilitats**, que és transversal en tots els graus i doble titulació, en les diferents adaptacions a l'especialitat de cada grau. En aquesta assignatura es programa una acció de millora, conseqüència de la COVID-19, però que considerem que es podria mantenir si el funcionament és òptim. D'aquesta manera es repensen els blocs de matèries i continguts i s'imparteix a distància des de sales Teams que són incorporades al espai Moodle de l'assignatura. També s'incorpora la figura del mentor o mentora a Habilitats des del curs 2018-2019 per acompanyar els estudiants de primer curs en la seva adaptació (GRAUS-20.21-1.2-M1).

A continuació, es presenta una breu anàlisi de les titulacions en particular, si bé considerem fer una apreciació prèvia i breu sobre les accions de divulgació i captació que es fan des de l'FCJ en connexió amb el programa NEXES de la URV.

En el context de la **política de captació** de la URV, la universitat va proposar fer un vídeo promocional de captació per cada ensenyament. La Facultat va respondre de forma positiva a la proposta i s'han fet els vídeos a mesura que la universitat els ha prioritzat i ens ha proposat fer-los, primer es va enregistrar el de RLO, (a març de 2019) i, posteriorment, el de Treball Social. A banda, s'han mantingut les Jornades de Portes Obertes, que al curs 2019-2020 van ser virtuals, incrementant en els darrers anys el nombre de jornades i concentrant-les en caps de setmana i no entre setmana, per facilitar l'assistència. Sobre les Jornades de Portes Obertes, cal dir que s'han revisat els fulletons informatius sobre les titulacions. També, i com a acció de captació, s'han mantingut les conferències a centres de secundària, on participen professorat dels graus de Dret i de Treball Social. També hem col·laborat com a Jurat als premis als treballs de recerca de secundària del Fòrum TRICS (on es realitzen tallers i seminaris de diferents ensenyaments a centres de secundària, per Ciències i Ciències socials i Humanitats, així com els millors treballs de recerca de secundària) i on hem presentat tallers sobre simulació de judici penal i d'intervenció social, amb un èxit important d'assistència i valoració. No obstant, i donada la situació de la COVID-19, el curs 2019-2020 es van suspendre els tallers del Fòrum TRICS, però es van mantenir els premis i la professora Estela Rivas, juntament amb la Vicedegana, la Dra. Àngels Galiana, han participat com a jurat avaluant els treballs de l'àmbit de Ciències Socials i Humanitats. Finalment, cal destacar que durant el curs 2019-2020 es van organitzar xerrades

a instituts de cicles formatius de grau superior per part de la responsable del grau de Relacions Laborals i Ocupació, la Dra. Catalina Jordi, qui va assistir acompanyada d'estudiants del grau, amb les següents dates i assistents: 17 febrer de 2020: IES Ramón Berenguer IV, Cambrils. Assistents 18 estudiants. 1 professor; 19 Febrer de 2020: IES Andreu Nin, El Vendrell. Assistents 15 estudiants i 2 professors; 28 de febrer de 2020: IES Pere Martell ,Tarragona, 36 estudiants i 2 professors; 11 de Març de 2020:Institut Baix Camp, Reus, 16 estudiants i 2 professors. En aquestes xerrades es va fer una presentació de la transició des de Cicles Formatius de Grau Superior a la Universitat i es va detectar la manca d' informació sobre el procediment administratiu per fer-ho, tant per part dels estudiants com per part del tutors i tutores dels centres. Valorem positivament aquestes acció per l'adequació del perfil de l'estudiant interessat en els graus.

GRAU DE DRET

1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

La major part d'estudiants matriculats presenten un perfil formatiu que s'adequa a la titulació. El nombre d'estudiants matriculats és, en trets generals, coherent amb el nombre de places ofertes per la titulació; si bé el número d'estudiants de nou ingrés (133 i 140, respectivament, en els cursos 2018-2019 i 2019-2020) continua superant les 125 places que s'ofereixen, en la mateixa línia que els cursos anteriors. S'ha ampliat aquest nombre donat el caràcter de servei públic que presenta la nostra Facultat, atès l'elevat nombre de demanda en primera opció d'estudiants del Camp de Tarragona i l'increment de la natalitat en aquesta cohort, per ajustar-nos a les necessitats de la població del nostre territori i previ requeriment i consulta per part del Servei de Gestió Acadèmica de la URV a instàncies del departament competent de la Generalitat de Catalunya.

Així mateix, cal destacar que la demanda ha augmentat substancialment aquests darrers cursos respecte l'anterior (de 442 hem passat a 533 i 572 als cursos 2018-2019 i 2019-2020, respectivament). Es constata també la continuïtat en el manteniment d'una taxa elevada d'accés en primera preferència, al voltant del 80% (79,7% i 78,6%, respectivament), que demostra l'interès i la motivació inicial pels estudis del grau de Dret dels estudiants del l'FCJ i considerem que constata un perfil molt adequat per a la titulació.

La pràctica totalitat dels estudiants matriculen a temps complet (al voltant del 90% dels estudiants matriculen entre 60 i 90 crèdits), i pel que fa a la procedència dels estudiants hi ha una bona representació del territori. La major part d'estudiants provenen de les PAU (pràcticament el 79% sumant els que provenen de les PAU o assimilats i els que tenen començats estudis universitaris), amb una nota mitjana d'accés superior a la del curs anterior i oscil·lant al voltant del 8 (de 7,90 el curs 2019-2020 respecte el 8,14 del curs 2018-2019 i respecte a un 7,65 del curs 2017-2018). Es valora molt positivament que els estudiants de nou ingrés tinguin una nota elevada d'accés d'entre 7 i 14 punts, que representa més del 80% del total d'estudiants com a mitjana dels dos cursos avaluats.

1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.

Respecte a la coordinació docent, **i en referència als graus de Dret, de Relacions Laborals i Ocupació, de Treball Social i de la doble titulació de grau de Dret-Relacions Laborals i Ocupació**, es presenta una valoració conjunta en la part general, amb les particularitats a cada grau en el seu apartat corresponent.

Continua vigent la **Normativa de Coordinació Acadèmica i Docent dels Graus de l'FCJ**, aprovada per la Junta de Facultat de 12 de juny de 2015, modificada a la Junta de Facultat de

13 de juny de 2016, que té com a finalitat millorar els mètodes d'avaluació continuada i alliberar la càrrega de treball de l'estudiant i els possibles solapaments. Com a resultat d'un estudi per part de l'equip deganal sobre l'estat de les titulacions de grau i la seva informació a una reunió oberta al professorat en data 5 de setembre de 2019 se'n deriva la necessitat de revisar aquesta normativa, especialment pel que fa a l'avaluació continuada i el nombre d'activitats avaluatives i a l'activitat de la coordinació de curs per part de la figura del responsable de plans de treball. Es va acordar fer un estudi específic sobre la situació a altres universitats i propostes de millora al Grup d'Innovació Docent (GID). Aquest estudi es va presentar a l'equip deganal en data 30 de gener de 2020 per part de la comissió del GID que va elaborar l'estudi i que encara no s'ha pogut debatre, analitzar amb detall i, en el seu cas, executar, atesa la situació excepcional generada per la COVID-19.

Fins al moment, doncs, i en previsió d'una futura revisió que s'inclou al pla de millora d'aquest informe de seguiment (GRAUS-20.22-1.4-M1), la coordinació docent als graus es basa en tres puntals, que continuen vigents des del curs 2014-2015, i que demostren en trets generals un assoliment dels objectius, si bé es proposa revisar per analitzar la figura del coordinador de curs i lligar-ho amb el Pla d'acció tutorial i les tutories grupals i el sistema avaluatiu per evitar solapaments, en la mesura que sigui possible, entre proves de diferents cursos, ja que a les dobles titulacions no es segueix el mateix itinerari per cursos que a cada titulació de la qual se'n deriva. Aquests tres instruments o puntals que ens permeten la coordinació docent són: el Consell d'Ensenyament, la realització de Plans de treball, i els o les Coordinadors/es de curs que intervenen en la supervisió de plans de treball, atenent a allò que disposa l'esmentada normativa de coordinació acadèmica dels graus. D'aquests tres puntals n'és en última instància responsable, la pròpia responsable de l'ensenyament.

Donat que la supervisió dels plans de treball a nivell de curs considerem que no resultava efectiva, a través de queixes dels estudiants repetidors i de la doble titulació, aquesta funció l'han realitzat finalment les pròpies responsables d'ensenyament, per centralitzar-lo en una sola persona que tingués la visió de conjunt i no només d'un curs. Ara caldrà valorar, en aquesta revisió de la normativa, si es manté aquesta supervisió per la responsable d'ensenyament o es retorna a les persones coordinadores de curs potenciant aquesta tasca amb les tutories de seguiment de curs.

Com a millora implementada, des del curs 2019-2020, abans de l'escenari de la COVID-19, s'ha incorporat una nova eina de coordinació docent. Es tracta de les **aules de coordinació de professorat al Moodle** que permeten una comunicació directa i general amb tot el professorat. Aquesta eina ha estat crucial per gestionar la docència durant la pandèmia i donar i rebre indicacions i informació respecte l'adaptació de la docència a la virtualitat i a les circumstàncies que anaven succeint. D'aquesta manera s'ha pogut donar les indicacions precises i recollir les dades per fer un seguiment setmanal de la planificació de l'adaptació a la docència a distància, dels problemes i inquietuds que havien sorgit entre els estudiants i el mateix professorat i qualsevol altra incidència destacable.

A més, durant aquest curs 2019-2020, també es va generar una **aula de coordinació del estudiants dels graus**, on estan agrupats els estudiants per cursos i que permet molt bé dirigir informació general a tots els estudiants del grau o bé específica per a determinats cursos. Aquest curs, a més ha servit per traslladar tota la informació actual i novetats respecte a l'adaptació de la docència i l'avaluació per la covid-19. Aquest espai també ha servit com a canal per vehicular els dubtes i inquietuds dels estudiants que es plantejaven a les reunions setmanals de la responsable de la titulació amb els delegats i les delegades de curs i que van tenir lloc des del decret de l'estat d'alarma i fins la finalització del curs acadèmic. D'aquestes reunions s'ha pres acta sobre els temes tractats i dates de la seva realització. D'altra banda aquests espais han servit també per realitzar les eleccions de delegats i delegades de curs. I esperem donar noves utilitats en el futur a aquests espais de coordinació d'estudiants.

La figura del **delegat/ada de curs** ha resultat essencial per la comunicació directa amb els estudiants i per atendre adequadament i amb celeritat les problemàtiques i suggeriments dels

estudiants. Ha servit com a acompanyament i seguiment continu de l'atenció a l'estudiantat, i valorem la seva actuació com a molt positiva. Aquesta bona pràctica considerem que s'havia de mantenir en aquesta dinàmica d'interacció continua entre delegats i delegades i responsable de titulació i, de fet, es proposa la redacció d'un protocol sobre la gestió de les incidències a través dels delegats i delegades a través d'aquest espai Moodle (per evitar males pràctiques com l'ús de xarxes socials tipus WhatsApp o personals dels estudiants delegats) i canalitzar-les pels fòrums d'aquest espai Moodle (GRAUS-20.21-1.4-M2)

Cal destacar que ambdós espais Moodle (de coordinació del professorat i de coordinació amb estudiants) permeten recollir evidències enregistrades de tota l'activitat que se'n deriva del seu ús.

D'altra banda, la responsable de l'ensenyament s'ha encarregat de coordinar els **plans de treball** i vetllar per un calendari coherent de proves avaluatives. Considerem molt positiu que existeixi aquesta figura per evitar conflictes entre proves avaluatives de diferents assignatures del mateix curs o inclús de cursos diferents. Com a proposta de millora indiquem la necessitat de revisar la normativa de coordinació docent dels graus de la Facultat per repensar la figura del responsable del pla de treball i substituir-la bé per coordinador o tutor de curs o coordinador d'activitats avaluatives de grau, doncs per l'experiència obtinguda sembla que centralitzar-lo en una persona pot resultar més operatiu i eficient.

Pel que fa als plans de treball del grau de Dret, s'han efectuat el 82,43% el curs 2018-2019 i el 75,76% el curs 2019-2020 del total. És necessari millorar aquesta xifra atès que és la pitjor en comparació amb els cursos anteriors. No obstant, cal remarcar que dins del percentatge de plans de treball no acabats cal incloure els relatius a les assignatures d'Habilitats, Pràctiques Externes i Treball de Final de Grau, que per la seva singularitat, i donat que no tenen una previsió de tres proves avaluatives com la resta d'assignatures, incorporen un calendari d'activitats i lliuraments a l'espai Moodle al marge del pla de treball. S'ha detectat que hi ha algunes assignatures on el pla de treball estava fet però no es va publicar segurament per algun motiu de caràcter tècnic. Es proposa que es revisi la seva realització futura per part de la responsable de l'ensenyament i la supervisió de la publicació dels plans elaborats per part de la Tècnica de Suport a la Qualitat de l'FCJ.

Una altra eina important per a la coordinació docent de cara a la programació del curs i incidències del desenvolupament del curs anterior, és el **Consell d'Ensenyament**. En aquesta reunió es proposen els horaris del proper acadèmic, es comenten les incidències o queixes -si n'hi ha hagut- generals dels estudiants sobre el desenvolupament de la docència o l'avaluació, es comenten les dades sobre rendiment i valoració del Treball de Fi de Grau i es recullen possibles propostes de millora.

El Consell d'Ensenyament del grau de Dret del curs 2019-2020 es va realitzar de forma telemàtica pel canal Teams i es va convocar a través de l'aula de coordinació del professorat del grau de Dret, va tenir lloc el dia 13 de juliol. En la reunió es va fer balanç del curs i es va informar dels escenaris i horaris que es proposaran per a la planificació del curs 2020-2021 i els motius. Hi van assistir 31 professors i professores de l'ensenyament.

Finalment, respecte a la coordinació d'assignatures més transversals i de final de grau, podem destacar la valoració del Treball de Fi de Grau i de les Pràctiques Externes del grau de Dret.

Es pot destacar la bona valoració de la **coordinació de les Pràctiques Externes** per part dels estudiants durant el curs 2018-2019. Destaca una valoració especialment positiva a la qüestió del procés d'assignació de les Pràctiques externes i la seva adequació (8,29), així com que les pràctiques han permès aplicar els coneixements i habilitats adquirits durant la titulació (7,41), la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura (7,94) i la valoració de la seva estada al lloc on han fet les pràctiques (8,35), degut a la connexió i proximitat que promouen tant les coordinadores de pràctiques externes com la pròpia Facultat amb les entitats i persones que col·laboren en les pràctiques externes. En relació amb el curs 2019-2020, en canvi, hi ha alguns ítems que han estat valorats negativament – el seguiment de les pràctiques externes pel tutor

acadèmic és l'adequat (2,75), les pràctiques faciliten la inserció laboral (3,75) i la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura (4,75). Considerem que aquesta valoració ve motivada per la incertesa de la situació i els canvis que es van produir arrel de l'aprovació del decret d'estat d'alarma que requeria el confinament domiciliari. Les pràctiques comencen al febrer i aquest decret va ser dictat a meitats de març, amb la qual cosa l'assignatura i les pràctiques es van veure alterades i van requerir la seva adaptació amb les degudes complicacions. D'altra banda, hi ha hagut ítems molt ben valorats, com el seguiment per part del tutor professional és adequat (8,00), l'oferiment de l'oportunitat de tenir contacte amb el món laboral (7,50), la manera adequada de com s'avaluen les pràctiques (7,50) i l'estada al lloc on s'han fet les pràctiques (7,40). Cal afegir que aquest curs 2020-2021 s'han afegit mesures per adaptar les pràctiques externes a la realitat pandèmica del moment i evitar al màxim les conseqüències negatives que la pandèmia pot tenir sobre l'assignatura. També cal tenir en compte que la participació en aquestes enquestes és molt baixa (17% al curs 2018-2019 i 14% al 2019-2020). Sobre l'adaptació a la covid-19 en el seguiment de les pràctiques externes durant el curs 2019-2020, hi farem esment a l'estàndard 6 del present informe.

Sobre les dades de **coordinació, gestió del seguiment i adaptació de les pràctiques externes a la COVID-19** durant el curs acadèmic 2019-2020, les responsables de Pràctiques Externes del grau de Dret van presentar un informe on es detalles les accions realitzades. En concret, davant l'excepcionalitat que va suposar l'estat d'alarma decretat al març de 2019, que va implicar en un inici el confinament estricte durant la primera fase, es va haver d'adaptar el funcionament de les Pràctiques Externes i realitzar ajustos constants en funció de l'adaptació dels nostres col·laboradors a les possibilitats que va oferir el des confinament per l'evolució de la pandèmia. Al respecte, es van dur a terme gestions amb les entitats col·laborades i amb les Oficines Judicials:

Entitats col·laboradores:

- Tota la feina de confirmació d'entitats col·laboradores de Pràctiques Externes pel curs 2019-2020, preparació reunions informatives amb la corresponent documentació, realització reunions informatives als alumnes, tria de les preferències pels alumnes i assignació de places i tutora acadèmica als alumnes, realització de convenis i resta documentació per signar i lliurar, comunicació a les entitats de l'alumne adjudicat, realització tallers d'orientació professional, sessions de refresc, sessions d'orientació ocupacional e iniciació de les Pràctiques Externes a la corresponent entitat es va realitzar, en general, abans del Decret de l'estat d'alarma.
- A partir del 13 de març, segons un comunicat de Rectorat, es permet el teletreball o el desenvolupament no presencial de les pràctiques externes, sempre que sigui possible. Davant d'aquesta possibilitat, establim que els estudiants ens comuniquen a les tutores, com a molt tard el 17/03/2020, quina opció acorden amb l'entitat: la suspensió de les Pràctiques Externes o el teletreball.
- Per saber les hores de Pràctiques Externes realitzades fins al moment i si hi ha més alumnes que han pogut passar al teletreball, de l'1 al 5 d'abril els alumnes contesten una enquesta sobre aquestes qüestions. D'aquesta manera disposem d'una informació per gestionar les Pràctiques Externes de forma més individualitzada i segons el cas concret.
- S'allarguen les dades del calendari de Pràctiques Externes fins el 29 de juny en primera convocatòria per facilitar el compliment de les hores i intentar recuperar la presencialitat.
- La tutoria acadèmica es realitza a través de Teams en grups de 10 estudiants, que reben la convocatòria per cada tutora acadèmica a través de correu electrònic.
- Pel que fa a l'entrega del material avaluatiu es creen les corresponents tasques via Moodle: quadern de pràctiques, treball avaluatiu i informe de l'estudiant. L'informe del tutor l'envia el tutor/a extern a través del següent correu electrònic: practiques.fcj@urv.cat. S'informa als tutors externs d'aquesta novetat per part de l'FCJ.

- Per avaluar s'estableixen els següents requisits: A la primera convocatòria es van poder acollir els estudiants d'entitats col·laboradores que havien completat totes les hores (135h) i aquells que havien arribat al 80% de les hores (que corresponen a 108h). Els estudiants que havien fet un 80% tenien dues opcions:

  1) fer un treball complementari que han de penjar a la tasca creada a l'efecte i ser avaluats a la primera convocatòria

  2) o bé acabar les hores que li resten fins les 135h durant els mesos de juliol a setembre i ser avaluats a la segona convocatòria de setembre.

- Es creen noves convocatòries:

  1. Creació d'una segona convocatòria ordinària al setembre, per als estudiants que havien acabat les hores de pràctiques durant els mesos de juliol, agost i setembre.

  2. Convocatòria extraordinària, que finalitzava al novembre. En el cas que algun estudiant no hagués acabat les pràctiques a la convocatòria de setembre es podia acollir a aquesta convocatòria. Es tracta d'una convocatòria excepcional que s'havia de sol·licitar individual i expressament a la responsable d'ensenyament de Dret.

Oficines judicials:

- Són dirigides per el Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada (CEJFE) del Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya amb la qual cosa ens hem d'adaptar a les seves condicions.
- La situació de crisi sanitària va comportar la paralització de l'Administració de Justícia i la suspensió de les pràctiques a oficines judicials. El Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada (CEJFE) no va permetre la represa de les pràctiques a les oficines judicials ni la possibilitat de continuar via teletreball amb els tutors assignats. Malgrat la nostra pressió i insistència sempre vam obtenir un no rotund i categòric
- Per complementar les hores realitzades pels alumnes a les oficines judicials se lis va encarregar la realització d'una crònica jurisprudencial (un treball extraordinari). Tota la informació sobre el treball està a Moodle.

Pel que fa a la valoració de la **coordinació del Treball de Fi de Grau**, el que es valora més positivament és que el que es fa a l'assignatura l'ajuda a aprendre i que la informació sobre l'assignatura és clara i entenedora (objectius, planificació i criteris d'avaluació) (8,80). També es valora positivament el procediment d'assignació (gestió), el seguiment per part del tutor (7,80) i la manera com s'avalua (7,4). Tot això demostra el grau d'implicació del professorat en la docència d'aquesta assignatura. La valoració global sobre el funcionament de l'assignatura també resulta positiva (8,40). No obstant, es considera que són dades que es poden millorar repensant el model de treball que els estudiants poden presentar com a treball de fi de grau, i que es valorarà durant el proper curs. D'altra banda, no es valora positivament la solució donada durant la situació de COVID-19 ni la informació proporcionada, la qual cosa caldrà revisar per a saber què cal millorar i veure si la valoració és igual un cop es van aplicar les mesures per solucionar la situació.

També considerem necessari en aquest apartat fer una **menció especial a la gestió de la coordinació del Treball de Fi de Grau en els tres graus i la doble titulació de l'FCJ,** on destaquem l'actuació que es va executar des del tancament de la universitat per la COVID-19. En concret, i a banda d'informar i ampliar les bases de dades bibliogràfiques del CRAI (es va adquirir, per exemple la base de Tirant online) i fer sessions formatives des del CRAI als estudiants, es va reorganitzar especialment la defensa oral del TFG. Es van endarrerir els terminis de lliurament a petició dels estudiants i es va aprovar la modificació del calendari acadèmic a Junta de Facultat. S'indica que hi ha dos modalitats de presentació del TFG: sincrònica (pels TFG en modalitat simulació de judici) i asincrònica i s'estableix una data límit de lliurament d'un vídeo de presentació en la modalitat asincrònica. El Servei de Recursos Educatius

de la URV va preparar una guia amb els aspectes tècnics necessaris per tal de fer, editar i lliurar el vídeo compartint des del OneDrive que facilita la universitat amb el correu institucional d'@estudiants.urv.cat, servei que va organitzar també webinaris per a la realització de vídeos per presentar el TFG en dos dies (17 i 18 de juny), d'assistència voluntària, amb el contingut en tres eixos: Captura de pantalla amb Apowersoft; Vídeo amb PowerPoint i Compartir vídeo a través de OneDrive. El lliurament d'aquest vídeo va determinar l'organització dels membres del tribunal, el dia, l'hora i la sala Teams on es va dur a terme la defensa del treball, que consistia en respondre les preguntes que us plantegi el tribunal en el temps indicat, d'uns 15 minuts. Aquesta acció d'urgència conseqüència de la COVID-19 valorem que ha donat molt bons resultats i ha estat ben acceptada tant pel col·lectiu d'estudiants com pel col·lectiu del professorat i les responsables de l'assignatura, de tal manera que es proposa la modificació de la normativa guia que regula el TFG dels graus de l'FCJ per incorporar la modalitat de defensa presencial i a distància, síncrona i asíncrona. A més pot resultar òptima per gestionar l'elevat volum d'estudiants que cursen l'assignatura als graus.

Finalment, i també en relació al TFG es detecta que amb la modificació per part de la normativa general de la URV respecte a les convocatòries, que passa de tenir 1 a 2 convocatòries, la normativa pròpia del centre no aclareix quan i com es pot demanar l'avançament d'una o de les dues convocatòries. Amb la finalitat de promoure que els estudiants puguin finalitzar els estudis de grau en el primer quadrimestre, es considera necessari reformar la normativa guia que ho regula per permetre l'avançament de la primera i de la segona convocatòria (prevista pel setembre i poder-la avançar al juny). D'aquesta manera es podria fer la sol·licitud del títol de graduat o graduada amb antelació, sempre i quan es faci la sol·licitud d'avançament i es determini que l'estudiant està en condicions de poder superar l'assignatura en aquella convocatòria avançada (GRAUS-20.21-1.4-M3).

GRAU DE RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ

1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

Els estudiants matriculats considerem que tenen un perfil formatiu adequat per la titulació.

L'actual curs 2020-2021, del qual ja disposem de les dades de matrícula, cal indicar que les especial circumstàncies lligades a la pandèmia de la COVID-19, juntament amb l'elevat nombre de membres de la cohort ha fet que el nombre de matriculats (72) sigui superior al nombre de places que s'ofereixen (65), quan els cursos a valorar en aquest informe (2018-2019 i 2019-2020) ha estat de 65 i 63, respectivament. Aquesta és una circumstància puntual i excepcional, de manera que considerem adequat el nombre de 65 estudiants, i són les xifres que reflecteixen en una mitjana dels darrers cinc cursos acadèmics i que són indicadores de la idoneïtat d'aquesta oferta d'accés.

Fins i tot amb l'increment en el nombre de matriculats, constatem un creixement en el percentatge d'estudiants que han escollit el grau de Relacions laborals i Ocupació en primera opció (72,3 i 69,8, respectivament). Considerem aquesta dada molt rellevant com a indicador del bon encaix del perfil dels estudiants. S'ha incrementat el nombre d'estudiants que provenen de cicles formatius fins a gairebé un 30%, aquesta dada és conseqüent amb el fet de que tenim dos CFGS afins al l'ensenyament i són estudiants que acostumen a tenir bons resultats acadèmics. Naturalment, el gruix dels estudiants (52,31 i 71,4%, respectivament) provenen de les PAU o assimilats i sempre temin entre un 6 i un 9%, que són trasllats d'expedients o estudiants que tornen a fer la preinscripció provenint d'altres programes de grau, ens sembla una estructura d'ingressos lògica i adequada a la titulació.

En el moment de redactar aquest informe no tenim les dades definitives del percentatge d'estudiants a temps complert, però no esperem grans variacions respecte el curs passat que van ser el 90%, tampoc en la distribució per edat i per gènere (66% noies) però amb tendència creixent a la igualació, majoritàriament dones, joves (81% de 21 anys o menys).

Observem un lleugeríssim estancament en la nota mitja d'entrada 6,44 i 6,61 de mitjana per Batxillerat i 6,87 i 6,93 per CFGS així com en els intervals de nota d'accés. Aquest alentiment o petita frenada amb la millora que estàvem observant, probablement podem atribuir aquest fet al increment de matriculacions, un 10% més d'entrada afecta a aquests resultats, caldrà observar amb atenció l'evolució en els propers cursos.

1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.

La coordinació docent, com s'ha assenyalat en aquest subestàndard de forma genèrica al grau de Dret, es fa a través de la **normativa de coordinació docent dels graus de l'FCJ.**

Destacar, al igual que en el grau de Dret, la incorporació d'una quarta eina fonamental per a la coordinació docent, especialment important per gestionar l'adaptació de la docència a distància amb la COVID-19, i que són les aules de coordinació.

D'una banda, l'**aula de coordinació de professorat** a Moodle permet una comunicació directa i general amb tot el professorat que imparteix docència a l'ensenyament de Relacions Laborals i Ocupació. Aquesta eina ha estat fonamental per gestionar la docència durant la pandèmia i donar i rebre indicacions i informació respecte l'adaptació de la docència a la virtualitat i a les circumstàncies que anaven succeint.

A més, durant aquest curs 2019-2020, també es va generar una **aula de coordinació del estudiants** del grau de Relacions Laborals i Ocupació, on estan agrupats els estudiants per cursos i permet bé dirigir informació general a tots els estudiants del grau o bé específica per a determinats cursos. Aquest curs, a més ha servit per traslladar tota la informació actual i novetats respecte a l'adaptació de la docència i l'avaluació per la COVID-19, i ha servit com a canal per vehicular els dubtes i inquietuds dels estudiants que es plantejaven a les reunions setmanals de la responsable de la titulació amb els **delegats i les delegades de curs** i que van tenir lloc des del decret de l'estat d'alarma i fins la finalització del curs acadèmic. D'aquestes reunions s'ha pres nota en una acta que recull les dates i les principals preocupacions i temes tractats. En aquestes reunions, els delegats i delegades anaven repassant el desenvolupament de les diferents assignatures, plantejant les dificultats que presentava primer la transició a la docència on-line, assignatura per assignatura. Un cop identificats i acotats els problema les responsable dialogava amb els docents afectats per tal de donar una resposta adequada. També es rebia informació sobre estudiants amb dificultats per causa de la pandèmia i s'intentava buscar la manera de minimitzar les dificultats. Un altre dels temes que van sorgir en aquestes reunions era el relacionat amb la càrrega de treball de les assignatures. I, finalment, un tercer tema habitual van ser les proves avaluatives a distància, com realitzar-les i les regles del joc.

Els delegats i les delegades també van vehicular la informació sobre estudiants sense ordinadors o accés a internet per tal que la responsable d'ensenyament ho traslladés a la universitat. Un cop la universitat va articular una solució a les peticions dels estudiants amb dificultats per disposar d'equipament, els delegats varen traslladar als grups classe aquesta informació.

Com a reflexió podem valorar que les reunions amb delegats i delegades ha estat la millor forma de transitar per aquesta situació tan complicada. Aquesta bona pràctica considerem que s'havia de mantenir en aquesta dinàmica d'interacció continua entre delegats i delegades i responsable de titulació i, de fet, es proposa com a acció de millora la redacció d'un protocol sobre la gestió de les incidències a través dels delegats i delegades i el foment de l'ús dels fòrums de espai Moodle per part dels estudiants.

Ambdós espais Moodle (de coordinació del professorat i de coordinació amb estudiants) permeten recollir evidències enregistrades de tota l'activitat que se'n deriva del seu ús.

D'altra banda, la responsable de l'ensenyament s'ha encarregat de coordinar els **plans de treball**. Considerem necessària aquesta coordinació i supervisió dels plans de treball per evitar conflictes entre proves avaluatives de diferents assignatures del mateix curs o fins i tot de cursos

diferents. Pel que fa als **plans de treball**, s'han efectuat el 64,7% del total, el que suposa una millora respecte períodes anteriors. S'ha de considerar que assignatures com Habilitats, TFG i Pràctiques externes no fan pla de treball, i que va ser el segon quadrimestre on menys plans de treball es varen fer, també relacionat amb el fet de que per l'estat de emergència i l'evolució de la situació es van implementar altres mecanismes de coordinació més flexibles e immediats. Com a proposta de millora indiquem la necessitat de revisar la normativa de coordinació docent dels graus de la Facultat per repensar la figura del responsable del pla de treball i substituir-la bé coordinador d'activitats avaluatives de grau, doncs per l'experiència obtinguda sembla que centralitzar-lo en una persona pot resultar més operatiu i eficient, i mantenir la coordinació per curs en els graus on hi ha més volum d'estudiants o grups de matí i tarda.

També és important destacar, com a canal de coordinació de la programació del curs acadèmic següent i d'avaluació i reflexió del curs anterior, el **Consell d'Ensenyament** del grau de Relacions Laborals i Ocupació i de la doble titulació de grau Dret-Relacions Laborals i Ocupació del curs 2019-2020 el destaquem perquè es va fer valoració de l'actuació davant la COVID-19 i de previsions de l'inici del curs 2020-2021. Aquest Consell va tenir lloc el dia 10 de juliol de 2020. En ell es va presentar un informe del curs, destacant:

- El gran esforç del professorat en circumstancies complicades, i que en general s'ha superat el repte amb bona nota.
- Els aprenentatges que ens deixa aquest curs: la importància de la informació clara y la importància de mantenir la comunicació amb els estudiants
- Destacar l'esforç fet pel professorat i estudiants en el TFG: s'han llegit el 74% del TFG de RLO i el 60% dels de doble grau.
- Destacar el gran esforç de les coordinadores de pràctiques en una gestió molt complicada.
- Insistir en la importància de la proximitat amb els estudiants i el paper dels tutors mantenint aquest vincle.

En aquest Consell d'ensenyament s'informa que per la planificació d'horaris del proper curs (2020-2021) es presenten els tres escenaris que poden posar-se en marxa en funció de la situació de la crisis sanitària, amb una proposta preliminar d'horaris per a cada escenari: A. Presencial; B. Semipresencial; C. Confinament.
Respecte a la percepció dels estudiants en relació amb la satisfacció sobre el professorat (en concret i respecte a la pregunta sobre si globalment considero que és un bon professor), es pot indicar que el resultat pels estudis de Relacions Laborals i Ocupació (7,28) lleugerament per sota mitjana obtinguda al conjunt de la URV (7,68) i amb major dispersió.

Pel que fa a la valoració de la **coordinació de les Pràctiques Externes** per part dels estudiants, no disposem de dades pel curs 2018-2019 i comentarem les del curs 2019-2020 s'ha de dir que aquest ha estat un curs molt especial, per la pandèmia de la COVID-19 que va esclatar just en el moment en que els estudiants començaven l'estada de pràctiques i que l'impacte sobre les pràctiques va ser molt gran donat que una de les primeres decisions que va prendre la universitat va ser suspendre les estades de pràctiques, la situació de les empreses (algunes de les quals varen entrar en ERTO) i els despatxos professionals varen entrar en una dinàmica de treball que els va dificultar l'atenció als estudiants, a banda de que molt poques empreses varen poder oferir teletreball, aquestes fets justifiquen que algunes valoracions siguin inferiors a les d'anys anteriors, i inferiors als de la mitjana URV. S'ha de destacar l'enorme feina de coordinació que se va fer des de el professorat implicat en l'assignatura, que mereix una valoració de 10 i que la resposta a aquesta situació tan complexa se valora en un 6,67 per sobre de la mitjana URV amb nota de notable per el suport del professorat. per últim destacar una valoració especialment positiva a la qüestió de si les pràctiques han permès tenir la oportunitat de contactar amb el món laboral (8,33).

La coordinadora de Pràctiques Externes del grau de Relacions Laborals i Ocupació, la Dra. Teresa Torres, va presentar un informe a l'equip deganal sobre les pràctiques del curs 2019-2020 on feia recomanacions o propostes de millora de cara a la gestió complicada que es prèvia pel curs 2020-2021. En aquest informe s'indica que del total de 38 estudiants matriculats a l'assignatura

el 31,6% ha realitzat el 100% de les hores. El 65,8% havia hagut de complementar l'assoliment de competències amb una activitat extra, seguint les instruccions de la Secretaria d'Universitats i del Rectorat.

L'objectiu de l'equip docent ha estat treballar per evitar que cap estudiant perdés la matrícula, que acabessin en primera convocatòria i no posar en perill la seva salut amb pràctiques presencials, malgrat l'autorització per part de les autoritats competents. Només un estudiant, que estava en modalitat de teletreball, acabà al setembre per elecció personal. Tretze estudiants han fet pràctiques en modalitat de teletreball, tot i que, no en tots els casos el teletreball ha implicat arribar al 100% de les hores. L'opció del teletreball s'ha utilitzat per ajudar a estudiants a assolir les competències amb el mínim del 50%. Aquesta gestió ha implicat la signatura de 4 nous convenis.

Respecte a la qualitat percebuda per l'estudiant de l'aprenentatge de les pràctiques externes en funció de l'enquesta que els estudiants fan dels llocs de pràctiques del curs 2019-2020, i comparant els resultats amb dades curs anterior s'observa una baixada en la percepció que els estudiants han tingut dels coneixements adquirits. Aquest resultat es pot considerar previsible i no ha afectat a la capacitat formativa de la nostra oferta que puja de 8,9 a 9,3. La percepció dels estudiants de les entitats, malgrat les circumstàncies, és excel·lent.

A l'informe també es fa una diagnosi dels problemes potencials en la gestió de les Pràctiques Externes per al curs 2020-2021. En concret, s'assenyala que sempre i quan la normativa i instruccions de la Universitat no es canviïn i, a partir de l'experiència del curs 2019-2020, es poden preveure problemes relacionats, amb:

• Entitats que per circumstàncies econòmiques i de reducció d'activitat no podran acollir estudiants. Això implicarà mes hores de treball per recerca d'entitats i, fins i tot, que algunes entitats formin part inicialment de l'oferta i després caiguin.

• Dificultats de les entitats d'adaptar-se al teletreball. Circumstància que replicaria problemes d'enguany.

• La necessitat de tenir un procés clar de gestió per verificar els plans de contingència de les entitats col·laboradores (obligatori per normativa URV). Això pot fer caure entitats que no compleixen la normativa de seguretat.

• Existència d'estudiants amb sensibilitat a la COVID-19 pels quals el teletreball pot ser una millor opció i que podrien demanar adaptació en base al pla de contingència de la URV.

• Retorns del virus amb tancaments parcials al Camp de Tarragona. Podria donar-se el cas que un estudiant amb residència a Tarragona estigui realitzant pràctiques a Montblanc i es tanqui la Conca. Es desconeix si es podrien traslladar per fer pràctiques si es restringeix la mobilitat, donat que no és activitat laboral.

• Establir un sistema de cita prèvia pel lliurament dels convenis al gener.

• Evitar la manipulació de documents i la mobilitat dels estudiants al màxim. Es valora positivament el canvi en la normativa de pràctiques i del procés de gestió per incorporar que "en circumstàncies excepcionals acreditades i/o d'urgència i/o emergència, la Comissió de pràctiques externes pot valorar l'assignació directa de l'estudiant a una concreta entitat." Aquesta modificació permetrà fer front de manera més ràpida i flexible a possibles contingències.

Pel que fa a la valoració de la **coordinació del Treball de Fi de Grau**, especialment destaca la valoració del seguiment per part del tutor (8,53), la qual cosa demostra el grau d'implicació del professorat en la docència d'aquesta assignatura. La valoració global sobre el funcionament de l'assignatura també resulta positiva (7,53).

Sobre la coordinació en l'adaptació del Treball de Fi de Grau a la COVID-19 ens remetem a allò que consta a l'estàndard 1.4 del grau de Dret, perquè és transversal a tots els graus i la doble titulació.

DOBLE TITULACIÓ DE GRAU DRET-RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ

1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

Després de la graduació de dues cohorts d'estudiants del doble grau, podem parlar d'una titulació consolidada. El nombre de matriculats sempre està per sobre de les places ofertes, en aquest cas 29 estudiants per 25 places teòriques i un 76% són ingressos en primera opció, insistim en que si ens ajustéssim a les places ofertes aquest percentatge pujaria. Les vies d'accés són molt interessants, el 82% provenen del Batxillerat, aquest curs el accés des de cicles ha caigut a un nivell molt baix, inferior al 5% i en canvi tenim un percentatge significatiu 13,79 que provenen de trasllat d'expedient; aquests acostumen a ser estudiants de la nostre mateixa facultat, que cursen un dels dos estudis que conforma el doble grau i que decideixen ampliar els seus estudis cap al doble grau.

La nota mitjana d'accés ha pujat fins al 8,99, més d'un punt respecte el curs anterior, i aquest fet possiblement expliqui la caiguda en el nombre de matriculats que provenen de CFGS. En aquest sentit destacar que el 24% dels estudiants de nou ingrés ho fan amb una nota superior a 10 i que el 75% són estudiants que accedeixen amb més d'un 8.

En el moment de redactar aquest informe no tenim les dades definitives del percentatge d'estudiants a temps complert, però no esperem grans variacions respecte cursos anteriors on gairebé sempre tenim un 100% d'estudiants a temps complert, tampoc en la distribució per edat(80% menors o igual a 21 anys) i per gènere, amb un alt nivell de feminització 75%.

1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.

Al igual que en el Grau de Relacions Laborals i Ocupació, la coordinació docent funciona a través dels mecanismes consolidat per la **normativa de coordinació docent dels graus de l'FCJ**, i com a millora implementada, des del curs 2019-2020, funcionen també les **aules de coordinació del professorat** al Moodle, les quals, insistim, permeten una comunicació directa i general amb tot el professorat. Aquesta aula ha estat fonamental per gestionar l'adaptació de la docència durant la pandèmia i per donar i rebre indicacions i informació al respecte.

A més, durant aquest curs 2019-2020, també es va generar una **aula de coordinació del estudiants** de la doble titulació, on estan agrupats els estudiants per cursos i permet bé dirigir informació general a tots els estudiants del grau o bé específica per a determinats cursos. Aquest curs, a més ha servit per traslladar tota la informació actual i novetats respecte a l'adaptació de la docència i l'avaluació per la COVID-19. Cal destacar que ambdós espais moodle (de coordinació del professorat i de coordinació amb estudiants) permeten recollir evidències enregistrades de tota l'activitat que se'n deriva del seu ús.

També, al igual que en el grau de Relacions Laborals i Ocupació, es pot aplicar la mateixa valoració positiva i reflexió respecte al paper dels **delegats i delegades de curs** com a canals de comunicació amb els estudiants, d'atenció més propera i continuada i vehicle de manifestacions d'inquietuds, queixes, dubtes o suggeriments sobre la docència a distància, les proves avaluatives, el Treball de fi de grau o les pràctiques externes, especialment. Es tracta d'una bona pràctica que es considera que s'ha de consolidar, en la línia manifestada en els dos graus que composen aquesta doble titulació.

D'altra banda, la responsable de l'ensenyament s'ha encarregat de coordinar els **plans de treball** i vetllar per un calendari coherent de proves avaluatives. Considerem molt positiu que existeixi aquesta figura per evitar conflictes entre proves avaluatives de diferents assignatures.

Com a proposta de millora, en la mateixa línia que els graus, insistim en la necessitat de revisar la normativa de coordinació docent dels graus de la Facultat per repensar la figura del responsable del pla de treball i el volum de proves avaluatives.

Pel que fa als plans de treball, aquest últim curs s'han efectuat el 63,3% del total, xifra inferior que el curs anterior. S'ha de considerar que assignatures com Habilitats, TFG i pràctiques externes no fan pla de treball i que va ser el segon quadrimestre on menys plans de treball es varen fer, també relacionat amb el fet de que per l'estat de emergència i l'evolució de la situació se varen implementar altres mecanismes de coordinació més flexibles e immediats.

El **Consell d'Ensenyament** de la doble titulació es celebra de forma conjunta amb el grau de Relacions Laborals i Ocupació, donat que la responsable de la titulació i de la doble titulació és la mateixa persona. Per tant, la síntesi de l'esmentada reunió es troba reflectida ja en aquest informe.

Respecte a la **coordinació de les Pràctiques Externes** de la doble titulació, s'havia observat de que el segon quadrimestre d'últim curs del doble grau la càrrega de l'estudiant era massa gran i per aquest motiu es va introduir una modificació a la normativa de pràctiques de l'FCJ per tal de permetre que els estudiants de quart curs fessin la seva estada de pràctiques durant el període sense docència de l'estiu. Cinc estudiants es van acollir a aquesta possibilitat durant el curs 2019-2020. Així, en total 18 estudiants (5 de quart i 13 de cinquè curs), varen cursar les pràctiques externes el curs 2019-2020. Els cinc de quart ho van fer entre els mesos de juny i setembre, i la resta en període ordinari.
La responsable de les pràctiques, la Dra. Milenka Vilka, va fer la feina individualitzada d'adaptació de les estades de pràctiques de cada estudiant a les instruccions acadèmiques i de seguretat per la COVID-19 que anàvem rebent de les autoritats acadèmiques. I hem d'agrair de forma molt especial la col·laboració de les entitats públiques i privades que acollien els nostres estudiants de pràctiques per l'esforç i la col·laboració que vàrem rebre.
Finalment, sobre la coordinació en l'adaptació del Treball de Fi de Grau a la COVID-19 ens remetem a allò que consta a l'estàndard 1.4 del grau de Dret, perquè és transversal a tots els graus i la doble titulació.

GRAU DE TREBALL SOCIAL

1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

Els estudiants matriculats tenen un perfil formatiu adequat per la titulació. Observem un increment sostingut en el nombre de matriculats des de fa molts anys. En els darrers cursos hem arribat als 91 estudiants de nou ingrés, d'una oferta de 85 places. Aquestes dades confirmen la consolidació clara del grau de Treball Social. Es constata un creixement sostingut en el percentatge de matriculats que procedeixen dels Cicles Formatius, entre el 53.75% del curs 2018-2019 i el 47.25% del curs 2019-2020 com a indicador del bon encaix del perfil dels estudiants, que trien una titulació de marcat caràcter professionalitzador. Aquesta dada és conseqüent amb el fet de que tenim dos CFGS afins al l'ensenyament i són estudiants que acostumen a tenir bons resultats acadèmics.

En el moment de redactar aquest informe no tenim les dades definitives del percentatge d'estudiants a temps complert, però no esperem grans variacions respecte el curs passat que van ser el 90%, tampoc en la distribució per edat i per gènere (66% noies) però amb tendència creixent a la igualació, majoritàriament dones, joves (81% de 21 anys o menys)

El nombre d'estudiants matriculats és coherent amb el nombre de places ofertes. El curs 2018-2019 hi ha una coincidència exacta entre les places ofertes i la matrícula, 80 estudiants de nou ingrés. La demanda en 1a opció és de 72 estudiants, per tant molt elevada i que constata un perfil molt adequat al grau i denota una motivació en els estudis del nostre grau. La nota mitjana d'accés dels estudiants matriculats és de 7.55. El curs 2019-2020 l'oferta s'incrementa fins a 85

i la matrícula és de 91 estudiants. La demanda en primera opció és de 86 estudiants. La nota mitjana d'accés dels estudiants matriculats és lleugerament superior al curs anterior, de 7.91.

Per edats, podem destacar com majoritàriament els estudiants de nou accés no superen els 23 anys. El curs 2018-2019 suposen el 90% i el curs 2019-2020 el 86.36%. Així mateix seguim mantenint una estructura feminitzada de l'estudiantat, el curs 2018-2019 el 90% eren dones i el 2019-2020 el 79.54%. Cal destacar que més del 80% dels estudiants de nou ingrés matriculen entre 60 i 90 crèdits, el que significa que el Grau de Treball Social té majoritàriament estudiants a temps complet.

1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.

La coordinació del Grau de Treball Social es fa també a través dels mecanismes que marca la **normativa docent de la Universitat i la normativa de coordinació docent dels graus de la Facultat**, especificats en la introducció en aquest subestàndard 1.4 al grau de Dret i on es poden aplicar les mateixes reflexions.

Un dels instruments més importants per a la coordinació és el **Consell d'Ensenyament** en el qual estan representats tots els docents del Grau de Treball Social. Obligatòriament es convoca al professorat per part de la responsable de l'ensenyament. El Consell es convoca un mínim de 2 vegades a l'any, per planificar l'activitat acadèmica i per valorar l'evolució del curs. Així mateix els plans de treball que són revisats per la tècnica de qualitat de la Facultat de Ciències Jurídiques i supervisats per cursos per la responsable de l'ensenyament. La responsable calibra l'esforç de l'estudiant i el calendari de lliurament de treballs i realització de proves avaluatives per garantir que no hi hagin solapaments i la calendarització resulti adequada i realista. En el dos cursos analitzats el consell d'ensenyament s'ha convocat de forma telemàtica, amb un bon resultat i valoració tant per part del professorat com de la pròpia responsable, i ha estat una bona eina d'informació, comunicació i de valoració del curs en tancament i planificació i programació del següent.

Des del curs 2019-2020 i coincident amb l'escenari COVID-19, així com per donar resposta a la necessitat de coordinació docent es van implementar mesures que suplissin la virtualitat a la que ens veiem obligats, la Facultat de Ciències Jurídiques. S'ha generat un Espai denominat **"Aula General del Grau de Treball Social"**, a través de la que la responsable de titulació estableix una comunicació fluïda amb tot l'estudiantat en general o a través d'espais organitzats per cursos per a informacions més específiques. La darrera innovació pel que fa a l'espai Moodle de "l'Aula General del Grau de Treball Social" és la creació de fòrums específics per als estudiants i per cursos i que administren les delegades i els delegats. Espais on recollir els suggeriments, preocupacions i incidències que són traslladats a les reunions setmanals de coordinació de tot l'equip de delegades i delegats amb la responsable de l'ensenyament. El protocol de funcionament s'ha implantat al curs 2020-2021 com a acció de millora i per consolidar aquesta bona praxis; protocol que està marcat de manera formal, doncs després de cada reunió la responsable fa una acta que comparteix al Fòrum de coordinació. Aquesta acta recull els temes tractats, el debat, els acords i els compromisos que ha adquirit cadascun dels membres de l'equip. Es tracta d'un espai dinàmic que està sempre obert, de manera que abans de la següent reunió de coordinació caldrà retre comptes dels avenços en les gestions

Igual d'interessant i d'útil és l'espai de la plataforma Moodle dedicat a l'**aula de coordinació del professorat de l'ensenyament**. L'ús és molt divers: per a informació general de la universitat, de la Facultat, del propi ensenyament, d'actualització de normativa acadèmica, de formació, d'orientacions docents... Aquest darrer curs 2019-2020 ha servit també per a celebrar els Consells d'Ensenyament i poder sotmetre a consideració del professorat els diferents possibles escenaris de docència que tenien una traducció en diferents modalitats de calendaris acadèmics i horaris.

Tant l'espai "Aula General del Grau de Treball Social" destinat als estudiants, com l'espai "Coordinació del professorat del Grau de Treball Social" destinat al claustre de professor@s, resulten imprescindibles per la coordinació docent. Cal destacar que ambdós instruments permeten recollir evidències enregistrades de tota l'activitat que se'n deriva del seu ús.

Pel que fa a la compleció de plans de treball, s'han fet el 63.41% del total durant el curs 2018-2019 i el 72,50% el 2019-2020 incrementat la taxa de cursos anterior, constatant un bon grau d'acompliment en termes generals i una consolidació d'aquesta eina en el grau de Treball Social.

Respecte a la percepció dels estudiants en relació amb la satisfacció sobre el professorat (en concret i respecte a la pregunta sobre si globalment considero que és un bon professor), es pot indicar que el resultat pels estudis de Treball Social (7,39 curs 2018-2019 i 7.64 curs 2019-2020) és en la línia de la mitjana obtinguda al conjunt de la URV (7,62).

En relació a la superació d'una de les assignatures més significatives de l'ensenyament com és el Pràcticum d'Intervenció el curs 2018-2019 el 84,4% dels estudiants obtenien una qualificació entre el notable i l'excel·lent (29.7% excel·lent) i el curs 2019-2020 més del 90% (40,9% excel·lent). Per tant podem veure com millora en el global de la qualificació i especialment destacat és l'increment en el pes dels excel·lents.

Respecte a la **coordinació de les Pràctiques Externes**, la responsable de Pràctiques Externes durant el curs 2019-2020, la dra. Cristina García Moreno, va gestionar les incidències de l'adaptació de la COVID-19. No obstant, al grau de Treball Social va tenir poc impacte perquè en ser una assignatura anual, quan la Universitat Rovira i Virgili va decidir suspendre la docència presencial i passar-la a virtual, els estudiants ja havien superat el 80% de les hores que han de realitzar, i per tant es van considerar com a finalitzades. Es van continuar impartint el seminaris de pràctiques en format virtual i es va introduir el tema COVID-19 i el seu impacte a través d'una de les sessions. Així mateix, es va poder mantenir el mateix sistema d'avaluació. (60% nota de les tutores de les pràctiques i 40% de les tutores acadèmiques).
Finalment, sobre la coordinació en l'adaptació del Treball de Fi de Grau a la covid-19 ens remetem a allò que consta a l'estàndard 1.4 del grau de Dret, perquè és transversal a tots els graus i la doble titulació.

MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET AMBIENTAL

1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

El Màster Universitari en Dret Ambiental (en endavant, MUDA) és la titulació de Màster amb una trajectòria més amplia, continuada i consolidada de la facultat de Ciències Jurídiques de la URV, havent-se acreditat amb excel·lència per AQU per resolució del *Consejo de Universidades* des del 6 de juny de 2018.

El MUDA es va activar en la modalitat virtual l'any 2014-2015. Per tant, el Màster inicia la cinquena i sisena edició en modalitat virtual (cursos 2018-2019 i 2019-2020)

En el curs de referència (2018-2019) els estudiants matriculats de nou accés van ser 30 i el total d'estudiants matriculats en els dos curosos del Màster va ser d'un total de 55, assolint un increment exponencial respecte a cursos acadèmics anteriors fins arribar a aquest nombre màxim d'estudiants matriculats des de l'inici de la impartició del Màster en modalitat virtual, consolidant així una oferta formativa en Dret Ambiental, única en les seves característiques a Catalunya i a l'Estat espanyol. Aquesta evidència confirma l'interès existent per la titulació, que aquest ensenyament cobreix una demanda important i la qualitat del programa formatiu

Respecte al curs 2019-2020, el nombre global d'estudiants matriculats segueix en increment, tot i mantenint-se en el nombre límits de noves places d'accés, límit necessari per tal de garantir la qualitat de l'oferta formativa.

En els dos cursos acadèmics de referència, la major part dels estudiants (més d'un 80%) han matriculat la titulació a temps complet.

Així mateix, es constata la projecció internacional del Màster, en la mesura que més d'un 20% de l'estudiantat és estranger (el curs 2018-2019 és del 25% i del 38% el curs 2019-2020), però també un increment significatiu de l'atracció d'estudiants espanyols de fora de la província de Tarragona, que s'eleva a un 61,82% el curs 2018-2019 i d'un 50,85% el curs 2019-2020.

Respecte al nivell de satisfacció de l'estudiantat és força representatiu, en la mesura que en el curs acadèmic de referència, el nombre de participació en la realització de les enquestes és el més elevat, respecte a la resta de Màsters del Centre. Dels resultats de les enquestes, els estudiants valoren molt positivament la qualitat del programa formatiu, mantenint-se el més elevat respecte d'altres Màsters.

1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.

El Màster Universitari en Dret Ambiental disposa de dues categories de mecanismes de coordinació docent: la institucional i la procedimental, les quals s'han articulat tant al curs 2018-2019 i 2019-2020.

A nivell de coordinació institucional, existeix la figura del **Coordinador acadèmic** de la titulació, que garanteix el bon funcionament del Màster a través de la gestió, l'organització i la coordinació del professorat del màster. La principal eina de coordinació és l'espai de la plataforma virtual Moodle anomenat "Aula General de Coordinació", que permet la comunicació permanent amb el professorat i l'estudiantat, alhora que es facilita la difusió de tota la documentació acadèmica relativa al màster en un sol espai, com ara el calendari acadèmic, accés a la normativa acadèmica de màster, itinerari curricular, tràmits administratius, etc. Aquest espai és el punt de trobada de referència de l'equip docent i dels estudiants

També existeix la figura del **coordinador d'assignatura** que s'encarrega de la planificació, organització i bon funcionament de cada assignatura del màster. Alhora també té com a objectiu la coordinació docent, la responsabilitat d'elaborar el pla de treball i l'assegurament de la qualitat i coherència dels continguts i activitats avaluatives de cada assignatura. Cada assignatura té un/a coordinador/a, que reporta la informació i treballa conjuntament amb la coordinació de la titulació per garantir el bon funcionament del conjunt del màster. La coordinació té accés a tots els espais virtuals de l'assignatura, amb la finalitat de recolzar, acadèmicament i tècnicament, la tasca del coordinador de l'assignatura i el professorat que en forma part.

Altres figures institucionals amb funcions de coordinació són: **coordinador/a de Treball de fi de màster** i el **coordinador/a de mobilitat**. Les funcions de coordinació de les tutories (PAT) i de pràctiques externes les assumeix la coordinació del Màster

A nivell de coordinació procedimental, la titulació disposa de diverses eines que garanteixen la coordinació de l'equip docent:

- Memòria de la titulació
- Mapa de competències
- Les guies docents
- Pla de treball de les assignatures.
- Espai Moodle de coordinació docent, a través de l'"Aula de Coordinación General". Aquest espai conté els següents recursos a disposició del professorat. A través d'aquesta mateixa Aula la coordinació realitza la tutorització de l'estudiantat, a

través de les "Sessions de coordinació", programades en cada quadrimestre per tal de realitzar el seguiment tant grupal com individualitzat de l'estudiantat.

- Procediments i criteris comuns d'actuació docent coordinada que es revisen anualment i que es contenen en el document "Criterios de orientación a la docencia y aprendizaje virtual del Máster Universitario en Derecho Ambiental URV", disponible en l'Espai del profesorado de l'Aula General de Coordinación, de la plataforma Moodle.
- Les reunions de professorat: Per garantir la bona coordinació de tot el professorat de la titulació se celebren almenys dues reunions de professorat, a l'inici i al final del curs, per posar en comú qualsevol aspecte rellevant sobre el funcionament de la titulació. En aquestes reunions el professorat pot participar-hi presencialment o virtualment. L'acta de la reunió es publica a l'espai de professorat de l'Aula General de Coordinació i permet al professorat que no ha pogut assistir en aquestes reunions, fer un seguiment de les principals qüestions tractades. Generalment, el contingut d'aquestes reunions sol consistir en: seguiment del quadrimestre vigent i valoració de l'anterior; anàlisi i seguiment de situacions individualitzades dels estudiants; anàlisi, tractament i resolució de comentaris, suggeriments i/o queixes rebudes pels estudiants; identificació d'incidències tècniques en els recursos docents emprats; identificació de les necessitats formatives docents i altres qüestions sobrevingudes en el torn obert de paraula.
- Accés de la coordinació en tots els espais docents de la titulació.

La titulació compta també amb mecanismes de coordinació docent (articulació horitzontal i vertical) entre les diferents matèries / assignatures, amb més d'un professor, que permeten tant una adequada assignació de la càrrega de treball de l'estudiant com una adequada planificació temporal, assegurant l'adquisició dels resultats d'aprenentatge. Aquests **mecanismes de coordinació interns** a nivell d'assignatures són:

- Existència de la figura de coordinació d'assignatura;
- L'existència de fòrums de tutors i/o professorat, ocults als estudiants amb restriccions d'accés.

Totes les tasques de coordinació venen supervisades per la persona tècnica Responsable del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat, la qual orienta, assessora i dona orientació, per garantir una coordinació efectiva i eficaç.

Com a acció de millora de cara a visibilitzar el contingut bàsic de les assignatures es proposa la redacció de descriptors dels continguts de les mateixes als espais webs (MUDA-20.21-1.4-M1).

MÀSTER UNIVERSITARI EN ADVOCACIA

1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

Respecte al perfil i volum d'estudiants, cal destacar que al curs 2019-2020 el nombre d'estudiants preinscrits és de 65, dels quals 49 són admesos. De les 50 places que s'ofereixen com a màxim, un nombre elevat d'estudiants no acaben sent admesos, bé perquè no finalitzen el grau o bé perquè no lliuren tota la documentació, qüestió que influeix desprès en el nombre de matriculats final. Tanmateix, el nombre d'estudiants matriculats (47) s'ajusta al que estableix la memòria oficial del Màster. Per tant, continuem en la línia de no superar el nombre 50 places. Sent un màster de dos cursos, suposa un volum d'estudiants matriculats total de 81 durant el curs 2019-2020.

La majoria d'estudiants de nou accés del curs actual provenen d'estudis de grau a la URV (41 estudiants), amb 3 estudiants provinents d'altres universitats catalanes i 2 provinents de la resta de l'Estat. No hi ha estudiants que provinguin d'universitats estrangeres perquè, com a conseqüència de la modificació de la normativa d'accés a l'examen d'Estat en relació als estudiants estrangers, no s'admet cap estudiant sense el títol ja homologat en el moment de la preinscripció.

Dels 81 estudiants matriculats en total, la gran majoria es matriculen a temps complet (77), no obstant, 4 estudiants opten per fer el màster a temps parcial, per compatibilitzar-ho amb les responsabilitats laborals i familiars.

Destaquem que dels 47 estudiants del primer curs, la majoria (29) són recentment graduats/des (22-24 anys), en tant que al tractar-se d'un màster professionalitzador imprescindible per exercir l'advocacia, l'estudiant es matricula en finalitzar el grau com a culminació de la seva activitat formativa. Del total dels estudiants de nou ingrés del màster, 22 estudiants són dones, i 25 són homes. Per tant, amb una proporció equilibrada per gènere.

En resum, volem destacar el constant increment del nombre d'estudiants de nou accés al màster des de la primera acreditació. Així, si partim de les dades del curs 2016-2017, on 30 estudiants es van matricular, i els comparem amb el curs actual, 2018-2019, on 46 estudiants es van matricular, es pot comprovar que gairebé s'ha duplicat el nombre d'estudiants de nou accés, arribant pràcticament a omplir el nombre de places que s'ofereixen. Tendència que es manté a l'alça al curs 2019-2020 on matriculen 47 estudiants.

Creiem que aquest augment progressiu d'estudiants és degut, en part, a una major difusió del màster (nous cartells, nous tríptics i publicitat), destacant com a acció de captació d'estudiants de nou accés i divulgació del màster, la publicació semestral d'un anunci a la revista Fòrum Jurídic de l'Il·lustre Col·legi de l'Advocacia de Tarragona, on també hi ha l'acord de col·laboració amb una publicació anual d'un article doctrinal per part de professorat del màster, relacionat amb la matèria que imparteix; però també considerem que és degut a una major dedicació i implicació de l'equip de coordinació en activitats de captació i en l'atenció personalitzada del futurs estudiants i també en els positius resultats obtinguts pels nostres estudiants en la prova oficial.

1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.

Pel que fa a la coordinació docent, assenyalar que continuen vigents els mecanismes descrits en l'anterior informe d'acreditació del curs 2018-2019, els quals ja permetien un bon seguiment, i que van ser valorades de forma positiva pel Comitè d'Avaluació Externa, on s'indica a l'informe que "en las audiencias queda suficientemente acreditado su existencia (fent referència a la coordinació docent) y el correcto funcionamiento en orden a la impartición de las asignaturas evitando duplicidades y facilitando una correcta y adecuada exposición de los contenidos de forma coherente", així com també s'indica que el "MA es un título que, por sus caractarísticas y más en este caso con tres colegios de abogados implicados, demanda mecanismos de coordinación escrupulosos, que garanticen la correcta y adecuada coordinación de los docentes. Los sujetos entrevistados pusieron de manifiesto la existencia de hecho de dichos mecanismos y de su adecuado funcionamiento".

D'altra banda, s'han anat implantant algunes accions de millora que es detallen a l'estàndard 6 del present informe. Cal destacar que en aquest període s'ha establert una **programació de reunions periòdiques tant amb la coordinació dels col·legis professionals com amb tot el professorat.** Amb la coordinació dels col·legis es realitza una reunió prèvia a l'inici de curs, trimestralment i en finalitzar el curs. Per tant, la interacció entre la universitat i els col·legis professionals és constant i positiva.

La coordinació dels col·legis professionals realitza una reunió amb els estudiants prèvia a l'inici de les assignatures que imparteixen exclusivament (Normativa Col·legial, Deontologia i Torn

d'Ofici, Pràctica Professional i Tècniques de Comunicació i Probatòries, Pràctiques Jurídiques i Estada de Pràctiques Externes I II).

Com a millora implementada des del curs 2018-2019, convé destacar les **reunions de l'equip docent de cada assignatura**, que es fan amb tot el professorat, un parell de mesos abans de començar el bloc. En el moment de la convocatòria, s'aprofita per enviar el document de sistema d'organització, juntament amb el programa de l'assignatura, els horaris i el cronograma, per tal que cada docent pugui conèixer els dies de classe i el tema que li correspon impartir. Els objectius de la reunió són, fonamentalment, explicar el funcionament i sistema d'organització del màster, especialment quins són els canvis més importants implementats per aquest curs, i resoldre tots els dubtes que es puguin plantejar. És també el moment idoni perquè el professorat es conegui i es puguin coordinar continguts i proves avaluatives. Tanmateix, en aquesta reunió es realitza especial èmfasis en l'entrega dels materials formatius, amb l'objectiu de que els estudiants disposin dels mateixos, abans d'iniciar cada assignatura. S'aixeca acta de la reunió i es penja en l'espai de comunicació de Moodle a disposició de tothom.

A més, i també respecte a la coordinació docent, destacar que en finalitzar cada curs acadèmic es fa una **reunió general amb tots els/les coordinadors/es de les diferents assignatures** per tal de fer una valoració del mateix i determinar quines millores i canvis són necessaris de cara al proper curs.

Respecte a la percepció dels estudiants en relació amb la coordinació docent, i valorant els resultats de les enquestes realitzades (pregunta relativa a si els diversos professors que han impartit l'assignatura han coordinat bé els temaris), es considera que el resultat és prou positiu amb un 7,27 de mitjana.

Per tal de millorar la coordinació docent del màster es planteja la sol·licitud d'un estudi al Grup d'Innovació Docent de l'FCJ per determinar estratègies de millora de cara al futur i poder-les implementar (MA-21.22-1.4-M1)

Una altra millora implementada des dels col·legis professionals en la docència del màster, al curs 2019-2020 ha estat la introducció dins l'assignatura "Pràctica Professional i Tècniques de Comunicació i Probatòries" d'una sessió de les classes destinada exclusivament a ensenyar els estudiants l'ús de les plataformes per a la presentació telemàtica dels escrits judicials en les diferents jurisdiccions. Per tant, es corrobora el caràcter actual i en revisió i renovació constant dels continguts de les matèries impartides.
Finalment, en quant a **l'escenari COVID-19** i per tal de donar resposta a la necessitat de coordinació docent es van implementar mesures excepcionals de caire virtual que suplissin la comunicació presencial, tot seguint les indicacions de la Universitat. En aquest sentit, es va obrir un canal Teams a l'espai de comunicació al Moodle amb cadascun dels cursos, per realitzar setmanalment reunions on comentar les novetats, modificacions possibles incidències. A més, es va establir un canal directe i continu de comunicació amb els delegats i delegades de curs, els i les quals es van convertir en una peça fonamental per continuar amb el bon funcionament del curs. A la vegada, tots el canvis i adaptacions respecte a la impartició de la docència i l'avaluació, a més d'explicar-se detalladament a les reunions setmanals, es van penjar per escrit en obert per a la seva consulta en qualsevol moment per tot l'alumnat a l'espai creat al principi de totes les assignatures sota el nom "COVID-19". Per acabar, ens agradaria destacar que la percepció, tant dels estudiants com del professorat, de l'esforç i mecanismes que s'han fet servir per adequar-nos i donar la millor resposta a la situació creada per la pandèmia en quant a la comunicació des de la coordinació del màster ha estat molt ben valorada tal com van manifestar a les reunions abans indicades, a les tutories individuals que van tenir dins del Pla d'Acció Tutorial i per alguns correus electrònics que es van rebre. Així mateix, el professorat ens va fer arribar comentaris molt positius respecte l'adaptació i coordinació desenvolupada per mantenir el bon funcionament del màster durant la pandèmia en la reunió d'equip docent de final de curs.

MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET DE L'EMPRESA I DE LA CONTRACTACIÓ

1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

Analitzats els indicadors corresponents des de la darrera acreditació, es valora adequadament l'oferta i la demanda del títol així com també el perfil d'ingrés dels estudiants per la titulació. El curs 2019-2020 van matricular 32 estudiants de nou ingrés, l'escreix sobre les 30 places ofertes s'explica pels estudiants de nou accés que van matricular a temps parcial.

Respecte a la procedència dels estudiants de nou accés, el curs 2019-2020, és variada. Una part dels estudiants prové de la URV (11), seguint la majoria d'aquests el pla de simultaneïtat amb el MA. Així mateix, volem destacar el nombre d'estudiants que provenen d'universitats estrangeres, concretament d'universitats llatinoamericanes (12) i la resta d'altres universitats espanyoles (8). Els estudiants que accedeixen al MUDEC amb titulacions d'universitats estrangeres han de realitzar l'assignatura corresponent als complements formatius (6 ECTS) prevista al pla d'estudis de forma prèvia a l'inici del període docent de la resta d'assignatures. La valoració d'aquests complements formatius és positiva donat que els estudiants estrangers superen les diferents assignatures del MUDEC al mateix nivell que la resta d'estudiants com mostren les taxes de rendiment i d'èxit de la titulació. Destaquem que els complements formatius també van ser valorats positivament pel CAE.

1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.

Pel que fa a la coordinació docent, continuen vigents els mecanismes descrits en l'anterior informe d'acreditació amb les millores implementades que es descriuen a l'estàndard 6, els quals permeten un bon assoliment dels objectius com demostren, per exemple, les enquestes d'avaluació de la titulació sobre el volum de treball que, en global, el curs 2019-2020 va ser d'un 8,77 sobre 10.

En el MUDEC es realitza la coordinació a diversos nivells:

1.- **Equip de coordinació del MUDEC**: està format per un grup de professors amb docència al MUDEC que col·laboren en l'organització i gestió del màster donant suport al/la seu/va coordinador/a.

2.- **Coordinació de bloc**: el MUDEC s'organitza en 4 blocs, cadascun dels quals està coordinat per un membre de l'equip de coordinació del MUDEC. La seva funció principal és la de supervisar les dates de lliurament i el pes de les activitats proposades a cada bloc per tal de garantir una càrrega de treball òptima d'acord amb el creditatge de cada assignatura i les competències que tenen atribuïdes.

3**.- Coordinació del TFM**: existeix una persona responsable del compliment del protocol del TFM tant per part del professorat com de l'estudiantat.

4.-**Coordinació de les pràctiques externes**: existeix una persona responsable de la gestió i seguiment de les pràctiques externes dels alumnes del perfil professionalitzador.

5.-**Reunions amb el professorat**: es realitzen diverses sessions informatives de planificació, seguiment i tancament, tant al principi de curs, abans i després de cada bloc, i de tancament del curs acadèmic. A la reunió de planificació de curs, el/la coordinador/a presenta al professorat el protocol docent en el que es donen les indicacions sobre metodologies, sistemes d'avaluació i d'organització general del curs.

Com a proposta de millora implementada el curs 2019-2020 destaquem l'elaboració de la guia de l'estudiant que s'ha redactat en paral·lel al protocol docent per tal que els estudiants coneguin el funcionament de les assignatures del màster: lliurament d'activitats, revisió de qualificacions,

recuperacions, etc. Al curs 2020-2021, s'han elaborat i penjat les actes de les reunions de coordinació, com s'havia previst com a proposta de millora (MUDEC-20.21-1.4-M1).

MÀSTER INTERUNIVERSITARI EN DRET DE L'ADMINISTRACIÓ PÚBLICA

1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

En primer lloc cal destacar que el Màster Interuniversitari en Dret de l'Administració Pública (MIDAP) és una titulació amb una alta demanda, circumstància que afavoreix la selecció dels candidats amb millors expedients i amb trajectòries curriculars més idònies per les 40 places que s'ofereixen a la titulació (20 places a la URV i 20 places a la UNIZAR). Entre la URV i la UNIZAR s'han preinscrit 95 persones (+14,46% respecte al curs anterior) i finalment s'han matriculat 41 estudiants de nou accés.

Tots els estudiants tenien un perfil d'accés apropiat al màster procedint gairebé en la seva totalitat del grau o la llicenciatura de Dret. La majoria dels estudiants tenien a més una destacada trajectòria jurídica en el sector públic. Únicament hi havia una sola persona amb una titulació d'accés no afí a les ciències socials però amb una experiència professional plurianual en l'àmbit de l'Administració com a tècnic en el servei de gestió del servei de contractació del departament de salut d'un govern autonòmic, i comptant a més amb diverses publicacions jurídiques relacionades amb el seu àmbit d'activitat professional.

Per aquests estudiants que no tenen una titulació d'accés al màster que proporcioni coneixements previs en dret però amb experiència professional consolidada i que són aptes per cursar el màster, es preveu uns complements formatius d'Introducció al Dret que han de cursar a les primeres setmanes del màster. A més, una assignatura específica de complements formatius en Dret Públic es requereix als estudiants amb una titulació d'accés en la qual s'ha estudiat principalment el dret privat i a tots els estudiants que hagin obtingut la seva titulació en ordenaments diferents de l'espanyol.

En relació amb aquest últim punt, ha d'assenyalar-se que durant el curs 2019-2020 el MIDAP ha comptat amb 6 estudiants internacionals amb formació i experiència professional jurídica prèvia procedents de Llatinoamèrica (el Perú, Mèxic, l'Argentina, Xile, Colòmbia, Veneçuela i Paraguai). A més, aquest nombre d'estudiants internacionals suposa haver aconseguit la millora formulada el curs anterior, perquè s'ha augmentat la presència d'estudiants internacionals de 2 en el curs 2018-2019, a 6 en el curs de 2019-2020.

Atès que es tracta d'un màster impartit en doble modalitat –semipresencial i virtual– el MIDAP ha atret estudiants procedents de vàries comunitats autònomes de l'Estat espanyol, a més dels estudiants internacionals ja esmentats, interessats en aprofundir els seus coneixements jurídics i millorar el seu currículum.

Cal assenyalar també que en relació amb el gènere dels estudiants de nou accés, en el curs 2019-2020 hi ha hagut 27 dones, és a dir gairebé 2/3 parts, i 14 homes (el curs anterior la distribució per gènere havia estat pràcticament a parts iguals).

La majoria dels estudiants han cursat el màster per ampliar i actualitzar el seus coneixements i per promocionar o accedir a places en el sector públic. També hi havia advocats i advocades en exercici que han cursat el MIDAP amb la finalitat d'especialitzar-se en l'àrea de pràctica del dret administratiu.

D'altra banda, i com a acció de millora es proposa revisar els criteris d'admissió al màster, de tal forma que s'eliminaran els criteris que resulten superflus relatius al coneixement d'idiomes (10 punts) i de la formació complementària(10 punts). Aquesta puntuació passarà a computar-se la valoració de l'expedient acadèmic (40 punts) i l'adequació del perfil professional (30 punts), a més de l'adequació del títol (30 punts) que queda sense canvis (MIDAP-20.21-1.3-M1).

En relació amb la progressió favorable del nombre de preinscrits i matriculats, ha d'observar-se que, en la segona part del curs 2019-2020 a causa de la situació d'emergència ocasionada per la crisi de la **COVID-19** tota l'activitat acadèmica es va passar a la modalitat virtual i que en el curs següent, 2020-2021, el màster s'ha ofert només en modalitat virtual considerada la persistència de riscos i limitacions per motius sanitaris. S'han preinscrit 115 estudiants, és a dir, un 17,39% més respecte al curs 2019-2020, i un 27,82% respecte a la primera edició 2018-2019. Observada aquesta tendència molt favorable als estudis de màster a distància, s'ha decidit sol·licitar un canvi de memòria amb la finalitat que el MIDAP s'ofereixi únicament en modalitat virtual des del curs 2021-2022 (MIDAP-20.21-1.3.M2).

1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.

Tractant-se d'una titulació interuniversitària la coordinació és una funció essencial per a assegurar que el conjunt de l'activitat acadèmica es desenvolupa de manera correcta i segons els necessaris estàndards de qualitat.

En aquest sentit el MIDAP compta amb una estructura institucional de coordinació acadèmica que es compon de un coordinador general de titulació i un coordinador intern per cada universitat, a més de comptar amb eines i espais específics per a la coordinació: l'**Aula General de Coordinació** del màster i l'**Espai de Coordinació del TFM** tots dos dotats de fòrums d'avisos i notícies i de fòrums de dubtes.

La coordinació acadèmica del MIDAP es realitza des de la URV pel coordinador general de la titulació, el Prof. Endrius Cocciolo (alhora coordinador intern de la URV), que manté una relació fluida i un contacte constant per tots els canals de comunicació, en funció dels assumptes específics a tractar, amb el coordinador intern de la UNIZAR, el Prof. Víctor Escartín Escudé. D'aquesta manera s'assegura unitat d'acció i una perspectiva compartida des de les dues universitats que organitzen i imparteixen la titulació.

El MIDAP, atès que està configurat per a ser impartit en doble modalitat –semipresencial i virtual–, disposa a Moodle d'una **Aula General de Coordinació** mitjançant la qual, a més de publicar informació general i de diversos tràmits i serveis, s'envien a través d'un tauler, avisos i noticies per a estudiants i docents, a més s'incorpora en aquesta Aula un fòrum de dubtes on es resol qualsevol qüestió que pugui sorgir i sigui d'utilitat general; l'ús d'aquest fòrum ha estat freqüent i ha sigut d'enorme utilitat més enllà dels canals d'atenció personalitzats existents.

Com a acció de millora es proposa la redacció i custòdia en un repositori de les actes de les reunions de coordinació amb els estudiants i amb el professorat, que serveixen com a guia i pauta d'actuació en el seguiment continu i millora de la qualitat de la docència (MIDAP-20.21-1.4-M1) i (MIDAP-20.21-1.4-M2).

Ha de ser destacat també que els coordinadors tenen accés a tots els espais virtuals de les assignatures, amb la finalitat de recolzar, acadèmicament i tècnicament, les tasques del professorat que la imparteix.

En relació amb la coordinació del Treball de Fi de Màster, que també es realitza pels dos coordinadors, existeix un espai Moodle específic en què es proporciona tota la informació per la seva realització, defensa i assignació de directors i directores, que disposen de fòrums personalitzats de tutoria acadèmica, a més del fòrum específic de resolució de dubtes generals.

Finalment cal mencionar que els coordinadors han actuat com a tutors dels estudiants i s'ocupen del seguiment personalitzat del seu desenvolupament acadèmic. Aquesta tutorització s'ha contemplat en l'elaboració del Pla d'Acció Tutorial, aprovat per la Junta de Facultat de 15 de juliol de 2020, i es proposa com a acció de millora implementar efectivament aquest PAT assignants tutors a estudiants. (MIDAP-20.21-1.4-M3).

MÀSTER UNIVERSITARI EN INNOVACIÓ EN LA INTERVENCIÓ SOCIAL I EDUCATIVA

1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

El Màster universitari en Innovació en la Intervenció Social i Educativa té un perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes. El curs 2019-2020 van matricular 13 estudiants de nou ingrés.

Es tracta d'un títol molt recent, que va néixer en 2018-2019 amb la intenció de interrelacionar els àmbits acadèmics i professionals de la intervenció social i educativa. En aquest sentit, la majoria dels estudiants de nous accés, el curs 2019-2020, procedeixen del camp del Treball Social i l'Educació Social, tot i que també hi ha un nombre significatiu d'estudiants que provenen d'Educació Infantil i que volen complementar els seus estudis en l'àmbit educatiu amb la vessant social. L'estudiantat que prové d'aquesta darrera titulació ha de realitzar l'assignatura corresponent als complements formatius (4 ECTS) prevista al pla d'estudis de forma prèvia a l'inici del període docent de la resta d'assignatures. La valoració d'aquests complements formatius és positiva donat que els estudiants superen les diferents assignatures del MIISE al mateix nivell que la resta d'estudiants com mostren les taxes de rendiment i d'èxit de la titulació. Destaquem que els complements formatius també van obtenir una bona valoració a l'avaluació qualitativa que vam realitzar amb el conjunt d'estudiants del MIISE a febrer de 2020.

En el curs 2019-2020, hem tingut un 90% d'alumnat provinent d'Espanya, un 5% d'Amèrica i un 5% de la resta de la Unió Europea. Com a acció de millora en la captació d'estudiants internacionals es proposa establir convenis amb universitats estrangeres (MIISE-20.21-1.3-M2).

Respecte al perfil d'ingrés, es proposa com a acció de millora revisar-ho per facilitar l'accés d'estudiants d'Educació Infantil i Primària (MIISE-20.21-1.3-M3).

Finalment, podem indicar que degut a la COVID-19 i l'adaptació de la docència a la virtualitat, es va decidir oferir la titulació en modalitat virtual pel curs 2020-2021. Aquest oferta ha tingut molt bon acolliment, i ho demostren les xifres de matrícula, motiu pel qual es proposa com a acció de millora activar la modalitat virtual mitjançant una modificació de memòria (MIISE-20.21-1.3-M1).

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.

El MIISE disposa de diversos nivells de coordinació:

1.- **Coordinadora general del MIISE:** el màster d'Innovació en la Intervenció Social i Educativa disposa d'una professora responsable de la coordinació del màster en general. Aquesta coordinació compta amb un espai virtual de gestió i interacció amb la resta de professorat al Moodle.

2.- **Comissió de coordinació del MIISE**: està format per un grup de professors amb docència al MIISE que col·laboren en l'organització i gestió del màster donant suport a la coordinació general.

3.- **Coordinació d'assignatures**: Donat que cada assignatura del MIISE consta de més d'un professor/a (en general, hi ha un/a professor/a de l'àmbit social i un professor/a de l'àmbit educatiu), cadascuna d'elles està coordinada per un professor/a. La seva funció és supervisar l'adequat funcionament de l'assignatura, vigilant els continguts, la coordinació del professorat implicat en l'assignatura, supervisar les activitats avaluatives, així com les dates de lliurament per tal de garantir una càrrega de treball òptima d'acord amb el creditatge de cada assignatura i les competències que tenen atribuïdes.

4**.- Coordinació del TFM**: Al MIISE hi ha un/a professor/a responsable del Treball Fi de Grau, que coordina el contingut i seguiment de l'assignatura, assigna els/les diferents tutors/es de

l'estudiantat, configura els tribunals de TFM i gestiona l'espai Moodle i les activitats avaluatives al respecte.

5.- **Coordinació entre assignatures transversals del MIISE**: El MIISE té dues assignatures obligatòries que es coordinen i treballen de forma relacionada i transversal amb el TFM per tal de garantir l'èxit en l'assoliment dels objectius d'aprenentatge per part de l'estudiantat. El professorat d'aquestes assignatures (Mètodes i Tècniques d'investigació i Investigació i Impacte Social) es coordina per assolir aquest repte innovador.

6.-**Coordinació de les pràctiques externes**: Al MIISE existeix una persona responsable de la gestió i seguiment de les pràctiques externes de l'alumnat. S'encarrega d'assessorar, guiar i fer el seguiment de l'estudiantat, ajudar-los a buscar el lloc de pràctiques més adient en funció de les necessitats particulars de cada alumne/a i tramitar els convenis necessaris al respecte.

7.-**Reunions amb el professorat**: Es realitzen reunions de planificació, seguiment i tancament al principi de curs, durant i al final de cada curs acadèmic. A les reunions es debaten i comparteixen dubtes i propostes de millora del MIISE, s'assoleixen acords al respecte i s'informa dels avanços, canvis i nous reptes metodològics i de contingut del màster. Es tracta d'un espai de co-reflexió i co-creació del màster.

Com a proposta de millora implementada el curs 2019-2020 destaquem l'elaboració del PAT (Pla d'Acció Tutorial de l'alumnat del màster), canvis en la quantitat i dates de lliurament d'activitats, revisió de qualificacions, recuperacions, etc.; així com la implementació de les mesures extraordinàries donades per la pandèmia de la COVID-19.

8.- **Reunions amb l'estudiantat:** A mitjans de cada curs acadèmic la coordinadora del MIISE es reuneix amb l'estudiantat per fer una sessió d'avaluació del MIISE. En aquesta reunió també participa Serveis Educatius, per tal de garantir, amb major èxit, el fet que els comentaris, opinions i propostes de millora de l'estudiantat es puguin dur a termini el curs següent.

Per finalitzar, apuntar que al març 2020, degut a la declaració de l'estat d'alarma per la pandèmica de la COVID-19, la Rectora de la URV, per indicació del Govern de la Generalitat, va decidir suspendre l'activitat lectiva presencial. Assumint que estàvem davant d'una situació extraordinària, des del deganat de la Facultat es va fer tot el possible per tal de minimitzar l'impacte negatiu de la suspensió, tant en la docència com en l'avaluació. Per això, es va seguir la docència de forma virtual mitjançant la plataforma digital Moodle. En el cas del MIISE, la coordinació amb el professorat es feia a través de l'espai de coordinació virtual del Moodle i la coordinació amb l'estudiantat a través de l'espai "Aula general del MIISE" del Moodle, igualment. A més a més, cada professor o professora responsable de cada assignatura va fer arribar la informació sobre el seguiment de les classes, així com dels possibles canvis que s'aplicaven en les activitats avaluatives (tot a través de la plataforma virtual). Es va construir i definir un nou calendari acadèmic i d'avaluació on es va afegir una convocatòria extraordinària tant pel TFM com per les Pràctiques Externes. També es va elaborar un nou protocol per la realització i l'avaluació de les Pràctiques com del TFM que prioritzava la digitalització tant en el seu procés d'aprenentatge com d'avaluació.

1.5 L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

La URV disposa de normatives acadèmiques que contribueixen al correcte desenvolupament de les titulacions. També es disposa de normatives i reglaments del centre, les quals complementen la normativa general de la Universitat, de de manera que, de forma global, queden coberts reglamentàriament els aspectes de l'activitat acadèmica i de docència, i l'estructura i òrgans de govern, així com els aspectes que afecten a la comunitat universitària.
Les normatives i reglaments específics de la Facultat estan disponibles a la web del Centre. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de les titulacions. Les normatives es revisen de forma constant per adaptar-

les a les noves necessitats o interessos i millorar la gestió del dia a dia dels procediments regulats. En aquest sentit, cal destacar les modificacions a les normatives sobre reconeixement de l'experiència laboral i professional en els graus, de pràctiques externes i de Treball de Fi de Grau.

Respecte a la **revisió de les normatives**, és una qüestió recurrent per donar resposta a les necessitats, suggeriments o millores en la seva aplicació, i cal destacar que fins i tot les "guies" que no necessiten un acord de la Junta de facultat per a la seva modificació es sotmeten a la seva aprovació per facilitar la informació i la transparència en la seva tramitació. D'aquestes revisions contínues es deriva la necessitat de modificar alguns tràmits de gestió que se'n deriven, com pot ser les sol·licituds de reconeixement de l'experiència professional en els graus i màsters de l'FCJ, per incorporar l'acompanyament de la documentació acreditativa de l'exercici professional en el règim d'autònoms (TRA-20.21-1.5-M1).

En concret, i respecte dels cursos analitzats, presentem la següent informació:

CURS 2018-2019

En la Junta de la Facultat de Ciències Jurídiques de 19 de novembre de 2018, Acta de JFCJ 4/2018, es van aprovar les següents modificacions normatives, sota l'argumentació que, breument, s'esmenta a continuació:

- **Modificació de la Normativa de pràctiques externes dels estudiants de la Facultat de Ciències Jurídiques**

  Amb la finalitat d'establir el mínim de crèdits que ha d'haver superat un estudiant del doble grau per dur a terme pràctiques extracurriculars.

- **Modificació de la Normativa de TFG de la Facultat de Ciències Jurídiques**

  Amb la finalitat de reduir els terminis per recórrer la qualificació del TFG i eliminar la referència a la modalitat quan l'estudiant fa la priorització d'àrees de coneixement.

En la Junta de la Facultat de Ciències Jurídiques de 14 de febrer de 2019, Acta de JFCJ 1/2019, es van aprovar les següents modificacions normatives, sota l'argumentació que, breument, s'esmenta a continuació:

- **Modificació de la Normativa de qualificació per avaluació global de la Facultat de Ciències Jurídiques.**

  Amb la finalitat d'escurçar els terminis per resoldre les sol·licituds per tal de facilitar la inscripció als màsters dels estudiants de la URV.

- **Modificació de la Normativa de reconeixement de l'experiència laboral i professional en els graus i en els màsters de la Facultat de Ciències Jurídiques.**

  Davant la constatació de que cada vegada hi ha més sol·licituds amb diferent casuística i amb diversitat de tipus d'informes en l'àmbit dels graus, i que amb la normativa actual s'ha de comptar hores i de vegades són períodes molt curs de pràctiques, on l'expertesa i l'experiència no semblen prou madures, es valora fer un canvi en el còmput dels crèdits per hores. Al fer la consulta al SGA informen que l'AQU utilitza el criteri d'any treballat per 6 crèdits. Criteri que es vol acollir en aquesta modificació. També s'alleugereix el redactat de la norma, s'han afegit els recursos i s'estableix el calendari de reunions. S'indica expressament que els criteris són diferents al grau i al màster perquè el màster és d'una duració inferior i no es pot aplicar el mateix barem.

CURS 2019-2020

En aquest curs hem considerat necessari distingir les modificacions ordinàries o generals de les normatives i les que van derivar-se o resultar necessàries com a conseqüència de la COVID-19. Algunes, de fet, no són normatives de la Facultat sinó de la Universitat.

a. Modificacions Generals de les normatives:_

A la junta de 29 d'octubre de 2019, Acta de JFCJ 4/2019:

- **Derogació normativa TFG FCJ i aprovació de la guia TFG**

El punt de partida es troba en el fet que la URV està unificant normatives. I, per tant, se'ns demana adaptar-nos a aquesta política. En el cas del nostre centre, es tracta d'un canvi de nom perquè les modificacions anteriors ja estaven en la línia de les modificacions suggerides per la URV. El canvi més important és el pas d'una convocatòria a dues. Per tant, a partir d'ara no cal la tramitació de sol·licituds per endarrerir al setembre. A partir d'ara, a l'haver dues convocatòries, també es generaran dues actes.
A la junta de facultat de 16 de desembre de 2019, Acta de JFCJ 5/2019, s'acorden les següents modificacions:

- **Modificació del Reglament de l'FCJ**

Incorporació de canvis de caire tècnic. Incorporació de la possibilitat de fer les sessions de junta a distància i supressió de la figura del consell assessor que en els darrers anys no trobava en funcionament.

- **Modificació de la Normativa de pràctiques externes dels estudiants dels graus de l'FCJ**

Oferir una solució al que s'ha plantejat a 5è curs de la DT de Dret i RLiO on hi ha un gran nombre de crèdits que cal superar tot introduint la possibilitat a aquests estudiants de fer les pràctiques externes durant l'estiu.

b. Modificacions a causa de la COVID-19:

A la junta de facultat de 15 de juliol de 2020, Acta de JFCJ 3/2020.

- **Modificació de la guia de pràctiques externes dels Graus de l'FCJ**

La modificació de la guia de pràctiques externes ha vingut motivada per les circumstàncies del COVID-19, en el sentit que per part d'alguna de les coordinadores de pràctiques es va plantejar la possibilitat d'afegir que en cas de circumstàncies excepcionals acreditades i/o d'emergència i urgència es pugui valorar l'assignació directa de l'estudiant a una entitat col·laboradora concreta. També en la modificació s'han introduït les funcions i el funcionament de la Comissió de Pràctiques externes.

Presència de la perspectiva de gènere en la titulació

La URV és una institució compromesa en l'equitat de gènere i per aquest motiu, des de la URV es promou la transversalitat de la perspectiva de gènere, entès com un principi d'actuació de tots els poders públics i, que per tant, ha de ser aplicada també a la docència universitària, incloent els processos del sistema de garantia interna de la qualitat, tal com estableix l'article 28 de la Llei 17/2015, del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes.
En aquesta línia, la Comissió d'Igualtat de la URV ha aprovat el III Pla d'Igualtat. En aquest pla, s'ha inclòs un eix específic pel que fa a la promoció de la perspectiva de gènere en la docència (eix 4), el qual es concreta mitjançant les següents mesures:

- Mesura 4.1 Garantir la presència de continguts sobre igualtat de gènere en els títols de grau i màster.
- Mesura 4.2 Promoure la incorporació de la perspectiva de gènere en la pràctica docent.
- Mesura 4.3 Tenir recursos per assolir el resultat d'aprenentatge R1 (Conèixer les principals desigualtats i discriminacions que es produeixen per raó de gènere i comprendre'n les causes) de la competència CT7 (Aplicar els principis ètics i de responsabilitat social com a ciutadà o ciutadana i com a professional) adreçats tant a l'estudiantat de grau i màster com al PDI.
- Mesura 4.4 Promoure l'oferta de cursos i conferències que incloguin la perspectiva de gènere en tots els camps de coneixement (docència no reglada).
- Mesura 4.5 Dissenyar i implementar estudis de gènere a la URV.

A més de la comissió d'Igualtat, la URV compta amb l'Observatori de la Igualtat, el qual té un doble objectiu: d'una banda, ser l'òrgan tècnic encarregat d'implementar les mesures previstes en el Pla d'igualtat de la URV i, de l'altra, ser un servei d'informació i difusió de la realitat de la desigualtat per raó de gènere entre la comunitat universitària i la societat. En aquest sentit, cal

destacar que la direcció de l'Observatori és a càrrec de professorat de l'FCJ, el Dr. Víctor Merino i la Dra. Inmaculada Pastor.

Un dels objectius del Pla d'igualtat de la URV és establir mecanismes de coordinació per assegurar i vetllar perquè la igualtat de gènere sigui efectiva en els diversos centres. En aquest sentit, a la F**acultat de Ciències Jurídiques**, es va crear el càrrec de **Responsable d'Igualtat** de l'FCJ, que ocupa la Dra. Eva Zafra Aparici. Les funcions d'aquest càrrec són, entre altres: dissenyar, coordinar, dinamitzar/promoure, implementar, gestionar i avaluar accions positives i amb perspectiva de gènere orientades a la igualtat d'oportunitats i gènere dins de la FCJ i els seus respectius ensenyaments. En el curt espai de temps que porta vigent aquesta figura, de moment s'ha portat a terme assessorament a estudiants que han sol·licitat informació i/o ajut vers qüestions relacionades amb maltractament i violència de gènere dintre de la universitat (qüestió que s'ha canalitzat a través del corresponent protocol de la URV); promoció de cursos (PROFID) conjuntament amb el Grup d'Innovació Docent de Gènere de la FCJ amb l'objectiu de sensibilitzar al professorat en aquesta matèria perquè introdueixi la perspectiva de gènere als continguts i metodologies de les seves respectives assignatures; i formar part de comissions diverses implicades en la promoció de la igualtat a través de jornades i reunions científiques diverses.

Així mateix, s'ha generat una comissió per impulsar un nou grau de gènere a la URV que ve impulsat i liderat des de la FCJ i on també hi participa la responsable d'igualtat. De fet, es tracta d'una facultat amb trajectòria històrica i expertesa en l'àmbit dels estudis de gènere. En aquest sentit, algunes de les seves professores i professors formen part de grups de recerca consolidats i participen i/o dirigeixen projectes europeus i nacionals en matèria de feminicidi, protecció internacional de víctimes de violència de gènere i en l'àmbit de la formació universitària en igualtat de gènere a Europa i Llatinoamèrica, preparant així mateix informes en aquesta matèria per a institucions públiques com el Parlament europeu o governs autonòmics. Igualment, cal assenyalar que tant als graus com màster de la FCJ es dirigeixen anualment TFG's, TFM's i doctorats relacionats amb aquesta matèria.

Valoració de l'assoliment de l'estàndard:

Titulació	En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
Dret		X		
RLO		X		
TS	X			
MUDA	X			
MA		X		
MUDEC	X			
MIDAP	X			
MIISE		X		

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i, el seu desenvolupament operatiu.

D'acord amb el procés PR-CENTRE-007 "Publicació d'informació sobre titulacions", la informació pública de les titulacions s'articula a través de la següent estructura de pàgines web:

- **Web de l'oferta formativa de la URV** (estudis de graus) i (estudis de màsters), per les quals s'accedeix a la informació general de les titulacions així com a la informació acadèmica d'interès tant per a nous estudiants com per alumnes ja matriculats. Aquestes pàgines es gestionen directament des dels serveis centrals de la universitat.
Per a cada titulació, seleccionant el títol en concret, es pot accedir a la següent informació: presentació (introducció sobre la titulació, durada de la titulació en ECTS, modalitat, idioma d'impartició, segell/s de qualitat enllaçats amb el web EUC Estudis), pla d'estudis i informació acadèmica (assignatures, mencions/especialitats, etc), sortides professionals, enllaç al llistat de professorat de la titulació, enllaç a la guia docent actualitzada de la titulació i, el quadre d'indicadors principals de la titulació (dashboard).
- A la **pàgina web de Facultat** també es publica informació sobre les titulacions (tant de grau com de màster i de doctorat, així com l'enllaç amb els postgraus de la FURV) i es recull tota la informació sobre el centre i les activitats que li són pròpies. També es poden trobar els enllaços a les guies docents de les diferents assignatures de les nostres titulacions, les normatives pròpies de la Facultat i els enllaços a les normatives de la URV, una bústia de suggeriments, informació sobre pràctiques externes i mobilitat, etc. També es poden trobar els enllaços a les guies docents de les diferents assignatures de les nostres titulacions, les normatives pròpies de la Facultat i els enllaços a les normatives de la URV, una bústia de suggeriments, informació sobre pràctiques externes i mobilitat, etc. A més, la web compta amb espai de notícies, on s'inclouen notícies pròpies de l'FCJ i generals de la URV rellevants també pels col·lectius de l'FCJ, enllaçat amb les notícies a nivell general de la URV, un tauler d'anuncis, en què es mostra informació rellevant pels estudiants i una agenda, on s'informa dels esdeveniments que es realitzen a la Facultat.
A partir del curs 2019-2020 al web s'ha inclòs informació rellevant referent al funcionament dels ensenyaments a partir de l'emergència sanitària provocada per la COVID-19. Aquest informació es localitza a la pàgina web inicial de l'FCJ, on es publica la informació a nivell de la URV i a nivell d'FCJ: http://www.fcj.urv.cat/ca/
- **Informació sobre les assignatures:** A la Guia docent es pot trobar la informació de les assignatures del pla d'estudis activades del curs vigent, tot i que també permet consultar cursos anteriors. A part de les dades identificadores, la guia docent presenta les dades en nou seccions: competències, resultats d'aprenentatge, continguts, planificació, metodologies, atenció personalitzada, avaluació, fonts d'informació i recomanacions. A través d'aquest enllaç es pot accedir a les guies docents de les titulacions de la facultat.
A més, amb data 1 de març de 2017 es va crear una pàgina de Facebook de la Facultat, que es manté com a via de divulgació dels actes i notícies relacionades amb l'FCJ: https://www.facebook.com/juridiquesURV/

Les taules 2.1 i 2.2 de l'annex de l'estàndard 2 s'inclou una taula d'enllaços per facilitar la localització de la informació pública, disponible a la web de la URV i la web del centre.

A nivell de centre, hi ha una proposta d'elaborar i implantar un Pla de Comunicació, amb la finalitat de millorar la visibilitat i posició de l'FCJ a nivell nacional i internacional, tant en la web en català com en espanyol, així com la presentació de la informació i l'estructura de la informació a un format més actual i atractiu (TRA-20.21-2.1-M1). Per millorar la presentació de la web en castellà s'ha proposat la traducció al castellà de les normatives pròpies de l'FCJ, donat que cada vegada hi ha més estudiants internacionals (especialment de màsters i provinents de països llatinoamericans) que necessiten informació acadèmica que desconeixen per l'idioma (TRA-20.21-2.1-M2). També s'ha d'incorporar la Política de Qualitat traduïda al castellà per la pàgina web en espanyol (TRA-20.21-2.1-M3).

A nivell institucional i amb la voluntat d'oferir la màxima transparència a tots els col·lectius, hi ha en marxa una sèrie de propostes de millores que tenen per objectiu revisar i actualitzar la informació pública sobre les titulacions. Concretament s'està treballant amb la intenció de:

- completar la informació disponible sobre el professorat que imparteix docència a les titulacions (URV-18.19-2.1-M4);

- revisar la informació pública sobre les titulacions per tal que no presenti biaixos de gènere ni duplicitats amb la informació pública del centre (URV-19.20-2.1-M1).

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.

A través de la pàgina web de les titulacions es pot accedir als resultats dels principals indicadors de la titulació. Aquest quadre d'indicadors ofereix la informació necessària per entendre el desenvolupament de la titulació i els seus principals resultats. Addicionalment, a l'apartat de qualitat del web del Centre es publiquen els dashboards en format històric, per tal de mostrar l'evolució dels indicadors de la titulació. Des del curs 2018-2019 s'està treballant per completar i publicar en diferents idiomes els dashboards de les titulacions (URV-18.19-2.2-M5).
A més a més, els resultats acadèmics i de satisfacció també estan a disposició de qualsevol persona interessada a través dels informes de seguiment i d'acreditació publicats a la web del centre.
A nivell institucional, i amb la voluntat de visibilitzar els resultats de les enquestes i fomentar-ne la participació, s'ha engegat una millora per publicar per a tots els agents d'interès de la comunitat universitària, un dashboard específic amb el resultats de les diferents enquestes disponibles per cada titulació (URV-19.20-2.2-M2).

2.3. La institució publica el SGIQ en el què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

La URV fa públic el seu compromís amb la qualitat mitjançant la política de qualitat. Així mateix, també publica el marc sobre el qual es despleguen els SIGQ dels centres i els principals resultats en l'àmbit de la qualitat en la docència. (https://www.urv.cat/ca/universitat/coneixeu/qualitat/docencia/).
La Facultat ha facilitat l'accés a la informació sobre la garantia de qualitat mitjançant la creació d'un apartat específic dins la web del centre. Així, la informació està disponible per a tots els agents implicats, tant interns com externs a la Universitat, i per al públic en general.
Uns dels apartats rellevants de la web de l'FCJ és l'accés directe a l'espai dedicat al SIGQ. Així, la Facultat ha facilitat l'accés a la informació sobre la garantia de la qualitat mitjançant la creació d'un apartat específic dins la web del centre (http://www.fcj.urv.cat/qualitat/), on es pot consultar la política de qualitat del centre, el manual de qualitat del centre, les memòries verificades de les titulacions, els indicadors de rendiment acadèmic i de seguiment dels ensenyaments que s'hi imparteixen, informació sobre els resultats del seguiment i acreditació de les titulacions, i la informació relativa al Pla d'Acció Tutorial.

Valoració de l'assoliment de l'estàndard:

Titulació	En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
Dret		X		
RLO		X		
TS		X		
MUDA		X		
MA		X		
MUDEC		X		
MIDAP		X		
MIISE		X		

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat

"La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació".

La URV ha definit la seva política i estratègia en l'àmbit de la qualitat docent, així com les responsabilitats en l'assegurament de la qualitat dels ensenyaments. Dins d'aquest context, la Facultat ha implementat i desplegat un Sistema Intern de Garantia de la Qualitat (SIGQ) que garanteix la qualitat de les titulacions que estan dins del seu abast i la seva millora contínua.

- Política de Qualitat
- Manual de Qualitat
- Processos del SIGQ

En el manual de qualitat es defineixen els òrgans i càrrecs relacionats en l'àmbit de la qualitat, entre els quals destaca la figura de responsable del SIGQ (en endavant RSIGQ), que s'encarrega que s'estableixin, implantin i mantinguin els processos necessaris per al desenvolupament del SIGQ del centre i informa a l'equip deganal sobre l'acompliment del SIGQ i de qualsevol necessitat de millora.
Més enllà dels diferents òrgans i càrrecs amb atribucions en l'àmbit de la qualitat docent dels que disposa la Facultat, la universitat compta amb el Gabinet de Programació i Qualitat (GPQ) de la URV. Des del GPQ es garanteix la qualitat dels processos en el Marc VSMA (Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació) de les titulacions. Pel que fa al SGIQ, ofereix suport als centres en la seva implantació, seguiment i avaluació. El suport es realitza bàsicament a través de la figura del o de la TSQD assignat a cada centre. El o la TSQD és la figura que fa d'intermediari entre el GPQ i el centre. El contacte entre el GPQ i el o la TSQD és constant i bidireccional, i la comunicació es canalitza, principalment, a través de la bústia marc.vsma@urv.cat. Així mateix, es disposa d'una carpeta de treball compartida entre el GPQ i els centres on es posen a la seva disposició plantilles de documents, informes, segells, certificats, etc. D'aquesta manera es garanteix l'accés a la informació més actualitzada en tot moment. De forma complementària, durant el curs acadèmic, es realitzen diverses sessions de formació monotemàtiques.

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

El SIGQ de l'FCJ té definits processos per al disseny, l'aprovació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de les titulacions. Aquests processos donen resposta al Marc VSMA d'AQU Catalunya i es revisen i s'actualitzen periòdicament, i en el moment que es produeixen canvis en els requeriments interns o externs. En aquest context de canvi, actualment s'estan adaptant els diferents processos del Marc VSMA, de tal forma que les titulacions puguin adoptar la perspectiva de gènere a la docència universitària.

Disseny i aprovació de les titulacions

Tant la Universitat com la Facultat disposen de mecanismes per a mantenir i renovar la seva oferta formativa, tot desenvolupant metodologies per al disseny, l'aprovació interna, el seguiment, l'avaluació i la millora periòdica de la qualitat dels ensenyaments.

En el procés PR-FCJ-002 "Planificació de titulacions" es descriuen els mecanismes implantats a la URV i a la Facultat per assegurar la participació de tots els grups d'interès en el disseny i aprovació dels programes formatius amb l'objectiu de garantir la màxima qualitat de les noves propostes de titulació. Els mecanismes posats en marxa permeten el disseny i aprovació dels programes formatius, amb l'objectiu de mantenir i renovar adequadament l'oferta de la universitat, i en concret, la del centre. El procés contempla que abans de trametre qualsevol

proposta de nova titulació a verificar, cal sotmetre-la a l'aprovació de diferents òrgans de govern a nivell de centre i d'universitat, d'acord amb el procés PR-OAM-001 "Aprovació interna de Titulacions". Cal destacar que tant en el Consell de Govern com en la Junta de Facultat hi ha una representació de tots els col·lectius de la comunitat universitària.

Seguiment i millora contínua de les titulacions

El procés PR-FCJ-003 "Seguiment i millora de titulacions" del SIGQ del centre descriu la sistemàtica per realitzar el seguiment periòdic de les titulacions. La finalitat d'aquest seguiment és detectar i identificar punts forts i febles i proposar accions de millora que garanteixin la qualitat dels programes formatius. El procés PR-FCJ-004 "Modificació de les titulacions" descriu el procediment a seguir en cas que del procés de seguiment de les titulacions se'n derivi una modificació de la memòria verificada.

L'experiència dels darrers anys, demostra l'eficàcia del SIGQ com a eina per millorar la qualitat de les titulacions a través de: *i)* l'anàlisi dels indicadors clau de cada ensenyament i *ii)* identificar, planificar i dur a terme accions de millora. El procés de seguiment de les titulacions ajuda als responsables d'ensenyament i coordinadors de màster a avaluar i retre compte dels resultats de les mateixes a partir de l'anàlisi dels indicadors més rellevants, alhora que ofereix als principals agents implicats, i.e. professorat, estudiants, una visió complerta del funcionament de l'ensenyament. L'informe de seguiment, basat en la revisió d'aquests indicadors, és l'element central per fer una anàlisi global de desenvolupament de les titulacions i de la Facultat. El resultat final és el pla de millora de centre que facilita la millora contínua de les titulacions, així com la detecció de possibles modificacions de la memòria.

Acreditació de les titulacions

El procés PR-FCJ-006 "Acreditació de titulacions" descriu el procés d'acreditació de les titulacions. Cal destacar els resultats obtinguts en les visites d'acreditació ja realitzades al centre:

Titulació	Resultat acreditació	E1	E2	E3	E4	E5	E6
Dret (2016)	**FAVORABLE**						
RLO (2016)	**FAVORABLE**						
TS (2016)	**FAVORABLE**						
MA (2016)	**FAVORABLE**						
MUDEC (2016)	**FAVORABLE**						
MUDA(2017)	**FAVORABLE EN PROGRÉS D'EXCEL·LÈNCIA**						
S'assoleix amb qualitat							
S'assoleix							
S'assoleix amb condicions							
No s'assoleix							

El MA i el MUDEC han rebut un informe previ d'avaluació amb resultat FAVORABLE el 10 de desembre de 2020, la Facultat ha presentat al·legacions que estan pendents de resolució per part d'AQU. En l'informe previ en ambdós màster l'estàndard 5 s'assoleix en progrés d'excel·lència.

El MIDAP i el MIISE no han passat cap procés d'acreditació.

Els resultats del procés d'acreditació així com les recomanacions del Comitè d'Avaluació Externa incloses en els informes d'acreditació s'incorporen al procés de seguiment de les titulacions fet que permet la seva millora contínua.

Com a principal evidència de la idoneïtat dels processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions és l'obtenció dels informes favorables per part d'AQU Catalunya, tal com es pot veure en la taula següent:

Dates Informes d'avaluació externa de les titulacions				
Denominació	**Verificació**	**Seguiment** (si n'hi ha)	**Última Modificació**	**Acreditació**
GRAUS				
Dret	01/04/2009	28/11/2013	04/06/2020	04/10/2016
Relacions Laborals i Ocupació	01/04/2009	-	04/06/2020	04/10/2016
Treball Social	01/0472009	-	04/06/2020	04/10/2016
MÀSTERS (coordinats per la URV)				
MA	25/07/2012	-	01/07/2019	04/10/2016*
MUDA	19/09/2012	-	04706/2020	06/06/2018
MUDEC	26/07/2012	-	04/06/2020	04/10/2016*
MIDAP	03/05/2018	-	-	-
MIISE	04704/2017	-	-	-

*Informe previ d'acreditació de 10/12/2020 pendent de rebre informe definitiu.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

Sistema d'informació

La URV disposa d'un sistema d'informació institucional, Sínia-net, que permet la recollida de la informació i dels resultats de les titulacions. Sínia-net és un aplicatiu web que agrupa tota la informació dels processos i resultats de la URV que poden ser d'interès per a la gestió universitària. Sínia-net no només centralitza tota la informació, sinó que la relaciona en forma de taules i gràfics dinàmics per tal de facilitar l'anàlisi de la informació i contribuir a una presa de decisions més objectiva basada en dades. Aquesta aplicació, que es posa a l'abast de la comunitat universitària a través de la intranet de la URV, compta amb un bloc d'informes i consultes específiques per al seguiment de la qualitat i acreditació de les titulacions de la URV.

En relació al sistema d'informació, actualment hi ha en marxa varies accions de millora que persegueixen optimitzar l'anàlisi de la informació i fer més eficient el seguiment de les titulacions:

- Millorar la presentació i la visualització dels informes de la URV en xifres, necessaris per l'elaboració dels informes de seguiment i acreditació, així com millorar la rapidesa en l'extracció de les dades, tot incorporant la perspectiva de gènere en alguns informes, i adequar-los al format d'indicadors de la guia d'acreditació d'AQU (URV-19.20-3.2-M3).
- Integrar en el sistema d'informació les dades que proveeixen els serveis centrals necessàries per l'elaboració dels informes de seguiment i acreditació (URV-19.20-3.2-M4). Pel que fa aquesta darrera millora, en el cas que no sigui possible integrar en el Sínia-net les dades, es treballarà de forma conjunta amb els serveis centrals per millorar la temporalitat en la disponibilitat de les dades i incorporar la perspectiva de gènere en l'explotació de les dades i adequar-la al format d'indicadors de la guia d'acreditació d'AQU.
- Disposar d'una eina més robusta per la gestió del quadre de comandament que permeti la gestió automàtica dels indicadors del SIGQ i que faciliti la revisió dels processos i la pressa de decisions (URV-19.20-3.2-M5).

➢ **Instruments per a la recollida d'informació relacionada amb la satisfacció del diferents grups d'interès**

A l'annex 3 del present informe es recullen els instruments per a la recollida d'informació relacionada amb la satisfacció del diferents grups d'interès.
També, com a instrument de recollida de la satisfacció, es té en compte la informació recollida en el procés PR-FCJ-015 de Consultes, queixes, reclamacions, suggeriments i felicitacions i les aportacions rebudes a través de la bústia de contacte del centre. L'Oficina de Suport al Deganat

(OSD) rep totes les consultes i queixes de l'FCJ del PDI, PAS i estudiants de la bústia de suggeriments electrònica. En el cas que no hi hagi remitent o el text introduït sigui impropi, no es gestionen. S'anoten en un full de control i el personal de l'OSD valora si pot respondre directament o si ha de derivar-la a la persona/unitat/servei competent. També a les reunions amb delegats i delegades de curs de grau es pren acta i s'acorden accions a dur a terme per donar resposta a les consultes, suggeriments o queixes de la representació dels estudiants. En el cas dels màsters, el o la coordinador o coordinadora de màster, a les reunions periòdiques de coordinació amb els estudiants recull les consultes, queixes i suggeriments i acorda accions de solució o millora. Especialment podem valorar com a molt positiva, en el cas dels graus, la interacció amb els i les delegats i delegades de curs com a vehicle de consultes, queixes i suggeriments, a través de reunions contínues i estables durant tot el curs amb les responsables d'ensenyament i canalitzant la informació a la resta d'estudiants via fòrum de l'aula Moodle del grau corresponent.
En relació a la participació en els diferents processos d'enquestes de l'alumnat, es considera que és un qüestió difícil de gestionar a nivell de centre. Es va implantar un pla pilot URV al curs 2017-2018 amb molt bons resultats on va participar la Facultat al grau de Dret, si bé implicava l'actuació directa de la responsable d'ensenyament a les aules per aconseguir-ne les respostes. En no disposar dels mitjans adequats (personals) per poder-ho gestionar des de la URV no es va implementar. Des de l'FCJ es considera una acció important promocionar i incentivar tant el volum de respostes a les enquestes (doncs les dades són poc rellevants i no les podem analitzar en tenir molt poca participació) com el seu anàlisi de cara a la millora contínua de les titulacions. Una acció que es posarà en marxa serà incentivar la realització de les enquestes als estudiants per mitjà dels delegats i delegades de curs (GRAUS-20.21-3.2-M1)
Un element clau per fomentar la participació entre els estudiants és realitzar un retorn dels resultats i de les accions de millora implantades que s'han detectat en les enquestes. Per aquest motiu, al campus virtual, la comunitat universitària té accés a un informe per curs acadèmic sobre el procés d'enquesta d'opinió de l'alumnat, que es pot complementar amb el comentari dels resultats (si tenim un volum de respostes significatiu i representatiu) amb els delegats i delegades de curs.
A nivell institucional, es considera important seguir treballant per tal d'augmentar la participació dels estudiants en les enquestes de satisfacció, i per això es plantegen un seguit de millores que considerem que ajudaran a augmentar la participació a la nostra institució:

- Actualitzar i simplificar les preguntes de les enquestes institucionals adreçades als estudiants (URV-19.20-3.2-M6).
- Millorar el retorn als estudiants sobre els resultats de les enquestes institucionals (URV-19.20-3.2-M7).

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua

El disseny del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat (SIGQ) de l'FCJ va ser avaluat l'any 2010 en el marc del programa AUDIT i va obtenir la valoració positiva per part d'AQU Catalunya (Certificat núm. 0090/2010).
La primera política de qualitat del centre va aprovar-se el 24 de març de 2010, posteriorment va modificar-se el 9 de desembre de 2013 i el 29 d'octubre de 2019. La política de qualitat vigent s'ha revisat i modificat el 28 de gener de 2021. Els objectius descrits a la política de qualitat de l'FCJ s'alineen amb els objectius descrits a nivell d'universitat. En aquest sentit, s'ha realitzat una anàlisi de la coherència i alineament de la política i dels objectius de qualitat del centre i els objectius de qualitat de la Política de la URV, recentment revisada (aprovada en Claustre de juliol de 2020).

El manual de qualitat del centre va aprovar-se el 02de febrer de 2011, posteriorment va modificar-se el 14 de juny de 2011 i el 17 de novembre de 2015. En data 22 d'octubre de 2020 la Junta de Facultat va aprovar una versió totalment actualitzada del manual de qualitat.

Pel que fa al grau de revisió del SIGQ, l'adaptació al model actual de processos del SIGQ de la URV i la revisió total dels processos va aprovar-se per Junta de Facultat de 17 de novembre de 2015. Al llarg del curs 2019-2020 s'han revisat la totalitat dels processos del SIGQ de centre amb la col·laboració dels responsables de cada procés. Aquests s'han aprovat en les següents Juntes de Facultat:

22/04/2020	15/07/2020	22/10/2020
PR-FCJ-001	PR-FCJ-004	PR-FCJ-010
PR-FCJ-002	PR-FCJ-006	PR-FCJ-014
PR-FCJ-003	PR-FCJ-007	PR-FCJ-019
PR-FCJ-004	PR-FCJ-008	
PR-FCJ-005	PR-FCJ-009	
PR-FCJ-006	PR-FCJ-013	
	PR-FCJ-015	
	PR-FCJ-016	
	PR-FCJ-017	
	PR-FCJ-020	
	PR-FCJ-021	

La revisió i actualització del SIGQ es realitza seguint el procés PR-FCJ-008 "Definició, revisió i millora del SIGQ". L'objectiu d'aquest procés és establir les activitats per definir, revisar i millorar el SIGQ del centre. Aquestes revisions han de permetre comprovar el grau de compliment dels processos i els resultats dels indicadors, així com l'adequació del SIGQ per a la millora contínua de les titulacions. Tots els agents d'interès de la Facultat estan implicats en la realització d'activitats relacionades amb el SIGQ; és per això que tots poden realitzar propostes de millora. El seguiment del SIGQ queda recollit en l'informe de seguiment que conté un apartat específicament dedicat a la valoració del desenvolupament del SIGQ i de la seva utilitat per al seguiment de les titulacions del centre i per a la identificació d'àrees de millora. Les propostes de millora de la revisió del SIGQ s'incorporen també en el pla de millora de l'informe anual de seguiment del centre. A continuació, es detallen les accions que s'han portat a terme per revisar el SIGQ.

En aquest procés de revisió i implantació del SIGQ, destaca la posada en funcionament dels processos estratègics del centre. Concretament, en Junta de Facultat de 16 de desembre de 2019 es va aprovar el full de ruta del centre a partir de la concreció dels objectius de qualitat del centre, dels quals se n'ha aprovat el seu seguiment en data 9 de desembre de 2020. A partir d'aquest moment la voluntat del centre és aprovar-los i revisar-los anualment.
Amb l'objectiu de sol·licitar la certificació del SIGQ i posterior acreditació institucional del centre a AQU, al llarg del curs 2020-2021, es realitzaran les següents accions:

- Aprovar els objectius de qualitat pel curs 2020-2021 i fer-ne el seguiment.
- Millorar els sistemes de gestió documental (espai Moodle SIGQ-FCF i SharePoint GT-FCJ-Qualitat).
- Incorporar el quadre de comandament.
- Establir un mecanisme formal de revisió del processos del SIGQ.
- Revisar el format de l'apartat de qualitat del web de la Facultat.

Per facilitar el procés de certificació del SIGQ dels centres de la URV així com la gestió diària dels processos i la seva revisió periòdica, a nivell institucional s'ha previst implantar una eina més robusta per la gestió documental i que permeti gestionar de forma integral el SIGQ i que alhora s'integri amb el sistema d'informació. Aquesta acció de millora forma part del pla de millora institucional (URV-19.20-3.3-M8).
Per tot el que prèviament s'ha exposat, podem afirmar que el SIGQ facilita el disseny, aprovació, desenvolupament i acreditació de les titulacions, garanteix la recollida d'informació, resultats de cada procés, dades que s'incorporen al procés de seguiment de les titulacions, així com la satisfacció dels grups d'interès. El SIGQ ha permès fer un seguiment acurat de les nostres

titulacions. La informació qualitativa, derivada d'aquest sistema, ens ha aportat les dades necessàries per poder analitzar el desenvolupament de les mateixes. Així mateix, l'anàlisi de les dades permet l'elaboració del pla de millora per garantir la millora contínua de les titulacions. A més, el procés de definició, revisió i millora del SIGQ contempla la revisió periòdica del sistema per tal de garantir la validesa i eficàcia.

Valoració de l'assoliment de l'estàndard:

Titulació	En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
Dret		X		
RLO		X		
TS		X		
MUDA		X		
MA		X		
MUDEC		X		
MIDAP		X		
MIISE		X		

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants".

GRAU DE DRET

4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

El professorat que imparteix docència al grau de dret a la FCJ està format per 105 persones PDI al curs 2018-2019, i 112 persones PDI al curs 2019-2020; i agrupa a Catedràtics d'Universitat (6-5), Titulars d'Universitat (6-5), Titulars d'Escola Universitària (3-2), Professorat catedràtic (1-1), Professorat Agregat (16-17), Professorat Col·laborador permanent (3-2), Professorat Lector (2-3), Professorat Visitant (2-3), Professors Associats (53-61), Investigadors Post-doctorals (6-8), Investigadors Predoctorals en formació (5-4), i Col·laboradors externs (3-1). En quant a gènere, un 48,6% el curs 2018-2019 i un 50,9% el curs 2019-2020 són dones i un 51,4% el curs 2018-2019 i un 49,1% el curs 2019-2020 homes. Per tant, ha augmentat el número de dones en relació amb la dels homes.
El 50% dels professors tenen el títol de Doctor/a, amb un percentatge d'hores de docència impartides pel professorat doctor del voltant del 65%.
El perfil del/de la coordinador/a de la titulació és Professora Agregada, doctora i dona.
Pel que fa a l'avaluació de la qualitat docent, la URV ha dissenyat i implantat un model d'avaluació del col·lectiu docent i investigador, acreditat per AQU Catalunya, que està orientat a millorar l'activitat docent de cada professor/a, potenciant la qualitat dels ensenyaments impartits i fomentant les iniciatives d'innovació docent dutes a terme pel professorat de la Universitat. Aquesta avaluació de l'activitat docent està lligada a l'avaluació per a l'obtenció del Complement Autonòmic per Mèrits Docent (CAMD), i també al Complement Bàsic de Docència (CBD) de la URV, que són dos elements de reconeixement i d'incentiu força importants.
Del total d'hores de docència que s'imparteixen un 39,8% es fa amb tram viu de recerca i un 53,8% amb tram viu de docència durant el curs 2018-2019 i un 35,3% i 46,8%, respectivament durant el curs 2019-2020. És necessari revertir aquesta tendència a la baixa. Tot i això valorem positivament la trajectòria dels professors implicats i la seva participació en projectes, que atès a la manca de finançament s'ha pogut veure reduït. Igualment destaca el nombre i l'alta qualitat de les aportacions en forma de publicacions, participació a congressos i direcció de tesis doctorals.
Volem subratllar els premis i reconeixements de docència i recerca rebuts pel professorat que participa en la titulació durant els dos cursos que presentem, en destaquem els següents: la Dra. Lucía Casado, professora titular de Dret Administratiu del Departament de Dret Públic de la URV, ha guanyat el primer premi, en la secció de Dret Constitucional i Administratiu, del "Premio Estudios Financieros 2020", convocat pel "Centro de Estudios Financieros", amb el treball: "La desprotección de los recurrentes frente a las infracciones procesales en el orden jurisdiccional contencioso-administrativo: ¿quiebra del derecho a la tutela judicial efectiva?" En aquesta mateixa convocatòria, Antoni Carreras, professor Ad Honorem del mateix Departament, ha guanyat un accèssit en la secció Educació i Noves Tecnologies, amb el treball: "El reto de los dispositivos móviles en las aulas universitarias: una respuesta actual al trabajo autonómico y a la evaluación virtual". D'altra banda, La Comissió d'Avaluació del Col·lectiu Docent i Investigador va acordar la concessió del reconeixement d'excel·lència docent al professor del Departament de Dret Públic: Dr. Antoni Jordà Fernández, Catedràtic d'Universitat d'Història del Dret i de les Institucions i al professor del Departament de Dret Privat, Processal i Financer, el Dr. Àngel Urquizu Cavallé. Així mateix, el Dr. Óscar Requena Montes, professor de l'Àrea de Dret del Treball i de la Seguretat Social del Departament de Dret Públic, va guanyar el premi atorgat per la

"Asociación Española de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social" a la millor tesi doctoral defensada durant els anys 2018 i 2019 i el Dr. Gonzalo Quintero Olivares, catedràtic Ad Honorem de Dret Penal del Departament de Dret Públic, ha estat reconegut amb la prestigiosa "Medaglia Marchese di Beccaria". D'altra banda, les professores Dra. Susana Borràs, la Dra. Àngels Galiana i la Dra. Maria Marquès formaven part de l'equip que va rebre el Premi Consell Social URV a la Qualitat Docent (2018), amb el títol: "Horts socials a la URV: l'educació ambiental per a la innovació social". També els professors Doctors, Susana Borràs, Víctor Merino, Aitana De la Varga i Laura Roman, del grup de recerca, Territori, Ciutadania i sostenibilitat van guanyar el Premi Consell Social URV a l'Impacte Social de la Recerca ex post (2019) "Earth defenders: les persones defensores de la Terra i els drets humans (Experiències de protecció des de la URV en el marc del Programa d'Acollida Temporal per a Defensors/es de Drets Humans i Ciutats Defensores de Drets Humans a Reus i a Tarragona)", i en la modalitat ex ante la professora Dra. Estela Ribas i el professor Dr. Sergio Nasarre, amb el projecte "El Llindar: Promoting protection of the right to Housing – Homelessnes prevention in the context of evictions", del grup de recerca Housing Research Group. En l'edició de 2020 ha rebut aquest premi (modalitat ex post) les professores la Dra. Roser Casanova i la Dra. Elisabeth Cerrato, amb "L'impacte de la recerca en execució hipotecària com a motor per potenciar noves dinàmiques als tribunals de justícia", emmarcada al Grup de Recerca Evidence Law.
Així mateix han participat en diversos cursos de formació PROFID i alguns d'ells formen part de 4 projectes d'innovació docent. En destaca el Grup d'Innovació docent de la Facultat de Ciències Jurídiques del que en formen part 36 professors.
Per tant, es considera que el personal docent reuneix amb escreix el nivell de qualificació acadèmic exigit per al títol i disposa de l'adequada experiència i qualitat docent, investigadora i professional.

4.2 El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

El personal acadèmic doctor és el que assumeix el gruix de la docència (imparteix més del 65% d'hores) i és el que assumeix la responsabilitat de les assignatures i la majoria de les classes teòriques. Aquest personal doctor correspon a Professors Catedràtics, Titulars d'Universitat, Agregats i Investigadors postdoctorals, però també hi ha professorat associat doctor. El personal no doctor, bàsicament el formen professors associats, doctorands i personal investigador novell i en formació, i està majoritàriament involucrat en la docència de les classes pràctiques i assignatures optatives que, precisament per la seva especialització o caràcter més pràctic fan oportú comptar amb aquest perfil de professorat; a més, en la majoria de casos no és responsable de la coordinació de l'assignatura.
Gairebé la totalitat dels crèdits estan impartits per professorat pertanyent a dos departaments, el de Dret Públic i el de Dret Privat, Processal i Financer; només hi ha 7,2 crèdits impartits per professorat d'altres Departaments, 6 pel d'Economia i 1,2 crèdits d'una optativa pel d'Història i Història de l'Art.
La ràtio estudiants ETC – PDI ETC és de 20 (19,99 i 20,10).

Considerem que caldrien més professors atès que en moltes assignatures els grups són excessivament grans i limita les metodologies adequades a emprar, així com fa augmentar les hores que cal que dediqui a avaluar els estudiants, en detriment d'altres tasques que també ha de desenvolupar o dedicant-hi més hores de les estipulades pel contracte.

Considerem necessari, per la relació que pot tenir amb un potencial risc d'abandonament d'estudiants a primer curs, fer un esment sobre el perfil del professorat de primer curs. En aquest sentit, el disseny del pla d'estudis es va considerar imprescindible que les assignatures de primer fossin impartides pel professorat més consolidat i amb més experiència, amb l'objectiu de fer les assignatures atractives als estudiants de primer, i garantir-ne l'interès. Aquest criteri s'ha seguit mantenint des de la seva implantació per aquestes assignatures i en general per totes les de primer curs, com mostra, en el curs 2018-2019, el fet que dels 28 professors implicats 3 són CU, 1 TU, 1 TEU, 7 Professors Agregats, 2 Professors Col·laboradors Permanents, 4 investigadors

postdoctorals, 4 investigadors predoctorals, 5 professors associats i 1 col·laborador extern, recaient el pes i responsabilitat de les assignatures en les 4 primeres categories. En el curs 2019-2020 les dades són similars. Les dades diuen que la taxa d'abandonament a primer ha disminuït i pot ser, en part, degut a l'aplicació d'aquesta mesura (curs 2018-2019: 18,5% i curs 2019-2020: 17,7%), la qual cosa és positiva.

En aquest mateix sentit, i des del curs 2019-2020 es va decidir incloure, com a bona pràctica, en la sol·licitud de l'encàrrec docent als Departaments, la petició expressa i per escrit per part de les responsables d'ensenyament del compliment de l'article 8 de la normativa de docència de la URV, que disposa que "en l'assignació de la docència s'ha de prioritzar la docència d'assignatures bàsiques i obligatòries al professorat a temps complet, atesa la plena disponibilitat horària i preferentment, a aquells docents a qui es reconeguin les millors valoracions docents". Així mateix es recomana que en cap cas el nombre de professors associats superi el 30% dels crèdits i que es concentrin preferentment en assignatures optatives.

La coordinació de les pràctiques externes l'han dut a terme les responsables de pràctiques externes del grau de Dret, que són dues professores a temps complert.

Volem subratllar el professorat que té càrrec destacats: la dra. Laura Romàn és Secretària General de la URV i responsable d'Igualtat de la URV; el dr. Victor Merino és co-director de l'Observatori de la Igualtat de la URV; la dra. Susana Borràs és Responsable de Compromís Social i coordinadora del Màster Universitari en Dret Ambiental de la URV; el dr. Antoni Pigrau és el Degà de l'FCJ i director del Centre d'Estudis en Dret Ambiental (CEDAT URV); la dra. Àngels Galiana és la Vicedegana i Responsable del SIGQ de l'FCJ; la dra. Aitana de la Varga és Responsable del Grau de Dret i anteriorment coordinadora de mobilitat i pràctiques externes de l'FCJ durant el curs 2018-2019 i part del 2019-2020; la Dra. Maria Font és secretària del Departament de Dret Privat, Processal i Financer; la Dra. María Marqués és directora del Departament de Dret Públic i coordinadora d'Aprenentatge i Servei (APS) de l'FCJ; la dra. Neus Oliveras és secretària del Departament de Dret Públic; la dra. Diana B. Marín és Secretària de l'FCJ i coordinadora del Pla d'Acció Tutorial; la dra. Catalina Jordi és Responsable del grau de Relacions Laborals i Ocupació i de la doble titulació Dret i Relacions Laborals i Ocupació; la dra. Núria Torres és coordinadora del Màster interuniversitari en Sistema de Justícia Penal i va ser el curs 2018-2019 i part del 2019-2020 responsable del grau de Dret i des del 2019-2020 és responsable de mobilitat juntament amb la professora Àfrica Cruz i la dra. Elisabeth Cerrato; la dra. Ana Giménez és coordinadora del Màster en Advocacia; la dra. Carmen Gómez és coordinadora del Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació; la dra. Roser Casanovas és responsable de mobilitat i de pràctiques externes de l'FCJ; la dra. Anna Pallarés és coordinadora de pràctiques externes del grau de Dret de l'FCJ, juntament amb la dra. Aitana de la Varga (fins a finals de 2019), la dra. Roser Casanovas, la dra. Àfrica Cruz i la dra. Núria Torres; el dr. Sergio Nasarre és el director de la Càtedra UNESCO d'Habitatge de la URV; el dr. Endrius Cocciolo és coordinador del Màster Interuniversitari de Dret de l'Administració Pública; el dr. Josep Ramon Fuentes és director de la Càtedra d'Estudis Locals Màrius Viadel i Martín de la URV; el dr. Àngel Urquizu és director de la Càtedra d'Estudis Duaners; el dr. Hèctor Simón i la dra. Esther Guerrero són coordinadors del Grup d'Innovació Docent de l'FCJ; el dr. Antoni Jordà és el coordinador del Programa de Doctorat en Dret.
Pel que fa a la satisfacció de l'alumnat respecte el professorat cal dir que les enquestes la situen entre el 7 i el 8 sobre 10. Per tant, la valoració és de notable en ambdós cursos, essent similar a la mitjana de la URV. Així mateix, cal destacar positivament que la valoració del curs 2019-2020 hagi millorat respecte la del curs anterior en la mitjana de tots els ítems enquestats. És precís apuntar que durant el curs 2019-2020 l'enquesta adreçada als estudiants on es pregunta sobre l'actuació docent del professorat es va simplificar, amb l'esperit de fomentar la participació dels estudiants.
També, i a nivell de la URV, i per tant traslladable a tots els graus i màsters de l'FCJ, a través dels Departaments, es disposa del Pacte de Dedicació del PDI (PdD). El PdD és un programa propi de la URV que esdevé un element clau de coordinació i col·laboració per a la planificació

docent. El PdD és també un instrument que permet a cada departament regular de forma flexible la dedicació del seu personal docent i investigador i facilitar en el sí d'aquest col·lectiu la distribució de les activitats que li són encomanades, tant pel que fa a l'encàrrec docent com a la resta d'activitats que cal desenvolupar per a l'assoliment dels seus objectius. D'aquesta manera també esdevé un instrument de rendició de comptes i de reconeixement de la feina realitzada pel PDI. El PdD ha estat reconegut externament com una bon pràctica. Va obtenir el Premio a las Buenas Prácticas de Gestión Interna, concedit pel Ministerio de Administraciones Públicas el 2006. I forma part de la base de dades de bones practiques de gestió universitària del TELESCOPI CUDU, Observatori de Bones Pràctiques en Direcció i Gestió Universitària de la Càtedra Unesco de Direcció Universitària de la UPC.

GRAU DE RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ

4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

El grau de Relacions laborals i ocupació i particularment l'àrea de coneixement de major pes a l'ensenyament (Dret del treball) ha patit de manera acusada els efectes provocats per les retallades i la reducció de la taxa de reposició. No s'han pogut cobrir les vacants de les jubilacions i incapacitats definitives dels quatre professors a temps complert que formaven part de l'àrea de coneixement. En aquest moment el departament de Dret públic està fent un gran esforç per revertir aquesta situació malgrat les dificultats que comporta. Aquesta situació no és exclusiva d'aquesta àrea de coneixement donat que altres àrees amb important pes en l'ensenyament com són les de psicologia social i la de organització d'empreses també es troben en una situació força precària, estem treballant amb els departaments i la Universitat per tal de que a curt i mig termini la situació es modifiqui. També estem immersos en un procés de reforma del pla d'estudis que intentarà optimitzar els recursos disponibles. Així, el percentatge de crèdits impartits per professorat associat va ser del 54,7% en el curs 2018-2019 i del 62,2% en el curs 2019-2020.Aquestes dades estan molt lluny del que seria desitjable.

És per aquest motiu que es considera prioritari revertir aquestes xifres i aconseguir un increment substancial en la contractació de professorat permanent i en la promoció adequada del professorat, així com rebaixar el percentatge de professorat associat. Si bé cal destacar que entre aquest professorat associat comptem amb professionals de gran vàlua dins de l'entorn professional, tal com tècnics de la Seguretat Social, graduats socials, advocats laboralistes de prestigi i inspectors de treball.

Com a acció de millora es proposa reclamar al Departament de Dret Públic i a la Universitat una dotació major de professorat, especialment per una de les àrees de coneixement, Dret del Treball i de la Seguretat Social, que més pes té sobre la titulació i que pateix d'una situació de precarietat donades les últimes jubilacions i baixes del PDI (RLO-20.21-4.1-M).

El perfil del/de la coordinador/a de la titulació és Professora Titular, doctora i dona.

4.2 El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

Es disposa d'un total de 67 i 71 professors per a la titulació durant els cursos 2018-19 i 2019-2020, respectivament. D'aquests, pràcticament la meitat, un 49%, són doctors.

La mitjana d'edat pel curs 2019-2020 és de 45,5 anys. La representació femenina del professorat és de 53,5%.

El professorat de Relacions Laborals i Ocupació es caracteritza per ser un plantilla que, en molts casos, encara no ha consolidat al nivell desitjat: al curs 2019-2020 només el 26% (19 professors/es) tenen una categoria permanent, 2 professor/es lectors; 44 associats; en la categoria d'altres 13 professors. Destacar que del total de professorat associat, el 23% són

doctors. Aquestes dades comporten que el nivell de compromís i dedicació i l'exigència de producció siguin molt elevades.

En els resultats de l'enquesta de satisfacció dels estudiants respecte el conjunt del professorat que ha impartit docència globalment els ítems estan per sobre del 7, amb una valoració global respecte l'acció docent del professorat de 7,28 sobre una puntuació de 10, en el curs 2019-2020, que considerem una dada positiva donada la problemàtica relacionada amb la cobertura de places de professorat permanent indicada a l'ítem anterior.

Respecte a la valoració del nostre professorat, i en relació als premis obtinguts, el dr. Antoni Carreras, professor Ad Honorem del Departament de Dret Públic, ha guanyat un accèssit en la secció Educació i Noves Tecnologies, amb el treball: "El reto de los dispositivos móviles en las aulas universitarias: una respuesta actual al trabajo autonómico y a la evaluación virtual". D'altra banda, La Comissió d'Avaluació del Col·lectiu Docent i Investigador va acordar la concessió del reconeixement d'excel·lència docent al professor del Departament de Dret Públic: dr. Antoni Jordà Fernández, Catedràtic d'Universitat d'Història del Dret i de les Institucions i al professor del Departament de Dret Privat, Processal i Financer, el dr. Àngel Urquizu Cavallé. Així mateix, el dr. Òscar Requena Montes, professor de l'Àrea de Dret del Treball i de la Seguretat Social del Departament de Dret Públic, va guanyar el premi atorgat per la "Asociación Española de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social" a la millor tesi doctoral defensada durant els anys 2018 i 2019.

Respecte al professorat que imparteix docència i ocupa càrrecs de gestió, cal destacar que la Dra. Catalina Jordi és responsable del grau de Relacions Laborals i Ocupació i de la doble titulació Dret-Relacions Laborals i Ocupació; la Dra. Milenka Villka va ser coordinadora de Pràctiques Externes durant el curs 2019-2020; la Dra. M. Teresa Franquet va ser secretària de l'FCJ i coordinadora del PAT de l'FCJ durant els cursos 2018-2019 i part del 2019-2020; la Dra. Diana B. Marín és secretària de l'FCJ des de part del curs 2019-2020 i coordinadora del PAT de l'FCJ; el Dr. Àngel Urquizu és director de la Càtedra d'Estudis Duaners de la URV i director del Departament de Dret Privat, Processal i Financer; el Dr. Antoni Jordà és el coordinador del Programa de Doctorat en Dret.

DOBLE TITULACIÓ DE GRAU DRET-RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ

4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

Els estudiants del doble grau de Dret i Relacions Laborals i ocupació comparteixen docència amb el grau de Relacions Laborals i Ocupació en les assignatures troncals i obligatòries d'aquesta itinerari, de manera que pateixen de les mancances que ja hem esmentat pel grau de RLiO, malgrat això la situació és força diferent en el còmput global del doble grau.

En aquest cas el percentatge de docència impartida per professors associats representa el 35% i el 42%, respectivament, pels cursos 2018-2019 i 2019-2020.

També indicar l'esforç que estan fent els departaments implicats en la docència per tal de revertir una situació que es ve arrossegant com a conseqüència de les retallades i la congelació del capítol 1. I, per altra banda, cal indicar l'elevada qualificació professional dels professors associats implicats en la docència del grau.

4.2 El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

Es disposa d'un total de 99 i 89 professors per a la doble titulació durant els curos 2018-2019 i 2019-2020, dels quals un 58.6% i un 55.1%, respectivament, són doctors.

El % d'hores de docència del PDI doctors és per als cursos 2018-2019 i 2019-2020 de 70.2% i 59.4%, respectivament.

La mitjana d'edat és al voltant de 45 anys.

La representació femenina del professorat és de 52.6%.

El professorat associat representa un 47% del total del professorat en l'últim curs. Aquest percentatge no és satisfactori i, com ja s'ha indicat al grau de Relacions Laborals i Ocupació, estem treballant amb els departaments i amb una possible modificació del pla d'estudis de Relacions laborals per tal de canviar la situació. La manca de professorat permanent es substitueix de manera provisional mitjançant professorat associat d'alta qualificació professional, però per altres tasques de coordinació docent i d'atenció als estudiants no es pot substituir. Es reclama com a acció de millora sol·licitar revertir aquesta situació respecte el professorat. (GRAUS-20.22-4.1-M1)

Pel que fa als resultats de l'enquesta de satisfacció dels estudiants respecte al conjunt del professorat que ha impartit docència, els resultats són 7,44 sobre una valoració de 10 en el darrer curs on tenim dades disponibles, que considerem positives donada la situació global del professorat que imparteix docència a la doble titulació.

GRAU DE TREBALL SOCIAL

4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

El professorat que imparteix docència al grau de Treball Social a la FCJ està format per 43 professor@s al curs 2018-2019 i 42 al curs 2019-2020 i agrupa titulars d'Universitat (3), titulars d'Escola Universitària (1-0), professorat Agregat (8-7), Professorat Col·laborador permanent (2), professorat lector (0-1), professors associats (21-24), Investigadors Post-doctorals (6-8), investigadors predoctorals en formació (7-2).
En quant a gènere, un 72.1% el curs 2018-2019 i un 71.4% el curs 2019-2020 són dones. Al curs 2018-2019, el 55.8% tenen el títol de doctor@, i al 2019-2020 i un 52,4%.
Destaca el professorat temporal molt per sobre del permanent el curs 2018-2019 i el 2019-2020 teníem 34 professor@s temporals i 14 permanents el 2018-2019 i 12 el 2019-2020.
El perfil de la coordinadora de la titulació és professora col·laboradora permanent doctora.
Les dades més destacades són les referides al pes en la docència que tenen el professorat permanent i el professorat temporal. El curs 2018-2019 les hores totals que impartia el professorat temporal eren 2.641.9 el que suposaven el 74,04% del total de tota la docència del Grau de Treball Social. El curs 2019-2020 les hores del PDI temporal són 2.592.5 que representen el 71,61% de les hores totals de la docència del Grau. Aquestes no són dades gaire diferents de les que venim observant des de fa molts anys, això sí amb una clara tendència en general a l'increment de la dedicació en hores dels temporals respecte de la reducció de la dedicació dels permanents.
La proposta de la Facultat de Ciències Jurídiques és la d'invertir aquestes xifres. El pes en la docència hauria de recaure clarament en el PDI permanent arribant al 70% i reduir la dedicació del PDI temporal al 30%. Això ha de venir acompanyat d'una política de contractació i d'estabilització de plantilla que correspon als departaments i a la Universitat. Així mateix caldria incrementar el finançament de les Universitats des del Govern de la Generalitat de Catalunya, amb una clara aposta per la generació i la transferència del coneixement a través de la docència i la recerca (GRAUS-20.22-4.1-M1).

4.2 El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

Es disposa de 48 professor@s el curs 2018-2019 i 46 el curs 2019-2020 per impartir totes les assignatures del Grau de Treball Social, 34 dels quals són temporals. Per tant, segons les indicacions de la pròpia Universitat caldria invertir el nombre i estabilitzar un major nombre de professorat permanent.

D'aquest@s, una mica més del 50% són doctor@s. La mitjana d'edat està a la ratlla dels 50 anys els curos 2018-2019 (46.6) i 2019-2020 (48). La representació femenina del professorat és de 72.1% el curs 2018-2019 i del 71.4% el curs 2019-2020.

El professorat del grau de Treball Social es caracteritza per ser un plantilla que, en molts casos, encara no ha consolidat el nivell desitjat i si ho relacionem amb l'edat mitjana dels mateixos comença a resultar greu. Al curs 2018-2019 i 2019-2020 només entre el 25% i 29% tenen una categoria permanent (12 o 14 professor@s). La resta es poden considerar dins la categoria de temporals. El que suposa que la URV sosté aquesta titulació amb professorat precaritzat, però tot i així amb un alt nivell de compromís d'exigència de producció i de dedicació.

No obstant, també volem destacar la importància en la formació de treballador@s socials del professorat associat (que integra bàsicament la bossa de professorat no doctor) i que representa el 48,65% del personal docent de la titulació, donat que es tracta d'una formació amb un nivell alt de professionalització que requereix del bagatge, els coneixements i l'experiència pràctica de professionals que treballen en els diferents àmbits d'intervenció especialitzada.

Un element característic del perfil de professorat de l'ensenyament de Treball Social és la diversitat d'àrees de coneixement que imparteixen docència. Destaca la dedicació de l'àrea de Treball Social i Serveis Socials, seguida de les àrees de Dret, Sociologia, Antropologia, entre d'altres. Es valora molt positivament aquesta realitat per la formació disciplinar dels treballadors socials.

En els resultats de l'enquesta de satisfacció dels estudiants respecte el conjunt del professorat que ha impartit docència globalment els ítems estan per sobre del 7, amb una valoració global satisfactòria respecte l'acció docent del professorat el curs 2018-19 de 7.39, i de 7.64 el curs 2019-20 sobre una puntuació de 10.

Respecte al professorat que imparteix docència en el grau amb càrrecs de gestió destaquem que la Dra. M. Victòria Forns és la responsable de l'ensenyament; la dra. Eva Zafra és coordinadora del Màster Universitari en Innovació en la Intervenció Social i Educativa i Responsable d'Igualtat de l'FCJ; la Dra. Carmina Puig és coordinadora del Doctorat en Treball Social; i la Dra. Cristina García és secretària del Departament d'Antropologia i Treball Social.

MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET AMBIENTAL

4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

La valoració dels recursos humans que donen suport al correcte desenvolupament de la titulació és gràcies a una bona pràctica desenvolupada al llarg d'aquests cursos acadèmics: la participació activa dels Departaments i Àrees de Coneixement en la revisió de les necessitats i adequació del professorat, amb anterioritat al curs acadèmic.

Per tant, el perfil professional del professorat és satisfactori quant a la seva categoria i el nombre d'experts professionals externs. La informació curricular i professional relativa a l'equip docent de la titulació es troba publicat a: http://www.cedat.cat/formacio/postgrau/professorat/.

La dotació real ha estat també satisfactòria, així com la ràtio estudiant/professorat.

Pel que fa a l'assignació del professorat a les tutories dels Treballs de Final de Màster (TFM) de Dret Ambiental, cal assenyalar que es s'emmarca dins de l'atenció tutorial, ja que en aquest punt central de l'evolució de les competències de l'estudiant, l'assignació del professorat és

crucial, per representar la culminació de la metodologia de projecte, els processos d'avaluació continuada i el conjunt dels recursos que sustenten l'aprenentatge amb vista a un retorn a la societat a través del món laboral. En l'estructura del professorat tutor dels TFM es prima tant l'experiència laboral dels professors, tots ells no només molt experimentats sinó amb un gran prestigi en totes les àrees vinculades a les línies de recerca vinculades a la temàtica proposada.

La major part del professorat del Màster, està adscrit a temps complet al Departament de Dret Públic i forma part del grup investigador del Centre d'Estudis de Dret Ambiental de la URV. L'experiència i el bagatge adquirits al llarg dels anys pel professorat s'ha assolit gràcies a la tasca docent, a través del Màster en dret ambiental; a la tasca de recerca, a través del coneixement en el camp del dret ambiental, i a la tasca de transferència, a través de l'aportació de solucions a problemes pràctics que l'entorn social necessita resoldre.

El professorat del Màster, plenament integrat en el Grup de recerca de la URV Territori, ciutadania i sostenibilitat, ha centrat la seva recerca principalment en el Dret Ambiental. D'aquesta manera, el professorat implicat en docència presenta una experiència altament especialitzada en els diversos sectors del Dret ambiental, així com una alta qualificació en l'àmbit de la recerca i la transferència. El Grup ofereix serveis en assessorament jurídic a institucions públiques i privades, per exemple en el disseny i l'aplicació de polítiques ambientals o en la determinació del marc jurídic ambiental per al desenvolupament d'activitats econòmiques. Entre les seves tasques també s'hi compta l'elaboració d'informes i dictàmens per a organismes tant públics com privats, l'elaboració de projectes de normativa, l'organització de fòrums de debat i reflexió per a professionals i gestors, o l'oferta de formació continuada i actualització de coneixements per als professionals relacionats amb la gestió del medi ambient. El professorat del Màster, gràcies a aquesta vinculació al grup de recerca de Dret del Medi Ambient vol respondre a la demanda d'eines jurídiques adequades per a la gestió de l'entorn i oferir respostes tècniques a les múltiples qüestions que la complexitat del sistema normatiu planteja en aquest àmbit, des d'un plantejament multidisciplinari. La recerca, la transferència i la docència en dret ambiental demostra l'alta qualificació i expertesa del nostre equip docent.

El Grup de recerca "Territori, Ciutadania i Sostenibilitat" de la URV, al que pertanyen la major part dels investigadors del CEDAT i professorat del Màster, està reconegut com a grup de recerca consolidat de la Generalitat. Per Resolució de 4 de setembre de 2014 del President de la Comissió Executiva d'Ajuts de Recerca de l'AGAUR, el grup de recerca "Territori, Ciutadania i Sostenibilitat", del Departament de Dret Públic de la Facultat de Ciències Jurídiques ha estat reconegut i finançat com a grup de recerca consolidat pel Govern de Catalunya per al període 2009-2013 (Ref. 2009 SGR 81) i, de nou, per al període 2014-2016 (Ref. 2014 SGR 294) i reconegut per al període 2017-2020 (Ref. 2017 SGR 781). El grup es va constituir el 2005 a partir de l'antic grup de recerca en Dret del medi ambient i de la incorporació de nous investigadors. Actualment està format per 29 membres, 16 dones i 13 homes, dels quals 20 són doctors o doctores. A més compta amb una tècnica de suport a la recerca i 9 investigadors col·laboradors (6 dones i 4 homes), tots ells doctors. Per consultar l'activitat investigadora, docent i de transferència en matèria de Dret Ambiental es pot consultar la memòria del grup a: http://www.cedat.cat/media/upload/arxius/cedat/MEMORIA/memoria_CEDAT_2019.pdf

Les seves línies actuals d'investigació es refereixen als aspectes jurídics relatius a la protecció del medi ambient, al govern local, a la immigració, a les qüestions de gènere i als nous drets. A més, el grup s'articula al voltant de dues estructures creades en contacte amb institucions externes a la URV: el Centre d'Estudis de Dret Ambiental de Tarragona Alcalde Pere Lloret (CEDAT) i la Càtedra d'Estudis Jurídics Locals Marius Viadel i Martin (CEJUL). Totes elles s'integren en l'estructura administrativa del Departament de Dret Públic, del qual formen part la majoria dels membres del Grup de recerca.

El professorat de màster demostra en escreix el potencial investigador i capacitació professional adequades per a aquest nivell formatiu i especialitzat del Màster en Dret Ambiental.

A banda de l'activitat de recerca i d'expertesa del professorat del Màster, la introducció d'una nova modalitat d'impartició del Màster Universitari en Dret Ambiental pressuposa un repte en la innovació docent: tenir professorat altament qualificat en les noves tecnologies de la informació i comunicació aplicades a la docència i aprenentatge. Per aquest motiu, la major part del professorat segueix la formació permanent que ofereix l'Institut de Ciències de l'Educació de la URV (ICE) a través dels cursos PROFI. Per tant, es garanteix una oferta formativa continuada pel professorat del Màster per tal de poder mantenir i garantir la menció d'excel·lència obtinguda per la titulació el curs 2018-2019 per l'AQU Catalunya. Aquesta formació continuada els ha permès actualitzar habilitats i destreses en la utilització de noves tecnologies aplicades a la docència i la comunicació aplicada a l'aprenentatge virtual.

A més del professorat esmentat, el màster compta amb una assignatura denominada "Seminaris" que consisteix en el desenvolupament d'una sèrie de conferències, seminaris i tallers impartits per professionals i experts de reconegut prestigi que ofereixen als estudiants la seva experiència en dret ambiental des de diversos àmbits professionals i que resulta especialment enriquidor per als estudiants. El perfil d'aquest professorat extern és en la seva majoria internacional, per tal d'aportar una expertesa internacional de caràcter comparat.

En general, el professorat que imparteix docència en el màster ha mostrat sempre un alt grau d'implicació en el mateix des del disseny de la seva memòria fins a la seva implantació. En aquest sentit, existeix un elevat grau de coordinació entre els docents del màster en termes de continguts i organització d'activitats formatives i sistemes d'avaluació. De fet, en algunes assignatures es desenvolupa un mateix cas utilitzant diferents perspectives o ampliant la seva complexitat perquè l'estudiant obtingui una visió més profunda i multidisciplinària del mateix. D'acord amb els resultats de l'enquesta de satisfacció respecte el professorat per titulació (pla 2014) (puntuacions sobre 7), l'avaluació de la qualitat docent mostra l'elevat grau de motivació tant dels estudiants com dels professors amb la Titulació, estant per sobre de la mitjana de la Universitat.

La dotació real de recursos humans per a la impartició del Màster s'ajusta en gran mesura a les previsions realitzades en la Memòria del Màster. En termes globals, s'aprecia un avenç en la consolidació, coordinació i funcionament del Màster en la seva modalitat virtual.

4.2 El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

El perfil general del professorat del Màster es caracteritza per ser un professorat jove, d'una mitjana d'edat de 46 anys, altament qualificat, en la mesura que dels 22 professors (PDI), el 90,91% té el grau de doctor. Aquesta dada ve complementada pel fet que el PDI doctor assumeix personalment la impartició de la docència del Màster, amb un total de 95,11% de les hores de docència impartides i que és manté un equilibri en la representació per gènere, amb un 54,55%. Tal i com es confirma en les dades proporcionades en la taula E4.7, la major part del professorat és PDI permanent i doctor.
El perfil de professorat per categoria és rellevant apuntar l'elevat nombre de participació de professorat amb categoria de catedràtic d'universitat, essent el tercer col·lectiu que més càrrega docent té, després dels titulars d'universitat i de professorat agregat. En concret, es constatat la participació d'un 42,64% amb categoria de professorat agregat, un 17,8% de professorat titular d'universitat i un 16,28% de catedràtics.
La permanència i l'alta qualificació del professorat del Màster ve complementada pel grau d'especialització i interdisciplinarietat del perfil de l'equip docent, necessari per poder assumir la càrrega docent de la titulació. Aquesta especialització requereix un vincle evident amb les línies de recerca desenvolupades en el Centre. En efecte, aquestes dades demostren la preparació especialitzada del professorat del Màster, el qual està adscrit a temps complet al Departament de Dret Públic i forma part del grup investigador del Centre d'Estudis de Dret Ambiental de

Tarragona (CEDAT), pertanyent també a la URV. Per tant, l'experiència i el bagatge adquirits al llarg dels anys pel professorat s'ha assolit gràcies a la tasca docent, a través del Màster en Dret ambiental; a la tasca de recerca, a través del coneixement en el camp del dret ambiental, i a la tasca de transferència, a través de l'aportació de solucions a problemes pràctics que l'entorn social necessita resoldre.
D'aquesta manera, el professorat implicat en docència presenta una experiència altament especialitzada en els diversos sectors del Dret Ambiental, així com una alta qualificació en l'àmbit de la recerca i la transferència. El grup de recerca ofereix serveis en assessorament jurídic a institucions públiques i privades, per exemple en el disseny i l'aplicació de polítiques ambientals o en la determinació del marc jurídic ambiental per al desenvolupament d'activitats econòmiques.
Segons els resultats de l'enquesta de satisfacció dels estudiants respecte el conjunt del professorat que ha impartit docència en el Màster, de manera global, valorant tots els indicadors es situa per sobre del 8, amb una valoració global respecte l'acció docent del professorat de 8,86 sobre una puntuació de 10, essent la més elevada respecte a tots els ensenyaments del Centre. De fet un dels indicadors millor valorats per l'estudiant és el de valorar al docent com a un bon professor. Aquesta és una dada molt significativa i a valorar de forma considerable, tenint en compte que el Màster s'imparteix en la modalitat virtual i, per tant, en un context on l'estudiant no té una relació presencial amb el professorat.

MÀSTER UNIVERSITARI EN ADVOCACIA

4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

En l'organització del màster estan implicats els tres col·legis de l'advocacia de la província de Tarragona (Tarragona, Reus i Tortosa), així com la *Mutualidad General de la Abogacía*, juntament amb la URV. Això suposa la participació de docents amb un doble perfil: teòric (professorat URV) i pràctic (advocats/des), i a la vegada, la possibilitat de poder seleccionar el docent més adient i amb un alt grau d'especialització en la matèria que imparteix.

Cal recordar que d'acord amb el que estableix el art. 13 del Reial Decret 774/2011, de 3 de juny, per el que s'aprova el Reglament de la Llei 34/2006, de 30 d'octubre, d'accés a les professions d'advocats i procuradors dels tribunals, el professorat dels màsters habilitadors ha de tenir una representació equilibrada entre advocats/des i professors universitaris, que en conjunt no pot ser inferior ni superar el 40-60%

D'acord amb les dades de l'últim curs, 2019-2020, el percentatge de PDI doctor dins del professorat del màster és de més del 62%, amb un percentatge d'hores de docència impartides pel professorat doctor del 61,1%. Aquestes xifres estan calculades respecte del total de professorat, es a dir, tenint en compte la participació docent dels col·legis professionals, on si be també hi ha advocats i advocades que poden ser doctors i doctores, no es requisit per a la seva selecció com a docent. Volen posar de relleu aquesta matisació ja que si tenien en compte tan sols el professorat universitari, el % de PDI doctors s'incrementa molt notablement, arribant a quasi el 95%.

Així mateix, el 88,24% del professorat PDI està acreditat per les agències de qualitat del sistema universitari, el que suposa un alt nivell de preparació, en tant que és professorat que en els darrers anys de la seva carrera acadèmica ha obtingut una avaluació favorable de la seva recerca. Per altre costat, volem posar de relleu que la mitjana d'edat del professorat és al voltant dels 46 anys, per tant, gent amb molta expertesa i recerca en la seva matèria, i a la vegada amb molta empenta, en continua formació i amb un alt grau d'innovació en la seva docència. Així mateix, volem posar de relleu que el 50% del docents son dones, el que suposa un repartiment paritari de la docència.

D'altra banda, i respecte als tutors i les tutores de les Estades de Pràctiques Externes (I i II) i lletrats amb els que els estudiants fan guàrdies a detinguts i víctimes, són designats pels col·legis professionals amb un perfil que es basa en que, a banda de la seva experiència i vàlua professional, tinguin un component pedagògic on hi hagi una clara voluntat d'ensenyar i de ser útils pels estudiants, a més de que tinguin una manera d'exercir l'advocacia marcada per unes profundes conviccions deontològiques i que a la vegada, aquestes, les transmetin als estudiants i, així mateix, sàpiguen difondre un missatge gens negatiu cap al futur de la professió, que no desanimin als futurs companys i companyes amb experiències personals negatives. A més, s'indica als tutors i tutores que difonguin als estudiants un missatge clar, net i respectuós cap a les normes deontològiques i cap a l'estudi constant com a forma per a avançar en la professió.

Per tal de poder fer un bon seguiment de la qualitat docent del MA, es realitzen enquestes pròpies, que en general mostren uns bons resultats, on es pregunta individualment als estudiants per cada assignatura, i dins de la mateixa, per cada professor/a i pel coordinador/a de l'assignatura. En aquestes enquestes es pregunta sobre 10 ítems diferents que han de ser valorats, amb un apartat final per poder fer comentaris. Aquestes enquestes, evidentment anònimes, estan disponibles a la plataforma virtual de docència, Moodle, dins de l'espai de cada assignatura. El fet que estiguin informatitzades permet consultar més fàcilment els seus resultats -en especial pels coordinadors dels col·legis de l'advocacia, i fins i tot per algun docent que les vol consultar per conèixer la seva valoració-, a la vegada que facilita la seva resposta per part dels estudiants. Es fan continus recordatoris des de la coordinació del màster per tal de que es responguin les enquestes, recordant la seva importància i repercussió per aconseguir un bon equip docent. No obstant, el percentatge de respostes no és elevat donat que el nombre de professorat a avaluar és molt alt.

Les dades extretes d'aquestes enquestes són un instrument molt útil per fer una valoració interna de l'equip docent, i, en conseqüència, es tenen en compte per a la renovació del professorat tant de la URV, com per donar pautes als diferents col·legis de l'advocacia a l'hora de seleccionar al seu professorat, per la propera edició del màster.

Els resultats de l'enquesta URV dels estudiants, respecte al conjunt del professorat que ha impartit docència durant el curs 2019-2020, mostrem, en el global dels ítems, una nota mitja de 7,1 sobre 10, el que suposa un increment de quasi 1 punt respecte del darrers últims cursos i consolida una millora continua. Tanmateix, les enquestes pròpies consideren que globalment la coordinació docent de les assignatures es molt bona, amb un 4.6 sobre 5, pels dos cursos analitzats.

4.2 El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

D'acord amb les dades del curs 2019-2020, la relació entre estudiants ECT per PDI ECT és del 40,24, és a dir, el alumnat disposa d'un nombre de professor molt elevat per els quals ser atès, sempre que ho necessiti.

Els mitjans arbitrats per atendre als estudiants de una manera adequada i a la vegada coordinada, diferencia segons el professor sigui universitari o un advocat o advocada que imparteix docència.

En quan al professorat universitari, a més de la possibilitat de contactar amb ells pel correu electrònic, l'alumnat coneix des de l'inici de curs, els horaris d'atenció de cadascun dels professors, dins del qual pot acudir al seu despatx per qualsevol consulta. En el cas dels advocats i advocades que imparteixen docència al màster, la Universitat els proporciona una adreça de correu electrònic institucional per atendre a l'alumnat per aquesta via.

No obstant, i per assegurar que totes les consultes som respostes, s'indica a l'alumnat que qualsevol correu electrònic que s'enviï ja sigui a un professor/a universitari o un advocat/da, sempre posi en copia al responsable acadèmic de l'assignatura a la que pertany el professor/a,

a la coordinació del màster (becma@urv.cat), i si es tracta d'un advocat/da, a més al coordinador/a del Col·legi de l'Advocacia on està col·legiat/ada.

MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET DE L'EMPRESA I DE LA CONTRACTACIÓ

4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

En quant al perfil general del professorat, s'observa que el percentatge de doctors que imparteixen docència en el MUDEC el curs 2019-2020 es del 76,92%, amb una mitjana de l'encàrrec docent del 85,22% (taula 4.17). Aquestes dades ens revelen l'alta qualitat de la formació acadèmica del professorat, en ser tots ells especialistes a les diverses àrees del Dret que imparteixen docència en el màster. Volem destacar que el professorat associat que participa al màster (8, taula 4.4) són professionals no només amb un alt nivell de formació pràctica, aspecte sens dubte necessari en un programa de màster com el MUDEC, sinó també acadèmica, donat que 3 d'ells són a més doctors. En totes les assignatures del MUDEC, participen professors de diverses categories, qüestió que opera en benefici dels alumnes, doncs els ofereix l'oportunitat de rebre formació de persones en diferents estadis d'especialització. D'altra banda, també cal fer esment a que el curs 2019-2020, el 64% de la docència va ser impartida per professorat que té tram de recerca viu i el 69,5% un tram de recerca docència viu (taula 4.36) Respecte a l'obtenció dels trams de recerca del professorat, en la línia dels índex que acabem de comentar, s'observa que 14 dels professors en tenen algun, essent de destacar que d'aquests, 8 n'han obtingut entre 2 i 4, la qual cosa posa de relleu la qualitat de la recerca del professorat del màster. Així mateix, el 100% del professorat que per categoria contractual pot sol·licitar tram de docència, el té viu.

La satisfacció dels estudiants amb el professorat ha evolucionat positivament els darrers cursos fins situar-se en un 8,6 sobre 10 el curs 2019-2020 (taula 4.38), per sobre de la mitjana de la URV (8,06). Aquesta evolució positiva s'explica, entre d'altres motius, perquè el conjunt de professors que imparteix docència al màster s'ha consolidat en els darrers cursos acadèmics, amb l'excepció únicament d'alguns canvis molt puntuals. Amb aquests resultats creiem que es pot afirmar que el consens de l'alumnat és donar una avaluació més que satisfactòria del professorat MUDEC.

Des del curs 2018-2019 s'estan duent a terme diverses accions, com l'elaboració d'enquestes pròpies, per tal d'avaluar la qualitat docent del màster de forma més precisa. Resulta especialment dificultós fomentar la participació dels estudiants en les enquestes, sobretot en el cas dels estudiants virtual. El curs 2019-2020 degut a la situació de pandèmia es van paralitzar les accions previstes, però per aquest curs 2020-2021, tenim previstes una sèrie de reunions tan a nivell de coordinació, com a nivell de delegats/des, per tal de trobar una estratègia eficient d'implementació d'enquestes.

4.2 El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

El claustre de professorat del MUDEC està format per 26 professors, dels quals el 70% tenen una dedicació a temps complert a la URV. D'acord amb les dades del curs 2019-2020, la ràtio estudiant/professor és d'un 7,97 (taula 4.37). Aquesta *ratio* és significament baixa i permet realitzar un seguiment personalitzat del estudiants per part del professorat. El professorat compta amb un horari preestablert d'atenció presencial que és flexible i s'adapta a les necessitats dels estudiants. D'altra banda, s'ha adquirit material informàtic (webcams, tablets) per tal de facilitar les tutories virtuals per part del professorat.

El protocol de coordinació del MUDEC estableix que les consultes dels estudiants han de ser ateses en un màxim de 24h tenint en compte els dies hàbils.

A les enquestes de satisfacció dels estudiants, l'ítem relatiu a l'atenció personalitzada per part del professorat del MUDEC és d'un 8,64/10 (taula 4.38), aquesta dada mostra una valoració positiva de l'atenció rebuda per part del professorat. També destaca l'elevat grau de satisfacció dels estudiants amb l'atenció personalitzada rebuda per part la persona que coordina el màster, 9/10 el curs 2019-2020 (taula 5.15).

El darrer informe del CAE va evidenciar la necessitat de que la càrrega docent del professorat fos reconeguda en les dues modalitats d'impartició del màster. Donat que no ha estat possible aquest reconeixement per part de la URV, el professorat a la darrera reunió de coordinació del màster, va acordar suprimir la modalitat presencial, atenent també a que el nombre d'estudiants d'aquesta modalitat és la mes reduïda (MUDEC-20.21-4.2-M1).

MÀSTER INTERUNIVERSITARI EN DRET DE L'ADMINISTRACIÓ PÚBLICA

4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

El professorat del MIDAP destaca per la seva adequació al programa formatiu. El 82% del claustre docent del màster està compost per professorat doctor. Ha d'assenyalar-se la presència de 5 catedràtics d'universitat entre els quals cal destacar al President de la Asociación Española de Profesores de Derecho Administrativo – el Prof. Fernando López Ramón – i el codirector del Observatorio de Contratación Pública – el Prof. José Maria Gimeno Feliu, màxim expert nacional en matèria de contractes públics –. Els professors associats no doctors ocupen llocs de responsabilitat a l'administració pública com a secretaris, interventors o directius, o tenen una llarga trajectòria professional com a advocats, per tant aporten la necessària experiència pràctica al programa formatiu de la titulació.

El professorat a temps complet del màster que pertany a la URV està integrat en el en el Grup de recerca consolidat "Territori, ciutadania i sostenibilitat (TCS)"; d'altra banda, el professorat de la Universitat de Saragossa s'integra en el grup de recerca de referència "Dret Administratiu de l'Economia, la Societat i el Territori (ADESTER)". D'aquesta manera, el professorat implicat en docència presenta una experiència altament especialitzada en recerca i transferència en el àmbit del Dret Administratiu general y sectorial.

El Grup de recerca "Territori, Ciutadania i Sostenibilitat" de la URV, al que pertanyen la major part dels investigadors del CEDAT i professorat del Màster, està reconegut com a grup de recerca consolidat de la Generalitat. Per Resolució de 4 de setembre de 2014 del President de la Comissió Executiva d'Ajuts de Recerca de l'AGAUR, el grup de recerca "Territori, Ciutadania i Sostenibilitat", del Departament de Dret Públic de la Facultat de Ciències Jurídiques ha estat reconegut i finançat com a grup de recerca consolidat pel Govern de Catalunya per al període 2009-2013 (Ref. 2009 SGR 81) i, de nou, per al període 2014-2016 (Ref. 2014 SGR 294). El grup es va constituir el 2005 a partir de l'antic grup de recerca en Dret del medi ambient i de la incorporació de nous investigadors. Actualment està format per 29 membres, 16 dones i 13 homes, dels quals 20 són doctors o doctores. A més compta amb una tècnica de suport a la recerca i 9 investigadors col·laboradors (6 dones i 4 homes), tots ells doctors. Per consultar l'activitat investigadora, docent i de transferència en matèria de Dret Ambiental es pot consultar la memòria del grup a: http://www.cedat.cat/media/upload/arxius/cedat/MEMORIA/memoria_CEDAT_2019.pdf

El Grup de Recerca de Referència ADESTER (Derecho Administrativo de la Economía, la Sociedad y el Territorio) S22-2DR, està reconegut pel Govern d'Aragó per al període 2020-2022 per Resolució de 13 de març de 2020, del Director General de Recerca i Innovació, per la qual es resol el procediment de reconeixement de grup de recerca en l'àmbit de la Comunitat Autònoma

d'Aragó durant el període 2020-2022, convocat per Ordre CUS/1338/2019, de 8 d'octubre. Els seus membres han desenvolupat una trajectòria de treball conjunta des de l'any de constitució del grup, 2005, fins a l'actualitat. Actualment està format per 23 membres, 18 homes i 5 dones, dels quals 19 són doctors. Al llarg d'aquests anys ADESTER ha realitzat una àmplia activitat investigadora, docent i de transferència, plasmada en més de 45 publicacions col·lectives, 20 projectes de recerca, 35 contractes o convenis, 30 congressos organitzats amb la participació d'altres membres del grup, sis xarxes de recerca i observatoris, la gestió de la Revista Aragonesa d'Administració Pública, la participació com a ponents en dos programes de doctorat i en onze estudis de postgrau i Màster, tot això amb participació conjunta de diversos membres del grup i al marge dels mèrits individuals de cadascun dels membres del Grup de Recerca.

Tots dos Grups ofereixen serveis en assessorament jurídic a institucions públiques i privades. Entre les seves tasques també s'hi compta l'elaboració d'informes i dictàmens per a organismes tant públics com privats, l'elaboració de projectes de normativa, l'organització de fòrums de debat i reflexió per a professionals i gestors, o l'oferta de formació continuada i actualització de coneixements per als professionals relacionats amb l'Administració Pública.

Per la implantació de la titulació en doble modalitat, semipresencial i virtual, el Servei de Recursos Educatius ha assistit al professorat en el disseny de les activitats docents i avaluatives, en la preparació de les aules virtuals a la plataforma Moodle de la URV i mitjançant el seguiment i l'assistència durant el curs, amb la finalitat d'assolir la màxima habilitat en l'ús de les eines tecnològiques disponibles. Cal indicar també que el professorat del MIDAP havia rebut i ha continuat rebent al llarg del curs de referència, cursos d'innovació docent i de formació continuada per al PDI a través dels programes de formació organitzats pels instituts de ciències de l'educació de la URV i de la UNIZAR.

4.2 El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

El claustre docent del MIDAP està compost per professors de les dues universitats que assumeixen de forma compartida la docència, i es compon de 33 professors, dels quals el 82% amb grau de doctor. En concret, consta de: 5 Catedràtics d'Universitat, 5 Titulars d'Universitat, 5 Professors/as Agregats/as, 12 Professors/as Associats/as (6 doctors), 1 Professora Col·laboradora Permanent, 1 Professor Interí (doctor), 1 Professora Visitant (doctora), 1 Investigadora predoctoral.

El 73.4% de les hores de docència del màster s'imparteix per professors/es amb grau de doctor, el professorat associat no doctor ocupa posicions d'alta qualificació jurídica en el sector públic o disposa d'una llarga trajectòria professional en l'exercici de l'advocacia en l'àrea de pràctica del dret administratiu. Aquestes dades i informacions posen de manifest un cos docent ampli i altament especialitzat que cobreix satisfactòriament l'encàrrec docent de la titulació.

En aquest sentit, la qualitat del professorat i la seva adequació per a atendre les necessitats de l'alumnat ha estat destacada pels estudiants del màster (taula 4.39). En efecte, segons les enquestes de satisfacció dels estudiants amb el professorat del MIDAP, l'afirmació "Globalment considero que és un/a bon/a professor/a" ha obtingut pel segon any consecutiu una qualificació d'excel·lent amb una nota mitjana de 9,09 es a dir, una qualificació bastant superior a la mitjana de tota la universitat (8,02). És mes, ha d'assenyalar-se que en el curs de referència 2019-2020 la puntuació de les enquestes de satisfacció de l'alumnat en relació al professorat del MIDAP ha estat en cada dimensió la més elevada de totes les titulacions del centre (taula 4.38).

MÀSTER UNIVERSITARI EN INNOVACIÓ EN LA INTERVENCIÓ SOCIAL I EDUCATIVA

4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

El professorat del MIISE reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i professional.
Tot el professorat amb la sola excepció de dos professors – que es van escollir per la seva reconeguda experiència professional en el contingut de l'assignatura que imparteixen- és doctor/a i la majoria és professorat a temps complet (titulars i/o agregats).
El professorat a temps complet del màster està integrat en diversos grups de recerca consolidats que acrediten i asseguren un dels principals objectius del màster de co-educar en l'àmbit social i educatiu de forma conjunta. En aquest sentit, els diferents grups de recerca representats són:

- El GAS- Grup de recerca en Antropologia Social (URV): Grup consolidat des 1996 (2017 SGR 00023), compta amb 38 investigadores / és, 21 d'elles dones, i 31 trams de recerca actius (novembre 2020). Reconegut per l'AGAUR i finançat des de 2001, que inclou el grup interdisciplinari Medical Anthropology Research Center (URV) i 2 Programes de Doctorat. El programa de doctorat d'Antropologia i Comunicació de la URV, en el qual entre 2005 i 2020 van ser defensades 110 tesis doctorals. El nou programa de Doctorat de Treball Social de la URV, iniciat al curs 2019/2020, i que compta ja amb 20 doctorandes / es. Tots dos programes de doctorat compten amb cursos propis de formació, transversals i específics, així com ajudes per a la mobilitat i a l'assistència a reunions científiques. Moltes de les activitats ofertades als doctorands també son ofertes i compartides amb l'estudiantat del MIISE. Dintre d'aquest grup de recerca s'està implementant un important projecte europeu dirigit per una professora del màster, la Dra. Blanca Deusdad. SoCaTel es titula el projecte i és una plataforma co-creativa per implementar lleis de cura de llarga durada per a la gent gran. SoCaTel crearà, implementarà i pilotarà una plataforma de co-creació de múltiples mòduls i de grups d'interessos múltiples, que facilitarà l'envelliment en un entorn i comunitat amigables per a la gent gran, millorant la qualitat de vida. Aquesta plataforma serà co-creada conjuntament amb els grups d'interès vinculats a SoCaTel com a professionals, gent gran, investigadors enginyers i innovadors de el món empresarial.
- MEDIS- Grup de Recerca Consolidat en metodologia de recerca en Educació amb impacte social (URV).
- El GREDI- Grup de Recerca en Educació Intercultural: va sorgir l'any 1992 a la Facultat de Pedagogia de la Universitat de Barcelona amb el tema central d'Educació intercultural com a eix vertebrador. Els resultats de les seves investigacions així com la pròpia evolució conceptual de l'educació intercultural, han aportat una gran riquesa a l'estudiantat del màster perquè els hi permet aprofundir en temàtiques que s'ajusten perfetament al seu camp d'interès: Interculturalitat i cohesió social; participació i gènere a través de l'Espai GredDona.
- La Càtedra d'Inclusió Social (URV), dirigida per un catedràtic professor del màster, el Dr. : La Càtedra d'Inclusió Social és una proposta de compromís social que situa la URV com la primera universitat de Catalunya que incorpora una plataforma de generació i transferència de coneixement dels processos d'exclusió / inclusió social amb l'objectiu d'esdevenir un referent sobre innovació social que acompanyi el desenvolupament territorial.

Per la implantació de la titulació en la modalitat semipresencial hem comptat sempre amb el suport del Servei de Recursos Educatius. Aquest serveis ha participat en les reunions del professorat del màster i també el professorat ha assistit als cursos i la formació oferta per aquest servei amb l'ànim de millorar les metodologies d'ensenyament i aprenentatge, especialment necessàries en el moment que va esclatar la pandèmia i es va haver de virtualitzar el contingut de les assignatures.

4.2 El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

El claustre docent del MIISE està compost per professors i professores de la Facultat de Ciències Jurídiques i de l'Educació fonamentalment. Les dues facultats assumeixen de forma compartida la docència que es compon de 15 professors/es, dels quals el 86% amb grau de doctor. En concret, consta de: 1 Catedràtic d'Universitat, 1 Titular d'Universitat, 8 Professors/es Agregats/es (4 d'ells provinents del programa internacional Serra Húnter), 2 Professors/es Associats/es, 2 Professores Col·laboradores Permanents i 1 Investigadora postdoctoral.
Totes les assignatures del màster a excepció d'una optativa s'imparteixen per professorat amb grau de doctor i amb dedicació a temps complet. El professorat associat només són 2 es van escollir per la seva expertesa en el contingut de l'assignatura que imparteixen. Aquestes dades i informacions posen de manifest un cos docent ampli i altament especialitzat que cobreix satisfactòriament l'encàrrec docent de la titulació. De fet, la qualitat del professorat i la seva adequació per a atendre les necessitats de l'alumnat ha estat confirmada per l'estudiantat del màster en les enquestes realitzades per Serveis Educatius i pels grups de discussió realitzats per la pròpia coordinació del màster amb l'estudiantat. Entre els elements que més se destaquen sobre el professorat està la capacitat d'interrelacionar els continguts socials i educatius del màster, la proximitat i atenció de qualitat oferta a l'alumnat, la coordinació, etc. L'alumnat destaca literalment els següents punts: "Tenen un gran coneixement en el seu ram de treball i van ser assignats correctament a les assignatures", "En la seva majoria els professors obren els temes a debat i comparteixen idees", "sempre han intentat resoldre a els dubtes i no han tingut cap inconvenient a modificar la data d'entrega de les activitats"; "Puntualitat, organització, motivació, respectuosos i professionals".

4.3 La institució ofereix suport i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat

La URV ofereix suport adequat i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat, complint així amb escreix aquest estàndard. De fet, la millora de la qualitat docent és un dels objectius prioritaris de la URV.

Des del punt de vista del suport institucional, la URV disposa del **Servei de Recursos Humans** (SRH), que és el responsable de la gestió de tot el que fa referència a les persones que desenvolupen la seva activitat professional a la universitat, sigui dins l'àmbit acadèmic o bé dins l'àmbit de l'administració i serveis.

Per part del **Servei de Recursos Educatius** (SREd) es proporciona al professorat suport tècnic i metodològic. Aquest servei té la missió de promoure la integració de les Tecnologies de l'Aprenentatge i el Coneixement (TAC) a l'activitat docent, i oferir respostes integrals que millorin el procés d'ensenyança-aprenentatge i el facin més eficient i eficaç. Entre els seus objectius podem subratllar:

- Donar suport integral al desenvolupament de l'e-learning, en el context d'accions formatives presencials, semipresencials i virtuals.
- Afavorir, a partir de la integració de les TAC, el desenvolupament i implementació de processos d'ensenyança - aprenentatge vinculats al model docent de la URV, en especial al model de docència no presencial.
- Gestionar i vetllar per la qualitat de la producció de recursos docents i activitats d'aprenentatge així com de les produccions audiovisuals.
  Entre els seus àmbits de treball podem destacar:
- Disseny instruccional i coordinació docent en processos d'ensenyament- aprenentatge no presencials.
- Disseny, producció i avaluació d'e-activitats i sistemes d'e-avaluació.
- Creació de recursos i continguts digitals i audiovisuals.
- Comunicació i videoconferències per a la docència.

- Ús de l'aula virtual Moodle i eines 2.0.
- Vídeo educatiu.

S'han implantat els Centres de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI), que integren en un entorn comú tots els serveis universitaris de suport a l'aprenentatge, la docència i la recerca relacionats amb la informació i les tecnologies de la informació (TIC) per a l'aprenentatge i el coneixement (TAC). Dins la Factoria, el professorat troba l'assessorament i el suport necessari per incorporar aquestes tecnologies les seves activitats acadèmiques. Dins l'Espai l'Autoaprenentatge de Llengües (EAL), els professors i tota la comunitat universitària troben suport a l'aprenentatge lingüístic ja sigui de forma presencial o en línia (anglès, català i espanyol).

El CRAI de la URV és un entorn dinàmic amb tots els serveis d'aprenentatge, docència i suport a la recerca relacionats amb les tecnologies de la informació i la informació (TIC) per a l'aprenentatge i el coneixement (TAC). El CRAI està implicat i presta serveis:

- La Biblioteca
- L'Oficina d'Orientació Universitària i el Servei Comunitari Universitari
- El Servei de Recursos Educatius
- L'Institut de Ciències de l'Educació
- El Servei d'Idiomes
- El Servei de Recursos TIC i TIC

Des de l'any 2013, el CRAI de la URV disposa d'un sistema de gestió de qualitat, certificat segons els requisits de la NORMA ISO 9001:2008 del període 2013-2015, i ISO 9001:2015 en els exercicis 2016 i 2018. La Política de Qualitat del CRAI mostra el compromís de la direcció amb la implantació d'un sistema de gestió de qualitat orientat a l'atenció al client i a la millora contínua. La Carta de Serveis inclou els serveis que ofereix i els compromisos que fa als seus usuaris. Cal destacar que el CRAI de la URV va ser el primer a obtenir la certificació ISO a Espanya. Cal destacar també que els objectius de qualitat del CRAI s'han assolit, en pràcticament tots, cada any durant el període 2013-2017. L'àmbit de certificació de qualitat inclou la gestió i prestació dels següents serveis:

- Atenció i informació a l'usuari
- Gestió de recursos documentals
- Gestió de préstecs
- Disseny i lliurament d'accions formatives
- El suport a l'investigador
- Suport a l'ensenyament i l'aprenentatge
- Gestió d'espai i equips

El 2016, el CRAI de la URV es va destacar com el sistema bibliotecari més eficient de les universitats espanyoles, obtenint el primer lloc en el Rànquing de les Biblioteques Universitàries Espanyoles elaborat pel SECABA-Lab de la Universitat de Granada .Aquest rànquing basa la seva anàlisi en la relació entre el poder d'entrada (del pressupost) amb el poder de sortida (que té en compte la circulació, mesurada en préstecs a domicili i documents descarregats de recursos electrònics).
L'any 2017 es va implantar un sistema de seguretat i gestió amb tecnologia RFID al campus CRAI Catalunya i campus Sescelades, basat en la transmissió de dades per radiofreqüència, que permet agilitzar els processos relacionats amb el préstec, i també posar-los a disposició dels usuaris.
El CRAI del campus Catalunya ofereix instal·lacions completes, amb espais confortables preparats per a l'estudi, la formació, el treball en equip, el treball amb ordinador i el programari específic per a cada titulació que s'imparteix al campus, així com zones de lectura i descans. També té accés ininterromput a serveis i recursos virtuals a través del web del CRAI.

Els recursos documentals adquirits per la URV es complementen amb els adquirits de manera consorciada per les biblioteques membres del Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya (CSUC).
Aquest fons documental es pot utilitzar a través de la lectura a l'habitació, a través d'un servei de préstec gratuït per a documents no electrònics, o mitjançant l'accés en línia per a documents electrònics. A més, qualsevol document que no estigui disponible al Consorci es pot obtenir a través del servei de préstec interbiblioteca.
Destaquen que des de març de 2020 **tots els recursos han augmentat exponencialment en format electrònic,** així, sumant-se als recursos existents (VLEX, Aranzadi, Smarteca, Iustel, Heinonline, etc.) plataformes com eLibro (fons de 500 editorials espanyoles), Tirant Online (tot el fons de l'editorial, inclouen més de 4.000 llibres en l'àmbit del dret), Aranzadi Books (bibliografia bàsica també en format electrònic), etc.
El CRAI facilita l'accés a la literatura recomanada pels professors. Quan el professor introdueix un llibre recomanat a la guia didàctica, es genera automàticament un correu electrònic adreçat al CRAI perquè es pugui comprovar si està disponible o comprat si és necessari. El CRAI garanteix la disponibilitat d'un nombre suficient d'exemplars per satisfer la demanda dels estudiants. Des del web del CRAI es pot consultar la bibliografia bàsica disponible per a una determinada assignatura, i al seu torn, des de la plataforma Moodle, hi ha un enllaç a l'apartat bibliogràfic bàsic del CRAI, perquè l'estudiant pugui consultar disponibilitat en tot moment i accedir al document final en cas que sigui electrònic.
El nivell de satisfacció del PDI envers el CRAI del campus Catalunya és elevat, com mostra la darrera enquesta portada a terme entre els usuaris PDI del curs 2019-2020, on destaquem que es valora la satisfacció final dels usuaris amb un 8,93 sobre 10; la valoració dels cursos de competències amb un 8,67 i la valoració de la formació i PROFID de 8,87.
En el Servei Lingüístic, el professorat i tota la comunitat universitària troben suport i assessorament per al coneixement i el perfeccionament de llengües, que és cada vegada més necessari en la docència, la investigació, el món laboral i les relacions universitàries (català, espanyol, anglès, francès i italià). Aquest Servei també assessora en matèria lingüística (consultes lingüístiques i terminològiques, i correcció i traducció de textos). I facilita la normalització lingüística promovent l'ús del català a la Universitat. També cal destacar que el Servei Lingüístic ofereix, des del curs 2018-2019, un curs de Llenguatge jurídic, amb el qual l'FCJ col·labora amb 2 beques per estudiants del màster en advocacia.
En general el grau de satisfacció del professorat amb el suport institucional rebut és molt positiu, especialment agraïts amb el Servei de Recursos Educatius i Suport Moodle des de la covid-19, que es constata a nivell de tota la Universitat i no només des de la Facultat.

- **Formació i innovació per a la millora de la pràctica docent**

El professorat de la URV disposa també del suport de l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE), que és l'organisme encarregat de promoure accions de millora de la formació i innovació docent. És un col·laborador actiu del desenvolupament de les polítiques universitàries relatives a la innovació i a la millora de la qualitat de la docència, especialment a través de la formació del professorat, però també en d'altres camps, com la innovació i la recerca educativa. L'ICE impulsa i dona suport a les convocatòries de projectes d'innovació docent i als grups d'innovació docent, a la difusió de les bones pràctiques en aquest àmbit i gestiona el Pla de Formació del PDI de la URV (PROFID), que està organitzat en tres programes de formació: Pla General de Formació, Pla Específic de Formació i Pla DANG; docència en anglès. A la Taula 4.40 es poden consultar les dades generals relatives al PROFID, on destaca especialment al curs 2019-2020 la formació presentada per la covid-19, amb un total de 98 cursos PROFID consistents en webinars, que fa incrementar exponencialment el nombre de participants, de 1506 el curs 2018-2019 a 3711 el 2019-2020, a nivell global de la universitat.
A nivell de Facultat, durant el curs 2018-2019 destaquem el curs "Introducció a la perspectiva de gènere a la docència universitària als Graus de l'FCJ", impulsat pel Grup d'Innovació Docent, i on van participar 16 professors i professores de l'FCJ; així com el curs "Funcionalitats de l'Excel per a la docència, gestió i recerca", on van participar 10 professors i professores de l'FCJ.

El **Pla General** de Formació inclou activitats anuals de formació permanent del professorat, com cursos, tallers, seminaris de treball, etc., amb l'objectiu d'oferir una formació de caràcter general que incideixi en temes comuns o interessos generals per al professorat de la Universitat per establir una cultura de formació permanent entre el professorat universitari i millorar la qualitat de la docència, la recerca i la gestió.

El **Pla Específic** de formació comprèn les activitats relacionades amb demandes específiques que provenen dels departaments i dels centres de la Universitat. En aquest sentit es pretén facilitar ajuda i recursos per a donar resposta a les necessitats que sorgeixen dels interessos de cada col·lectiu atenent les demandes específiques de cada col·lectiu, tot establint llaços de comunicació entre l'ICE i els diferents centres i departaments de la universitat.

L'objectiu general de la convocatòria **d'innovació docent** és donar suport al professorat i incentivar-lo en la millora de la qualitat i la innovació docent mitjançant la configuració de grups i xarxes de professors que promoguin la innovació i la investigació docent, relacionada amb la millora del processos i estratègies d'aprenentatge, l'avaluació i l'adequació dels ensenyaments a l'educació superior. En aquest sentit, l'FCJ incorpora el seu Grup d'Innovació Docent (GID), que es constitueix el 2004 com a conseqüència del Projecte "Elaboració, aprovació i difusió del Pla estratègic d'Innovació Docent de la Facultat de Ciències Jurídiques", i emmarcat dins les accions estratègiques de l'FCJ per assolir la qualitat docent dels seus ensenyaments en els termes definits pel procés de Bolonya. Des d'aleshores s'acull als Ajuts de l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat Rovira i Virgili. I al qual li dediquem més endavant en aquest subestàndard una referència més explicita de la seva activitat en els dos cursos als quals es refereix aquest informe.

Com a projectes d'innovació docent, indiquem, al curs 2019-2020: "Bones pràctiques dels intèrprets judicials: simulacions de judicis per presentar la tasca de l'intèrpret judicial a futurs juristes i intèrprets" i "Grup d'Innovació Docent de la Facultat de Ciències Jurídiques (GID-FCJ)" (aquest darrer ho és des del 2004-2005).

A nivell de Facultat, cal destacar, com hem indicat anteriorment tota l'activitat del **Grup d'Innovació Docent** (GID) de l'FCJ, el qual ha centrat el seu projecte des del curs 2018-2019, principalment, en tres àmbits: la competència digital i tecnològica del docent; l'impacte social de la recerca traslladat a la docència; i, per últim, la introducció de la igualtat de gènere en els ensenyaments de l'FCJ.

El GID aposta per ser una eina útil, pro activa i de suport a la docència. La seva activitat durant els períodes 2018-2019 i 2019-2020 es pot estructurar en el següents apartats:

a) Cursos:
A partir dels objectius abans esmentats, el GID va oferir una formació continuada específica per al professorat mitjançant l'organització dels cursos i jornades següents:
-2018-2019: "Funcionalitats de l'Excel per a la docència, gestió i recerca"; i "El llenguatge teatral en la docència: una eina per a la comunicació".
-2019-2020: Durant l'any 2020 es van celebrar dues sessions formatives: "Ús dels mòbils a l'aula. Un aplicatiu que facilita la docència", a càrrec del Dr. Antoni Carreras, membre del GID que ha rebut el Premi del Consell Social a la Qualitat Docent; i l'altre, realitzada el 30 d'octubre," Cap a una recerca i docència de qualitat: metodologia per a publicar amb èxit a revistes indexades a Scopus", impartida per la Dra. Marietta Haffner.
b) Jornades
En el marc del projecte 2018-2019 s'ha organitzat la VI Jornada d'innovació docent "Retos Jurídico-Sociales en la Unión Europea: de la investigación a la docencia",que va tenir lloc el dia 14 de juny de 2019. L'acte va comptar amb 60 inscrits i es van presentar 28 propostes de comunicacions.
En aquesta línia, el GID-FCJ té la voluntat de mantenir l'organització d'aquesta jornada celebrant la setena edició al maig-juny de 2021 amb un nou format de congrés quadrangular, amb la

participació de quatre universitats: Universitat del Pacífic (Lima), Universitat de les Amèriques (Santiago de Xile), URV i ESADE Law School.
A més, el GID-FCJ dona suport als seus membres a l'hora de participar activament en congressos i jornades d'innovació docent.

c) Composició del GID

Actualment, son 47 els professors de la FCJ que formen part del GID. El seu mètode de treball ordinari és a través de comissions. A les ja existents en el curs 2018-2019 es van constituir tres més amb l'objectiu d'avançar en la competència digital i tecnològica dels docents, l'impacte social de la recerca en la docència i la igualtat de gènere en la docència. Aquestes comissions són les següents:

- **Comissió de formació del professorat.**

Objectius: detecció i promoció de necessitats metodològiques i d'avaluació específica del professorat en l'àmbit de les Ciències Jurídiques; organització de la jornada anual d'innovació docent en Ciències Jurídiques.

- **Comissió de suport metodològic al TFM i al TFG**

Objectius: detecció de necessitats metodològiques i avaluadores del sistema actual; fomentar l'APS com a metodologia del TFG; formar-se en projectes de co-creació com a metodologia a implementar en el TFG i TFM; repensar la metodologia de simulació en el TFG com a un sistema d'avaluació interdisciplinari.

- **Comissió de competència digital i tecnològica**

Objectius: analitzar eines digitals i noves tecnologies d'innovació docent adequades a l'àmbit de les Ciències Jurídiques i Socials; detectar necessitats de formació específica en competència digital del docent des d'una perspectiva transversal; fomentar la competència digital del docent com a eina de treball a l'aula.

- **Comissió d'impacte social de la recerca en la docència**

Objectius: definir estratègies per a la millora de la comunicació efectiva de la recerca a les aules en el nous reptes que el món, des de la perspectiva de les Ciències Jurídiques, planteja a la societat; promoure vies col·laboratives interdisciplinars per introduir la recerca en la docència.

- **Comissió per la igualtat de gènere en la docència**

Objectius: diagnosi de la igualtat de gènere a la FCJ; promoure la implementació de la perspectiva de gènere en la docència a través de bones pràctiques docents de caràcter interdisciplinari.

d) Informes

Per últim, el GID rep encàrrecs del Deganat de la FCJ, que es treballen des de les comissions específiques i que després se sotmeten a debat amb el Deganat i la Junta de Facultat. Al 2018 es va elaborar un informe sobre els canvis que es podien introduir en el TFG dels Graus de Dret, Relacions Laborals i dobles titulacions. En 2020 es va presentar l'informe "L'estat de les titulacions: elements per a la reflexió" responent al encàrrec rebut del Deganat de la FCJ.

- **Accions de mobilitat per al professorat**

Des del Centre Internacional es programa, es fa difusió i gestiona la mobilitat internacional de l'estudiantat, PAS i PDI dels programes Erasmus, MOU, Study abroad, freemover. Els objectius del Centre Internacional són incrementar la visibilitat internacional de la URV, potenciar la internacionalització de la nostra comunitat universitària i, finalment, atreure estudiants i personal internacional d'alta qualificació. A través d'aquesta unitat es gestiona, de manera centralitzada, la documentació i la informació de tots els processos implicats amb la internacionalització de la URV. Dona suport als estudiants, PDI i PAS de la URV que surten a realitzar estades internacionals, i fa de finestreta única per a l'estudiant potencial, l'estudiant i personal visitant internacional durant la seva estada a la URV.

Valoració de l'assoliment de l'estàndard:

Titulació	En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
Dret		X		
RLO		X		
TS		X		
MUDA	X			
MA		X		
MUDEC	X			
MIDAP		X		
MIISE		X		

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

"La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge dels estudiants"

5.1 Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

La Universitat compta amb diferents serveis horitzontals i verticals de suport a l'orientació acadèmica, professional i a la mobilitat dels estudiants, que inicien la seva feina en el moment de la preinscripció/admissió i asseguren un seguiment continu dels estudiants durant la seva estància en la universitat fins a l'obtenció del seu títol.

Serveis d'orientació acadèmica i Pla d'Acció Tutorial

A continuació presentem els resultats relacionats amb el desenvolupament del Pla d'Acció Tutorial (PAT, a partir d'ara), des d'on es fa l'orientació acadèmica a nivell de grau i màster.

El desenvolupament del PAT dels graus la Facultat de Ciències Jurídiques es valora de forma positiva els cursos 2018-2019 i 2019-2020. L'organització del pla està temporalitzada en referència a l'assignació de tutors i realització de nombre de convocatòries de tutories mínimes especialment pels estudiants de primer curs i compta amb les eines i suports virtuals adequats, si bé la temporalització prevista en el segon quadrimestre del curs 2019-2020 va haver d'adaptar-se a les modificacions de calendari acadèmic i a les convocatòries d'avaluació extraordinàries aprovades degut a la COVID-19.

Des de la coordinació del PAT s'insisteix en la importància de que quedin reflectides totes les tutories realitzades a les fitxes de seguiment corresponents, qüestió sobre la qual a més s'ha insistit en les circumstàncies de la pandèmia durant el segon quadrimestre del curs 2019-2020, atès que el professorat implicat en el PAT ha hagut d'atendre als estudiants a través de videoconferències, correu electrònic, com alternativa a la tutoria presencial, i inclús telefònic, aquest darrer en el cas especialment de les actuacions dirigides a les mesures per fer front a l'abandonament dels estudiants de primer curs. La figura del tutor/a és important per comprendre les raons que motiven a l'estudiant a pensar en abandonar i ajudar-lo en la seva presa de decisions. Els estudiants que reben aquesta atenció, ho agraeixin molt encara que es decideixin finalment a no utilitzar aquest servei. Val a dir, que a vegades, les circumstàncies que detectem en aquestes actuacions són molt personals i formen part de la intimitat de l'estudiant que no sempre vol compartir, però que agraeix tenir aquesta opció de tutorització.

També es valora positivament haver avançat des del curs 2018-2019 en l'assignació de tutors i tutores al mes de setembre, coincidint en paral·lel amb l'assignatura d'Habilitats en els diferents graus, la qual cosa ha permès que els i les estudiants coneguin el PAT a través d'aquesta assignatura que els introdueix a la Universitat, a la Facultat i al seu Ensenyament i que seguidament se'ls hi assigni un tutor/a, al que ja estan esperant.

En el curs 2019-2020 s'ha creat una adreça de correu electrònic que identifica a la coordinació del PAT per facilitar la comunicació dels estudiants amb els tutors i tutores: pat.fcj@urv.cat. Quan els i les estudiants o el professorat intenten posar-se en contacte i es troben amb algun problema de comunicació, aquest es resol des de la coordinació del PAT amb el suport de la tècnica de qualitat. Igualment, ha estat positiu convocar als estudiants per correu electrònic de forma personalitzada oferint flexibilitat d'acord amb els seus horaris lectius. Per assolir l'anterior es facilita informació al tutor/a respecte a si el/la estudiant que li ha estat assignat/da està de matriculat en el grup de matí o de tarda en el cas de que l'ensenyament tingui diferents torns de matrícula.

Cal incidir també que l'experiència de diversos anys en el desenvolupament de l'acció tutorial a la Facultat potencia el debat i reflexió entre els professors tutors del seu rol i de les seves necessitats, fet que es valora com una oportunitat per aprofundir en la millora del PAT i que permet establir en les reunions anuals de PAT quines propostes es pretenen assolir en cada curs. Destacar que els tutors i les tutores, en general, segueixen valorant molt positivament la seva

participació en el PAT, l'actualització de la informació i el suport que reben des de la coordinació del PAT. En aquest cal destacar que des de la coordinació del PAT juntament amb el Grup d'innovació docent de l'FCJ s'han començat a promoure cursos de formació que també es dirigeixen a tutors i tutores.
Respecte a les dades de participació dels estudiants, hem detectat que ens cal poder obtenir les dades específiques de primer curs per poder fer valoracions sobre la taxa de participació. En l'actualitat, no disposem d'aquestes dades concretes i les hem sol·licitat a la Universitat. Els estudiants de primer curs són els que més participen al ser convocats específicament com a mínim durant tres cops durant el curs, però les dades de participació que tenim són globals respecte a tota l'FCJ i ens cal incidir amb quina freqüència participen en concret els estudiants de primer. Això ens permetria reforçar estratègies de participació si fos necessari i especialment lligar amb actuacions en el pla per combatre l'abandonament. El pla d'abandonament suposa entrar en contacte directe amb els estudiants que per diversos motius estan en risc d'abandonar el grau. Malgrat que el seu seguiment en el curs 2019-2020 es va mig aturar en l'estat d'alarma, durant aquest es van poder recuperar tutories amb alguns dels estudiants que es trobaven en aquest risc. És voluntat poder ampliar aquest pla d'abandonament als estudiants de quart curs, especialment, per aquells que no avancen tenint tan sols pendent per finalitzar els seus estudis el TFG. En l'actualitat hem sol·licitat les dades que ens calen a la Universitat i aquestes ja ens han estat proporcionades i la voluntat es posar-ho en marxa en el curs 2020-2021 (GRAUS-20.21-5.1-M1).

Resultats relacionats amb el desenvolupament del Pla d'Acció Tutorial (PAT, a partir d'ara).

Respecte a les actuacions pròpies del Centre relacionades amb el PAT durant el curs 2018-2019 i 2019-2020 es destaquen les següents:

- Avançar l'assignació de tutors/es al mes de setembre coincidint amb les assignatures d'Habilitats en els diferents ensenyaments de l'FCJ
- Convocar les tutories amb els i les estudiants per mitjà de correu electrònic personalitzat atenent també al seu torn de matrícula
- Fomentar la formació dels tutors i tutores en col·laboració amb el GID-FCJ
- Sol·licitar dades a la Universitat sobre la participació dels estudiants de primer en el PAT que ens ajudin a detectar si és necessari definir estratègies de millora de la participació respecte a aquests estudiants
- Sol·licitar dades a la Universitat per ampliar les actuacions del pla d'abandonament als estudiants de darrer curs
- Creació d'una adreça de correu electrònic que identifiqui a la coordinació del PAT per facilitar la comunicació dels estudiants i dels tutors/es amb la coordinació del PAT

En el segon quadrimestre del curs 2019-2020 en les circumstàncies de la pandèmia les accions en el PAT han estat:

- Adaptar la tercera tutoria amb els estudiants de primer curs d'acord amb les necessitats de les modificacions del calendari acadèmic i de les convocatòries extraordinàries aprovades amb motiu de la pandèmia
- Demanar al professorat, a través del fòrum de l'espai de tutoria comuna, que en la tercera tutoria parlessin amb els i les estudiants tutoritzats/des de com la pandèmia havia afectat o no al seu aprenentatge i rendiment acadèmic en el segon quadrimestre
- Insistir al professorat, a través del fòrum de l'espai de tutoria comuna, en la necessitat de recollir evidències de la tutorització en les fitxes de seguiment dels estudiants amb independència del format de les tutories

El PAT dels Graus de l'FCJ s'ha modificat recentment per acord de Junta de Facultat 4/2020 de 22 d'octubre de 2020 (GRAUS-20.21-5.1-M2). En aquesta modificació han influït les circumstàncies de la COVID-19, especialment pel que fa a:
a) un reforçament en l'acompanyament tutorial dels estudiants de primer curs, amb mesures dirigides a la presentació dels tutors i tutores i a la incorporació de mentors i mentores en la tutorització i
b) la incorporació de les aules de generals de curs al PAT introduint la figura del tutor/a de curs a través de la figura de les responsables d'ensenyament.
En referència a les mesures de necessària presentació dels tutors i tutores als estudiants de primer curs, aquesta es promou des de la coordinació del PAT a través d'indicacions i recordatoris en el fòrum de l'espai Moodle comú de tutoria acadèmica.
La introducció de la figura de mentors i mentores, que són estudiants d'altres cursos que han participat en les sessions de tutories dels estudiants de primer curs, es promou des de la coordinació del PAT amb el recolzament de les responsables d'ensenyament que a través de les aules generals de curs han fet una crida a l'estudiantat, especialment, dels darrers cursos, a la que han respòs positivament els estudiants. A tal efecte, ja hem pogut recollir les primeres experiències de mentoria realitzades durant el primer quadrimestre a través de l'intercanvi d'opinions amb els tutors i tutores i dels propis mentors i mentores.
La figura del tutor/a de curs, a través de les responsables d'ensenyament, en l'entorn de les aules generals, implementats just abans de la declaració de l'estat d'alarma, ha ajudat a fomentar la figura de delegats i delegades de curs que durant l'estat d'alarma van mantenir un canal fluït de comunicació amb els tutors/res de curs. En aquest sentit, la creació d'espais Moodle de coordinació de graus, ha permès a les responsables d'ensenyament atendre les qüestions crítiques i específiques que poden afectar al grup d'estudiants corresponent i no ser només un espai de divulgació d'informació. A més, aquest espai ha facilitat molt assolir l'objectiu de que els/les estudiants s'hagin presentat com a candidats/tes a aquestes eleccions de delegats i delegades. El resultat és que actualment disposem de delegats/des per curs i grup als nostres graus, que estan interactuant periòdicament amb les responsables d'ensenyament, amb el professorat i amb el degà. L'èxit assolit, especialment en el context del COVID-19, convida a que aquest nivell de tutories formi part del PAT.
Respecte al **Pla d'Acció Tutorial dels màsters de l'FCJ**, es fa referència amb detall en aquest informe en el desenvolupament dels diferents estàndards, especialment a l'1.3. Només indicar que durant el curs 2019-2020 es va aprovar per Junta de Facultat 3/2020, de 15 de juliol, el PAT del Màster Interuniversitari en Dret de l'Administració Pública i el PAT del Màster Universitari en Innovació en la Intervenció Social i Educativa, que funcionen de forma molt satisfactòria, al igual que a la resta de màsters de l'FCJ.

Orientació i inserció professional

En relació a l'orientació professional, la URV disposa del Servei d'Ocupació i Alumni, que forma part de l'Oficina de l'Estudiant, i està integrat per personal PAS. Aquest servei té com a principal objectiu ser el punt de trobada entre el món professional i el món acadèmic. Mitjançant diverses eines i accions, es vol que l'estudiant pugui assolir i utilitzar estratègies, habilitats i coneixements adients per planificar i implementar el seu desenvolupament professional i personal, i que li permetin assolir i millorar la seva inserció professional.

Els diferents serveis que s'ofereixen són:

- Alumni URV, és un servei gratuït que treballa per mantenir viva la relació dels exalumnes entre si i amb la Universitat; ofereix serveis i avantatges per la comunitat Alumni URV i organitza activitats pel desenvolupament professional i personal.

- Fira d'Ocupació Universitària, que s'organitza anualment, és el punt de trobada indispensable entre la comunitat universitària i el sector socioeconòmic de les nostres comarques, amb l'objectiu de facilitar la inserció laboral dels estudiants i alumni URV.

- Borsa de Treball, la URV posa a disposició dels seus estudiants i alumni una plataforma per gestionar els seus currículums i les oportunitats professionals publicades, i als ocupadors els hi permet donar a conèixer les seves ofertes de treball i accedir als candidats de la URV, de forma totalment gratuïta.

- Pràctiques externes extracurriculars, és un servei de gestió i promoció d'estades en empresa i institucions, que suposa un complement a la formació competencial, amb l'objectiu que l'estudiant enfronti amb garantia el món professional.

- Servei d'orientació professional, té com objectiu capacitar l'alumne per prendre decisions relatives a la seva transició de la universitat al món laboral, de manera que pugui acomodar les seves capacitats i expectatives a les exigències del món professional, o bé reconduir la seva carrera professional en moments posteriors.

    - Orientació individual per a estudiants de totes les disciplines acadèmiques i els nivells de grau, màster i doctorat poden rebre assistència individual amb la tècnica d'orientació professional. (veure més informació a l'espai Orientació individual).

    - Tallers d'orientació, són sessions de formació en grup que poden versar sobre diverses àrees, amb l'objectiu de millorar el potencial dels estudiants i aconseguir un desenvolupament integral per assolir un futur professional exitós (veure més informació a l'espai Tallers d'Orientació)

Des del Vicerectorat d'Estudiants i Ocupabilitat, s'ha impulsat com a millora a partir del curs 2018-2019 un mòdul d'ocupabilitat, de 6 hores, integrat al pla d'estudis (preferentment a l'assignatura de Pràctiques Externes, Treball de Fi de Grau o Pla d'Acció Tutorial) que pretén millorar i visibilitzar l'orientació professional, així com fomentar la participació dels estudiants a les accions d'orientació professional que la universitat posa al seu servei. Aquesta participació es realitza a les assignatures de Pràctiques Externes dels graus i de la doble titulació, mitjançant tallers que ofereixen des del vicerectorat i les Jornades de Sortides Professionals que organitza l'FCJ i coordina cara responsable d'ensenyament.

La participació en aquests tallers per part d'estudiants de l'FCJ és força elevada, especialment al mòdul d'ocupabilitat: (78 estudiants del grau de Dret, 37 del grau de Relacions Laborals i Ocupació, 12 de la doble titulació i 52 del grau de Treball Social, amb una satisfacció mitjana al voltant del 7 sobre 10 al curs 2018-2019 A les sessions individuals sobre Orientacions individuals Sessions que promouen la reflexió de l'estudiant envers les seves capacitats i ofereixen estratègies per l'accés al mercat de treball o millora de la seva ocupabilitat, hi van participar, el curs 2018-2019 8 estudiants, però que ho van valorar de forma molt positiva, amb un 9,22 sobre 10. Al curs 2019-2020 es va oferir el Taller: com afrontar una entrevista per competències, amb una participació de 67 estudiants del grau de Dret,31 del grau de Relacions Laborals i Ocupació i 11 de la doble titulació. Destacar que en el grau de Dret s'imparteixen dos talleres en els docs cursos acadèmics analitzats. A les sessions individuals sobre "Orientacions individuals Sessions que promouen la reflexió de l'estudiant envers les seves capacitats i ofereixen estratègies per l'accés al mercat de treball o millora de la seva ocupabilitat" només van assistir 3 persones, suposem que per la crisi de la COVID-19.

Mobilitat dels estudiants

Pel que fa a la mobilitat l'International Center (I-Center) n'és el servei encarregat. Aquest servei integrat per membres del PAS sota la responsabilitat del Vicerectorat d'Internacionalització, s'organitza internament en tres àmbits amb diferents funcions: Acollida, Estratègia i Mobilitat; i té com objectius:

- Incrementar la visibilitat internacional de la URV.

- Potenciar la internacionalització de la nostra comunitat universitària.
- Donar suport a tots els processos d'internacionalització de la URV.
- Assessorament a estudiants, PDI i PAS de la URV que realitzen estades internacionals.
- Fer de finestreta única per a l'estudiant i personal visitant internacional durant la seva estada.

Per als estudiants de màster es compta amb un Pla integral d'acollida d'estudiant de màster dirigit, especialment, a estudiants internacionals. Aquest pla contempla tres fases (abans de l'arribada, a l'arribada i durant l'estada) i els processos respectius són competència l'Oficina de l'Estudiant de la URV (OFES) i l'International Center (I-Center).

A nivell de centre, cal assenyalar que la **Facultat de Ciències Jurídiques compta amb dues coordinadores de mobilitat**: una per als estudiants IN, és a dir, els estudiants que no són de la URV i que venen a cursar un o dos quadrimestres de mobilitat a la nostra facultat, i una altra coordinadora per als estudiants OUT, és a dir, els que marxen a cursar un o dos quadrimestres a una Universitat diferent a la URV.

El curs 2018-2019 van participar en accions de mobilitat un total de 64 estudiants. D'aquests, 26 van ser IN i 38 OUT. Entre els estudiants IN, la majoria són estudiants de Dret i de Treball social, i en menor mesura de Relacions laborals. Però també tenim estudiants de Ciència internacional i diplomàcia, Ciència política, Ciències de l'administració, organització i consulta laboral, i de Relacions Internacionals. Atenent al programa de mobilitat 19 van participar al programa Erasmus, 6 al programa MOU i 1 al SICUE. Els països d'origen d'aquests estudiants eren: Itàlia (17), Polònia (1), Romania (1), Brasil (2), Xilè (1), Colòmbia (2), Mèxic (1), Espanya (1). La durada de l'estada a la URV va ser de 5 mesos per a 17 estudiants i de 9 mesos per a 9 estudiants.

El curs 2018-19, els estudiants OUT eren majoritàriament del grau de grau de Dret (21) tot i que es veuen representats tots els ensenyaments de la Facultat ja que n'hi ha també de Treball social (11), RLO (1), Dret/RLO (1), ADE/Dret (3), així com del MUDA (1). En relació amb el programa de mobilitat, 18 van participar al programa SICUE, 16 al programa Erasmus i 1 al programa ISEP. Els països de destí són majoritàriament Espanya (18), Itàlia (8), Països Baixos (5), Noruega (2), Bèlgica (1), Argentina (1), Estats Units (1), Xile (1) i Mèxic (1). L'estada va tenir majoritàriament una durada de 5 mesos i només 3 estudiants varen fer una estada de 9 mesos.

El curs 2019-2020 van participar en accions de mobilitat un total de 48 estudiants. D'aquests, 23 van ser IN i 25 van participar en mobilitat OUT. Entre els estudiants IN, tots els estudiants són de Dret (15) i de Treball social (8). Atenent al programa de mobilitat, la majoria són del programa Erasmus (19) i només 4 del programa MOU. Els països d'origen d'aquests estudiants eren: Itàlia (16), Alemanya (2), França (2), Brasil (1), Mèxic (2). La durada de l'estada a la URV va ser de 5 mesos per a tots els estudiants excepte 3 casos que va ser de 9 mesos.

D'entre els 25 estudiants OUT, la majoria ho són del grau de Dret (17) tot i que es veuen representats casi tots els ensenyaments de la Facultat ja que n'hi ha també de Treball social (7), Dret/RLO (1). En relació amb el programa de mobilitat, la majoria van participar en el programa Erasmus (14) però també a SICUE (8), MOU (2) i ISEP (1). Els països de destí són majoritàriament Espanya (8), Itàlia (3), Països Baixos (4), Alemanya (1), França (1), Noruega (3), Bèlgica (1), Estats Units (1), i Mèxic (2). L'estada va tenir majoritàriament una durada de 5 mesos tot i que 5 estudiants varen fer una estada de 9 mesos.

De les dades aportades s'extreu que el programa de mobilitat IN de l'FCJ és molt atractiu per als estudiants Erasmus i MOU, ja que es compta amb un número elevat de participants tant d'altres Universitat europees (majoritàriament d'Itàlia) com també d'Universitats fora d'Europa,

amb una presència important d'estudiants procedents d'universitats llatinoamericanes. En tot cas, considerem que podria potenciar-se una mica més la mobilitat en el programa SICUE.

Pel que fa al programa de mobilitat OUT és especialment rellevant que, si bé tradicionalment els estudiants que feien una estada de mobilitat eren els de Dret, actualment s'ha incrementat també el nombre d'estudiants d'altres ensenyaments de l'FCJ, és a dir, del grau de Treball social, RLO i de la DT Dret/RLO i ADE/Dret. Els nostres estudiants coneixen tots els programes de mobilitat existents, tot i que majoritàriament participen en el programa SICUE i Erasmus. Pel que fa a la mobilitat fora d'Espanya destaca que Itàlia, Països Baixos i Noruega són els destins més freqüents. Fora de l'espai europeu els destins més freqüents són països llatinoamericans tot i que cal destacar la presència del programa ISEP amb destí als Estats Units. La davallada d'estudiants el curs 2019-2020 s'ha d'atribuir a la crisi sanitària. En el futur serà interessant seguir treballant per incrementar la mobilitat OUT en l'ensenyament de RLO (RLO-21.22-5.1-M1)

Drets dels estudiants i tractament no discriminatori

La URV ha establert diversos mecanismes per garantir els drets de l'estudiantat i un tractament no discriminatori. En primer lloc a l'Estatut de l'Estudiant Universitari estableix els drets i deures dels estudiants, i fixa un marc legal per a la representació d'aquests. Així mateix, planteja l'atenció a l'universitari com a element clau per a la seva formació integral; regula la mobilitat, l'orientació, la tutoria i les pràctiques externes; incideix sobre la programació docent i l'avaluació; fomenta la convivència i la responsabilitat compartida a la universitat ; subratlla la importància de l'activitat física i esportiva i la formació en valors com a components de la formació integral dels estudiants; i crea el Consell d'Estudiants Universitaris de l'Estat, com a òrgan de deliberació, consulta i participació davant del Ministeri d'Educació.

Aquest marc legal, s'ha desplegat de forma més concreta, a través de les següents polítiques:

- Protocol de prevenció i actuació en l'àmbit de violències masclistes i contra LGTBI que afecti a l'estudiantat de la URV
- Guia d'atenció als estudiants amb discapacitat i altres trastorns
- III Pla d'igualtat de la URV (aprovat per Consell de Govern el 27 de febrer del 2020)

D'altra banda, la Universitat ha creat la institució de la Sindicatura de Greuges amb la funció de defensar els drets dels membres de la comunitat universitària davant els òrgans de govern, representació o administració de la Universitat. Actua d'ofici o a instància de part, quan adverteix la vulneració efectiva d'un dret. La seva actuació no està sotmesa a instruccions de cap autoritat acadèmica o òrgan de govern.

Representació de l'estudiantat a la comunitat universitària

El Consell d'Estudiants de la URV com l'òrgan de consulta, deliberació, representació i coordinació dels estudiants. Aquest òrgan, vetlla per que es compleixin els drets i deures de l'estudiantat, en garanteix la coordinació, potencia la seva participació en tots els àmbits de la vida universitària, crea la pròpia organització i promou que l'estudiantat rebi una formació acadèmica i humana de qualitat.

A nivell de Facultat, comptem amb el Consell d'Estudiants de l'FCJ, on s'incorporen com a membres els delegats i delegades de curs, que s'elegeixen mitjançant la convocatòria d'eleccions que es prepara i supervisa per les responsables d'ensenyament a través de les aules Moodle d'estudiants de grau i que expliquem amb més detall a continuació.

Per incrementar la representació dels estudiants i la seva participació en els òrgans de la comunitat universitària, des del Vicerectorat d'Estudiants i Ocupació, s'ha posat en marxa la figura de delegat de curs o grup de curs de Grau. Aquesta figura ha estat aprovada per Consell de Govern de la URV en data 23 d'octubre de 2019 i compta amb una normativa pròpia.

La figura del delegat o delegada propicia la comunicació regular entre l'estudiantat, el professorat i els òrgans de govern, contribueix a la representació de l'estudiantat, amb una representativitat des dels grups o classes, i amb el seguiment del curs o ensenyament. La finalitat de la generalització de la figura del delegat o delegada és la de fomentar un mitjà d'interlocució permanent entre estudiants, cos docent i responsables de centre.

Un dels objectius inclòs en el programa de l'equip deganal que es va incorporar a la gestió de la FCJ en el curs 2019-2020 era "Millorar *la transmissió d'informació als estudiants per tal de millorar la qualitat dels serveis".*
La materialització d'aquest objectiu passava per disposar de delegats/des a cada curs per tal d'atorgar-les-hi la tasca d'interlocució i representació, aquest objectiu no va resultar senzilla donades les dificultats d'implementar un sistema d'eleccions a delegat garantista i que atorgués real legitimitat a la tasca de representació dels electes, especialment en grups de classe nombrosos com els que tenim a l'FCJ. Val a dir que en aquell moment les responsables de titulació no disposaven de cap forma d'adreçar-se a tots els estudiants del grau que coordinen.
Per tal d'avançar en l'objectiu vàrem decidir implementar una aula Moodle que agrupés a tots els estudiants del grau, per tal d'assegurar la transmissió d'informació, el problema és que per tal de ser una forma de transmissió d'informació efectiva entre equip de direcció i estudiants, necessitàvem que en aquesta aula hi hagués una divisió dels estudiants per cursos.
Definir el curs de l'estudiant no és tasca senzilla, teníem varies possibilitats:

1. Assignar-li la cohort de la primera matrícula, opció sols vàlida pels estudiants que aproven els cursos complerts.
2. Assignar a l'estudiant al curs on té més matèries matriculades, amb aquest sistema se perd informació pels estudiants que estan matriculats en més d'un curs, que normalment coincideix amb els estudiants que necessiten rebre més informació.
3. Assignar a l'estudiant a cada curs on tingui alguna matèria troncal o obligatòria matriculada. Aquest últim criteri és el que vàrem considerar correcta per tal de convertir-ho en el canal d'informació als estudiants i a més coincidia amb el criteri de qui té dret a participar en l'elecció de delegat/da de curs de la normativa de la URV.

El problema és que no resulta senzill generar de forma automàtica el grups a l'aula de coordinació, es va demanar ajuda tècnica al Servei de Recursos Educatius de la URV i al Servei de Gestió Acadèmica de la URV que amb el concurs del servei d'informàtica ho van fer possible pel curs 2019-2020. A partir d'aquí vàrem implementar a l'aula Moodle de coordinació de cada grau un sistema de presentació de candidatures i posteriorment un sistema d'eleccions electrònic. Aquest sistema va funcionar de forma molt satisfactòria, amb alta participació per part dels estudiants i assolint l'objectiu de tenir delegats/des a tots els cursos. Se va establir una primera reunió entre l'equip de direcció de la facultat i els electes, comunicant-los que passaven a formar part del consell d'estudiants de la Facultat i emplaçant-los a reunions periòdiques.
Les aules de coordinació i les reunions grups de delegats per curs amb les responsables de titulació, que se varen fer amb periodicitat setmanal o quinzenal, varen ser una de les principals eines de coordinació que ens va permetre transitar de manera satisfactòria per les dificultats causades per la pandèmia de la COVID-19.
El problema és que en el curs 2020-2021 no hem pogut tenir el suport del servei d'informàtica per a la creació dels grups, ho hem fet d'una forma menys garantista, aprofitant les agrupacions del curs anterior, hem pogut fer eleccions i tenim delegats/des a tots els cursos.
Com a objectius de millora, proposem:
1.Aconseguir que els servei d'informàtica implementi un sistema automàtic per generar els grup classe per les aules de coordinació (GRAUS-21.22-5.1-M3).

2. Aconseguir que el consell d'estudiants funcioni de forma regular i satisfactòria (GRAUS-20.22-5.1-M4).

Servei d'orientació psicològica

La URV posa al servei de tot el seu estudiantat un Servei d'atenció psicològica. La Unitat d'Assessorament i Suport Psicològic a l'Estudiant (UASPE) és un servei d'assessorament confidencial i gratuït destinat a l'alumnat de la URV que té com a objectiu afavorir l'adaptació a l'àmbit universitari, facilitar l'estabilitat emocional, millorar el rendiment acadèmic i assessorar sobre la conveniència d'iniciar algun tipus de tractament. Quan un tutor o tutora detecta algun alumne que pogués necessitar aquest servei, li informa per si fos del seu interès. Aquells que ho necessitin, poden utilitzar el Servei de gestió de cita prèvia per sol·licitar una cita amb el terapeuta.

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

Respecte a la disponibilitat i adequació dels recursos materials, desglossarem l'anàlisi essencialment en dos parts: una relativa al Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI) del Campus Catalunya respecte a la Facultat de Ciències Jurídiques; i una altra relativa al campus virtual o espais Moodle.

Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI)

El Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI) de la URV és un entorn dinàmic amb tots els serveis de suport a l'aprenentatge, la docència i la recerca relacionats amb la informació i les tecnologies de la informació (TIC) per a l'aprenentatge i el coneixement (TAC).

Al CRAI estan implicats i presten serveis:

- La Biblioteca
- L'Oficina d'Orientació Universitària i el Servei d'Atenció a la Comunitat Universitària
- El Servei de Recursos Educatius
- L'institut de Ciències de l'Educació
- El Servei Lingüístic
- El Servei de Recursos Informàtics i TIC

A l'annex 5, s'inclou informació complementaria sobre les activitats del CRAI del campus Catalunya i també es presenten les dades generals.

Recordem de nou que des de la Facultat es va reforçar la bibliografia disponible per a la docència amb la subscripció de la biblioteca virtual de Tirant Online, que conté més de 4.000 llibres de l'àmbit de les ciències jurídiques i amb un paquet de 17 llibres electrònics, tots ells destinats a la docència, de l'editorial Aranzadi.

Respecte a la satisfacció final dels estudiants usuaris amb el CRAI del campus Catalunya, podem destacar que és elevada, de 7,97 sobre 10 en termes generals.

Ús de recursos docents virtuals

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle. Per cada assignatura es genera un aula virtual a la que tenen accés el professorat i els estudiants corresponents. Tot i així la correspondència entre assignatures i aules no és biunívoca, ja que es poden realitzar unions, divisions o duplicacions d'aules virtuals segons els responsables d'assignatura ho considerin adient per a un millor desenvolupament dels processos de ensenyament-

aprenentatge. Dins de l'aula virtual els professors i els estudiants disposen d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació, incloent webconferències i publicació de notes personalitzada.

Per tal de potenciar l'ús de la plataforma per part del professorat i convertir-la en un recurs al servei de la qualitat dels processos d'ensenyament-aprenentatge, el professorat compta amb:

- Documentació actualitzada de la plataforma, amb vídeos explicatius de les principals funcionalitats
- Cursos de formació en format SPOC (SmallPrivative Online Course): Primers passos amb el Moodle, Moodle I y Moodle II.
- Tallers i cursos monogràfics, presencials i per webconferència, de funcionalitats avançades
- La Comunitat Moodle URV: Comunitat d'aprenentatge a la que pertanyen tots els professors de la URV i que permet compartir inquietuds, dubtes, solucions i propostes.
- El Helpdesk de Suport Moodle que via correu-e i telèfon resol de manera directa amb l'interessat els dubtes metodològics i tecnològics en l'ús de la plataforma.
- La documentació, vídeos i el Helpdesk de suport Moodle també s'ofereix als estudiants per resoldre els seus problemes en l'ús de Moodle.

Valoració de l'assoliment de l'estàndard:

Titulació	En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
Dret		X		
RLO		X		
TS		X		
MUDA		X		
MA		X		
MUDEC		X		
MIDAP		X		
MIISE		X		

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

"Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals".

GRAU DE DRET

6.1 Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació, s'ha treballat en assegurar que les competències tinguin una traducció a resultat d'aprenentatge. En el cas de les competències transversals s'ha intensificat la coordinació per tal que es comencin a treballar a l'assignatura inicial d'habilitats del jurista i que es vagi treballant en assignatures al llarg de tot el grau fins a la seva culminació a les assignatures d'últim curs Treball fi de grau i pràctiques externes, i que això es faci de forma coordinada i progressiva. Aquesta feina s'ha fet mitjançant les reunions del Consell d'Ensenyament on es convida a participar a tot el professorat que imparteix docència a la titulació, i de la qual s'aixeca una acta; i, des del curs 2019-2020, a través d'una Aula Moodle de Coordinació del professorat que ha ajudat molt a millorar els processos de coordinació de l'ensenyament.

Les taxes d'èxit i taxes de rendiment de les assignatures són valorades positivament. El curs 2018-2019 es van titular 93 persones i el 2019-2020, 91. Tot i que els titulats disminueixen el percentatge de rendiment acadèmic ha millorat considerablement respecte els cursos anteriors, sobretot l'últim curs (70,8 el 2018-2019 i 79,3 el 2019-2020), la qual cosa cal destacar com a dada molt positiva. Tot i que la taxa d'abandonament també ha augmentat (18,7% i 28,7% respectivament) s'estan aplicant mesures per a reduir-la i, en canvi a primer ha disminuït (18,5% i 17,7%). Per altra banda, la taxa d'èxit ha augmentat considerablement (80,7% i 88,4), així com la taxa d'eficiència que s'havia reduït en els cursos anteriors ja tornat a augmentar (78,0% 88,4%). Tot i amb això la taxa de graduació el curs 2018-2019 havia augmentat tímidament respecte el curs anterior (49,3) però el curs 2019-2020 ha disminuït (41,2). Caldrà identificar els motius, que poden estar relacionats amb la pandèmia, i aplicar les mesures oportunes.

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

Adequació de les metodologies docents, activitats formatives, avaluació i mida de grup

La mida dels grups (excessivament grans) és un impediment per a dur a terme certes metodologies docents i per això cal adequar-les a aquesta. Respecte a la mida dels grups s'ha detectat que hi ha una assignatura obligatòria amb més de 200 estudiants (Fonaments de Dret Públic de Catalunya amb 202 el curs 2018-2019); 10 assignatures obligatòries el curs 2018-2019 i 8 el curs 2019-2020 amb més de 150 estudiants matriculats, i 23 assignatures obligatòries el curs 2018-2019 i 21 el curs 2019-2020 amb matrícula entre 100 i 150 estudiants. Considerant que el límit de 100 ja es considera que està molt per sobre del nombre adequat per a poder fer una docència de qualitat, sobrepassar amb escreix aquest número impedeix greument implantar accions de qualitat docent i aplicar determinades metodologies que només poden funcionar necessàriament amb grups més reduïts.

Pel que fa a les metodologies emprades, i en coherència amb les dades presentades de la dimensió del grup, cal afirmar que amb grups de seminaris de mínim 50 estudiants resulta difícil desenvolupar les competències pràctiques de forma òptima.
La mitjana d'estudiants matriculats a les assignatures optatives és elevat, el curs 2018-2019 amb un total de 23 assignatures optatives ordinàries, hem tingut 3 assignatures amb més de 50 estudiants matriculats, i 8 entre 45 i 50 estudiants matriculats, es a dir, la meitat de les ofertes. La resta van dels 17 als 38 matriculats, essent la mitjana de 30 en aquestes, i en el total de 37. El curs 2019-2020 s'han ofert el mateix número, amb 1 assignatura amb 81 matriculats, 2 amb més de 50, 1 entre 45 i 50, 6 entre 40 i 45 i la resta entre 13 i 38, amb una mitjana total de 34 estudiants. Aquest fet té la seva explicació perquè el grau d'optativitat és molt baix, i la tendència és a anar baixant encara més, la qual cosa és perjudicial. Això només es podria resoldre incrementant el nombre d'optatives activades per garantir la possibilitat d'elecció i, per tant, la dispersió dels estudiants en les diferents assignatures. Una situació ideal en una assignatura optativa hauria de ser d'uns 30 estudiants, com es fa a l'assignatura de Dret Parlamentari, que requereix l'aplicació de metodologies singulars. Es proposa com a acció de millora la necessitat de reclamar a la Universitat una ràtio inferior d'estudiants per assignatura optativa i una major diversificació i ampliació de l'oferta(GRAUS-20.21-6.2-M1).
Pel que fa a les activitats d'avaluació, es segueix la normativa d'avaluació docent als graus i, precisament, per la dimensió dels grups algunes metodologies docents que interessaria aplicar com la clínica jurídica, pràctiques en APS, PBL no sempre es poden dur a terme.

Pràctiques Externes i Treball de Fi de Grau

El rendiment acadèmic de les Pràctiques Externes és gairebé del 100% els dos cursos, i per tant és molt satisfactori amb una gran col·laboració amb el nostre entorn professional. A més, i pel que fa a la valoració de les pràctiques externes per part dels estudiants, aquesta es manté en un notable - notable alt en termes generals. Tot i que l'efecte de la pandèmia ha comportat en alguns ítems una valoració negativa s'ha garantit que tothom la cursés correctament amb resultats satisfactoris. Aquestes dades mostren la connexió i proximitat que promouen tant les coordinadores de pràctiques externes com la pròpia Facultat amb les entitats i persones que col·laboren en les pràctiques externes.
Per la seva banda, les dades de rendiment acadèmic del Treball de Fi de Grau en el grau de Dret és de, 79% el curs 2018-2019 i 82% el curs 2019-2020. Per tant, ha millorat quasi en 10 punts respecte fa dos cursos (73,45%), quan es va implantar el nou procediment de gestió, que simplifica la tramitació i dona transparència al sistema d'avaluació, i que ens va fer reflexionar sobre la necessitat d'introduir canvis substancials en el contingut de l'assignatura, en repensar la modalitat de TFG que han de presentar els estudiants de cara a propers cursos. Alguns d'aquests canvis s'han introduït al curs 2019-2020, arrel de la pandèmia de la COVID-19. Aquests canvis s'han considerat molt positius i han permès millorar el procés d'avaluació de l'assignatura. Per això s'ha decidit instaurar-los tant per al curs 2020-2021 com per al futur. Les enquestes de satisfacció dels estudiants en relació amb aquesta assignatura han millorat considerablement del curso 2018-2019 al 2019-2020, la qual cosa referma la consideració de l'encert dels canvis introduïts.
Com a acció de millora, i a nivell de tots els graus, es planteja la promoció de la metodologia Aprentatge i Servei (APS) als TFGs, donat que permet connectar amb la tercera missió de la Universitat, amb un servei a una entitat pública o a la societat. A l'FCJ es disposa d'una coordinadora d'APS que passarà a denominar-se coordinadora de responsabilitat social per incorporar més funcions i que pot fer una acció d'informació i promoció de l'APS als TFG (GRAUS-20.22-6.2-M1).
De fet, tot i que la participació a les enquestes segueix sent molt baixa, els estudiants han valorat el procediment d'assignació de forma positiva (7,80), i especialment destaca la valoració del que es fa a l'assignatura que l'ajuda a aprendre (8,80), que la informació sobre l'assignatura és clara i entenedora (objectius, planificació i criteris d'avaluació) (8,80) i que el volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat (8,40), per sobre de la mitjana de la URV. També destaca la valoració del seguiment per part del tutor (7,8), entre altres, la qual cosa demostra el grau d'implicació del professorat en la docència d'aquesta assignatura. La valoració global sobre el funcionament de l'assignatura també resulta positiva (8,40).

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Les taxes d'èxit i taxes de rendiment de les assignatures són valorades positivament. El curs 2018-2019 es van titular 93 persones i el 2019-2020, 91. Tot i que els titulats disminueixen el percentatge de rendiment acadèmic ha millorat considerablement respecte els cursos anteriors, sobretot l'últim curs (70,8 el 2018-2019 i 79,3 el 2019-2020), la qual cosa cal destacar com a dada molt positiva. Tot i que la taxa d'abandonament també ha augmentat (18,7% i 28,7% respectivament) s'estan aplicant mesures per a reduir-la i, en canvi a primer ha disminuït (18,5% i 17,7%). Per altra banda, la taxa d'èxit ha augmentat considerablement (80,7% i 88,4), així com la taxa d'eficiència que s'havia reduït en els cursos anteriors ja tornat a augmentar (78,0% 88,4%). Tot i amb això la taxa de graduació el curs 2018-2019 havia augmentat tímidament respecte el curs anterior (49,3) però el curs 2019-2020 ha disminuït (41,2). Caldrà identificar els motius, que poden estar relacionats amb la pandèmia, i aplicar les mesures oportunes.

6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

En relació amb la inserció laboral cal esmentar que els valors són adequats per a les característiques de la titulació. En dret les dades mostren que del 48% d'enquestats al 2020 el 87,8% dels graduats estan ocupats/des, mentre que un 8,2% estan aturats/des i un 4,1 inactius/ves, per tant, el percentatge d'ocupació és elevat. Tot i amb això el 54,8% desenvolupa funcions específiques de la titulació, el 30,4% funcions universitàries i el 15,2% uncions no universitàries. En conclusió, cursar el grau de dret permet una inserció laboral elevada, tot i que només una mica més de la meitat s'ocupa en tasques específiques de la titulació. Fora bo poder augmentar aquesta dada. Igualment, destaca positivament que gairebé el 80% desenvolupa tasques universitàries o específiques de la titulació la qual cosa és positiva.

En relació amb el 2017, la dada d'ocupació es manté igual, mentre que s'inverteixen les dades d'aturades (4,9) i inactives (7,3). Això en certa part és positiu atès que vol dir que la persona ha estat ocupada prèviament. Respecte a les funcions que es desenvolupen no hi ha grans diferències tot i que baixa una mica el desenvolupament de funcions específiques de la titulació, 4 punts (59,%) i augmenta en 7 punts el desenvolupament de funcions universitàries (23,1%), mentre que també baixa lleugerament, en gairebé 2 punts el desenvolupament de funcions no universitàries (17,9%).

GRAU DE RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ

6.1 Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació, s'ha treballat en assegurar que les competències tinguin una traducció a resultat d'aprenentatge. En el cas de les competències transversals s'ha intensificat la coordinació per tal que es comencin a treballar en l'assignatura inicial d'habilitats del tècnic en relacions laborals i que es vagi treballant en assignatures al llarg de tot el grau fins a la seva culminació en les assignatures d'últim curs Treball fi de grau i pràctiques externes, i que això es faci de forma coordinada i progressiva. Aquesta feina s'ha fet mitjançant les reunions del consell d'ensenyament i des del curs 2019-2020 s'ha introduït una aula Moodle de coordinació del professorat que ha ajudat molt a millorar els processos de coordinació de l'ensenyament.

Les taxes d'èxit i taxes de rendiment de les assignatures són valorades com a adequades.

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i els sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

Adequació de les metodologies docents, activitats formatives, avaluació i mida de grup
En el grau de Relacions Laborals i Ocupació, si bé la mesura dels grups d'activitat s'ajusta a la normativa de la URV les sessions magistrals tenen un màxim de 110 estudiants i els seminaris o pràctiques amb no més de 55. La majoria de grups de seminaris oscil·len entre 30 i 40 estudiants, i les assignatures que s'imparteixen en aules d'informàtica són una mica menors (entre 25 i 30).
A la majoria d'assignatures es comparteixen grup de teoria entre el grau i el doble grau Dret-Relacions Laborals i Ocupació, i ens trobem amb assignatures on la mitjana és molt propera als 80/85 estudiants. Les metodologies docents i el temps de dedicació a cadascuna d'elles són variades. Es concreten en: activitats introductòries; activitats teòriques (generalment en forma de sessions magistrals); activitats pràctiques (com seminaris, resolució de problemes a l'aula, pràctiques a través de TIC, o activitats de caràcter similar); les metodologies integrades; i, finalment, l'atenció personalitzada del professor a l'estudiant.
S'incideix en adequar les metodologies docents al caràcter professionalitzador de l'ensenyament, incidint en el l'ús de programes ofimàtics habituals en la pràctica professional. Això es tradueix en l'ús de l'excel en les assignatures d'economia, però també en l'ús de programes professionals (gracies a l'acord amb el Grupo Castilla) i dels aplicatius públics de la Seguretat Social.
A les assignatures optatives, la mitjana d'estudiants és de 29 estudiants, en un total de 14 assignatures activades de 3 crèdits, la qual cosa permet la elecció per part de l'estudiant mitjançant un sistema de rotació d'assignatures entre cursos que de facto incrementa el ventall d'optativitat, però igualment una mitjana de 29 estudiants per assignatura és una mica superior al valor desitjat, donat que en les optatives el grup òptim no hauria de passar de 25. Aquesta és una de les reclamacions que forma part de l'estratègia de la Facultat des de fa diversos cursos al Rectorat i sobre la qual es continuarà incidint per part de l'equip deganal (GRAUS-21.21-6.2-M1).
Pel que fa a les activitats d'avaluació, es segueix normativa de coordinació docent dels graus de l'FCJ, que estableix 3 activitats avaluatives: 2 durant el curs i una fora del calendari acadèmic docent i en calendari d'exàmens, excepte a les assignatures optatives on totes 3 proves es fan dins el calendari docent. També cal destacar que, precisament, per la dimensió dels grups algunes metodologies docents que interessaria aplicar com la clínica jurídica, pràctiques en APS, PBL no sempre es poden dur a terme. El canvi de pla d'estudis que s'està proposat incideix amb la necessitat d'aprofundir en aquestes formes d'aprenentatge en el que l'estudiant té un rol actiu. S'ha intensificat la coordinació entre activitats avaluatives del ensenyament mitjançant el pla de treball i la seva supervisió per evitar solapaments.
Pràctiques Externes i Treball de Fi de Grau
Tots els nostres estudiants (uns 35 per curs en els últims cursos) fan Pràctiques Externes, 200 hores obligatòries de presència a l'empresa o administració pública. Cal destacar que l'oferta de pràctiques sempre superior als llocs que necessitem cobrir acostumem a tenir pràctiques repartides per tot el territori d'influència. El rendiment acadèmic de les pràctiques externes és pràcticament del 100%, i per tant és molt satisfactori amb una gran col·laboració amb el nostre entorn professional. Pel que fa a la valoració de les pràctiques externes per part dels estudiants, destaca una valoració especialment positiva a la qüestió de si les pràctiques han permès tenir la oportunitat de contactar amb el món laboral (8,33) i estan satisfets amb el procés d'assignació i gestió de places (7,33) és un procés transparent en que se fa pública la oferta i els estudiants són assignats segons la seva priorització de les places i utilitzant la nota de l'expedient acadèmic com a criteri de selecció. També destaca la valoració de la seva estada al lloc on han fet les pràctiques (7.33), degut a la connexió i proximitat que promouen tant la coordinadora de pràctiques externes com la pròpia Facultat amb les entitats i persones que col·laboren en les pràctiques externes. Aquest últim curs ha sigut molt complicat pel que fa a les pràctiques externes hem d'agrair la col·laboració tant d'entitats com d'estudiants i la tasca de la coordinació interna que ha estat valorada amb un 10 pels estudiants.

Des de l'equip deganal, amb coordinació amb el Grup d'innovació Docent de la Facultat i l'equip de professorat hem treballat intensament per tal de millorar l'encaix del TFG dins els objectius de l'ensenyament, i no es converteixi en un escull que impedeixi la graduació del estudiant, hem introduït modalitats de TFG i hem intensificat les millores que vàrem introduir en la gestió i desenvolupament del treball amb avaluació per rúbrica amb doble cec la taxa d'èxit dels dos últims cursos ha estat del 100%. Aquest resultat està lligat a un sistema en que si el tutor no considera que el treball ha assolit el nivell mínim no es pot presentar a tribunal, però també s'ha millorat molt la taxa de rendiment del 65,15% del curs 2017-2018, als 71.4% del 2018-2019 i del 80% del 2019-2020. Valorem aquest resultat de forma molt positiva. Malgrat això la valoració que han fet els estudiants a l'enquesta de satisfacció del TFG d'aquest últim curs no són positius, fet que atribueixo a l'excepcional situació viscuda amb el confinament (es varen haver d'adaptar molts treballs) però sobre tot a la poca resposta que ha tingut l'enquesta (un 13%, que és la valoració de 7 estudiants) i no estem molt convençuts de la significativitat de la dada per extreure conclusions o propostes de millora.
Com a acció de millora, i a nivell de tots els graus, es planteja la promoció de la metodologia Aprentatge i Servei (APS) als TFGs, donat que permet connectar amb la tercera missió de la Universitat, amb un servei a una entitat pública o a la societat (GRAUS-20.22-6.2-M1).

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Respecte als indicadors acadèmics del grau en Relacions Laborals i Ocupació, cal destacar que la taxa de rendiment acadèmic és de 77,7% el curs 2018-2019, i 84,4 el curs 2019-2020, el que suposa una millora respecte cursos anteriors cursos anteriors.
Cal destacar també la millora en la taxa de graduació, que passa del 40,23% al 59% (en aquest cas la dada de 2019-2020 no està consolidada en el moment de redactar aquest informe, de manera que la referència és la de 2018-2019).
La taxa d'abandonament és de 22,73 i 31,5, respectivament pels dos cursos analitzats. Una part d'aquest abandonament hem d'assenyalar que no és tal, donat que una part dels estudiants que inicien els seus estudis en el grau de RLiO demanen el trasllat a la doble titulació o fa una nova preinscripció i això no ho considerem a la doble titulació, per la qual cosa no es pot considerar abandonament amb connotació negativa. Ens preocupa, en canvi, entendre bé el fenomen de l'abandonament i per aquest motiu estem recavant major informació al respecte i el canvi de pla d'estudis en el que estem treballant pensem que ajudarà a fer l'oferta formativa més comprensible i que els estudiants es trobin un pla formatiu coherent amb les seves preferències. Tot afegint que la mitjana de durada dels estudis va ser de 4,95 anys el curs 2018-2019 en el 2019-2020 es torna a situar per sobre de 5 anys.
S'està treballant amb els departaments i la universitat per reforçar la força docent del grau, particularment en el primer curs amb més professors a temps complert, però està resultant molt lent i difícil donat el context pressupostari. El canvi de pla d'estudis també és un dels element que estem treballant per tal de continuar millorant els indicadors.

6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

Observem una millora en els indicadors d'inserció laboral. Els graduats troben feina relacionada amb els seus estudis, donat que pel canvi de pla d'estudis hem fet un buidatge on les principals fonts de informació són l'*Informe de inserción laboral de egresados universitarios* que elabora el *Ministerio de Universidades* (2019), les dades AQU-Catalunya Inserció laboral titulats i les dades de trajectòries professionals que ha elaborat l'Observatori de l'ocupació URV en col·laboració amb el SEPE, i de l'anàlisi d'aquesta informació podem indicar que:

- Segons les dades del *Ministerio* (referides a graduats l'any 2013), Relacions laborals i Recursos humans és un dels àmbits amb bona inserció (4 punts per sobre la mitjana

de tots els graduats). A més, els graduats de la URV (79,6% l'any 2018) es situen 5 punts per sobre dels graduats de l'àmbit de les Relacions laborals.

- Si combinem la informació del *Ministerio* amb la de AQU- Catalunya per l'any 2017 (que és l'any comú a ambdós informes), 3 anys després de la titulació, de cada 100 titulats en Relacions laborals 62 tenen un contracte laboral, 12 són treballadors, funcionaris, 7 són autònoms, 3 són becaris o no tenen contracte i 16 són aturats o inactius. De manera que parlaríem d'una taxa d'ocupació al voltant del 84 %, una taxa d'atur d'entre un 10 i un 12%, i un d'un 5 o 6% d'inactius. Aquestes dades ens dibuixen un panorama d'uns estudis amb demanda consolidada, i d'una inserció laboral satisfactòria.

Com a indicadors de la qualitat de la inserció podem observar:
1. La taxa de temporalització: a partir de les dades elaborades per l'observatori referides a contractes per compte aliena, podem concloure que el pes de la contractació temporal es redueix a mesura que els joves consoliden la seva trajectòria laboral. Però no és fins 3 anys després d'obtenir el títol que el percentatge d'assalariats amb un contracte de durada indefinida es consolida per sobre del 50% i va a l'alça fins arribar aproximadament al 80%.
2. El pes de la contractació a jornada parcial. Les dades mostren que en el moment de titular-se aquest indicador sobrepassa el 50% dels contractes, i partir d'aquest moment pren una tendència clarament decreixent fins arribar a gairebé el 10% aproximadament 6-7 anys després d'aconseguir la titulació. No obstant, en aquest punt del procés d'inserció laboral la dinàmica favorable de la taxa de parcialitat es reverteix. La parcialitat no acostuma a ser una decisió personal, les dades de la EPA indiquen que en més del 50% dels casos és una decisió involuntària.
3. La contractació per la via d'una Empresa de Treball Temporal. En aquest sentit, els graduats en Relacions Laborals se situen en la mitjana dels graduats universitaris en l'ús d'aquesta forma de contractació i 3 punts per sota que la mitjana de les ciències socials.
4. La trajectòria professional: si es fa l'anàlisi a través del nivell ocupacional la tendència sembla creixent però hi ha dificultats per afinar l'anàlisi donada la gran influència que observem del cicle econòmic en la trajectòria professional. Les trajectòries del nivell ocupacional pateixen un notòria histèresi de les situacions de partida, amb l'existència de dos grups diferenciats, els que aconsegueixen definir una carrera professional ascendent i els que per el contrari s'instal·len en una trajectòria més plana. Aquesta trajectòria plana era característica dels diplomats en Relacions laborals; el fet de que una part important dels graduats assoleixi una carrera professional ascendent vol dir que el camí de major exigència competencial que es va iniciar amb l' anterior canvi de pla d'estudis era encertat.
En definitiva, els indicadors ens parlen d'uns estudis altament acceptats. Amb una qualitat d'inserció raonable però que es pot millorar i que, amb dificultats, es van consolidant dins del mapa de professionals.
Pel que fa a les ocupacions on es produeix la inserció, s'ha de dir que per la pròpia naturalesa dels estudis, la inserció és molt transversal. Una part del 7% d'autònoms s'insereixen mitjançant l'exercici lliure de la professió probablement molt d'ells ho faran com a graduats socials, que és el origen d'aquest estudis però que avui dia és una sortida professional no majoritària. Amb les dades de l'informe del observatori de l'ocupació de la URV dins les professions afins, trobem les relacionades amb recursos humans i intermediació a la contractació, amb aproximadament un 12% dels treballadors. Aquesta és la sortida professional on identifiquem la trajectòria més creixent. És de destacar també la importància que té la intermediació laboral com a sortida professional, ja que un 5 % dels titulat treballa a Empreses de Treball Temporal com a tècnics.
D'altra banda, al voltant d'un 30% dels contractes corresponen a treballadors administratius. Si combinem aquesta informació amb la que ens proporciona l'enquesta d'AQU, podem arribar a la conclusió de que molts d'ells sí que estan fent tasques pròpies de la professió, però que tenen dificultats en que es reconegui el valor de la seva feina. Aquesta impressió queda reforçada quan, analitzant la composició per gèneres, observem que són les noies les que pateixen amb major proporció aquesta subvaloració de la tasca que realitzen. Aquesta anàlisi ens fa replantejar la necessitat de modificar el pla d'estudis per adaptar el perfil de l'estudiant

a les necessitats del mercat laboral i buscar la seva inserció en un àmbit de major qualificació professional, tal i com s'ha de derivar del seu títol de graduat o graduada. En aquest sentit, es proposa com a acció de millora una reverificació del pla d'estudis de Relacions Laborals i Ocupació per garantir una major ocupabilitat i inserció laboral de qualitat dels nostres graduats i graduades (RLO-20.21-6.4-M1).
Finalment, interesant és l'evolució de la ocupació de riscos i higiene laboral, on abans d'acabar el grau hi treballa un nombre important de estudiants, que són els que provenen del CFGS Prevenció de Riscos professionals, i que és una trajectòria de demanda creixent.

DOBLE TITULACIÓ DE GRAU DE DRET-RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ

6.1 Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de les dues titulacions que composen el doble grau.

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

Adequació de les metodologies docents, activitats formatives, avaluació i mida de grup
En les assignatures que corresponen al grau de RLiO es comparteixen grup de teoria entre el grau i el doble grau Dret-Relacions i ens trobem amb assignatures on la mitjana és molt propera als 90-100 estudiants, nombre que condiciona la dinàmica de la classe i el us de determinades metodologies. En canvi les assignatures que corresponen a l'itinerari del grup de dret les classes se comparteixen amb el doble grau Dret-ADE i al grup acostuma a ser de entre 50 i 60 persones el que permet una dinàmica de classe molt satisfactòria. Les metodologies docents i el temps de dedicació a cadascuna d'elles són variades. Es concreten en: activitats introductòries; activitats teòriques (generalment en forma de sessions magistrals); activitats pràctiques (com seminaris, resolució de problemes a l'aula, pràctiques a través de TIC, o activitats de caràcter similar); les metodologies integrades; i, finalment, l'atenció personalitzada del professor a l'estudiant.

Pràctiques Externes

Les dades de que disposem són de molt pocs estudiants sobre tot pel curs 2019-2020 on els resultats fan referencia a 2 o 3 estudiants i estan molt condicionats per l'evolució de la pandèmia. En el curs 2018-2019, pel que tenim més dades la valoració va estar entre 6-7, igualment es tractava del primer curs que es feien pràctiques i ara estem treballant per millorar l'encaix de les pràctiques al perfil de l'estudiant.

Treball de Fi de Grau

Les dades de que disposem són de molt pocs estudiants sobre tot pel curs 2019-2020 on els resultats fan referencia a 2 o 3 estudiants i estan molt condicionats per l'evolució de la pandèmia. En el curs 2018-2019, pel que tenim més dades la valoració va estar entre 6-7. Els estudiants de doble grau fan dos TFG donat que AQU-Catalunya no permet la convalidació. Estem treballant en el canvi de pla d'estudis de Relacions laboral per tal de reorganitzar el grau i poder donar més temps per a la realització del TFG.

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Respecte als indicadors acadèmics del doble grau, cal destacar que la taxa de rendiment acadèmic és de 80,31% el curs 2019-2020, i del 81.34% el 2018-2019, són dades que milloren les observades en períodes anteriors. La taxa d'abandonament va ser del 23,81% en el curs 2018-2019, aquesta dada correspon a la primera promoció del doble grau es deu a que els estudiants no havien valorat adequadament el volum de treball que suposa la doble titulació. Al curs 2019-2120 la dada millora i se situa en el 20%. Igualment considerem que una part d'aquest abandonament no és tal, són estudiants que observem que el seu interès es centra en un dels dos programes del doble grau i demana trasllat d'expedient.
La taxa graduació del doble grau és del 61,90% pel curs 2019-2020%, i la taxa d'èxit de gairebé el 86%, ambdues satisfactòries. En aquest sentit, podem assenyalar que el perfil dels estudiants del doble grau cada cop és més adequat, i que al ser un ensenyament de nova implantació a les primeres promocions no sempre tenien clar el nivell d'exigència en que s'enfrontaven però cada curs l'experiència és més positiva. És un ensenyament molt exigent i que requereix d'un gran nivell d'implicació i esforç.

6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

En aquests moments s'han graduat dues promocions del doble grau, son pocs estudiants i no disposem de gaires dades respecte la inserció laboral d'aquest col·lectiu. Sabem que una part estan cursant el màster oficial d'accés a l'advocacia i el posterior examen d'Estat però no tenim dades d'inserció.

GRAU DE TREBALL SOCIAL

6.1 Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

Es presenta una valoració conjunta d'aquests dos subestàndards per al grau de Treball Social.

Adequació de les metodologies docents, activitats formatives, avaluació i mida de grup

El Grau s'imparteix en una única línia. La mitjana d'estudiants matriculats a les assignatures optatives és elevat, amb una mitjana de 41 estudiants distribuïts entre 8 assignatures. Tenint en compte la dada relativa al nombre d'estudiants d'entrada al grau (80), suposa la meitat del grup. Aquest fet té la seva explicació perquè el grau d'optativitat és molt baix. Això només es podria resoldre incrementant el factor d'optativitat a 2, el que suposaria oferir 10 optatives, que seria exactament el doble de les que han de cursar (5). Això garantiria la possibilitat d'elecció i, per tant, la dispersió dels estudiants en les diferents assignatures. Una situació ideal en una assignatura optativa hauria de ser d'una forquilla entre 20 i 25 estudiants matriculats. Aquesta és una reclamació que proposem realitzar des de l'equip deganal amb la planificació acadèmica que ens planteja la URV(GRAUS-20.21-6.2-M1).
Totes les assignatures (excepte les optatives) compten amb un únic grup de teoria i dos de seminaris. Destaquem, però, dues assignatures (Clínica Social i Supervisió i Investigació Social Aplicada) que, per la metodologia orientada a l'entrenament d'habilitats tècniques professionals a través de la vinculació amb agents del territori tenen una excepcionalitat i compten amb 5 grups de seminaris, el que permet el treball més guiat i personalitzat. Es valora molt positivament aquesta acció.

Les metodologies docents en aquest grau són variades. La formació es caracteritza per donar molta importància a treballar sobre competències i habilitats professionals cara a la intervenció social amb persones, grups i comunitats. Són diverses les assignatures que disposen un d'equip de professorat amb assignació individualitzada d'un tutor de referència, amb un/a professor/a coordinador/a responsable (Clínica Social, Investigació Social Aplicada, Pràctiques d'Intervenció i Treball Fi de Grau). També són diverses les experiències de metodologies docents basades en l'aprenentatge servei que cada curs incorpora noves activitats (Clínica Social i Supervisió, Investigació Social Aplicada, Sociologia, Constitució i Administració Pública); en aquest sentit el valora molt positivament totes les iniciatives de professorat que ofereixen un aprenentatge vinculat amb entitats socials i realitats del territori.
En coherència amb les metodologies, el sistema d'avaluació continuada queda reflectit en que més del 50% de l'avaluació recau en activitats pràctiques als dos cursos. També s'ha d'indicar que més del 50% de les metodologies emprades en el grau són de tipus pràctic, la qual cosa és una dada molt positiva donat que es tracta d'un ensenyament de caràcter professionalitzador.

Pràctiques Externes

Tots els estudiants del Grau de Treball Social fan pràctiques externes (entre 70 i 80 per curs). El valor en crèdits del Pràcticum d'Intervenció és de 18, 360 hores en total que es distribueixen de la següent manera: 279 hores d'estada practica a l'entitat, 24 hores de seminaris de seguiment de les pràctiques (en grups de 24 persones fins al curs 2019-2020), 15 hores de treball de l'estudiant per preparació dels Seminaris-taller, 42 hores de l'estudiant per l'elaboració de la Memòria de Pràctiques. Com hem indicat fins al curs 2019-2020 s'organitzaven seminaris quinzenals conduits per professorat de l'àrea de treball social i serveis socials. Es disposa de 3 Seminaris amb 25 estudiants per grup. Atès que el 2n quadrimestre del curs 2019-2020 la pandèmia va impactar de manera substancial en l'activitat acadèmica es va decidir modificar de cara al següent curs l'organització dels Seminaris i convertir-los en Seminaris-taller, atribuint a aquests espais de seguiment un caràcter més pràctic i suplementari d'algunes activitats que a les pràctiques es preveia es veurien afectades. Així doncs es passa de 3 grups a 6, de 25 estudiants per grup a 12-14 i s'introdueixen activitats com la simulació d'entrevistes, l'observació participant, la relació d'ajuda... Així mateix en aquest espai es preveuen formacions monogràfiques com "La supervisió com una eina de reflexió professional i de prevenció del malestar" o "Les constel·lacions familiars i sistèmiques coma eina útil per a la intervenció social i educativa"... Aquestes sessions monogràfiques impartides per professores especialistes en la matèria. Es mantenen altres activitats que sempre han estat valorades molt positivament pels estudiants com la presentació de casos de diagnòstic que han treballat a les pràctiques o com el treball vivencial, la gestió de les emocions, el treball amb l'equip interdisciplinari... En aquest espai de Seminari-taller també es fa un seguiment i acompanyament de tots els treballs que composen la Memòria de pràctiques: fitxa de la institució, diari de camp, diagnòstic social, projecte d'intervenció social, fitxa d'autoavaluació. Genera un espai de reflexió sobre el què succeeix al nostre entorn i les implicacions personals, socials i professionals. Serveix així mateix per a valorar el funcionament de les pràctiques i compartir/solucionar les dificultats i els reptes que l'estudiant afronta durant l'estada de pràctiques des de metodologies participatives.
Les nostres pràctiques són obligatòries i això suposa presència dels estudiants de Treball Social tant a l'administració, com a les entitats sense ànim de lucre, empreses de prestació de serveis socials, ONGs, associacions, fundacions, etc. Cal destacar que habitualment l'oferta de places és superior al nombre d'estudiants matriculats. Disposem de places repartides per tot el territori que conflueix al Camp de Tarragona i Terres de l'Ebre i cada any tenim estudiants que realitzen les seves pràctiques a fora de Catalunya, molt habitualment a la Comunitat Valenciana.
En relació a la satisfacció dels estudiants amb les Pràctiques Externes durant el curs 2019-2020 podem destaquem alguns ítems. El rendiment acadèmic de les pràctiques externes és pràcticament del 100%, i per tant és molt satisfactori amb una gran col·laboració amb el nostre entorn professional. Pel que fa a la valoració de les pràctiques externes per part dels estudiants, destaca una valoració especialment positiva a la qüestió de si les pràctiques han permès tenir la

oportunitat de contactar amb el món laboral (10) i estan satisfets amb el procés d'assignació i gestió de places (8) és un procés transparent en que se fa pública la oferta i els estudiants són assignats segons la seva priorització de les places i utilitzant la nota de l'expedient acadèmic com a criteri de selecció. El seguiment de les pràctiques per part de la/el tutor@ acadèmic@ (9), la manera en com s'avaluen les pràctiques (9), la possibilitat d'aplicar els coneixements i habilitats adquirits durant la titulació (9). Pel que fa al desenvolupament de l'assignatura es valora amb un 9 i finalment també destaca la valoració de la seva estada al lloc on han fet les pràctiques (10), degut a la connexió i proximitat que promouen tant la coordinadora de pràctiques externes com la pròpia Facultat amb les entitats i persones que col·laboren en les pràctiques externes. S'ha de subratllar que aquests bons resultats estan tots molt per sobre de la mitjana de la URV.
Aquest últim curs 2020-2021 ha estat molt complicat aconseguir les 74 places corresponents al nombre de matriculats. Això ha suposat un sobreesforç per part de la coordinació de l'assignatura i la necessitat de treballar persona a persona per garantir a tot@s els estudiants el seu lloc de pràctiques. Aquesta tasca de coordinació ha estat valorada molt positivament pels estudiants i s'han mostrat empàtics i conscients de les dificultats i de la tensió assistencial a la que es troben sotmesos els professionals dels serveis socials.

Treball Fi de Grau

D'altra banda, les dades de rendiment acadèmic del TFG en el grau de Treball Social és superior al 80% molt satisfactòria. Pel que fa a la valoració dels estudiants del procediment d'assignació del TFG, aquesta és positiva (7.3 curs 19-20 i 8 curs 19-20), i especialment destaca la valoració del seguiment per part del tutor (8.2 curs 18-20 i 9 curs 19-20), la qual cosa demostra el grau d'implicació del professorat en la docència d'aquesta assignatura. La valoració global sobre el funcionament de l'assignatura també resulta positiva (6.7 curs 18-19 i 8 curs 19-20). Respecte de la capacitat per a donar solucions a l'impacte de la COVID-19 el curs 19-20 la mitja és superior a la de la URV en el seu conjunt.
Si alguna cosa cal destacar és la capacitat de reconduir, per part del professorat implicat, molts TFG que requerien de treball de camp (cercant alternatives al contacte directe, modificant les metodologies o reorientant cap a una recerca de major profunditat en l'anàlisi de fonts bibliogràfiques). També ha requerit d'un seguiment més personalitzat a través dels mitjans telemàtics i finalment ha calgut transformar en virtual la defensa del TFG; tot valorat satisfactòriament, dins de les limitacions que l'escenari COVID imposa, per part dels estudiants i de l'equip docent i sempre sense restar qualitat a l'assignatura.
Com a acció de millora, i a nivell de tots els graus, es planteja la promoció de la metodologia Aprentatge i Servei (APS) als TFGs, donat que permet connectar amb la tercera missió de la Universitat, amb un servei a una entitat pública o a la societat. A l'ensenyament de Treball social és una metodologia emprada en diverses assignatures amb resultats molt satisfactoris tant per les entitats col·laboradores com pels estudiants i professorat implicats (GRAUS-20.22-6.2-M1).

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Adequació i progrés dels indicadors acadèmics

La taxa de rendiment acadèmic és de més del 93% (93.8% curs 2018-2019 i 93.7% curs 2019-2020). La taxa de rendiment acadèmic a 1r curs és molt elevada, del 90.2% el curs 2018-2019 i del 96.2% el curs 2019-2020. La taxa d'èxit és del 94.8% el curs 2018-2019 i del 97.3% el curs 2019-2020. I la taxa d'eficiència és del 95.7% el curs 2018-2019 i del 95.3% el curs 2019-2020. Per tant la valoració de tots aquests indicadors és molt positiva.
Satisfacció amb el perfil dels estudiants titulats

Respecte a la satisfacció dels estudiants en relació a l'estructura del pla d'estudis i si aquesta ha permès una progressió adequada del seu aprenentatge el 72.7% es mostren satisfets. Pel que fa a l'ús del campus virtual i de com aquest ha facilitat el seu aprenentatge el 81.8% es manifesta la seva satisfacció. També cal destacar en el cas del Treball Social la importància de les habilitats comunicatives i com els estudiants valoren que la formació rebuda els ha permès de millorar-les (72.7% dels estudiants).

6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

Pel que fa a la inserció laboral dels titulats del Grau de Treball Social, el 78% estan ocupats, i valoren en 7.5 el seu grau de satisfacció respecte del contingut de la seva feina i amb un 7.1 el nivell de retribució. Destaca la seva satisfacció general amb la feina actual amb un 7.9.

MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET AMBIENTAL

6.1 Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

Es presenta una valoració conjunta dels subestàndards 6.1 i 6.2 pel Màster Universitari en Dret Ambiental.

Adequació de les metodologies docents, activitats formatives, avaluació i mida de grup

Les metodologies docents emprades en el Màster han estat adaptades a la nova modalitat virtual. En aquest sentit, s'han utilitzat totes les metodologies, principalment a través de les TICs, adaptables a la plataforma virtual Moodle, és a dir: les activitats introductòries per obtenir informació dels alumnes i presentar l'assignatura; els fòrums de discussió per debatre temes diversos relacionats amb l'àmbit acadèmic i/o professional; els debats per defensar unes postures contràries sobre un tema determinat; els treballs; sessions magistrals per exposar els continguts de l'assignatura, a través de videoconferència, de forma sincrònica i/o diacrònica; supòsits pràctics/estudis de casos, on es planteja una situació (real o simulada) sobre la qual ha de treballar l'estudiant per donar una solució argumentada al tema, resoldre una sèrie de preguntes concretes o realitzar una reflexió global; presentacions/exposicions orals per part dels estudiants d'un tema concret, d'un cas o d'un treball (prèvia presentació escrita), a través de videoconferència de forma sincrònica i/o diacrònica; qüestionaris; pràctiques per aplicar la teoria d'un àmbit de coneixement en un context determinat; exercicis pràctics realitzats de forma autònoma; el mètode clínic a través d'un treball dels estudiants sota la supervisió d'un equip de professors en casos reals proposats per "clients" reals; tutories a través de l'atenció i resolució de dubtes dels estudiants; i els mecanismes de coordinació i seguiment de pràctiques externes a través del tutor professional i del tutor acadèmic. Les metodologies més emprades en la titulació són les relatives a elaboració de treballs, fòrums de discussió, les pràctiques a través de les TIC, la resolució de problemes i les proves.
Les metodologies utilitzades s'adeqüen a l'avaluació continuada exigida per l'EEES, de manera que en cap cas es contempla una única prova avaluativa al final de l'assignatura. A més, tot i el

predomini de les activitats pràctiques, destaca la diversitat de metodologies utilitzades pel professorat, cosa que en opinió de l'alumnat enriqueix el seu procés d'aprenentatge.
El sistema d'avaluació que segueixen les assignatures del Màster és el sistema d'avaluació contínua, el qual ha obligat a desenvolupar un sistema de comunicació bidireccional entre el professorat i l'alumne a l'entorn de la plataforma de formació online, amb ús intensiu de videoconferència, fòrum, xat, email a través de l'aula virtual de cada assignatura.
En l'acció formativa virtual, en entorns tecnològics, casa millor un sistema d'avaluació contínua amb un seguiment personalitzat. Els sistemes d'avaluació continuada conjuminen diversos objectius: d'una banda, facilitar la progressió de l'alumne durant el procés d'aprenentatge, i per un altre, aconseguir que al final de procés l'alumne hagi adquirit un nivell òptim en totes les competències treballades, incloses per descomptat, les relacionades amb els coneixements adquirits.
El model avaluatiu proposat segueix una mateixa pauta comuna, establint un nombre d'activitats avaluatives per ECTS, deixant llibertat sobre el tipus d'activitats sobre la base de les competències que es volen aconseguir en cada assignatura. En aquest sentit, i amb la finalitat de coordinar el nombre d'activitats avaluatives entre les diferents assignatures del Màster s'ha proposat la realització d'un nombre d'activitats per crèdits assignats a cada matèria. Així, les assignatures de 4 crèdits poden realitzar un mínim de 2 i un màxim de 3 activitats; les assignatures de 6 crèdits, un mínim de 4 i un màxim de 5; i les assignatures de 8 crèdits, un mínim de 5 i un màxim de 6. Les metodologies d'avaluació emprades els cursos de referència 2018-2019 i 2019-2020 han estat els debats, els treballs que realitza l'estudiant, els fòrum de discussió, a través de les TIC, proves objectives que inclouen preguntes obertes sobre un tema, preguntes directes sobre un aspecte concret o preguntes tancades amb diferents alternatives de resposta, supòsits pràctics/estudi de casos en els que es planteja una situació (real o simulada) sobre la qual ha de treballar l'estudiant per donar una solució argumentada al tema, resoldre una sèrie de preguntes concretes o realitzar una reflexió global. També s'han utilitzat les exposicions orals per part dels estudiants d'un tema concret, d'un cas o d'un treball (prèvia presentació escrita), les pràctiques a través de les TIC, els mapes conceptuals, i realització d'informes.
La varietat de metodologies docents i d'avaluació continuada aplicades a un entorn virtual ha estat un repte formatiu molt important pel professorat del Màster, que el seu resultat ha contribuït a la millora de la qualitat docent de la titulació.
Com a acció de millora es proposa la implementació del COIL (Collaborative International Learning) en una assignatura que servirà per promoure la cooperació internacional a través de mecanismes de col·laboració virtual amb altres universitats (MUDA-20.21-6.2-M1).
També i per millorar les taxes de rendiment acadèmic dels estudiants, es proposa com a acció incrementar el seguiment del Pla d'Acció Tutorial a través de les tutories individuals (MUDA-20.21-6.2-M2).

Pràctiques Externes

En el Màster en Dret Ambiental, les "Pràctiques externes", de 9 crèdits ECTS, és l'assignatura que permet a l'estudiant l'aproximació a la pràctica professional en entitats externes especialitzades en matèria de protecció del medi ambient. Les pràctiques estan coordinades pel tutor intern que es comunicarà en línia, mentre que la realització de les mateixes seran obligatòriament presencials. Des de la coordinació de les pràctiques es dona especialment importància a les pràctiques internacionals, posant especial èmfasi a les diverses convocatòries de mobilitat, como la beca Erasmus Pràctiques i la beca de la URV MOU.
Alhora es realitzen tallers d'orientació professional preparatoris per elaborar i visibilitzar el currículum de l'estudiant i per preparar una bona entrevista. Aquests tallers no sols orienten a l'estudiant a afrontar el període de l'estada de pràctiques, sinó també el preparen per el futur professional i laboral.
La metodologia docent emprada és a través dels mecanismes de coordinació i seguiment de pràctiques externes; l'estada de pràctiques, que és la realització d'una estada de durada

determinada en la posició de pràctiques o projecte de pràctiques corresponent, realitzant les funcions assignades i previstes en la proposta de pràctiques. I finalment, la realització de la memòria de pràctiques externes.
Les Pràctiques Externes s'adapten als interessos professionals dels estudiants i aporta el valor afegit d'un seguiment i avaluació compartit per un tutor intern i un tutor de l'entitat externa. El correcte desenvolupament i funcionament de les pràctiques externes del màster precisen d'un important treball previ de preparació, coordinació i informació als estudiants. Per a això, el màster preveu un coordinador de les pràctiques externes que va a ser el punt d'enllaç entre els estudiants i les entitats col·laboradores per al desenvolupament de les pràctiques. A efectes administratius i de gestió, es contempla així mateix la col·laboració de l'Oficina de Suport al Deganat amb el coordinador de les pràctiques externes, que conjuntament elaboren un calendari de planificació de les pràctiques externes.
El correcte desenvolupament de les pràctiques externes precisa de mecanisme de seguiment per detectar i reconduir possibles incidències (tant per part de l'alumne com de l'entitat col·laboradora) durant el seu desenvolupament. En concret es contemplen els dos següents:
- Tutories amb el coordinador de les pràctiques externes: es preveu la realització mínima de dues tutories per videoconferència amb el tutor coordinador de les pràctiques.
- Entrevistes amb el tutor extern: es preveu un mínim de dues entrevistes (personals, telemàtiques o telefòniques) entre el tutor intern i l'extern

La supervisió de les pràctiques externes va a càrrec del tutor intern, que serà el punt de connexió entre l'alumne i el tutor extern responsable de l'execució de les pràctiques, estant tots dos implicats en l'atenció personalitzada de l'alumne. Una vegada finalitzat el període de pràctiques, serà el tutor intern qui, atenent a les diferents activitats avaluatives dutes a terme durant el desenvolupament de les pràctiques externes (el principal pes de les quals recaurà en l'execució de les pràctiques), determina la nota final mentre que responsable de l'avaluació.

- Hores de presència en l'entitat externa: 180
- Hores de treball personal: 15
- Hores de preparació de l'avaluació (elaboració de la memòria i del autoinforme): 15
- Hores de tutorització interna: 15

Durant els cursos de referència 2018-2019 i 2019-2020, els estudiants en pràctiques han obtingut resultats molt satisfactoris, tan pel que fa a la qualificació final de l'assignatura com per l'estada realitzada. Cal destacar l'increment de pràctiques internacionals, algunes promogudes per ajuts de mobilitat. Es planteja com a acció de millora elaborar un repositori de les entitats col·laboradores i reforçar la seva implicació en la formació dels estudiants, introduint millores en els mecanismes de seguiment de les pràctiques externes (MUDA-20.21-6.2-M3).
També existeix la possibilitat de reconèixer l'experiència laboral i professional en l'assignatura de pràctiques externes; la normativa està penjada a la plana web:
http://www.fcj.urv.cat/media/upload/domain_3/arxius/fcj/normativa/normativa%20_2015/Normativa_RecEXPPROF_master_FCJ.pdf
Respecte al reconeixement de l'experiència professional, i davant els dubtes plantejats a la coordinadora de màster respecte a la seva tramitació i gestió i el desconeixement per part dels estudiants de primer curs, es proposa com a acció de millora informar sobre aquesta normativa en les reunions de primer curs i sol·licitar a l'equip de direcció canvis en la gestió de les sol·licituds per facilitar la tramitació (MUDA-20.21-6.2-M4).

Treball de Fi de Màster

La tutoria del TFM es realitza des de la coordinació dels TFM, d'una banda, i des de l'adreça del TFM concret, per una altra.

Des de la coordinació del TFM es duen a terme a través d'una o més sessions de tutoria individual de cada estudiant. Aquestes sessions de tutoria seran d'ordinari no presencials, síncrones o asíncrones, però poden ser presencials si l'estudiant pugues i desitja desplaçar-se a Tarragona. En aquestes sessions s'informa a l'estudiant sobre el funcionament del TFM i s'acorda l'objecte general del TFM, d'acord amb els criteris establerts. Una vegada el coordinador del TFM ha designat el tutor o director del TFM en concret, l'estudiant i el director inicien la seva pròpia dinàmica de tutories que es perllonga fins a la finalització i lliurament del treball. Es recomana als estudiants que desitgen continuar els seus estudis a través del doctorat, que cursin el quart semestre del Màster de manera presencial a Tarragona, a fi de tenir un contacte més proper i fàcil amb el director o directora del treball de finalització de màster i tenir accés a la biblioteca especialitzada en dret ambiental de la URV. Si no és així les tutories seran no presencials, síncrones o asíncrones. Per donar per acabat el treball i procedir a la seva defensa pública es requereix el vistiplau per escrit del director o directora del treball. Posteriorment, el coordinador del TFM determina la composició del tribunal avaluador, així com la data i hora en què té lloc l'acte públic de defensa del treball de finalització de màster i ho comunica a l'estudiant.
És notori que l'objectiu del Treball de Fi de Màster (TFM) és la posada en pràctica dels aprenentatges adquirits permetent a l'alumne el desenvolupament d'una recerca a partir d'una experiència o estudi de cas concret, que abordi amb profunditat de cap anàlisi dels continguts tractats o dels problemes plantejats en el desenvolupament de les assignatures del màster. A tal fi s'ha dissenyat un sistema que s'articula en:

- Procés de selecció/assignació del TFM: La selecció de la temàtica a desenvolupar en el treball de fi de màster i assignació de tutor es realitza en funció de les línies de recerca dels professors i departaments implicats. Es prioritzen els interessos formatius dels estudiants a partir de la seva trajectòria formativa i professional. El coordinador del TFM duu a terme una consulta individual (presencial o per mitjans electrònics) amb cada estudiant per a explorar els seus interessos i proposa un tutor de TFM per a cada estudiant d'entre els professors implicats. La concreció de la temàtica es decideix de comú acord entre l'estudiant i el tutor del TFM. Si es considera oportú, el TFM pot ser la continuïtat del disseny de la recerca plantejada en l'assignatura de "Metodologia i recerca en dret públic".
- Mecanismes de coordinació i seguiment: La principal activitat respecte al seguiment de l'estudiant són les tutories individualitzades que l'estudiant manté amb el seu tutor/és de treball de fi de màster en diferents moments del desenvolupament del treball. El seguiment es realitza de manera presencial a través de tutories individuals i de manera virtual a partir de les indicacions i orientacions del tutor en cada fase de l'elaboració del treball. A través d'aquests mecanismes el tutor valora el desenvolupament de les competències vinculades a l'assignatura .
- Elaboració del TFM: Elaboració del treball acadèmic per part de l'estudiant en el qual es plasmarà l'assoliment de les competències màster. Aquesta activitat formativa es realitza bàsicament en temps de treball de l'estudiant i en les sessions de tutoria amb el tutor del TFM. S'exigeix que l'estudiant mantingui un contacte continuat amb el tutor de manera presencial o virtual.
- Presentació i defensa del TFM: El TFM es defensarà de manera pública i presencial davant un tribunal organitzat pel coordinador del TFM. No obstant això, prèvia sol·licitud formal i motivada presentada pels estudiants, els centres poden autoritzar la defensa a distància de manera virtual. En el cas dels estudiants que cursen la modalitat virtual la defensa es realitzarà de manera virtual mitjançant la plataforma Moodle. El tribunal estarà format per tres membres i tres suplents designats entre el professorat universitari. No obstant això, també podran formar part del tribunal experts externs a la universitat.

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Respecte a aquests indicadors dels cursos 2018-19 i 2019-20, es pot observar una taxa de rendiment acadèmic del 83,81% i 91,66%, respectivament.

En quant a la taxa d'èxit es elevada amb un 99, 65% i un 99,25%, respectivament, augmentant sensiblement respecte de cursos acadèmics anteriors i mantenint la ratio de qualitat-èxit de la titulacions del centre.

6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

Tot i que no es disposen de dades oficials que permetin recopilar i valorar aquesta informació, és rellevant posar de manifest algunes informacions que disposa la coordinació del màster.

Respecte dels anys de referència, es constata que l'estudiantat que ha finalitzat els estudis es troben professionalment i laboralment en actiu en els àmbits vinculats a l'especialització del Dret ambiental o de la protecció ambiental. Aquesta informació s'ha obtingut a partir de diversos mecanismes de seguiment que la coordinació disposa per mantenir el contacte amb l'antic estudiantat, com pot ser la xarxa social Linkedin. Alhora cal fer una puntualització: un 70% de l'estudiantat, alhora de fer el Màster, ja estava laboralment/professionalment en actiu en l'àmbit del Dret ambiental i que realitza el Màster per tal d'actualitzar coneixements i/o a l'efecte de millorar els seus mèrits en processos de promoció interna o accés a nou lloc, bé com a advocats en exercici que mitjançant el màster volien adquirir coneixements especialitzats en l'àrea de pràctica del Dret ambiental.

Les persones que no es trobaven en aquesta situació alhora de finalitzar els estudis del Màster, es té coneixement que la majoria ha pogut accedir al mercat laboral i actualment estan ocupant un lloc de feina vinculat al Dret ambiental. L'accés al mercat laboral ha estat propiciat, en certa mesura, pel programa de pràctiques externes del Màster que ha permès obrir noves oportunitats als estudiants, especialment, en el sector de la consultoria i l'assessoria jurídica. Així mateix, l'altre mecanisme que ha promogut la ocupabilitat dels nostres estudiants ha estat tenir una borsa de treball pròpia, en la que periòdicament es van publicitant ofertes de feines vinculades al sector, tant a nivell estatal com internacional.

MÀSTER UNIVERSITARI EN ADVOCACIA

6.1 Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

Els resultats d'aprenentatge es corresponen amb els objectius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació, i en fem especial menció respecte a la mida del grup i les metodologies docents en un anàlisi de conjunt del dos subestàndards.

La dimensió del grup d'activitat s'ajusta a l'establerta a la memòria del màster, tal i com s'ha indicat a l'estàndard 1, no superant mai el nombre màxim d'estudiants permesos, fixat en 50. És més, ens trobem amb una ràtio d'estudiants matriculats en relació al PDI d'un 40,24%, la qual cosa ens permet atendre, de manera encara més personalitzada, les necessitats dels estudiants. Com a millora implementada des de l'acreditació, cal destacar que des del curs 2014-2015 es desdoblen els grups pràctics per l'anàlisi dels documents jurídics, de manera que en aquestes classes es pot fer un seguiment de l'estudiant molt individualitzat.

Les **metodologies docents** d'aquest màster plantegen algunes particularitats:

En primer lloc, en l'organització del màster estan implicats els tres col·legis de l'advocacia de la província (Tarragona, Reus i Tortosa), així com la *Mutualidad General de la Abogacía*, juntament amb la URV. Això suposa, per una banda, la participació de professorat amb un doble perfil: teòric (professorat URV) i pràctic (advocats/des); i, a la vegada, la possibilitat de poder triar el docent més adient i amb un alt grau d'especialització en la matèria que s'imparteix.

En segon lloc, cal tenir en compte que es tracta d'un màster professionalitzador, la qual cosa suposa que els seus estudiants s'han de presentar, un cop superat el màster, a la prova d'Estat per a l'exercici de la professió d'advocat/da. En aquest sentit, les metodologies docents s'adrecen, per una banda, a preparar els estudiants per superar aquesta prova i, per una altra, per al futur exercici de la professió d'advocat i advocada.

Tenint presents aquestes particularitats, les metodologies seleccionades són variades i adequades per assolir els objectius del màster. Així, d'acord amb el que consta a les guies docents de les diferents assignatures, les principals metodologies emprades són: activitats introductòries, sessions magistrals, seminaris, resolució de casos pràctics, redacció d'escrits jurídics, pràctiques a través de TIC, simulació de judicis i vistes i pràctiques de camp (que inclouen l'assistència a vistes dels diferents ordres jurisdiccionals, l'acompanyament d'advocats i advocades a guàrdies i també al Servei d'Orientació Jurídica (SOJ).

Una acció de millora implementada, posterior a l'acreditació, es va dur a terme al curs 2016-2017 respecte al calendari acadèmic i al sistema d'avaluació, amb l'objectiu que la distribució d'hores fos més equilibrada i coherent amb els objectius d'aprenentatge. A més, aquesta distribució d'hores dins l'aula i el treball autònom de l'estudiant es va replantejar per facilitar la compatibilitat amb possibles obligacions laborals/familiars i el viatge al lloc de residència (per exemple: es van distribuir les assignatures en quatre blocs, es va deixar una setmana de proves finals per cada bloc sense activitat docent, es va limitar el nombre de proves test a una per cada crèdit de l'assignatura, entre d'altres). D'altra banda, i en relació a les guàrdies que han de fer els estudiants, en el cas que l'estudiant treballi de dilluns a divendres s'hi programen als caps de setmana. En aquest sentit es pot corroborar l'atenció personalitzada que hi ha vers els estudiants des de la coordinació del màster. Tots aquests canvis són el resultat de les propostes dels estudiants a les diferents reunions de coordinació, i s'han valorat molt positivament per aquest col·lectiu, en conseqüència s'han continuat aplicant i actualment es poden considerar com a consolidats.

Una altra acció de millora, que s'ha posat en marxa el curs acadèmic 2019-2020, seguint una proposta de les enquestes de l'alumnat, que es va comentar i aprovar a la reunió que va tenir lloc en acabar el curs 2018-2019 amb tots els coordinadors de les assignatures (reunions de les quals s'emet acta), és la de modificar la cronologia de l'assignatura de Pràctiques Jurídiques (MA-20.21-6.2-M1). Les raons esgrimides pels estudiants, i ateses pels coordinadores del ICAs (responsables d'aquesta assignatura) i per la coordinadora acadèmica, es basaven en adequar les vistes temporalment en el sentit de fer coincidir l'especialitat de la vista amb el moment en que finalitza la docència de l'assignatura d'aquesta matèria, per tal de millorar els objectius d'aprenentatge. Així, al llarg d'aquest curs, un cop finalitza un bloc de docència es proposen als estudiants les vistes d'aquestes matèries, a les que han d'assistir.

Es constata, a través del requeriment d'AQU de l'informe previ sobre la reacreditació la necessitat de disminuir el percentatge de professorat que imparteix docència des dels ICAs. En aquest sentit, es planteja com a acció de millora la revisió de la coordinació docent de continguts i professorat per assignatures des de la coordinació dels ICAs (MA-21.22-6.2-M1).

En aquest apartat també s'ha de ressaltar que a les assignatures d'**Estades de Pràctiques Externes I i II i Treball de Fi de Màster**, els estudiants poden triar l'especialitat i el lloc on fan les Pràctiques i la matèria sobre la qual faran al Treball de Fi de Màster.

En el cas de les Pràctiques, l'elecció de lloc d'estada s'articula mitjançant una enquesta a l'espai Moodle, els resultats de la qual després es traslladen, per ordre de nota de l'expedient acadèmic (resultat de la nota mitjana obtinguda a primer curs del màster), a un document final en qual apareixen quantes places i de quina especialitat s'han de trobar en despatxos en cada col·legi

professional. Volem agrair la col·laboració indispensable en aquesta cerca de despatxos dels ICAs, per tal d'atendre les demandes de tots els estudiants, ja que en els darrers cursos s'ha aconseguit assignar estada a tots els estudiants en la primera opció que van sol·licitar. El sistema d'avaluació de les Pràctiques Externes consisteix en una memòria, on s'ha de fer una descripció del despatx o institució on ha realitzat l'estada, i una valoració crítica de les competències i dels objectius d'aprenentatge adquirits, que juntament amb el quadern de pràctiques emplenat per l'estudiant té un pes en conjunt d'un 40% de la nota final. Aquests documents, més l'informe que el tutor o la tutora haurà realitzat sobre l'estada de l'estudiant en el seu despatx i l'informe que la Comissió de pràctiques externes emet a partir d'una entrevista, sumen el 60% restant de la nota**.** Aquest sistema d'avaluació de les Pràctiques Externes, s'aplica a les dues assignatures de pràctiques d'estades en despatxos (EPE I i EPE II), i es publica tant a la guia docent com al propi espai Moodle de l'assignatura, de tal manera que l'estudiant abans de començar l'estada en pràctiques pugui conèixer els criteris a partir dels quals se l'avaluarà.

També cal dir que s'ha signat un conveni Erasmus+ que ha de permetre fer les estades de pràctiques internacionals i que no s'ha pogut executar per la COVID-19. Esperem poder-ho implementar i signar convenis per poder oferir i realitzar aquestes estades de pràctiques (MA-20.21-6.2-M2).

Finalment, i pel que fa al **Treball de Fi de Màster**, indicar que el procediment d'assignació de tutor o tutora i temàtica s'articula de manera molt similar a les Pràctiques Externes, si bé en aquest cas, l'encàrrec docent a cada àrea de coneixement es fa en funció de l'especialitat seleccionada pels estudiants. D'una banda, se sol·licita el nombre de professorat tutor necessari, recomanant que els docents assignats, a més d'una sòlida formació teòrica tinguin, a la vegada, l'experiència pràctica idònia per les competències i objectius d'aprenentatge de l'assignatura i la seva docència per la metodologia de simulació. D'altra banda, es redacten tants supòsits de fet com grups d'estudiants s'han configurat per especialitat (en principi, es parteix de que hi ha tres rols per grup, si bé es pot ampliar o reduir en funció de les opcions dels estudiants), cercant de forma pertinent acomodar tots els estudiants en l'especialitat escollida. Respecte als criteris d'avaluació del Treball de Fi de Màster, convé indicar que són públics i coneguts pels estudiants amb anterioritat a cursar l'assignatura, doncs es publiquen tant a la guia docent com a l'espai Moodle de l'assignatura. En concret, a la plataforma virtual hi ha publicades les dues rúbriques d'avaluació que utilitzarà el tutor o tutora: una per l'avaluació del continguts del treball escrit lliurat per l'estudiant, i l'altre per l'avaluació de la/les vistes orals. A més, a Moodle també hi ha un document a disposició dels estudiants amb les indicacions sobre com elaborar el Treball de Fi de Màster. Com a acció de millora es proposa incrementar les simulacions de judicis orals per facilitar l'adquisició de competències orals dels nostres estudiants (MA-21.22-6.2-M2).

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Respecte als indicadors acadèmics del MA del curs 2019-2020, volem destacar que la taxa de rendiment acadèmic és del 99,8%, la taxa d'èxit del 100%, la taxa de graduació és del 94,6% i la d'eficiència està al 99,1%. Per tant, totes elles són taxes molt satisfactòries que consoliden el màster com un referent per a futurs estudiants i com una garantia de formació acadèmica i professional.
D'altra banda, i com a conclusió de les enquestes i de les tutories realitzades, pot extreure's que els estudiants valoren molt favorablement l'ús de les metodologies participatives de caire pràctic (especialment a les assignatures Pràctica Professional i Tècniques de Comunicació i Probatòries, Pràctiques Jurídiques, Estades de Pràctiques Externes I i II i Treball de Fi de Màster), que els permeten familiaritzar-se amb el món professional.
Així mateix, els estudiants assenyalen també que els continguts i els resultats d'aprenentatge assolits són els adequats, en tant que els preparen de forma adient per a la superació de la prova d'Estat (en aquest punt tornem a destacar que la taxa d'eficiència és del 99,90%, la qual cosa es reflecteix en l'obtenció de la capacitació professional per l'exercici de l'advocacia).

També es pot afirmar, segons les enquestes i tutories, que els estudiants es mostren especialment satisfets amb l'atenció personalitzada que reben tant des dels diferents serveis de la universitat (en especial, des del suport administratiu del màster i des de la Secretaria del Campus), així com pels diferents docents, la coordinadora acadèmica i els coordinadors dels ICAs.

6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

Sobre la inserció laboral, el que volem posar en valor és que en els últims anys hi ha un nombre creixent d'estudiants que es queden a treballar en el mateix lloc on han fet les seves estades de pràctiques externes. Fins i tot, els advocats i les advocades que formen part del professorat, així com els despatxos d'advocats/des que participen acollint estudiants del màster en pràctiques ens fan arribar ofertes de treball per als nostres estudiants. En aquest sentit, ens fa molta il·lusió comentar que comencem a tenir antics estudiants del màster col·laborant amb nosaltres, per una banda com a professors proposats pels ICAs i, per altra banda, com a despatxos que s'ofereixen als col·legis de l'advocacia per acollir estudiants en pràctiques.
En aquest apartat també volem destacar que els estudiants titulats del màster que vulguin incorporar-se al Il·lustre Col·legi de l'Advocacia de Reus com a col·legiats tenen condonat l'import d'incorporació (que actualment ascendeix a 400 euros), facilitant així l'accés a la professió immediat en concloure el màster i superar la prova d'Estat.

MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET DE L'EMPRESA I DE LA CONTRACTACIÓ

6.1 Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

Adequació de les metodologies docents, activitats formatives, avaluació i mida de grup

Amb caràcter general, la mida de grup és l'adequada, tenint en compte que les dades que s'ofereixen comptabilitzen tant la modalitat presencial com la virtual. En 2 d'un total de 13 assignatures es superen els 30 estudiants, tot i que el màxim es dona en una assignatura amb 33 estudiants (taula 4.31). Aquesta circumstància s'explica perquè la modalitat a temps parcial implica que en les diferents assignatures, als grups d'activitat no només consten els estudiants de nou accés, sinó també estudiants a temps parcial d'altres cursos. Aquest puntual escreix d'estudiants no incideix en la satisfacció dels estudiants amb l'atenció personalitzada, que és d'una mitjana del 8,64 (taula 6.38). Finalment, cal afegir que, tot i que administrativament únicament consta un grup d'activitat, aquest grup es desdobla en dos subgrups que corresponen a les dues modalitats que ofereix el màster, presencial i virtual.

Respecte a les metodologies docents i avaluació, en primer lloc, cal dir que es diferencien en funció de la modalitat presencial o virtual i aquesta distinció es materialitza en guies docents i espais Moodle diferenciats. Les metodologies utilitzades s'adeqüen a l'avaluació continuada exigida per l'EEES, de manera que en cap cas es contempla una única prova avaluativa al final de l'assignatura. A més, tot i el predomini de les activitats pràctiques, destaca la diversitat de metodologies utilitzades pel professorat, cosa que en opinió de l'alumnat enriqueix el seu procés d'aprenentatge. Respecte a l'anterior acreditació, s'han realitzat accions de millora per l'avaluació del treball en grup en la modalitat virtual, introduint el wiki com a activitat avaluativa i aprofundint en l'ús dels fòrums de discussió. Precisament per afavorir i facilitar aquest treball

en grup, s'ha previst com a proposta de millora per al curs 2020-2021 dinamitzar el fòrum de comunicació dels estudiants, per tal que fomentar el contacte entre ells (MUDEC-20.21-6.2-M1). També com a propostes de millora per al curs 2020-2021, s'ha previst fomentar les sessions síncrones amb els estudiants i la seva gravació posterior, donat que aquestes faciliten el contacte directe amb el professorat i també amb els estudiants de la modalitat virtual (MUDEC-20.21-6.2-M2). També s'ha previst, pel curs 2021-2022, tenint en compte el darrer informe del CAE, suprimir el 10% de variació del pes de les qualificacions de les guies docents, donat que a la pràctica, mai s'ha aplicat i pot donar lloc a confusió (MUDEC-21.22-6.2-M1).

És destacable que en la reunió de coordinació del curs del mes de juny, la coordinadora del màster explica el protocol d'organització de la docència del curs en preparació (veure estàndard 1) i s'elabora el cronograma que es publicarà de les assignatures amb els coordinadors de bloc del màster, a efectes de prevenir solapaments de lliuraments, i que un cop coordinat s'enviï als tutors dels estudiants per tal que tinguin coneixement del calendari fixat, especialment per les activitats avaluatives. En el protocol es descriuen les metodologies i sistemes d'avaluació recomanats (es sistematitzen les metodologies i sistemes d'avaluació continguts a la memòria de la titulació), així com les indicacions pertinents en relació la forma i terminis en els que s'ha de realitzar l'avaluació. En concret, les metodologies recomanades són les següents: Sessió magistral; Esdeveniments científics i/o divulgatius (participació de ponents – setmana de seminaris); Presentacions/exposicions; Resolució de problemes/exercicis; Debats; Treballs; Fòrums de discussió; Estudis previs; i Atenció personalitzada. També proposen tipologies d'activitats avaluatives amb els percentatges (pes sobre la qualificació final) que es pot assignar a cada tipologia de prova: Resolució de problemes/exercicis: 20% - 60%; Debats: 5% - 20%; Treballs: 20% - 60%; Presentacions/exposicions: 20% - 40%; Fòrums de discussió: 5% - 20% Així mateix, s'inclouen pautes de planificació de les activitats i de realització de l'avaluació. S'insisteix molt en la importància del *feedback.* Es recorda al professorat que haurà de comentar i qualificar cadascuna de les activitats avaluatives en el termini màxim de 10 dies i, en qualsevol cas, abans del lliurament de la següent activitat. L'eina d'avaluació i comunicació amb l'alumnat és exclusivament Moodle. Per tant, amb independència que a l'aula es puguin comentar les activitats, el professorat haurà d'introduir les retroaccions i qualificacions a la plataforma virtual. Aquesta reunió resulta molt útil en la mesura que serveix per compartir les experiències del professorat i ajuda a valorar les metodologies i activitats d'avaluació més adequades i contrastar-les també amb l'opinió dels estudiants recollides a les enquestes i amb les opinions que s'han recollit al llarg del curs durant les tutories i reunions. Aquesta acció, ha esdevingut molt positiva donada la satisfacció dels estudiants amb les assignatures que mostra la taula 6.47, i en concret sobre l'avaluació 8,52/10, per sobre de la mitjana de la URV (7,74/10).

Com a proposta de millora per al curs 2020-2021 s'ha previst transmetre al professorat la conveniència d'incorporar la perspectiva de gènere en les seves assignatures, especialment pel que fa a la bibliografia i pel que fa a l'elaboració de supòsits pràctics (MUDEC-20.21-6.2-M3).

Pràctiques externes

Les pràctiques externes al MUDEC són optatives i de forma ordinària es desenvolupen durant els mesos de maig-juny, tot i que aquest període pot variar per adaptar-se a les necessitats de cada estudiant. Com mostra la taula 6.60, els llocs on els estudiants realitzen les pràctiques és variat: despatxos d'advocats, consultories, empreses... i l'assignació es realitza tenint en compte els interessos dels estudiants.
Com a acció de millora implantada amb posterioritat a la darrera acreditació, es va diversificar l'avaluació incorporant la realització d'una tutoria obligatòria amb la persona responsable de les pràctiques externes amb un pes del 10% sobre la qualificació final, en la que l'estudiant reflexiona sobre el grau d'assoliment de les competències pròpies l'assignatura. Juntament amb aquesta entrevista, l'estudiant ha de realitzar un autoinforme amb un pes del 50% sobre la qualificació final. El tutor extern realitza l'avaluació mitjançant unes rúbriques preestablertes que consten a l'informe que ha d'elaborar, el pes sobre la qualificació final és d'un 40%. Dels

autoinformes que realitzen els estudiants, es pot extreure que el grau de satisfacció dels estudiants amb l'estada de pràctiques és molt satisfactòria i també ho és el rendiment acadèmic de l'assignatura amb una taxa d'èxit del 100% (a la taula 6.38, consta un 75% però no es té en compte que dos estudiants van reconèixer l'assignatura).
El darrer informe del CAE va proposar la creació d'un Comitè de Pràctiques Externes del MUDEC. Aquest suggeriment ha estat acollit com a proposta de millora per al curs 2020-2021 (MUDEC-20.21-6.2-M4).

Treball de Fi de Màster

Respecte a l'assignatura del Treball Fi de Màster, en primer lloc, cal assenyalar que s'orienta de forma diversa en funció del perfil de l'alumne. Els alumnes que segueixen el perfil professionalitzador realitzen el Treball de Fi de Màster a través del programa d'Aprenentatge Servei de la URV en el que el MUDEC hi participa a través de la Clínica Jurídica. Destaquem la metodologia de la clínica jurídica mitjançant la qual, els estudiants realitzen un treball o dictamen jurídic per a entitats externes sense ànims de lucre, responent a casuístiques reals, que plantegen problemes jurídics que els estudiants hauran de resoldre de manera que serà d'utilitat a l'entitat externa i per al seu aprenentatge. En el cas dels alumnes que segueixen el perfil de recerca, el Treball de Fi de Màster s'orienta com una part de la tesi doctoral. En el cas dels estudiants virtuals, el Treball de Fi de Màster segueix l'orientació del treball de recerca però en funció dels interessos dels estudiants, aquest enfocament és pràctic. Cadascuna d'aquestes modalitats compta amb una guia que és comuna en les parts que descriuen processos propis de l'assignatura i compta amb un cronograma diferent en funció del perfil. Respecte a l'elecció del tema, en el cas dels Treball de Fi de Màster de caràcter professionalitzador, els temes s'han assignat en funció del casos que han arribat a través del Programa d'Aprenentatge Servei. Pel que fa a l'assignació de temes en el cas del treball de recerca, cada curs acadèmic s'actualitzen les línies temàtiques orientatives que els estudiants podien escollir. També cal assenyalar que els estudiants poden proposar qualsevol tema relacionat amb el dret de l'empresa i la contractació.
Com a acció de millora, el curs 2019-2020 s'han penjat temes més concrets de totes les àrees de coneixement que participen al MUDEC i s'han proposat un total de 53, no obstant, es manté la possibilitat de que els estudiants puguin triar el tema. L'assignació del tutor la realitza la responsable de l'assignatura que coincideix amb la coordinadora del màster, tenint en compte que sempre ha de ser un professor doctor amb docència al màster i de l'especialitat triada per l'estudiant. El seguiment dels estudiants s'ha realitzat mitjançant tutories periòdiques, ja sigui individuals amb els tutors o tutores pel seguiment del treball, ja siguin grupals amb la responsable de l'assignatura, per valorar el procés d'aprenentatge. Respecte a la presentació i la defensa pública, el protocol establia tant la forma de presentació com les dates de defensa pública. Volem destacar respecte a la defensa pública del Treball de Fi de Màster, que es va fer difusió dels actes de defensa entre tots els estudiants matriculats, mitjançant el tutor del MUDEC, i des de la coordinació del MUDEC també es va fer difusió entre el professorat del màster. El curs 2019-2020, degut a la situació de pandèmia, totes les defenses es van realitzar de forma virtual a través de la plataforma Teams i també van ser enregistrades. Els estudiants han valorat positivament la capacitat d'adaptació a aquesta situació, destacant l'adequada informació proporcionada durant aquesta nova situació: 8,6/10 (taula 6.70).
Com a proposta de millora per al curs 2020-2021, s'ha previst fomentar l'enviament dels TFM al repositori institucional de la URV per part dels estudiants (MUDEC-20.21-6.2-M5).
Respecte al rendiment acadèmic de l'assignatura, destaca la taxa d'èxit, del 100% (taula 6.38). La taxa de rendiment, del 81,3%, millora significativament respecte al curs 2018-2019 (65%). Aquest fet demostra que les accions de millora implantades han resultat eficaces. Com a proposta de millora, s'havia previst la diversificació de les modalitats de TFM incloent la simulació judicial, però la situació de pandèmia no va permetre implantar-la el curs 2019-2020 i tampoc serà possible al curs 2020-2021 pel mateix motiu.

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Els indicadors acadèmics del curs 2019-2020, que es poden observar a la taula 6.17, mostren una taxa de rendiment del 85,4%, una taxa d'èxit del 99,8% i una taxa d'abandonament del 11,8%. En el cas concret del curs 2019-2020, van abandonar dos estudiants, un per raons mèdiques greus i l'altre, va ser un estudiant que ni tan sols va començar el màster. Respecte a la taxa d'abandonament, volem posar de relleu que l'acció que es va implementar de tutoria prèvia a la matrícula per tal d'analitzar amb els estudiants la seva disponibilitat per la realització del màster i la càrrega de treball que aquest suposa, així com la proposta d'itineraris a temps parcial personalitzat, ha suposat una millora més que notable d'aquest indicador durant els darrers cursos. També destaquen la taxa d'eficiència, 92,9% i la taxa de graduació 70,6%. Especialment remarcable és aquesta última taxa, molt elevada, tenint en compte el nombre d'estudiants que cursen el MUDEC a temps parcial. En aquest apartat, podem afirmar que segons les dades que ens ofereixen aquests indicadors, el rendiment acadèmic del màster és molt satisfactori.
El grau de satisfacció dels estudiants amb la titulació també és positiu, com demostren les enquestes de les diferents assignatures i com els mateixos estudiants manifestes a les tutories. La mitjana de satisfacció amb el desenvolupament de les assignatures és d'un 8,67 (taula 6.47).

6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

La taula 6.75 mostra una sèrie d'indicadors sobre la inserció laboral dels titulats realitzades durant els titulats del curs 2014-2015, curs en el que encara no s'havien implementat totes les accions descrites en aquest informe ni tampoc les contingudes en l'informe de l'anterior acreditació, per tant, no podem considerar que siguin del tot fiables per tal de realitzar una valoració de la inserció laboral dels titulats. Així mateix, s'ha de tenir en compte que la mostra no es pot considerar significativa, donat que només van respondre l'enquesta el 21,21% dels titulats. No obstant, sí voldríem fer esment a algunes dades que poden ser indicatives de la bona inserció laboral dels nostres titulats. El 71,4% està ocupat, desenvolupant el 42,9% tasques universitàries i en el mateix percentatge, funcions específiques de la titulació.

MÀSTER INTERUNIVERSITARI EN DRET DE L'ADMINISTRACIÓ PÚBLICA

6.1 Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

Es presenta una valoració conjunta d'aquests dos subestàndars.

Adequació de les metodologies docents, activitats formatives, avaluació i mida de grup

En relació a les metodologies docents i als sistemes d'avaluació cal indicar-se que en tractar-se de una titulació exclusivament jurídica, s'ha optat per un sistema estandaritzat de docència i avaluació que s'ha aplicat en totes les assignatures. Per tant, en totes les assignatures hi ha hagut dues metodologies: una de teòrica una altra de pràctica. Respecte de la primera les activitats formatives han estat: les sessions introductòries (utilitzant també "càpsules de vídeo"), l'estudi de materials i els seminaris/webminaris. Pel que fa a la part pràctica de les assignatures,

les activitats han estat: els estudis de cas/solució de casos pràctics, els fòrums de discussió i els treballs acadèmics. Això suposa que els estudiants han tingut des del principi i al llarg de tot el curs metodologies docents i d'avaluació comunes i un sistema de qualificacions basat en la mateixa tipologia d'activitats, amb un mateixa ponderació a la nota final en totes les assignatures. En concret el barem d'avaluació s'articula de la següent manera en totes les assignatures: treball acadèmic 40%, casos pràctics 30%, activitats avaluatives en relació amb els seminaris 20%, participació i autoavaluació 10%.
Aquest sistema ha facilitat als estudiants l'adaptació a la titulació en la mesura en què en cada assignatura s'utilitzen les mateixes metodologies docents i avaluatives, sense perjudici de les especificitats de cadascuna. A més, l'estructura de l'espai Moodle de cada assignatura s'ha estructurat de la mateixa forma amb l'assistència constant del Servei de Recursos Educatius de la URV. També cal esmentar que el coordinador general del MIDAP i el coordinador intern de la UNIZAR tenen accés a l'espai Moodle de totes les assignatures, assegurant i vetllant durant tot el curs pel correcte desenvolupament de les activitats i amb la possibilitat d'intervenir de forma immediata per assistir als docents en cas de necessitat i a petició d'aquests.
D'acord amb el pla de millora elaborat en el curs anterior, en el curs 2019-2020 s'ha revisat el nombre d'activitats docents i avaluatives de les assignatures de 3 crèdits per a ajustar-les a la càrrega de treball que han de tenir les assignatures amb aquest nombre de crèdits. La revisió i millora es justifica en consideració que el curs anterior s'havia detectat una sobrecàrrega de treball per als estudiants en les assignatures de 3 crèdits.
La metodologia emprada ha estat molt favorablement avaluada pels propis estudiants: tal com es pot veure en l'enquesta de satisfacció del curs 2019-2020 (taula 4.38) les preguntes " Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent" i "La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura", han estat puntuades respectivament amb 9,33 i 9,25, es tracta de les qualificacions més altes de totes les titulacions de la facultat durant el curs de referència.
En el segon quadrimestre, a causa de la declaració de l'estat d'alarma i la suspensió de les classes presencials en la universitat, els seminaris presencials corresponents a l'itinerari semipresencial han estat traslladats al la modalitat virtual. En aquesta modalitat la interacció en aula va ser substituïda per aportacions i debats en fòrums de discussió virtuals durant el segon semestre del curs 2019-2020.
Finalment, en relació amb la mesura del grup d'estudiants matriculats (41 en total), pot dir-se que aquesta dimensió permet un seguiment pròxim de l'alumnat i una implementació eficaç de les metodologies docents i d'avaluació. Ha d'assenyalar-se que respecte al total només una quarta part dels estudiants tant en el curs de referència com en l'anterior han optat per la modalitat semipresencial. En aquest aspecte és significatiu observar que l'elecció de la modalitat integralment virtual no ha estat l'opció preferida dels estudiants internacionals i de Comunitats Autònomes diferents de la catalana i aragonesa en les quals es troben les universitats que organitzen el màster, sinó que una part significativa d'estudiants locals ha optat també per la flexibilitat que brinda la modalitat virtual. Per aquest motiu, s'està tramitant la proposta de modificació de la memòria del màster amb la finalitat d'oferir el MIDAP únicament en modalitat virtual. Perquè durant el curs 2020-2021 en el qual a causa de la pandèmia la titulació s'ha ofert només integralment en línia, s'ha observat un increment sensible dels preinscrits: de 95 en el curs 2019/2020 (doble modalitat) a 115 en el curs 2020/2021 (només modalitat virtual).

Pràctiques externes

El pla d'estudis del MIDAP no comprèn pràctiques externes

Treball de fi de grau

És notori que l'objectiu del Treball de Fi de Màster (TFM) és la posada en pràctica dels aprenentatges adquirits permetent a l'alumne el desenvolupament d'una recerca a partir d'una experiència o estudi de cas concret, que abordi amb profunditat de cap anàlisi dels continguts

tractats o dels problemes plantejats en el desenvolupament de les assignatures del màster. A tal fi s'ha dissenyat un sistema que s'articula en:

- Procés de selecció/assignació del TFM: La selecció de la temàtica a desenvolupar en el treball de fi de màster i assignació de tutor es realitza pels coordinadors del *TFM (que són els coordinadors interns de cada centre) en funció de les línies de recerca dels professors i departaments implicats. Es prioritzen els interessos formatius dels estudiants a partir de la seva trajectòria formativa i professional. El coordinador del TFM duu a terme una consulta individual (presencial o per mitjans electrònics) amb cada estudiant per a explorar els seus interessos i proposa un tutor de TFM per a cada estudiant d'entre els professors implicats. La concreció de la temàtica es decideix de comú acord entre l'estudiant i el tutor del TFM. Si es considera oportú, el TFM pot ser la continuïtat del disseny de la recerca plantejada en l'assignatura de "Metodologia i recerca en dret públic".
- Mecanismes de coordinació i seguiment: La principal activitat respecte al seguiment de l'estudiant són les tutories individualitzades que l'estudiant manté amb el seu tutor/a de TFM en diferents moments del desenvolupament del treball. El seguiment es realitza de manera presencial a través de tutories individuals i de manera virtual a partir de les indicacions i orientacions del tutor en cada fase de l'elaboració del treball. A través d'aquests mecanismes el tutor valora el desenvolupament de les competències vinculades a l'assignatura .
- Elaboració del TFM: Elaboració del treball acadèmic per part de l'estudiant en el qual es plasmarà l'assoliment de les competències màster. Aquesta activitat formativa es realitza bàsicament en temps de treball de l'estudiant i en les sessions de tutoria amb el tutor/a del TFM. S'exigeix que l'estudiant mantingui un contacte continuat amb el tutor de manera presencial o virtual.
- Presentació i defensa del TFM: El TFM es defensarà de manera pública i presencial davant un tribunal organitzat pel coordinador del TFM. No obstant això, prèvia sol·licitud formal i motivada presentada pels estudiants, els centres poden autoritzar la defensa a distància de manera virtual. En el cas dels estudiants que cursen la modalitat virtual la defensa es realitzarà de manera virtual mitjançant la plataforma Moodle. El tribunal estarà format per tres membres i tres suplents designats entre el professorat universitari. No obstant això, també podran formar part del tribunal experts externs a la universitat.

L'avaluació del TFM es duu a terme utilitzant rubriques dissenyades específicament per a la titulació; s'utilitzarà una rubrica específica per al Director del Treball en la qual, a més del Treball en si, apareixeran uns ítems específics per a avaluar el procés d'elaboració del TFM. Els avaluadors que integren el tribunal disposen d'una altra rúbrica específica que, a més d'ítems inherents al Treball tindran en compte la presentació i defensa que l'alumne fa d'aquest. Les rubriques són guies de puntuació usades en l'avaluació de l'acompliment dels estudiants que descriuen les característiques específiques d'un treball acadèmic de fi de màster, la funció del qual és aclarir el que s'espera del treball de cada alumne, de valorar la seva execució i de facilitar la proposició de *feedback* (retro-alimentació).

Tota la informació general sobre el TFM, el sistema d'avaluació, els procediments per a l'assignació de directors i tutories, així com les instruccions específiques sobre les característiques formals el dipòsit i la defensa es troba en un espai Moodle específic dedicat al TFM. En aquest espai es disposa d'un tauló d'avisos i notícies i d'un fòrum de dubtes per a aclarir qualsevol assumpte d'interès de tots els estudiants que realitzen el TFM. Per a les tutories i les defensa es disposa d'eines de videoconferència (Adobe Connect o Teams) en el mateix espai Moodle del TFM, a més de les rúbriques específiques a les quals tenen accés els directors i els membres dels tribunals d'avaluació.

Ha d'observar-se que durant el curs 2019-2020 la pràctica totalitat de les tutories (totes les del segon quadrimestre) i totes les defenses s'han dut a terme de manera virtual mitjançant els mitjans telemàtics habilitats en l'espai Moodle del TFM, a causa de la suspensió de l'activitat presencial per la situació de pandèmia. Tots els actes de defensa han estat convocats a través del tauló d'avisos i notícies i eren oberts al públic que accedís a l'espai Moodle.

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Adequació i progrés dels indicadors acadèmics
Les dades que llancen els indicadors acadèmics són satisfactoris en el curs 2019-2020 encara que en algun cas posen de manifest un lleu descens en relació amb el curs anterior, perquè els indicadors combinats dels dues universitats que imparteixen conjuntament la titulació exposen que la Taxa d'Èxit és del 97,41% (100% en el curs anterior), la Taxa d'Eficiència és del 97,85% (100% en el curs anterior) i la Taxa de Rendiment Acadèmic del 75,8% (80,7% el curs anterior). És plausible atribuir el descens dels indicadors a l'impacte de la pandèmia que ha dificultat per a alguns estudiants el desenvolupament dels estudis, en tractar-se en gran majoria de personal de les administracions en públiques que exercien funcions en serveis jurídics, tècnics de contractació, secretaria i intervenció d'ens locals i altres entitats o òrgans en primera línia en la gestió de la crisi sanitària i social.

Satisfacció amb el perfil dels estudiants titulats

El curs 2019-2020 consolida la satisfacció amb el perfil de l'alumnat del MIDAP i especialment dels titulats que ja s'havia observat en el curs anterior i s'ha reafirmat en l'actual curs 2020-2021. El MIDAP resulta ser una titulació d'especialització del personal tècnic-jurídic i directiu de les administracions públiques, de diversos nivells territorials de l'Estat espanyol i del personal homòleg a Llatinoamèrica. A més de resultar atractiu per a professionals de l'advocacia i de la consultoria per a la seva especialització.

6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

Inserció laboral

Encara que no es disposa d'una enquesta oficial d'inserció laboral dels titulats del màster, el coneixement directe de tots els estudiants que han finalitzat els estudis l'any de referència permet dir que tots es troben en professionalment en actiu sent bé com a funcionaris públics que han cursat la titulació per a actualitzar coneixements i/o a l'efecte de millorar els seus mèrits en processos de promoció interna o accés a nou lloc, bé com a advocats en exercici que mitjançant el màster volien adquirir coneixements especialitzats en l'àrea de pràctica del dret administratiu.

MÀSTER UNIVERSITARI EN INNOVACIÓ EN LA INTERVENCIÓ SOCIAL I EDUCATIVA

6.1 Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

La valoració d'aquests dos subestàndards es presenta de forma conjunta.
Al MIISE considerem que la mida del grup és l'adequada en relació a les activitats formatives que s'imparteixen. Es tracta d'un màster amb metodologies molt dinàmiques i interactives que precisen de grups relativament reduïts per garantir la seva eficàcia.
Respecte a les metodologies docents i l'avaluació. Les metodologies utilitzades s'adeqüen a l'avaluació continuada exigida per l'EEES. Predominen les activitats pràctiques i que permeten la reflexió i interacció amb l'alumnat. Al respecte, les principals activitats formatives utilitzades són: sessions magistrals, lectura de documentació escrita, gràfica i audiovisual; seminaris on es convida sovint a experts del territori (que van ser substituït per webminaris durant la pandèmia); foros de debat (que van passar a ser tots virtuals durant el confinament); supòsits pràctics i estudi de casos; treballs individuals i col·laboratius; així com presentacions de treballs.
Entre les activitats més valorades per l'alumnat destaquen les dinàmiques vivencials, cosa que es va veure afectada durant el confinament però que vam resoldre a través de les metodologies digitals que ens van oferir i ensenyar a utilitzar des de Serveis Educatius.
Respecte a les activitats avaluatives, cal assenyalar que estan estandarditzades segons les assignatures siguin obligatòries o optatives. Això ha estat valorat positivament per l'alumnat, doncs es mou en un estàndard avaluatiu que ajuda a assolir amb més èxit els objectius i resultats d'aprenentatge. En relació a les assignatures obligatòries, l'avaluació consta d'un supòsit pràctic (que es mou entre 35-45% del pes total a la nota), un treball col·laboratiu (35-45%) i la presentació del treball (10-20%). En el cas de les optatives, consta d'un supòsit pràctic i una presentació. Cal ressaltar que aquesta proposta avaluativa prové d'una millora respecte al curs 2018-19 donat que l'alumnat d'aquesta darrera promoció ens va proposar reduir el nombre d'activitats avaluatives per la sobrecàrrega que els hi suposaven realitzar 4 activitats avaluatives en el cas de les obligatòries i 3 en les optatives. Cal tenir en compte al respecte que el MIISE és un màster de 60 ECTS que es pot cursar en un sol any.
Es detecta una sobrecàrrega de treball amb les activitats avaluatives previstes pels estudiants, i es proposa com a acció de millora reformular les activitats avaluatives per millorar el procés d'aprenentatge i el rendiment acadèmic dels nostres estudiants (MIISE-20.21-6.2-M1).

Pràctiques externes

Les pràctiques externes al MIISE són obligatòries (9 ECTS). Quan comença el curs l'alumnat es reuneix amb la coordinadora de les pràctiques. Aquesta explica i informa sobre el procediment i anima a l'alumnat a buscar el lloc de pràctiques desitjat. El propòsit és avançar en la selecció i adjudicació de llocs de pràctiques durant el primer quadrimestre donat que sol ser un tràmit burocràtic que implica temps afegit, que s'allarga sovint si cal a més a més establir un conveni entre la URV i l'entitat interessada en acollir a l'estudiant. Així doncs, la realització de les 150h de pràctiques a l'entitat comencen a realitzar-se al segon quadrimestre.
Al MIISE disposem d'una amplia oferta d'institucions i entitats on l'alumnat pot realitzar les pràctiques, tot i que normalment són ells i elles les que trien lliurement segons les seves preferències. I en aquest sentit, pot passar que l'entitat escollida per l'estudiant no estigui a la nostra base de dades i serà precisament llavors quan s'inicia el procés/tràmit del conveni entre institucions (URV-entitat). Els llocs on els estudiants realitzen les pràctiques és molt variat: institucions del sector públic i de l'administració, Serveis Socials, entitats del Tercer Sector, Organitzacions no governamentals, ONG's, cooperació, empreses privades, etc.
L'alumne/a té un acompanyament molt rigorós durant tot el procés de pràctiques externes. Per començar, té dos tutors o tutores: una acadèmica (professor o professora del MIISE) i un altre tutor/a de l'entitat on desenvolupa les pràctiques. Aquest substancial acompanyament està molt ben valorat pel nostre estudiantat.
En l'avaluació de les Pràctiques Externes es veuen implicades quatre parts, per una banda el tutor o tutora del centre on l'alumne les realitzi, el tutor o tutora acadèmic que serà designat per la coordinadora de les pràctiques i finalment, el tribunal davant el que de forma pública l'alumne defensarà la seva memòria de pràctiques. És necessari realitzar i aprovar totes les parts que conformen l'avaluació de l'assignatura de pràctiques.

- El tutor o tutora de pràctiques del centre de pràctiques que a partir d'una rúbrica amb els diferents ítems a avaluar de l'estada que constarà de 150 hores.

- El tutor o tutora acadèmica realitzarà l'avaluació de la participació en els seminaris que s'estableixin per oferir un espai col·lectiu de reflexió i intercanvi de la pràctica i també del seguiment de l'elaboració de la memòria de pràctiques. En el cas de la memòria de pràctiques, l'avaluació es realitzarà a partir d'una rúbrica.
- L'alumne també realitzarà una autoavaluació on reflexionarà sobre la intervenció realitzada en el centre de pràctiques, els seus resultats i avaluació dels mateixos.
- Finalment, l'alumne presentarà els resultats de la memòria de pràctiques davant d'un tribunal que l'avaluarà a partir d'una rúbrica elaborada per aquesta finalitat.

Per finalitzar, cal assenyalar que l'alumne pot sol·licitar el reconeixement de les pràctiques sol·licitant-ho formalment a través de la Secretaria de la FCJ. Al respecte, cal assenyalar que tenim un alt índex de reconeixement de pràctiques donat que una part important de l'alumnat del MIISE són professionals consolidats.

Treball de Fi de Màster

La finalitat del TFM és la realització d'un exercici integrador dels continguts formatius teòrics i pràctics rebuts i les competències adquirides en el MIISE sota la supervisió d'un tutor. El TFM es sol fer com un treball autònom i individual tot i que es pot elaborar de forma col·lectiva sempre i quan es garanteixi l'avaluació individual de l'estudiant d'acord amb l'establert a la guia docent.
L'elecció de l'objecte d'estudi li correspon a l'estudiant, amb l'acompanyament de la Coordinadora del TFM, si s'escau. Es recomana que l'estudiant prioritzi els seus interessos formatius a partir de la seva trajectòria formativa i/o professional. L'estudiant ha de decidir quin enfocament vol donar a la seva recerca (estudi de fenòmens i/o realitats socials que incideixen en la intervenció social i/o educativa) o l'anàlisi i sistematització d'un cas o experiència d'intervenció social i educativa.
S'ofereix a l'estudiant la possibilitat de connectar la realització del TFM amb les assignatures de "Mètodes i tècniques d'investigació social i educativa" i "Investigació i Impacte social" (totes dues formen part de la matèria de "La investigació en la intervenció social i educativa"). L'objectiu és que l'estudiant de forma transversal i integrada mantingui la continuïtat dels seus interessos formatius aprofitant els espais formatius de diferents assignatures. Igualment el TFM es pot vincular a l'assignatura de "Pràctiques externes", sobretot si l'enfocament és l'anàlisi d'un cas o d'una experiència d'intervenció social i/o educativa. També s'ofereix a l'estudiant l'opció de vincular el TFM a un projecte d'Aprenentatge Servei, d'entre el catàleg d'APS de la URV o generar una nova activitat a proposta de l'estudiant i amb l'acord d'una entitat, organització i/o projecte, sempre en l'àmbit de la intervenció social i educativa.
El procediment previst per a la selecció de l'objecte d'estudi és:

- Durant la segona meitat de setembre, es convoca als estudiants a una sessió de presentació global del màster, amb la Coordinadora del Màster, la Coordinadora de Pràctiques Externes i la Coordinadora del TFM. Entre altres informacions, s'explicarà el contingut i les opcions de realització del TFM.
- Entre octubre i novembre, cada estudiant ha de tenir una tutoria amb la Coordinadora del TFM, per tal d'explorar i/o concretar l'objecte d'estudi de la seva recerca i l'enfocament de la mateixa.
- Durant la primera quinzena de desembre l'estudiant ha de lliurar (a través del Moodle) la proposta de recerca fonamentada a la Coordinadora del TFM seguint el model de document proposat.

En l'avaluació del TFM de l'estudiant participen el tutor/a del TFM designat per la Coordinadora a cada alumne i un tribunal compost per professors/es del Màster. S'avalua l'activitat de l'estudiant en els següents aspectes:

- Contingut del treball final.
- El procés de desenvolupament del TFM.
- La defensa pública del TFM davant el tribunal.

L'avaluació es fa mitjançant un sistema de rúbriques (una pel tutor/a i una altra pel tribunal) disponibles en l'entorn virtual de suport a la docència que, alhora serveix als estudiants per conèixer els criteris d'avaluació.

El procés d'avaluació implica:

- L'acord entre l'estudiant i el tutor/a per a poder defensar el TFM davant el tribunal.
- Un cop lliurat el TFG el tutor/a fa la seva avaluació mitjançant una rúbrica que inclou l'avaluació del procés de desenvolupament del TFM i del contingut del treball (en els % indicats anteriorment). L'avaluació feta pel tutor no és accessible als membres que composin el tribunal de defensa pública.
- Un cop feta la defensa oral del TFM, el tribunal fa la seva avaluació mitjançant la rúbrica que inclou aspectes sobre el contingut del TFM i la capacitat de defensa de l'estudiant.
- Finalitzat els procés d'avaluació per part del tutor/a i del tribunal, l'estudiant rep les qualificacions qualitatives a través de les rúbriques i quantitativa del tutor/a i del tribunal, així com la qualificació final.
- Rúbriques: hi ha una rúbrica amb la que avalua el tutor/a i una rúbrica amb la que avalua el tribunal.

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Els indicadors acadèmics del curs 2019-2020 mostren una taxa de rendiment del 79%, una taxa d'eficiència del 97%i no es registra cap abandonament. En aquest apartat, podem afirmar que segons les dades que ens ofereixen aquests indicadors, el rendiment acadèmic del màster és molt satisfactori. El grau de satisfacció dels estudiants amb la titulació també és positiu, com demostren les enquestes de les diferents assignatures i com els mateixos estudiants manifesten a la sessió grupal (grup de discussió) que es realitza amb elles a mitjans de curs.

6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

Sobre aquest indicador no consten dades del MIISE degut a la seva recent implantació. No obstant, es tracta d'un màster "professionalitzador" en el sentit que la majoria de l'alumnat ja té feina. De fet, la majoria són professionals consolidats en el seu respectiu àmbit d'intervenció (salut, atenció a la infància, Serveis Socials, mestres, tècnics/ques de l'àrea social i/o educativa de fundacions, ONG's, etc.). Comptem, a més a més, amb estudiants internacionals i nacionals que busquen millorar el seu currículum o complementar-ho des d'alguna de les vessants –social o educativa- que ofereix el màster.

Valoració de l'assoliment de l'estàndard:

Titulació	En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
Dret		X		
RLO		X		
TS		X		
MUDA	X			
MA	X			
MUDEC	X			
MIDAP		X		
MIISE		X		

3. Valoració final i propostes de millora

3.1 Valoració final

Actualment la Facultat disposa del seu propi SIGQ aprovat i en procés de revisió durant aquest el acadèmic 2019-2020, ha designat una Responsable del Sistema Intern de Gestió de la Qualitat de centre, disposa d'una Tècnica de Suport a la Qualitat Docent (TSQD) i ha creat i nomenat una Comissió de Qualitat (on hi ha una representant de responsable de grau, una representant de coordinadors de màsters, un representant dels estudiants electes a òrgans de la Facultat i la TSQD). A més, té a disposició de tots els grups d'interès els documents relatius al Sistema Intern de Garantia de la Qualitat, com la Política de Qualitat (revisada i modificada aquest curs acadèmic 2019-2020), el Manual de Qualitat que inclou els processos, les memòries verificades, la informació relativa al seguiment de les titulacions (IST), i tota la informació necessària per garantir una adequada comprensió de tots els processos de qualitat que es gestionen des del centre. S'ha planificat i s'està executant la traducció de la Política de Qualitat i de les normatives pròpies de centre al castellà per assolir una major visibilitat i coneixement de la implicació de la Facultat en els objectius de qualitat per millorar les titulacions i els processos que gestiona.

La Facultat valora que la implantació del SIGQ avança adequadament i contribueix de manera significativa a la millora contínua de les titulacions de grau i màster que s'imparteixen. La implicació dels agents responsables dels processos és constant i directa, i han contribuït a la valoració i seguiment dels informes de les titulacions i en les propostes de millora formulades i assolides.

Com a conclusió general, podem assenyalar que el SIGQ de l'FCJ constitueix una bona eina per identificar aspectes que poden modificar-se, i planificar i dur a terme accions de millora contínua, especialment a través dels informes de seguiment de cada curs, que permeten detectar punts febles o aspectes a millorar i proposar accions de millora.

3.2 Seguiment del pla de millora anterior

SEGUIMENT DELS PLANS DE MILLORA-FACULTAT DE CIÈNCIES JURÍDIQUES

ENSENYAMENTS IMPLICATS: Grau de Dret
Grau de Relacions Laborals i Ocupació
Doble titulació de Grau de Dret i Grau de Relacions Laborals i Ocupació
Grau de Treball Social
Màster en Dret Ambiental
Màster en Advocacia
Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació
Màster en Dret de l'Administració Pública
Màster en Innovació en la Intervenció Social i Educativa

SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA

Ensenyament implicat [1]	Àmbit de millora [2]	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat [3]	Responsable/s	És una qüestió a adreçar a la URV? [4]	Termini	Implica modificació memòria? [5]	Indicadors seguiment	Assoliment
GRAUS	Pla d'Acció Tutorial	Inconcreció i manca d'actualització del PAT	Revisió del PAT	Aprovació de la revisió del PAT	Mitja	Coordinadora del PAT de graus de l'FCJ	No	2018-19	No	Aprovació de la revisió del PAT de graus de l'FCJ per Junta de Facultat en data 19 de novembre de 2018	**MILLORA ASSOLIDA**
TRANSVERSAL	Millorar la informació per als grups	El format del web dificultava	Canviar el format del web	Incloure un apartat de "Taules d'anuncis" i connectar la informació	Mitja	OSD	No	2018-19	No	Canvis realitzats al web	**MILLORA ASSOLIDA**

	d'interès a través del web de l'FCJ	tenir actualitzada la informació referent a notícies i esdeveniments		de les notícies del web de l'FCJ amb el web de la URV							
TRANSVERSAL	Gestió del reconeixement de l'experiència professional en els graus i màsters	La normativa resulta reiterativa en alguna part de l'articulat i no indica terminis de resolució de sol·licituds, ni de criteris transparents i homogenis per reconèixer l'experiència professional, especialment per les pràctiques externes	Modificar les normatives de reconeixement de l'experiència professional dels graus i dels màsters de l'FCJ	Modificació de la normativa aprovada per Junta de Facultat Gestió a través de sol·licitud online	Alta	Vicedegana i Secretària FCJ	No	2018-19	No	Normativa modificada aprovada per Junta de Facultat el 14 de febrer de 2019 i el 22 d'octubre de 2020.	**MILLORA ASSOLIDA**
TRANSVERSAL	Treball de Fi de Grau	Els treballs de recerca	Modificar la normativa de	Consulta al Grup d'Innovació Docent	Alta	Degà, Vicedegana,	No	2018-19	No	Normativa TFG	**MILLORA ASSOLIDA**

		poden diversificar -se en funció de la titulació i segons els interessos dels estudiants, com dictàmens, simulació de judicis (grau de Dret), article de revista científica...	Treball de Fi de Grau per diversificar la tipologia de Treballs de Fi de Grau que es poden realitzar.	sobre opcions de diversificació de tipologia de TFG. Estudi de les normatives de TFG d'altres Facultats. Modificació de la normativa de TFG de l'FCJ		Responsables d'ensenyament i Secretària FCJ				modificada aprovada per Junta de Facultat	
DIRECCIÓ DEL CENTRE	Política de centre	Per la gestió diària de la direcció del centre i del seguiment i millora de la qualitat de les titulacions es considera adient aixecar acta de les reunions de direcció. Servirà de pauta per	Redactar acta de les reunions de l'equip deganat de l'FCJ	Redactar acta i custodiar-les	Alta	Secretària de l'FCJ	No	2018-19	No	Actes realitzades	**MILLORA ASSOLIDA**

		analitzar les accions dutes a terme i les qüestions pendents a curt o a llarg termini.									
DIRECCIÓ DEL CENTRE	Política de centre	Poder compartir informació no només des de l'Oficina de Suport al Deganat entre el PAS, sinó també des dels càrrecs de gestió	Creació d'un espai comú de l'equip de direcció, compartit amb l'OSD i la TQSD	Sol·licitar a informàtica la creació d'un espai compartit i estructurar el seu contingut	Alta	Vicedegana de l'FCJ i TQSD	No	2018-19	No	Espai comú creat	**MILLORA ASSOLIDA** (SharePoint)
TRANSVERSAL	Taxes d'abandonament	Millorar les taxes d'abandonament, especialment a primer curs	Coordinar des del PAT accions de tutorització i seguiment d'estudiants que potencialment són en risc d'abandonar estudis finalitzat el primer quadrimestre	Informar del pla de prevenció de l'abandonament i aplicació del mateix	Alta	Coordinadora del PAT i TQSD	No	2018-19	No	Seguiment dels estudiants i millora de les taxes	**MILLORA ASSOLIDA** (incorporada al PAT)

GRAUS	Taxes de graduació	Baixes taxes de graduació	Millorar les taxes de graduació	Introduir canvis en assignatures d'últim curs, com el TFG.	Alta	Responsables d'ensenyament	No	2018-19	No	Canvis introduïts a les guies docents i a la normativa sobre TFG	**MILLORA ASSOLIDA**
RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ	Assignatures	S'ha de diversificar l'oferta d'assignatures optatives segons els interessos del mercat de treball i dels propis estudiants	Introduir una nova assignatura optativa: Eines de gestió telemàtica dels recursos humans	Proposta i aprovació de la nova assignatura	Alta	Responsable d'ensenyament	No	2018-19	Si	Activar l'assignatura	**MILLORA ASSOLIDA**
TRANSVERSAL	Qualitat	Revisar el SIGQ FCJ	Revisar la política i el manual de qualitat i els processos per adequar-los a la realitat de centre, establir un quadre de comandament, gestionar les evidències de la implantació dels processos i establir els	Processos revisats Modificació de la política de qualitat del centre	Alta	Vicedegana, TQSD	No	2018-19 i 2019-20	No	Processos revisats Modificació de la política de qualitat del centre	**MILLORA ASSOLIDA**

			objectius de qualitat del centre								
MUDA/ MUDEC i resta màsters URV	Tràmits administratius de màster	La no possibilitat de reconeixement de l'experiència professional en els màsters per estudiants estrangers	Introduir una modificació a la normativa de centre i de la URV	Modificació de la normativa per incloure aquesta possibilitat	Establert per la URV/ FCJ	URV/FCJ	Sí	Anterior al procés d'acreditació	No	Normativa aprovada: http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/tramits/reconeix-credit-exper-laboral-master/	**MILLORA ASSOLIDA**
MUDA	Recursos docents	Falta de recursos materials i recursos docents propis de lliure accés	Generar càpsules docents pròpies	Formar al professorat en l'edició d'aquests recursos virtuals	Establert per CM	Coordinadora de màster	No	Anterior i posterior al procés d'acreditació	No	Recursos docents elaborats	**MILLORA ASSOLIDA**
MUDA	Avaluació continuada	Falta de seguiment i de transparència en el sistema d'avaluació	Introduir les rúbriques en el sistema d'avaluació de les activitats avaluatives	Formar el professorat en la realització de les rúbriques	Establert per CM	Coordinadora de màster	No	Anterior i posterior al procés d'acreditació	NO	Rúbriques publicades	**MILLORA ASSOLIDA**
MUDA	Recursos docents	Falta de material i recursos docents propis de lliure accés	Generar sortides de camp virtuals	Formar al professorat en l'edició d'aquests recursos virtuals	Establert per CM	Coordinadora de màster	No	Anterior i posterior al procés d'acreditació	No	Sortides de camp virtuals realitzades	**MILLORA ASSOLIDA**

MUDA	Recursos docents	Falta de material i recursos docents propis de lliure accés	Introduir sessions de formació com a treball tutelat dins de l'activitat formativa de les pràctiques externes	Formar al professorat en l'edició d'aquests recursos virtuals	Establ ert per CM	Coordinador a de màster	No	Anterior i posterior al procés d'acreditació	No	Sessions de formació de treball tutelat ofertades	**MILLORA ASSOLIDA**
MUDA	Assignatures i comunicació virtual	Reduïda utilització d'espais de debat o fòrums	Possibilitat de millora del dinamisme d'algunes assignatures	Formar al professorat en l'edició d'aquests recursos virtuals	Establ ert per CM	Coordinador a de màster	No	Anterior i posterior al procés d'acreditació	No	Increment en l'ús dels espais de debat	**MILLORA ASSOLIDA**
MUDA	Complements formatius	Escàs temps de formació jurídica prèvia	Possibilitat d'avançar l'inici dels complements formatius "Assignatura 0" una o dues setmanes abans de l'inici oficial del curs acadèmic	Canviar la temporalització inicial: avançar l'inici de la formació prèvia	Establ ert per CM	Coordinador a de màster	No	Anterior i posterior al procés d'acreditació	No	Data d'inici dels complements formatius	**MILLORA ASSOLIDA**
MA	Entrevista assignatures pràctiques	Desconeixement dels estudiants dels ítems valoratius	Objectivar i acreditar l'avaluació de les entrevistes	Dissenyar un model d'avaluació guiat	Alta	Coordinació	SI, Servei de Recursos Educatius	Curs 2020-21	NO	Model d'avaluació guiat implantat	**MILLORA ASOLIDA** (S'han fet i implementat unes rubriques avaluatives per la part escrita i

											per l'entrevista)
MA	Auditoria interna	Detectar possibles noves línies de millora en relació a altres universitats catalanes	Encàrrec al GID-FCJ d'un estudi per detectar les possibles noves línies de millora del màster	Enviament dels resultats de l'estudi a tots els responsable d'assignatures	Alta	Coordinació, GID	SI, Degana t FCJ	Curs 2020-21	NO	Encàrrec realitzat	**MILLORA PARCIALMEN T ASSOLIDA** (50% Encàrrec fet al GID. Pendent el lliurament de l'informe per poder-ho implementar)
MA	Aulari	Poc adequat a les metodologi es docents participativ es	Canvi/adequa ció d'aula	Gestionar amb l'oficina de Campus una nova ubicació	Alta	Coordinació	Si, Oficina de Logístic a de Campu s	Curs 2020-21	NO	Sol·licitud realitzada	**MILLORA ASSOLIDA** (Disposem d'una nova aula, la qual s'ha adequat amb totes les necessitats que havien demanat: (pissarra digital, mes endolls, amplificadors de wifi,...)
MA	Coordinació docent per assignatura	Molt professorat per impartir cada assignatura	Rebaixar el nombre de professors de les assignatures o una major coordinació de continguts per evitar reiteracions	Identificar les assignatures on hi ha un major nombre de professorat i intentar bé reduir el nombre de docents, bé coordinar internament els continguts de forma més rígida per evitar solapaments	Mitja	Coordinació i responsables d'assignatur es	No	Curs 2020-21	NO	Sol·licitud als coordinador s de reducció del professorat per assignatura o de millora	**MILLORA ASSOLIDA** (50%. S'han identificat els temes que tenen connexió, per ta de que siguin impartits

										a la coordinació de continguts per professor	pel mateix professorat universitari i, així reduir el nombre de docents que participen a cada assignatura. El proper curs, es farà el mateix pels Col·legis d'Advocats respecte del seu professorat).
MA	Competències orals	Necessitat de fer més Simulacions de judicis previs a la presentació del TFM	Introduir simulacions de judicis en lliurar els documents jurídics	Programar simulacions de judicis	Mitja	Coordinació i responsables d'assignatures	No	Curs 2021-22	NO	Nombre de simulacions de judicis	**MILLORA NO ASSOLIDA** (La situació de la pandèmia no ha permès la seva implementació ja que els documents jurídics es van realitzar virtualment)
MUDEC	Taxa de rendiment de l'assignatura TFM	Taxa de rendiment del TFM que pot millorar	Simulació judicial TFM	Dissenyar el funcionament de la modalitat	Alta	Coordinadora	No	2020/2021	Sí	Taxa rendiment TFM	**MILLORA NO ASSOLIDA** (Degut a la situació de pandèmia no ha estat possible la seva implementació)

MUDEC	Metodologies docents	Els estudiants virtuals no tenen accés als seminaris	Retransmissió en streaming dels seminaris i gravació i/o lliurament de material de lectura sobre el Seminari i obertura d'un fòrum de debat	Elaborar un protocol per tal de gestionar les gravacions i/o la selecció i lliurament de material als estudiants	Alta	Coordinadora/equip de coordinació	No	2020-21	No	Elaboració del protocol	**MILLORA ASSOLIDA**
MUDEC	Metodologies docents	Als estudiants virtuals, especialment els estrangers, tenen més dificultat en situar-se en el context de les assignatures	Gravació de la primera sessió introductòria de l'assignatura	Elaborar un protocol per tal de gestionar les gravacions	Alta	Coordinadora/equip de coordinació	No	2021-22	No	Elaboració del protocol	**MILLORA ASSOLIDA**
MUDEC	Avaluació en la modalitat virtual	Algunes assignatures no incorporen proves que serveixin per validar la identitat dels	Incorporar les presentacions orals mitjançant l'enviament de vídeos	Taller Moodle	Alta	Coordinadora	No	2020-21	No	Vídeos enregistrats	**MILLORA ASSOLIDA**

		estudiants virtuals									
MUDEC	Coordinació docent	Actualment no es recullen les actes de les reunions amb el professorat	Incorporar les actes de les reunions a l'espai Moodle de coordinació del professorat a més de potenciar aquest espai com a repositori de la tasca de coordinació que es desenvolupa	Designar un secretari responsable de les reunions de coordinació i demanar als coordinadors de bloc que pengin també la documentació que es genera en les seves reunions amb el professorat	Alta	Coordinadora/ Equip de coordinació	No	2020-21	No	Espai de coordinació del professorat	**MILLORA ASSOLIDA**
MIISE	Activitats avaluatives	Excés d'activitats	Eliminar 1 activitat de les 4 proposades	Eliminar el debat-virtual perquè el prefereixen fer presencialment	Alta	Coordinadora de màster	No	2019-20	No	Avaluació realitzada del curs 2019-20	**MILLORA ASSOLIDA**
MIISE	TFM	Temps insuficient per realitzar-lo comencen al 2n quadrimestre)	Avançar-lo	Triar el tema i adjudicar tutor/a des del començament de curs-1r quadrimestre	Alta	Coordinadora de TFM i Coordinadora de màster	No	2019-20	No	Dates d'adjudicació de tema del TFM el curs 2019-20	**MILLORA ASSOLIDA**
MIISE	Pràctiques externes	Temps insuficient per realitzar-les (comencen	Avançar-les	Adjudicar el lloc de pràctiques i concretar els convenis pertinents des del començament de curs-1r quadrimestre	Alta	Coordinadora de Pràctiques Externes i coordinadora de màster	No	2019-20	No	Dates d'adjudicació del lloc de pràctiques	**MILLORA ASSOLIDA**

		al 2n quadrimestre)								el curs 2019-20	
MIISE	Seguiment i tutories	Tot i que es realitzen tutores i fa el seguiment dels estudiants, és necessari dissenyar i implementar un pla d'acció tutorial específic	Pla d'acció tutorial del MIISE	Dissenyar i aprovar formalment per Junta de Facultat i implementar el PAT	Alta	Coordinadora del màster	No	2019-20	No	Pla d'acció tutorial aprovat	**MILLORA ASSOLIDA** (PAT elaborat i aprovat per JdF 3/2020 de 15 de juliol de 2020)
MIDAP	Accés d'estudiants internacionals	Nombre reduït d'estudiants internacionals	Augmentar la captació d'estudiants internacionals	Accions de campanya i difusió internacional	Mitjana	Coordinació del màster-unitats responsables a nivell d'universitat	Si	2019-20	No	Nombre d'estudiants estrangers matriculats	**MILLORA ASSOLIDA** (S'ha passat de 2 a 6 estudiants internacionals matriculats de nou accés
MIDAP	Activitats de docència i avaluació	Sobrecàrrega en les assignatures de 3 crèdits	Revisar el nombre i pes de les activitats	Revisar la planificació de determinades assignatures	Alta	Coordinació de màster-docents	No	2019-20	No	Activitats de docències i avaluació de les assignatures de 3 crèdits	**MILLORA ASSOLIDA** (S'ha revisat el nombre d'activitats d'estudi i avaluació de les assignatures de 3 crèdits per a ajustar-

											ho a la càrrega horària de dedicació que li correspon)
MIDAP	Seguiment i tutories	Tot i que es realitzen tutories i es fa seguiment dels estudiants, és necessari dissenyar i implementar un pla d'acció tutorial específic	Pla d'acció tutorial del MIDAP	Dissenyar, aprovar formalment per Junta de Facultat i implementar el PAT	Alta	Coordinació del màster	No	2019-20	No	Pla d'acció tutorial aprovat	**MILLORA ASSOLIDA** (S'ha elaborat el Pla d'Acció Tutorial i ha estat aprovat per la Junta de Facultat)

[1] Indicar "transversal" si la proposta de millora aplica a tot el centre.

[2] Àmbit de millora: avaluació continuada / captació difusió / internacionalització / matrícula / metodologies docents / organització / personal / plans de treball / qualitat / recursos i espais / tutories / altres

[3] Indicar la prioritat de la millora; Alta, mitja o baixa.

[4] Propostes que surten fora de l'abast del centre i que s'han de trasllat a altres instàncies de la URV, o altres organismes o estaments (indicar òrgan)

[5] Es poden donar diferents situacions: NO, SI sense modificació substancial; SI amb modificació substancial

3.3 Recomanacions externes

TITULACIONS	RECOMANACIÓ	PROCEDÈNCIA	ESTAT	OBSERVACIONS
Dret-RLO-TS-MA-MUDEC	Incorporar al SIGC els mecanismes necessaris per ampliar les dades sobre satisfacció més enllà del binomi professor-assignatura i incorporar altres elements com la satisfacció amb el programa	Informe acreditació titulació (05/08/2016)	contemplada	Des del Vicerectorat de Política Acadèmica i de Qualitat s'ha portat a terme un projecte que implicava a tots els centres de la URV i als serveis centrals per analitzar les enquestes de satisfacció adreçades als estudiants i centrant-se principalment en el cas del Graus. L'objectiu era donar a conèixer el procés, minimitzar el nombre d'enquestes, evitar solapaments amb les preguntes, simplificar i informatitzar el procés de recollida de dades, calendaritzar

	formatiu tant d'estudiants com de professorat.			adequadament cada enquesta i millorar la visibilització dels resultats, a més de fomentar la participació. Aquest nou projecte era una línia prioritària dintre del Pla de Qualitat que la URV està de 2014-2018. Fruit d'aquest projecte, en el cas dels Graus, s'han dissenyat noves enquestes les quals s'estructuren amb una enquesta per a estudiants de primer curs, una altra per a estudiants durant el grau i una per a estudiants que acaben. També s'ha creat una enquesta específica sobre les pràctiques externes i una altra pel TFG. Alhora, en el context del projecte, també es treballa per millorar l'explotació i la visibilització de resultats tant a nivell de Graus com de Màsters.
Dret-RLO-TS-MA-MUDEC	Elaborar i implantar una política d'estabilització, promoció i reposició de la plantilla de professorat.	Informe acreditació titulació (05/08/2016)	no contemplada	És una acció que no depèn del centre, sinó de la Universitat i que s'ha canalitzat a través de suggeriments en el repartiment de docència en els encàrrecs docents als corresponents departaments i aquests als òrgans de la URV.
Dret	S'ha de revisar el disseny i desenvolupament del TFG per millorar la coordinació i relació professor-estudiant i analitzar la càrrega de treball que suposa.	Informe acreditació titulació (05/08/2016)	Contemplada	S'ha revisat el procediment de gestió i avaluació del TFG, mitjançant la reforma de a normativa del TFG del centre, incorporant millores substancials que apareixen al pla de millora i que s'han executat el curs 2017-18.
RLO	Establir mecanismes per reduir la taxa d'abandonament	Informe acreditació titulació (05/08/2016)	Parcialment contemplada	S'ha reduït el nombre d'entrada al grau, passat de 85 a 65, ajustant-se a la demanda.
MA	Donar compliment a l'article 13 del RD 775/2011, de 3 de juny, que aprova el Reglament de la Llei 34/2006, de 30 d'octubre, sobre l'accés a les professions d'Advocat i Procurador dels Tribunals, que estableix l'exigència legal de repartiment entre professorat permanent i professionals (no més del 60% ni menys del 40%).	Informe previ acreditació titulació (10/12/2020)	Contemplada	El Degà de l'FCJ, de qui depèn orgànicament el MA, convocarà el mes de gener de 2021, una reunió amb els tres Degans dels Col·legis de l'Advocacia de Tarragona, Reus i Tortosa, els quals nomenen els advocats i advocades que formen part del claustre de professorat del màster, per tal d'explicar-los l'advertiment realitzat a l'informe i articular la forma de donar-hi compliment. En concret, se'ls sol·licitarà que quan els col·legis de l'advocacia procedeixin, respectivament, a nomenar el professorat que impartirà la docència del MA, escullin un nombre d'advocats i advocades menor al que fins ara es seleccionava i proposava. Des de la universitat s'oferirà suport acadèmic. En concret, els responsables acadèmics de cada una de les assignatures del màster, proposaran quins temes poden ser, por la seva unitat temàtica, susceptibles de ser impartits per un mateix advocat o advocada. Es a dir, se buscarà que la reducció del nombre

				d'advocats i advocades que participen al Màster no comporti una disminució de l'especialització dels advocats i advocades i, per tant, de la qualitat de la docència. Ja que, fins ara, aquesta era la causa que havia justificat l'elevat nombre d'advocats i advocades que hi participaven, la seva especialització professional i pràctica en la matèria sobre la qual impartien docència. S'intentarà que, en la mesura del possible, el curso 2021-2022, a s'implanti la reducció del nombre d'advocats i advocades que formin part del professorat del Màster.

3.4 Nou Pla de millora

PLA DE MILLORA-FACULTAT DE CIÈNCIES JURÍDIQUES											
ENSENYAMENTS IMPLICATS: **ENSENYAMENTS IMPLICATS:** **Grau de Dret** **Grau de Relacions Laborals i Ocupació** **Doble titulació de Grau de Dret i Grau de Relacions Laborals i Ocupació** **Grau de Treball Social** **Màster en Dret Ambiental** **Màster en Advocacia** **Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació** **Màster en Dret de l'Administració Pública** **Màster en Innovació en la Intervenció Social i Educativa**											**CURS ACADÈMIC 2020-21**
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL						**PLA DE MILLORA curs 2020-21**					
Codi millora	**Ensenyament implicat [1]**	**Àmbit de millora [2]**	**Punt/s feble/s detectat/s**	**Proposta/es de millora**	**Accions a portar a terme**	**Prioritat [3]**	**Responsable/s**	**És una qüestió a adreçar a la URV? [4]**	**Termini**	**Implica modificació memòria? [5]**	**Indicadors seguiment**
TRA-20.21-2.1-M1	**TRANSVERSAL**	Informació i comunicació	Manca d'actualització del web de l'FCJ	Millorar la imatge institucional a través del web	Contractar un servei tècnic per tal de millorar la imatge del web	Mitja	Degà /Secretària de l'FCJ	No	2020-21	No	Web actualitzada

TRA-20.21-2.1-M2	**TRANSVERSAL**	Informació i comunicació	Les normatives pròpies de l'FCJ no estan traduïdes a l'espanyol i algunes tenen incidència sobre estudiants internacionals	Traduir totes les normatives pròpies de l'FCJ a l'espanyol	Enviar al servei lingüístic les normatives pròpies de l'FCJ per traducció i publicar-les al web	Mitja	Secretària de l'FCJ	No	2020-21	No	Normatives traduïdes
TRA-20.21-2.1-M3	**TRANSVERSAL**	Informació i comunicació	La política de qualitat no està traduïda a l'espanyol	Traduir la política de qualitat a l'espanyol	Traduir la política de qualitat i publicar-la al web	Mitja	Responsable del SIGQ	No	2020-21	No	Política de qualitat traduïda
TRA-20.21-1.5-M1	**TRANSVERSAL**	Reconeixement de l'experiència professional	Manca d'acreditació de l'activitat professional per part dels estudiants que treballen en règim d'autònoms	Incorporar a la sol·licitud el requeriment de la documentació acreditativa de l'activitat professional	Modificació de la normativa, si escau, i del model de sol·licitud	Mitja	Secretària de l'FCJ/Comissions de Reconeixement de l'Experiència Professional	No	2020-21	No	Sol·licitud modificada
GRAUS-20.21-1.2-M1	**GRAUS**	Coordinació docent	L'assignatura d'Habilitats comporta un gran volum d'estudiants i professorat per coordinar matèries i grups	Impartició a distància	Reformular els continguts per blocs i la impartició a distància a través de sales Teams de Moodle	Alta	Responsables d'ensenyament i coordinadors i coordinadores de l'assignatura	No	2020-21	No	Impartició a distància i continguts revisats
GRAUS-20.22-1.4-M1	**GRAUS**	Coordinació docent	La coordinació del pla de treball per curs no detecta solapaments entre diferents cursos. Tampoc és eficaç per la doble titulació.	Revisar l'activitat del coordinador/a del pla de treball i centrar-ho en una persona o més per ensenyament no per curs	Modificar la normativa de centre	Mitja	Equip Deganal	No	2020-22	No	Normativa modificada
GRAUS-20-22-4.1-M1	**GRAUS**	PDI	Percentatges de PDI no permanent massa elevats	Incrementar per percentatge de PDI permanent	Millorar política de contractació i d'estabilització de plantilla	Alta	Degà	Si. S'adreça a Departaments i URV.	2020-22	No	% de PDI permanent i no permanent

GRAUS-20.21-5.1-M1	**GRAUS**	Suport a l'estudiant	Abandonament d'estudiants de quart curs i taxes de graduació a la baixa.	Reduir l'abandonament d'estudiants de quart curs	1.Identificar els estudiants en risc d'abandonament (30 crèdits o menys per finalitzar el grau). 2.El/la tutor/a contactarà amb aquests estudiants.	Mitja	Coordinadora de PAT Tutors/res	No	2020-21	No	% d'estudiants en risc d'abandonament amb els quals s'ha contactat
GRAUS-20.21-1.4-M2	**GRAUS**	Comunicació amb els estudiants	Incidències detectades en la gestió del delegats/ades de curs.	Articular la figura dels delegats/ades de curs.	Redactar un protocol sobre la gestió dels delegats/ades de curs	Alta	Responsables d'ensenyament	No	2020-21	No	Protocol redactat
GRAUS-20.21-6.2-M1	**GRAUS**	Oferta docent	Reducció del nombre d'optatives que s'activen Elevat nombre d'estudiants per assignatura Poca opcionalitat per part dels estudiants	Ampliar l'oferta d'assignatures optatives activades	Reclamació d'un major nombre d'assignatures optatives activades	Alta	Degà/ Responsables d'ensenyament	Si	2020-21	No	Reclamació efectuada
GRAUS-20.21-5.1-M2	**GRAUS**	Pla d'Acció Tutorial	Manca d'actualització de les accions que es realitzaven a nivell de tutoria al PAT	Introduir les accions que es realitzen al PAT	Revisar el PAT	Mitja	Coordinadora de PAT	No	2020-21	No	PAT modificat

GRAUS-20.21-1.4-M3	**GRAUS**	Treball de Fi de Grau	Alt volum d'estudiants que han de defensar públicament el TFG i indeterminació dels períodes i tramitació de l'avançament de convocatòries	Modificar la guia de TFG	1.Definir els període de tramitació i la sol·licitud d'avançament de convocatòries 2.Incorporació de la defensa pública presencial o a distància en modalitat síncrona o asíncrona	Alta	Secretària de l'FCJ/Coordinadors/res de TFG	No	2020-21	No	Guia de TFG modificada
GRAUS-20.21-3.2-M1	**GRAUS**	Satisfacció dels estudiants	Baixa participació dels estudiants a les enquestes	Incrementar la participació dels estudiants a les enquestes	Incentivar la participació a les enquestes per mitja de la figura del delegat/ada de curs	Mitja	Responsables d'ensenyament	No	2020-21	No	Increment de dades de participació global a les enquestes respecte el 2019-20.
GRAUS-21.22-5.1-M3	**GRAUS**	Coordinació docent	A partir de segon és difícil establir el volum d'estudiants de curs.	Aconseguir que els servei d'informàtica implementi un sistema automàtic per generar els grup classe per les aules de coordinació	Sol·licitar al Servei de Recursos Educatius la creació automàtica dels grup curs a Moodle	Mitja	Responsables d'ensenyament	Si. Al Servei de Recursos Educatius	2021-22	No	Creació automàtica de l'assignació del grups curs
GRAUS-20.22-5.1-M4	**GRAUS**	Representació d'estudiants	Manca de participació dels estudiants al Consell d'Estudiants	Aconseguir que el Consell d'Estudiants de l'FCJ funcioni de forma regular i satisfactòria	Requerir al Consell d'Estudiants que convoquin els seus representants	Mitja	Degà/Responsables d'ensenyament	No	2020-22	No	Reunions realitzades del Consell d'Estudiants

GRAUS-20.22-6.2-M1	**GRAUS**	TFG	Baix nombre de TFGs que es realitzen en APS	Incrementar el nombre de TFGs que es realitzen en APS	Informar als estudiants sobre APS i la possibilitat de realitzar-lo en el TFG i facilitar la gestió i tramitació de la sol·licitud al Servei de la Universitat	Mitja	Coordinadora de Responsabilitat Social FCJ	No	2020-22	No	Nombre de TFG presentats en APS
RLO-20.21-6.4-M1	**RLO**	Planificació docent	No adequada adaptació a les exigències del mercat de treball i ocupabilitat no adequada al nivell d'estudis.	Actualitzar el perfil del grau a les necessitats del mercat de treball	Reverificació de la memòria del grau en RLO	Alta	Degà/ Responsable d'ensenyament	Si	2020-21	Si	Verificació de la memòria
RLO-21.22-5.1-M1	**RLO**	Mobilitat	Manca d'estudiants de mobilitat OUT a RLO	Incrementar el nombre d'estudiants que fan mobilitat a RLO	Reunió informativa específica pel grau de RLO	Baixa	Coordinadores de mobilitat	No	2021-22	No	Nombre d'estudiants que realitzen mobilitat OUT a RLO
MASTERS-20.21-1.4-M1	**MÀSTERS**	Coordinació acadèmica	Manca formalitzar les reunions periòdiques del degà i els coordinadors i coordinadores de màster	Millorar la coordinació acadèmica dels màsters i la gestió d'incidències	Crear la Comissió Acadèmica de Màsters de l'FCJ	Alta	Degà/ Vicedegana/Secretària de l'FCJ/Coordinadors/res de màster	No	2020-21	No	Aprovació de la creació de la Comissió
MUDA-20.21-6.2-M1	**MUDA**	Internacionalització	Disminució d'estudiantat internacional	Promoure la cooperació internacional a través de mecanismes de col·laboració virtual amb altres universitats	Implementació de COIL en una assignatura	Mitja	Coordinació del màster	No	2020-21	No	COIL implementat en un assignatura

MUDA-20.21-6.2-M2	**MUDA**	Rendiment acadèmic de l'estudiantat	Increment de l'abandonament i/o renúncies d'assignatures	Incrementar el seguiment tutorial dels estudiants	Incrementar la tutorització individual de l'estudiantat	Mitja	Coordinació del màster	No	2020-21	No	Millora de les taxes de rendiment acadèmic
MUDA-20.21-6.2-M3	**MUDA**	Pràctiques externes	Disminució de les ofertes de llocs de pràctiques degut a la COVID	Incrementar les ofertes diversificades de pràctiques, especialment les presencials	Elaborar un repositori de les entitats col·laboradores i reforçar la seva implicació en la formació dels estudiants, introduint millores en els mecanismes de seguiment de les pràctiques externes	Mitja	Coordinació del màster	No	2020-21	No	Repositori creat
MUDA-20.21-6.2-M4	**MUDA**	Pràctiques externes	Incidències administratives en el reconeixement de l'experiència professional/laboral	Millorar l'eficàcia en el reconeixement de l'experiència professional/laboral	Publicitar aquest tràmit especialment en els estudiants de primer curs i millora de la gestió d'aquest tràmit	Alta	Coordinació del màster/Equip Deganal	No	2020-21	No	Informar sobre el reconeixement a les reunions de primer curs i sol·licitar un seguiment correcte seguiment de la tramitació.
MUDA-20.21-1.4-M1	**MUDA**	Coordinació docent	Manca de descriptors en la informació pública de les assignatures del màster	Introducció dels descriptors dels continguts de les assignatures del màster	Millora dels espais web informadors de les assignatures	Mitja	Coordinació del màster/Professorat del màster	No	2020-21	No	Descriptors introduïts

MA-21.22-1.4-M1	**MA**	Coordinació i planificació docent	Detectar possibles noves línies de millora en relació a altres universitats catalanes	Encàrrec al GID-FCJ d'un estudi per detectar les possibles noves línies de millora del màster	Sol·licitar un estudi de propostes de millora del GID-FCJ.	Alta	Coordinació del màster	No	2021-22	No	Sol·licitud presentada al GID Propostes implementades
MA-20.21-6.2-M1	**MA**	Coordinació docent	Desconnexió entre els àmbits temàtics i les vistes judicials a les que assisteixen Calendari de l'assignatura de Pràctiques jurídiques	Compatibilitzar la docència de l'assignatura amb les vistes de judicis als jutjats	Ampliar l'assignatura a tot el curs acadèmic: Canvi de calendari docent al màster	Mitja	Comissió de pràctiques/Coordinació del màster	No	2020-21	No	Nou calendari de màster
MA-20.21-6.2-M2	**MA**	Internacionalització	A dia d'avui no es facilita fer les estades a despatxos l'estranger	Signar aliances per donar cobertura i facilitar les estades a despatxos europeus	Signar amb l'ICAB un Conveni Erasmus +	Mitja	Coordinació del màster	Si, Rectorat URV	2020-22	NO	Registre de convenis URV
MA-21.22-6.2-M1	**MA**	Coordinació docent	Molt professorat per impartir cada assignatura coordinada pels Col·legis de l'Advocacia	Rebaixar el nombre de professors de les assignatures i una major coordinació de continguts per evitar reiteracions	Identificar les assignatures on hi ha un major nombre de professorat i intentar reduir el nombre de docents i coordinar internament els continguts de forma més rígida per evitar solapaments	Alta	Coordinació del màster/ Responsables d'assignatures dels Col·legis de l'Advocacia	No	Curs 2021-22	NO	Sol·licitud de revisió de continguts i reducció del percentatge de professorat dels Col·legis de l'Advocacia.

MA-21.22-6.2-M2	**MA**	Competències orals	Necessitat de fer més Simulacions de judicis previs a la presentació del TFM	Introduir simulacions de judicis en lliurar els documents jurídics	Programar simulacions de judicis	Mitja	Coordinació del màster/Professorat responsable d'assignatures	No	2021-22	No	Nombre de simulacions de judicis realitzades
MUDEC-20.21-1.4-M1	**MUDEC**	Coordinació docent	Manca de les evidències dels acords de les reunions de coordinació	Protocol·litzar els mecanismes de coordinació docent implementant la seva documentació per tal d'acreditar, de forma fefaent els acords adoptats	Designar un secretari de les reunions de coordinació amb la funció d'elaborar les actes i penjar-les en l'espai Moodle de coordinació del professorat	Alta	Coordinació del màster/ Secretari/a de les reunions de coordinació	No	2020-21	No	Actes de les reunions
MUDEC-20.21-4.2-M1	**MUDEC**	Planificació acadèmica: modalitat	No es preveu que pugui haver-hi un reconeixement de la càrrega docent del professorat que imparteix docència en la modalitat virtual. La modalitat presencial té una demanda reduïda comparada amb la modalitat virtual.	Suprimir la modalitat presencial i oferir la titulació només en modalitat virtual	Elaborar una modificació de la memòria i sotmetre-la per a la seva aprovació davant els òrgans competents	Alta	Coordinadora del màster	Si	20-21	Si	Aprovació de la proposta de modificació de la memòria
MUDEC-20.21-6.2-M1	**MUDEC**	Comunicació entre els estudiants	Els estudiants de la modalitat virtual manifesten el poc contacte amb la resta dels estudiants	Dinamitzar el fòrum de comunicació de l'alumnat que es troba a l'espai e.tutories	Enviar missatge proposant una pressa de contacte	Alta	Coordinació del màster	No	2020-21	No	Fòrum de comunicació dels estudiants
MUDEC-20.21-6.2-M2	**MUDEC**	Coordinació docent	Metodologies docents: Manca de contacte directe amb el professorat del MUDEC	Incentivar la realització de sessions síncrones i que aquestes sessions puguin ser gravades	Incorporar aquesta possibilitat al protocol docent Establir uns horaris per bloc pel	Alta	Coordinació del màster/Professorat	No	2020-21	No	Protocol docent del MUDEC Incorporació de sessions sincròniques i

					desenvolupament d'aquestes sessions						enregistraments als Espais Moodle de les assignatures
MUDEC-20.21-6.2-M3	**MUDEC**	Incorporació de la perspectiva de gènere en la titulació	L'informe del CAE indica la conveniència d'integrar la perspectiva de gènere en totes les seves facetes, especialment en allò relatiu a la bibliografia	Incorporar la perspectiva de gènere en la titulació pel que fa a la bibliografia	Indicar a la reunió de coordinació amb el professorat per la planificació del curs acadèmic la necessitat d'incorporar les guies docents de les seves assignatures, la perspectiva de gènere	Mitja	Coordinació del màster	No	2020-21	No	Guies docents revisadesi modificades
MUDEC-20.21-6.2-M4	**MUDEC**	Pràctiques externes	L'informe del CAE indica la conveniència de la seva creació	Crear la comissió de pràctiques externes del MUDEC	Constitució de la Comissió	Alta	Coordinació del màster/ Responsable de pràctiques	No	2020-21	No	Actes de la Comissió
MUDEC-20.21-6.2-M5	**MUDEC**	TFM	Manca de motivació dels estudiants per incorporar els seus TFM al repositori institucional	Incentivar la incorporació dels TFM al repositori institucional	Simplificar la guia per incorporar el TFM al repositori	Alta	Coordinació del màster	No	2020-21	No	TFM incorporats al repositori institucional URV
MUDEC-21.22-6.2-M1	**MUDEC**	Coordinació docent	Informació sobre l'avaluació a les guies docents: indeterminació d'un 10% de l'avaluació en les guies docents de les assignatures	Eliminar de les guies docents l'advertiment: "els percentatges proposats en el sistema d'avaluació podrien variar un 10% en funció de l'evolució dels continguts de la	Acció 1: Advertir al professorat que ha de suprimir aquest paràgraf de la guies docents Acció 2: Revisar les guies docents de totes	Alta	Professorat/Coordinació del màster	No	2021-22	No	Guies docents revisadesi modiificades

				matèria i de les necessitats del centre".	les assignatures del màster						
MIDAP-20.21-1.3-M1	**MIDAP**	Criteris d'admissió	Els actuals criteris d'admissió contemplen la valoració del coneixement d'idiomes (diferents del propi de la titulació) i de la formació complementària dels preinscrits. La valoració d'aquests aspectes és innecessària i complica o pot fins i tot distorsionar els resultats	Revisar els criteris d'admissió al màster, de tal forma que s'eliminaran els criteris que resulten superflus relatius al coneixement d'idiomes (10 punts) i de la formació complementària(10 punts). Aquesta puntuació passarà a computar-se a la valoració de l'expedient acadèmic (40 punts) i l'adequació del perfil professional (30 punts), a més de l'adequació del títol (30 punts) que queda sense canvis.	Elaborar una modificació de la memòria i sotmetre-la per a la seva aprovació davant els òrgans competents	Alta	Coordinació del màster	Si	2020-21	Si	Aprovació de la proposta de modificació de la memòria
MIDAP-20.21-1.3-M2	**MIDAP**	Planificació acadèmica: Modalitat	La modalitat semipresencial té una demanda molt reduïda comparada amb la modalitat virtual	Suprimir la modalitat semipresencial i oferir la titulació només en modalitat virtual	Elaborar una modificació de la memòria i sotmetre-la per a la seva aprovació davant els òrgans competents	Alta	Coordinació del màster	Si	2020-2	Si	Aprovació de la proposta de modificació de la memòria

MIDAP-20.21-1.4-M3	**MIDAP**	PAT	Encara que es fan les tutories, és necessari implementar el Pla d'Acció Tutorial (PAT). El PAT s'ha aprovat però encara no s'han assignat els tutors/as	Determinar els qui seran els professors/as que assumiran el rol de tutors/as	Designació tutors del PAT	Alta	Coordinació del màster	No	2020-21	No	Designació de tutors/as i assignació d'estudiants realitzada
MIDAP-20.21-1.4-M1	**MIDAP**	Seguiment i satisfacció dels estudiants	No hi ha actes de les reunions de coordinació amb l'estudiantat	Incorporar les actes de les reunions a l'espai Moodle de coordinació general del MIDAP	Els coordinadors redactaran les actes de les reunions amb els estudiants i les dipositaran en el repositori habilitat	Alta	Coordinació del màster	No	2020-21	No	Dipòsit de les actes en el repositori que s'habilitaran en l'espai Moodle de coordinació general del MIDAP
MIDAP-20.21-1.4-M2	**MIDAP**	Coordinació docent	No hi ha actes de les reunions de coordinació amb el professorat	Incorporar les actes de les reunions a l'espai Moodle de coordinació del professorat	Designar un secretari responsable de les reunions de coordinació	Mitja	Coordinació del màster	No	2020-21	No	Dipòsit de les actes en el repositori que s'habilitaran en l'espai Moodle de coordinació del professorat
MIISE-20.21-1.3-M1	**MIISE**	Planificació acadèmica: Modalitat	Bona acollida de la modalitat virtual implantada pel COVID que fa valorar la necessitat de mantenir aquest modalitat	Activar la modalitat virtual (afegida a la semipresencial ja existent)	Elaborar una modificació de la memòria i sotmetre-la per a la seva aprovació davant els òrgans competents	Alta	Coordinadora del màster	Si	2020-21	Si	Aprovació de la proposta de modificació de la memòria

MIISE-20.21-1.3-M2	**MIISE**	Internacionalització i captació	Captació d'estudiants internacionals	Millorar la internacionalització del màster i la mobilitat de l'estudiantat	Establir convenis amb universitats estrangeres	Mitja	Coordinadora del màster	Si	2020-22	No	Convenis signats
MIISE-20.21-6.2-M1	**MIISE**	Coordinació docent	Sobrecàrrega de treball de l'alumnat	Millorar el procés d'aprenentatge i els resultats avaluatius	Reformular les activitats avaluatives	Alta	Coordinadora del Màster	No	2020-21	No	Aprovació de la revisió dels criteris de les activitats avaluatives per part de la comissió del professorat del MIISE
MIISE-20.21-1.3-M3	**MIISE**	Perfil d'accés	A la memòria i a l'estratègia de difusió no es recull suficientment el perfil d'Educació Infantil i Primària	Afavorir i facilitar un perfil d'entrada molt demandat	Redefinir el perfil d'entrada/accés al màster	Alta	Coordinadora del màster	No	2020-21	Si	Aprovació de la proposta de modificació de la memòria

[1] Indicar "transversal" si la proposta de millora aplica a tot el centre.

[2] Àmbit de millora: avaluació continuada / captació difusió / internacionalització / matrícula / metodologies docents / organització / personal / plans de treball / qualitat / recursos i espais / tutories / altres

[3] Indicar la prioritat de la millora; Alta, mitja o baixa.

[4] Propostes que surten fora de l'abast del centre i que s'han de trasllat a altres instàncies de la URV, o altres organismes o estaments (indicar òrgan)

[5] Es poden donar diferents situacions: NO, SI sense modificació substancial; SI amb modificació substancial

Pla de millora institucional de la URV

PLA DE MILLORA INSTITUCIONAL data actualització: 01/09/2020												
Procedència			**Punt/s feble/s detectat/s**	**Proposta/es de millora**	**Prioritat (Alta/mitjana/baixa)**	**Accions a portar a terme**	**Responsable/s**	**Termini**	**Indicador o evidència**	**2018-19 Seguiment de l'acompliment de la proposta de millora**	**2019-20 Seguiment de l'acompliment de la proposta de millora**	**Estat de l'acció a data de l'actualització del Pla**
URV-18.19-2.1-M4. Graus i Màsters universitaris	Informació pública	Informes d'avaluació externa de les titulacions i Guies d'avaluació externa d'AQU	Manca completar la informació pública sobre el CV del professorat	Disposar d'informació pública i completa sobre el CV del PDI	Mitjana	Determinar la informació necessària que ha de ser pública complint amb la llei de protecció de dades i fer els canvis pertinents	GPQ/SRI	2020-21	CV del PDI públic i complet	-	El curs 2019-20 s'ha afegit un enllaç al CV de recerca del PDI	Pel curs 2020-21 queda pendent la publicació de la formació i l'experiència professional en el CV
URV-19.20-2.1-M1 Graus i Màsters universitaris	Informació pública	Informes d'avaluació externa de les titulacions	Actualitzar la informació disponible del web institucional de titulacions	Evitar duplicitats amb la informació del centre i no presenti biaixos de gènere	Mitjana	Detectar la informació obsoleta i/o que caldria publicar i fer els canvis pertinents Actualitzar la informació disponible per evitar biaixos i estereotips de gènere, així com llenguatge sexista	GPQ/Gabinet de Comunicació Màrqueting	2020-21	Web oferta formativa actualitzada	-	-S'incorporen o s'actualitzen, segons escaigui, els segells d'avaluació de la qualitat d'AQU - Es publica el dashboard al web d'oferta formativa -S'incorpora l'enllaç a EUC estudis (graus només)	Queda pendent definir l'estructura de l'apartat de qualitat en la web d'oferta formativa de màsters i graus.

PLA DE MILLORA INSTITUCIONAL
data actualització: 01/09/2020

Procedència			Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Prioritat (Alta/mitjana/baixa)	Accions a portar a terme	Responsable/s	Termini	Indicador o evidència	2018-19 Seguiment de l'acompliment de la proposta de millora	2019-20 Seguiment de l'acompliment de la proposta de millora	Estat de l'acció a data de l'actualització del Pla
URV-18.19-2.2-M5 Graus i Màsters universitaris	Informació pública	Informes d'avaluació externa de les titulacions	Falta completar el Dashboard (perspectiva gènere, nous indicadors, resultats satisfacció) i fer-lo públic en anglès	Disposar d'informació completa, actualitzada i accessible relativa als principals indicadors de la titulació, en diversos idiomes	Mitjana	Definir els requeriments dels nous dashboards a través de reunions conjuntes entre el GPQ i les TSQD's	GPQ/TSQD/GR	2020-21	Requeriments definits	- S'incorpora un indicador de satisfacció dels estudiants amb la titulació (només graus)	- S'incorpora un indicador de satisfacció dels estudiants amb la titulació (màsters) en concret a les enquestes de Màster d'assignatura, PE i TF s'afegeix la pregunta quantitativa" Valora de 0 a 10 la teva satisfacció amb l'assignatura" - Es creen els dashboards pels programes de doctorat	Durant el curs 2020-21 es realitzarà una sessió entre GPQ/GR per definir els requeriments del nou dashboard i elaborar una primera proposta. Posteriorment, es validarà la proposta en una sessió entre GPQ/TSQD
						Desenvolupar els Dashborads	SRI/GR	2020-21	Nous Dashboards publicats i disponibles en anglès			
URV-19.20-2.2-M2 Graus i Màsters universitaris	Informació pública	Informes d'avaluació externa de les titulacions	Manca publicar informació més detallada sobre els resultats de satisfacció	Visibilitzar els resultats de les enquestes institucionals adreçades als estudiants	Mitjana	Elaborar un dashboard amb el resultats de les diferents enquestes disponibles	GPQ/SRI/GR	2020-21	Dashboards enquestes publicats	-	Millora posposada al curs 20-21	Durant el 2020-21: - Decidir els indicadors clau a mostrar - Definir els requeriments del dashboard - Elaborar el dashboard

PLA DE MILLORA INSTITUCIONAL
data actualització: 01/09/2020

Procedència			Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Prioritat (Alta/mitjana/baixa)	Accions a portar a terme	Responsable/s	Termini	Indicador o evidència	2018-19 Seguiment de l'acompliment de la proposta de millora	2019-20 Seguiment de l'acompliment de la proposta de millora	Estat de l'acció a data de l'actualització del Pla
URV-19.20-3.2 - M3 Graus i Màsters universitaris	Sistemes d'informació	Interna (sessions de millora GPQ-TSQD)	Millorar la presentació i la visualització dels informes de la URV en xifres, necessaris per l'elaboració dels informes de seguiment i acreditació, així com millorar la rapidesa en l'extracció de les dades. Falta incorporar la perspectiva de gènere en alguns informes, i adequar-los al format d'indicadors AQU.	Optimitzar l'anàlisi de la informació i fer més eficient el seguiment de les titulacions	Alta	Definir els requeriments dels informes a través de reunions conjuntes entre el GPQ i les TSQD's	GPQ/TSQD	2020-21	Requeriments definits	-	- Informes definits segons els requeriments d'AQU (reformulats o nous informes) - Informes validats per les TSQD en termes d'eficiència i rapidesa	- Incorporar noves propostes de millora detectades després de la validació - Traslladar els requeriments - Desenvolupar els informes
						Desenvolupar els informes i aplicar millora a URV en xifres	SRI/GR	2020-21	Informes implantats	-	- Reunions amb els responsables de l'acció de millora per informar-los del projecte - Millora dels informes existents per tal d'incloure la perspectiva de gènere	

PLA DE MILLORA INSTITUCIONAL
data actualització: 01/09/2020

Procedència			Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Prioritat (Alta/mitjana/baixa)	Accions a portar a terme	Responsable/s	Termini	Indicador o evidència	2018-19 Seguiment de l'acompliment de la proposta de millora	2019-20 Seguiment de l'acompliment de la proposta de millora	Estat de l'acció a data de l'actualització del Pla
URV-19.20-3.2-M4 Grau i Màster universitari	Sistemes d'informació	Interna (sessions de millora GPQ-TSQD)	Millorar la temporalitat en la disponibilitat de les dades que envien els serveis centrals necessàries per l'elaboració dels informes de seguiment i acreditació. A més, falta incorporar la perspectiva de gènere, i adequar la presentació de les dades al format d'indicadors AQU.	Optimitzar l'anàlisi de la informació i fer més eficient el seguiment de les titulacions	Alta	Definir els requeriments dels informes a través de reunions conjuntes entre el GPQ i les TSQD's	GPQ/TSQD	2020-21	Requeriments definits	-	-S'han realitzat dues sessions i s'han començat a definir el format dels informes	- Completar la definició dels requeriments - Traslladar els requeriments - Desenvolupar els informes
						Explotar les dades d'acord amb els requeriments definits	Serveis centrals afectats/SRI	2020-21	Dades disponibles en la temporalitat establerta	-	-	
URV-19.20-3.2-M5 Grau i Màster universitari	SIGQ	Informes de certificació del SIGQ	El quadre de comandaments es gestiona amb un excel	Disposar d'una eina més robusta per la gestió del quadre de comandament que permeti la gestió automàtica dels indicadors	Alta	Realitzar un estudi dels requeriments de l'eina i de les eines actual al mercat	GPQ/SRI	2020-21	Estudis realitzats Eina implantada	-	-	Es realitzarà un estudi dels requeriments que ha de tenir aquesta eina Es realitzarà un estudi de les eines existents
						Realitzar una prova pilot	GPQ/centre	2021-22		-	-	

PLA DE MILLORA INSTITUCIONAL
data actualització: 01/09/2020

Procedència			Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Prioritat (Alta/mitjana/baixa)	Accions a portar a terme	Responsable/s	Termini	Indicador o evidència	2018-19 Seguiment de l'acompliment de la proposta de millora	2019-20 Seguiment de l'acompliment de la proposta de millora	Estat de l'acció a data de l'actualització del Pla
URV-19.20-3.2-M6 Grau i Màster	Satisfacció dels agents d'interès	Informes d'acreditació i reflexió interna respecte la millora	El contingut d'algunes enquestes no està actualitzat a l'objectiu actual	Definir l'objectiu de les enquestes adreçades als estudiants i actualitzar el contingut si s'escau	Alta	Actualització de les enquestes de màster	GPQ	2021-22	Enquestes actualitzades	-	Per donar resposta a la situació provocada per la COVID, s'han modificat les enquestes (PEG/M, TFG/M, Titulació G, Organització del Màster) afegint preguntes en relació a la situació provocada.	Durant el 2020-21 es preveu revisar els objectius i continguts de les enquestes de màster (organització del màster, PRM, TFM)
						Simplificació de l'enquesta sobre en relació a l'acció docent del PDI	RRHH/GPQ	2019-20		-	Consell de Govern del 27 de febrer de 2020, s'aprova la modificació de les preguntes de l'enquesta d'avaluació del personal docent i investigador	Completada
						Incorporar una pregunta de valoració global	GPQ	2020-21			A les enquestes de Màster d'assignatura, PE i TF s'afegeix la pregunta quantitativa"" Valora de 0 a 10 la teva satisfacció amb l'assignatura""	Completada
URV-19.20-3.2-M7 Grau i màster	Satisfacció dels agents d'interès	Informes d'acreditació i reflexió interna respecte la millora	Baix impacte dels resultats de les enquestes per a la millora	Millorar el retorn als estudiants sobre els resultats de les enquestes per fomentar la seva participació	Alta	Definir accions de difusió dels resultats de les enquestes adreçades a estudiants	GPQ	2021-22	Accions de difusió realitzades	-	S'han realitzat les primeres reunions amb la Vicerectora competent per definir quines podrien ser les accions de difusió (web del GPQ, delegats de curs, presentació al consell d'estudiants, etc…)	Durant el 2020-21 es preveu dissenyar i planificar les accions de difusió

PLA DE MILLORA INSTITUCIONAL
data actualització: 01/09/2020

Procedència			Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Prioritat (Alta/mitjana/baixa)	Accions a portar a terme	Responsable/s	Termini	Indicador o evidència	2018-19 Seguiment de l'acompliment de la proposta de millora	2019-20 Seguiment de l'acompliment de la proposta de millora	Estat de l'acció a data de l'actualització del Pla
URV-19.20-3.3-M8 Graus i Màsters universitaris	SIGQ	Informes de certificació del SIGQ/Processos tranversals	Manca una eina per la gestió documental del SIGQ	Disposar d'una eina més robusta per la gestió documental que permeti enllaçar les evidències i indicadors de forma fiable, segura i estable	Mitjana	Realitzar un estudi dels requeriments de l'eina i de les eines actual al mercat	GPQ/SRI/GTG	2020-21	Estudis realitzats Eina implantada	-	-	-Es realitzarà un estudi dels requeriments que ha de tenir aquesta eina -Es realitzarà un estudi de les eines existents
						Realitzar una prova pilot	GPQ/centre	2021-22		-	-	

4. Annexos

ANNEX 1. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 1 135
Taula 1.1. Resum de les propostes de modificació de la memòria 135
PERFIL ACCÉS. GRAUS 138
Taula 1.2. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a grau 138
Taula 1.3. Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés segons via d'accés 139
Taula 1.4. Nota mitjana d'accés dels estudiants matriculats, segons via 140
Taula 1.5. Percentatge d'estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats 141
Taula 1.6. Percentatge d'estudiants de nou ingrés segons interval de nota d'accés 141
Taula 1.7. Estudiants de nou accés segons edat i gènere 142
PERFIL ACCÉS. MÀSTER 143
Taula 1.8. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a màster 143
Taula 1.9.a Estudiants nou accés de màster segons la universitat d'origen 144
Taula 1.9.b Estudiants nou accés de màster segons universitat d'origen 144
Taula 1.10. Estudiants nou accés de màster segons grup nacionalitat 148
Taula 1.11. Percentatge d'estudiants de nou ingrés segons via d'accés 148
Taula 1.12. Estudiants de nou accés segons edat i sexe 149
Taula 1.13. Complements formatius 150
MATRÍCULA 151
Taula 1.14. Estudiants matriculats segons edat i sexe de graus 151
Taula 1.15. Estudiants matriculats segons edat i sexe de màsters 152
Taula 1.16. Estudiants matriculats per tipus de matrícula (Temps Complert / Temps Parcial) 154
Taula 1.17. Percentatge d'estudiants segons comarca, província i Comunitat Autònoma de procedència 155
Taula 1.18. Estudiants matriculats al programa de simultaneïtat de màsters jurídics 157
Taula 1.19. Dades globals d'elaboració de plans de treball 158

ANNEX 2. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 2 159
Taula 2.1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de les titulacions de Grau 159
Taula 2.2. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de les titulacions de màster 161

ANNEX 3. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 3 164
Taula 3.1. Instruments per a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès 164

ANNEX 4. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 4 168
QUALIFICACIÓ, EXPERIÈNCIA I DEDICACIÓ 168
Taula 4.1. Perfil general del professorat de la titulació 168
Taula 4.2. Perfil del professorat per categoria. Grau Dret. 168
Taula 4.3. Perfil del professorat per categoria. Grau Relacions Laborals i Ocupació. 169
Taula 4.4. Perfil del professorat per categoria. Doble Titulació Dret i RLO. 170
Taula 4.5. Perfil del professorat per categoria. Grau Treball Social. 170
Taula 4.6. Perfil del professorat per categoria. MUDA 171
Taula 4.7. Perfil del professorat per categoria. MA 171
Taula 4.8. Perfil del professorat per categoria. MUDEC 172
Taula 4.9. Perfil del professorat per categoria. MIDAP (URV) 172
Taula 4.10. Perfil del professorat per categoria. MIISE 173
Taula 4.11. Professorat per categoria i segons doctorat. Grau Dret 174
Taula 4.12. Professorat per categoria i segons doctorat. Grau Relacions Laborals i Ocupació 174
Taula 4.13. Professorat per categoria i segons doctorat. Doble titulació Dret i RLO 175

Taula 4.14. Professorat per categoria i segons doctorat. Grau Treball Social 175
Taula 4.15. Professorat per categoria i segons doctorat. MUDA 176
Taula 4.16. Professorat per categoria i segons doctorat. MA 176
Taula 4.17. Professorat per categoria i segons doctorat. MUDEC 177
Taula 4.18. Professorat per categoria i segons doctorat. MIDAP (URV) 177
Taula 4.19. Professorat per categoria i segons doctorat. MIISE 178
Taula 4.20. Assignatures del pla d'estudis. Grau de Dret. Curs 2018-19 178
Taula 4.21. Assignatures del pla d'estudis. Grau de Dret. Curs 2019-20 185
Taula 4.22. Assignatures del pla d'estudis. Grau de Relacions Laborals i Ocupació. Curs 2018-19 192
Taula 4.23. Assignatures del pla d'estudis. Grau de Relacions Laborals i Ocupació. Curs 2019-20 196
Taula 4.24. Assignatures del pla d'estudis. Doble titulació de dret i RLO. Curs 2018-19 201
Taula 4.25. Assignatures del pla d'estudis. Doble titulació de Dret i RLO. Curs 2019-20 208
Taula 4.26. Assignatures del pla d'estudis. Grau de Treball Social. Curs 2018-19 213
Taula 4.27. Assignatures del pla d'estudis. Grau de Treball Social. Curs 2019-20 217
Taula 4.28. Assignatures del pla d'estudis. MUDA. Curs 2018-19 222
Taula 4.29. Assignatures del pla d'estudis. MUDA. Curs 2019-20 224
Taula 4.30. Assignatures del pla d'estudis. MA. Curs 2019-20 226
Taula 4.31. Assignatures del pla d'estudis. MUDEC. Curs 2019-20 228
Taula 4.32. Assignatures del pla d'estudis. MIDAP (URV). Curs 2019-20 230
Taula 4.33. Assignatures del pla d'estudis. MIDAP (UNIZAR). Curs 2019-20 231
Taula 4.34. Assignatures del pla d'estudis . MIISE.(Curs 2019-20) 232
Taula 4.35. Percentatge d'hores impartides de docència segons trams (Curs 2018-19) 233
Taula 4.36. Percentatge d'hores impartides de docència segons trams (Curs 2019-20) 234
Taula 4.37. Relació estudiants per PDI 234
Taula 4.38. Satisfacció dels estudiants amb el professorat 235
Taula 4.39. Satisfacció dels estudiants amb el professorat. Evolució 238
SUPORT AL PROFESSORAT 239
Taula 4.40. Dades generals PROFID 239
Taula 4.41. Formació realitzada pel professorat del centre. Curs 2018-19 242
Taula 4.42. Formació realitzada pel professorat del centre. Curs 2019-20 243
Taula 4.43. Projectes d'innovació docent del professorat del centre. 248

ANNEX 5. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 5 250
ORIENTACIÓ ACADÈMICA, PAT 250
ORIENTACIÓ PROFESSIONAL 250
Taula 5.1. Nombre d'assistents a les actuacions d'orientació professional. Curs 2018-19 250
Taula 5.2. Nombre d'assistents a les actuacions d'orientació professional. Curs 2019-20 250
MOBILITAT DELS ESTUDIANTS 251
Taula 5.3. Número d'estudiants de mobilitat OUT 251
Taula 5.4. Satisfacció amb les estades de mobilitat OUT. Curs 2018-19. 252
Taula 5.5. Número d'estudiants de mobilitat IN 256
DISPONIBILITAT, ÚS I ADEQUACIÓ DELS RECURSOS MATERIALS 257
Taula 5.6. Dades ús de Moodle. Curs 2018-19. 257
Taula 5.7. Dades generals CRAI. Curs 2018-19 257
Taula 5.8. Satisfacció dels estudiants amb el CRAI. Curs 2018-19 260
Taula 5.9. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge. Grau de Dret 263
Taula 5.10. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge. Grau de Relacions Laborals i Ocupació 264
Taula 5.11. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge. Doble titulació de Dret i RLO 264
Taula 5.12. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge. Grau de Treball Social 265
Taula 5.13. Satisfacció dels estudiants amb la coordinació del Màster. MUDA. 265
Taula 5.14. Satisfacció dels estudiants amb la coordinació del Màster. MA. 266

Taula 5.15. Satisfacció dels estudiants amb la coordinació del Màster. MUDEC. 267
Taula 5.16. Satisfacció dels estudiants amb la coordinació del Màster. MIDAP. 268
Taula 5.17. Satisfacció dels estudiants amb la coordinació del Màster. MIISE. 269

ANNEX 6. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 6 270
Taula 6.1. Ús de metodologies i Sistemes d'Avaluació per assignatura (Hores) . Grau de Dret. Curs 2018-19....270
Taula 6.2. Ús de metodologies i Sistemes d'Avaluació per assignatura (Hores) . Grau de Dret. Curs 2019-20....275
Taula 6.3. Ús de metodologies i Sistemes d'Avaluació per assignatura (Hores) . Grau de Relacions Laborals i Ocupació. Curs 2018-19....280
Taula 6.4. Ús de metodologies i Sistemes d'Avaluació per assignatura (Hores) . Grau de Relacions Laborals i Ocupació. Curs 2019-20....284
Taula 6.5. Ús de metodologies i Sistemes d'Avaluació per assignatura (Hores) . Doble titulació de Dret i RLO. Curs 2018-19.287
Taula 6.6. Ús de metodologies i Sistemes d'Avaluació per assignatura (Hores) . Doble titulació de Dret i RLO. Curs 2019-20.291
Taula 6.7. Ús de metodologies i Sistemes d'Avaluació per assignatura (Hores) . Grau de Treball Social. Curs 2018-19 296
Taula 6.8. Ús de metodologies i Sistemes d'Avaluació per assignatura (Hores) . Grau de Treball Social. Curs 2019-20 299
Taula 6.9. Ús de metodologies i Sistemes d'Avaluació per assignatura (Hores) . MUDA. Curs 2018-19....303
Taula 6.10. Ús de metodologies i Sistemes d'Avaluació per assignatura (Hores) . MUDA. Curs 2019-20....304
Taula 6.11. Ús de metodologies i Sistemes d'Avaluació per assignatura (Hores) . MA. Curs 2019-20....306
Taula 6.12. Ús de metodologies i Sistemes d'Avaluació per assignatura (Hores) . MUDEC (presencial). Curs 2019-20 308
Taula 6.13. Ús de metodologies i Sistemes d'Avaluació per assignatura (Hores) . MUDEC (virtual). Curs 2019-20 309
Taula 6.14. Ús de metodologies i Sistemes d'Avaluació per assignatura (Hores) . MIDAP (Semipresencial). Curs 2019-20....311
Taula 6.15. Ús de metodologies i Sistemes d'Avaluació per assignatura (Hores) . MIDAP (Virtual). Curs 2019-20 312
Taula 6.16. Ús de metodologies i Sistemes d'Avaluació per assignatura (Hores). MIISE. Curs 2019-20 313
Taula 6.17. Indicadors de resultats acadèmics 315
Taula 6.18. Rendiment acadèmic per assignatura. Grau de Dret. Curs 2018-19....317
Taula 6.19. Rendiment acadèmic per assignatura. Grau de Dret. Curs 2019-20....321
Taula 6.20. Rendiment acadèmic per assignatura. Grau de Relacions Laborals i Ocupació. Curs 2018-19 326
Taula 6.21. Rendiment acadèmic per assignatura. Grau de Relacions Laborals i Ocupació. Curs 2019-20 329
Taula 6.22. Rendiment acadèmic per assignatura. Doble titulació de Dret i RLO. Curs 2018-19....333
Taula 6.23. Rendiment acadèmic per assignatura. Doble titulació de Dret i RLO. Curs 2019-20....337
Taula 6.24. Rendiment acadèmic per assignatura. Grau de Treball Social. Curs 2018-19 341
Taula 6.25. Rendiment acadèmic per assignatura. Grau de Treball Social. Curs 2019-20 344
Taula 6.26. Rendiment acadèmic per assignatura. MUDA. Curs 2018-19....348
Taula 6.27. Rendiment acadèmic per assignatura. MUDA. Curs 2019-20....349
Taula 6.28. Rendiment acadèmic per assignatura. MA. Curs 2019-20....351
Taula 6.29. Rendiment acadèmic per assignatura. MUDEC. Curs 2019-20....352
Taula 6.30 Rendiment acadèmic per assignatura. MIDAP. Curs 2019-20 354
Taula 6.31 Rendiment acadèmic per assignatura. MIISE. Curs 2019-20 356
Taula 6.32. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats). Grau de Dret 358
Taula 6.33. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats). Grau de Relacions Laborals i Ocupació 359
Taula 6.34. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats). Doble titulació de Dret i RLO 360
Taula 6.35. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats). Grau de Treball Social 361
Taula 6.36. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats). MUDA 362
Taula 6.37. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats). MA363
Taula 6.38. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats). MUDEC....363

Taula 6.39. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats). MIDAP 364
Taula 6.40. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats). MIISE 364
Taula 6.41. Satisfacció dels estudiants amb les assignatures. Grau de Dret 365
Taula 6.42. Satisfacció dels estudiants amb les assignatures. Grau de Relacions Laborals i Ocupació 365
Taula 6.43. Satisfacció dels estudiants amb les assignatures. Doble titulació de Dret i RLO 366
Taula 6.44. Satisfacció dels estudiants amb les assignatures. Grau de Treball Social 366
Taula 6.45. Satisfacció dels estudiants amb les assignatures. MUDA 367
Taula 6.46. Satisfacció dels estudiants amb les assignatures. MA 367
Taula 6.47. Satisfacció dels estudiants amb les assignatures. MUDEC 368
Taula 6.48. Satisfacció dels estudiants amb les assignatures. MIDAP 368
Taula 6.49. Satisfacció dels estudiants amb les assignatures. MIISE 369
Taula 6.50. Satisfacció dels estudiants amb la titulació. Grau de Dret. 369
Taula 6.51. Satisfacció dels estudiants amb la titulació. Grau de Relacions Laborals i Ocupació. 370
Taula 6.52. Satisfacció dels estudiants amb la titulació. Doble titulació de Dret i RLO 370
Taula 6.53. Satisfacció dels estudiants amb la titulació. Grau de Treball Social. 371
Taula 6.54 Relació d'estudiants de pràctiques externes curriculars. Grau de Dret. 371
Taula 6.55. Relació d'estudiants de pràctiques externes curriculars. Grau de Relacions Laborals i Ocupació. 373
Taula 6.56. Relació d'estudiants de pràctiques externes curriculars. Doble grau de Dret i RLO. 374
Taula 6.57. Relació d'estudiants de pràctiques externes curriculars. Grau de Treball Social. 374
Taula 6.58. Relació d'estudiants de pràctiques externes curriculars. MUDA. 376
Taula 6.59. Relació d'estudiants de pràctiques externes curriculars. MA. Curs 2019-20 377
Taula 6.60. Relació d'estudiants de pràctiques externes curriculars. MUDEC. Curs 2019-20 378
Taula 6.61. Relació d'estudiants de pràctiques externes curriculars. MIISE. Curs 2019-20 378
Taula 6.62. Satisfacció dels estudiants amb les Pràctiques Externes. Grau de Dret. 378
Taula 6.63. Satisfacció dels estudiants amb les Pràctiques Externes. Grau de Relacions Laborals i Ocupació. 379
Taula 6.64. Satisfacció dels estudiants amb les Pràctiques Externes. Doble titulació de Dret i RLO. 379
Taula 6.65. Satisfacció dels estudiants amb les Pràctiques Externes. Treball Social. 380
Taula 6.66. Satisfacció dels estudiants amb el TFG. Grau de Dret. 380
Taula 6.67. Satisfacció dels estudiants amb el TFG. Grau de Relacions Laborals i Ocupació. 381
Taula 6.68. Satisfacció dels estudiants amb el TFG. Doble titulació de Dret i RLO. 382
Taula 6.69. Satisfacció dels estudiants amb el TFG. Grau de Treball Social. 382
Taula 6.70. Satisfacció dels estudiants amb el TFM. MUDEC. 383
Taula 6.71. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global. Grau de Dret 384
Taula 6.72. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global. Grau de Relacions Laborals i Ocupació 385
Taula 6.73. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global. Grau de Treball Social 386
Taula 6.74. Inserció laboral dels titulats de grau 387
Taula 6.75 Inserció laboral dels titulats de màster 387

Annex 1. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 1

Taula 1.1. Resum de les propostes de modificació de la memòria[1]

Titulació			Modificacions realitzades	
	Curs	Identificació (aprovació Junta de Facultat)	Modificació	Estat
Dret	2010/11	24/03/2010	Canvi de denominació de l'assignatura Dret comunitari ambiental per Dret ambiental de la Unió Europea	Implantada Avaluació favorable AQU: 07/06/2012
	2010-11	24/03/2010	Canvi de quadrimestre de l'assignatura Sistema tributari que passa del segon quadrimestre de quart curs al primer quadrimestre de quart curs	Implantada Avaluació favorable AQU: 07/06/2012
	2010-11	24/03/2010	Canvi de quadrimestre de l'assignatura Dret internacional privat que passar del primer quadrimestre de quart curs al segon quadrimestre de quart curs	Implantada Informe favorable d'AQU: 07/06/2012
	2012-13	10/04/2012	Les intensificacions passen a denominar-se mencions	Implantada Informe favorable d'AQU: 07/06/2012
	2013-14	08/04/2013	L'assignatura optativa Dret dels mercats financers canvia de matèria i s'incorpora a la matèria Dret de l'empresa i de la contractació	Implantada Informe favorable d'AQU: 13/01/2016
	2015-16	13/04/2015	S'incorpora una nova assignatura optativa: Dret penal constitucional	Implantada Informe favorable d'AQU: 13/01/2016
	2019-20	14/02/2019	S'incorpora una nova assignatura optativa: Execució penal	Implantada Informe favorable d'AQU: 04/06/2020
	2020-21	13/02/2020	S'incorpora una nova assignatura optativa: Dret i crisi ambiental	Implantada Informe favorable d'AQU: 04/06/2020
	2020-21	20-22/04/2020	Adaptació a les noves competències transversals de la URV, eliminant les anteriors competències transversals i les nuclears.	Implantada Informe favorable d'AQU: 04/06/2020
	2020-21	20-22/04/2020	Inclusió de noves modalitats de TFG	Implantada Informe favorable d'AQU: 04/06/2020
	2020-21	20-22/04/2020	Canvi del sistema avaluatiu d'Advocacia i Judicatura	Implantada Informe favorable d'AQU: 04/06/2020
RLO	2010-11	03/06/2009	Canvi de quadrimestre de l'assignatura Economia laboral que passa del primer quadrimestre de segon curs al segon quadrimestre de segon curs	Implantada Informe favorable d'AQU: 04/05/2012
	2010-11	03/06/2009	Canvi de quadrimestre de l'assignatura Mètodes i tècniques d'investigació que passa del segon quadrimestre de segon curs al primer quadrimestre de segon curs	Implantada Informe favorable d'AQU: 04/05/2012

[1] No s'inclouen els canvis de modalitat provocats per la crisi sanitària de la Covid-19.

	2010-11	24/03/2010	Canvi de denominació de l'assignatura Dret social comunitari per Dret social de la Unió Europea	Implantada Informe favorable d'AQU: 04/05/2012
	2010-11	24/03/2010	Canvi de denominació de l'assignatura Dret del tercer sector per Dret de cooperatives	Implantada Informe favorable d'AQU: 04/05/2012
	2012-13	10/04/2012	Les intensificacions passen a denominar-se mencions	Implantada No consta explícitament a l'informe d'AQU tot i que es va informar del canvi de nomenclatura
	2013-14	02/02/2011	Creació d'un curs d'adaptació del Grau de Relacions Laborals i Ocupació	Implantada Informe favorable d'AQU. 04/05/2012
	2013-14	10/06/2013	Canvi de quadrimestre de l'assignatura Economia laboral que passa del primer al segon quadrimestre del curs d'adaptació i l'assignatura dret de l'ocupació i del treball autònom passa del primer al segon quadrimestre del curs d'adaptació	Implantada Informe favorable d'AQU. 14/04/2016
	2014-15	No s'aprova en Junta de Faculta ja que es considera un error en l'elaboració de la memòria	L'assignatura Règim jurídic del medi ambient s'inclou en la menció de tècnic/a de Relacions Laborals i Ocupació	Implantada Informe favorable d'AQU. 14/04/2016
	2018-19	05/04/2018	S'incorpora una nova assignatura optativa: Eines de gestió telemàtica dels recursos humans	Implantada Informe favorable d'AQU. 04/06/2020
	2020-21	20-22/04/2020	Adaptació a les noves competències transversals de la URV, eliminant les anteriors competències transversals i les nuclears.	Implantada Informe favorable d'AQU: 04/06/2020
	2020-21	20-22/04/2020	Inclusió de noves modalitats de TFG	Implantada Informe favorable d'AQU: 04/06/2020
Treball Social	2013-14	02/02/2011	Creació d'un curs d'adaptació del Grau de Treball Social	Implantada Informe favorable d'AQU. 04/05/2012
	2013-14	10/04/2012	Les intensificacions passen a denominar-se mencions	Implantada No consta explícitament a l'informe d'AQU tot i que es va informar del canvi de nomenclatura
	2020-21	20-22/04/2020	Adaptació a les noves competències transversals de la URV, eliminant les anteriors competències transversals i les nuclears.	Implantada Informe favorable d'AQU: 04/06/2020
	2020-21	20-22/04/2020	Inclusió de noves modalitats de TFG	Implantada Informe favorable d'AQU: 04/06/2020
MA	2014-15	13/03/2014	Divisió de l'assignatura Estada en despatx d'advocats (24 ECTS) en dues assignatures: Estada en despatx d'advocats I i II (12 ECTS cadascuna)	Implantada Informe favorable d'AQU. 14/04/2016
	2014-15	03/04/2014	Divisió de l'assignatura Pràctica professional i sistemes alternatius de resolució de conflictes	Implantada Informe favorable d'AQU.

			(11 ECTS) en tres assignatures: Pràctica processal general (3 ECTS), Pràctica processal civil (3 ECTS) i Pràctica processal penal (5 ECTS)	14/04/2016
	2015-16	03/04/2014	Ampliar les entitats on es poden realitzar les pràctiques externes. Es passa d'estades a despatxos d'advocats a estades en el departament jurídic d'una institució pública o privada.	Implantada Informe favorable d'AQU. 14/04/2016
	2014-15	03/04/2014	Canvi del sistema d'avaluació del màster	Implantada Informe favorable d'AQU. 14/04/2016
	2015-16	15/02/2016	Canvi de nom de les assignatures Estada de despatxos d'advocats I i II per Estada de pràctiques externes Ii II	Implantada Informe favorable d'AQU. 14/04/2016
	2019-20	14/02/2019	Actualització de la informació següent: - enllaç a la normativa de permanència - els noms dels processos del SIGQ anomenats al llarg de la memòria - sistemes d'informació prèvia - requisits d'accés i criteris d'admissió - suport i orientació als estudiants - ampliació/modificació dels continguts de la matèria I.- Reglamentació estatutària, administrativa i col·legial de l'advocat i de la matèria II.- Instruments pràctics i tècnics per a l'exercici professional i de la informació sobre les Pràctiques externes - personal acadèmic i altres recursos humans - recursos materials i serveis disponibles - valors quantitatius d'estimació de resultats - procediment per valorar el progrés i els resultat - enllaç al web de l'FCJ - dades del representant legal i el sol·licitant	Implantada Informe favorable d'AQU. 01/07/2019
MUDA	2020-21	20-22/04/2020	Adaptació a les noves competències transversals de la URV, eliminant les anteriors competències transversals i les nuclears.	Implantada Informe favorable d'AQU. 04/06/2020
	2020-21	20-22/04/2020	L'assignatura Dret de l'energia i tecnologies ambientals i energètiques es canvia per Clima i energia: justícia i sostenibilitat.	Implantada Informe favorable d'AQU. 04/06/2020
	2020-21	20-22/04/2020	Actualització de la informació següent: -el nom dels processos del SIGQ -eliminació de les referències al currículum nuclear. -enllaç del SIGQ	Implantada Informe favorable d'AQU. 04/06/2020
MUDEC	2013-14	08/04/2013	S'elimina el requisit de cursar complements formatius per accedir al màster pels estudiants provinents de Relacions Laborals	Implantada Informe favorable d'AQU. 02/04/2015
	2015-16	19/12/2013	S'incorpora la modalitat virtual al màster	Implantada Informe favorable d'AQU. 02/04/2015
	2015-16	04/12/2014	S'elimina el reconeixement d'acreditació de coneixements de llengua espanyola	Implantada Informe favorable d'AQU. 02/04/2015
	2015-16	04/12/2014	Es modifica la temporalització de les assignatures del màster: de quadrimestral	Implantada Informe favorable d'AQU. 02/04/2015

			passen a trimestral i es modifiquen les hores i el percentatge de presencialitat	
	2015-16	04/12/2014	S'incrementa l'avaluació d'alguna competència	Implantada Informe favorable d'AQU. 02/04/2015
	2019-20	14/02/2019	Actualització de la informació següent: - enllaç a la normativa de permanència - les competències transversals i nuclears s'adapten al nou model de competències transversals de la URV. Com a conseqüència s'eliminen les competències generals. - els noms dels processos del SIGQ anomenats al llarg de la memòria - sistemes d'informació prèvia - requisits d'accés i criteris d'admissió - suport i orientació als estudiants - inclusió nous resultats d'aprenentatge a les matèries Contractació-presencial i Contractació-virtual - personal acadèmic i altres recursos humans - recursos materials i serveis disponibles - procediment per valorar el progrés i els resultat - enllaç al web de l'FCJ - dades del responsable del títol, el representant legal i el sol·licitant	Implantada Informe favorable d'AQU. 01/07/2019
MIDAP	No es produeixen modificacions de memòria			
MIISE	2020-21	15/07/2020	Es redueix el percentatge de presencialitat.	Implantada Pendent d'aprovació per AQU

Data:08/10/2020
Font: Elaboració pròpia

PERFIL ACCÉS. GRAUS

Taula 1.2. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a grau

Titulació	Indicador	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Dret	Places ofertes (ACRG04)	125	125	125	135	135
	Demanda en 1a opció (ACRG01 ☐ Winddat)	134	134	147	170	198
	Ràtio dem1a-oferta (ACRG01 ☐ Winddat)	1,07	1,07	1,18	1,26	1,47
	Demanda 1a-3a opció (excel Demanda per preferències URV)	276	280	324	360	386
	Demanda total (excel Demanda per preferències URV)	442	442	533	572	647
	Ingressos (ACRG01/ACRG04/ACRG21)	135	138	133	140	149
	Ratio estudiants nou accés al grau i oferta de places	1,08	1,10	1,06	1,04	1,1
	Nombre d'ingressos 1a opció (ACRG21)	115	110	106	110	120
	% Ingressos 1a opció (ACRG21)	85,2	80,3	79,7	78,6	80,5
Relacions Laborals i Ocupació	Places ofertes (ACRG04)	85	65	65	65	65
	Demanda en 1a opció	40	26	54	60	62
	Ràtio dem1a-oferta	0,47	0,4	0,83	0,92	0,95
	Demanda 1a-3a opció	148	138	120	167	128
	Demanda total	240	208	200	246	213
	Ingressos	73	62	65	63	72
	Rtio estudiants nou accés al grau i oferta de places	0,86	0,95	1	0,97	1,11
	Nombre d'ingressos 1a opció	52	39	47	44	53
	% Ingressos 1a opció	71,2	62,9	72,3	69,8	73,6
Doble titulació Dret i	Places ofertes	20	25	25	25	25
	Demanda en 1a opció	27	21	35	34	31
	Ràtio dem1a-oferta	1,35	0,84	1,4	1,36	1,24

Relacions Laborals i Ocupació	Demanda 1a-3a opció	98	146	93	118	120
	Demanda total	158	193	137	184	179
	Ingressos	23	26	29	26	29
	Ràtio estudiants nou accés al grau i oferta de places	1,15	1,04	1,16	1,04	1,16
	Nombre d'ingressos 1a opció	19	20	21	22	22
	% Ingressos 1a opció	82,6	76,9	72,4	84,6	75,9
Treball Social	Places ofertes	80	80	80	85	85
	Demanda en 1a opció	93	69	72	86	75
	Ràtio dem1a-oferta	1,16	0,86	0,9	1,01	0,88
	Demanda 1a-3a opció	212	245	233	202	248
	Demanda total	377	395	382	343	413
	Ingressos	83	83	80	91	91
	Ràtio estudiants nou accés al grau i oferta de places	1,04	1,04	1	1,07	1,07
	Nombre d'ingressos 1a opció	69	63	44	71	55
	% Ingressos 1a opció	83,1	75,9	55	78	60,4

Data informe: 02/10/2020 , 30/10/2020 i 09/12/2020 (dades del curs 2020-21)
Font: URV en xifres. ACRG01 - Número d'estudiants preinscrits. ACRG04 - Indicadors de nou ingrés. ACRG21 – Estudiants de nou ingrés en 1a preferència, excel Demanda per preferències URV

Taula 1.3. Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés segons via d'accés

Titulació	Via accés	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Dret	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	70,90%	62,32%	72,93%	69,29%	81,88%
	Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 45 anys	1,49%		0,75%	1,43%	
	Trasllat d'expedient			4,51%	4,29%	4,03%
	Alumnes amb discapacitat	4,48%	14,49%		0,71%	
	Diplomats, Llicenciats i assimilats	14,93%	16,67%	0,75%	2,14%	2,01%
	Alumnes amb estudis estrangers convalidats	4,48%	0,72%	3,01%	4,29%	
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	0,75%	1,45%	6,77%	5,71	2,68%
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	0,75%	2,17%	8,27	9,29	6,04%
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris			1,50%	0,71%	
	Més grans de 25 anys	2,24%	2,17%	1,50%	2,14%	1,35%
Relacions Laborals i Ocupació	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	79,45%	79,03%	52,31%	71,43%	66,67%
	Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 45 anys			1,54%		
	Trasllat d'expedient					1,39%
	Diplomats, Llicenciats i assimilats			3,08%		
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	10,96%	9,68%	26,15%	14,29%	27,78%
	1r cicle d'una llicenciatura/ES-Diplomatura/ET			1,54%		
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	6,85%	4,84%	9,23%	7,94%	4,17%
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	1,37%	1,61%	4,62%	6,35%	
	Més grans de 25 anys	1,37%	4,84%	1,54%		
Doble titulació Dret i Relacions Laborals i Ocupació	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	86,96%	76,92%	55,17%	57,69%	82,76%
	Trasllat d'expedient			6,90%	7,69%	13,79%
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats		7,69%	20,69%	19,23%	3,45%
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	8,70%	15,38%	17,24%	11,54%	
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris				3,85%	
	Més grans de 25 anys	4,35%				

Treball Social	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	50,60%	42,17%	40,00%	40,66%	36,26%
	Trasllat d'expedient				3,30%	5,49%
	Alumnes amb discapacitat				1,10%	
	Diplomats, Llicenciats i assimilats					
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	40,96%	46,99%	53,75%	47,25%	52,75%
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	7,23%	9,64%	3,75%	4,40%	3,30%
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris			2,50%	1,10%	1,10%
	Més grans de 25 anys	1,20%	1,20%		1,10%	

Data informe: 08/10/2020 i 30/10/2020 (dades del curs 2020-21)
Font: URV en xifres. ACRG08C - Accés dels estudiants segons via d'entrada

Taula 1.4. Nota mitjana d'accés dels estudiants matriculats, segons via

Titulació	Via accés	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Dret	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats (ACRG05)	7,74	7,90	8,26	8,16	8,97
	Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 45 anys			5,50	7,25	
	Trasllat d'expedient (ACRG05)				6,47	
	Alumnes amb discapacitat				10,05	
	Diplomats, Llicenciats i assimilats	6,57	6,21	7,14	7,12	6,83
	Alumnes amb estudis estrangers convalidats				5,72	
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats (ACRG05)	6,93	7,24	7,72	7,40	8,07
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris (ACRG05)	7,24	7,26	8,14	7,73	7,90
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris (ACRG05)	6,96	6,9	7,5	7,28	
	Més grans de 25 anys (ACRG05)	5,90	6,25	6,72	5,70	5,81
	Nota d'accés promig (ACRG08B)	7,55	7,64	8,14	7,94	8,78
	Nota d'entrada a la titulació (nota de tall) (ACRG23)	6,11	6,34	6,85	6,40	7,55
Relacions Laborals i Ocupació	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	6,03	6,44	6,44	6,61	6,50
	Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 45 anys			5,50		
	Trasllat d'expedient					6,88
	Diplomats, Llicenciats i assimilats			7,85		
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	6,74	7,74	6,87	6,93	6,80
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	6,30	5,45	6,84	7,17	6,77
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	6	7,53	7,33	6,64	
	Més grans de 25 anys	6,56	6,60	6,56		
	Nota d'accés promig	6,13	6,58	6,66	6,70	6,60
	Nota d'entrada a la titulació (nota de tall)	5,00	5,00	5,00	5,00	5,23
Doble titulació Dret i Relacions Laborals i Ocupació	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	7,37	8,16	8,13	8,17	9,02
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats		7,35	7,13	6,88	8,27
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris		6,95	7,67	7,34	
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris				7,07	
	Més grans de 25 anys	6,31				
	Nota d'accés promig	7,32	7,99	7,82	7,75	8,99
	Nota d'entrada a la titulació (nota de tall)	6,19	6,27	6,78	6,09	7,56
Treball Social	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	7,24	7,56	7,55	7,91	7,79
	Alumnes amb discapacitat				6,83	
	Diplomats, Llicenciats i assimilats				7,06	5
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	7,34	7,14	7,47	7,43	7,65
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	6,79	7,44	7,47	7,47	6,97

	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris			7,5	7,10	7,04
	Més grans de 25 anys	5	5,06		5,25	
	Nota d'accés promig	7,22	7,32	7,50	7,59	7,64
	Nota d'entrada a la titulació (nota de tall)	6,61	6,48	6,88	6,82	7,10

Data informe: 8/10/2020 i 30/10/2020 (dades del curs 2020-21)
Font: URV en xifres. ACRG05 - Nota mitjana d'accés (segons via). ACRG08B - Accés dels estudiants segons nota mitjana d'accés. ACRG23 – Notes de tall d'estudis de grau

Taula 1.5. Percentatge d'estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats

Titulació	Nombre de crèdits matriculats	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Dret	Matrícules amb crèdits ordinaris >0 i <30	1,49%	0,74%	2,26%	1,43%
	Matrícules amb crèdits ordinaris >=30 i <60	7,46%	9,56%	7,52%	11,43%
	Matrícules amb crèdits ordinaris >=60 i <90	91,04%	89,71%	90,23%	87,14%
Relacions Laborals i Ocupació	Matrícules amb crèdits ordinaris >0 i <30	2,74%		3,13%	1,61%
	Matrícules amb crèdits ordinaris >=30 i <60	8,22%	9,68%	17,19%	8,06%
	Matrícules amb crèdits ordinaris >=60 i <90	89,04%	90,32%	76,69%	90,32%
Doble titulació Dret i Relacions Laborals i Ocupació	Matrícules amb crèdits ordinaris >0 i <30			3,45%	-
	Matrícules amb crèdits ordinaris >=30 i <60			13,79%	-
	Matrícules amb crèdits ordinaris >=60 i <90	100%	100%	82,76%	100%
Treball Social	Matrícules amb crèdits ordinaris >0 i <30			-	3,30%
	Matrícules amb crèdits ordinaris >=30 i <60	20,73%	20,48%	17,50%	15,38%
	Matrícules amb crèdits ordinaris >=60 i <90	79,27%	79,52%	82,50%	81,32%

Data informe: 08/10/2020
Font: URV en xifres. ACRG22 – Estudiants de nou ingrés segons crèdit matriculats ordinaris

Taula 1.6. Percentatge d'estudiants de nou ingrés segons interval de nota d'accés

Titulació	Interval nota accés	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Dret	[5,6)	3,97%	0,77%	0,81%	4,58%	1,43%
	[6,7)	40,48%	30,77%	8,13%	25,19%	2,86%
	[7,8)	22,22%	36,92%	47,15%	30,53%	20,00%
	[8,9)	17,46%	21,54%	24,39%	16,03%	39,29%
	[9,10)	11,11%	5,68%	8,94%	14,50%	25,00%
	(10,14]	4,76%	4,62%	10,57%	9,16%	11,43%
Relacions Laborals i Ocupació	[5,6)	42,86%	31,67%	28,13%	25,40%	25,00%
	[6,7)	48,57%	45,00%	37,50%	38,10%	44,44%
	[7,8)	7,14%	16,67%	23,44%	26,98%	20,83%
	[8,9)	1,43%	5,00%	9,38%	6,35%	9,72%
	[9,10)			1,56%	1,59%	
	(10,14]		1,67%		1,59%	
Doble titulació Dret i Relacions Laborals i Ocupació	[5,6)	4,76%	4,17%	3,70%	8,33%	
	[6,7)	33,33%	29,17%	33,33%	29,17%	
	[7,8)	42,86%	20,83%	25,93%	37,50%	24,00%
	[8,9)	14,29%	12,50%	14,81%		36,00%
	[9,10)	4,76%	20,83%	11,11%	12,50%	16,00%
	(10,14]		12,50%	11,11%	12,50%	24,00%
Treball Social	[5,6)	1,20%	2,53%	1,25%	2,27%	1,16%
	[6,7)	38,55%	32,91%	16,25%	25,00%	5,81%
	[7,8)	46,99%	48,10%	68,75%	50,00%	69,77%
	[8,9)	12,05%	12,66%	11,25%	12,50%	22,09%
	[9,10)		2,53%		6,82%	
	(10,14]	1,20%	1,27%	2,50%	3,41%	1,16%

Data informe: 08/10/2020 i 30/10/2020 (dades del curs 2020-21)
Font: URV en xifres. ACRG08A - Accés dels estudiants segons nota d'accés (per intervals de notes)

Taula 1.7. Estudiants de nou accés segons edat i gènere

Titulació	Grup Edat	Ingressos					
		2018-19			2019-20		
		TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME
Dret	<=18	**79**	56	23	**61**	46	15
	19	**17**	10	7	**27**	19	8
	20	**9**	7	2	**17**	10	7
	21	**7**	2	5	**8**	4	4
	22	**4**	3	1	**4**	4	0
	23	**3**	1	2	**2**	1	1
	24	**0**	0	0	**1**	1	0
	25	**0**	0	0	**2**	1	1
	26	**0**	0	0	**2**	2	0
	27	**0**	0	0	**1**	0	1
	28	**0**	0	0	**1**	1	0
	29	**0**	0	0	**0**	0	0
	[30-34]	**3**	1	2	**1**	1	0
	[35-39]	**0**	0	0	**1**	0	1
	>=40	**1**	1	0	**3**	1	2
	TOTAL	**123**	**81**	**42**	**131**	**91**	**40**
Relacions Laborals i Ocupació	<=18	**20**	16	4	**23**	16	7
	19	**10**	9	1	**15**	11	4
	20	**7**	5	2	**8**	5	3
	21	**7**	7	0	**5**	4	1
	22	**3**	1	2	**3**	1	2
	23	**6**	6	0	**3**	2	1
	24	**1**	1	0	**2**	1	1
	25	**1**	1	0	**1**	1	0
	26	**1**	1	0	**0**	0	0
	27	**1**	1	0	**0**	0	0
	28	**3**	2	1	**0**	0	0
	29	**0**	0	0	**1**	1	0
	[30-34]	**1**	1	0	**0**	0	0
	[35-39]	**1**	0	1	**1**	1	0
	>=40	**2**	2	0	**1**	1	0
	TOTAL	**64**	**53**	**11**	**63**	**44**	**19**
Doble titulació Dret i Relacions Laborals i Ocupació	<=18	**9**	6	3	**8**	7	1
	19	**10**	7	3	**5**	4	1
	20	**2**	2	0	**3**	2	1
	21	**2**	1	1	**3**	2	1
	22	**1**	1	0	**1**	0	1
	23	**1**	1	0	**2**	1	1
	24	**0**	0	0	**0**	0	0
	25	**1**	1	0	**0**	0	0
	26	**0**	0	0	**1**	1	0
	27	**0**	0	0	**0**	0	0
	28	**1**	1	0	**0**	0	0
	[30-34]	**0**	0	0	**0**	0	0
	[35-39]	**0**	0	0	**1**	1	0
	>=40	**0**	0	0	**0**	0	0
	TOTAL	**27**	**20**	**7**	**24**	18	6
Treball Social	<=18	**21**	20	1	**23**	17	6

	19	**10**	10	0	**12**	10	2
	20	**14**	13	1	**13**	12	1
	21	**11**	10	1	**13**	8	5
	22	**8**	7	1	**15**	13	2
	23	**8**	6	2	**2**	2	0
	24	**3**	3	0	**2**	0	2
	25	**3**	2	1	**1**	1	0
	26	**0**	0	0	**2**	2	0
	27	**1**	1	0	**2**	2	0
	28	**0**	0	0	**0**	0	0
	[30-34]	**0**	0	0	**0**	0	0
	[35-39]	**1**	0	1	**2**	2	0
	>=40	**0**	0	0	**1**	1	0
	TOTAL	**80**	**72**	**8**	**88**	**70**	**18**

Data informe: 08/10/2020
Font: URV en xifres. ACRG08A - Accés dels estudiants segons nota d'accés (per intervals de notes)

PERFIL ACCÉS. MÀSTER

Taula 1.8. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a màster

Titulació		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
MUDA	Places ofertes	30	30	30	30	30
	Estudiants preinscrits	34	46	39	48	41
	Ràtio Preinscrits-Oferta	1,13	1,53	1,30	1,60	1,37
	Estudiants admesos	29	33	37	41	30
	Ràtio Admissions-Oferta	0,97	1,1	1,23	1,37	1
	Estudiants nou ingrés	17	23	30	28	19
	Ràtio Nou ingrés-Oferta	0,57	0,77	1	0,93	0,63
	Estudiants matriculats	40	44	55	59	58
MA	Places ofertes	50	50	50	50	50
	Estudiants preinscrits	66	57	56	65	69
	Ràtio Preinscrits-Oferta	1,32	1,14	1,12	1,30	1,38
	Estudiants admesos	45	46	42	50	53
	Ràtio Admissions-Oferta	0,9	0,92	0,84	1	1,06
	Estudiants nou ingrés	30	37	35	47	49
	Ràtio Nou ingrés-Oferta	0,6	0,74	0,70	0,94	0,98
	Estudiants matriculats	68	65	71	82	97
MUDEC	Places ofertes	30	30	30	30	30
	Estudiants preinscrits	45	42	57	57	54
	Ràtio Preinscrits-Oferta	1,50	1,40	1,90	1,90	1,80
	Estudiants admesos	40	33	41	43	39
	Ràtio Admissions-Oferta	1,33	1,1	1,37	1,43	1,30
	Estudiants nou ingrés	22	17	30	32	29
	Ràtio Nou ingrés-Oferta	0,73	0,57	1	1,07	0,97
	Estudiants matriculats	36	36	41	43	45
MIDAP (URV)	Places ofertes	-	-	20	20	20
	Estudiants preinscrits	-	-	48	47	55
	Ràtio Preinscrits-Oferta	-	-	2,40	2,35	2,75
	Estudiants admesos	-	-	30	41	37
	Ràtio Admissions-Oferta	-	-	1,5	2,05	1,85
	Estudiants nou ingrés	-	-	22	21	20
	Ràtio Nou ingrés-Oferta	-	-	1,10	1,05	1
	Estudiants matriculats	-	-	22	27	27
MIDAP (UNIZAR)	Places ofertes	-	-	20	20	20
	Estudiants preinscrits	-	-	35	48	60

Titulació		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
	Ràtio Preinscrits-Oferta	-	-	1,75	2,40	3
	Estudiants admesos	-	-	29	23	22
	Ràtio Admissions-Oferta	-	-	1,45	1,15	1,10
	Estudiants nou ingrés	-	-	19	20	19
	Ràtio Nou ingrés-Oferta	-	-	0,95	1	0,95
	Estudiants matriculats	-	-	19	26	29
MIISE	Places ofertes	-	-	30	30	30
	Estudiants preinscrits	-	-	28	24	40
	Ràtio Preinscrits-Oferta	-	-	0,93	0,80	1,33
	Estudiants admesos	-	-	19	17	34
	Ràtio Admissions-Oferta	-	-	0,63	0,56	1,13
	Estudiants nou ingrés	-	-	16	13	33
	Ràtio Nou ingrés-Oferta	-	-	0,53	0,43	1,10
	Estudiants matriculats	-	-	16	20	46

Data informe: 08/10/2020 i 20/10/2020 (dades del curs 2020-21)
Font: URV en xifres. ACRM01 - Número d'estudiants preinscrits. ACRM02 - Número d'estudiants admesos. ACRM03 - Número d'estudiants matriculats. ACRM04 - Estudiants nou accés de màster via preinscripció

Taula 1.9.a Estudiants nou accés de màster segons la universitat d'origen

Titulació		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
MUDA	Estudiants que provenen de la mateixa universitat	1	3	4	3	1
	Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	6	6	9	4	7
	Estudiants que provenen d'altres universitats de l'estat	4	7	9	9	4
	Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	5	7	8	11	7
MA	Estudiants que provenen de la mateixa universitat	22	28	28	41	44
	Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	5	6	7	3	5
	Estudiants que provenen d'altres universitats de l'estat	2	1	0	3	0
	Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	1	2	0	0	0
MUDEC	Estudiants que provenen de la mateixa universitat	13	7	9	11	10
	Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	2	1	2	4	3
	Estudiants que provenen d'altres universitats de l'estat	0	2	5	5	3
	Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	6	7	13	12	13
MIDAP (URV)	Estudiants que provenen de la mateixa universitat	-	-	5	4	5
	Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	-	-	13	8	7
	Estudiants que provenen d'altres universitats de l'estat	-	-	2	3	5
	Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	-	-	2	6	3
MIDAP (UNIZAR)	Estudiants que provenen de la mateixa universitat	-	-	12	8	11
	Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	-	-	1	4	1
	Estudiants que provenen d'altres universitats de l'estat	-	-	6	8	6
	Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	-	-	-	-	1
MIISE	Estudiants que provenen de la mateixa universitat	-	-	13	8	16
	Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	-	-	2	1	5
	Estudiants que provenen d'altres universitats de l'estat	-	-	0	2	7
	Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	-	-	1	2	5

Data informe: 8/10/2020 i 20/10/2020 (dades del curs 2020-21)
Font: URV en xifres. ACRM04 - Estudiants nou accés de màster segons la universitat d'origen

Taula 1.9.b Estudiants nou accés de màster segons universitat d'origen

Titulació	Universitat	Pais	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
MUDA	Universidad Autónoma de Madrid	Espanya	1		1		
	Universidad Carlos III			1			
	Universidad Complutense de Madrid			1			

Titulació	Universitat	Pais	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)				1	1	
	Universidad Rey Juan Carlos					2	
	Universidad S.E.K de Segovia				1		
	Universidad de A Coruña			1			
	Universidad de Alcala			1			
	Universidad de Alicante				1		
	Universidad de Almeria		1				
	Universidad de Deusto			1			
	Universidad de Granada		1				
	Universidad de Oviedo				1		
	Universidad de Salamanca		1				1
	Universidad de San Pablo-CEU					1	
	Universidad de Santiago de Compostela			1	1		
	Universidad de Valencia Estudi General			1		2	2
	Universidad de Zaragoza					2	
	Universidad de las Palmas de Gran Canaria				1		
	Universidad del País Vasco				1	1	1
	Universitat de les Illes Balears				1		
	Sense definir		1			1	
	Universitat Autònoma de Barcelona	SUC	2	1	3	1	2
	Universitat Oberta de Catalunya						
	Universitat Pompeu Fabra		1	3		1	3
	Universitat Ramon Llull			1	1		
	Universitat Rovira i Virgili		1	3	4	3	1
	Universitat de Barcelona		2	1	5	1	1
	Universitat de Girona		1			1	1
	Universidad Nacional de Rosario	Argentina				1	
	FIG-UNIMESP- Centro Universitário Metropolitano de São Paulo	Brasil		1			
	Universidade Metodista de São Paulo			1			
	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	Colòmbia				1	
	Pontificia Universiad Javeriana				1		
	Universidad Autónoma de Colombia			1			
	Universidad Católica de Colombia				1		
	Universidad Industrial de Santander						1
	Universidad Libre			1	1		
	Universidad Nacional de Colombia						1
	Universidad Externado de Colombia					1	
	Universidad Santo Tomás de Aquino					1	
	Universidad de Cartagena					1	
	Universidad de Costa Rica	Costa Rica					1
	Pontificia Universidad Católica del Ecuador	Equador				1	
	Universidad del Pacífico					1	
	Universidad Indoamerica		1				
	Universidad Luis Vargas Torres de Esmeraldas				1		
	Universidad Metropolitana de Quito			1			
	Universidad Técnica Particular de Loja					1	
	Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Hondures			1		
	Universidad Iberoamericana	Mèxic			1		
	Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua	Nicaragua			1		
	Pontificia Universidad Catolica del Peru	Perú	1				

Titulació	Universitat	Pais	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
	Universidad Católica Santa María			1			
	Universidad Nacional Mayor de San Marcos						1
	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC)		1				
	Univeridad de Talca	Xile	1				
	Universidad Alberto Hurtado					2	
	Sense definir	Sense definir	1			1	
	Université Toulouse Capitole 1 (UT1)	França			1		
	University of Glasgow	Regne Unit					1
	University of Southampton						1
	Universidad de Zürich / Basel	Suïssa					1
	Ho Chi Minh University of Science	Vietnam				1	
	Abdelmalik Essaadi	Marroc		1			
	University of Douala	Camerún	1				
MA	Universidad de Salamanca	Espanya				1	
	Universidad de Santiago de Compostela					1	
	Universidad de Valencia Estudi General		2				
	Universidad de Zaragoza			1		1	
	Universitat Autònoma de Barcelona	SUC		3	1	1	1
	Universitat Oberta de Catalunya		1				4
	Universitat Pompeu Fabra		2	1			
	Universitat Rovira i Virgili		22	28	28	41	45
	Universitat de Barcelona		2	2	4	2	
	Universitat de Lleida				2		
	Universidad Santiago de Cali	Colòmbia		1			
	Spiru Haret	Romania		1			
	Universidad Central de Venezuela	Veneçuela	1				
MUDEC	Universidad Complutense de Madrid	Espanya			1		
	Universidad Pública de Navarra			1			
	Universidad de Alicante						1
	Universidad de Castilla la Mancha					1	
	Universidad de Jaen				1		
	Universidad de Murcia				1	1	
	Universidad de Salamanca					1	1
	Universidad de Valencia Estudi General				1		
	Universidad de Valladolid					1	
	Universidad Nacional a Distancia (UNED)						1
	Universidad de Zaragoza			1		1	
	Universitat Internacional de la Rioja				1		
	Sense definir				1		
	Universitat Autònoma de Barcelona					1	
	Universitat Oberta de Catalunya		1		1	1	
	Universitat Pompeu Fabra					1	
	Universitat Rovira i Virgili		13	7	9	11	10
	Universitat de Barcelona		1			1	2
	Universitat de Lleida			1	1		1
	Università Luigi Vanvitelli	Itàlia					1
	Université Catholique Louvain	Bèlgica					1
	Universidad Nacional de Córdoba	Argentina	1		2		2
	Autónoma de Colombia	Colòmbia		1			
	Colegio Mayor de Nuestra Señoradel Rosario			1			1
	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca					1	
	Universidad el Bosque						1
	Universidad industrial de Santander			1			
	Universidad La Gran Colombia				1	1	

Titulació	Universitat	Pais	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
	Universidad Libre de Colombia					3	
	Universiad Santo Tomás			2		1	
	UNniversidad Santo Tomás Seccional Bucaramanga				1		
	Universidad Cooperativa de Colombia		1			1	
	Universidad ICESI		1				
	Universidad de Antioquia		1				
	Universidad Regional Autónoma de los Andes						2
	Universidad del Rosario				1		1
	Universidad de La Habana	Cuba	1				
	Universidad Central del Ecuador	Equador		1			
	Universidad Laica Viecente Rocafuerte de Guayaquil				1		
	Universidad Metropolitana					1	
	Universidad de los Andes						1
	Universidad de Cuenca					1	
	Universidad de Guayaquil				1		
	Universidad de las Americas					1	1
	Universidad del Azuay				2		
	Universidad Santa Maria la Antigua	Panamà			1		
	Universidad San Martin de Porres	Perú		1	1	1	
	Universidad Central de Venezuela	Veneçuela	1				
	Universidad de Valparaiso	Xile			1		
	Universidad del Mar				1		
	Academia de Estudios Económicos de Moldova	Moldàvia				1	
	Universidad Dr. José Matías Delgado	El Salvador					1
	Universidad Santo Tomás de Aquino	República Dominicana					1
	Sense definir	Sense definir			1		
MIDAP	Universitat Jaume I	Espanya	-	-	1		
	Universitat de València		-	-	1	1	1
	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)		-	-		2	1
	Universidad de Cadiz		-	-			1
	Universidad de Deusto		-	-			1
	Universidad de Granada		-	-			1
	Universitat de les illes Balears		-	-			1
	Universitat Rovira i Virgili	SUC	-	-	5	4	5
	Universitat Autònoma de Barcelona		-	-	3		1
	Universitat Oberta de Catalunya		-	-	3	2	3
	Universitat Pompeu Fabra		-	-	5	2	1
	Universitat de Barcelona		-	-	2	3	
	Universitat de Lleida		-	-		1	
	Universitat internacional de Catalunya		-	-			1
	Universidad del Azuay	Equador	-	-	1		
	Univeridad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	-	-	1		
	Univeridad Peruana de Ciencias Aplicadas		-	-		1	
	Universidad Nacional Autónoma de México	Mèxic	-	-		1	
	Universidad Nacional de Córdoba	Argentina	-	-		1	
	Universidad San Sebastián	Xile	-	-		1	
	Universidad Santo Tomás	Colòmbia	-	-		1	2
	Universidad Nacional de Asunción	Paraguay	-	-		1	
	Universidad Central de Venezuela	Veneçuela	-	-			1
MIISE	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	Espanya	-	-		1	1
	Universidad de Santiago de Compostela		-	-		1	
	Universidad Complutense de Madrid		-	-			1
	Universidad de Zaragoza		-	-			1

Titulació	Universitat	Pais	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir		-	-			1
	Universitat Jaume I		-	-		1	3
	Universitat Rovira i Virgili	SUC	-	-	13	8	16
	Universitat de Lleida		-	-	2	1	2
	Universitat Autònoma de Barcelona		-	-			1
	Universitat Oberta de Catalunya		-	-			1
	Universitat de Barcelona		-	-			1
	Università Dante Alighieri	Itàlia	-	-		1	
	Universidad Autónoma de Guerrero	Mèxic	-	-	1		
	Universidad Católica de Temuco	Xile	-	-		1	
	Universidad Andrés Bello		-	-			1
	Universidad del Norte	Xina	-	-			1
	Universidad de Lenguas Extranjeras del Ejército Popular de Liberación de China		-	-			3

Data informe: 09/10/2020 i 20/10/2020 (dades del curs 2020-21)
Font: URV en xifres. ACRM04 - Estudiants nou accés de màster segons la universitat d'origen

Taula 1.10. Estudiants nou accés de màster segons grup nacionalitat

Titulació		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
MUDA	Amèrica	4	6	8	11	5
	Espanya	13	16	21	15	12
	Resta Unió Europea	-	-	1	-	2
	Àsia	-	-	-	1	-
	Àfrica	-	1	-	1	-
MA	Amèrica	1	1	1	2	-
	Espanya	29	33	34	42	45
	Resta Unió Europea	-	2	-	1	2
	Resta Europa	-	-	-	-	1
	Àfrica	-	1	-	2	-
MUDEC	Amèrica	6	7	13	12	11
	Espanya	16	9	17	19	15
	Resta Unió Europea	-	1	-	1	2
	Àfrica	-	-	-	-	1
MIDAP	Amèrica	-	-	2	7	3
	Espanya	-	-	20	14	18
MIISE	Amèrica	-	-	1	1	2
	Espanya	-	-	14	12	27
	Resta Unió Europea	-	-	1	-	-
	Àsia	-	-	-	-	4

Data informe: 22/10/2020
Font: URV en xifres. ACRM04 - Estudiants nou accés de màster segons la universitat d'origen

Taula 1.11. Percentatge d'estudiants de nou ingrés segons via d'accés

Titulació		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
MUDA	Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic	68,18%	47,06%	43,33%	35,71%	31,58%
	Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer	4,55%	11,76%	30,00%	21,43%	31,58%
	Estudis estrangers homologats	-	-	3,33%		
	Estudis Estrangers no Homologats	27,27%	41,18%	23,33%	42,86%	36,84%
MA	Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic	90,00%	72,97%	85,71%	93,62%	93,75%
	Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer	6,67%	21,62%	14,29%	6,38%	6,25%
	Estudis estrangers homologats		2,70%			

	Estudis Estrangers no Homologats	3,33%	2,70%			
MUDEC	Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic	52,94%	50,00%	33,33%	53,13%	51,72%
	Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer	17,65%	18,18%	23,33%	9,38%	3,45%
	Estudis estrangers homologats				3,13%	3,45%
	Estudis Estrangers no Homologats	29,41%	31,82%	43,33%	34,38%	41,38%
MIDAP (URV)	Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic	-	-	45,45%	47,62%	45,00%
	Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer	-	-	45,45%	23,81%	40,00%
	Estudis Estrangers no Homologats	-	-	9,10%	28,57%	15,00%
MIDAP (UNIZAR)	Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic	-	-	26,32%	80%	47,37 %
	Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer	-	-	73,68%	20%	47,37 %
	Estudis Estrangers no Homologats	-	-	-	-	5,26 %
MIISE	Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic	-	-	81,25%	76,92%	72,73%
	Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer	-	-	12,5%	7,69%	12,12%
	Estudis Estrangers no Homologats	-	-	6,25%	15,38%	15,15%

Data informe: 22/10/2020
Font: URV en xifres. ACRM06 - Accés dels estudiants segons via d'entrada

Taula 1.12. Estudiants de nou accés segons edat i sexe

Titulació	Grup Edat	Ingressos					
		2018-19			2019-20		
		TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME
MUDA	21	**1**	1	-	-	-	-
	22	**3**	2	1	**2**	1	1
	23	**3**	1	2	**2**	1	1
	24	**4**	3	1	**5**	2	3
	25	**4**	3	1	-	-	-
	26	**1**	1	-	**2**	2	-
	27	-	-	-	**1**	-	1
	28	**1**	-	1	**3**	2	1
	29	**2**	-	2	**2**	-	2
	[30-34]	**3**	1	2	**4**	2	2
	[35-39]	**3**	2	1	**3**	2	1
	>=40	**5**	2	3	**4**	2	2
	TOTAL	**30**	**16**	**14**	**28**	**14**	**14**
MA	22	**9**	8	1	**10**	4	6
	23	**7**	2	5	**12**	7	5
	24	**9**	4	5	**7**	4	3
	25	**2**	2	-	**7**	2	5
	26	**2**	1	1	**2**	-	2
	27	-	-	-	**1**	1	-
	28	**1**	-	1	**2**	2	-
	29	**2**	2	-	**1**	-	1
	[30-34]	-	-	-	**2**	1	1
	[35-39]	**2**	2	-	**2**	1	1
	>=40	**1**	-	1	**1**	-	1
	TOTAL	**35**	**21**	**14**	**47**	**22**	**25**
MUDEC	22	**3**	3	**-**	**3**	1	2
	23	**2**	2	**-**	**3**	2	1
	24	**5**	3	2	**2**	1	1
	25	**1**	1	**-**	**6**	2	4
	26	**2**	2	**-**	**1**	1	**-**
	27	**2**	1	1	**1**	**-**	1

Titulació	Grup Edat	Ingressos					
		2018-19			2019-20		
		TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME
	28	**2**	**-**	2	**3**	1	2
	29	**1**	**-**	1	**4**	3	1
	[30-34]	**5**	5	**-**	**4**	1	3
	[35-39]	**-**	**-**	**-**	**1**	1	**-**
	>=40	**7**	2	5	**4**	1	3
	TOTAL	**30**	**19**	**11**	**32**	**14**	**18**
MIDAP (URV)	22	**-**	-	-	**1**	1	-
	23	**1**	1	**-**	**1**	**-**	1
	24	**3**	3	**-**	**2**	2	**-**
	25	**2**	1	1	**2**	2	**-**
	26	**1**	1	**-**	**-**	**-**	**-**
	28	**1**	1	**-**	**3**	2	1
	[30-34]	**3**	1	2	**6**	4	2
	[35-39]	**2**	**-**	2	**-**	**-**	**-**
	>=40	**9**	3	6	**6**	5	1
	TOTAL	**22**	**11**	**11**	**21**	**16**	**5**
MIDAP (UNIZAR)	22	**-**	**-**	**-**	**1**	-	1
	23	**-**	**-**	**-**	**-**	-	-
	24	**-**	**-**	**-**	**2**	1	1
	25	**1**	**-**	1	**-**	-	-
	26	**-**	**-**	**-**	**1**	1	-
	27	**2**	1	1	**3**	1	2
	28	**1**	1	**-**	**2**	1	1
	29	**1**	-	1	**-**	-	-
	[30-34]	**2**	1	1	**-**	-	-
	[35-39]	**1**	**-**	1	**3**	2	1
	>=40	**12**	7	5	**8**	5	3
	TOTAL	**19**	**10**	**9**	**20**	**11**	**9**
MIISE	22	**12**	7	5	**1**	1	-
	23	**19**	10	9	**-**	-	-
	24	**4**	3	1	**1**	1	-
	25	-	-	-	**3**	3	-
	26	**1**	1	-	**1**	1	-
	29	-	-	-	**3**	2	1
	[30-34]	**1**	-	1	-	-	-
	[35-39]	**1**	1	-	**1**	1	-
	>=40	**3**	2	1	**3**	3	-
	TOTAL	**16**	**13**	**3**	**13**	**12**	**1**

Data informe: 22/10/2020
Font: URV en xifres. ACRM04 - Estudiants nou accés de màster via preinscripció

Taula 1.13. Complements formatius

Titulació		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
MUDA	Estudiants titulats que han cursat complements formatius	-	1	1	2
	Mitjana de crèdits en complements formatius dels estudiants que n'han cursat	4	4	4	4
MUDEC	Estudiants titulats que han cursat complements formatius	5	7	14	4

	Mitjana de crèdits en complements formatius dels estudiants que n'han cursat	6	6	6	6
MIDAP (URV)	Estudiants titulats que han cursat complements formatius	-	-	2	1
	Mitjana de crèdits en complements formatius dels estudiants que n'han cursat	-	-	3	3
MIDAP (UNIZAR)	Estudiants titulats que han cursat complements formatius	-	-	-	-
	Mitjana de crèdits en complements formatius dels estudiants que n'han cursat	-	-	-	-
MIISE	Estudiants titulats que han cursat complements formatius	-	-	2	1
	Mitjana de crèdits en complements formatius dels estudiants que n'han cursat	-	-	4	4

Data informe: 22/10/2020
Font: ACRM19 i ACRM20

MATRÍCULA

Taula 1.14. Estudiants matriculats segons edat i sexe de graus

Titulació	Grup Edat	Matrícules											
		2016-17			2017-18			2018-19			2019-20		
		TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME
Dret	<=18	**72**	47	25	**72**	58	14	**79**	56	23	**61**	46	15
	19	**77**	42	35	**74**	51	23	**85**	66	19	**94**	70	24
	20	**94**	70	24	**80**	45	35	**76**	52	24	**92**	70	22
	21	**100**	63	37	**96**	72	24	**80**	43	37	**81**	55	26
	22	**76**	44	32	**65**	36	29	**59**	42	17	**63**	39	24
	23	**44**	24	20	**50**	24	26	**50**	28	22	**39**	27	12
	24	**34**	14	20	**28**	11	17	**32**	14	18	**29**	16	13
	25	**28**	11	17	**23**	11	12	**20**	8	12	**17**	10	7
	26	**20**	7	13	**23**	10	13	**16**	8	8	**12**	4	8
	27	**17**	8	9	**9**	3	6	**15**	5	10	**10**	4	6
	28	**8**	5	3	**15**	8	7	**9**	3	6	**9**	4	5
	29	**7**	4	3	**3**	1	2	**6**	3	3	**5**	2	3
	[30-34]	**16**	10	6	**20**	13	7	**13**	8	5	**14**	8	6
	[35-39]	**6**	4	2	**7**	4	3	**7**	4	3	**10**	3	7
	>=40	**10**	7	3	**7**	4	3	**10**	6	4	**12**	6	6
	TOTAL	**609**	**360**	**249**	**572**	**351**	**221**	**557**	**346**	**211**	**548**	**364**	**184**
Relacions Laborals i Ocupació	<=18	**37**	26	11	**26**	17	9	**20**	16	4	**23**	16	7
	19	**30**	23	7	**40**	30	10	**25**	19	6	**27**	21	6
	20	**28**	17	11	**30**	23	7	**38**	28	10	**32**	23	9
	21	**45**	31	14	**33**	23	10	**36**	29	7	**40**	30	10
	22	**34**	23	11	**36**	23	13	**27**	18	9	**25**	20	5
	23	**16**	9	7	**26**	16	10	**29**	21	8	**20**	13	7
	24	**29**	18	11	**12**	7	5	**17**	11	6	**16**	10	6
	25	**16**	8	8	**19**	13	6	**9**	5	4	**11**	7	4
	26	**13**	9	4	**13**	6	7	**15**	9	6	**5**	3	2
	27	**6**	3	3	**8**	6	2	**6**	5	1	**12**	7	5
	28	**7**	5	2	**4**	2	2	**8**	6	2	**4**	2	2
	29	**4**	-	4	**5**	3	2	**3**	2	1	**4**	3	1
	[30-34]	**6**	2	4	**6**	2	4	**4**	1	3	**5**	2	3
	[35-39]	**4**	-	4	**2**	-	2	**5**	2	3	**3**	3	-
	>=40	**13**	10	3	**8**	7	1	**8**	8	-	**9**	7	2
	TOTAL	**288**	**184**	**104**	**268**	**178**	**90**	**250**	**180**	**70**	**236**	**167**	**69**
Doble titulació de Dret i Relacions Laborals	<=18	**15**	11	4	**17**	14	3	**9**	6	3	**8**	7	1
	19	**12**	9	3	**12**	7	5	**22**	17	5	**14**	10	4
	20	**18**	10	8	**12**	8	4	**12**	9	3	**24**	18	6
	21	**1**	1	**-**	**19**	11	8	**14**	9	5	**16**	12	4

Titulació	Grup Edat	Matrícules											
		2016-17			2017-18			2018-19			2019-20		
		TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME
i Ocupació	22	**2**	2	-	**1**	1	-	**19**	12	7	**15**	9	6
	23	**2**	-	2	**3**	2	1	**2**	2	-	**12**	8	4
	24	**1**	1	-	**2**	-	2	**3**	2	1	**1**	1	-
	25	**1**	-	1	**-**	-	-	**3**	1	2	**2**	1	1
	26	**-**	-	-	**1**	-	1	**-**	-	-	**4**	2	2
	27	**-**	-	-	**1**	1	-	**1**	-	1	**-**	-	-
	28	**-**	-	-	**-**	-	-	**1**	1	-	**1**	-	1
	29	**-**	-	-	**-**	-	-	**-**	-	-	**-**	-	-
	[30-34]	**1**	1	-	**1**	1	-	**1**	1	-	**1**	1	-
	[35-39]	**1**	-	1	**-**	-	-	**-**	-	-	**1**	1	-
	>=40	**1**	-	1	**-**	-	2	**2**	-	2	**2**	-	2
	TOTAL	**55**	**35**	**20**	**71**	**45**	**26**	**89**	**60**	**29**	**101**	**70**	**31**
Treball Social	<=18	**28**	22	6	**28**	25	3	**21**	20	1	**23**	17	6
	19	**41**	36	5	**35**	27	8	**35**	32	3	**31**	28	3
	20	**44**	41	3	**49**	44	5	**48**	39	9	**47**	43	4
	21	**54**	48	6	**51**	48	3	**54**	50	4	**55**	42	13
	22	**46**	37	9	**49**	42	7	**37**	33	4	**46**	41	5
	23	**21**	18	3	**35**	29	6	**43**	35	8	**32**	28	4
	24	**31**	25	6	**19**	16	3	**28**	23	5	**37**	27	10
	25	**25**	20	5	**19**	15	4	**12**	8	4	**18**	15	3
	26	**10**	8	2	**16**	11	5	**10**	9	1	**7**	6	1
	27	**7**	5	2	**7**	6	1	**13**	8	5	**9**	8	1
	28	**4**	4	-	**4**	3	1	**3**	3	-	**6**	4	2
	29	**3**	2	1	**2**	2	-	**2**	2	-	**2**	2	-
	[30-34]	**8**	7	1	**8**	7	1	**6**	5	1	**5**	4	1
	[35-39]	**5**	5	-	**5**	5	-	**4**	3	1	**4**	3	1
	>=40	**3**	2	1	**3**	1	2	**3**	2	1	**3**	2	1
	TOTAL	**330**	**280**	**50**	**330**	**281**	**49**	**319**	**272**	**47**	**325**	**270**	**55**

Data informe: 22/10/2020
Font: URV en xifres. ACRG03 - Nombre d'estudiants matriculats.

Taula 1.15. Estudiants matriculats segons edat i sexe de màsters

Titulació	Grup Edat	Matrícules											
		2016-17			2017-18			2018-19			2019-20		
		TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME
MUDA	21	**-**	-	-	**-**	-	-	**1**	1	-	**-**	-	-
	22	**3**	1	2	**3**	2	1	**3**	2	1	**3**	2	1
	23	**2**	1	1	**4**	2	2	**6**	3	3	**4**	3	1
	24	**4**	2	2	**3**	2	1	**5**	4	1	**9**	3	6
	25	**5**	3	2	**5**	4	1	**7**	5	2	**4**	4	-
	26	**4**	2	2	**6**	3	3	**4**	3	1	**5**	4	1
	27	**3**	1	2	**3**	1	2	**4**	1	3	**4**	2	2
	28	-	-	-	**1**	1	-	**2**	1	1	**3**	2	1
	29	**1**	1	-	**-**	-	-	**2**	-	2	**2**	-	2
	[30-34]	**7**	5	2	**9**	6	3	**5**	1	4	**8**	3	5
	[35-39]	**4**	1	3	**2**	1	1	**5**	3	2	**7**	5	2
	>=40	**7**	4	3	**8**	5	3	**11**	6	5	**10**	5	5
	TOTAL	**40**	**21**	**19**	**44**	**27**	**17**	**55**	**30**	**25**	**59**	**33**	**26**
MA	22	**10**	9	1	**9**	5	4	**9**	8	1	**10**	4	6
	23	**15**	11	4	**20**	14	6	**16**	7	9	**21**	15	6
	24	**15**	9	6	**14**	9	5	**19**	9	10	**14**	6	8
	25	**3**	1	2	**10**	4	6	**8**	6	2	**16**	6	10

Titulació	Grup Edat	Matrícules											
		2016-17			2017-18			2018-19			2019-20		
		TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME
	26	**5**	1	4	**2**	1	1	**6**	3	3	**4**	2	2
	27	**2**	1	1	**2**	1	1	**2**	1	1	**3**	2	1
	28	**5**	5	-	**-**	-	-	**2**	-	2	**2**	2	-
	29	**1**	-	1	**1**	1	-	**2**	2	-	**2**	-	2
	[30-34]	**8**	4	4	**3**	2	1	**2**	2	-	**4**	3	1
	[35-39]	**3**	2	1	**3**	2	1	**3**	2	1	**4**	3	1
	>=40	**1**	-	1	**1**	-	1	**2**	-	2	**2**	-	2
	TOTAL	**68**	**43**	**25**	**65**	**39**	**26**	**71**	**40**	**31**	**82**	**43**	**39**
MUDEC	22	**5**	4	1	**4**	3	1	**3**	3	**-**	**3**	1	2
	23	**8**	4	4	**5**	5	**-**	**4**	3	1	**4**	3	1
	24	**4**	2	2	**8**	4	4	**5**	3	2	**4**	2	2
	25	**1**	1	**-**	**3**	**-**	3	**4**	2	2	**6**	2	4
	26	**2**	2	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	2	**-**	**2**	1	1
	27	**2**	2	**-**	**2**	1	1	**3**	2	1	**1**	**-**	1
	28	**3**	3	**-**	**1**	**-**	1	**4**	1	3	**4**	2	2
	29	**-**	**-**	**-**	**2**	2	**-**	**2**	**-**	2	**6**	3	3
	[30-34]	**7**	2	5	**5**	3	2	**6**	6	**-**	**6**	2	4
	[35-39]	**2**	1	1	**1**	1	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	1	**-**
	>=40	**2**	**-**	2	**5**	3	2	**8**	2	6	**6**	2	4
	TOTAL	**36**	**21**	**15**	**36**	**22**	**14**	**41**	**24**	**17**	**43**	**19**	**24**
MIDAP (URV)	22	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	1	**-**
	23	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	1	**-**	**1**	**-**	1
	24	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3**	3	**-**	**2**	2	**-**
	25	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	1	1	**2**	2	**-**
	26	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	1	**-**	**2**	1	**-**
	28	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	1	**-**	**3**	2	1
	[30-34]	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3**	1	2	**6**	4	2
	[35-39]	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	**-**	2	**-**	**-**	**-**
	>=40	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**9**	3	6	**11**	8	3
	TOTAL	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**22**	**11**	**11**	**27**	**20**	**7**
MIDAP (UNIZAR)	22	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	-	1
	23	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	-	-
	24	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	1	1
	25	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**-**	1	**-**	-	-
	26	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3**	1	2
	27	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	1	1	**1**	1	-
	28	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**1**	**-**	**2**	1	1
	29	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	-	**1**	**-**	-	-
	[30-34]	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	**1**	**1**	**1**	1	-
	[35-39]	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**-**	1	**4**	2	2
	>=40	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**12**	**7**	**5**	**12**	6	6
	TOTAL	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**19**	**10**	**9**	**26**	**13**	**13**
MIISE	22	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**12**	7	5	**1**	1	**-**
	23	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**19**	10	9	**1**	1	**-**
	24	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**4**	3	1	**1**	1	**-**
	25	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**5**	4	1
	26	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	1	**-**	**1**	1	**-**
	27	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	1	**-**
	29	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3**	2	1

Titulació	Grup Edat	Matrícules											
		2016-17			2017-18			2018-19			2019-20		
		TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME
	[30-34]	-	-	-	-	-	-	**1**	-	1	-	-	-
	[35-39]	-	-	-	-	-	-	**1**	1	-	**1**	1	-
	>=40	-	-	-	-	-	-	**3**	2	1	**6**	5	1
	TOTAL	-	-	-	-	-	-	**16**	**13**	**3**	**20**	**17**	**3**

Data informe: 22/10/2020
Font: URV en xifres. ACRM03 - Nombre d'estudiants matriculats

Taula 1.16. Estudiants matriculats per tipus de matrícula (Temps Complert / Temps Parcial)

Titulació		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Dret	Temps complert	509	560	555	536
	Temps parcial	10	9	2	12
	Sense definir	-	3	-	-
	Total	**609**	**572**	**557**	**548**
	Mitjana crèdits ordinaris matriculats	41,83	42,73	40,81	40,98
Relacions Laborals i Ocupació	Temps complert	280	263	244	228
	Temps parcial	8	5	6	8
	Total	**288**	**268**	**250**	**236**
	Mitjana crèdits ordinaris matriculats	40,46	38,17	37,51	34,49
Doble titulació de Dret i Relacions Laborals i Ocupació	Temps complert	55	71	89	101
	Temps parcial	-	-	-	-
	Total	**55**	**71**	**89**	**101**
	Mitjana crèdits ordinaris matriculats	72,13	72,34	73,50	72,85
Treball social	Temps complert	329	328	316	324
	Temps parcial	1	2	3	1
	Total	**330**	**330**	**319**	**325**
	Mitjana crèdits ordinaris matriculats	38,52	36,14	44,45	36,11
MUDA	Temps complert	36	32	47	48
	Temps parcial	4	12	8	9
	Sense definir	-	-	-	2
	Total	**40**	**44**	**55**	**59**
	Mitjana crèdits ordinaris matriculats	41,36	41,44	42,71	45,13
MA	Temps complert	60	59	66	77
	Temps parcial	8	6	5	5
	Total	**68**	**65**	**71**	**82**
	Mitjana crèdits ordinaris matriculats	45,02	39,52	44,92	47,49
MUDEC	Temps complert	28	27	38	34
	Temps parcial	8	9	3	9
	Total	**36**	**36**	**41**	**43**
	Mitjana crèdits ordinaris matriculats	28,85	27,46	36,94	32,16
MIDAP(URV)	Temps complert	-	-	20	18
	Temps parcial	-	-	2	9
	Total	-	-	**22**	**27**
	Mitjana crèdits ordinaris matriculats	-	-	45,95	34,12
MIDAP (UNIZAR)	Temps complert	-	-	14	19
	Temps parcial	-	-	5	7
	Total	-	-	19	26
	Mitjana crèdits ordinaris matriculats	-	-	49,74	42,92
MIISE	Temps complert	-	-	11	13
	Temps parcial	-	-	5	7
	Total	-	-	**16**	**20**
	Mitjana crèdits ordinaris matriculats	-	-	42,94	37,83

Data informe: 22/10/2020
Font: URV en xifres. ACRG03 - Nombre d'estudiants matriculats. ACRM03 - Nombre d'estudiants matriculats

Taula 1.17. Percentatge d'estudiants segons comarca, província i Comunitat Autònoma de procedència

Titulació	Província familiar	Comarca familiar	Estudiants matriculats (%)			
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Dret	Barcelona	Alt Penedès	1,3%	1,6%	1,6%	2,4%
		Anoia	-	0,2%	0,5%	0,4%
		Bages	0,3%	0,3%	0,4%	0,2%
		Baix Llobregat	2,0%	1,7%	1,8%	2,4%
		Barcelonès	2,8%	3,0%	3,4%	3,1%
		Garraf	4,1%	4,0%	3,6%	3,8%
		Maresme	0,2%	0,2%	0,2%	0,4%
		Moianès	-	0,2%	-	-
		Sense Definir	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
		Vallès Occidental	0,8%	0,9%	0,7%	0,7%
		Vallès Oriental	-	-	0,2%	0,2%
	Castelló		0,3%	0,5%	0,7%	0,4%
	Girona	Selva	0,2%	0,2%	-	0,2%
		Sense definir	-	-	-	0,2%
	Osca		0,3%	0,5%	0,5%	0,4%
	Illes Balears		0,3%	0,2%	0,2%	0,2%
	Las Palmas		0,3%	0,2%	0,2%	0,2%
	Lleida	Garrigues	0,2%	0,2%	0,5%	0,5%
		Segrià	0,2%	0,3%	0,4%	0,4%
		Solsonès	-	-	-	0,2%
		Urgell	0,2%	0,2%	-	0,2%
	Sense definir		1,0%	1,0%	1,3%	1,6%
	Soria		0,2%	-	-	-
	Tarragona	Alt Camp	4,9%	4,7%	4,5%	4,6%
		Baix Camp	25,3%	24,7%	22,8%	21,4%
		Baix Ebre	5,6%	5,6%	5,7%	5,3%
		Baix Penedès	3,6%	4,2%	4,7%	5,3%
		Conca de Barberà	1,0%	0,7%	0,5%	0,2%
		Montsià	4,3%	4,5%	3,8%	4,4%
		Priorat	0,8%	1,0%	1,3%	1,1%
		Ribera d'Ebre	2,0%	2,1%	1,6%	1,5%
		Sense Definir	1,3%	1,4%	1,1%	0,9%
		Tarragonès	35,5%	34,3%	37,0%	36,9%
		Terra Alta	0,7%	0,7%	0,5%	0,5%
	Valencia		0,2%	-	-	-
	Zaragoza		0,2%	0,3%	0,2%	0,2%
Relacions Laborals i Ocupació	Alacant		0,7%	-	-	
	Almería		0,3%	-	-	
	Barcelona	Alt Penedès	0,3%	-	-	1,3%
		Anoia	0,7%	0,4%	0,4%	0,4%
		Bages	-	-	-	0,4%
		Baix Llobregat	0,7%	0,7%	0,8%	1,3%
		Barcelonès	1,4%	1,9%	2,0%	3,4%
		Berguedà	0,3%	0,4%	0,4%	0,4%

Titulació	Província familiar	Comarca familiar	Estudiants matriculats (%)			
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
		Garraf	1,0%	1,9%	2,0%	2,5%
		Maresme	0,3%	0,4%	0,4%	-
		Sense Definir	0,3%	-	-	0,4%
		Vallès Occidental	-	-	-	0,4%
		Vallès Oriental	0,3%	0,4%	0,4%	0,4%
	Castelló		-	-	0,4%	0,4%
	Desconegut		-	0,4%	-	-
	Girona	Alt Empordà	0,7%	0,4%	-	-
		Baix Empordà	-	-	0,4%	0,4%
		Selva	0,3%	0,4%	0,4%	-
	Osca		0,3%	0,4%	0,4%	-
	Lleida	Garrigues	0,3%	0,4%	0,4%	0,4%
		Pallars Sobirà	0,3%	0,4%	0,4%	0,4%
		Pla d'Urgell	0,3%	0,4%	-	-
		Segrià	0,7%	0,7%	0,4%	0,4%
	Tarragona	Alt Camp	6,6%	7,1%	7,6%	6,4%
		Baix Camp	24,3%	25,4%	23,2%	19,9%
		Baix Ebre	5,2%	5,6%	6,0%	6,4%
		Baix Penedès	5,6%	6,7%	6,0%	7,2%
		Conca de Barberà	1,0%	0,7%	0,8%	1,3%
		Montsià	2,8%	3,0%	4,8%	4,7%
		Priorat	0,7%	0,7%	1,2%	0,8%
		Ribera d'Ebre	3,5%	3,4%	3,6%	2,5%
		Sense Definir	0,3%	0,4%	0,8%	0,4%
		Tarragonès	39,9%	36,9%	36,4%	37,3%
		Terra Alta	0,3%	0,4%	-	-
	València		-	0,4%	0,4%	-
Doble titulació de Dret i Relacions Laborals i Ocupació	Barcelona	Alt Penedès	1,8%	1,4%	1,1%	2,0%
		Baix Llobregat	-	-	-	1,0%
		Barcelonès	-	-	-	2,0%
		Garraf	-	1,4%	3,4%	5,0%
		Maresme	1,8%	2,8%	1,1%	1,0%
		Vallès Occidental	-	-	-	1,0%
		Vallès Oriental	-	-	1,1%	1,0%
	Osca		-	-	-	1,0%
	Illes Balears		1,8%	1,4%	2,2%	2,0%
	León		1,8%	-	-	-
	Lleida	Pla d'Urgell	1,8%	2,8%	1,1%	1,0%
		Segrià	1,8%	1,4%	2,2%	3,0%
		Urgell	-	1,4%	1,1%	1,0%
	Navarra		-	-	1,1%	1,0%
	Sense definir		1,8%	1,4%	1,1%	1,0%
	Tarragona	Alt Camp	1,8%	4,2%	4,5%	4,0%
		Baix Camp	21,8%	19,7%	20,2%	21,8%
		Baix Ebre	-	1,4%	3,4%	5,0%
		Baix Penedès	20,0%	16,9%	16,9%	8,9%
		Conca de Barberà	1,8%	2,8%	2,2%	1,0%

Titulació	Província familiar	Comarca familiar	Estudiants matriculats (%)			
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
		Montsià	-	-	1,1%	2,0%
		Ribera d'Ebre	1,8%	2,8%	1,1%	1,0%
		Tarragonès	40,0%	38,0%	34,8%	33,7%
Treball social	Alacant		0,3%	0,3%		
	Barcelona	Alt Penedès	2,1%	3,0%	3,1%	4,0%
		Anoia	1,2%	1,5%	1,6%	1,5%
		Bages	-	-	-	0,9%
		Baix Llobregat	2,7%	3,3%	3,1%	2,8%
		Barcelonès	3,3%	3,9%	3,8%	2,8%
		Garraf	2,1%	2,1%	2,2%	2,8%
		Maresme	1,2%	0,6%	0,3%	-
		Osona	-	0,3%	-	-
		Vallès Occidental	0,9%	0,9%	1,3%	1,8%
	Castellón		3,6%	4,5%	4,4%	3,4%
	Cádiz		-	-	0,3%	-
	Girona	Alt Empordà	-	0,3%	0,6%	0,6%
		Baix Empordà	0,3%	0,3%	0,3%	-
		Cerdanya	-	-	0,3%	0,3%
		Ripollès	0,3%	-	-	-
	Las Palmas		0,3%	0,3%	-	-
	Lleida	Alta Ribagorça	0,3%	-	-	-
		Pallars Jussà	-	-	0,3%	0,3%
		Pla d'Urgell	0,3%	0,3%	-	-
		Segarra	-	-	-	0,3%
		Segrià	-	-	-	0,3%
		Val d'Aran	0,3%	0,3%	0,3%	-
	Pontevedra		-	0,3%	-	-
	Sense Definir		1,2%	1,8%	1,9%	2,2%
	Tarragona	Alt Camp	4,2%	6,1%	5,3%	3,7%
		Alt Penedès	0,3%	-	-	-
		Baix Camp	18,2%	18,2%	17,6%	19,7%
		Baix Ebre	7,0%	6,4%	6,6%	7,1%
		Baix Penedès	4,5%	3,6%	5,0%	4,3%
		Conca de Barberà	1,8%	1,5%	1,3%	1,2%
		Montsià	6,4%	6,1%	5,6%	4,0%
		Priorat	1,2%	1,2%	1,9%	1,5%
		Ribera d'Ebre	3,3%	2,4%	1,6%	0,9%
		Sense Definir	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
		Tarragonès	30,6%	28,2%	30,1%	32,6%
		Terra Alta	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
	Teruel		0,6%	0,9%	0,3%	0,3%
	Valencia		0,3%	0,3%	-	-
	Álava		0,3%	0,3%	0,3%	-

Data informe: 22/10/2020
Font: URV en xifres. ACRG03 - Nombre d'estudiants matriculats.

Taula 1.18. Estudiants matriculats al programa de simultaneïtat de màsters jurídics

Curs	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
MA-MUDA	1	1	2	1	-
MA-MUDEC	10	6	3	7	14

MA-MIDAP	-	-	-	1	3

Data informe:11/01/2021
Font: Secretaria de Gestió Acadèmica del Campus Catalunya

Taula 1.19. Dades globals d'elaboració de plans de treball

Titulació		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Dret	Nombre total de plans de treball	69	70	74	66
	Nombre de plans de treball no fets	13	13	13	16
	Percentatge de plans de treball no fets	18,84%	18,57%	17,57%	24,24%
	Nombre de plans de treball fets	57	57	61	50
	Percentatge de plans de treball fets	82,60%	81,43%	82,43%	75,76%
Relacions Laborals i Ocupació	Nombre total de plans de treball	60	60	50	50
	Nombre de plans de treball no fets	17	17	16	14
	Percentatge de plans de treball no fets	28,33%	28,33%	32,00%	28,00%
	Nombre de plans de treball fets	43	43	34	36
	Percentatge de plans de treball fets	71,67%	71,67%	68,00%	72,00%
Doble titulació de Dret i Relacions Laborals i Ocupació	Nombre total de plans de treball	38	38	70	60
	Nombre de plans de treball no fets	5	5	15	20
	Percentatge de plans de treball no fets	13,15%	13,16%	21,43%	33,33%
	Nombre de plans de treball fets	33	33	55	40
	Percentatge de plans de treball fets	86,84%	86,84%	78,57%	66,37%
Treball Social	Nombre total de plans de treball	42	43	41	40
	Nombre de plans de treball no fets	9	10	15	11
	Percentatge de plans de treball no fets	21,42%	23,26%	36,59%	27,50%
	Nombre de plans de treball fets	33	33	26	29
	Percentatge de plans de treball fets	78,57%	76,74%	63,41%	72,50%
MUDA	Nombre total de plans de treball	21	21	21	21
	Nombre de plans de treball no fets	0	0	2	5
	Percentatge de plans de treball no fets	0,00%	0,00%	9,52%	23,81%
	Nombre de plans de treball fets	21	21	19	16
	Percentatge de plans de treball fets	100%	100%	90,47%	76,19%

Data informe:18/11/20120
Font: Moodle. Informe de pla de treball

Annex 2. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 2

Taula 2.1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de les titulacions de Grau

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Accés al grau Nombre de places ofertes Notes de tall Correspondències entre cicles formatius de grau superior i estudis universitaris de grau a la URV Informació general d'accés Calendari de preinscripció Perfil recomanat Objectius Competències Sortides professionals Trasllat d'expedient Beques i ajuts	Accés Dret Relacions Laborals i Ocupació Doble grau de Dret i Relacions Laborals i Ocupació Treball Social Tràmits administratius Informació econòmica
MATRÍCULA	Terminis Documentació Formalització Preus Reconeixement de crèdits Orientació universitària Sessions d'acollida	Matrícula Reconeixements Orientació universitària Jornades d'acollida
PLA D'ESTUDIS	Descripció del títol Pla d'estudis Mencions	Dret Relacions Laborals i Ocupació Doble grau de Dret i Relacions Laborals i Ocupació Treball Social
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS	Guia docent: Assignatures: Professors Horaris i dates d'exàmens Competències de l'assignatura Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions	Guia docent curs 2018-19 Guia docent curs 2019-20
	Pla de treball (disponible internament): Nom de l'activitat i descripció Criteris d'avaluació Data de lliurament Competències que s'avaluen Espais Moodle d'assignatura (disponible internament)	Moodle
PLA D'ACCIÓ TUTORIAL	Pla d'acció tutorial dels graus	PAT
CENTRE DE RECURSOS PER A L'APRENENTATGE I LA INVESTIGACIÓ	Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació	CRAI

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
PROFESSORAT	Professorat de la titulació Informació de contacte Currículum del professorat	Dret Relacions Laborals i Ocupació Doble grau de Dret i Relacions Laborals i Ocupació Treball Social
PRÀCTIQUES EXTERNES	Guia del centre Gestió de pràctiques externes i normativa a nivell URV Institucions col·laboradores	Guia de pràctiques externes de l'FCJ Informació FCJ: Informació general Informació per a entitats col·laboradores Informació URV
PROGRAMES DE MOBILITAT	Programes de mobilitat Altres opcions per fer estades a l'estranger Beques Objectius Institucions amb convenis signats	Informació URV Informació FCJ
TREBALL FI DE GRAU	Guia de l'assignatura	Guia de l'assignatura
GARANTIA DE LA QUALITAT	Política de Qualitat de la Facultat Manual de Qualitat de la Facultat Memòria de verificació Informes de seguiment de titulació Taxes i indicadors sobre demanda i desenvolupament de la titulació Autoinforme d'acreditació Enllaç a EUC Informes Enllaç a EUC Estudis (Coneix la Qualitat) Enllaç a la pàgina dels títols al RUCT Informes PAT	Informació web FCJ

Data informe: 21/10/2020
Font: Elaboració pròpia

Taula 2.2. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de les titulacions de màster

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Nombre de places ofertes Requisits d'admissió Preinscripció en línia Perfil recomanat Objectius Competències Sortides professionals Trasllat d'expedient Préstecs sense interès per estudiar màsters Universitaris Beques i ajuts	MUDA MA MUDEC MIDAP(URV) MIDAP (UNIZAR) MIISE Tràmits administratius Informació econòmica
PREINSCRIPCIÓ I MATRÍCULA	Normativa Automatrícula Preus	http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/admissio/
INFORMACIÓ ACADÈMICA I PLA D'ESTUDIS	Guia docent Pla d'estudis Horaris Calendari acadèmic Tràmits administratius	MUDA MA MUDEC MIDAP MIISE
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS	Guia docent: Assignatures: Professors Horaris i dates d'exàmens Competències de l'assignatura Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions	Guia docent curs 2018-19 Guia docent curs 2019-20
	Pla de treball (disponible internament-només en el MUDA): Nom de l'activitat i descripció Criteris d'avaluació Data de lliurament Competències que s'avaluen Espais Moodle d'assignatura (disponible internament)	Moodle
PLA D'ACCIÓ TUTORIAL	Pla d'acció tutorial	MUDA MA MUDEC MIDAP (URV) MIDAP (UNIZAR) MIISE
PROFESSORAT	Professorat de la titulació Informació de contacte Currículum del professorat	MUDA MA MUDEC MIDAP MIISE
PRÀCTIQUES EXTERNES	Normativa pràctiques externes	Guia de pràctiques externes de l'FCJ

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
PROGRAMES DE MOBILITAT	Programes de mobilitat Beques per estudiants de postgrau Altres opcions per fer estades a l'estranger Objectius Normativa mobilitat Institucions amb convenis signats Estudiants Internacionals	Informació URV Informació FCJ
PROGRAMA DE SIMULTANEÏTAT DE MÀSTERS JURÍDICS	Informació general Taules de reconeixements per màsters	Programa de simultaneïtat
GARANTIA DE LA QUALITAT	Política de Qualitat de la Facultat Manual de Qualitat de la Facultat Memòria de verificació Informes de seguiment de titulació Taxes i indicadors sobre demanda i desenvolupament de la titulació Autoinforme d'acreditació Enllaç a EUC Informes Enllaç a EUC Estudis (Coneix la Qualitat) Enllaç a la pàgina dels títols al RUCT Informes PAT	Informació web FCJ Informació MIDAP(UNIZAR)

Data informe: 21/10/2020
Font: Elaboració pròpia

Annex 3. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 3

Taula 3.1. Instruments per a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès

Participació	Instrument /Mecanisme (1)	Dimensions o ítems de satisfacció inclosos	Abast	Format	Periodicitat	Últimes dades disponibles	Percentatge de participació				Estàndards d'acreditació relacionats
							16-17	17-18	18-19	19-20	
Estudiants											
ENQ_S5 (% Enq val tit sobre enq pot tit)	ENQ_S12-ENQUESTA AVALUACIÓ TITULACIÓ INICI	•Experiència educativa •Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	D:8,04% RLO:25,4% D/RLO:9,52% TS:18,97%	D:8,93% RLO:5,26% D/RLO:22,7% TS:28,85%	D:10,92% RLO:10,00% D/RLO:12,00% TS:16,39%	D:11,11% RLO:6,00% D/RLO:9,09% TS:25,00%	E1 E2 E5 E6
ENQ_S5 (% Enq val tit sobre enq pot tit)	ENQ_S12-ENQUESTA AVALUACIÓ TITULACIÓ DURANT	•Experiència educativa •Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	D:11,64% RLO:11,81% D/RLO:32,35% TS:8,77%	D:12,85% RLO:18,18% D/RLO:26,53% TS:15,38%	D:4,72% RLO:9,20% D/RLO:24% TS:10,87%	D:4,26% RLO:- D/RLO:6,87% TS:2,61%	E1 E2 E5 E6
ENQ_S5 (% Enq val tit sobre enq pot tit)	ENQ_S12-ENQUESTA AVALUACIÓ TITULACIÓ FINAL	•Experiència educativa •Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	D:29,44% RLO:14,29% D/RLO:- TS:21,78%	D:8,65% RLO:6,45% D/RLO:- TS:12,84%	D:9,31% RLO:3,60% D/RLO:35,29% TS:7,81%	D:3,81% RLO:11,76% D/RLO:28,57% TS:4,38%	E1 E2 E5 E6
ENQ_S5 (% Enq val tit sobre enq pot tit)	ENQ_S12-AVALUACIÓ PROFESSORAT GRAU	•Experiència educativa •Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)	Grau	Virtual	Quadrimestral	Últim curs finalitzat	D:23,88% RLO:15,89% D/RLO:21,32% TS:26,80%	D:13,20% RLO:18,20% D/RLO:24,74% TS:21,46%	D:15,07% RLO:16,12% D/RLO:24,79% TS:17,57%	D:12,92% RLO:20,03% D/RLO:17,56% TS:14,16%	E1 E2 E5 E6
ENQ_S5 (% Enq val tit sobre enq pot tit)	ENQ_S12 ENQUESTA PRÀCTIQUES EXTERNES GRAU	•Execucions clau	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	D:82,02% RLO:28,00% D/RLO:- TS:41,03%	D:25,00% RLO:26,32% D/RLO:- TS:36,36%	D:17,53% RLO:4,65% D/RLO:61,54% TS:16,92%	D:3,81% RLO:11,76% D/RLO:28,57% TS:4,38%	E6
ENQ_S5 (% Enq val tit sobre enq pot tit)	ENQ_S12ENQUESTA TREBALL DE FI DE GRAU	•Execucions clau	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	D:62,14% RLO:30,00% D/RLO:- TS:35,56%	D:25,76% RLO:24,24% D/RLO:- TS:32,05%	D:13,60% RLO: 11,43% D/RLO:53,85% TS:12,99%	D:11,32% RLO:13,33% D/RLO:25,00% TS:8,24%	E6
ENQ_D2 (enq val/enq pot)	ENQ_D2-ENQUESTA AVALUACIÓ PROFESSORAT GRAU	•Actuació docent del professorat	Grau	Virtual	Quadrimestral	Últim curs finalitzat	D:26,28% RLO:16,95% D/RLO:25,29% TS:28,38%	D:14,80% RLO:19,40% D/RLO:26,91% TS:23,81%	D:10,30% RLO:16,12% D/RLO:24,79% TS:17,57%	D:14,85% RLO:22,46% D/RLO:19,96% TS:15,33%	E4
ENQ_S5(% Enq val tit sobre enq pot tit)	ENQ_S12 ENQUESTA ORGANITZACIÓ DEL MÀSTER	•Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)	Màster	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	MA:7,35% MUDA: 37,21% MUDEC: 22,86%	MA:7,14% MUDA:33,33% MUDEC:24,00%	MA:9,59% MUDA: 32,14% MUDEC:27,91% MIDAP (URV): MIISE:34,78%	MA:7,32% MUDA:15,52% MUDEC:18,18 % MIDAP (URV):6,90% MIISE:-	E1 E2 E3 E5 E6

Participació	**Instrument /Mecanisme (1)**	**Dimensions o ítems de satisfacció inclosos**	**Abast**	**Format**	**Periodicitat**	**Últimes dades disponibles**	**Percentatge de participació**				**Estàndards d'acreditació relacionats**
							16-17	**17-18**	**18-19**	**19-20**	
ENQ_S5 (% Enq val/enq cont)	ENQ_S12 ENQUESTA AVALUACIÓ PROFESSORAT MÀSTER	•Experiència educativa •Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)	Màster	Virtual	Quadrimestral i anual	Últim quadrimestre finalitzat	MA: 7,76% MUDA:28,09% MUDEC:31,60%	MA: 12,78% MUDA: 37,27% MUDEC: 30,41%	MA:3,88% MUDA: 27,74% MUDEC:31,74% MIDAP (URV):18,35% MIISE: 27,12%	MA:4,39% MUDA:28,13% MUDEC: 15,58% MIDAP (URV):10,87% MIISE:3,60%	E6
ENQ_S5(% Enq val tit sobre enq pot tit)	ENQ_S12-ENQUESTA TREBALL DE FI DE MÀSTER	•Execucions clau	Màster	Virtual	Segon quadrimestre	Últim quadrimestre finalitzat	MA:15,38% MUDA:38,89% MUDEC:31,82%	MA:7,14% MUDA:33,33% MUDEC:24,00%	MA:5,71% MUDA: 26,32% MUDEC:40,63% MIDAP (URV):30,00% MIISE:30,00%	MA:- MUDA: 9,52% MUDEC:17,86 % MIDAP (URV):5,88% MIISE:6,67%	E4 E6
ENQ_S5(% Enq val tit sobre enq pot tit)	ENQ_S12-ENQUESTA PRÀCTIQUES EXTERNES DE MÀSTER	•Execucions clau	Màster	Virtual	Segon quadrimestre	Últim quadrimestre finalitzat	15,09% 47,06% 66,67%	MA:3,37% MUDA:33,33% MUDEC:40,00%	MA:1,92% MUDA: 33,33% MUDEC:36,36% MIISE:20%	MA: 2,65% MUDA:5,26% MUDEC:22,22 % MIISE:-	E4 E6
ENQD-2(enq val/enq pot)	ENQD2-ENQUESTA PROFESSORAT DEL MÀSTER	•Actuació docent del professorat	Màster	Virtual	Quadrimestral i anual	Últim quadrimestre finalitzat	MA:7,76% MUDA:28,09% MUDEC:31,60%	MA:7,76% MUDA:28,09% MUDEC:31,60%	MA: 3,88% MUDA:27,74% MUDEC:31,73% MIDAP (URV):18,34% MIISE:27,12%	MA:4,39% MUDA:28,13% MUDEC:15,58 % MIDAP:10,87% MIISE:3,60%	E4
MA	ENQUESTA PRÒPIA MA	•Coordinació i actuació docent del professorat	Màster	Presencial	Quadrimestral	Últim quadrimestre finalitzat	Dades no extretes	Dades no extretes	MA: 21,77%	MA: 9,18%	E1 E4 E6
MUDEC	ENQUESTA PRÒPIA MUDEC	•Coordinació i actuació docent del professorat	Màster	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	-	Dades no extretes	MUDEC: 13,41%	-	E4 E5 E6
MIDAP	ENQUESTA PRÒPIA MIDAP	•Coordinació i actuació docent del professorat	Màster	Virtual/Semipresencial	Anual	Últim curs finalitzat	-	-	Dades no extretes	MIDAP 12%	E4 E5 E6
MIISE	ENQUESTA PRÒPIA MIISE*	•Funcionament del màster	Màster	Virtual/Presencial	Anual	Últim curs finalitzat	-	-	MIISE: 26,08%	MIISE:53,85%	E4 E5 E6
I-center	MOBILITAT: OUTGOING, OUTCOMING STUDENTS	•Mobilitat	Grau	Virtual	Anual	Curs 2018-19	-	Out-abans de marxar: 32 respostes Out-després de tornar: 15 respostes	Out-abans de marxar: 47 respostes Out-després detornar: 15 respostes	-	E5
Professorat i responsables de titulació											

Participació	Instrument /Mecanisme (1)	Dimensions o ítems de satisfacció inclosos	Abast	Format	Periodicitat	Últimes dades disponibles	Percentatge de participació				Estàndards d'acreditació relacionats
							16-17	17-18	18-19	19-20	
TSQD-Acreditacions	Enquesta de satisfacció de professorat	•Estructura del pla d'estudis (matèries i el seu pes). •Perfil de competències (resultats d'aprenentatge previstos) de la titulació. •Perfil dels estudiants que han accedit a la titulació. •Organització del desplegament del pla d'estudis (grups, horaris, etc.). •Coordinació docent i la comunicació interna. •Metodologies docents i les estratègies d'avaluació. •Recursos docents disponibles. •Treball i la dedicació dels estudiants. •Resultats de l'aprenentatge obtinguts pels estudiants.	Grau i Màster	Virtual	Cada 6 anys (graus) i cada 4 anys (màsters)	Dades últim curs abans de l'acreditació	MUDA:72,00%	-	MA: 47,67% MUDEC: 48,00%	-	A4
TSQD-PAT	Enquesta pròpies del centre de satisfacció dels tutors acadèmics	•Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	14,58%	30,00%	20,41%	46,34%	E5
CRAI (%respostes valorades)	Enquesta sobre el CRAI-Satisfacció PDI	*•Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)*	Grau i màster	Virtual	Cada 4 anys	Curs 2018-19	-	D: 22 respostes RLO:10 respostes TS:12 respostes MA:- MUDA: 7 respostes MUDEC:8 respostes	D: 9,7% RLO:8,0% D/RLO:12,4% TS:10,3% MUDA:14,5% MA: 7,00% MUDEC:9,8% MIDAP (URV): - MIISE: -	-	E5
Graduats:											

Participació	**Instrument /Mecanisme (1)**	**Dimensions o ítems de satisfacció inclosos**	**Abast**	**Format**	**Periodicitat**	**Últimes dades disponibles**	**Percentatge de participació**				**Estàndards d'acreditació relacionats**
							16-17	**17-18**	**18-19**	**19-20**	
AQU	Enquesta de satisfacció dels titulats recents de grau (AQU Catalunya)	•Formació rebuda •Experiència educativa •Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)	Grau	Virtual	Anual	Graduats 2018-19	-	D:15,2% RLO:15,8% TS:17,7%	D:21,5% RLO:8,7% TS:20,4%	-	E1 E2 E4 E5 E6
AQU	Enquesta d'inserció laboral als graduats i graduades (AQU Catalunya)	•Formació rebuda •Ocupació i la satisfacció de l'ocupació.	Grau	Virtual	Trianual	Graduats 2015-16	**-**	D: 40,6 % RLO: - TS:48,5%	-	D:48,0% RLO: 52,5% TS: 64,6%	E6
AQU	Estudi de la inserció laboral de la població titulada de màster oficial de les universitats catalanes (AQU Catalunya)	•Formació rebuda •Ocupació i la satisfacció de l'ocupació.	Màster	Virtual	Trianual	Titulats 2015-16	**-**	MUDEC: 40,20%	-	MA:13,2% MUDEC:32,7%	E6

Llegenda:
(1) Cal identificar l'enquesta o els altres procediments emprats, com per exemple grups de discussió, informes de comissions, etc.
(2) Inclou: PAT, serveis d'orientació professional, serveis bibliotecaris, instal·lacions docents i altres serveis especialitzats.
*Les dades sobre aquesta enquesta es troben a l'espai Moodle. Aula general: Màster en Innovació en la Intervenció Social i Educativa

Annex 4. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 4

QUALIFICACIÓ, EXPERIÈNCIA I DEDICACIÓ

Taula 4.1. Perfil general del professorat de la titulació

Titulació		Curs	Nombre PDI	% PDI doctor	% Hores impartides PDI doctor	Mitjana edat	% dones
Dret		2016-17	100	60	75,01	43,7	51
		2017-18	96	60,42	71,87	45	47,92
		2018-19	105	52,38	68,24	46,2	48,57
		2019-20	112	50,89	64,98	46	50,89
Relacions Laborals i Ocupació		2016-17	76	52,63	52,71	46,4	55,26
		2017-18	70	54,29	57,39	52	55,71
		2018-19	67	53,73	50,45	47,7	52,24
		2019-20	71	49,30	48,38	45,5	53,52
Doble titulació de Dret i RLO		2016-17	60	55	65,21	45,8	51,67
		2017-18	66	57,58	67,72	47	56,06
		2018-19	99	58,59	70,26	46,2	52,53
		2019-20	89	55,06	59,41	45	52,81
Treball Social		2016-17	42	57,14	57,19	46	69,05
		2017-18	37	62,16	62,18	49	67,57
		2018-19	43	55,81	51,89	46,6	72,09
		2019-20	42	52,38	52,65	48	71,43
MUDA		2016-17	24	87,5	91,46	44	45,83
		2017-18	22	90,91	95,11	46	54,55
		2018-19	23	86,96	91,99	44,5	56,52
		2019-20	25	80	90,18	44	52
MA		2016-17	17	82,35	74,81	50	58,82
		2017-18	20	65	68,67	51	45
		2018-19	25	68	64,83	45,3	52
		2019-20	26	61,54	61,1	46	50
MUDEC		2016-17	20	95	97,85	48	65
		2017-18	24	83,33	87,85	46	62,50
		2018-19	25	84	81,86	46,7	60
		2019-20	26	76,92	85,22	45,6	50
MIDAP	URV	2018-19	25	64	65,37	45	52
		2019-20	24	58,33	64,83	45	50
	UNIZAR	2018-19	8	100	100	50	25
		2019-20	9	100	100	48	22,2
MIISE		2018-19	16	75	77	50,2	68,75
		2019-20	16	81,25	81,36	52	75

Data informe: 3/08/2020
Font: URV en xifres. ACRG15 : Perfil general del professorat de les titulacions de grau per categoria, edat i sexe.
ACRM13: Perfil general del professorat de les titulacions de màster per categoria, edat i sexe.

Taula 4.2. Perfil del professorat per categoria. Grau Dret.

Categoria	Curs 2018-19				Curs 2019-20			
	Total PDI	% dones	% doctor	Mitjana d'edat	PDI	% dones	% doctor	Mitjana d'edat
	HORES impt	% grau	% doctor		HORES impt	% grau	% doctor	
Catedràtic d'Universitat	6	16,7	100	60,5	5	0	100	60,2
	614,6	9,5	100		490	8	100	
Col·laborador Extern	2	0	50	53	1	0	0	49
	111	1,7	72,1		30	0,5	0	
Investigador Postdoctoral	6	83,3	100	35,3	8	75	87,5	32,3
	579,1	8,9	100		607,3	9,9	87,8	
Investigador Predoctoral en formació	5	40	20	28,6	4	75	0	34
	202	3,1	9,9		137	2,2	0	
Professor associat	53	43,4	18,9	45,2	61	42,6	19,7	46
	2200	34	18,9		2372	38,5	19,2	
Professorat Lector	2	50	100	48,5	3	66,7	100	41,7

	134	2,1	100		134	2,2	100	
Professorat Agregat	16	75	100	44,6	17	76,5	100	46,1
	1442,8	22,3	100		1302,2	21,1	100	
Professorat Catedràtic	1	0	100	45	1	0	100	46
	28,1	0,4	100		74	1,2	100	
Professorat Col·laborador Permanent	3	100	100	48,3	2	100	100	49,5
	330,2	5,1	100		223	3,6	100	
Professorat Visitant	2	50	0	39	3	66,7	100	41
	58	0,9	0		281	4,6	100	
Titular d'Escola Universitària	3	33,3	100	55,7	2	50	100	56,5
	214,2	3,3	100		216	3,5	100	
Titular d'Universitat	6	33,3	100	50,8	5	40	100	51,8
	560,5	8,7	100		296	4,8	100	
Total	**105**	**48,6**	**52,4**	**46,2**	**112**	**50,9**	**50,9**	**46,2**
	6474,6	**100**	**68,2**		**6163**	**100**	**65**	

Data informe: 3/08/2020
Font: URV en xifres. ACRG15: Perfil general del professorat de les titulacions de grau per categoria, edat i sexe.

Taula 4.3. Perfil del professorat per categoria. Grau Relacions Laborals i Ocupació.

Categoria	Curs 2018-19				Curs 2019-20			
	Total PDI	% dones	% doctor	Mitjana d'edat	PDI	% dones	% doctor	Mitjana d'edat
	HORES impt	% grau	% doctor		HORES impt	% grau	% doctor	
Catedràtic d'Universitat	3	0	100	62	3	0	100	63
	202,2	6,4	100		208,9	6,8	100	
Col·laborador Extern	1	0	100	65	--	--	--	--
	5	0,2	100		--	--	--	
Investigador Postdoctoral	5	80	100	35,6	3	0	100	31,7
	229,8	7,2	100		111,4	3,6	100	
Investigador Predoctoral en formació	5	40	40	30,8	2	50	0	30
	119,7	3,8	37,9		61	2	0	
Professor associat	31	48,4	16,1	48	44	54,6	22,7	45,6
	1741,9	54,7	16,7		1919	62,2	20,2	
Professorat Lector	2	100	100	48,5	2	100	100	44
	76,1	2,4	100		103,7	3,4	100	
Professorat Agregat	5	60	100	41	6	83,3	100	46,7
	131,6	4,1	100		237	7,7	100	
Professorat Col·laborador Permanent	1	100	100	51	1	100	100	52
	10	0,3	100		10	0,3	100	
Professorat Visitant	1	100	0	30	1	100	100	34
	10	0,3	0		72,5	2,4	100	
Titular d'Escola Universitària	5	60	80	57,8	3	33,3	100	55,7
	371,2	11,7	88,3		117,7	3,8	100	
Titular d'Universitat	8	50	100	51,9	6	50	100	52,2
	288,9	9,1	100		242,4	7,9	100	
Total	**67**	**52,2**	**53,7**	**47,4**	**71**	**53,5**	**49,3**	**45,5**
	3186,5	**100**	**50,5**		**3083,6**	**100**	**48,4**	

Data informe: 3/08/2020
Font: URV en xifres. ACRG15: Perfil general del professorat de les titulacions de grau per categoria, edat i sexe.

Taula 4.4. Perfil del professorat per categoria. Doble Titulació Dret i RLO.

Categoria	Curs 2018-19				Curs 2019-20			
	Total PDI	% dones	% doctor	Mitjana d'edat	PDI	% dones	% doctor	Mitjana d'edat
	HORES impt	% grau	% doctor		HORES impt	% grau	% doctor	
Catedràtic d'Universitat	7	14,3	100	62,7	4	0	100	64,5
	134,2	8,4	100		118,6	6,7	100	
Investigador Postdoctoral	9	77,8	100	35	10	60	90	32,5
	123	7,7	100		142,1	8	88,6	
Investigador Predoctoral en formació	7	42,9	28,6	30	4	50	0	30,8
	39,7	2,5	26,8		44,6	2,5	0	
Professor associat	43	48,8	18,6	45,4	42	52,4	16,7	44,4
	558,6	34,9	21		744,3	41,9	11,3	
Professorat Lector	3	66,7	100	44,3	3	66,7	100	41,7
	107,1	6,7	100		115,1	6,5	100	
Professorat Agregat	16	68,8	100	44,6	13	69,2	100	45,7
	398,4	24,9	100		331,4	18,6		
Professorat Catedràtic	1	0	100	45	--	--	--	--
	1,1	0,1	100		--	--	--	
Professorat Col·laborador Permanent	2	100	100	48,5	2	100	100	49,5
	35	2,2	100		45	2,5	100	
Professorat Visitant amb contracte	--	--	--	--	2	50	100	31
	--	--	--		39,8	2,2	100	
Titular d'Escola Universitària	5	60	80	55	4	50	100	54,5
	121,9	7,6	94,7		67,2	3,8	100	
Titular d'Universitat	6	33,3	100	51,2	5	20	100	52,4
	83,8	5,2	100		129,4	7,3	100	
Total	**99**	**52,5**	**58,6**	**46,2**	**89**	**52,8**	**55,1**	**44,7**
	1602,8	**100**	**70,3**		**1777**	**100**	**59,4**	

Data informe: 3/08/2020
Font: URV en xifres. ACRG15: Perfil general del professorat de les titulacions de grau per categoria, edat i sexe.

Taula 4.5. Perfil del professorat per categoria. Grau Treball Social.

Categoria	Curs 2018-19				Curs 2019-20			
	Total PDI	% dones	% doctor	Mitjana d'edat	PDI	% dones	% doctor	Mitjana d'edat
	HORES impt	% grau	% doctor		HORES impt	% grau	% doctor	
Investigador Postdoctoral	7	71,4	100	39	2	100	100	40,5
	550,3	15,4	100		226,5	6,3	100	
Investigador Predoctoral en formació	2	50	0	37	3	33,3	0	37,7
	69,7	2	0		100	2,8	0	
Professor associat	21	76,2	23,8	49,2	24	70,8	33,3	48,5
	2021,9	56,7	22,8		2146	59,3	28,1	
Professorat Lector	--	--	--	--	1	0	100	54
	--	--	--		120	3,3	100	
Professorat Agregat	8	75	100	46,3	7	85,7	100	50
	662,3	18,6	100		642,6	17,8	100	
Professorat Col·laborador Permanent	1	100	0	51	2	100	50	52
	86	2,4	0		255	7	72,6	
Titular d'Escola Universitària	1	100	100	50	--	--	--	--
	40	1,1	100		--	--	--	
Titular d'Universitat	3	33,3	100	53,7	3	66,7	100	55,7
	138	3,9	100		130	3,6	100	
Total	**43**	**72,1**	**55,8**	**46,6**	**42**	**71,4**	**52,4**	**48,3**
	3568,2	**100**	**51,9**		**3620**	**100**	**52,7**	

Data informe: 3/08/2020
Font: URV en xifres. ACRG15: Perfil general del professorat de les titulacions de grau per categoria, edat i sexe.

Taula 4.6. Perfil del professorat per categoria. MUDA

Categoria	Curs 2018-19				Curs 2019-20			
	Total PDI	% dones	% doctor	Mitjana d'edat	PDI	% dones	% doctor	Mitjana d'edat
	HORES impt	% màster	% doctor		HORES impt	% màster	% doctor	
Catedràtic d'Universitat	4	25	100	57,8	3	33,3	100	58
	200	16	100		156	12	100	
Investigador Postdoctoral	1	100	100	33	--	--	--	--
	30,5	2,4	100		--	--	--	
Investigador Predoctoral en formació	1	100	0	32	2	0	0	30
	40	3,2	0		17,5	1,3	0	
Professor associat	4	75	50	46	7	57,1	57,1	43,1
	130	10,4	53,9		270	20,8	59,3	
Professorat Agregat	8	50	100	44,8	9	55,6	100	46,1
	543,5	43,5	100		667,5	51,4	100	
Professorat Visitant	1	100	100	48	1	100	100	34
	93,5	7,5	100		27,5	2,1	100	
Titular d'Universitat	4	50	100	50	3	66,7	100	50,7
	211	16,9	100		160	12,3	100	
Total	**23**	**56,6**	**87**	**44,5**	**25**	**52**	**80**	**43,7**
	1248,5	**100**	**92**		**1299**	**100**	**90,2**	

Data informe: 3/08/2020
Font: URV en xifres. ACRM13: Perfil general del professorat de les titulacions de màster per categoria, edat i sexe.

Taula 4.7. Perfil del professorat per categoria. MA

Categoria	Curs 2018-19				Curs 2019-20			
	Total PDI	% dones	% doctor	Mitjana d'edat	PDI	% dones	% doctor	Mitjana d'edat
	HORES impt	% màster	% doctor		HORES impt	% màster	% doctor	
Investigador Postdoctoral	1	100	100	32	1	100	100	33
	6	1,2	100		6	1,2	100	
Investigador Predoctoral en formació	--	--	--	--	1	100	0	41
	--	--	--		60,5	11,9	0	
Professor associat	8	37,5	0	49,4	10	30	10	50
	179	35,2	0		147,5	29	6,8	
Professorat Lector	2	50	100	48,5	1	0	100	37
	23	4,5	100		8	1,6	100	
Professorat Agregat	8	75	100	44,4	8	75	100	46,5
	128	25,1	100		126,5	24,9	100	
Professorat Catedràtic	1	0	100	45	1	0	100	46
	41	8,1	100		36,5	7,2	100	
Professorat Col·laborador Permanent	2	100	100	47	1	100	100	47
	53	10,4	100		43	8,4	100	
Professorat Visitant	--	--	--	--	1	100	100	61
	--	--	--		10	2	100	
Titular d'Universitat	3	0	100	51	2	0	100	52
	79	15,5	100		71	13,9	100	
Total	**25**	**52**	**68**	**45,3**	**26**	**50**	**61,5**	**45,9**
	509	**100**	**64,8**		**509**	**100**	**61,1**	

Data informe: 3/08/2020
Font: URV en xifres. ACRM13: Perfil general del professorat de les titulacions de màster per categoria, edat i sexe.

Taula 4.8. Perfil del professorat per categoria. MUDEC

Categoria	Curs 2018-19				Curs 2019-20			
	Total PDI	% dones	% doctor	Mitjana d'edat	PDI	% dones	% doctor	Mitjana d'edat
	HORES impt	% màster	% doctor		HORES impt	% màster	% doctor	
Catedràtic d'Universitat	3	33,3	100	58,7	1	0	100	58
	48,5	5,7	100		12	1,5	100	
Investigador Postdoctoral	2	100	100	40,5	3	100	100	31,7
	49	5,7	100		73	9	100	
Investigador Predoctoral en formació	--	--	--	--	1	100	0	41
	--	--	--		15	1,8	0	
Professor associat	5	40	20	45,8	8	0	37,5	49,1
	186	21,8	16,7		160	19,7	34,4	
Professorat Lector	3	66,7	100	44,3	3	66,7	100	41,7
	106,5	12,5	100		85	10,5	100	
Professorat Agregat	9	77,8	100	42,2	7	85,7	100	43,6
	370,5	43,4	100		335	41,3	100	
Professorat Catedràtic	1	0	100	45	1	0	100	46
	20,5	2,4	100		21	2,6	100	
Professorat Col·laborador Permanent	1	100	100	46	1	100	100	47
	39,5	4,6	100		21	2,6	100	
Titular d'Universitat	1	0	100	51	1	0	100	52
	34	4	100		90	11,1	100	
Total	**25**	**60**	**84**	**46,7**	**26**	**50**	**76,9**	**45,6**
	854,5	**100**	**81,9**		**812**	**100**	**85,2**	

Data informe: 20/01/2021
Font: URV en xifres. ACRM13: Perfil general del professorat de les titulacions de màster per categoria, edat i sexe.

Taula 4.9. Perfil del professorat per categoria. MIDAP (URV)

Categoria	Curs 2018-19				Curs 2019-20			
	Total PDI	% dones	% doctor	Mitjana d'edat	PDI	% dones	% doctor	Mitjana d'edat
	HORES impt	% màster	% doctor		HORES impt	% màster	% doctor	
Catedràtic d'Universitat	1	0	100	61	1	0	100	62
	25	4,6	100		45	8,6	100	
Col·laboradors Externs	--	--	--	--	3	66,7	100	48,7
	--	--	--		50	9,5	100	
Investigador Postdoctoral	1	100	100	33	--	--	--	--
	16	3	100		--	--	--	
Investigador Predoctoral en formació	1	100	0	31	1	100	0	32
	4	0,7	0		20	3,8	0	
Professor associat	11	36,4	27,3	43,5	12	33,3	25	45,1
	281	52	33,5		253	48,1	34,8	
Professorat Agregat	5	60	100	45,6	5	60	100	45,8
	116	21,5	100		116	22,1	100	
Professorat Col·laborador Permanent	2	100	100	49,5	--	--	--	--
	30	5,6	100		--	--	--	
Professorat Visitant	2	50	100	46,5	1	100	100	34
	30	5,6	100		10	1,9	100	
Titular d'Universitat	2	50	100	49,5	1	100	100	49
	38	7	100		32	6,1	100	
Total	**25**	**52**	**64**	**45**	**24**	**50**	**58,3**	**45,2**
	540	**100**	**64,6**		**526**	**100**	**64,8**	

Data informe: 3/08/2020
Font: URV en xifres. ACRM13: Perfil general del professorat de les titulacions de màster per categoria, edat i sexe.

Taula 4.10. Perfil del professorat per categoria. MIISE

Categoria	Curs 2018-19				Curs 2019-20			
	Total PDI	% dones	% doctor	Mitjana d'edat	PDI	% dones	% doctor	Mitjana d'edat
	HORES impt	% màster	% doctor		HORES impt	% màster	% doctor	
Investigador Postdoctoral	1	100	100	47	1	100	100	48
	23,6	3,9	100		34,7	5,6	100	
Professor associat	4	50	25	50,3	3	66,7	33,3	55,7
	130	21,4	30,8		100	16,2	40	
Professorat Agregat	8	75	100	44,5	8	75	100	45,5
	324,5	53,4	100		295,5	48	100	
Professorat Col·laborador Permanent	1	100	0	51	2	100	50	52
	49,4	8,1	0		115,9	18,8	52,8	
Titular d'Universitat	2	50	100	58	2	50	100	59
	80	13,2	100		69,4	11,3	100	
Total	**16**	**68,8**	**75**	**50,2**	**16**	**75**	**81,3**	**52**
	607,5	**100**	**77,1**		**616**	**100**	**81,4**	

Data informe: 3/08/2020
Font: URV en xifres. ACRM13: Perfil general del professorat de les titulacions de màster per categoria, edat i sexe.

Taula 4.11. Professorat per categoria i segons doctorat. Grau Dret

Dret		Permanent 1		Permanent 2		Associats		Lectors		Altres		Total		% Professorat acreditat
		Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	
2018-19	Doctors	29	2646,1	6	544,4	10	414,8	2	134	8	679,1	**55**	**4418,5**	**30,5**
	No doctors	--	--	--	--	43	1785,2	--	--	7	271	**50**	**2056,2**	
	Total	**29**	**2646,1**	**6**	**544,4**	**53**	**2200**	**2**	**134**	**15**	**950,1**	**105**	**6474,6**	
2019-20	Doctors	28	2162,2	4	439	12	455	3	134	10	814,3	**57**	**4004,5**	**25,9**
	No doctors	--	--	--	--	49	1917	--	--	6	241	**55**	**2158**	
	Total	**28**	**2162,2**	**4**	**439**	**61**	**2372**	**3**	**134**	**16**	**1055,3**	**112**	**6162,5**	

Data informe: 5/08/2020
Font: URV en xifres. ACRG16:Professorat i hores impartides segons categoria del PDI i doctorat en estudis de grau i ACRG15: Perfil general del professorat de les titulacions de grau per categoria, edat i sexe.
Permanents 1: professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregat i assimilables en centres privats).
Permanents 2: professorat permanent per al qual no és necessari ser doctor (TEU, col·laboradors i assimilables en centres privats).
Altres: professorat visitant, becaris, etc.
El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU, Catedràtic contractat i Professorat Agregat) es considerarà acreditat

Taula 4.12. Professorat per categoria i segons doctorat. Grau Relacions Laborals i Ocupació

RLO		Permanent 1		Permanent 2		Associats		Lectors		Altres		Total		% Professorat acreditat
		Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	
2018-19	Doctors	17	622,8	5	337,7	5	290,7	2	76,1	9	280,2	**38**	**1607,5**	**31,3**
	No doctors			1	43,5	26	1451,2			4	84,3	**31**	**1579**	
	Total	**17**	**622,8**	**6**	**381,2**	**31**	**1741,9**	**2**	**76,1**	**13**	**364,5**	**69**	**3186,5**	
2019-20	Doctors	16	688,4	4	127,7	10	388,3	2	103,7	5	183,9	**37**	**1491,9**	**25,4**
	No doctors					34	1530,7			2	61	**36**	**1591,7**	
	Total	**16**	**688,4**	**4**	**127,7**	**44**	**1919**	**2**	**103,75**	**7**	**244,9**	**73**	**3083,6**	

Data informe: 5/08/2020
Font: URV en xifres. ACRG16:Professorat i hores impartides segons categoria del PDI i doctorat en estudis de grau i ACRG15: Perfil general del professorat de les titulacions de grau per categoria, edat i sexe.
Permanents 1: professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregat i assimilables en centres privats).
Permanents 2: professorat permanent per al qual no és necessari ser doctor (TEU, col·laboradors i assimilables en centres privats).
Altres: professorat visitant, becaris, etc.
El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU, Catedràtic contractat i Professorat Agregat) es considerarà acreditat

Taula 4.13. Professorat per categoria i segons doctorat. Doble titulació Dret i RLO

Doble titulació Dret i RLO		Permanent 1		Permanent 2		Associats		Lectors		Altres		Total		% Professorat acreditat
		Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	
2018-19	Doctors	30	617,5	6	150,4	8	117,5	3	107,1	11	133,7	**58**	**1126,1**	**35,4**
	No doctors			1	6,5	35	441,1			5	29,1	**41**	**476,7**	
	Total	**30**	**617,5**	**7**	**156,9**	**43**	**558,6**	**3**	**107,1**	**16**	**162,8**	**99**	**1602,8**	
2019-20	Doctors	22	579,3	6	112,2	7	83,7	3	115,1	11	165,7	**49**	**1056**	**29,2**
	No doctors					35	660,6			5	60,8	**40**	**721,4**	
	Total	**22**	**579,3**	**6**	**112,2**	**42**	**744,3**	**3**	**115,1**	**15**	**226,5**	**89**	**1777,4**	

Data informe: 5/08/2020
Font: URV en xifres. ACRG16:Professorat i hores impartides segons categoria del PDI i doctorat en estudis de grau i ACRG15: Perfil general del professorat de les titulacions de grau per categoria, edat i sexe.
Permanents 1: professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregat i assimilables en centres privats).
Permanents 2: professorat permanent per al qual no és necessari ser doctor (TEU, col·laboradors i assimilables en centres privats).
Altres: professorat visitant, becaris, etc.
El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU, Catedràtic contractat i Professorat Agregat) es considerarà acreditat

Taula 4.14. Professorat per categoria i segons doctorat. Grau Treball Social

Treball Social		Permanent 1		Permanent 2		Associats		Lectors		Altres		Total		% Professorat acreditat
		Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	
2018-19	Doctors	11	800,3	1	40	5	460,9			7	550,3	**24**	**1851,5**	**27,9**
	No doctors			1	86	16	1561			2	69,7	**19**	**1716,7**	
	Total	**11**	**800,3**	**2**	**126**	**21**	**2021,9**			**9**	**620**	**43**	**3568,2**	
2019-20	Doctors	10	722,6	2	255	8	602	1	120	2	226,5	**23**	**1976,1**	**23,8**
	No doctors					16	1544			3	100	**19**	**1644**	
	Total	**10**	**722,6**	**2**	**255**	**24**	**2146**	**1**	**120**	**5**	**326,5**	**42**	**3620,1**	

Data informe: 5/08/2020
Font: URV en xifres. ACRG16:Professorat i hores impartides segons categoria del PDI i doctorat en estudis de grau i ACRG15: Perfil general del professorat de les titulacions de grau per categoria, edat i sexe.
Permanents 1: professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregat i assimilables en centres privats).
Permanents 2: professorat permanent per al qual no és necessari ser doctor (TEU, col·laboradors i assimilables en centres privats).
Altres: professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU, Catedràtic contractat i Professorat Agregat) es considerarà acreditat

Taula 4.15. Professorat per categoria i segons doctorat. MUDA

MUDA		Permanent 1		Permanent 2		Associats		Altres		Total		% Professorat acreditat
		Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	
2018-19	Doctors	16	954,5	1	93,5	2	70	1	30,5	**20**	**1148,5**	**69,6**
	No doctors					2	60	1	40	**3**	**100**	
	Total	**16**	**954,5**	**1**	**93,5**	**4**	**130**	**2**	**70,5**	**23**	**1248,5**	
2019-20	Doctors	15	983,5			4	160	1	27,5	**20**	**1171**	**60**
	No doctors					3	110	2	17,5	**5**	**127,5**	
	Total	**15**	**983,5**			**7**	**270**	**3**	**45**	**25**	**1298,5**	

Data informe: 5/08/2020
Font: URV en xifres. ACRM14: Professorat i hores impartides segons categoria del PDI i doctorat en estudis de màster i ACRM13 Perfil general PDI màster
Permanents 1: professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregat i assimilables en centres privats).
Permanents 2: professorat permanent per al qual no és necessari ser doctor (TEU, col·laboradors i assimilables en centres privats).
Altres: professorat visitant, becaris, etc.
El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU, Catedràtic contractat i Professorat Agregat) es considerarà acreditat

Taula 4.16. Professorat per categoria i segons doctorat. MA

MA		Permanent 1		Permanent 2		Associats		Lectors		Altres		Total		% Professorat acreditat
		Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	
2018-19	Doctors	12	248	2	53			2	23	1	6	**17**	**330**	**48**
	No doctors					8	179					**8**	**179**	
	Total	**12**	**248**	**2**	**53**	**8**	**179**	**2**	**23**	**1**	**6**	**25**	**509**	
2019-20	Doctors	11	234	1	43	1	10	1	8	2	16	16	311	**42,3**
	No doctors					9	137,5			1	60,5	10	198	
	Total	**11**	**234**	**1**	**43**	**10**	**147,5**	**1**	**8**	**3**	**76,5**	**26**	**509**	

Data informe: 5/08/2020
Font: URV en xifres. ACRM14: Professorat i hores impartides segons categoria del PDI i doctorat en estudis de màster i ACRM13 Perfil general PDI màster
Permanents 1: professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregat i assimilables en centres privats).
Permanents 2: professorat permanent per al qual no és necessari ser doctor (TEU, col·laboradors i assimilables en centres privats).
Altres: professorat visitant, becaris, etc.
El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU, Catedràtic contractat i Professorat Agregat) es considerarà acreditat

Taula 4.17. Professorat per categoria i segons doctorat. MUDEC

MUDEC		Permanent 1		Permanent 2		Associats		Lectors		Altres		Total		% Professorat acreditat
		Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	
2018-19	Doctors	14	473,5	1	39,5	1	31	3	106,5	2	49	**21**	**699,5**	**56**
	No doctors					4	155					**4**	**155**	
	Total	**14**	**473,5**	**1**	**39,5**	**5**	**186**	**3**	**106,5**	**2**	**49**	**25**	**854,5**	
2019-20	Doctors	10	458,00	1	21,00	3	55,00	3	85,00	3	73,00	**20**	**692,00**	**42,3**
	No doctors					5	105,00			1	15,00	**6**	**120,00**	
	Total	**10**	**458**	**1**	**21**	**8**	**160**	**3**	**85**	**4**	**88**	**26**	**812**	

Data informe: 20/01/2021
Font: URV en xifres. ACRM14: Professorat i hores impartides segons categoria del PDI i doctorat en estudis de màster i ACRM13 Perfil general PDI màster
Permanents 1: professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregat i assimilables en centres privats).
Permanents 2: professorat permanent per al qual no és necessari ser doctor (TEU, col·laboradors i assimilables en centres privats).
Altres: professorat visitant, becaris, etc.
El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU, Catedràtic contractat i Professorat Agregat) es considerarà acreditat

Taula 4.18. Professorat per categoria i segons doctorat. MIDAP (URV)

MIDAP		Permanent 1		Permanent 2		Associats		Altres		Total		% Professorat acreditat
		Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	
2018-19	Doctors	8	179	2	30	3	94	3	46	**16**	**349**	**32**
	No doctors					8	187	1	4	**9**	**191**	
	Total	**8**	**179**	**2**	**30**	**11**	**281**	**4**	**50**	**25**	**540**	
2019-20	Doctors	7	193			3	88	4	60	**14**	**341**	**29,2**
	No doctors					9	165	1	20	**10**	**185**	
	Total	**7**	**193**			**12**	**253**	**5**	**80**	**24**	**526**	

Data informe: 5/08/2020
Font: URV en xifres. ACRM14: Professorat i hores impartides segons categoria del PDI i doctorat en estudis de màster i ACRM13 Perfil general PDI màster
Permanents 1: professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregat i assimilables en centres privats).
Permanents 2: professorat permanent per al qual no és necessari ser doctor (TEU, col·laboradors i assimilables en centres privats).
Altres: professorat visitant, becaris, etc.
El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU, Catedràtic contractat i Professorat Agregat) es considerarà acreditat

Taula 4.19. Professorat per categoria i segons doctorat. MIISE

MIISE		Permanent 1		Permanent 2		Associats		Altres		Total		% Professorat acreditat
		Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	
2018-19	Doctors	10	404,5			1	40	1	23,6	**12**	**468,1**	**62,5**
	No doctors			1	49,4	3	90			**4**	**139,4**	
	Total	**10**	**404,5**	**1**	**49,4**	**4**	**130**	**1**	**23,6**	**16**	**607,5**	
2019-20	Doctors	10	364,9	2	115,9	1	40	1	34,7	**14**	**555,5**	**62,5**
	No doctors					2	60			**2**	**60**	
	Total	**10**	**364,9**	**2**	**115,9**	**3**	**100**	**1**	**34,7**	**16**	**615,5**	

Data informe: 5/08/2020
Font: URV en xifres. ACRM14: Professorat i hores impartides segons categoria del PDI i doctorat en estudis de màster i ACRM13 Perfil general PDI màster
Permanents 1: professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregat i assimilables en centres privats).
Permanents 2: professorat permanent per al qual no és necessari ser doctor (TEU, col·laboradors i assimilables en centres privats).
Altres: professorat visitant, becaris, etc.
El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU, Catedràtic contractat i Professorat Agregat) es considerarà acreditat

Taula 4.20. Assignatures del pla d'estudis. Grau de Dret. Curs 2018-19

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
15214001	HABILITATS DEL JURISTA	1	Troncal	6	122	Cerrato Guri, Elisabet	DPPiF	Professorat Agregat	30	1
						Cocciolo , Endrius Eliseo	Dret Públic	Professorat Agregat	30	1
						Marin Consarnau, Diana Boris	DPPiF	Professorat Agregat	30	1
						Merino Sancho, Víctor Manuel	Dret Públic	Professorat Agregat	30	1
						Rodríguez Beas, Marina	Dret Públic	Invest. Postdoctoral	30	1
15214002	DRET ROMÀ	1	Troncal	6	196	Gómez Buendia, Maria del Carmen	DPPiF	Professorat Agregat	62,4	3
						Ricart Martí, Maria Encarnacion	DPPiF	Catedràtic d'Universitat	109,2	6
15214003	HISTÒRIA DEL DRET	1	Troncal	6	133	Furriols Espona, Clara	Dret Públic	Prof. Col·laborador Permanent	116,8	6
						Jordà Fernández, Antonio Maria	Dret Públic	Catedràtic d'Universitat	43,8	2

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
15214004	TEORIA DEL DRET	1	Troncal	6	140	De Armenteras Cabot, Marcos	Dret Públic	Invest. Predoctoral en formació	22,2	3
						Fallada García-Valle, Juan Ramon	Dret Públic	Invest. Postdoctoral	125,8	7
15214005	CONSTITUCIÓ I SISTEMA DE FONTS	1	Troncal	6	158	Carreras Casanovas, Antonio	Dret Públic	Col·laboradors Externs	80	2
						Jaria Manzano, Jordi	Dret Públic	Professorat Agregat	20	1
						Mateu Vilaseca, Marcel	Dret Públic	Professor associat	40	2
						Médici , Gastón Alejandro	Dret Públic	Invest. Predoctoral en formació	20	1
15214006	INTRODUCCIÓ AL DRET PROCESSAL	1	Troncal	6	197	Casanova Martí, Roser	DPPiF	Invest. Postdoctoral	20	1
						Cerrato Guri, Elisabet	DPPiF	Professorat Agregat	60	2
						Holgado Esteban, Juan	DPPiF	Professor associat	40	2
						Sabater Sabaté, Jose Maria	DPPiF	Professor associat	40	2
15214007	PART GENERAL DEL DRET CIVIL	1	Troncal	6	156	Caballé Fabra, Gemma	DPPiF	Invest. Predoctoral en formació	48,6	8
						Giménez Costa, Ana	DPPiF	Prof. Col·laborador Permanent	56,7	8
						Roig De Arespacochaga, Anna	DPPiF	Professor associat	72,9	8
15214009	CIÈNCIA POLÍTICA	1	Troncal	6	143	Klein Bosquet, Oliver	Dret Públic	Professor associat	60	3
						Reig Tapia, Alberto	Dret Públic	Catedràtic d'Universitat	90	4
15214010	ECONOMIA	1	Troncal	6	159	Carreras Roig, Lluís	Economia	Titular d'Escola Universitària	80	3
						Méndez Ortega, Carles	Economia	Invest. Predoctoral en formació	20	1
						Solís Baltodano, María José	Economia	Invest. Postdoctoral	40	1
15214101	FONAMENTS DE DRET PÚBLIC DE CATALUNYA	1	Obligatòria	6	202	Barrat Esteve, Jordi	Dret Públic	Titular d'Universitat	180	7
15214008	INSTITUCIONS DE DRET DE LA UNIÓ EUROPEA	2	Troncal	6	154	Calvet Casajuana, Adrià	Dret Públic	Professor associat	12	1
						González Bondia, Alfonso	Dret Públic	Professor associat	128	5
15214102	DRETS FONAMENTALS	2	Obligatòria	5	140	Mateu Vilaseca, Marcel	Dret Públic	Professor associat	39	2
						Oliveras Jané, Neus	Dret Públic	Titular d'Escola Universitària	90,48	5
15214103	DRET INTERNACIONAL PÚBLIC	2	Obligatòria	8	135	Calvet Casajuana, Adrià	Dret Públic	Professor associat	18	3
						Castellà Surribas, Santiago José	Dret Públic	Titular d'Universitat	108	2
						De Armenteras Cabot, Marcos	Dret Públic	Invest. Predoctoral en formació	30	3

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Médici , Gastón Alejandro	Dret Públic	Invest. Predoctoral en formació	30	3
15214104	DRET PENAL. PART GENERAL	2	Obligatòria	8	144	Capilla Mendia, Xavier	Dret Públic	Professor associat	54	1
						Cruz Jimenez, Maria Africa	Dret Públic	Professor associat	26	1
						Lanaspa Mainz, David	DPPiF	Col·laboradors Externs	26	1
						Marquès Banqué, Maria	Dret Públic	Prof. Col·laborador Permanent	54	1
						Morell Calvo, Miriam	Dret Públic	Professor associat	26	1
15214105	ELS DELICTES EN EL SISTEMA PENAL ESPANYOL	2	Obligatòria	8	158	Cruz Jimenez, Maria Africa	Dret Públic	Professor associat	53	2
						Lanaspa Mainz, David	DPPiF	Col·laboradors Externs	5	1
						Morell Calvo, Miriam	Dret Públic	Professor associat	53	2
						Muñoz Zafra, Inmaculada Concepción	Dret Públic	Professor associat	12	1
						Sancho Conde, Tatiana	Dret Públic	Professor associat	79	3
						Torres Rosell, Núria	Dret Públic	Professorat Agregat	10	1
15214106	DRET D'OBLIGACIONS I CONTRACTES	2	Obligatòria	6	184	Barrada Orellana, María de los Reyes	DPPiF	Professorat Agregat	120	5
						Lloret García, Jorge	DPPiF	Professor associat	40	1
15214107	DRETS REALS	2	Obligatòria	6	141	Garcia Teruel, Rosa Maria	DPPiF	Invest. Postdoctoral	60	3
						Nasarre Aznar, Sergio	DPPiF	Professorat Catedràtic	20	1
						Simon Moreno, Hector	DPPiF	Professorat Lector	60	3
15214110	ORGANITZACIÓ I INSTITUCIONS BÀSIQUES ADMINISTRATIVES	2	Obligatòria	6	131	Alemany Garcias, Juan	Dret Públic	Professor associat	7,8	1
						Carmona Garias, Sílvia	Dret Públic	Professor associat	31,2	1
						Esteve Izquierdo, Judit	Dret Públic	Professor associat	7,8	1
						Fuentes Gasó, Josep Ramon	Dret Públic	Titular d'Universitat	7,8	1
						Gil Casión, Maria Inés	Dret Públic	Professor associat	46,8	2
						Pallarés Serrano, Ana	Dret Públic	Professorat Agregat	15,6	1
						Presicce , Laura	Dret Públic	Invest. Predoctoral en formació	31,2	2
						Roigé Pedrola, Meritxell	Dret Públic	Professor associat	7,8	1
15214111	ACTIVITAT ADMINISTRATIVA I CONTROL DE LES	2	Obligatòria	4	144	Alemany Garcias, Juan	Dret Públic	Professor associat	8	1
						Artero Juan, Francesc Josep	Dret Públic	Professor associat	10,4	1
						Carmona Garias, Sílvia	Dret Públic	Professor associat	32	2
						Cassany Virgili, Marta	Dret Públic	Professor associat	4	1

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
	ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES					Fuentes Gasó, Josep Ramon	Dret Públic	Titular d'Universitat	4	1
						Gallardo Ruiz, Maria Cruz	Dret Públic	Professor associat	21,6	1
						Gil Casión, Maria Inés	Dret Públic	Professor associat	10,4	1
						Renyer Alimbau, Jaume	Dret Públic	Professor associat	5,6	1
						Rodríguez Beas, Marina	Dret Públic	Invest. Postdoctoral	10,4	1
15214113	DRET COMPARAT	2	Obligatòria	3	118	Cocciolo , Endrius Eliseo	Dret Públic	Professorat Agregat	18,225	4
						Gómez Buendia, Maria del Carmen	DPPiF	Professorat Agregat	36,45	4
						Jaria Manzano, Jordi	Dret Públic	Professorat Agregat	12,15	1
						Nasarre Aznar, Sergio	DPPiF	Professorat Catedràtic	8,1	1
15214108	DRET DE FAMÍLIA	3	Obligatòria	4	117	Barrada Orellana, María de los Reyes	DPPiF	Professorat Agregat	66,42	3
						Garcia Teruel, Rosa Maria	DPPiF	Invest. Postdoctoral	42,64	4
15214109	DRET DE SUCCESSIONS	3	Obligatòria	5	117	Bosch Capdevila, Esteban	DPPiF	Catedràtic d'Universitat	86	5
						Garrido Melero, Martín	DPPiF	Professor associat	30	2
15214112	L'ACCIÓ ADMINISTRATIVA ESPECIALITZADA I ELS BÉNS PÚBLICS	3	Obligatòria	6	97	Coy Calvo, Cristina	Dret Públic	Professor associat	10	1
						Pallarés Serrano, Ana	Dret Públic	Professorat Agregat	120	4
						Torres Nierga, Jordi	Dret Públic	Professor associat	10	1
15214114	DRET FINANCER	3	Obligatòria	6	100	Milà Barnés, Xavier	DPPiF	Professor associat	23,4	2
						Navarro Fernández, Pablo Francisco	DPPiF	Professor associat	15,6	1
						Pagès Galtés, Joan	DPPiF	Catedràtic d'Universitat	54,6	4
						Pedreño López, Carles	DPPiF	Professor associat	31,2	2
						Rivas Nieto, María Estela	DPPiF	Professorat Agregat	15,6	2
15214116	DRET DEL TREBALL I DE LA SEGURETAT SOCIAL	3	Obligatòria	8	117	Civit Bulló, Marta	Dret Públic	Professor associat	71,2	2
						Cruz Jimenez, Maria Africa	Dret Públic	Professor associat	40,05	2
						Guerrero Vizuete, Maria Esther	Dret Públic	Invest. Postdoctoral	54,29	2
						Rodríguez Bea, Elena	Dret Públic	Professor associat	71,2	2
15214117	DRET MERCANTIL: L'EMPRESARI I LA SEVA ACTIVITAT EN EL MERCAT. L'EMPRESARI SOCIAL	3	Obligatòria	8	156	Assamà Rafí, Mònica	DPPiF	Professor associat	53	2
						Isern Salvat, Maria Rosa	DPPiF	Professorat Lector	27	1
						Rodas Paredes, Paola Nicolhe	DPPiF	Professorat Agregat	80	3
						Tua Lopez, Javier	DPPiF	Professor associat	26	1
15214119	DRET PROCESSAL CIVIL	3	Obligatòria	7	137	Adan Domenech, Federico	DPPiF	Professorat Agregat	92	3
						Perarnau Moya, Joan	DPPiF	Professor associat	92	3

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
15214115	SISTEMA TRIBUTARI	4	Obligatòria	7	93	Pedreño López, Carles	DPPiF	Professor associat	10	1
						Rivas Nieto, María Estela	DPPiF	Professorat Agregat	60	2
						Urquizu Cavallé, Ángel	DPPiF	Catedràtic d'Universitat	92	3
15214118	DRET MERCANTIL: INSOLVÈNCIA I TRÀFIC JURÍDIC DE L'EMPRESARI	4	Obligatòria	7	108	Girgado Perandones, Pablo	DPPiF	Titular d'Universitat	140	4
						Pérez Andreu, Xavier	DPPiF	Professor associat	22	1
15214120	DRET PROCESSAL PENAL	4	Obligatòria	3	95	Casanova Martí, Roser	DPPiF	Invest. Postdoctoral	40	3
						Perarnau Moya, Joan	DPPiF	Professor associat	30	2
15214121	DRET INTERNACIONAL PRIVAT	4	Obligatòria	8	117	Filipetto Serra, Flavia Andrea	DPPiF	Professor associat	80	2
						Marin Consarnau, Diana Boris	DPPiF	Professorat Agregat	80	2
						Prats Jané, Sergio	DPPiF	Professor associat	26	1
15214122	FILOSOFIA DEL DRET	4	Obligatòria	3	102	Merino Sancho, Víctor Manuel	Dret Públic	Professorat Agregat	70	5
15214301	TREBALL DE FI DE GRAU	4	Projecte fi de carrera	6	124	Adan Domenech, Federico	DPPiF	Professorat Agregat	4	1
						Barceló Compte, Rosa	DPPiF	Professorat Visitant	28	1
						Barrat Esteve, Jordi	Dret Públic	Titular d'Universitat	4	1
						Cacho Rivera, Jesús Maria del	Dret Públic	Professor associat	4	1
						Calvet Casajuana, Adrià	Dret Públic	Professor associat	32	1
						Cassany Virgili, Marta	Dret Públic	Professor associat	4	1
						Cruz Jimenez, Maria Africa	Dret Públic	Professor associat	8	1
						Esteve Izquierdo, Judit	Dret Públic	Professor associat	4	1
						Fallada García-Valle, Juan Ramon	Dret Públic	Invest. Postdoctoral	4	1
						Font Mas, Maria	DPPiF	Professorat Agregat	8	1
						Forcadell Esteller, Francisco Javier	Dret Públic	Professor associat	8	1
						Franquet Sugrañes, Maria Teresa	DPPiF	Professorat Agregat	12	1
						Fuentes Gasó, Josep Ramon	Dret Públic	Titular d'Universitat	4	1
						Furriols Espona, Clara	Dret Públic	Prof. Col·laborador Permanent	16	1
						Gifre Àlvarez, Blanca	Dret Públic	Professor associat	12	1
						Gonzalez Jimenez, Alberto	DPPiF	Professor associat	16	1
						Guerrero Vizuete, Maria Esther	Dret Públic	Invest. Postdoctoral	8	1

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Gómez Buendia, Maria del Carmen	DPPiF	Professorat Agregat	4	1
						Gómez Jordán, Albert	DPPiF	Professor associat	8	1
						Holgado Esteban, Juan	DPPiF	Professor associat	4	1
						Isern Salvat, Maria Rosa	DPPiF	Professorat Lector	20	1
						Jaria Manzano, Jordi	Dret Públic	Professorat Agregat	4	1
						Jordà Múgica, Sofia	Dret Públic	Professor associat	4	1
						Klein Bosquet, Oliver	Dret Públic	Professor associat	20	1
						Marquès Banqué, Maria	Dret Públic	Prof. Col·laborador Permanent	4	1
						Mateu Vilaseca, Marcel	Dret Públic	Professor associat	4	1
						Merino Sancho, Víctor Manuel	Dret Públic	Professorat Agregat	16	1
						Morell Calvo, Miriam	Dret Públic	Professor associat	12	1
						Muria Lopez, Jorge	Dret Públic	Professor associat	8	1
						Navarro Roldan, Raúl Angel	Dret Públic	Titular d'Escola Universitària	4	1
						Pagès Galtés, Joan	DPPiF	Catedràtic d'Universitat	32	1
						Prats Jané, Sergio	DPPiF	Professor associat	4	1
						Requejo Garcia, Javier	Dret Públic	Professor associat	4	1
						Ricart Martí, Maria Encarnacion	DPPiF	Catedràtic d'Universitat	12	1
						Rivas Nieto, María Estela	DPPiF	Professorat Agregat	36	1
						Rodas Paredes, Paola Nicolhe	DPPiF	Professorat Agregat	32	1
						Sabater Sabaté, Jose Maria	DPPiF	Professor associat	4	1
						Sabaté Vidal, Josep Maria	Dret Públic	Professor associat	12	1
						Sancho Conde, Tatiana	Dret Públic	Professor associat	12	1
						Torres Rosell, Núria	Dret Públic	Professorat Agregat	4	1
						Tua Lopez, Javier	DPPiF	Professor associat	8	1
						Urquizu Cavallé, Ángel	DPPiF	Catedràtic d'Universitat	28	1
						Vernet Llobet, Jaume	Dret Públic	Professor associat	20	1
15214401	**PRÀCTIQUES EXTERNES**	4	Pràctiques externes	6	95	Casanova Martí, Roser	DPPiF	Invest. Postdoctoral	104	1
						De la Varga Pastor, Aitana	Dret Públic	Professorat Agregat	52	1
						Pallarés Serrano, Ana	Dret Públic	Professorat Agregat	52	1
15214202		-	Optativa	4	11	Alegret Bartolín, Carlos	DPPiF	Professor associat	13	1

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
	DRET DELS MERCATS FINANCERS					Isern Salvat, Maria Rosa	DPPiF	Professorat Lector	27	1
15214204	DRET DE LA NAVEGACIÓ, TRANSPORT I LOGÍSTICA	-	Optativa	4	51	Diez Besora, Josep Lluís	DPPiF	Professorat Visitant	30	2
						Girgado Perandones, Pablo	DPPiF	Titular d'Universitat	10	1
15214206	DRET DE LA SEGURETAT SOCIAL: ACCIÓ PROTECTORA	-	Optativa	4	51	Navarro Roldan, Raúl Angel	Dret Públic	Titular d'Escola Universitària	26	2
						Recasens Vives, Roser	Dret Públic	Professor associat	14	2
15214208	FONAMENTS ROMANÍSTICS DEL DRET PRIVAT EUROPEU	-	Optativa	4	16	Gómez Buendia, Maria del Carmen	DPPiF	Professorat Agregat	13	1
						Ricart Martí, Maria Encarnacion	DPPiF	Catedràtic d'Universitat	27	1
15214210	NACIONALITAT I ESTRANGERIA	-	Optativa	4	32	Marin Consarnau, Diana Boris	DPPiF	Professorat Agregat	10	1
						Perdiguero Garreta, Carles	DPPiF	Professor associat	30	2
15214211	PROTECCIÓ INTERNACIONAL DELS DRETS HUMANS	-	Optativa	4	50	Castellà Surribas, Santiago José	Dret Públic	Titular d'Universitat	40	2
15214212	DRET LOCAL	-	Optativa	4	43	Gallardo Ruiz, Maria Cruz	Dret Públic	Professor associat	40	2
15214214	HISTÒRIA DEL DRET I DE LES INSTITUCIONS LOCALS	-	Optativa	4	19	Furriols Espona, Clara	Dret Públic	Prof. Col·laborador Permanent	30	2
						Jordà Fernández, Antonio Maria	Dret Públic	Catedràtic d'Universitat	10	1
15214215	HISTÒRIA DEL DRET CATALÀ	-	Optativa	4	23	Furriols Espona, Clara	Dret Públic	Prof. Col·laborador Permanent	10	1
						Jordà Fernández, Antonio Maria	Dret Públic	Catedràtic d'Universitat	30	2
15214220	JUSTÍCIA CONSTITUCIONAL	-	Optativa	4	50	Jordà Múgica, Sofia	Dret Públic	Professor associat	40	2
15214221	DRET PARLAMENTARI	-	Optativa	4	30	Roman Martin, Laura	Dret Públic	Titular d'Universitat	40	2
15214225	SOCIOLOGIA DEL DRET	-	Optativa	4	52	Galiana Saura, Ángeles	Dret Públic	Professorat Agregat	40	2
15214226	DRET ECLESIÀSTIC DE L'ESTAT	-	Optativa	4	58	Queraltó Serrano, José	Dret Públic	Professor associat	40	2
15214234	LA REGULACIÓ JURÍDICA DE LA IGUALTAT	-	Optativa	4	50	Giménez Costa, Ana	DPPiF	Prof. Col·laborador Permanent	12,74	1
						Oliveras Jané, Neus	Dret Públic	Titular d'Escola Universitària	13,72	1
						Pastor Gosálbez, María Inmaculada	Història i Història de l'Art	Titular d'Universitat	12,74	1
15214235		-	Optativa	4	49	Cerrato Guri, Elisabet	DPPiF	Professorat Agregat	10	1

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
	LA TUTELA JUDICIAL PENAL DE LA VIOLÈNCIA SOBRE LA DONA					Merino Sancho, Víctor Manuel	Dret Públic	Professorat Agregat	10	1
						Roman Martin, Laura	Dret Públic	Titular d'Universitat	10	2
						Torres Rosell, Núria	Dret Públic	Professorat Agregat	10	1
15214239	RÈGIM JURÍDIC DE L'ORDENACIÓ DEL TERRITORI I DRET URBANÍSTIC	-	Optativa	4	35	Font Monclús, Joan Anton	Dret Públic	Professor associat	10	2
						Forcadell Esteller, Francisco Javier	Dret Públic	Professor associat	10	1
						Pallares Marti, Núria	Dret Públic	Professor associat	20	1
15214246	L'ARBITRATGE DE DRET PRIVAT	-	Optativa	4	49	Fuguet Carles, Xenia	DPPiF	Professor associat	40	2
15214248	LA TUTELA JUDICIAL DE L'EMPRESA	-	Optativa	4	22	Holgado Esteban, Juan	DPPiF	Professor associat	20	2
						Sabater Sabaté, Jose Maria	DPPiF	Professor associat	20	2
15214250	LA TRIBUTACIÓ AUTONÒMICA I LOCAL DE L'EMPRESA	-	Optativa	4	22	Pedreño López, Carles	DPPiF	Professor associat	10	1
						Rivas Nieto, María Estela	DPPiF	Professorat Agregat	30	2
15214251	DRET PRIVAT DEL CONSUM I DEL TURISME	-	Optativa	4	49	Giménez Costa, Ana	DPPiF	Prof. Col·laborador Permanent	30	2
						Marin Consarnau, Diana Boris	DPPiF	Professorat Agregat	10	1
15214252	DRET DE DANYS	-	Optativa	4	30	Garcia Teruel, Rosa Maria	DPPiF	Invest. Postdoctoral	40	2
15214253	CONTRACTACIÓ MERCANTIL	-	Optativa	4	17	Alegret Bartolín, Carlos	DPPiF	Professor associat	40	2
15214254	DRET DEL COMERÇ INTERNACIONAL	-	Optativa	4	15	Font Mas, Maria	DPPiF	Professorat Agregat	27	1
						Prats Jané, Sergio	DPPiF	Professor associat	13	1

Data informe: 25/09/2020
Font: URV en xifres. ACRG18: Assignatures dels plans d'estudis de grau.

Taula 4.21. Assignatures del pla d'estudis. Grau de Dret. Curs 2019-20

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
15214001	HABILITATS DEL JURISTA	1	Troncal	6	131	Cerrato Guri, Elisabet	DPPiF	Professorat Agregat	30	1
						Cocciolo , Endrius Eliseo	Dret Públic	Professorat Agregat	30	1
						Marin Consarnau, Diana Boris	DPPiF	Professorat Agregat	30	1

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Merino Sancho, Víctor Manuel	Dret Públic	Professorat Agregat	30	1
						Rodríguez Beas, Marina	Dret Públic	Prof. Visitant amb contracte	30	1
15214002	DRET ROMÀ	1	Troncal	6	181	Gómez Buendia, Maria del Carmen	DPPiF	Professorat Agregat	80	2
						Gómez Jordán, Albert	DPPiF	Professor associat	80	4
15214003	HISTÒRIA DEL DRET	1	Troncal	6	144	Furriols Espona, Clara	Dret Públic	Prof. Col·laborador Permanent	30	1
						Jordà Fernández, Antonio Maria	Dret Públic	Catedràtic d'Universitat	80	3
						Ripoll Sastre, Pere	Dret Públic	Professor associat	30	2
15214004	TEORIA DEL DRET	1	Troncal	6	138	De Armenteras Cabot, Marcos	Dret Públic	Invest. Predoctoral en formació	10	1
						Fallada García-Valle, Juan Ramon	Dret Públic	Investigador Postdoctoral	130	5
15214005	CONSTITUCIÓ I SISTEMA DE FONTS	1	Troncal	6	143	Jaria Manzano, Jordi	Dret Públic	Professorat Agregat	20	1
						Mateu Vilaseca, Marcel	Dret Públic	Professor associat	20	1
						Oliveras Jané, Neus	Dret Públic	Titular d'Escola Universitària	60	2
						Pico Reig, Laura	Dret Públic	Professor associat	60	2
15214006	INTRODUCCIÓ AL DRET PROCESSAL	1	Troncal	6	178	Casanova Martí, Roser	DPPiF	Investigador Postdoctoral	20	1
						Cerrato Guri, Elisabet	DPPiF	Professorat Agregat	60	2
						Holgado Esteban, Juan	DPPiF	Professor associat	40	2
						Sabater Sabaté, Jose Maria	DPPiF	Professor associat	40	2
15214007	PART GENERAL DEL DRET CIVIL	1	Troncal	6	145	Caballé Fabra, Gemma	DPPiF	Investigador Postdoctoral	70	6
						Giménez Costa, Ana	DPPiF	Prof. Col·laborador Permanent	50	3
						Roig De Arespacochaga, Anna	DPPiF	Professor associat	40	4
15214009	CIÈNCIA POLÍTICA	1	Troncal	6	140	Klein Bosquet, Oliver	Dret Públic	Professor associat	80	3
						Reig Tapia, Alberto	Dret Públic	Catedràtic d'Universitat	60	2
15214010	ECONOMIA	1	Troncal	6	170	Carreras Roig, Lluís	Economia	Titular d'Escola Universitària	76	3
						Méndez Ortega, Carles	Economia	Investigador Postdoctoral	24	2
						Sanz Cordoba, Patricia	Economia	Professor associat	60	2
15214101	FONAMENTS DE DRET PÚBLIC DE CATALUNYA	1	Obligat.	6	185	Barrat Esteve, Jordi	Dret Públic	Titular d'Universitat	160	6
15214008	INSTITUCIONS DE DRET DE LA UNIÓ EUROPEA	2	Troncal	6	128	Borràs Pentinat, Susana	Dret Públic	Professorat Agregat	30	2
						González Bondia, Alfonso	Dret Públic	Professor associat	40	1
						Moreno Urpi, Alexandre	Dret Públic	Prof. Visitant amb contracte	60	2
						Villavicencio Calzadilla, Paola Milenka	Dret Públic	Investigador Postdoctoral	10	1
15214102	DRETS FONAMENTALS	2	Obligat.	5	163	Oliveras Jané, Neus	Dret Públic	Titular d'Escola Universitària	66	3
						Pico Reig, Laura	Dret Públic	Professor associat	50	2
15214103	DRET INTERNACIONAL PÚBLIC	2	Obligat.	8	135	Moreno Urpi, Alexandre	Dret Públic	Prof. Visitant amb contracte	108	2
						Sangama Suazo, Patricia Melissa	Dret Públic	Invest. Predoctoral en formació	26	1

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Villavicencio Calzadilla, Paola Milenka	Dret Públic	Investigador Postdoctoral	52	2
15214104	DRET PENAL. PART GENERAL	2	Obligat.	8	145	Capilla Mendia, Xavier	Dret Públic	Professor associat	54	1
						Cruz Jimenez, Maria Africa	Dret Públic	Professor associat	53	2
						Lanaspa Mainz, David	Dret Públic	Professor associat	26	1
						Marquès Banqué, Maria	Dret Públic	Professorat Agregat	20	1
						Morell Calvo, Miriam	Dret Públic	Professor associat	26	1
						Torres Rosell, Núria	Dret Públic	Professorat Agregat	7	1
15214105	ELS DELICTES EN EL SISTEMA PENAL ESPANYOL	2	Obligat.	8	173	Cruz Jimenez, Maria Africa	Dret Públic	Professor associat	53	2
						Morell Calvo, Miriam	Dret Públic	Professor associat	53	2
						Muñoz Zafra, Inmaculada Concepción	Dret Públic	Professor associat	27	1
						Sancho Conde, Tatiana	Dret Públic	Professor associat	53	2
						Torres Rosell, Núria	Dret Públic	Professorat Agregat	26	1
15214106	DRET D'OBLIGACIONS I CONTRACTES	2	Obligat.	6	193	Barrada Orellana, María de los Reyes	DPPiF	Professorat Agregat	70	4
						Bosch Capdevila, Esteban	DPPiF	Catedràtic d'Universitat	30	2
						Lloret García, Jorge	DPPiF	Professor associat	5	1
						Nasarre Aznar, Sergio	DPPiF	Professorat Catedràtic	40	3
						Roig De Arespacochaga, Anna	DPPiF	Professor associat	15	1
15214107	DRETS REALS	2	Obligat.	6	168	Garcia Teruel, Rosa Maria	DPPiF	Investigador Postdoctoral	40	1
						Lambea Llop, Núria	DPPiF	Investigador Postdoctoral	60	3
						Nasarre Aznar, Sergio	DPPiF	Professorat Catedràtic	20	1
						Simon Moreno, Hector	DPPiF	Professorat Lector	20	1
15214110	ORGANITZACIÓ I INSTITUCIONS BÀSIQUES ADMINISTRATIVES	2	Obligat.	6	132	Alemany Garcias, Juan	Dret Públic	Professor associat	10	1
						Esteve Izquierdo, Judit	Dret Públic	Professor associat	20	1
						Fuentes Gasó, Josep Ramon	Dret Públic	Titular d'Universitat	10	1
						Gil Casión, Maria Inés	Dret Públic	Professor associat	60	2
						Presicce , Laura	Dret Públic	Invest. Predoctoral en formació	40	2
15214111	ACTIVITAT ADMINISTRATIVA I CONTROL DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES	2	Obligat.	4	136	Alemany Garcias, Juan	Dret Públic	Professor associat	10	1
						Artero Juan, Francesc Josep	Dret Públic	Professor associat	13	1
						Cassany Virgili, Marta	Dret Públic	Professor associat	5	1
						Fuentes Gasó, Josep Ramon	Dret Públic	Titular d'Universitat	5	1
						Gil Casión, Maria Inés	Dret Públic	Professor associat	25	2
						Marfà Florensa, María Alba	Dret Públic	Professor associat	15	1
						Renyer Alimbau, Jaume	Dret Públic	Professor associat	7	1

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Rodríguez Beas, Marina	Dret Públic	Prof. Visitant amb contracte	13	1
15214113	DRET COMPARAT	2	Obligat.	3	141	Gómez Buendia, Maria del Carmen	DPPiF	Professorat Agregat	30	2
						Jaria Manzano, Jordi	Dret Públic	Professorat Agregat	15	1
						Nasarre Aznar, Sergio	DPPiF	Professorat Catedràtic	10	1
						Ricarte Lopes, Thays	Dret Públic	Professor associat	15	2
15214108	DRET DE FAMÍLIA	3	Obligat.	4	112	Barrada Orellana, María de los Reyes	DPPiF	Professorat Agregat	54	2
						Garcia Teruel, Rosa Maria	DPPiF	Investigador Postdoctoral	39	3
15214109	DRET DE SUCCESSIONS	3	Obligat.	5	104	Bosch Capdevila, Esteban	DPPiF	Catedràtic d'Universitat	76	3
						Garrido Melero, Martín	DPPiF	Professor associat	32	2
						Villó Travé, Cristina	DPPiF	Investigador Postdoctoral	8	1
15214112	L'ACCIÓ ADMINISTRATIVA ESPECIALITZADA I ELS BÉNS PÚBLICS	3	Obligat.	6	109	Coy Calvo, Cristina	Dret Públic	Professor associat	10	1
						Pallarés Serrano, Ana	Dret Públic	Professorat Agregat	100	3
						Torres Nierga, Jordi	Dret Públic	Professor associat	10	1
15214114	DRET FINANCER	3	Obligat.	6	83	Milà Barnés, Xavier	DPPiF	Professor associat	10	1
						Navarro Fernández, Pablo Francisco	DPPiF	Professor associat	20	1
						Pagès Galtés, Joan	DPPiF	Catedràtic d'Universitat	110	5
15214116	DRET DEL TREBALL I DE LA SEGURETAT SOCIAL	3	Obligat.	8	115	Guerrero Vizuete, Maria Esther	Dret Públic	Professorat Lector	106	3
						Rodríguez Bea, Elena	Dret Públic	Professor associat	80	2
15214117	DRET MERCANTIL: L'EMPRESARI I LA SEVA ACTIVITAT EN EL MERCAT. L'EMPRESARI SOCIAL	3	Obligat.	8	119	Madrid Bergillos, Maria	DPPiF	Professor associat	27	1
						Marrugat Ferrandiz, Elisa	DPPiF	Professor associat	52	2
						Piedra Arjona, Jorge	DPPiF	Professor associat	27	1
						Pérez Andreu, Xavier	DPPiF	Professor associat	27	1
						Suárez Vázquez, César Amabilio	DPPiF	Professor associat	27	1
						Tua Lopez, Javier	DPPiF	Professor associat	52	2
15214119	DRET PROCESSAL CIVIL	3	Obligat	7	138	Adan Domenech, Federico	DPPiF	Professorat Agregat	81	3
						Perarnau Moya, Joan	DPPiF	Professor associat	81	3
15214115	SISTEMA TRIBUTARI	4	Obligat.	7	87	Pedreño López, Carles	DPPiF	Professor associat	10	1
						Rivas Nieto, María Estela	DPPiF	Professorat Agregat	60	2
						Urquizu Cavallé, Ángel	DPPiF	Catedràtic d'Universitat	70	2
15214118	DRET MERCANTIL: INSOLVÈNCIA I TRÀFIC JURÍDIC DE L'EMPRESARI	4	Obligat.	7	104	Franquet Sugrañes, Maria Teresa	DPPiF	Professorat Agregat	70	2
						Isern Salvat, Maria Rosa	DPPiF	Prof. Visitant amb contracte	70	2
						Jiménez González, José Antonio	DPPiF	Professor associat	22	1
15214120	DRET PROCESSAL PENAL	4	Obligat.	3	91	Cerrato Guri, Elisabet	DPPiF	Professorat Agregat	40	3
						Perarnau Moya, Joan	DPPiF	Professor associat	20	1

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
15214121	DRET INTERNACIONAL PRIVAT	4	Obligat.	8	116	Filipetto Serra, Flavia Andrea	DPPiF	Professor associat	80	2
						Marin Consarnau, Diana Boris	DPPiF	Professorat Agregat	80	2
						Prats Jané, Sergio	DPPiF	Professor associat	26	1
15214122	FILOSOFIA DEL DRET	4	Obligat.	3	86	Merino Sancho, Víctor Manuel	Dret Públic	Professorat Agregat	70	5
15214301	TREBALL DE FI DE GRAU	4	Projecte fi de carrera	6	105	Adan Domenech, Federico	DPPiF	Professorat Agregat	4	1
						Barrada Orellana, María de los Reyes	DPPiF	Professorat Agregat	8	1
						Bosch Capdevila, Esteban	DPPiF	Catedràtic d'Universitat	4	1
						Caballé Fabra, Gemma	DPPiF	Investigador Postdoctoral	4	1
						Cacho Rivera, Jesús Maria del	Dret Públic	Professor associat	4	1
						Calvet Casajuana, Adrià	Dret Públic	Professor associat	30	1
						Cassany Virgili, Marta	Dret Públic	Professor associat	8	1
						Cruz Jimenez, Maria Africa	Dret Públic	Professor associat	12	1
						Fallada García-Valle, Juan Ramon	Dret Públic	Investigador Postdoctoral	4	1
						Font Mas, Maria	DPPiF	Professorat Agregat	8	1
						Franquet Sugrañes, Maria Teresa	DPPiF	Professorat Agregat	4	1
						Furriols Espona, Clara	Dret Públic	Prof. Col·laborador Permanent	20	1
						Galiana Saura, Veronica	Dret Públic	Professor associat	12	1
						Galiana Saura, Ángeles	Dret Públic	Professorat Agregat	4	1
						Garayalde Martin, Elena	Dret Públic	Professor associat	8	1
						Garcia Teruel, Rosa Maria	DPPiF	Investigador Postdoctoral	4	1
						Gifre Àlvarez, Blanca	Dret Públic	Professor associat	12	1
						Gil Casión, Maria Inés	Dret Públic	Professor associat	4	1
						Girgado Perandones, Pablo	DPPiF	Titular d'Universitat	48	1
						Gonzalez Jimenez, Alberto	DPPiF	Professor associat	20	1
						Guerrero Vizuete, Maria Esther	Dret Públic	Professorat Lector	4	1
						Gómez Buendia, Maria del Carmen	DPPiF	Professorat Agregat	12	1
						Gómez Jordán, Albert	DPPiF	Professor associat	8	1
						Hernandez Hernandez, Jaume	DPPiF	Professor associat	4	1
						Klein Bosquet, Oliver	Dret Públic	Professor associat	12	1
						Marin Consarnau, Diana Boris	DPPiF	Professorat Agregat	4	1
						Martinez Núñez, Irene Sofía	DPPiF	Professor associat	4	1
						Mateu Vilaseca, Marcel	Dret Públic	Professor associat	16	1
						Morell Calvo, Miriam	Dret Públic	Professor associat	12	1
						Muñoz Coll, Manuel	Dret Públic	Professor associat	8	1
						Nasarre Aznar, Sergio	DPPiF	Professorat Catedràtic	4	1

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Pagès Galtés, Joan	DPPiF	Catedràtic d'Universitat	28	1
						Prats Jané, Sergio	DPPiF	Professor associat	4	1
						Recasens Vives, Roser	Dret Públic	Professor associat	4	1
						Rivas Nieto, María Estela	DPPiF	Professorat Agregat	4	1
						Sancho Conde, Tatiana	Dret Públic	Professor associat	8	1
						Sangama Suazo, Patricia Melissa	Dret Públic	Invest. Predoctoral en formació	1	1
						Torres Nierga, Jordi	Dret Públic	Professor associat	4	1
						Tua Lopez, Javier	DPPiF	Professor associat	4	1
						Urquizu Cavallé, Ángel	DPPiF	Catedràtic d'Universitat	32	1
						Vernet Llobet, Jaume	Dret Públic	Professor associat	16	1
						Villavicencio Calzadilla, Paola Milenka	Dret Públic	Investigador Postdoctoral	1	1
						Villca Pozo, Milenka	DPPiF	Professorat Lector	4	1
15214401	PRÀCTIQUES EXTERNES	4	Pràctiques externes	6	81	Casanova Martí, Roser	DPPiF	Investigador Postdoctoral	101,3	1
						De la Varga Pastor, Aitana	Dret Públic	Professorat Agregat	30	1
						Pallarés Serrano, Ana	Dret Públic	Professorat Agregat	71,2	1
15214202	DRET DELS MERCATS FINANCERS	-	Optativa	4	16	Hernandez Hernandez, Jaume	DPPiF	Professor associat	40	2
15214204	DRET DE LA NAVEGACIÓ, TRANSPORT I LOGÍSTICA	-	Optativa	4	37	Diez Besora, Josep Lluís	DPPiF	Col·laboradors Externs	30	2
				4	37	Girgado Perandones, Pablo	DPPiF	Titular d'Universitat	10	1
15214206	DRET DE LA SEGURETAT SOCIAL: ACCIÓ PROTECTORA	-	Optativa	4	48	Muñoz Coll, Manuel	Dret Públic	Professor associat	40	2
15214208	FONAMENTS ROMANÍSTICS DEL DRET PRIVAT EUROPEU	-	Optativa	4	13	Gómez Buendia, Maria del Carmen	DPPiF	Professorat Agregat	13	1
		-	Optativa	4	13	Gómez Jordán, Albert	DPPiF	Professor associat	27	1
15214210	NACIONALITAT I ESTRANGERIA	-	Optativa	4	41	Perdiguero Garreta, Carles	DPPiF	Professor associat	40	2
15214211	PROTECCIÓ INTERNACIONAL DELS DRETS HUMANS	-	Optativa	4	39	Castellà Surribas, Santiago José	Dret Públic	Professor associat	40	2
15214214	HISTÒRIA DEL DRET I DE LES INSTITUCIONS LOCALS	-	Optativa	4	15	Furriols Espona, Clara	Dret Públic	Prof. Col·laborador Permanent	40	2
15214215	HISTÒRIA DEL DRET CATALÀ	-	Optativa	4	13	Furriols Espona, Clara	Dret Públic	Prof. Col·laborador Permanent	40	2
15214220	JUSTÍCIA CONSTITUCIONAL	-	Optativa	4	27	Jané Guasch, Jordi	Dret Públic	Professor associat	40	2

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
15214221	DRET PARLAMENTARI	-	Optativa	4	26	Roman Martin, Laura	Dret Públic	Titular d'Universitat	40	2
15214225	SOCIOLOGIA DEL DRET	-	Optativa	4	39	De Armenteras Cabot, Marcos	Dret Públic	Invest. Predoctoral en formació	20	2
						Galiana Saura, Ángeles	Dret Públic	Professorat Agregat	20	1
15214226	DRET ECLESIÀSTIC DE L'ESTAT	-	Optativa	4	42	Queraltó Serrano, José	Dret Públic	Professor associat	40	2
15214234	LA REGULACIÓ JURÍDICA DE LA IGUALTAT	-	Optativa	4	40	Giménez Costa, Ana	DPPiF	Prof. Col·laborador Permanent	13	1
						Oliveras Jané, Neus	Dret Públic	Titular d'Escola Universitària	14	1
						Pastor Gosálbez, María Inmaculada	Història i Història de l'Art	Titular d'Universitat	13	1
15214235	LA TUTELA JUDICIAL PENAL DE LA VIOLÈNCIA SOBRE LA DONA	-	Optativa	4	38	Cerrato Guri, Elisabet	DPPiF	Professorat Agregat	10	1
						Merino Sancho, Víctor Manuel	Dret Públic	Professorat Agregat	10	1
						Roman Martin, Laura	Dret Públic	Titular d'Universitat	10	2
						Torres Rosell, Núria	Dret Públic	Professorat Agregat	10	1
15214239	RÈGIM JURÍDIC DE L'ORDENACIÓ DEL TERRITORI I DRET URBANÍSTIC	-	Optativa	4	31	Font Monclús, Joan Anton	Dret Públic	Professor associat	10	2
						Forcadell Esteller, Francisco Javier	Dret Públic	Professor associat	10	1
						Pallares Marti, Núria	Dret Públic	Professor associat	20	1
15214246	L'ARBITRATGE DE DRET PRIVAT	-	Optativa	4	51	Fuguet Carles, Xenia	DPPiF	Invest. Predoctoral en formació	40	2
15214248	LA TUTELA JUDICIAL DE L'EMPRESA	-	Optativa	4	17	Holgado Esteban, Juan	DPPiF	Professor associat	20	2
						Sabater Sabaté, Jose Maria	DPPiF	Professor associat	20	2
15214250	LA TRIBUTACIÓ AUTONÒMICA I LOCAL DE L'EMPRESA	-	Optativa	4	10	Pedreño López, Carles	DPPiF	Professor associat	30	2
						Rivas Nieto, María Estela	DPPiF	Professorat Agregat	10	1
15214251	DRET PRIVAT DEL CONSUM I DEL TURISME	-	Optativa	4	31	Giménez Costa, Ana	DPPiF	Prof. Col·laborador Permanent	30	2
						Marin Consarnau, Diana Boris	DPPiF	Professorat Agregat	10	1
15214252	DRET DE DANYS	-	Optativa	4	43	Garcia Teruel, Rosa Maria	DPPiF	Investigador Postdoctoral	40	2
15214253	CONTRACTACIÓ MERCANTIL	-	Optativa	4	7	Martinez Núñez, Irene Sofía	DPPiF	Professor associat	40	2
15214254	DRET DEL COMERÇ INTERNACIONAL	-	Optativa	4	30	Font Mas, Maria	DPPiF	Professorat Agregat	27	1
						Prats Jané, Sergio	DPPiF	Professor associat	13	1
15214270	EXECUCIÓ PENAL	-	Optativa	4	81	Torres Rosell, Núria	Dret Públic	Professorat Agregat	10	1
						Villacorta Anton, Eliseo	Dret Públic	Professor associat	30	2

Data informe: 17/09/2020
Font: URV en xifres. ACRG18: Assignatures dels plans d'estudis de grau.

Taula 4.22. Assignatures del pla d'estudis. Grau de Relacions Laborals i Ocupació. Curs 2018-19

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
15204001	HABILITATS DEL TÈCNIC/A EN RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ	1	Troncal	6	59	Böcker , Rafael	Gestió d'Empreses	Professorat Agregat	22,5	1
						Cerrato Guri, Elisabet	DPPiF	Professorat Agregat	15	1
						Jordi Amoros, Catalina	Economia	Titular d'Universitat	23	2
						Rodríguez Beas, Marina	Dret Públic	Invest. Postdoctoral	22,5	2
15204002	ECONOMIA	1	Troncal	6	71	Carreras Roig, Lluís	Economia	Titular d'Escola Universitària	57,6	3
						Sanz Cordoba, Patricia	Economia	Invest. Postdoctoral	14,4	1
15204003	HISTÒRIA DE LES RELACIONS LABORALS	1	Troncal	6	76	Jordà Fernández, Antonio Maria	Dret Públic	Catedràtic d'Universitat	20	1
						Ripoll Sastre, Pere	Dret Públic	Professor associat	60	2
15204004	ELEMENTS DE DRET CONSTITUCIONAL	1	Troncal	6	63	Mateu Vilaseca, Marcel	Dret Públic	Professor associat	80	3
15204005	ELEMENTS DE DRET CIVIL	1	Troncal	6	65	Costa Villaro, Haide	DPPiF	Professor associat	40	1
						Richarte Travesset, Fruitós	DPPiF	Professor associat	40	2
15204006	DRET DEL TREBALL I	1	Troncal	6	81	Muria Lopez, Jorge	Dret Públic	Professor associat	74	4
15204007	DRET DE LA SEGURETAT SOCIAL I	1	Troncal	6	77	Garayalde Martin, Elena	Dret Públic	Professor associat	14,2	1
						López Fabra, Luis Miguel	Dret Públic	Professor associat	28,4	2
						Navarro Roldan, Raúl Angel	Dret Públic	Titular d'Escola Universitària	28,4	1
15204008	TEORIA DE LES ORGANITZACIONS	1	Troncal	6	55	Montero Vilela, Juan Andres	Gestió d'Empreses	Professor associat	77	4
15204009	SOCIOLOGIA DEL TREBALL	1	Troncal	6	63	Moral Martin, José David	Gestió d'Empreses	Professor associat	42	2
						Sorolla Vidal, Ignacio	Gestió d'Empreses	Invest. Postdoctoral	28	2
15204010	PSICOLOGIA DEL TREBALL I DE LES ORGANITZACIONS	1	Troncal	6	69	Ferré Padreny, Fernando	Psicologia	Professor associat	19,75	2
						Gonzalez Recio, Sonia	Psicologia	Professor associat	59,25	4
15204101	ECONOMIA LABORAL	2	Obligatòria	5	55	Cercós Pérez, Carlos	Economia	Invest. Predoctoral en formació	25,92	2
						Jordi Amoros, Catalina	Economia	Titular d'Universitat	27,54	1
						Méndez Ortega, Carles	Economia	Invest. Predoctoral en formació	12,96	1
15204103	DRET SINDICAL I	2	Obligatòria	5	51	Aumatell Arnau, Montserrat	Dret Públic	Professor associat	35,04	3
						Garayalde Martin, Elena	Dret Públic	Professor associat	24,82	1

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
15204104	DRET SINDICAL II	2	Obligatòria	5	46	Guerrero Vizuete, Maria Esther	Dret Públic	Invest. Postdoctoral	59,04	4
15204105	DRET DEL TREBALL II	2	Obligatòria	5	58	Pérez Monguia, Lídia	Dret Públic	Professor associat	24,96	2
						Rodríguez Bea, Elena	Dret Públic	Professor associat	39	2
15204109	DRET DE LA SEGURETAT SOCIAL II	2	Obligatòria	5	36	Garayalde Martin, Elena	Dret Públic	Professor associat	7,81	1
						Navarro Roldan, Raúl Angel	Dret Públic	Titular d'Escola Universitària	50,41	4
15204111	DRET MERCANTIL	2	Obligatòria	5	33	Iturrioz Llop, Mª del Carmen	DPPiF	Titular d'Escola Universitària	66	3
15204112	RÈGIM D'ESTRANGERIA	2	Obligatòria	5	42	Marin Consarnau, Diana Boris	DPPiF	Professorat Agregat	4,32	1
						Martí Bargalló, Albert	DPPiF	Professor associat	43,2	3
15204114	ELEMENTS DE DRET ADMINISTRATIU	2	Obligatòria	5	44	Presicce , Laura	Dret Públic	Invest. Predoctoral en formació	16	1
						Rodríguez Beas, Marina	Dret Públic	Invest. Postdoctoral	50	2
15204115	PSICOLOGIA DELS RECURSOS HUMANS	2	Obligatòria	5	82	Ferré Padreny, Fernando	Psicologia	Professor associat	54,78	3
						Gonzalez Recio, Sonia	Psicologia	Professor associat	13,28	1
15204116	MÈTODES I TÈCNIQUES D'INVESTIGACIÓ SOCIAL	2	Obligatòria	5	44	Corbella Domènech, Teresa	Economia	Titular d'Escola Universitària	59,04	4
15204117	TEORIES I MODELS DE LES RELACIONS LABORALS	2	Obligatòria	5	40	Brunet Icart, Ignacio	Gestió d'Empreses	Catedràtic d'Universitat	58,22	4
15204119	POLÍTIQUES DE RECURSOS HUMANS	2	Obligatòria	5	54	Borràs Garrido, Irene	Gestió d'Empreses	Professor associat	27,84	2
						Fabregat Rodríguez, Maria Victoria	Gestió d'Empreses	Titular d'Escola Universitària	43,5	2
15204102	MERCAT DE TREBALL APLICAT	3	Obligatòria	6	58	Mañé Vernet, Ferran	Economia	Titular d'Universitat	24,3	1
						Rodríguez Justicia, David	Economia	Invest. Predoctoral en formació	32,4	2
						Solís Baltodano, María José	Economia	Invest. Postdoctoral	24,3	2
15204106	DRET DE L'OCUPACIÓ I DEL TREBALL AUTÒNOM	3	Obligatòria	6	55	Civit Bulló, Marta	Dret Públic	Professor associat	47,4	3
						Guerrero Vizuete, Maria Esther	Dret Públic	Invest. Postdoctoral	31,6	1
15204107	DRET SANCIONADOR I PROCESSAL DEL TREBALL	3	Obligatòria	6	51	Garayalde Martin, Elena	Dret Públic	Professor associat	61,6	3
						López Fabra, Luis Miguel	Dret Públic	Professor associat	15,4	1
15204110	DRET DE LA SEGURETAT SOCIAL III	3	Obligatòria	6	46	López Fabra, Luis Miguel	Dret Públic	Professor associat	30,8	2
						Navarro Roldan, Raúl Angel	Dret Públic	Titular d'Escola Universitària	46,2	2

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
15204113	ELEMENTS DE DRET PROCESSAL	3	Obligatòria	3	71	Franco Linares, Elías	DPPiF	Professor associat	40	3
15204118	SISTEMES LABORALS COMPARATS	3	Obligatòria	6	51	Brunet Icart, Ignacio	Gestió d'Empreses	Catedràtic d'Universitat	15,4	1
						Moral Martin, José David	Gestió d'Empreses	Professor associat	46,2	2
15204120	DRET DE LA SEGURETAT I SALUT AL TREBALL	3	Obligatòria	6	47	De los Riscos Hidalgo, Diego	Dret Públic	Professor associat	32,4	2
						López Fabra, Luis Miguel	Dret Públic	Professor associat	32,4	2
15204121	DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE LES ORGANITZACIONS	3	Obligatòria	6	44	Virgili Font, Joan Carles	Gestió d'Empreses	Professor associat	79	4
15204122	IGUALTAT, GÈNERE I OCUPACIÓ	3	Obligatòria	6	47	Aguilar Cunill, Carla	Gestió d'Empreses	Invest. Predoctoral en formació	32,4	2
						Brunet Icart, Ignacio	Gestió d'Empreses	Catedràtic d'Universitat	48,6	2
15204108	RELACIONS LABORALS ESPECIALS	4	Obligatòria	6	65	Ormaechea López, Juan Carlos	Dret Públic	Professor associat	66,4	3
15204123	FISCALITAT DEL TREBALL I DE L'EMPRESA	4	Obligatòria	9	61	Villca Pozo, Milenka	DPPiF	Professorat Lector	71,1	2
15204124	GESTIÓ DE LA QUALITAT I AUDITORIA DEL SISTEMA	4	Obligatòria	6	56	Böcker , Rafael	Gestió d'Empreses	Professorat Agregat	64,8	3
15204301	TREBALL DE FI DE GRAU	4	Projecte fi de carrera	9	70	Adan Domenech, Federico	DPPiF	Professorat Agregat	5	1
						Altaba Dolz, Eugenia	Gestió d'Empreses	Professor associat	20	1
						Arias Oliva, Mario	Gestió d'Empreses	Titular d'Universitat	15	1
						Barceló Compte, Rosa	DPPiF	Professorat Visitant	10	1
						Beato García, José Luis	Dret Públic	Professor associat	15	1
						Belzunegui Eraso, Angel Gabriel	Història i Història de l'Art	Titular d'Universitat	20	1
						Bonasa Jiménez, Maria del Pilar	Psicologia	Professor associat	5	1
						Brunet Icart, Ignacio	Gestió d'Empreses	Catedràtic d'Universitat	10	1
						Böcker , Rafael	Gestió d'Empreses	Professorat Agregat	10	1
						Carreras Casanovas, Antonio	Dret Públic	Col·laboradors Externs	5	1
						Carreras Roig, Lluís	Economia	Titular d'Escola Universitària	15	1
						Cassany Virgili, Marta	Dret Públic	Professor associat	5	1
						De los Riscos Hidalgo, Diego	Dret Públic	Professor associat	20	1
						Ferré Padreny, Fernando	Psicologia	Professor associat	10	1

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Furriols Espona, Clara	Dret Públic	Profes. Col·laborador Permanent	10	1
						Garayalde Martin, Elena	Dret Públic	Professor associat	10	1
						Gonzalez Recio, Sonia	Psicologia	Professor associat	10	1
						Isern Salvat, Maria Rosa	DPPiF	Professorat Lector	5	1
						Jordi Amoros, Catalina	Economia	Titular d'Universitat	10	1
						Juncosa Vidal, Maria del Carme	Dret Públic	Professor associat	5	1
						Marin Consarnau, Diana Boris	DPPiF	Professorat Agregat	5	1
						Mateu Vilaseca, Marcel	Dret Públic	Professor associat	5	1
						Mañé Vernet, Ferran	Economia	Titular d'Universitat	5	1
						Miravet Arnau, Daniel	Economia	Professor associat	10	1
						Moral Martin, José David	Gestió d'Empreses	Professor associat	5	1
						Muria Lopez, Jorge	Dret Públic	Professor associat	10	1
						Navarro Roldan, Raúl Angel	Dret Públic	Titular d'Escola Universitària	5	1
						Ortiz Castellón, Josep Eduard	Dret Públic	Professor associat	15	1
						Pagès Galtés, Joan	DPPiF	Catedràtic d'Universitat	20	1
						Pastor Gosálbez, María Inmaculada	Història i Història de l'Art	Titular d'Universitat	10	1
						Recasens Vives, Roser	Dret Públic	Professor associat	20	1
						Rodas Paredes, Paola Nicolhe	DPPiF	Professorat Agregat	5	1
						Rodríguez Bea, Elena	Dret Públic	Professor associat	10	1
						Torres Nierga, Jordi	Dret Públic	Professor associat	10	1
15204401	**PRÀCTIQUES EXTERNES**	4	Pràctiques externes	9	41	Jordi Amoros, Catalina	Economia	Titular d'Universitat	20	1
						Torres Coronas, Maria Teresa	Gestió d'Empreses	Titular d'Universitat	45	1
15204201	**TRACTAMENT LABORAL D'EMPRESES EN CRISI**	-	Optativa	3	35	Beato García, José Luis	Dret Públic	Professor associat	30	2
15204202	**DRET SOCIAL DE LA UNIÓ EUROPEA**	-	Optativa	3	31	Beato García, José Luis	Dret Públic	Professor associat	30	2
15204203	**RECURSOS I EXECUCIÓ LABORAL**	-	Optativa	3	33	Franco Linares, Elías	DPPiF	Professor associat	15	2
						Muria Lopez, Jorge	Dret Públic	Professor associat	15	2

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
15204204	RELACIONS LABORALS EN LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES	-	Optativa	3	27	Ortiz Castellón, Josep Eduard	Dret Públic	Professor associat	30	2
15204205	INSERCIÓ I DEPENDÈNCIA	-	Optativa	3	35	De los Riscos Hidalgo, Diego	Dret Públic	Professor associat	30	2
15204206	SELECCIÓ DE RECURSOS HUMANS	-	Optativa	3	34	Ferré Padreny, Fernando	Psicologia	Professor associat	30	2
15204211	ACCIÓ COL·LECTIVA I CONFLICTE	-	Optativa	3	35	Moral Martin, José David	Gestió d'Empreses	Professor associat	30	2
15204215	PROCEDIMENT TRIBUTARI	-	Optativa	3	23	Pagès Galtés, Joan	DPPiF	Catedràtic d'Universitat	30	2
15204218	ECONOMIA I IMMIGRACIÓ	-	Optativa	3	38	Jordi Amoros, Catalina	Economia	Titular d'Universitat	29,1	2
15204220	INNOVACIÓ I CANVI TECNOLÒGIC	-	Optativa	3	35	Miravet Arnau, Daniel	Economia	Professor associat	30	2
15204227	COMPTABILITAT	-	Optativa	3	35	Vidal Blasco, Maria Arantzazu	Gestió d'Empreses	Titular d'Universitat	30	2
15204229	RÈGIM JURÍDIC DE LA FUNCIÓ PÚBLICA	-	Optativa	3	34	Grau Orts, Alejandro	Dret Públic	Professor associat	15	1
						Juncosa Vidal, Maria del Carme	Dret Públic	Professor associat	15	2
15204231	DRET DE COOPERATIVES	-	Optativa	3	30	Girgado Perandones, Pablo	DPPiF	Titular d'Universitat	30	2
15204242	EINES DE GESTIÓ TELEMÀTICA DELS RECURSOS HUMANS	-	Optativa	3	35	López Fabra, Luis Miguel	Dret Públic	Professor associat	30	1

Data informe: 25/09/2020
Font: URV en xifres. ACRG18: Assignatures dels plans d'estudis de grau.

Taula 4.23. Assignatures del pla d'estudis. Grau de Relacions Laborals i Ocupació. Curs 2019-20

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
15204001	HABILITATS DEL TÈCNIC/A EN RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ	1	Troncal	6	57	Böcker , Rafael	Gestió d'Empreses	Professorat Agregat	22,5	1
						Cerrato Guri, Elisabet	DPPiF	Professorat Agregat	15	1
						Jordi Amoros, Catalina	Economia	Titular d'Universitat	23	2
						Rodríguez Beas, Marina	Dret Públic	Professorat Visitant amb contracte	22,5	2
15204002	ECONOMIA	1	Troncal	6	75	Carreras Roig, Lluís	Economia	Titular d'Escola Universitària	44,4	2

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Cercós Pérez, Carlos	Economia	Investigador Predoctoral en formació	29,6	2
15204003	HISTÒRIA DE LES RELACIONS LABORALS	1	Troncal	6	69	Jordà Fernández, Antonio Maria	Dret Públic	Catedràtic d'Universitat	20	1
						Ripoll Sastre, Pere	Dret Públic	Professor associat	60	2
15204004	ELEMENTS DE DRET CONSTITUCIONAL	1	Troncal	6	67	Mateu Vilaseca, Marcel	Dret Públic	Professor associat	80	3
15204005	ELEMENTS DE DRET CIVIL	1	Troncal	6	66	Costa Villaro, Haide	DPPiF	Professor associat	15	1
						Richarte Travesset, Fruitós	DPPiF	Professor associat	15	1
						Roig De Arespacochaga, Anna	DPPiF	Professor associat	50	3
15204006	DRET DEL TREBALL I	1	Troncal	6	73	Martí Melgar, Anna	Dret Públic	Professor associat	28,8	2
						Muria Lopez, Jorge	Dret Públic	Professor associat	43,2	2
15204007	DRET DE LA SEGURETAT SOCIAL I	1	Troncal	6	73	Civit Bulló, Marta	Dret Públic	Professor associat	21,3	2
						López Fabra, Luis Miguel	Dret Públic	Professor associat	49,7	3
15204008	TEORIA DE LES ORGANITZACIONS	1	Troncal	6	63	Allue Marti, Xabier Zigor	Gestió d'Empreses	Professor associat	43,2	3
						Altaba Dolz, Eugenia	Gestió d'Empreses	Professor associat	28,8	1
15204009	SOCIOLOGIA DEL TREBALL	1	Troncal	6	60	Joanpere Foraster, Mar	Gestió d'Empreses	Professor associat	14,2	1
						Moral Martin, José David	Gestió d'Empreses	Professor associat	42,6	2
						Serrano Alfonso, Maria de los Angeles	Gestió d'Empreses	Professor associat	14,2	1
15204010	PSICOLOGIA DEL TREBALL I DE LES ORGANITZACIONS	1	Troncal	6	69	Ferré Padreny, Fernando	Psicologia	Professor associat	18,5	2
						Gonzalez Recio, Sonia	Psicologia	Professor associat	55,5	4
15204101	ECONOMIA LABORAL	2	Obligat.	5	69	Jordi Amoros, Catalina	Economia	Titular d'Universitat	26,52	1
						Méndez Ortega, Carles	Economia	Investigador Postdoctoral	12,48	1
						Rodríguez Justicia, David	Economia	Investigador Postdoctoral	24,96	2
15204103	DRET SINDICAL I	2	Obligat.	5	66	Aumatell Arnau, Montserrat	Dret Públic	Professor associat	11,04	1
						Jimenez Piquero, Antonio	Dret Públic	Professor associat	23,46	1
						Mañé Garcia, Anna	Dret Públic	Professor associat	22,08	2
15204104	DRET SINDICAL II	2	Obligat.	5	58	Aumatell Arnau, Montserrat	Dret Públic	Professor associat	46,2	3
						Mañé Garcia, Anna	Dret Públic	Professor associat	11,2	1
15204105	DRET DEL TREBALL II	2	Obligat.	5	67	Guerrero Vizuete, Maria Esther	Dret Públic	Professorat Lector	24,14	1
						López Fabra, Luis Miguel	Dret Públic	Professor associat	11,36	1
						Requena Montes, Óscar	Dret Públic	Investigador Postdoctoral	22,72	2

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
15204109	DRET DE LA SEGURETAT SOCIAL II	2	Obligat.	5	53	Aumatell Arnau, Montserrat	Dret Públic	Professor associat	20,8	2
						López Fabra, Luis Miguel	Dret Públic	Professor associat	10,4	1
						Recasens Vives, Roser	Dret Públic	Professor associat	22,1	1
15204111	DRET MERCANTIL	2	Obligat.	5	38	Ballester Azpitarte, Leticia	DPPiF	Professor associat	32	2
						Franquet Sugrañes, Maria Teresa	DPPiF	Professorat Agregat	34	1
15204112	RÈGIM D'ESTRANGERIA	2	Obligat.	5	51	Marin Consarnau, Diana Boris	DPPiF	Professorat Agregat	8,4	1
						Martí Bargalló, Albert	DPPiF	Professor associat	47,04	3
15204114	ELEMENTS DE DRET ADMINISTRATIU	2	Obligat.	5	51	Presicce , Laura	Dret Públic	Investigador Predoctoral en formació	16	1
						Rodríguez Beas, Marina	Dret Públic	Professorat Visitant amb contracte	50	2
15204115	PSICOLOGIA DELS RECURSOS HUMANS	2	Obligat.	5	73	Ferré Padreny, Fernando	Psicologia	Professor associat	53,46	3
						Gonzalez Recio, Sonia	Psicologia	Professor associat	12,96	1
15204116	MÈTODES I TÈCNIQUES D'INVESTIGACIÓ SOCIAL	2	Obligat.	5	52	Corbella Domènech, Teresa	Economia	Titular d'Escola Universitària	53,3	4
15204117	TEORIES I MODELS DE LES RELACIONS LABORALS	2	Obligat.	5	57	Brunet Icart, Ignacio	Gestió d'Empreses	Catedràtic d'Universitat	52,14	3
15204119	POLÍTIQUES DE RECURSOS HUMANS	2	Obligat.	5	57	Cascón Pereira, Rosalia Montserrat	Gestió d'Empreses	Professorat Agregat	63,14	4
15204102	MERCAT DE TREBALL APLICAT	3	Obligat.	6	40	Cercós Pérez, Carlos	Economia	Investigador Predoctoral en formació	15,4	1
						Mañé Vernet, Ferran	Economia	Titular d'Universitat	15,4	1
						Méndez Ortega, Carles	Economia	Investigador Postdoctoral	30,8	1
						Rodríguez Justicia, David	Economia	Investigador Postdoctoral	15,4	1
15204106	DRET DE L'OCUPACIÓ I DEL TREBALL AUTÒNOM	3	Obligat.	6	46	Civit Bulló, Marta	Dret Públic	Professor associat	15	1
						Guerrero Vizuete, Maria Esther	Dret Públic	Professorat Lector	30	1
						López Fabra, Luis Miguel	Dret Públic	Professor associat	30	2
15204107	DRET SANCIONADOR I PROCESSAL DEL TREBALL	3	Obligat.	6	43	Jimenez Piquero, Antonio	Dret Públic	Professor associat	12,8	1
						Mañé Garcia, Anna	Dret Públic	Professor associat	51,2	3
						Rodríguez Bea, Elena	Dret Públic	Professor associat	16	1
15204110	DRET DE LA SEGURETAT SOCIAL III	3	Obligat.	6	32	Muñoz Coll, Manuel	Dret Públic	Professor associat	59,2	3
						Rodríguez Bea, Elena	Dret Públic	Professor associat	14,8	1
15204113	ELEMENTS DE DRET PROCESSAL	3	Obligat.	3	46	Franco Linares, Elías	DPPiF	Professor associat	40	3

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
15204118	SISTEMES LABORALS COMPARATS	3	Obligat.	6	33	Brunet Icart, Ignacio	Gestió d'Empreses	Catedràtic d'Universitat	30	2
						Moral Martin, José David	Gestió d'Empreses	Professor associat	30	2
15204120	DRET DE LA SEGURETAT I SALUT AL TREBALL	3	Obligat.	6	28	Cancio Liesa, Cristina	Dret Públic	Professor associat	25,6	2
						Requejo García, Miguel Ángel	Dret Públic	Professor associat	25,6	1
15204121	DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE LES ORGANITZACIONS	3	Obligat.	6	30	Virgili Font, Joan Carles	Gestió d'Empreses	Professor associat	68	4
15204122	IGUALTAT, GÈNERE I OCUPACIÓ	3	Obligat.	6	35	Brunet Icart, Ignacio	Gestió d'Empreses	Catedràtic d'Universitat	56,8	3
15204108	RELACIONS LABORALS ESPECIALS	4	Obligat.	6	52	Garayalde Martin, Elena	Dret Públic	Professor associat	29,6	2
						Muñoz Coll, Manuel	Dret Públic	Professor associat	44,4	2
15204123	FISCALITAT DEL TREBALL I DE L'EMPRESA	4	Obligat.	9	51	Gonzales Bustos, Juan Pablo	DPPiF	Professor associat	48,6	2
						Milà Barnés, Xavier	DPPiF	Professor associat	4,05	1
						Villca Pozo, Milenka	DPPiF	Professorat Lector	44,55	3
15204124	GESTIÓ DE LA QUALITAT I AUDITORIA DEL SISTEMA	4	Obligat.	6	43	Böcker , Rafael	Gestió d'Empreses	Professorat Agregat	69	4
15204301	TREBALL DE FI DE GRAU	4	Projecte fi de carrera	9	60	Altaba Dolz, Eugenia	Gestió d'Empreses	Professor associat	5	1
						Arias Oliva, Mario	Gestió d'Empreses	Titular d'Universitat	25	1
						Aumatell Arnau, Montserrat	Dret Públic	Professor associat	20	1
						Barrada Orellana, María de los Reyes	DPPiF	Professorat Agregat	10	1
						Beato García, José Luis	Dret Públic	Professor associat	10	1
						Brunet Icart, Ignacio	Gestió d'Empreses	Catedràtic d'Universitat	10	1
						Böcker , Rafael	Gestió d'Empreses	Professorat Agregat	5	1
						Carreras Roig, Lluís	Economia	Titular d'Escola Universitària	10	1
						Cassany Virgili, Marta	Dret Públic	Professor associat	5	1
						Ferré Padreny, Fernando	Psicologia	Professor associat	15	1
						Forcadell Esteller, Francisco Javier	Dret Públic	Professor associat	5	1
						Franquet Sugrañes, Maria Teresa	DPPiF	Professorat Agregat	5	1

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Furriols Espona, Clara	Dret Públic	Professorat Col·laborador Permanent	10	1
						Garayalde Martin, Elena	Dret Públic	Professor associat	10	1
						Gil Casión, Maria Inés	Dret Públic	Professor associat	5	1
						Girgado Perandones, Pablo	DPPiF	Titular d'Universitat	5	1
						Gonzalez Jimenez, Alberto	DPPiF	Professor associat	5	1
						Gonzalez Recio, Sonia	Psicologia	Professor associat	10	1
						Guerrero Vizuete, Maria Esther	Dret Públic	Professorat Lector	5	1
						Jordi Amoros, Catalina	Economia	Titular d'Universitat	5	1
						Marin Consarnau, Diana Boris	DPPiF	Professorat Agregat	5	1
						Mateu Vilaseca, Marcel	Dret Públic	Professor associat	5	1
						Mañé Vernet, Ferran	Economia	Titular d'Universitat	5	1
						Miravet Arnau, Daniel	Economia	Professor associat	5	1
						Moral Martin, José David	Gestió d'Empreses	Professor associat	10	1
						Muria Lopez, Jorge	Dret Públic	Professor associat	20	1
						Méndez Ortega, Carles	Economia	Investigador Postdoctoral	5	1
						Navarro Roldan, Raúl Angel	Dret Públic	Titular d'Escola Universitària	10	1
						Pagès Galtés, Joan	DPPiF	Catedràtic d'Universitat	10	1
						Recasens Vives, Roser	Dret Públic	Professor associat	15	1
						Rodríguez Bea, Elena	Dret Públic	Professor associat	15	1
						Torres Nierga, Jordi	Dret Públic	Professor associat	5	1
						Vernet Llobet, Jaume	Dret Públic	Professor associat	5	1
15204401	PRÀCTIQUES EXTERNES	4	Pràctiques externes	9	38	Jordi Amoros, Catalina	Economia	Titular d'Universitat	30	1
						Torres Coronas, Maria Teresa	Gestió d'Empreses	Titular d'Universitat	47,5	1
15204201	TRACTAMENT LABORAL D'EMPRESES EN CRISI	-	Optativa	3	33	Beato García, José Luis	Dret Públic	Professor associat	30	2
15204202	DRET SOCIAL DE LA UNIÓ EUROPEA	-	Optativa	3	20	Ortiz López, África	Dret Públic	Professor associat	30	2
15204203	RECURSOS I EXECUCIÓ LABORAL	-	Optativa	3	29	Franco Linares, Elías	DPPiF	Professor associat	15	2
						Muria Lopez, Jorge	Dret Públic	Professor associat	15	2
15204204	RELACIONS LABORALS EN LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES	-	Optativa	3	28	Beato García, José Luis	Dret Públic	Professor associat	30	2

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
15204209	QUALITAT DE VIDA LABORAL	-	Optativa	3	34	Bonasa Jiménez, Maria del Pilar	Psicologia	Professor associat	30	2
15204211	ACCIÓ COL·LECTIVA I CONFLICTE	-	Optativa	3	34	Moral Martin, José David	Gestió d'Empreses	Professor associat	30	2
15204215	PROCEDIMENT TRIBUTARI	-	Optativa	3	25	Pagès Galtés, Joan	DPPiF	Catedràtic d'Universitat	30	2
15204218	ECONOMIA I IMMIGRACIÓ	-	Optativa	3	30	Jordi Amoros, Catalina	Economia	Titular d'Universitat	30	2
15204220	INNOVACIÓ I CANVI TECNOLÒGIC	-	Optativa	3	18	Miravet Arnau, Daniel	Economia	Professor associat	30	2
15204222	AGENTS I PLANS D'IGUALTAT	-	Optativa	3	35	Serrano Alfonso, Maria de los Angeles	Gestió d'Empreses	Professor associat	30	2
15204227	COMPTABILITAT	-	Optativa	3	34	Vidal Blasco, Maria Arantzazu	Gestió d'Empreses	Titular d'Universitat	30	2
15204229	RÈGIM JURÍDIC DE LA FUNCIÓ PÚBLICA	-	Optativa	3	35	Grau Orts, Alejandro	Dret Públic	Professor associat	15	1
						Juncosa Vidal, Maria del Carme	Dret Públic	Professor associat	15	2
15204231	DRET DE COOPERATIVES	-	Optativa	3	21	Mateu Cases, Maria Candela	DPPiF	Professor associat	30	2
15204235	ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT	-	Optativa	3		Casanova Martí, Roser	DPPiF	Investigador Postdoctoral	0	1
						De la Varga Pastor, Aitana	Dret Públic	Professorat Agregat	0	1
15204242	EINES DE GESTIÓ TELEMÀTICA DELS RECURSOS HUMANS	-	Optativa	3	30	López Fabra, Luis Miguel	Dret Públic	Professor associat	30	1

Data informe: 17/09/2020
Font: URV en xifres. ACRG18: Assignatures dels plans d'estudis de grau.

Taula 4.24. Assignatures del pla d'estudis. Doble titulació de dret i RLO. Curs 2018-19

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
15904001	HABILITATS DEL JURISTA	1	Troncal	6	24	Cerrato Guri, Elisabet	DPPiF	Professorat Agregat	10,4	2
						Jordi Amoros, Catalina	Economia	Titular d'Universitat	10,4	2
						Merino Sancho, Víctor Manuel	Dret Públic	Professorat Agregat	10,4	2
15904002	ECONOMIA	1	Troncal	6	27	Carreras Roig, Lluís	Economia	Titular d'Escola Universitària	22,4	3
						Sanz Cordoba, Patricia	Economia	Invest. Postdoctoral	5,6	1

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
15904004	CONSTITUCIÓ I SISTEMA DE FONTS	1	Troncal	6	29	Barrat Esteve, Jordi	Dret Públic	Titular d'Universitat	35,4	2
15904005	DRET ROMÀ	1	Troncal	6	32	Gómez Buendia, Maria del Carmen	DPPiF	Professorat Agregat	10,4	3
						Ricart Martí, Maria Encarnacion	DPPiF	Catedràtic d'Universitat	18,2	6
15904006	HISTÒRIA DEL DRET	1	Troncal	6	27	Furriols Espona, Clara	Dret Públic	Profes. Col·laborador Permanent	24	6
						Jordà Fernández, Antonio Maria	Dret Públic	Catedràtic d'Universitat	9	2
15904007	TEORIA DEL DRET	1	Troncal	6	26	De Armenteras Cabot, Marcos	Dret Públic	Invest. Predoctoral en formació	4,2	3
						Fallada García-Valle, Juan Ramon	Dret Públic	Invest. Postdoctoral	23,8	7
15904008	DRET DEL TREBALL I	1	Troncal	6	29	Muria Lopez, Jorge	Dret Públic	Professor associat	26	4
15904009	DRET DE LA SEGURETAT SOCIAL I	1	Troncal	6	32	Garayalde Martin, Elena	Dret Públic	Professor associat	5,8	1
						López Fabra, Luis Miguel	Dret Públic	Professor associat	11,6	2
						Navarro Roldan, Raúl Angel	Dret Públic	Titular d'Escola Universitària	11,6	1
15904010	CIÈNCIA POLÍTICA	1	Troncal	6	26	Klein Bosquet, Oliver	Dret Públic	Professor associat	11,2	3
						Reig Tapia, Alberto	Dret Públic	Catedràtic d'Universitat	16,8	4
15904011	SOCIOLOGIA DEL TREBALL	1	Troncal	6	26	Moral Martin, José David	Gestió d'Empreses	Professor associat	17,4	2
						Sorolla Vidal, Ignacio	Gestió d'Empreses	Invest. Postdoctoral	11,6	2
15904101	DRET INTERNACIONAL PÚBLIC	1	Obligatòria	8	34	González Bondia, Alfonso	Dret Públic	Professor associat	11,6	1
						Pigrau Solé, Antonio	Dret Públic	Catedràtic d'Universitat	17,4	1
						Villavicencio Calzadilla, Paola Milenka	Dret Públic	Invest. Postdoctoral	17,4	2
15904012	INTRODUCCIÓ AL DRET PROCESSAL	2	Troncal	6	26	Albiac Cruxent, Manuel	DPPiF	Professor associat	18	2
						Llauradó Pérez, Marina	DPPiF	Professor associat	18	2
15904013	PSICOLOGIA DEL TREBALL I DE LES ORGANITZACIONS	2	Troncal	6	18	Ferré Padreny, Fernando	Psicologia	Professor associat	5,25	2
						Gonzalez Recio, Sonia	Psicologia	Professor associat	15,75	4
15904014	PART GENERAL DEL DRET CIVIL	2	Troncal	6	19	Caballé Fabra, Gemma	DPPiF	Invest. Predoctoral en formació	6	8

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Giménez Costa, Ana	DPPiF	Profes. Col·laborador Permanent	7	8
						Roig De Arespacochaga, Anna	DPPiF	Professor associat	9	8
15904015	TEORIA DE LES ORGANITZACIONS	2	Troncal	6	16	Montero Vilela, Juan Andres	Gestió d'Empreses	Professor associat	23	4
15904102	DRET SINDICAL I	2	Obligatòria	5	19	Aumatell Arnau, Montserrat	Dret Públic	Professor associat	12,96	3
						Garayalde Martin, Elena	Dret Públic	Professor associat	9,18	1
15904103	ORGANITZACIÓ I INSTITUCIONS BÀSIQUES ADMINISTRATIVES	2	Obligatòria	6	22	Alemany Garcias, Juan	Dret Públic	Professor associat	1,3	1
						Carmona Garias, Sílvia	Dret Públic	Professor associat	5,2	1
						Esteve Izquierdo, Judit	Dret Públic	Professor associat	1,3	1
						Fuentes Gasó, Josep Ramon	Dret Públic	Titular d'Universitat	1,3	1
						Gil Casión, Maria Inés	Dret Públic	Professor associat	7,8	2
						Pallarés Serrano, Ana	Dret Públic	Professorat Agregat	2,6	1
						Presicce , Laura	Dret Públic	Invest. Predoctoral en formació	5,2	2
						Roigé Pedrola, Meritxell	Dret Públic	Professor associat	1,3	1
15904104	DRET DE LA SEGURETAT SOCIAL II	2	Obligatòria	5	15	Garayalde Martin, Elena	Dret Públic	Professor associat	3,19	1
						Navarro Roldan, Raúl Angel	Dret Públic	Titular d'Escola Universitària	20,59	4
15904105	MÈTODES I TÈCNIQUES D'INVESTIGACIÓ SOCIAL	2	Obligatòria	5	17	Corbella Domènech, Teresa	Economia	Titular d'Escola Universitària	22,96	4
15904106	FONAMENTS DE DRET PÚBLIC DE CATALUNYA	2	Obligatòria	6	28	Jaria Manzano, Jordi	Dret Públic	Professorat Agregat	37,2	2
15904107	DRETS FONAMENTALS	2	Obligatòria	5	23	Mateu Vilaseca, Marcel	Dret Públic	Professor associat	6,5	2
						Oliveras Jané, Neus	Dret Públic	Titular d'Escola Universitària	15,08	5
15904108	DRET DEL TREBALL II	2	Obligatòria	5	16	Pérez Monguia, Lídia	Dret Públic	Professor associat	7,04	2
						Rodríguez Bea, Elena	Dret Públic	Professor associat	11	2
15904109	DRET SINDICAL II	2	Obligatòria	5	18	Guerrero Vizuete, Maria Esther	Dret Públic	Invest. Postdoctoral	22,96	4
15904110	ACTIVITAT ADMINISTRATIVA I CONTROL DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES	2	Obligatòria	4	19	Alemany Garcias, Juan	Dret Públic	Professor associat	1,1	1
						Artero Juan, Francesc Josep	Dret Públic	Professor associat	1,43	1
						Carmona Garias, Sílvia	Dret Públic	Professor associat	4,4	2
						Cassany Virgili, Marta	Dret Públic	Professor associat	0,55	1

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Fuentes Gasó, Josep Ramon	Dret Públic	Titular d'Universitat	0,55	1
						Gallardo Ruiz, Maria Cruz	Dret Públic	Professor associat	2,97	1
						Gil Casión, Maria Inés	Dret Públic	Professor associat	1,43	1
						Renyer Alimbau, Jaume	Dret Públic	Professor associat	0,77	1
						Rodríguez Beas, Marina	Dret Públic	Invest. Postdoctoral	1,43	1
15904016	**INSTITUCIONS DE DRET DE LA UNIÓ EUROPEA**	3	Troncal	6	16	González Bondia, Alfonso	Dret Públic	Professor associat	30	2
15904111	**GESTIÓ DE LA QUALITAT I AUDITORIA DEL SISTEMA**	3	Obligatòria	6	13	Böcker , Rafael	Gestió d'Empreses	Professorat Agregat	15,2	3
15904112	**DRET DE L'OCUPACIÓ I DEL TREBALL AUTÒNOM**	3	Obligatòria	6	15	Civit Bulló, Marta	Dret Públic	Professor associat	12,6	3
						Guerrero Vizuete, Maria Esther	Dret Públic	Invest. Postdoctoral	8,4	1
15904113	**DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE LES ORGANITZACIONS**	3	Obligatòria	6	12	Virgili Font, Joan Carles	Gestió d'Empreses	Professor associat	21	4
15904114	**DRET DE LA SEGURETAT I SALUT AL TREBALL**	3	Obligatòria	6	11	De los Riscos Hidalgo, Diego	Dret Públic	Professor associat	7,6	2
						López Fabra, Luis Miguel	Dret Públic	Professor associat	7,6	2
15904115	**POLÍTIQUES DE RECURSOS HUMANS**	3	Obligatòria	5	8	Borràs Garrido, Irene	Gestió d'Empreses	Professor associat	4,16	2
						Fabregat Rodríguez, Maria Victoria	Gestió d'Empreses	Titular d'Escola Universitària	6,5	2
15904116	**IGUALTAT, GÈNERE I OCUPACIÓ**	3	Obligatòria	6	11	Aguilar Cunill, Carla	Gestió d'Empreses	Invest. Predoctoral en formació	7,6	2
						Brunet Icart, Ignacio	Gestió d'Empreses	Catedràtic d'Universitat	11,4	2
15904117	**DRET PENAL. PART GENERAL**	3	Obligatòria	8	20	Capilla Mendia, Xavier	Dret Públic	Professor associat	31,86	1
						Cruz Jimenez, Maria Africa	Dret Públic	Professor associat	15,34	1
15904118	**L'ACCIÓ ADMINISTRATIVA ESPECIALITZADA I ELS BÉNS PÚBLICS**	3	Obligatòria	6	16	Pallarés Serrano, Ana	Dret Públic	Professorat Agregat	28,8	2
15904119	**DRET D'OBLIGACIONS I CONTRACTES**	3	Obligatòria	6	20	Barrada Orellana, María de los Reyes	DPPiF	Professorat Agregat	21,6	2

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Lloret García, Jorge	DPPiF	Professor associat	10,8	1
15904120	PSICOLOGIA DELS RECURSOS HUMANS	3	Obligatòria	5	17	Ferré Padreny, Fernando	Psicologia	Professor associat	11,22	3
						Gonzalez Recio, Sonia	Psicologia	Professor associat	2,72	1
15904121	ECONOMIA LABORAL	3	Obligatòria	5	13	Cercós Pérez, Carlos	Economia	Invest. Predoctoral en formació	6,08	2
						Jordi Amoros, Catalina	Economia	Titular d'Universitat	6,46	1
						Méndez Ortega, Carles	Economia	Invest. Predoctoral en formació	3,04	1
15904122	DRET MERCANTIL: L'EMPRESARI I LA SEVA ACTIVITAT EN EL MERCAT. L'EMPRESARI SOCIAL	4	Obligatòria	8	12	Isern Salvat, Maria Rosa	DPPiF	Professorat Lector	12,96	1
						Rodas Paredes, Paola Nicolhe	DPPiF	Professorat Agregat	12,96	1
						Tua Lopez, Javier	DPPiF	Professor associat	12,48	1
15904123	DRET COMPARAT	4	Obligatòria	3	16	Cocciolo , Endrius Eliseo	Dret Públic	Professorat Agregat	2,475	4
						Gómez Buendia, Maria del Carmen	DPPiF	Professorat Agregat	4,95	4
						Jaria Manzano, Jordi	Dret Públic	Professorat Agregat	1,65	1
						Nasarre Aznar, Sergio	DPPiF	Professorat Catedràtic	1,1	1
15904124	DRETS REALS	4	Obligatòria	6	13	Simon Moreno, Hector	DPPiF	Professorat Lector	32,4	2
15904125	DRET FINANCER	4	Obligatòria	6	15	Milà Barnés, Xavier	DPPiF	Professor associat	3,6	2
						Navarro Fernández, Pablo Francisco	DPPiF	Professor associat	2,4	1
						Pagès Galtés, Joan	DPPiF	Catedràtic d'Universitat	8,4	4
						Pedreño López, Carles	DPPiF	Professor associat	4,8	2
						Rivas Nieto, María Estela	DPPiF	Professorat Agregat	2,4	2
15904126	DRET DE FAMÍLIA	4	Obligatòria	4	16	Barrada Orellana, María de los Reyes	DPPiF	Professorat Agregat	8,91	3
						Garcia Teruel, Rosa Maria	DPPiF	Invest. Postdoctoral	5,72	4
15904127	DRET PROCESSAL CIVIL	4	Obligatòria	7	19	Adan Domenech, Federico	DPPiF	Professorat Agregat	39,2	2
15904128	RÈGIM D'ESTRANGERIA	4	Obligatòria	5	16	Marin Consarnau, Diana Boris	DPPiF	Professorat Agregat	1,68	1
						Martí Bargalló, Albert	DPPiF	Professor associat	16,8	3
15904129	DRET DE LA SEGURETAT SOCIAL III	4	Obligatòria	6	14	López Fabra, Luis Miguel	Dret Públic	Professor associat	9,2	2
						Navarro Roldan, Raúl Angel	Dret Públic	Titular d'Escola Universitària	13,8	2

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
15904130	MERCAT DE TREBALL APLICAT	4	Obligatòria	6	14	Mañé Vernet, Ferran	Economia	Titular d'Universitat	5,7	1
						Rodríguez Justicia, David	Economia	Invest. Predoctoral en formació	7,6	2
						Solís Baltodano, María José	Economia	Invest. Postdoctoral	5,7	2
15904131	SISTEMES LABORALS COMPARATS	4	Obligatòria	6	15	Brunet Icart, Ignacio	Gestió d'Empreses	Catedràtic d'Universitat	4,6	1
						Moral Martin, José David	Gestió d'Empreses	Professor associat	13,8	2
15904132	DRET SANCIONADOR I PROCESSAL DEL TREBALL	4	Obligatòria	6	15	Garayalde Martin, Elena	Dret Públic	Professor associat	18,4	3
						López Fabra, Luis Miguel	Dret Públic	Professor associat	4,6	1
15904133	TEORIES I MODELS DE LES RELACIONS LABORALS	4	Obligatòria	5	16	Brunet Icart, Ignacio	Gestió d'Empreses	Catedràtic d'Universitat	23,78	4
15904134	FISCALITAT DEL TREBALL I DE L'EMPRESA	5	Obligatòria	9	16	Villca Pozo, Milenka	DPPiF	Professorat Lector	18,9	2
15904135	SISTEMA TRIBUTARI	5	Obligatòria	7	15	Villca Pozo, Milenka	DPPiF	Professorat Lector	37,8	2
15904136	ELS DELICTES EN EL SISTEMA PENAL ESPANYOL	5	Obligatòria	8	14	Cruz Jimenez, Maria Africa	Dret Públic	Professor associat	13	1
						Torres Rosell, Núria	Dret Públic	Professorat Agregat	27	2
15904137	DRET DE SUCCESSIONS	5	Obligatòria	5	14	Bosch Capdevila, Esteban	DPPiF	Catedràtic d'Universitat	15,6	1
						Villó Travé, Cristina	DPPiF	Invest. Postdoctoral	10,4	2
15904138	RELACIONS LABORALS ESPECIALS	5	Obligatòria	6	13	Ormaechea López, Juan Carlos	Dret Públic	Professor associat	13,6	3
15904139	DRET INTERNACIONAL PRIVAT	5	Obligatòria	8	14	Font Mas, Maria	DPPiF	Professorat Agregat	41,6	2
15904140	DRET MERCANTIL: INSOLVÈNCIA I TRÀFIC JURÍDIC DE L'EMPRESARI	5	Obligatòria	7	15	Franquet Sugrañes, Maria Teresa	DPPiF	Professorat Agregat	37,8	2
15904141	DRET PROCESSAL PENAL	5	Obligatòria	3	14	Cerrato Guri, Elisabet	DPPiF	Professorat Agregat	15,6	2
15904142	FILOSOFIA DEL DRET	5	Obligatòria	3	14	Merino Sancho, Víctor Manuel	Dret Públic	Professorat Agregat	15,6	2
15904301	TREBALL DE FI DE GRAU I (G.D)	5	Projecte fi de carrera	6	13	Calvet Casajuana, Adrià	Dret Públic	Professor associat	4	1
						Carmona Garias, Sílvia	Dret Públic	Professor associat	4	1
						Fuentes Gasó, Josep Ramon	Dret Públic	Titular d'Universitat	4	1
						Furriols Espona, Clara	Dret Públic	Profes. Col·laborador Permanent	4	1
						Galiana Saura, Ángeles	Dret Públic	Professorat Agregat	4	1

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Gonzalez Jimenez, Alberto	DPPiF	Professor associat	4	1
						Jordà Múgica, Sofia	Dret Públic	Professor associat	4	1
						Merino Sancho, Víctor Manuel	Dret Públic	Professorat Agregat	4	1
						Navarro Roldan, Raúl Angel	Dret Públic	Titular d'Escola Universitària	4	1
						Pagès Galtés, Joan	DPPiF	Catedràtic d'Universitat	4	1
						Prats Jané, Sergio	DPPiF	Professor associat	4	1
						Rodas Paredes, Paola Nicolhe	DPPiF	Professorat Agregat	4	1
						Sancho Conde, Tatiana	Dret Públic	Professor associat	4	1
15904302	**TREBALL DE FI DE GRAU II (G.RRLL)**	5	Projecte fi de carrera	9	13	Arias Oliva, Mario	Gestió d'Empreses	Titular d'Universitat	5	1
						Böcker , Rafael	Gestió d'Empreses	Professorat Agregat	5	1
						Gonzalez Recio, Sonia	Psicologia	Professor associat	5	1
						Guerrero Vizuete, Maria Esther	Dret Públic	Invest. Postdoctoral	5	1
						Isern Salvat, Maria Rosa	DPPiF	Professorat Lector	5	1
						Jordi Amoros, Catalina	Economia	Titular d'Universitat	5	1
						Mañé Vernet, Ferran	Economia	Titular d'Universitat	5	1
						Muria Lopez, Jorge	Dret Públic	Professor associat	10	1
						Navarro Roldan, Raúl Angel	Dret Públic	Titular d'Escola Universitària	5	1
						Pagès Galtés, Joan	DPPiF	Catedràtic d'Universitat	5	1
						Pastor Gosálbez, María Inmaculada	Història i Història de l'Art	Titular d'Universitat	5	1
						Rodríguez Beas, Marina	Dret Públic	Invest. Postdoctoral	5	1
15904401	**PRÀCTIQUES EXTERNES**	5	Pràctiques externes	9	13	Adan Domenech, Federico	DPPiF	Professorat Agregat	33	1

Data informe: 25/09/2020
Font: URV en xifres. ACRG18: Assignatures dels plans d'estudis de grau.

Taula 4.25. Assignatures del pla d'estudis. Doble titulació de Dret i RLO. Curs 2019-20

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
15904001	HABILITATS DEL JURISTA	1	Troncal	6	23	Cerrato Guri, Elisabet	DPPiF	Professorat Agregat	9,8	2
						Jordi Amoros, Catalina	Economia	Titular d'Universitat	9,8	2
						Merino Sancho, Víctor Manuel	Dret Públic	Professorat Agregat	9,8	2
15904002	ECONOMIA	1	Troncal	6	27	Cercós Pérez, Carlos	Economia	Investigador Predoctoral en formació	10,4	2
15904004	CONSTITUCIÓ I SISTEMA DE FONTS	1	Troncal	6	26	Barrat Esteve, Jordi	Dret Públic	Titular d'Universitat	15,9	1
						Oliveras Jané, Neus	Dret Públic	Titular d'Escola Universitària	15,9	2
15904005	DRET ROMÀ	1	Troncal	6	34	Gómez Buendia, Maria del Carmen	DPPiF	Professorat Agregat	11,4	1
						Gómez Jordán, Albert	DPPiF	Professor associat	22,8	1
15904006	HISTÒRIA DEL DRET	1	Troncal	6	32	Furriols Espona, Clara	Dret Públic	Professorat Col·laborador Permanent	34,2	2
15904007	TEORIA DEL DRET	1	Troncal	6	26	Fallada García-Valle, Juan Ramon	Dret Públic	Investigador Postdoctoral	31,2	2
15904008	DRET DEL TREBALL I	1	Troncal	6	28	Martí Melgar, Anna	Dret Públic	Professor associat	11,2	2
						Muria Lopez, Jorge	Dret Públic	Professor associat	16,8	2
15904009	DRET DE LA SEGURETAT SOCIAL I	1	Troncal	6	30	Civit Bulló, Marta	Dret Públic	Professor associat	8,7	2
						López Fabra, Luis Miguel	Dret Públic	Professor associat	20,3	3
15904010	CIÈNCIA POLÍTICA	1	Troncal	6	28	Reig Tapia, Alberto	Dret Públic	Catedràtic d'Universitat	31,8	2
15904011	SOCIOLOGIA DEL TREBALL	1	Troncal	6	23	Joanpere Foraster, Mar	Gestió d'Empreses	Professor associat	5,4	1
						Moral Martin, José David	Gestió d'Empreses	Professor associat	16,2	2
						Serrano Alfonso, Maria de los Angeles	Gestió d'Empreses	Professor associat	5,4	1
15904101	DRET INTERNACIONAL PÚBLIC	1	Obligat.	8	39	Borràs Pentinat, Susana	Dret Públic	Professorat Agregat	16,2	1
						Médici , Gastón Alejandro	Dret Públic	Investigador Predoctoral en formació	15,6	1
						Pigrau Solé, Antonio	Dret Públic	Catedràtic d'Universitat	16,2	1
15904012	INTRODUCCIÓ AL DRET PROCESSAL	2	Troncal	6	32	Albiac Cruxent, Manuel	DPPiF	Professor associat	18,9	2
						Furquet Suarez, Nuria	DPPiF	Professor associat	18,9	2
15904013	PSICOLOGIA DEL TREBALL I DE LES ORGANITZACIONS	2	Troncal	6	24	Ferré Padreny, Fernando	Psicologia	Professor associat	6,5	2
						Gonzalez Recio, Sonia	Psicologia	Professor associat	19,5	4

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
15904014	PART GENERAL DEL DRET CIVIL	2	Troncal	6	22	Caballé Fabra, Gemma	DPPiF	Investigador Postdoctoral	16,2	2
						Giménez Costa, Ana	DPPiF	Professorat Col·laborador Permanent	10,8	1
						Roig De Arespacochaga, Anna	DPPiF	Professor associat	5,4	1
15904015	TEORIA DE LES ORGANITZACIONS	2	Troncal	6	25	Allue Marti, Xabier Zigor	Gestió d'Empreses	Professor associat	16,8	3
						Altaba Dolz, Eugenia	Gestió d'Empreses	Professor associat	11,2	1
15904102	DRET SINDICAL I	2	Obligat.	5	29	Aumatell Arnau, Montserrat	Dret Públic	Professor associat	4,96	1
						Jimenez Piquero, Antonio	Dret Públic	Professor associat	10,54	1
						Mañé Garcia, Anna	Dret Públic	Professor associat	9,92	2
15904103	ORGANITZACIÓ I INSTITUCIONS BÀSIQUES ADMINISTRATIVES	2	Obligat.	6	27	Carmona Garias, Sílvia	Dret Públic	Professor associat	24	1
						Presicce , Laura	Dret Públic	Investigador Predoctoral en formació	12	1
15904104	DRET DE LA SEGURETAT SOCIAL II	2	Obligat.	5	29	Aumatell Arnau, Montserrat	Dret Públic	Professor associat	11,2	2
						López Fabra, Luis Miguel	Dret Públic	Professor associat	5,6	1
						Recasens Vives, Roser	Dret Públic	Professor associat	11,9	1
15904105	MÈTODES I TÈCNIQUES D'INVESTIGACIÓ SOCIAL	2	Obligat.	5	28	Corbella Domènech, Teresa	Economia	Titular d'Escola Universitària	28,7	4
15904106	FONAMENTS DE DRET PÚBLIC DE CATALUNYA	2	Obligat.	6	39	Jaria Manzano, Jordi	Dret Públic	Professorat Agregat	40,2	2
15904107	DRETS FONAMENTALS	2	Obligat.	5	33	Barrat Esteve, Jordi	Dret Públic	Titular d'Universitat	21,42	1
						Mateu Vilaseca, Marcel	Dret Públic	Professor associat	10,08	1
15904108	DRET DEL TREBALL II	2	Obligat.	5	27	Guerrero Vizuete, Maria Esther	Dret Públic	Professorat Lector	9,86	1
						López Fabra, Luis Miguel	Dret Públic	Professor associat	4,64	1
						Requena Montes, Óscar	Dret Públic	Investigador Postdoctoral	9,28	2
15904109	DRET SINDICAL II	2	Obligat.	5	25	Aumatell Arnau, Montserrat	Dret Públic	Professor associat	19,8	3
						Mañé Garcia, Anna	Dret Públic	Professor associat	4,8	1
15904110	ACTIVITAT ADMINISTRATIVA I CONTROL DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES	2	Obligat.	4	28	Carmona Garias, Sílvia	Dret Públic	Professor associat	24,4	2
15904016	INSTITUCIONS DE DRET DE LA UNIÓ EUROPEA	3	Troncal	6	21	Moreno Urpi, Alexandre	Dret Públic	Professorat Visitant amb contracte	34,8	2

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
15904111	GESTIÓ DE LA QUALITAT I AUDITORIA DEL SISTEMA	3	Obligat.	6	19	Böcker , Rafael	Gestió d'Empreses	Professorat Agregat	31	4
15904112	DRET DE L'OCUPACIÓ I DEL TREBALL AUTÒNOM	3	Obligat.	6	15	Civit Bulló, Marta	Dret Públic	Professor associat	5	1
					15	Guerrero Vizuete, Maria Esther	Dret Públic	Professorat Lector	10	1
					15	López Fabra, Luis Miguel	Dret Públic	Professor associat	10	2
15904113	DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE LES ORGANITZACIONS	3	Obligat.	6	14	Virgili Font, Joan Carles	Gestió d'Empreses	Professor associat	32	4
15904114	DRET DE LA SEGURETAT I SALUT AL TREBALL	3	Obligat.	6	16	Cancio Liesa, Cristina	Dret Públic	Professor associat	14,4	2
						Requejo García, Miguel Ángel	Dret Públic	Professor associat	14,4	1
15904115	POLÍTIQUES DE RECURSOS HUMANS	3	Obligat.	5	17	Cascón Pereira, Rosalia Montserrat	Gestió d'Empreses	Professorat Agregat	18,86	4
15904116	IGUALTAT, GÈNERE I OCUPACIÓ	3	Obligat.	6	14	Brunet Icart, Ignacio	Gestió d'Empreses	Catedràtic d'Universitat	23,2	3
15904117	DRET PENAL. PART GENERAL	3	Obligat.	8	20	Capilla Mendia, Xavier	Dret Públic	Professor associat	15,12	1
						Cruz Jimenez, Maria Africa	Dret Públic	Professor associat	14,56	1
						Torres Rosell, Núria	Dret Públic	Professorat Agregat	15,12	1
15904118	L'ACCIÓ ADMINISTRATIVA ESPECIALITZADA I ELS BÉNS PÚBLICS	3	Obligat.	6	23	Artero Juan, Francesc Josep	Dret Públic	Professor associat	12,4	1
						Cassany Virgili, Marta	Dret Públic	Professor associat	6,2	1
						Esteve Izquierdo, Judit	Dret Públic	Professor associat	6,2	1
						Pallarés Serrano, Ana	Dret Públic	Professorat Agregat	12,4	1
15904119	DRET D'OBLIGACIONS I CONTRACTES	3	Obligat.	6	25	Barrada Orellana, María de los Reyes	DPPiF	Professorat Agregat	24,4	1
						Lambea Llop, Núria	DPPiF	Investigador Postdoctoral	12,2	1
15904120	PSICOLOGIA DELS RECURSOS HUMANS	3	Obligat.	5	17	Ferré Padreny, Fernando	Psicologia	Professor associat	12,54	3
						Gonzalez Recio, Sonia	Psicologia	Professor associat	3,04	1
15904121	ECONOMIA LABORAL	3	Obligat.	5	19	Jordi Amoros, Catalina	Economia	Titular d'Universitat	7,48	1
						Méndez Ortega, Carles	Economia	Investigador Postdoctoral	3,52	1
						Rodríguez Justicia, David	Economia	Investigador Postdoctoral	7,04	2
15904122	DRET MERCANTIL: L'EMPRESARI I LA SEVA ACTIVITAT EN EL MERCAT. L'EMPRESARI SOCIAL	4	Obligat.	8	16	Girgado Perandones, Pablo	DPPiF	Titular d'Universitat	25,38	1
						Pérez Andreu, Xavier	DPPiF	Professor associat	12,22	1
15904123	DRET COMPARAT	4	Obligat.	3	11	Gómez Buendia, Maria del Carmen	DPPiF	Professorat Agregat	7,2	2
						Jaria Manzano, Jordi	Dret Públic	Professorat Agregat	3,6	1

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Ricarte Lopes, Thays	Dret Públic	Professor associat	3,6	2
15904124	DRETS REALS	4	Obligat.	6	12	Garcia Teruel, Rosa Maria	DPPiF	Investigador Postdoctoral	9,2	1
						Simon Moreno, Hector	DPPiF	Professorat Lector	18,4	1
15904125	DRET FINANCER	4	Obligat.	6	17	Milà Barnés, Xavier	DPPiF	Professor associat	10,6	1
						Villca Pozo, Milenka	DPPiF	Professorat Lector	21,2	1
15904126	DRET DE FAMÍLIA	4	Obligat.	4	13	Barrada Orellana, María de los Reyes	DPPiF	Professorat Agregat	12,96	1
						Garcia Teruel, Rosa Maria	DPPiF	Investigador Postdoctoral	6,24	1
15904127	DRET PROCESSAL CIVIL	4	Obligat.	7	13	Adan Domenech, Federico	DPPiF	Professorat Agregat	33,6	2
15904128	RÈGIM D'ESTRANGERIA	4	Obligat.	5	10	Marin Consarnau, Diana Boris	DPPiF	Professorat Agregat	1,6	1
						Martí Bargalló, Albert	DPPiF	Professor associat	8,96	3
15904129	DRET DE LA SEGURETAT SOCIAL III	4	Obligat.	6	11	Muñoz Coll, Manuel	Dret Públic	Professor associat	20,8	3
						Rodríguez Bea, Elena	Dret Públic	Professor associat	5,2	1
15904130	MERCAT DE TREBALL APLICAT	4	Obligat.	6	12	Cercós Pérez, Carlos	Economia	Investigador Predoctoral en formació	4,6	1
						Mañé Vernet, Ferran	Economia	Titular d'Universitat	4,6	1
						Méndez Ortega, Carles	Economia	Investigador Postdoctoral	9,2	1
						Rodríguez Justicia, David	Economia	Investigador Postdoctoral	4,6	1
15904131	SISTEMES LABORALS COMPARATS	4	Obligat.	6	11	Brunet Icart, Ignacio	Gestió d'Empreses	Catedràtic d'Universitat	10	2
						Moral Martin, José David	Gestió d'Empreses	Professor associat	10	2
15904132	DRET SANCIONADOR I PROCESSAL DEL TREBALL	4	Obligat.	6	11	Jimenez Piquero, Antonio	Dret Públic	Professor associat	3,2	1
						Mañé Garcia, Anna	Dret Públic	Professor associat	12,8	3
						Rodríguez Bea, Elena	Dret Públic	Professor associat	4	1
15904133	TEORIES I MODELS DE LES RELACIONS LABORALS	4	Obligat.	5	15	Brunet Icart, Ignacio	Gestió d'Empreses	Catedràtic d'Universitat	13,86	3
15904134	FISCALITAT DEL TREBALL I DE L'EMPRESA	5	Obligat.	9	12	Gonzales Bustos, Juan Pablo	DPPiF	Professor associat	11,4	2
						Milà Barnés, Xavier	DPPiF	Professor associat	0,95	1
						Villca Pozo, Milenka	DPPiF	Professorat Lector	10,45	3
15904135	SISTEMA TRIBUTARI	5	Obligat.	7	14	Gonzales Bustos, Juan Pablo	DPPiF	Professor associat	32,4	2
						Milà Barnés, Xavier	DPPiF	Professor associat	2,7	1
						Villca Pozo, Milenka	DPPiF	Professorat Lector	2,7	2
15904136		5	Obligat.	8	15	Capilla Mendia, Xavier	Dret Públic	Professor associat	15,08	1

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
	ELS DELICTES EN EL SISTEMA PENAL ESPANYOL					Cruz Jimenez, Maria Africa	Dret Públic	Professor associat	15,66	1
						Sancho Conde, Tatiana	Dret Públic	Professor associat	7,83	1
						Torres Rosell, Núria	Dret Públic	Professorat Agregat	7,83	1
15904137	DRET DE SUCCESSIONS	5	Obligat.	5	18	Bosch Capdevila, Esteban	DPPiF	Catedràtic d'Universitat	23,52	2
						Villó Travé, Cristina	DPPiF	Investigador Postdoctoral	4,48	1
15904138	RELACIONS LABORALS ESPECIALS	5	Obligat.	6	18	Garayalde Martin, Elena	Dret Públic	Professor associat	10,4	2
						Muñoz Coll, Manuel	Dret Públic	Professor associat	15,6	2
15904139	DRET INTERNACIONAL PRIVAT	5	Obligat.	8	17	Font Mas, Maria	DPPiF	Professorat Agregat	47,2	2
15904140	DRET MERCANTIL: INSOLVÈNCIA I TRÀFIC JURÍDIC DE L'EMPRESARI	5	Obligat.	7	18	Girgado Perandones, Pablo	DPPiF	Titular d'Universitat	28,8	1
						Jiménez González, José Antonio	DPPiF	Professor associat	13,2	1
15904141	DRET PROCESSAL PENAL	5	Obligat.	3	17	Casanova Martí, Roser	DPPiF	Investigador Postdoctoral	18,9	2
15904142	FILOSOFIA DEL DRET	5	Obligat.	3	18	Merino Sancho, Víctor Manuel	Dret Públic	Professorat Agregat	19,2	2
15904301	TREBALL DE FI DE GRAU I (G.D)	5	Projecte fi de carrera	6	10	Barrat Esteve, Jordi	Dret Públic	Titular d'Universitat	2	1
						Casanova Martí, Roser	DPPiF	Investigador Postdoctoral	4	1
						Civit Bulló, Marta	Dret Públic	Professor associat	4	1
						Forcadell Esteller, Francisco Javier	Dret Públic	Professor associat	4	1
						Gifre Àlvarez, Blanca	Dret Públic	Professor associat	4	1
						Girgado Perandones, Pablo	DPPiF	Titular d'Universitat	4	1
						Gómez Buendia, Maria del Carmen	DPPiF	Professorat Agregat	4	1
						Lambea Llop, Núria	DPPiF	Investigador Postdoctoral	4	1
						Oliveras Jané, Neus	Dret Públic	Titular d'Escola Universitària	2	1
						Prats Jané, Sergio	DPPiF	Professor associat	4	1
						Sangama Suazo, Patricia Melissa	Dret Públic	Investigador Predoctoral en formació	2	1
						Villavicencio Calzadilla, Paola Milenka	Dret Públic	Investigador Postdoctoral	2	1
15904302	TREBALL DE FI DE GRAU II (G.RRLL)	5	Projecte fi de carrera	9	10	Arias Oliva, Mario	Gestió d'Empreses	Titular d'Universitat	5	1
						Böcker , Rafael	Gestió d'Empreses	Professorat Agregat	5	1
						Civit Bulló, Marta	Dret Públic	Professor associat	5	1

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Garayalde Martin, Elena	Dret Públic	Professor associat	5	1
						Girgado Perandones, Pablo	DPPiF	Titular d'Universitat	5	1
						Gonzalez Recio, Sonia	Psicologia	Professor associat	5	1
						Mañé Garcia, Anna	Dret Públic	Professor associat	5	1
						Navarro Roldan, Raúl Angel	Dret Públic	Titular d'Escola Universitària	5	1
						Rodríguez Beas, Marina	Dret Públic	Professorat Visitant amb contracte	5	1
15904401	PRÀCTIQUES EXTERNES	5	Pràctiques externes	9	17	Villca Pozo, Milenka	DPPiF	Professorat Lector	42,5	1

Data informe: 17/09/2020
Font: URV en xifres. ACRG18: Assignatures dels plans d'estudis de grau.

Taula 4.26. Assignatures del pla d'estudis. Grau de Treball Social. Curs 2018-19

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
15224001	COMUNICACIÓ I SOCIETAT DE LA INFORMACIÓ	1	Troncal	6	83	Rodríguez Perea, Encarnación	Estudis de Comunicació	Professor associat	80	3
15224002	ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL	1	Troncal	6	82	Bodoque Puerta, Yolanda	DAFiTS	Professorat Agregat	49,5	2
						Campanera Reig, Mireia	DAFiTS	Invest. Postdoctoral	29,7	2
15224003	MARGINACIÓ I EXCLUSIÓ SOCIAL	1	Troncal	6	60	Arevalo Sevil, Jose Ignacio	DAFiTS	Invest. Predoctoral en formació	9,7	1
						Moreras Palenzuela, Jordi	DAFiTS	Professor associat	67,9	3
15224004	PSICOLOGIA SOCIAL	1	Troncal	6	82	Gil Juárez, Adriana	Psicologia	Professorat Agregat	80	3
15224005	PEDAGOGIA SOCIAL	1	Troncal	6	86	Rios Gonzalez, José Oriol	Pedagogia	Professorat Agregat	80	3
15224006	SOCIOLOGIA	1	Troncal	6	61	Serrano Alfonso, Maria de los Angeles	Gestió d'Empreses	Invest. Postdoctoral	40	3
						Sorolla Vidal, Ignacio	Gestió d'Empreses	Invest. Postdoctoral	40	2
15224008	HABILITATS DEL TREBALLADOR SOCIAL	1	Troncal	6	80	Anleu Hernández, Claudia Maria	DAFiTS	Invest. Postdoctoral	40	2

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Cardenas Morell, Neus	DAFiTS	Professor associat	20	1
						García Moreno, Cristina	DAFiTS	Professorat Agregat	20	1
15224101	FONAMENTS DEL TREBALL SOCIAL	1	Obligatòria	6	77	Claverias Fernández, Marina	DAFiTS	Professor associat	20	1
						Navarro Lliberato, Jordi	DAFiTS	Professor associat	60	2
15224103	HABILITATS SOCIALS I COMUNICACIÓ INTERPERSONAL	1	Obligatòria	6	81	Bonasa Jiménez, Maria del Pilar	Psicologia	Professor associat	90	3
15224104	POLÍTICA SOCIAL	1	Obligatòria	6	81	Klein Bosquet, Oliver	Dret Públic	Professor associat	80	3
15224007	ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓ I DESIGUALTAT SOCIAL	2	Troncal	6	77	Belzunegui Eraso, Angel Gabriel	Història i Història de l'Art	Titular d'Universitat	80	3
15224009	CONSTITUCIÓ I ADMINISTRACIÓ PÚBLICA	2	Troncal	6	84	De la Varga Pastor, Aitana	Dret Públic	Professorat Agregat	40	2
						Oliveras Jané, Neus	Dret Públic	Titular d'Escola Universitària	40	2
15224010	DRETS SOCIALS	2	Troncal	6	79	Fallada García-Valle, Juan Ramon	Dret Públic	Invest. Postdoctoral	39,6	1
						Merino Sancho, Víctor Manuel	Dret Públic	Professorat Agregat	39,6	2
15224105	METODOLOGIA DEL TREBALL SOCIAL: PLANIFICACIÓ I INTERVENCIÓ	2	Obligatòria	6	56	Zafra Aparici, Eva	DAFiTS	Professorat Agregat	80	3
15224106	MODELS I TÈCNIQUES D'INTERVENCIÓ SOCIAL	2	Obligatòria	6	78	Forns Fernández, Maria Victòria	DAFiTS	Profes. Col·laborador Permanent	60	2
						Saez Rodríguez, Aurora Ester	DAFiTS	Professor associat	20	1
15224108	SISTEMES DE BENESTAR SOCIAL	2	Obligatòria	6	86	Armengol Armengol, Maria dels Àngels	DAFiTS	Professor associat	80	3
15224109	ESTRUCTURA DE SERVEIS SOCIALS	2	Obligatòria	9	94	Alegre Agis, Elisa	DAFiTS	Invest. Predoctoral en formació	60	2
						Armengol Armengol, Maria dels Àngels	DAFiTS	Professor associat	60	2
15224111	TÈCNIQUES QUALITATIVES D'INVESTIGACIÓ SOCIAL	2	Obligatòria	6	54	Moreras Palenzuela, Jordi	DAFiTS	Professor associat	80	3
15224117		2	Obligatòria	9	83	Martí Bargalló, Albert	DPPiF	Professor associat	40	2

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
	DRET DE PERSONA, FAMÍLIA I ESTRANGERIA					Villó Travé, Cristina	DPPiF	Invest. Postdoctoral	80	3
15224102	**DEONTOLOGIA DEL TREBALL SOCIAL**	3	Obligatòria	3	71	Abellán Hernández, Elisa	DAFiTS	Professor associat	40	3
15224112	**TÈCNIQUES QUANTITATIVES D'INVESTIGACIÓ SOCIAL**	3	Obligatòria	6	85	Schubert , Tinka Tabea	Gestió d'Empreses	Invest. Postdoctoral	40	2
						Serrano Alfonso, Maria de los Angeles	Gestió d'Empreses	Invest. Postdoctoral	40	3
15224113	**INVESTIGACIÓ SOCIAL APLICADA**	3	Obligatòria	9	75	Alarcón Alarcón, Amado	Gestió d'Empreses	Titular d'Universitat	28	2
						Campanera Reig, Mireia	DAFiTS	Invest. Postdoctoral	63	2
						García Moreno, Cristina	DAFiTS	Professorat Agregat	10	1
						Offenhenden , Maria	DAFiTS	Professor associat	38	3
						Saez Rodríguez, Aurora Ester	DAFiTS	Professor associat	58	3
						Serrano Alfonso, Maria de los Angeles	Gestió d'Empreses	Invest. Postdoctoral	28	2
15224114	**TREBALL SOCIAL, INDIVIDUAL I FAMILIAR**	3	Obligatòria	6	82	García Moreno, Cristina	DAFiTS	Professorat Agregat	80	3
15224115	**TREBALL SOCIAL DE GRUPS I EQUIPS**	3	Obligatòria	6	67	Navarro Lliberato, Jordi	DAFiTS	Professor associat	80	3
15224116	**INTERVENCIÓ SOCIAL COMUNITÀRIA**	3	Obligatòria	6	73	Perelló Bargalló, Josefa	DAFiTS	Professor associat	80	3
15224118	**DRET LABORAL I PENAL**	3	Obligatòria	6	87	Rodríguez Bea, Elena	Dret Públic	Professor associat	40	2
						Sancho Conde, Tatiana	Dret Públic	Professor associat	40	2
15224119	**PSICOLOGIA EVOLUTIVA I FAMILIAR**	3	Obligatòria	6	56	Moya Claravalls, Maria Monserrat	Psicologia	Professor associat	80	3
15224107	**CLÍNICA SOCIAL I SUPERVISIÓ**	4	Obligatòria	6	70	Cardenas Morell, Neus	DAFiTS	Professor associat	60	2
						Claverias Fernández, Marina	DAFiTS	Professor associat	30	1
						Puig Cruells, Carmina	DAFiTS	Titular d'Universitat	30	1
15224110	**SERVEIS SOCIALS COMPARATS**	4	Obligatòria	6	70	Deusdad Ayala, Blanca	DAFiTS	Professorat Agregat	20	1
						Saez Rodríguez, Aurora Ester	DAFiTS	Professor associat	60	3
15224120	**GESTIÓ I LIDERATGE D'ORGANITZACIONS DE SERVEIS SOCIALS**	4	Obligatòria	6	66	Altaba Dolz, Eugenia	Gestió d'Empreses	Professor associat	80	3

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
15224301	TREBALL DE FI DE GRAU	4	Projecte fi de carrera	6	75	Abellán Hernández, Elisa	DAFiTS	Professor associat	40	1
						Anleu Hernández, Claudia Maria	DAFiTS	Invest. Postdoctoral	51	1
						Armengol Armengol, Maria dels Àngels	DAFiTS	Professor associat	30	1
						Claverias Fernández, Marina	DAFiTS	Professor associat	38	1
						Forns Fernández, Maria Victòria	DAFiTS	Profes. Col·laborador Permanent	22	1
						García Moreno, Cristina	DAFiTS	Professorat Agregat	30	1
						Offenhenden , Maria	DAFiTS	Professor associat	25	1
						Perelló Bargalló, Josefa	DAFiTS	Professor associat	40	1
						Saez Rodríguez, Aurora Ester	DAFiTS	Professor associat	24	1
15224302	TREBALL DE FI DE GRAU (Retitulació)	4	Projecte fi de carrera	6	1	Forns Fernández, Maria Victòria	DAFiTS	Profes. Col·laborador Permanent	4	1
15224401	PRÀCTICUM D'INTERVENCIÓ	4	Pràctiques externes	18	62	Anleu Hernández, Claudia Maria	DAFiTS	Invest. Postdoctoral	59	1
						Cardenas Morell, Neus	DAFiTS	Professor associat	32,5	1
						García Moreno, Cristina	DAFiTS	Professorat Agregat	63,5	1
15224205	TREBALL SOCIAL I INFÀNCIA	-	Optativa	6	41	Aguadé López, Laura	DAFiTS	Professor associat	60	2
15224206	TREBALL SOCIAL I VELLESA	-	Optativa	6	39	Deusdad Ayala, Blanca	DAFiTS	Professorat Agregat	60	2
15224213	JUSTÍCIA PENAL JUVENIL	-	Optativa	6	35	Cacho Rivera, Jesús Maria del	Dret Públic	Professor associat	60	2
15224215	TREBALL SOCIAL I DISCAPACITAT	-	Optativa	6	37	Cardenas Morell, Neus	DAFiTS	Professor associat	60	2
15224216	TREBALL SOCIAL EN EL SISTEMA SANITARI	-	Optativa	6	37	Salvat Salvat, Olga	DAFiTS	Professor associat	60	2
15224217	INTERVENCIÓ SOCIAL EN L'ÀMBIT DE LES ADDICCIONS	-	Optativa	6	35	Salvat Salvat, Olga	DAFiTS	Professor associat	60	2
15224218	TREBALL SOCIAL I TRASTORNS MENTALS	-	Optativa	6	46	Abellán Hernández, Elisa	DAFiTS	Professor associat	60	2
15224219	ESPAIS D'INTERVENCIÓ AMB VIOLÈNCIA DE GÈNERE	-	Optativa	6	29	Alvarez Freijo, Marta	DAFiTS	Professor associat	48,5	2
						Zafra Aparici, Eva	DAFiTS	Professorat Agregat	9,7	1

Data informe: 25/09/2020

Font: URV en xifres. ACRG18: Assignatures dels plans d'estudis de grau.

Taula 4.27. Assignatures del pla d'estudis. Grau de Treball Social. Curs 2019-20

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
15224001	COMUNICACIÓ I SOCIETAT DE LA INFORMACIÓ	1	Troncal	6	91	Rodríguez Perea, Encarnación	Estudis de Comunicació	Professor associat	80	3
15224002	ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL	1	Troncal	6	92	Bodoque Puerta, Yolanda	DAFiTS	Professorat Agregat	77,6	3
15224003	MARGINACIÓ I EXCLUSIÓ SOCIAL	1	Troncal	6	60	Chirinos Medina, Carlos Alonso	DAFiTS	Investigador Predoctoral en formació	20	1
						Moreras Palenzuela, Jordi	DAFiTS	Professorat Lector	60	2
15224004	PSICOLOGIA SOCIAL	1	Troncal	6	98	Gil Juárez, Adriana	Psicologia	Professorat Agregat	80	3
15224005	PEDAGOGIA SOCIAL	1	Troncal	6	97	Rios Gonzalez, José Oriol	Pedagogia	Professorat Agregat	80	3
15224006	SOCIOLOGIA	1	Troncal	6	63	Serrano Alfonso, Maria de los Angeles	Gestió d'Empreses	Professor associat	30	3
						Sorolla Vidal, Ignacio	Gestió d'Empreses	Professor associat	50	3
15224008	HABILITATS DEL TREBALLADOR SOCIAL	1	Troncal	6	86	Anleu Hernández, Claudia Maria	DAFiTS	Investigador Postdoctoral	40	2
						Cardenas Morell, Neus	DAFiTS	Professor associat	20	1
						García Moreno, Cristina	DAFiTS	Professorat Agregat	20	1
15224101	FONAMENTS DEL TREBALL SOCIAL	1	Obligat.	6	89	Anleu Hernández, Claudia Maria	DAFiTS	Investigador Postdoctoral	40	2
						Navarro Lliberato, Jordi	DAFiTS	Professor associat	40	1
15224103	HABILITATS SOCIALS I COMUNICACIÓ INTERPERSONAL	1	Obligat.	6	97	Bonasa Jiménez, Maria del Pilar	Psicologia	Professor associat	90	3
15224104	POLÍTICA SOCIAL	1	Obligat.	6	85	Klein Bosquet, Oliver	Dret Públic	Professor associat	80	3
15224007	ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓ I DESIGUALTAT SOCIAL	2	Troncal	6	69	Belzunegui Eraso, Angel Gabriel	Història i Història de l'Art	Titular d'Universitat	80	3

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
15224009	**CONSTITUCIÓ I ADMINISTRACIÓ PÚBLICA**	2	Troncal	6	71	Casado Casado, Lucía	Dret Públic	Titular d'Universitat	20	1
						Mateu Vilaseca, Marcel	Dret Públic	Professor associat	40	2
						Pallarés Serrano, Ana	Dret Públic	Professorat Agregat	20	1
15224010	**DRETS SOCIALS**	2	Troncal	6	72	Vilaseca Boixareu, Isabel	Dret Públic	Professor associat	80	3
15224105	**METODOLOGIA DEL TREBALL SOCIAL: PLANIFICACIÓ I INTERVENCIÓ**	2	Obligat.	6	49	Alegre Agis, Elisa	DAFiTS	Investigador Predoctoral en formació	40	2
						Zafra Aparici, Eva	DAFiTS	Professorat Agregat	40	1
15224106	**MODELS I TÈCNIQUES D'INTERVENCIÓ SOCIAL**	2	Obligat.	6	71	Forns Fernández, Maria Victòria	DAFiTS	Professorat Col·laborador Permanent	50	2
						Saez Rodríguez, Aurora Ester	DAFiTS	Professor associat	30	2
15224108	**SISTEMES DE BENESTAR SOCIAL**	2	Obligat.	6	80	Armengol Armengol, Maria dels Àngels	DAFiTS	Professor associat	80	3
15224109	**ESTRUCTURA DE SERVEIS SOCIALS**	2	Obligat.	9	78	Alegre Agis, Elisa	DAFiTS	Investigador Predoctoral en formació	20	1
						Armengol Armengol, Maria dels Àngels	DAFiTS	Professor associat	60	2
						Torrens Bonet, Ramona	DAFiTS	Professorat Col·laborador Permanent	40	1

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
15224111	**TÈCNIQUES QUALITATIVES D'INVESTIGACIÓ SOCIAL**	2	Obligat.	6	50	Arevalo Sevil, Jose Ignacio	DAFiTS	Investigador Predoctoral en formació	20	1
						Moreras Palenzuela, Jordi	DAFiTS	Professorat Lector	60	2
15224117	**DRET DE PERSONA, FAMÍLIA I ESTRANGERIA**	2	Obligat.	9	76	Martí Bargalló, Albert	DPPiF	Professor associat	40	2
						Villó Travé, Cristina	DPPiF	Investigador Postdoctoral	80	3
15224102	**DEONTOLOGIA DEL TREBALL SOCIAL**	3	Obligat.	3	70	Abellán Hernández, Elisa	DAFiTS	Professor associat	40	3
15224112	**TÈCNIQUES QUANTITATIVES D'INVESTIGACIÓ SOCIAL**	3	Obligat.	6	75	Serrano Alfonso, Maria de los Angeles	Gestió d'Empreses	Professor associat	20	1
						Sorolla Vidal, Ignacio	Gestió d'Empreses	Professor associat	60	2
15224113	**INVESTIGACIÓ SOCIAL APLICADA**	3	Obligat.	9	72	Campanera Reig, Mireia	DAFiTS	Professor associat	56	2
						Claverias Fernández, Marina	DAFiTS	Professor associat	24	1
						Moral Martin, José David	Gestió d'Empreses	Professor associat	20	1
						Saez Rodríguez, Aurora Ester	DAFiTS	Professor associat	24	2
						Serrano Alfonso, Maria de los Angeles	Gestió d'Empreses	Professor associat	36	3
						Torrens Bonet, Ramona	DAFiTS	Professorat Col·laborador Permanent	65	2

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
15224114	TREBALL SOCIAL, INDIVIDUAL I FAMILIAR	3	Obligat.	6	80	García Moreno, Cristina	DAFiTS	Professorat Agregat	80	3
15224115	TREBALL SOCIAL DE GRUPS I EQUIPS	3	Obligat.	6	68	Navarro Lliberato, Jordi	DAFiTS	Professor associat	80	3
15224116	INTERVENCIÓ SOCIAL COMUNITÀRIA	3	Obligat.	6	76	Perelló Bargalló, Josefa	DAFiTS	Professor associat	80	3
15224118	DRET LABORAL I PENAL	3	Obligat.	6	77	Rodríguez Bea, Elena	Dret Públic	Professor associat	40	2
						Sancho Conde, Tatiana	Dret Públic	Professor associat	40	2
15224119	PSICOLOGIA EVOLUTIVA I FAMILIAR	3	Obligat.	6	49	Moya Claravalls, Maria Monserrat	Psicologia	Professor associat	80	3
15224107	CLÍNICA SOCIAL I SUPERVISIÓ	4	Obligat.	6	70	Cardenas Morell, Neus	DAFiTS	Professor associat	60	2
						Claverias Fernández, Marina	DAFiTS	Professor associat	30	1
						Puig Cruells, Carmina	DAFiTS	Titular d'Universitat	30	1
15224110	SERVEIS SOCIALS COMPARATS	4	Obligat.	6	68	Deusdad Ayala, Blanca	DAFiTS	Professorat Agregat	20	1
						Saez Rodríguez, Aurora Ester	DAFiTS	Professor associat	60	3
15224120	GESTIÓ I LIDERATGE D'ORGANITZACIONS DE SERVEIS SOCIALS	4	Obligat.	6	67	Altaba Dolz, Eugenia	Gestió d'Empreses	Professor associat	80	3
15224301	TREBALL DE FI DE GRAU	4	Projecte fi de carrera	6	85	Anleu Hernández, Claudia Maria	DAFiTS	Investigador Postdoctoral	12	1
						Armengol Armengol, Maria dels Àngels	DAFiTS	Professor associat	40	1
						Claverias Fernández, Marina	DAFiTS	Professor associat	30	1
						Deusdad Ayala, Blanca	DAFiTS	Professorat Agregat	7	1
						Forns Fernández, Maria Victòria	DAFiTS	Professorat Col·laborador Permanent	20	1

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						García Moreno, Cristina	DAFiTS	Professorat Agregat	15	1
						Navarro Lliberato, Jordi	DAFiTS	Professor associat	20	1
						Perelló Bargalló, Josefa	DAFiTS	Professor associat	40	1
						Saez Rodríguez, Aurora Ester	DAFiTS	Professor associat	26	1
						Torrens Bonet, Ramona	DAFiTS	Professorat Col·laborador Permanent	80	1
						Zafra Aparici, Eva	DAFiTS	Professorat Agregat	10	1
15224401	**PRÀCTICUM D'INTERVENCIÓ**	4	Pràctiques externes	18	67	Anleu Hernández, Claudia Maria	DAFiTS	Investigador Postdoctoral	54,5	1
						Cardenas Morell, Neus	DAFiTS	Professor associat	40	1
						García Moreno, Cristina	DAFiTS	Professorat Agregat	73	1
15224205	**TREBALL SOCIAL I INFÀNCIA**	-	Optativa	6	47	Aguadé López, Laura	DAFiTS	Professor associat	60	2
15224206	**TREBALL SOCIAL I VELLESA**	-	Optativa	6	47	Deusdad Ayala, Blanca	DAFiTS	Professorat Agregat	60	2
15224213	**JUSTÍCIA PENAL JUVENIL**	-	Optativa	6	48	Cacho Rivera, Jesús Maria del	Dret Públic	Professor associat	60	2
15224215	**TREBALL SOCIAL I DISCAPACITAT**	-	Optativa	6	31	Cardenas Morell, Neus	DAFiTS	Professor associat	60	2
15224216	**TREBALL SOCIAL EN EL SISTEMA SANITARI**	-	Optativa	6	52	Salvat Salvat, Olga	DAFiTS	Professor associat	60	2
15224217	**INTERVENCIÓ SOCIAL EN L'ÀMBIT DE LES ADDICCIONS**	-	Optativa	6	49	Salvat Salvat, Olga	DAFiTS	Professor associat	60	2
15224218	**TREBALL SOCIAL I TRASTORNS MENTALS**	-	Optativa	6	24	Abellán Hernández, Elisa	DAFiTS	Professor associat	60	2
15224219	**ESPAIS D'INTERVENCIÓ AMB VIOLÈNCIA DE GÈNERE**	-	Optativa	6	33	Zafra Aparici, Eva	DAFiTS	Professorat Agregat	60	2

Data informe: 17/09/2020
Font: URV en xifres. ACRG18: Assignatures dels plans d'estudis de grau.
Departament d'Antropologia, Filosofia i Treball Social - DAFiTS

Taula 4.28. Assignatures del pla d'estudis. MUDA. Curs 2018-19

Id Assignat.	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
15675101	FONAMENTS DE LES CIÈNCIES AMBIENTALS	1	Obligatòria	6	30	Marcé Recasens, Rosa Maria	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	15	1
						Ruiz Morillas, Núria	Química Física i Inorgànica	Titular d'Universitat	15	1
						Saladié Borraz, Òscar	Geografia	Professorat Agregat	30	1
15675102	ECONOMIA DEL MEDI AMBIENT	1	Obligatòria	4	29	Mogas Amorós, Joan	Economia	Titular d'Universitat	40	1
15675103	DRETS HUMANS I JUSTÍCIA AMBIENTAL	1	Obligatòria	4	27	Galiana Saura, Ángeles	Dret Públic	Professorat Agregat	10	1
						Merino Sancho, Víctor Manuel	Dret Públic	Professorat Agregat	30	1
15675104	FONAMENTS DE DRET PÚBLIC AMBIENTAL	1	Obligatòria	4	28	Jaria Manzano, Jordi	Dret Públic	Professorat Agregat	40	1
15675105	DRET INTERNACIONAL DEL MEDI AMBIENT	1	Obligatòria	4	31	Pigrau Solé, Antonio	Dret Públic	Catedràtic d'Universitat	40	1
15675106	DRET AMBIENTAL DE LA UNIÓ EUROPEA	1	Obligatòria	4	32	Borràs Pentinat, Susana	Dret Públic	Professorat Agregat	40	1
15675107	INTERVENCIÓ ADMINISTRATIVA AMBIENTAL	1	Obligatòria	8	30	Casado Casado, Lucía	Dret Públic	Titular d'Universitat	80	1
15675108	DRET AMBIENTAL COMPARAT	1	Obligatòria	4	31	Jaria Manzano, Jordi	Dret Públic	Professorat Agregat	40	1
15675109	PROTECCIÓ DE LA BIODIVERSITAT	1	Obligatòria	4	29	Sangama Suazo, Patricia Melissa	Dret Públic	Invest. Predoctoral en formació	40	1
15675110	DRET PENAL AMBIENTAL	1	Obligatòria	4	31	Marquès Banqué, Maria	Dret Públic	Prof. Col·laborador Permanent	40	1
15675111	CLIMA I ENERGIA: JUSTÍCIA I SOSTENIBILITAT	1	Obligatòria	8	31	Cocciolo , Endrius Eliseo	Dret Públic	Professorat Agregat	40	1
						Salvadó Rovira, Joan	Enginyeria Química	Catedràtic d'Universitat	40	1
15675112	METODOLOGIA I TÈCNIQUES D'INVESTIGACIÓ JURÍDICA	1	Obligatòria	6	28	Galiana Saura, Ángeles	Dret Públic	Professorat Agregat	60	1
15675113	DRET D'AIGÜES I MEDI MARÍ	2	Obligatòria	6	15	Casado Casado, Lucía	Dret Públic	Titular d'Universitat	60	1
15675114	PREVENCIÓ I CONTROL DE LA CONTAMINACIÓ I GESTIÓ DELS RESIDUS	2	Obligatòria	8	15	De la Varga Pastor, Aitana	Dret Públic	Professorat Agregat	80	1
15675115	EMPRESA I MEDI AMBIENT	2	Obligatòria	8	13	Pagès Galtés, Joan	DPPiF	Catedràtic d'Universitat	20	1
						Sabaté Vidal, Josep Maria	Dret Públic	Professor associat	30	1

Id Assignat.	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Vilarnau Moncusí, Anna	Gestió d'Empreses	Professor associat	30	1
15675116	**RÈGIM JURÍDIC DE L'ORDENACIÓ DEL TERRITORI I DRET URBANÍSTIC**	2	Obligatòria	4	13	Gil Casión, Maria Inés	Dret Públic	Professor associat	40	1
15675117	**SEMINARIS**	2	Obligatòria	4	17	Pigrau Solé, Antonio	Dret Públic	Catedràtic d'Universitat	50	1
15675118	**CLÍNICA JURÍDICA AMBIENTAL**	2	Obligatòria	9	14	Borràs Pentinat, Susana	Dret Públic	Professorat Agregat	22,5	2
						De la Varga Pastor, Aitana	Dret Públic	Professorat Agregat	22,5	1
						Marquès Banqué, Maria	Dret Públic	Prof. Col·laborador Permanent	37,5	2
						Rodríguez Beas, Marina	Dret Públic	Invest. Postdoctoral	22,5	1
15675201	**ASSIGNATURA 0: INTRODUCCIÓ AL DRET**	-	Complements de formació	4	5	Galiana Saura, Veronica	Dret Públic	Professor associat	30	1
						Galiana Saura, Ángeles	Dret Públic	Professorat Agregat	10	1
15675301	**TREBALL DE FI DE MÀSTER**	2	Projecte fi de carrera	12	19	Borràs Pentinat, Susana	Dret Públic	Professorat Agregat	24	1
						Casado Casado, Lucía	Dret Públic	Titular d'Universitat	8	1
						Castellà Surribas, Santiago José	Dret Públic	Titular d'Universitat	8	1
						Cocciolo , Endrius Eliseo	Dret Públic	Professorat Agregat	16	1
						De la Varga Pastor, Aitana	Dret Públic	Professorat Agregat	16	1
						Galiana Saura, Ángeles	Dret Públic	Professorat Agregat	16	1
						Jaria Manzano, Jordi	Dret Públic	Professorat Agregat	8	1
						Marquès Banqué, Maria	Dret Públic	Prof. Col·laborador Permanent	16	1
						Merino Sancho, Víctor Manuel	Dret Públic	Professorat Agregat	8	1
						Pallarés Serrano, Ana	Dret Públic	Professorat Agregat	8	1
						Pigrau Solé, Antonio	Dret Públic	Catedràtic d'Universitat	35	1
						Rodríguez Beas, Marina	Dret Públic	Invest. Postdoctoral	8	1
15675401	**PRÀCTIQUES EXTERNES**	2	Pràctiques externes	9	11	Borràs Pentinat, Susana	Dret Públic	Professorat Agregat	22,5	1

Data informe: 01/10/2020
Font: ACRM16: Assignatures dels plans d'estudis de màster

Taula 4.29. Assignatures del pla d'estudis. MUDA. Curs 2019-20

Id Assignat.	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
15675101	FONAMENTS DE LES CIÈNCIES AMBIENTALS	1	Obligatòria	6	24	Marcé Recasens, Rosa Maria	Química Analítica i Química Orgànica	Catedràtic d'Universitat	15	1
						Ruiz Morillas, Núria	Química Física i Inorgànica	Titular d'Universitat	15	1
						Saladié Borraz, Òscar	Geografia	Professorat Agregat	30	1
15675102	ECONOMIA DEL MEDI AMBIENT	1	Obligatòria	4	26	Mogas Amorós, Joan	Economia	Titular d'Universitat	40	1
15675103	DRETS HUMANS I JUSTÍCIA AMBIENTAL	1	Obligatòria	4	27	Merino Sancho, Víctor Manuel	Dret Públic	Professorat Agregat	40	1
15675104	FONAMENTS DE DRET PÚBLIC AMBIENTAL	1	Obligatòria	4	28	Jaria Manzano, Jordi	Dret Públic	Professorat Agregat	40	1
15675105	DRET INTERNACIONAL DEL MEDI AMBIENT	1	Obligatòria	4	27	Pigrau Solé, Antonio	Dret Públic	Catedràtic d'Universitat	40	1
15675106	DRET AMBIENTAL DE LA UNIÓ EUROPEA	1	Obligatòria	4	27	Borràs Pentinat, Susana	Dret Públic	Professorat Agregat	40	1
15675107	INTERVENCIÓ ADMINISTRATIVA AMBIENTAL	1	Obligatòria	8	25	Casado Casado, Lucía	Dret Públic	Titular d'Universitat	80	1
15675108	DRET AMBIENTAL COMPARAT	1	Obligatòria	4	25	Jaria Manzano, Jordi	Dret Públic	Professorat Agregat	40	1
15675109	PROTECCIÓ DE LA BIODIVERSITAT	1	Obligatòria	4	26	Calvet Casajuana, Adrià	Dret Públic	Professor associat	40	1
15675110	DRET PENAL AMBIENTAL	1	Obligatòria	4	28	Marquès Banqué, Maria	Dret Públic	Professorat Agregat	40	1
15675111	CLIMA I ENERGIA: JUSTÍCIA I SOSTENIBILITAT	1	Obligatòria	8	26	Cocciolo , Endrius Eliseo	Dret Públic	Professorat Agregat	40	1
						Torras Font, Carles	Enginyeria Química	Professor associat	40	1
15675112	METODOLOGIA I TÈCNIQUES D'INVESTIGACIÓ JURÍDICA	1	Obligatòria	6	28	Galiana Saura, Ángeles	Dret Públic	Professorat Agregat	60	1
15675113	DRET D'AIGÜES I MEDI MARÍ	2	Obligatòria	6	24	Casado Casado, Lucía	Dret Públic	Titular d'Universitat	20	1
						Pallarés Serrano, Ana	Dret Públic	Professorat Agregat	40	1

Id Assignat.	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
15675114	PREVENCIÓ I CONTROL DE LA CONTAMINACIÓ I GESTIÓ DELS RESIDUS	2	Obligatòria	8	21	De la Varga Pastor, Aitana	Dret Públic	Professorat Agregat	40	1
						Vilaseca Boixareu, Isabel	Dret Públic	Professor associat	40	1
15675115	EMPRESA I MEDI AMBIENT	2	Obligatòria	8	25	Pagès Galtés, Joan	Dret Privat,Processal i Financer	Catedràtic d'Universitat	20	1
						Sabaté Vidal, Josep Maria	Dret Públic	Professor associat	30	1
						Vilarnau Moncusí, Anna	Gestió d'Empreses	Professor associat	30	1
15675116	RÈGIM JURÍDIC DE L'ORDENACIÓ DEL TERRITORI I DRET URBANÍSTIC	2	Obligatòria	4	22	Gil Casión, Maria Inés	Dret Públic	Professor associat	40	1
15675117	SEMINARIS	2	Obligatòria	4	22	Pigrau Solé, Antonio	Dret Públic	Catedràtic d'Universitat	50	1
15675118	CLÍNICA JURÍDICA AMBIENTAL	2	Obligatòria	9	25	Borràs Pentinat, Susana	Dret Públic	Professorat Agregat	30	1
						Cocciolo , Endrius Eliseo	Dret Públic	Professorat Agregat	7,5	1
						De la Varga Pastor, Aitana	Dret Públic	Professorat Agregat	45	2
						Marquès Banqué, Maria	Dret Públic	Professorat Agregat	40	2
						Médici , Gastón Alejandro	Dret Públic	Invest. Predoctoral en formació	7,5	1
15675201	ASSIGNATURA 0: INTRODUCCIÓ AL DRET	-	Complements de formació	4	4	Galiana Saura, Veronica	Dret Públic	Professor associat	40	1
15675301	TREBALL DE FI DE MÀSTER	2	Projecte fi de carrera	12	21	Borràs Pentinat, Susana	Dret Públic	Professorat Agregat	10	1
						Casado Casado, Lucía	Dret Públic	Titular d'Universitat	5	1
						Cocciolo , Endrius Eliseo	Dret Públic	Professorat Agregat	15	1
						De la Varga Pastor, Aitana	Dret Públic	Professorat Agregat	10	1
						Galiana Saura, Ángeles	Dret Públic	Professorat Agregat	10	1
						Gil Casión, Maria Inés	Dret Públic	Professor associat	5	1

Id Assignat.	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Jaria Manzano, Jordi	Dret Públic	Professorat Agregat	5	1
						Marquès Banqué, Maria	Dret Públic	Professorat Agregat	15	1
						Merino Sancho, Víctor Manuel	Dret Públic	Professorat Agregat	5	1
						Pallarés Serrano, Ana	Dret Públic	Professorat Agregat	5	1
						Pigrau Solé, Antonio	Dret Públic	Catedràtic d'Universitat	31	1
						Rodríguez Beas, Marina	Dret Públic	Prof. Visitant amb contracte	5	1
						Sabaté Vidal, Josep Maria	Dret Públic	Professor associat	5	1
15675401	PRÀCTIQUES EXTERNES	2	Pràctiques externes	9	19	Borràs Pentinat, Susana	Dret Públic	Professorat Agregat	47,5	1

Data informe: 01/10/2020
Font: ACRM16: Assignatures dels plans d'estudis de màster

Taula 4.30. Assignatures del pla d'estudis. MA. Curs 2019-20

Id Assignat.	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
15665103	PRÀCTICA PENAL	1	Obligatòria	4	48	Marquès Banqué, Maria	Dret Públic	Professorat Agregat	10	1
						Torres Rosell, Núria	Dret Públic	Professorat Agregat	10	1
15665104	PRÀCTICA CIVIL	1	Obligatòria	6	49	Giménez Costa, Ana	DPPiF	Prof. Col·laborador Permanent	8	1
						Nasarre Aznar, Sergio	DPPiF	Professorat Catedràtic	14	1
						Simon Moreno, Hector	DPPiF	Professorat Lector	8	1
						Villó Travé, Cristina	DPPiF	Invest. Postdoctoral	6	1
15665106	PRÀCTICA LABORAL	1	Obligatòria	8	47	Garayalde Martin, Elena	Dret Públic	Professor associat	12	1
						Muria Lopez, Jorge	Dret Públic	Professor associat	14	1
						Ortiz Castellón, Josep Eduard	Dret Públic	Professor associat	14	1

Id Assignat.	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
15665107	PRÀCTICA ADMINISTRATIVA	1	Obligatòria	8	48	Fuentes Gasó, Josep Ramon	Dret Públic	Titular d'Universitat	65	2
15665108	PRÀCTICA TRIBUTÀRIA	1	Obligatòria	3	48	Rivas Nieto, María Estela	DPPiF	Professorat Agregat	24	2
15665109	PRÀCTICA MERCANTIL	1	Obligatòria	3	46	Franquet Sugrañes, Maria Teresa	DPPiF	Professorat Agregat	2	1
						Girgado Perandones, Pablo	DPPiF	Titular d'Universitat	6	1
						Marrugat Ferrandiz, Elisa	DPPiF	Professor associat	4	1
						Piedra Arjona, Jorge	DPPiF	Professor associat	2	1
						Pérez Andreu, Xavier	DPPiF	Professor associat	4	1
						Tua Lopez, Javier	DPPiF	Professor associat	2	1
15665110	PRÀCTICA CONSTITUCIONAL, INTERNACIONAL I EUROPEA	1	Obligatòria	4	48	Castellà Surribas, Santiago José	Dret Públic	Professor associat	10	1
						Font Mas, Maria	DPPiF	Professorat Agregat	4	1
						Jaria Manzano, Jordi	Dret Públic	Professorat Agregat	16	2
						Marin Consarnau, Diana Boris	DPPiF	Professorat Agregat	10	1
15665111	PRÀCTICA PROCESSAL GENERAL	1	Obligatòria	3	46	Perarnau Moya, Joan	DPPiF	Professor associat	18	1
15665112	PRÀCTICA PROCESSAL CIVIL	1	Obligatòria	3	47	Adan Domenech, Federico	DPPiF	Professorat Agregat	18	1
15665113	PRÀCTICA PROCESSAL PENAL	1	Obligatòria	5	48	Fuguet Carles, Xenia	DPPiF	Invest. Predoctoral en formació	18	1
15665301	TREBALL FI DE MÀSTER	2	Projecte fi de carrera	6	35	Adan Domenech, Federico	DPPiF	Professorat Agregat	32,5	1
						Fuguet Carles, Xenia	DPPiF	Invest. Predoctoral en formació	42,5	1
						Garayalde Martin, Elena	Dret Públic	Professor associat	10	1
						Giménez Costa, Ana	DPPiF	Prof. Col·laborador Permanent	35	1
						Isern Salvat, Maria Rosa	DPPiF	Prof. Visitant amb contracte	10	1
						Morell Calvo, Miriam	Dret Públic	Professor associat	42,5	1
						Nasarre Aznar, Sergio	DPPiF	Professorat Catedràtic	22,5	1
						Ortiz Castellón, Josep Eduard	Dret Públic	Professor associat	15	1

Data informe: 01/10/2020
Font: ACRM16: Assignatures dels plans d'estudis de màster

Taula 4.31. Assignatures del pla d'estudis. MUDEC. Curs 2019-20

Id Assignat.	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
15655101	DRET DE SOCIETATS	1	Obligatòria	4	26	Girgado Perandones, Pablo	DPPiF	Titular d'Universitat	20	2
						Tua Lopez, Javier	DPPiF	Professor associat	20	2
15655102	FISCALITAT DE L'EMPRESA	1	Obligatòria	5	22	Milà Barnés, Xavier	DPPiF	Professor associat	50	2
15655103	DRET CONCURSAL	1	Obligatòria	4	31	Girgado Perandones, Pablo	DPPiF	Titular d'Universitat	20	2
						Holgado Esteban, Juan	DPPiF	Professor associat	10	2
						Jiménez González, José Antonio	DPPiF	Professor associat	10	1
15655104	CONTRACTACIÓ LABORAL NACIONAL I INTERNACIONAL	1	Obligatòria	3	25	Guerrero Vizuete, Maria Esther	Dret Públic	Professorat Lector	15	2
						Marin Consarnau, Diana Boris	DPPiF	Professorat Agregat	15	2
15655105	NOVES PERSPECTIVES DEL DRET CONTRACTUAL	1	Obligatòria	5	24	Bosch Capdevila, Esteban	DPPiF	Catedràtic d'Universitat	12	1
						Giménez Costa, Ana	DPPiF	Prof. Col·laborador Permanent	13	1
						Nasarre Aznar, Sergio	DPPiF	Professorat Catedràtic	12	1
						Simon Moreno, Hector	DPPiF	Professorat Lector	13	1
15655106	CONTRACTACIÓ IMMOBILIÀRIA	1	Obligatòria	5	33	Adan Domenech, Federico	DPPiF	Professorat Agregat	10	2
						Lambea Llop, Núria	DPPiF	Invest. Postdoctoral	40	2
15655107	CONTRACTACIÓ MERCANTIL	1	Obligatòria	3	29	Alegret Bartolín, Carlos	DPPiF	Professor associat	15	1
						Franquet Sugrañes, Maria Teresa	DPPiF	Professorat Agregat	15	1
15655108	FISCALITAT DE LA CONTRACTACIÓ	1	Obligatòria	4	25	Pedreño López, Carles	DPPiF	Professor associat	20	1
						Rivas Nieto, María Estela	DPPiF	Professorat Agregat	20	1
15655109	RESOLUCIÓ JUDICIAL DE CONFLICTES I ARBITRATGE	1	Obligatòria	3	19	Fuguet Carles, Xenia	DPPiF	Invest. Predoctoral en formació	15	2
						Sabater Sabaté, Jose Maria	DPPiF	Professor associat	15	2
15655110	LA PROVA EN LA LITIGACIÓ EMPRESARIAL I DELS NEGOCIS	1	Obligatòria	3	30	Casanova Martí, Roser	DPPiF	Invest. Postdoctoral	15	2
						Cerrato Guri, Elisabet	DPPiF	Professorat Agregat	15	2
15655111	LITIGACIÓ EN ELS NEGOCIS INTERNACIONALS	1	Obligatòria	3	21	Font Mas, Maria	DPPiF	Professorat Agregat	30	2
15655201	APORTACIONS METODOLÒGIQUES DEL PENSAMENT JURÍDIC	1	Optativa	6	11	Cerrato Guri, Elisabet	DPPiF	Professorat Agregat	10	1
						Gómez Buendia, Maria del Carmen	DPPiF	Professorat Agregat	30	1

Id Assignat.	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Gómez Jordán, Albert	DPPiF	Professor associat	20	1
15655202	**INTRODUCCIÓ AL DRET I AL SISTEMA JURÍDIC ESPANYOL**	-	Complements de formació	6	12	Cerrato Guri, Elisabet	DPPiF	Professorat Agregat	12	2
						Franquet Sugrañes, Maria Teresa	DPPiF	Professorat Agregat	8	1
						Giménez Costa, Ana	DPPiF	Prof. Col·laborador Permanent	8	1
						Guerrero Vizuete, Maria Esther	Dret Públic	Professorat Lector	4	1
						Gómez Buendia, Maria del Carmen	DPPiF	Professorat Agregat	8	1
						Marin Consarnau, Diana Boris	DPPiF	Professorat Agregat	8	1
						Simon Moreno, Hector	DPPiF	Professorat Lector	4	1
						Villca Pozo, Milenka	DPPiF	Professorat Lector	8	1
15655301	**TREBALL DE FI DE MÀSTER**	1	Projecte fi de carrera	12	28	Casanova Martí, Roser	DPPiF	Invest. Postdoctoral	9	1
						Cerrato Guri, Elisabet	DPPiF	Professorat Agregat	18	1
						Font Mas, Maria	DPPiF	Professorat Agregat	38	1
						Franquet Sugrañes, Maria Teresa	DPPiF	Professorat Agregat	13	1
						Girgado Perandones, Pablo	DPPiF	Titular d'Universitat	50	1
						Guerrero Vizuete, Maria Esther	Dret Públic	Professorat Lector	16	1
						Gómez Buendia, Maria del Carmen	DPPiF	Professorat Agregat	40	1
						Marin Consarnau, Diana Boris	DPPiF	Professorat Agregat	17	1
						Nasarre Aznar, Sergio	DPPiF	Professorat Catedràtic	9	1
						Rivas Nieto, María Estela	DPPiF	Professorat Agregat	8	1
						Simon Moreno, Hector	DPPiF	Professorat Lector	25	1
						Villó Travé, Cristina	DPPiF	Invest. Postdoctoral	9	1
15655501	**PRÀCTIQUES EXTERNES**	1	Optativa	6	8	Cerrato Guri, Elisabet	DPPiF	Professorat Agregat	20	1

Data informe: 01/10/2020
Font: URV en xifres. ACRM16: Assignatures dels plans d'estudis de màster

Taula 4.32. Assignatures del pla d'estudis. MIDAP (URV). Curs 2019-20

Id Assignat.	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
15695101	DISTRIBUCIÓ TERRITORIAL DEL PODER I JUSTICIA CONSTITUCIONAL	1	Obligatòria	3	30	Jaria Manzano, Jordi	Dret Públic	Professorat Agregat	30	2
15695102	INTEGRACIÓ I UNIÓ ADMINISTRATIVA EUROPEA	1	Obligatòria	3	34	Calvet Casajuana, Adrià	Dret Públic	Professor associat	30	2
15695103	METODOLOGIA I RECERCA EN DRET PÚBLIC	1	Obligatòria	3	33	Galiana Saura, Ángeles	Dret Públic	Professorat Agregat	30	2
15695104	RÈGIM JURÍDIC DEL SECTOR PÚBLIC I PROCEDIMENT ADMINISTRATIU	1	Obligatòria	6	38	Font Monclús, Joan Anton	Dret Públic	Professor associat	15	2
						Moreu Carbonell, Elisa	Dret Públic	Col·laboradors Externs	20	1
						Requejo Garcia, Javier	Dret Públic	Professor associat	15	2
15695105	TRANSPARÈNCIA, INTEGRITAT I CORRUPCIÓ PÚBLICA	1	Obligatòria	3	34	Bermejo Latre, José Luis	Dret Públic	Col·laboradors Externs	10	2
						Cocciolo , Endrius Eliseo	Dret Públic	Professorat Agregat	10	2
						Marquès Banqué, Maria	Dret Públic	Professorat Agregat	10	1
15695106	ORDENACIÓ DEL TERRITORI I DRET URBANÍSTIC	1	Obligatòria	3	31	Gifreu Font, Judith	Dret Públic	Col·laboradors Externs	20	2
15695108	RÈGIM JURÍDIC DELS ENS LOCALS	1	Obligatòria	6	34	Casado Casado, Lucía	Dret Públic	Titular d'Universitat	10	1
						Presicce , Laura	Dret Públic	Invest. Predoctoral en formació	20	2
						Sabaté Vidal, Josep Maria	Dret Públic	Professor associat	30	1
15695110	REGULACIÓ I GESTIÓ DE SERVEIS PÚBLICS	1	Obligatòria	6	34	De la Varga Pastor, Aitana	Dret Públic	Professorat Agregat	10	1
						Sabaté Vidal, Josep Maria	Dret Públic	Professor associat	20	1
15695202	INTRODUCCIÓ AL DRET PÚBLIC	-	Complements de formació	3	6	Cassany Virgili, Marta	Dret Públic	Professor associat	15	1
						Cocciolo , Endrius Eliseo	Dret Públic	Professorat Agregat	5	1
						Esteve Izquierdo, Judit	Dret Públic	Professor associat	10	1
15695206	EVOLUCIÓ HISTÒRIC I JURÍDICA DE L'ADMINISTRACIÓ PÚBLICA	-	Optativa	3	9	Jordà Fernández, Antonio Maria	Dret Públic	Catedràtic d'Universitat	30	2
15695207	INSTRUMENTS D'INTERVENCIÓ ADMINISTRATIVA AMBIENTAL	-	Optativa	3	16	Casado Casado, Lucía	Dret Públic	Titular d'Universitat	10	2
						Gil Casión, Maria Inés	Dret Públic	Professor associat	20	2
15695208	JUSTICIA ADMINISTRATIVA	-	Optativa	3	18	Artero Juan, Francesc Josep	Dret Públic	Professor associat	20	2
						Rodríguez Beas, Marina	Dret Públic	Prof. Visitant amb contracte	10	2
15695301	TREBALL DE FI DE MÀSTER	1	Projecte fi de carrera	9	34	Busquets Obre, Oscar	Dret Públic	Professor associat	6	1
						Carmona Garias, Sílvia	Dret Públic	Professor associat	12	1

Id Assignat.	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Casado Casado, Lucía	Dret Públic	Titular d'Universitat	12	1
						Cassany Virgili, Marta	Dret Públic	Professor associat	18	1
						Cocciolo , Endrius Eliseo	Dret Públic	Professorat Agregat	6	1
						Esteve Izquierdo, Judit	Dret Públic	Professor associat	6	1
						Forcadell Esteller, Francisco Javier	Dret Públic	Professor associat	12	1
						Grau Orts, Alejandro	Dret Públic	Professor associat	12	1
						Requejo Garcia, Javier	Dret Públic	Professor associat	6	1
						Sabaté Vidal, Josep Maria	Dret Públic	Professor associat	6	1

Data informe: 01/10/2020
Font: ACRM16: Assignatures dels plans d'estudis de màster

Taula 4.33. Assignatures del pla d'estudis. MIDAP (UNIZAR). Curs 2019-20

Id Assignat.	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Professor	Categoria
62057	RÉGIMEN JURÍDICO DE LA CONTRATACIÓN PÚBLICA	1	Obligatòria	6	José María Gimeno Feliu	Catedràtic d'Universitat
					Miguel Ángel Bernal Baly	Titular d'Universitat
62059	RÉGIMEN JURÍDICO DEL EMPLEO PÚBLICO	1	Obligatòria	3	José Luis Bermejo Latre	Titular d'Universitat
62060	REGULACIÓN Y GESTIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS	1	Obligatòria	6	Carmen de Guerrero Manso	Titular d'Universitat
62061	DERECHO ADMINISTRATIVO SANCIONADOR	1	Optativa	3	Juan Pemán Gavín	Catedràtic d'Universitat
					Víctor Escartín Escudé	Titular d'Universitat
62062	DERECHO DEL PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO Y DE LOS BIENES CULTURALES	1	Optativa	3	Carmen de Guerrero Manso	Titular d'Universitat
62063	DERECHO PÚBLICO Y REGULACIÓN DE SECTORES ESTRATÉGICOS	1	Optativa	3	Gerardo García-Álvarez	Catedràtic d'Universitat
					Javier Esteban Rios	Professor Interí
62056	ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y DERECHO URBANÍSTICO	1	Obligatòria	3	Fernando López Ramón	Catedràtic d'Universitat

Data informe: 17/11/2020
Font: UNIZAR

Taula 4.34. Assignatures del pla d'estudis . MIISE.(Curs 2019-20)

Id Assignat.	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
15685101	MÈTODES I TÈCNIQUES D'INVESTIGACIÓ SOCIAL I EDUCATIVA	1	Obligatòria	6	14	Anleu Hernández, Claudia Maria	DAFiTS	Invest. Postdoctoral	30	3
						Belzunegui Eraso, Angel Gabriel	Història i Història de l'Art	Titular d'Universitat	10	2
15685102	METODOLOGIES INNOVADORES D'INTERVENCIÓ EN PROCESSOS DE CANVI	1	Obligatòria	6	13	García Yeste, Carme	Pedagogia	Professorat Agregat	30	4
						Zafra Aparici, Eva	DAFiTS	Professorat Agregat	30	4
15685103	METODOLOGIES DE SUPORT PER A ORGANITZACIONS INNOVADORES	1	Obligatòria	6	13	Torrens Bonet, Ramona	DAFiTS	Prof. Col·laborador Permanent	20	2
15685104	POLÍTIQUES SOCIALS I MODELS INNOVADORS D'INTERVENCIÓ EN CONTEXTOS DE CANVI	1	Obligatòria	6	12	Forns Fernández, Maria Victòria	DAFiTS	Prof. Col·laborador Permanent	30	3
						Rios Gonzalez, José Oriol	Pedagogia	Professorat Agregat	30	2
15685105	PREVENCIÓ DEL MALESTAR DELS PROFESSIONALS	1	Obligatòria	6	14	Biglia , Barbara	Pedagogia	Professorat Agregat	30	4
						Puig Cruells, Carmina	DAFiTS	Titular d'Universitat	30	4
15685106	INVESTIGACIÓ I IMPACTE SOCIAL	1	Obligatòria	4	14	Deusdad Ayala, Blanca	DAFiTS	Professorat Agregat	20	3
						Gomez Gonzalez, Aitor	Pedagogia	Professorat Agregat	10	3
15685201	INTRODUCCIÓ A LA INTERVENCIÓ SOCIAL I EDUCATIVA	-	Complements de formació	4	3	Rios Gonzalez, José Oriol	Pedagogia	Professorat Agregat	20	2
						Zafra Aparici, Eva	DAFiTS	Professorat Agregat	20	2
15685202	L'ÈTICA EN LA CONFIGURACIÓ DEL BENESTAR PROFESSIONAL	-	Optativa	4	6	Navarro Lliberato, Jordi	DAFiTS	Professor associat	40	4
15685203	FENOMEN DE GRUP I TREBALL EN EQUIP		Optativa	4	5	Badia Solé, Marta	Pedagogia	Professor associat	20	4
						Puig Cruells, Carmina	DAFiTS	Titular d'Universitat	20	4
15685204	POLÍTIQUES D'ÈXIT I BONES PRÀCTIQUES DES D'UNA PERSPECTIVA GLOBAL		Optativa	4	8	Forns Fernández, Maria Victòria	DAFiTS	Prof. Col·laborador Permanent	20	4
						Molina Roldan, Silvia	Pedagogia	Professorat Agregat	20	4
15685205	TRANSDISCIPLINARIETAT, TREBALL EN XARXA I COMUNITAT		Optativa	4	9	García Moreno, Cristina	DAFiTS	Professorat Agregat	40	4
15685301	TREBALL DE FI MÀSTER	1	Projecte fi de carrera	9	15	Anleu Hernández, Claudia Maria	DAFiTS	Invest. Postdoctoral	4,7	1
						Biglia , Barbara	Pedagogia	Professorat Agregat	4	1

Id Assignat.	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Forns Fernández, Maria Victòria	DAFiTS	Prof. Col·laborador Permanent	4,7	1
						García Moreno, Cristina	DAFiTS	Professorat Agregat	4,7	1
						Gomez Gonzalez, Aitor	Pedagogia	Professorat Agregat	4	1
						Molina Roldan, Silvia	Pedagogia	Professorat Agregat	4	1
						Puig Cruells, Carmina	DAFiTS	Titular d'Universitat	9,4	1
						Rios Gonzalez, José Oriol	Pedagogia	Professorat Agregat	8	1
						Torrens Bonet, Ramona	DAFiTS	Prof. Col·laborador Permanent	34,8	1
						Zafra Aparici, Eva	DAFiTS	Professorat Agregat	4,7	1
15685401	**PRÀCTIQUES EXTERNES**	1	Pràctiques externes	9	9	García Yeste, Carme	Pedagogia	Professorat Agregat	8,1	1
						Rios Gonzalez, José Oriol	Pedagogia	Professorat Agregat	8	1
						Torrens Bonet, Ramona	DAFiTS	Prof. Col·laborador Permanent	6,4	1

Data informe: 01/10/2020
Font: ACRM16: Assignatures dels plans d'estudis de màster

Taula 4.35. Percentatge d'hores impartides de docència segons trams (Curs 2018-19)

Titulació	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu
Dret	59,1%	1,1%	39,8%	45,4%	0,8%	53,8%
RLO	84,1%	0,5%	15,4%	63,3%	11,7%	25,1%
Dret i RLO	59,8%	2,9%	37,3%	40,1%	6,3%	53,5%
Treball Social	83,4%	0,0%	16,6%	76,3%	0,0%	23,7%
MUDA	16,7%	10,9%	72,4%	16,1%	0,0%	83,9%
MA	50,1%	0,4%	49,5%	36,3%	0,0%	63,7%
MUDEC	36,9%	4,1%	59,0%	24,5%	0,0%	75,5%
MIDAP	65,0%	8,3%	26,7%	61,3%	0,0%	38,7%
MIISE	48,1%	0,0%	51,9%	36,0%	0,0%	64,0%

Data informe: 01/10/2020
Font: URV en xifres. ACRG17: Docència impartida segons trams del PDI en estudis de grau

ACRM15: Docència impartida segons trams del PDI en estudis de màster

Taula 4.36. Percentatge d'hores impartides de docència segons trams (Curs 2019-20)

Titulació	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu
Dret	61,8%	2,8%	35,3%	52,9%	0,3%	46,8%
RLO	82,4%	2,2%	15,3%	70,0%	5,3%	24,7%
Dret i RLO	67,6%	2,1%	30,3%	54,6%	2,9%	42,5%
Treball Social	80,9%	0,0%	19,1%	71,6%	0,0%	28,4%
MUDA	24,3%	9,4%	66,3%	24,3%	0,0%	75,7%
MA	44,0%	0,4%	55,6%	40,1%	0,0%	59,9%
MUDEC	31,5%	4,4%	64,0%	30,5%	0,0%	69,5%
MIDAP	63,3%	8,6%	28,1%	63,3%	0,0%	36,7%
MIISE	44,6%	0,0%	55,4%	21,9%	0,0%	78,1%

Data informe: 01/10/2020
Font: URV en xifres. ACRG17: Docència impartida segons trams del PDI en estudis de grau
ACRM15: Docència impartida segons trams del PDI en estudis de màster

Taula 4.37. Relació estudiants per PDI

Titulació	Curs	Nombre PDI ETC	Estudiants ETC	Ràtio Estudiants ECT – PDI ETC
Dret	**2016-17**	26,78	557,08	20,80
	2017-18	26,05	528,40	20,29
	2018-19	26,98	539,35	19,99
	2019-20	25,68	516,15	20,10
Relacions Laborals i Ocupació	**2016-17**	16,84	252,52	14,99
	2017-18	14,20	235,97	16,62
	2018-19	13,28	227,93	17,17
	2019-20	12,85	210,08	16,35
Doble titulació de Dret i Relacions Laborals i Ocupació	**2016-17**	3,90	55,74	14,30
	2017-18	5,11	71,57	13,99
	2018-19	6,68	91,18	13,65
	2019-20	7,41	102,94	13,90
Treball Social	**2016-17**	15,77	307,45	19,49
	2017-18	14,73	298,85	20,29

	2018-19	14,87	293,60	19,75
	2019-20	15,08	296,70	19,67
MUDA	**2016-17**	5,17	34,75	6,72
	2017-18	4,94	32,50	6,58
	2018-19	5,20	44,78	8,61
	2019-20	5,41	48,43	8,95
MA	**2016-17**	2,23	62,87	28,15
	2017-18	1,94	66,93	34,47
	2018-19	2,12	69,22	32,64
	2019-20	2,12	85,33	40,24
MUDEC	**2016-17**	3,88	18,77	4,84
	2017-18	3,60	18,12	5,03
	2018-19	3,56	28,98	8,14
	2019-20	3,38	26,95	7,97
MIDAP	**2016-17**	-	-	-
	2017-18	-	-	-
	2018-19	2,25	21,20	9,42
	2019-20	2,19	16,35	7,46
MIISE	**2016-17**	-	-	-
	2017-18	-	-	-
	2018-19	2,53	13,17	5,20
	2019-20	2,56	13,20	5,15

Data informe: 02/10/2020
Font: URV en xifres. ACRG20: Relació estudiants ECT per PDI ECT en estudis de grau
ACRM18: Relació estudiants ECT per PDI ECT estudis de màster

Taula 4.38. Satisfacció dels estudiants amb el professorat.

Titulació	Pregunta	2018-19		2019-20	
		mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
Dret	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació	7,67	7,86	7,70	7,85
	Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	7,49	7,73	7,53	7,71
	La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	7,18	7,45	7,31	7,43
	Explica els continguts amb claredat.	7,08	7,39	7,28	7,36
	Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen	7,43	7,66	7,66	7,66
	Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	6,98	7,30	7,16	7,32

Titulació	Pregunta	2018-19		2019-20	
		mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
	Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	7,38	7,65	7,59	7,67
	Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	7,77	8,09	7,97	8,08
	El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	7,34	7,57	7,41	7,53
	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a	7,39	7,64	7,57	7,63
RLO	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació	7,29	7,86	7,23	7,85
	Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	7,23	7,73	7,21	7,71
	La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	6,9	7,45	6,98	7,43
	Explica els continguts amb claredat.	6,7	7,39	7,02	7,36
	Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen	6,97	7,66	7,28	7,66
	Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	6,66	7,3	6,93	7,32
	Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	6,98	7,65	7,2	7,67
	Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	7,67	8,09	7,56	8,08
	El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	7,09	7,57	7,22	7,53
	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a	7,03	7,64	7,28	7,63
Dret i RLO	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació	7,10	7,86	7,64	7,85
	Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	6,94	7,73	7,59	7,71
	La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	6,62	7,45	7,31	7,43
	Explica els continguts amb claredat.	6,84	7,39	7,20	7,36
	Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen	7,04	7,66	7,48	7,66
	Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	6,77	7,30	7,18	7,32
	Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	7,15	7,65	7,41	7,67
	Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	7,50	8,09	8,11	8,08
	El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	6,71	7,57	7,57	7,53
	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a	6,97	7,64	7,44	7,63
TS	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació	7,6	7,86	7,74	7,85
	Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	7,33	7,73	7,55	7,71
	La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	7,1	7,45	7,29	7,43
	Explica els continguts amb claredat.	7,07	7,39	7,3	7,36
	Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen	7,37	7,66	7,48	7,66
	Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	7,16	7,3	7,26	7,32
	Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	7,41	7,65	7,45	7,67
	Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	7,91	8,09	7,92	8,08
	El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	7,42	7,57	7,45	7,53
	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a	7,39	7,64	7,64	7,63
MUDA	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació	9,14	8,33	8,62	8,21
	Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	9,12	8,13	8,28	8,02

Titulació	Pregunta	2018-19		2019-20	
		mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
	La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	9,03	7,92	8,11	7,8
	Explica els continguts amb claredat.	9,03	7,97	8,23	7,88
	Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen	9,2	8,18	8,61	8,09
	Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	9,05	7,96	8,34	7,86
	Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	9,31	8,29	8,65	8,13
	Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	9,34	8,48	8,82	8,35
	El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	9,04	7,92	8,1	7,83
	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a	9,26	8,16	8,5	8,02
MA	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació	6,88	8,33	6,6	8,21
	Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	6,22	8,13	6,73	8,02
	La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	6	7,92	6,71	7,8
	Explica els continguts amb claredat.	5,76	7,97	6,71	7,88
	Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen	5,95	8,18	6,85	8,09
	Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	6,41	7,96	6,94	7,86
	Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	7,12	8,29	6,87	8,13
	Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	8,27	8,48	7,21	8,35
	El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	6,27	7,92	6,77	7,83
	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a	6,32	8,16	7,1	8,02
MUDEC	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació	9,22	8,33	7,1	8,21
	Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	9,16	8,13	8,6	8,02
	La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	9,05	7,92	8,71	7,8
	Explica els continguts amb claredat.	9,02	7,97	8,62	7,88
	Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen	9,19	8,18	8,49	8,09
	Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	9,16	7,96	8,7	7,86
	Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	9,22	8,29	8,62	8,13
	Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	9,38	8,48	8,64	8,35
	El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	9,21	7,92	8,77	7,83
	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a	9,14	8,16	8,6	8,02
MIDAP (URV)	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació	9,08	8,33	9,5	8,21
	Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	8,81	8,13	9,33	8,02
	La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	8,71	7,92	9,25	7,8
	Explica els continguts amb claredat.	8,6	7,97	9,31	7,88
	Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen	8,78	8,18	8,94	8,09
	Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	8,51	7,96	9,03	7,86
	Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	8,74	8,29	9,08	8,13
	Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	8,74	8,48	9,06	8,35

Titulació	Pregunta	2018-19		2019-20	
		mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
	El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	8,31	7,92	9,17	7,83
	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a	9,03	8,16	9,09	8,02
MIISE	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació	8,40	8,33	6,17	8,21
	Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	8,38	8,13	6,50	8,02
	La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	8,34	7,92	6,00	7,80
	Explica els continguts amb claredat.	8,23	7,97	6,17	7,88
	Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen	8,28	8,18	6,67	8,09
	Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	8,39	7,96	6,00	7,86
	Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	8,44	8,29	6,17	8,13
	Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	8,59	8,48	6,33	8,35
	El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	8,48	7,92	6,33	7,83
	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a	8,41	8,16	5,83	8,02

Data informe: 26/11/2020 i 07/11/2020
Font: URV en xifres/Enquestes PDI\Degans\ENQD2 - Dades globals per titulació

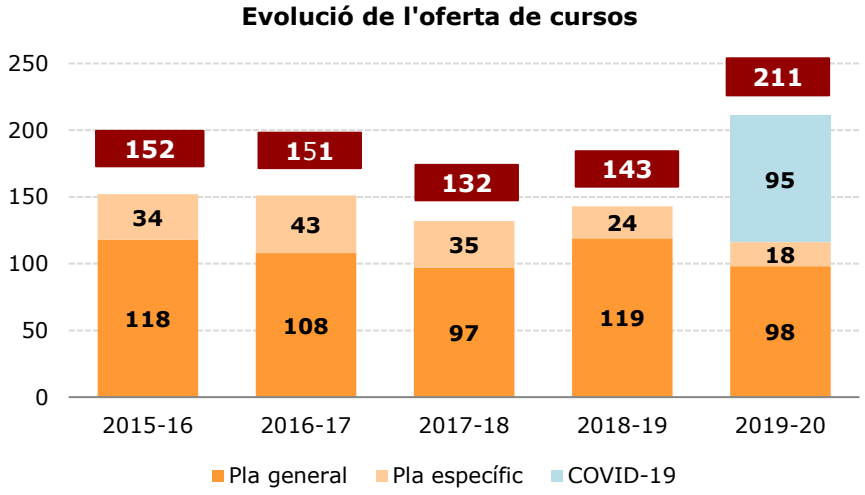
Taula 4.39. Satisfacció dels estudiants amb el professorat. Evolució

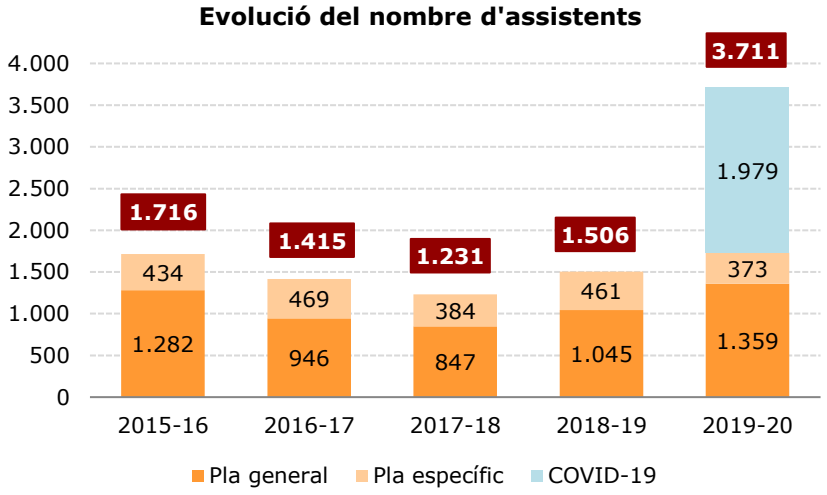
Titulació	Pregunta	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Dret	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a	7,04	7,40	7,39	7,57
Relacions Laborals i Ocupació		7,53	7,42	7,03	7,28
Doble titulació de Dret i RLO		7,48	7,27	6,97	7,44
Treball Social		7,47	7,65	7,39	7,64
MUDA		8,72	8,86	9,26	8,50
MA		7,57	6,29	6,32	7,10
MUDEC		8,77	8,60	9,14	8,70
MIISE		-	-	8,41	5,83
MIDAP (URV)		-	-	9,03	9,09

Data informe: 07/12/2020
Font: URV en xifres/Enquestes PDI\Degans\ENQD2 - Dades globals per titulació

SUPORT AL PROFESSORAT

Taula 4.40. Dades generals PROFID





Font: Institut de Ciències de l'Educació

CURS	Pla general	Pla específic	COVID-19	**Oferta cursos**
2008-09	66	12		78
2009-10	122	40		162
2010-11	160	66		226
2011-12	176	35		211
2012-13	140	43		183
2013-14	99	35		134
2014-15	91	38		129
2015-16	118	34		152
2016-17	108	43		151
2017-18	97	35		132
2018-19	119	24		143
2019-20	98	18	95	211

Font: Institut de Ciències de l'Educació

CURS	Pla general	Pla específic	COVID-19	**Assistents**
2008-09	810	177		987
2009-10	1386	479		1.865
2010-11	1814	951		2.765
2011-12	1563	437		2.000
2012-13	1298	443		1.741
2013-14	1089	491		1.580
2014-15	1046	491		1.537
2015-16	1282	434		1.716
2016-17	946	469		1.415
2017-18	847	384		1.231
2018-19	1045	461		1.506
2019-20	1359	373	1979	3.711

Font: Institut de Ciències de l'Educació

Àmbits (curs 2019-20)	**Hores**	**Núm. Activitats**
Docència i innovació	65	13
Gestió	46	5
Habilitats de comunicació	16	2
Idiomes	417	10
Institucional	51	13
Metodologies docents	26	5
Prevenció i riscos laborals	1	1
Recerca i transferència	163	20
Recursos aprenentatge i investigació	95,5	36
Tecnologies informació-comunicació	173	106
	1.054	**211**

Cursos adaptació COVID	**Hores**	**Núm. Activitats**
	120	**95**
"CONFINATS SI, ESTRESSATS NO"		
Coavaluació amb l'eina "Tallers" de Moodle		
Com convertir els mòbils en un recurs educatiu		
Comunicació eficaç en entorns d'apreentatge digitals		
Creació de vídeo captures de pantalla amb posterior edició		
Creació de vídeo captures de pantalla i com posar veu a un PowerPoint		
De la presencialitat a la virtualitat. Qüestions pràctiques per al disseny d'una assignatura		
Desmitificant l'avaluació online: rúbriques i eines per a desenvolupar-la		
Disseny i programació d'assignatures a distància. Moodle avançat		
Estratègies comunicatives per a la docència online discurs, locució i imatge		
Fòrums i tasques al Campus Virtual		
Grups destudiants i tasca en grup a laula virtual		
Introducció a l'Accessibilitat Digital		

Llibre de qualificacions a l'aula virtual
Model de docència virtual URV. Exemple d'aula al Moodle d'una assignatura virtual
Organització personal i gestió del temps
Preguntes numèriques, calculades i cloze als qüestionaris de Moodle
Privadesa de dades en la docència i l'avaluació a distància
Qualificació avançada al Campus Virtual rubriques i guies d'avaluació
Qüestionaris al Campus Virtual
Qüestionaris i altres estratègies d'avaluació
Reunions en temps de confinament (Autoaprenentatge)
Seguiment de l'estudiant a l'aula virtual
Videoconferència amb Microsoft Teams

Font: Institut de Ciències de l'Educació

Taula 4.41. Formació realitzada pel professorat del centre. Curs 2018-19

Codi	Activitat	Hores	Data inici	Data final	Nre. PDI assistent
PROFI 001	Preparació Nivell C1 - Anglès	120	17/09/2018	20/05/2019	1
PROFI 002	Accessibilitat. Introducció al disseny de materials i virtual accessibles	10	28/09/2018	15/10/2018	1
PROFI 010	Prevenció i detecció del plagi a la URV: Recursos del CRAI per a la prevenció i l'Urkund com a eina per a la detecció	2,5	11/10/2018	11/10/20181	2
PROFI 011	Upper-Intermediate Conversation Course	20	10/10/2018	12/12/2018	1
PROFI 012	Advanced Conversation Course	20	04/10/2018	20/12/2018	1
PROFI 016	Tutories orals de català per al PDI	10	02/10/2018	18/12/20181	1
PROFI 020	El vídeo com a recurs docent a la URV	3	22/11/2018	22/11/2018	3
PROFI 024	Taller de gestió de xarxes socials	10	23/10/2018	30/10/2018	1
PROFI 025	Neurociència per a docents	3	29/01/2019	29/01/2019	1
PROFI 027	Mobile learning	4	19/11/2018	03/12/2018	2
PROFI 030	DESIGN THINKING: creativitat aplicada a la definició de projectes innovadors	4	30/11/2018	30/11/2018	1
PROFI 033	Ludificació i aprenentatge	4	04/12/2018	21/12/2018	1
PROFI 035	Gestió de la mobilitat amb el programa MoveOn (assignacions)	2	21/11/2018	21/11/2018	1
PROFI 041	Accessibilitat. Introducció al disseny de materials docents accessibles a persones amb discapacitat	10	21/06/2019	21/07/2019	1
PROFI 042	Moodle I. Eines per a la docència	10	18/3/2019	12/04/2019	1
PROFI 043	Seguiment de l'estudiant a l'aula virtual de la URV	2	19/12/2018	19/12/2018	1
PROFI 044	Programació de noves titulacions a la URV: Elaboració de la proposta i model de virtualització de docència a la URV	5	11/06/2019	13/06/2019	1
PROFI 045	Prevenció i detecció del plagi a la URV: recursos del CRAI per a la prevenció i l'Urkund com a eina per a la detecció	2,5	14/02/2019	14/02/2019	1
PROFI 052	SCIVAL: Cerca activa de candidats per a programes de finançament d'R+D+I	3	04/12/2018	04/12/2018	2
PROFI 054	Gestor de referències bibliogràfiqus: Mendeley	3	28/01/2019	28/01/2019	2
PROFI 062	Gestiona la teva bibliografia amb Mendeley	3	18/01/2019	18/01/2019	4
PROFI 083	Tutories orals de català per al PDI	10	12/02/2019	26/03/2019	1
PROFI 085	3: cerca de candidats per a programes de finançament d'R+D+I	3	28/01/2019	28/01/2019	2
PROFI 090	Pensament creatiu	4	12/03/2019	12/03/2019	2
PROFI 092	Seguiment del TFG/TFM	4	11/02/2019	11/02/2019	1
PROFI 093	Advanced Conversation Course 2	20	20/02/2019	08/05/2019	2
PROFI 102	Aprenentatge i servei	6	24/04/2019	08/0572019	1
PROFI 103	La internacionalització a la URV	3	02/04/2019	02/04/2019	2
PROFI 104	Writing scientifics articles in english	12	08/07/2019	11/0772019	1

Codi	Activitat	Hores	Data inici	Data final	Nre. PDI assistent
PROFI 105	Writing scientifics articles in english	12	16/07/2019	19/07/2019	2
PROFI 106	La universitat i el seu entorn: estratègies docents per al compromís social	3	20/03/2019	20/03/2019	1
PROFI 107	Iniciació al Design Thinking	5	10/04/2019	10/04/2019	1
PROFI 110	6è Mercat de Projectes Socials de la URV	3	08/05/2019	08/05/2019	3
PROFI 112	La tesis doctoral: disseny i desenvolupament per articles	2	13/05/2019	13/05/2019	1
PROFI 113	Impacte social de la recerca	4,5	29/04/2019	29/04/2019	2
PROFI 114	L'acreditació i la promoció docent a la universitat: AQU	2	10/05/2019	10/05/2019	2
PROFI 116	Comunicació eficaç en entorns d'aprenentatge digitals	8	25/04/2019	02/05/2019	2
PROFI 117	L'art de la visualització de la informació i les estratègies motivacionals	8	09/05/2019	16/05/2019	1
PROFI 118	Taller sobre: violència masclista i mitjans de comunicació	4	12/06/2019	12/06/2019	1
PROFI 119	Taller sobre: violència masclista i mitjans de comunicació	4	12/06/2019	12/06/2019	2
PROFI 121	Conferència: COIL. Oportunitats de l'aprenentatge internacional en línea	1,5	23/05/2019	23/05/2019	1
PROFI 122	Workshop; com implementar el COIL a l'aula	4	24/05/2019	24/05/2019	1
PROFI 123	Elaboració i publicació d'articles científics	8	10/06/2019	11/06/2019	1
PROFI 126	Iniciació al Portafolis Mahara	2	27/06/2019	27/06/2019	2
PROFI 206	Funcionalitats de l'Excel per a la docència, gestió i recerca	4	22/01/2019	22/01/2019	10
PROFI 207	Els menors immigrants no acompanyats: balanç d'una antiga urgència	4	17/05/2019	17/05/2019	8
PROFI 221	Introducció a la perspectiva de gènere a la docència universitària als Graus de la FCJ	4	17/05/2019	17/05/2019	16
PROFI 227	I Jornada d'Innovació en la intervenció Socieducativa	5	13/06/2019	13/06/2019	9

Data:03/11/2020
Font: Elaboració pròpia

Taula 4.42. Formació realitzada pel professorat del centre. Curs 2019-20

Codi	Activitat	Hores	Data inici	Data final	Nre. PDI assistent
02IT0001	Acreditació màsters ETSEQ 2019-20	2	18/09/2019	18/09/2019	2
02IT0003	Curs de Formació PAT 2019-20	2	18/09/2019	18/09/2019	2
05ID0002-1	How to teach in English	10	26/09/2019	26/09/2019	3
02RE0005	Seminar and Workshop Series on Recent Developments in Economics	28	26/09/2019	17/12/2019	1
01RE0003-1	La transferència del coneixement i la innovació	4	01/10/2019	01/10/2019	1
01TI0001-1	Moodle 101. Introducció al Campus Virtual de la URV	5	01/10/2019	31/07/2020	4

Codi	Activitat	Hores	Data inici	Data final	Nre. PDI assistent
01ID0005-2	Advanced Conversation Course 2	20	4/10/2020	20/12/2019	2
01GE0001-1	Como gestionar equipos de trabajo y la resolución de conflictos	10	07/10/2019	16/10/2019	1
01ID0001-1	Preparació Nivell C1 - Anglès - (Tarragona)	120	07/10/2019	01/06/2020	1
01ID0005-1	Advanced Conversation Course 1	20	08/10/2029	10/12/2029	1
01TI0002-1	Ús i funcionament del fòrum de Moodle com a activitat d'aprenentatge avaluable	5	14/10/2019	11/11/2019	1
02DO0012	Introducció a la creació i adaptació de materials docents en lectura fàcil	15	16/10/2019	30/10/2019	3
01CR0001-1	Base de dades Web of Science (WoS): nivell mitjà i avançat	3	21/10/2020	21/10/2020	1
01GE0002-1	Leadership and directive competences	15	24/10/2019	14/11/2019	2
01CR0013-1	Com omplir l'apartat "publicacions" del CV del PDI en els processos d'avaluació de l'AQU, l'ANECA i la CNEAI en l'àmbit de les ciències socials i humanitats	3	30/10/2019	30/10/2019	2
01CR0021-1	Como publicar en Springer: taller para autores	2	30/10/2019	30/10/2019	1
01CR0019-1	La identitat digital de l'investigador: utilitza ORCID, Google Scholar i altres perfils acadèmics	3	06/11/2019	06/11/2019	1
02DO0015	Introducció a la perspectiva de gènere a la docència universitària als Graus de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, com a estratègia per a l'eradicació de la violència masclista	4	07/11/2019	07/11/2019	1
01CR0004-1	SciVal: Eina que us permetrà analitzar i posicionar la vostra recerca	3	08/11/2019	08/11/2019	1
01CR0009-1	Gestió de dades de recerca: pla de gestió de dades	3	13/11/2019	08/11/2019	2
01CR0006-1	La informació especialitzada en Dret: recomanacions pràctiques	3	18/11/2019	18/11/2019	3
01IT0007-1	Gestió de la mobilitat amb el programa MoveOn (assignacions)	2	25/11/2019	25/11/2019	1
01CR0005-2	Millora la visibilitat de la teva producció científica: accés obert i Repositori Institucional	3	26/11/2020	26/11/2020	1
02DO0013	Curs d'orientació acadèmica i professional per a estudiants amb diversitat funcional	12	02/12/2019	03/12/2019	3
02DO0016	Introducció a la perspectiva de gènere a la docència universitària als Graus de la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia com a estratègia per a l'eradicació de la violència masclista	4	03/12/2019	03/12/2019	1
01TI0010-1	Ludificació i aprenentatge	10	02/12/2019	20/12/2019	1
02RE0014	Disseny de recerques utilitzant mètodes mixtes	8	04/12/2029	11/12/2019	1
01CR0012-1	Disseny d'un pòster acadèmic	3	05/12/2019	05/12/2019	1
02DO0018	Introducció a la perspectiva de gènere a la docència universitària als Graus de la Facultat d'Infermeria com a estratègia per a l'eradicació de la violència masclista	4	10/12/2019	10/12/2019	2
01ME0003-1	Visual Thinking: ensenyar amb imatges	4	23/01/2020	23/01/2020	1
01RE0007-1	Com utilitzar les xarxes socials per divulgar ciència	6	27/01/2020	23/01/2020	1
01RE0011-1	La tesis doctoral: Disseny i desenvolupament per articles	2	28/01/2020	28/01/2020	1
01CR0007-1	Infografies com a recurs docent i de comunicació	3	30/01/2020	30/01/2020	2
01RE0004-2	Metodologia qualitativa: anàlisi qualitativa de dades	10	31/01/2020	14/02/2020	1
01TI0003-2	Moodle 1. Curs bàsic del Campus Virtual URV	5	03/02/2020	28/02/2020	2
01TI0011-1	Mobile learning: utilitzem els dispositius mòbils per a ensenyar i aprendre	10	03/02/2020	17/02/2020	2

Codi	Activitat	Hores	Data inici	Data final	Nre. PDI assistent
01DO0003-1	Claus per a una bona docència: experiències d'èxit	3	04/02/2020	04/02/2020	2
01IT0008-1	Com gestionar la comunicació intercultural a l'aula?	6	07/02/2020	14/02/2020	1
01DO0001-1	Neurociència per a docents	3	11/02/2020	11/02/2020	2
01ME0001-1	Taller: Pensament creatiu a l'aula	4	11/02/2020	11/02/2020	1
02RE0035	Seminar and Workshop Series on Recent Developments in Economics	28	11/02/2020	26/05/2020	3
01TI0004-2	Seguiment de l'estudiant a l'aula virtual de la URV	2	13/02/2020	13/02/2020	3
01CR0011-1	Edició de vídeo	3	26/02/2020	26/02/2020	1
01TI0007-1	Moodle 2. Curs avançat del Campus Virtual URV	5	02/03/2020	27/03/2020	2
01ID0005-3	Advanced Conversation Course 3	20	03/03/2020	23/06/2020	2
01CR0009-3	Gestió de dades de recerca: pla de gestió de dades	3	10/03/2020	10/03/2020	1
01TI0012-1	Fòrums i tasques al Campus Virtual	1	16/03/2020	16/03/2020	3
01TI0013-1	Qüestionaris al Campus Virtual	1	16/03/2020	16/03/2020	4
01TI0014-1	Creació de vídeo captures de pantalla i com posar veu a un PowerPoint	1	17/03/2020	17/03/2020	3
01TI0016-1	Videoconferència amb Microsoft Teams	1	17/03/2020	17/03/2020	4
01TI0016-2	Videoconferència amb Microsoft Teams	1	17/03/2020	17/03/2020	6
01TI0012-2	Fòrums i tasques al Campus Virtual	1	17/03/2020	17/03/2020	2
01TI0014-2	Creació de vídeo captures de pantalla i com posar veu a un PowerPoint	1	18/03/2020	18/03/2020	6
01TI0013-3	Qüestionaris al Campus Virtual	1	18/03/2020	18/03/2020	3
01TI0015-1	Creació de vídeo captures de pantalla amb posterior edició	1	18/03/2020	18/03/2020	4
01TI0016-3	Videoconferència amb Microsoft Teams	1	18/03/2020	18/03/2020	1
01TI0012-3	Fòrums i tasques al Campus Virtual	1	19/03/2020	19/03/2020	5
01TI0013-4	Qüestionaris al Campus Virtual	1	19/03/2020	19/03/2020	8
01TI0014-3	Creació de vídeo captures de pantalla i com posar veu a un PowerPoint	1	19/03/2020	19/03/2020	2
01TI0016-4	Videoconferència amb Microsoft Teams	1	19/03/2020	19/03/2020	4
01TI0014-4	Creació de vídeo captures de pantalla i com posar veu a un PowerPoint	1	20/03/2020	20/03/2020	5
01TI0015-2	Creació de vídeo captures de pantalla amb posterior edició	1	20/03/2020	20/03/2020	2
01TI0016-5	Videoconferència amb Microsoft Teams	1	20/03/2020	20/03/2020	4
01TI0012-4	Fòrums i tasques al Campus Virtual	1	23/03/2020	23/03/2020	2
01TI0016-6	Videoconferència amb Microsoft Teams	1	23/03/2020	23/03/2020	2
01TI0016-7	Videoconferència amb Microsoft Teams	1	24/03/2020	24/03/2020	4
01TI0013-5	Qüestionaris al Campus Virtual	1	24/03/2020	24/03/2020	3
01TI0014-5	Creació de vídeo captures de pantalla i com posar veu a un PowerPoint	1	24/03/2020	24/03/2020	1
01TI0015-3	Creació de vídeo captures de pantalla amb posterior edició	1	25/03/2020	25/03/2020	4

Codi	Activitat	Hores	Data inici	Data final	Nre. PDI assistent
01TI0012-5	Fòrums i tasques al Campus Virtual	1	25/03/2020	25/03/2020	2
01TI0013-6	Qüestionaris al Campus Virtual	1	26/03/2020	26/03/2020	5
01TI0016-8	Videoconferència amb Microsoft Teams	1	26/03/2020	26/03/2020	1
01TI0014-6	Creació de vídeo captures de pantalla i com posar veu a un PowerPoint	1	26/03/2020	26/03/2020	1
01TI0012-6	Fòrums i tasques al Campus Virtual	1	27/03/2020	27/03/2020	1
01TI0015-4	Creació de vídeo captures de pantalla amb posterior edició	1	27/03/2020	27/03/2020	2
01PR0002-1	"CONFINATS SI, ESTRESSATS NO"	1	30/03/2020	30/03/2020	6
01TI0016-9	Videoconferència amb Microsoft Teams	1	30/03/2020	30/03/2020	3
01TI0014-7	Creació de vídeo captures de pantalla i com posar veu a un PowerPoint	1	31/03/2020	31/03/2020	3
01TI0017-1	Seguiment de l'estudiant a l'aula virtual	1	31/03/2020	31/03/2020	5
01TI0013-7	Qüestionaris al Campus Virtual	1	01/04/2020	01/04/2020	4
01TI0016-10	Videoconferència amb Microsoft Teams	1	01/04/2020	01/04/2020	1
01TI0019-1	Com convertir els mòbils en un recurs educatiu	1	01/04/2020	01/04/2020	3
01TI0018-1	Grups d'estudiants i tasca en grup a l'aula virtual	1	02/04/2020	02/04/2020	6
01IT0010-1	L'OCS i les possibilitats aplicades a l'aprenentatge social	1	02/04/2020	02/04/2020	5
01TI0017-2	Seguiment de l'estudiant a l'aula virtual	1	03/04/2020	03/04/2020	1
01TI0014-8	Creació de vídeo captures de pantalla i com posar veu a un PowerPoint	1	16/04/2020	16/04/2020	2
01TI0016-11	Videoconferència amb Microsoft Teams	1	16/04/2020	16/04/2020	1
01HC0002-1	Comunicació eficaç en entorns d'aprenentatge digitals	8	16/04/2020	23/04/2020	3
01ME0005-1	Taller d'aprenentatge basat amb problemes	8	16/04/2020	30/04/2020	1
01TI0016-11	Videoconferència amb Microsoft Teams	1	16/04/2020	16/04/2020	4
01TI0020-1	Qüestionaris i altres estratègies d'avaluació	1	17/04/2020	17/04/2020	4
01RE0015-1	Elementos clave para la redacción de artículos científicos de alto impacto	10	17/04/2020	30/04/2020	2
01RE0015-2	Elementos clave para la redacción de artículos científicos de alto impacto	10	17/04/2020	30/04/2020	2
01TI0014-9	Creació de vídeo captures de pantalla i com posar veu a un PowerPoint	1	20/04/2020	20/04/2020	6
01TI0020-2	Qüestionaris i altres estratègies d'avaluació	1	21/04/2020	21/04/2020	7
01TI0021-1	De la presencialitat a la virtualitat. Qüestions pràctiques per al disseny d'una assignatura	1	21/04/2020	21/04/2020	1
01TI0016-12	Videoconferència amb Microsoft Teams	1	22/04/2020	22/04/2020	5
01RE0013-1	Introducció al programa -R	10	22/04/2020	13/05/2020	1
01TI0020-3	Qüestionaris i altres estratègies d'avaluació	1	22/04/2020	22/04/2020	1
01TI0018-3	Grups d'estudiants i tasca en grup a l'aula virtual	1	23/04/2020	23/04/2020	5
01TI0017-4	Seguiment de l'estudiant a l'aula virtual	1	24/04/2020	24/04/2020	1
01TI0020-4	Qüestionaris i altres estratègies d'avaluació	1	24/04/2020	24/04/2020	1

Codi	Activitat	Hores	Data inici	Data final	Nre. PDI assistent
01TI0017-5	Seguiment de l'estudiant a l'aula virtual	1	27/04/2020	27/04/2020	2
01GE0004-1	Organització personal i gestió del temps	10	27/04/2020	30/04/2020	3
01TI0017-6	Seguiment de l'estudiant a l'aula virtual	1	29/04/2020	29/04/2020	2
01HC0001-1	L'art de la visualització de la informació i les estratègies motivacionals	8	30/04/2020	30/04/2020	1
01TI0016-13	Videoconferència amb Microsoft Teams	1	30/04/2020	30/04/2020	1
01RE0011-2	La tesis doctoral: disseny i deenvolupament per articles	2	04/05/2020	08/05/2020	3
01TI0014-10	Creació de vídeo captures de pantalla i com posar veu a un PowerPoint	1	04/05/2020	04/05/2020	1
01GE0003-1	Reunions en temps de confinament (Autoaprenentatge)	1	04/05/2020	04/05/2020	6
01ME0004-1	Iniciació al Design thinking per generar idees innovadores	4	05/05/2020	12/05/2020	2
01TI0016-14	Videoconferència amb Microsoft Teams	1	06/05/2020	06/05/2020	1
01TI0020-6	Qüestionaris i altres estratègies d'avaluació	1	07/05/2020	07/05/2020	1
01TI0022-1	Llibre de qualificacions a l'aula virtual	1	08/05/2020	08/05/2020	2
01TI0020-7	Qüestionaris i altres estratègies d'avaluació	1	11/05/2020	11/05/2020	4
01TI0015-7	Creació de vídeo captures de pantalla amb posterior edició	1	12/05/2020	12/05/2020	1
01TI0022-2	Llibre de qualificacions a l'aula virtual	1	13/05/2020	13/05/2020	1
01CR0023-1	Estratègies per optimitzar la producció en accés obert	1	14/05/2020	14/05/2020	2
01TI0016-15	Videoconferència amb Microsoft Teams	1	14/05/2020	14/05/2020	1
01TI0014-11	Creació de vídeo captures de pantalla i com posar veu a un PowerPoint	1	18/05/2020	18/05/2020	1
01TI0016-16	Videoconferència amb Microsoft Teams	1	20/05/2020	20/05/2020	1
01TI0025-1	Estratègies comunicatives per a la docència online discurs, locució i imatge	1	20/05/2020	20/05/2020	2
01TI0022-3	Llibre de qualificacions a l'aula virtual	1	21/05/2020	21/05/2020	1
01TI0026-1	Privadesa de dades en la docència i l'avaluació a distància	1	27/05/2020	27/05/2020	2
01TI0015-8	Creació de vídeo captures de pantalla amb posterior edició	1	28/05/2020	28/05/2020	1
01TI0027-1	Model de docència virtual URV. Exemple d'aula al Moodle d'una assignatura virtual	1	28/05/2020	28/05/2020	2
01TI0020-9	Qüestionaris i altres estratègies d'avaluació	1	29/05/2020	29/05/2020	2
01TI0007-2	Moodle 2. Curs avançat del Campus Virtual URV	5	01/06/2020	29/06/2020	5
01TI0006-2	Accessibilitat. Introducció al disseny de materials docents accessibles a persnes amb discapacitat 6à edició)	10	01/06/2020	29/06/2020	2
01TI0028-1	Coavaluació amb l'eina "Tallers" de Moodle	1	02/06/2020	02/06/2020	1
01TI0029-1	Introducció a l'Accessibilitat Digital	1	02/06/2020	02/06/2020	1
01TI0020-10	Qüestionaris i altres estratègies d'avaluació	1	03/06/2020	03/06/2020	1
01TI0027-2	Model de docència virtual URV. Exemple d'aula al Moodle d'una assignatura virtual	1	12/06/2020	12/06/2020	2
01CR0023-2	Estratègies per optimitzar la producció en accés obert	1,5	18/06/2020	18/06/2020	2

Codi	Activitat	Hores	Data inici	Data final	Nre. PDI assistent
02IT0036	Formació sobre prevenció i actuació davant la violència per raó d'orientació sexual, identitat o expressió de gènere a la Universitat	2,5	22/06/2020	22/06/2020	4
01CR0008-8	Gestiona la teva bibliografia amb Mendeley (nivell bàsic)	1,5	26/06/2020	26/06/2020	1
01TI0030-2	Qualificació avançada al Campus Virtual rubriques i guies d'avaluació	1	30/06/2020	30/06/2020	1
01IT0011-1	Comunicar per a la igualtat i contra les violències masclistes	4	06/07/2020	06/07/2020	4
01IT0004-1	Programació de noves titulacions a la URV: Elaboració de la proposta i model de virtualització de docència a la URV	5	07/07/2020	09/07/2020	1
01CR0023-3	Estrategias para optimizar la producción en acceso abierto	1,5	09/07/2020	09/07/2020	1

Data: 18/12/2020
Font: Elaboració pròpia.

Taula 4.43. Projectes d'innovació docent del professorat del centre.

Curs	Codi	Nom projecte	Inici	Fi	Coordinador	Participants
2018-19	A11/18	Grup d'Innovació Docent de la Facultat de Ciències Jurídiques (GID-FCJ)	01/09/2018	31/07/2019	Diana Marín	Frederic Adan Claudia Anleu Reyes Barrada Susana Borràs Gemma Caballé Antoni Carreras Lluís Carreras Roser Casanova Elisabet Cerrato Endrius Cocciolo Blanca Deusdad Maria Font Victòria Forns Clara Furriols Teresa Franquet Àngels Galiana Cristina García Ana Giménez Rosa M. García M. Isabel Gibert Carmen Gómez Juan Pablo González Alfonso Gonzàlez Esther Guerrero M. Rosa Isern Catalina Jordi Núria Lambea Víctor Merino Jordi Muria Sergio Nasarre Anna Pallarès Neus Oliveras Carmina Puig Encarnació Ricart Estela Rivas Paola Rodas
	X03/18	Optimització de l'impacte del programa d'APS de la URV: accions i estratègies	01/09/2018	31/07/2019	Fàbia Morales	Maria Marquès
	X04/18	Xarxa de transversalitat per al desenvolupament del model docent de la URV (MDURV)	01/09/2018	31/07/2019	Antoni Pérez-Portabella	Antoni Carreras Maria Marquès Susana Borràs
	X05/18	Xarxa per a l'impuls de la URV digital.Una estratègia d'acció per al desenvolupament de la formació en contextos digitals	01/09/2018	31/07/2019	Mercè Gisbert	Susana Borràs

Curs	Codi	Nom projecte	Inici	Fi	Coordinador	Participants
2019-20	07GI0910	Grup d'Innovació Docent de la Facultat de Ciències Jurídiques (GID-FCJ)	Gener 2020	01/11/2021	Héctor Simón	Frederic Adan Claudia Anleu Reyes Barrada Susana Borràs Gemma Caballé Antoni Carreras Roser Casanova Elisabet Cerrato Endrius Cocciolo Blanca Deusdad Maria Font Victòria Forns Clara Furriols Teresa Franquet Àngels Galiana Cristina García Ana Giménez Rosa M. García Carmen Gómez Juan Pablo González Alfonso Gonzàlez Esther Guerrero M. Rosa Isern Núria Lambea Diana Marín Víctor Merino Jordi Muria Sergio Nasarre Anna Pallarès Neus Oliveras Carmina Puig Encarnació Ricart Estela Rivas Paola Rodas Marina Rodríguez Laura Roman Héctor Simón Ramona Torrens Núria Torres Àngel Urquizu Cristina Villó Milenka Villca Pozo Marta Viñas Eva Zafra Paola Del Valle
	07GI1930	Bones pràctiques dels intèrprets judicials: simulacions de judicis per presentar la tasca de l'intèrpret judicial a futurs juristes i intèrprets	Gener 2020	01/05/2021	Ester Torres	Diana Marín Maria Font Sergi Prats

Data: 18/12/2020
Font: Elaboració pròpia

Annex 5. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 5

ORIENTACIÓ ACADÈMICA, PAT

La valoració del PAT de graus es pot veure a l'informe del PAT del curs 2018-19 i 2019-20.

ORIENTACIÓ PROFESSIONAL

Taula 5.1. Nombre d'assistents a les actuacions d'orientació professional. Curs 2018-19

SESSIONS GRUPALS				
Titulació	Actuació	Assistents	Satisfacció	
			Mitjana	Participació
Dret	Mòdul d'Ocupabilitat: CV+ Carta de presentació	79	6,85	41%
	Mòdul d'Ocupabilitat: Procés de recerca	78	5'89	27%
Relacions Laborals i Ocupació	Mòdul d'Ocupabilitat: Procés de recerca	37	7,34	86%
Doble Grau Dret i Relacions Laborals	Mòdul d'Ocupabilitat: Procés de recerca	12	8'05	100%
Treball Social	Mòdul d'Ocupabilitat: Autoconeixement i entrevista	52	7,88	63%

SESSIONS INDIVIDUALS			
Titulació	Actuació	Assistents	Satisfacció (1)
Dret	Orientacions individuals Sessions que promouen la reflexió de l'estudiant envers les seves capacitats i ofereixen estratègies per l'accés al mercat de treball o millora de la seva ocupabilitat	2	9,22
Relacions Laborals i Ocupació		3	
Treball Social		3	

Data informe: 02/12/2020
Font: OOU
(1)Dades de satisfacció globals URV; no hi ha dades per titulació.

Taula 5.2. Nombre d'assistents a les actuacions d'orientació professional. Curs 2019-20

SESSIONS GRUPALS				
Titulació	Actuació	Assistents	Satisfacció	
			Mitjana	Participació
Dret	Taller: Com afrontar una entrevista per competències	67	3,56	79%
	Taller: Com afrontar el procés de recerca d'ocupació	65	3,26	77%
Relacions Laborals i Ocupació	Taller: Com afrontar el procés de recerca d'ocupació	31	3,40	100%
Doble Grau Dret i Relacions Laborals	Taller: Com afrontar una entrevista per competències	11	3,68	82%

SESSIONS INDIVIDUALS			
Titulació	Actuació	Assistents	Satisfacció (1)
Dret	Orientacions individuals Sessions que promouen la reflexió de l'estudiant envers les seves capacitats i ofereixen estratègies per l'accés al mercat de treball o millora de la seva ocupabilitat	1	3,84
Relacions Laborals i Ocupació		1	
Treball Social		1	

Data informe: 02/12/2020
Font: OOU
(1)Dades de satisfacció globals URV; no hi ha dades per titulació.

MOBILITAT DELS ESTUDIANTS

Taula 5.3. Número d'estudiants de mobilitat OUT

Titulació	Tipus de programa	País	Universitat	Període	Estudiants 2017-18	Estudiants 2018-19	Estudiants 2019-20
Dret	ERASMUS	Països Baixos	Rijksuniversiteit Groningen	5 mesos	2	2	3
			Hanzehogeschool Groningen	9 mesos	-	1	-
			Hanze of applied Science University	5 mesos	-	-	1
		Alemanya	Julius-Maximilians-Universität	5 mesos	-	-	1
		Noruega	Universitetet i Bergen	5 mesos	1	2	1
				9 mesos		-	1
		Itàlia	Università degli Studi di Urbino 'Carlo Bo'	9 mesos	1	-	1
			Università degli Studi di Bologna 'Alma Mater Studiorum'	5 mesos	1	1	-
			Università degli Studi di Pavia	5 mesos	-	3	-
			Università di Bologna	5 mesos	-	-	1
			Università degli Studi di Napoli Federico II	5 mesos	-	-	
			Università degli Studi di Palermo	5 mesos	-	2	
				9 mesos	-	-	-
			Università degli Studi di Salermo	5 mesos	-	-	-
			Università degli Studi di Trento	5 mesos	-	1	-
			Università degli Studi di Trieste	9 mesos	-		-
	ISEP	Estats Units	ISEP – International Student Exchange Program	5 mesos	1	-	-
			Bridgewater College	5 mesos	-	1	-
			Colorado Mesa University	5 mesos	-	-	1
	SICUE	Espanya	Universidad Pablo de Olavide	5 mesos	1	2	2
			Universidad de Santiago de Compostela	9 mesos	1	-	-
			Universidad de Salamanca	9 mesos	1	-	-
				5 mesos	-	2	2
			Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	9 mesos	2	-	-
			Universidad Carlos III de Madrid	9 mesos	2	-	-
				5 mesos	-	1	1
			Universidad de Valencia	5 mesos	-	2	
			Universidad Rey Juan Carlos	5 mesos	-	1	
			Universidad de Barcelona	5 mesos	-	1	
			Universidad de Granada	5 mesos	-	2	1
				5 mesos	-	-	1
			Universidad del País Vasco	5 mesos	-	-	1
RLO	ERASMUS	Bèlgica	Université Libre de Bruxelles	9 mesos	-	1	-
Doble titulació Dret i RLO	ERASMUS	Noruega	Universitat de Bergen	9 mesos	-	-	1
		França	Université Toulouse 1 Capitole	6 mesos	1		
		Itàlia	Università degli Studi di Bologna "Alma Mater Studiorum"	5 mesos	-	1	-
Treball Social	MOU	Hondures	Pawanka (SiD Moskitia)	9 mesos	1	-	-
		Colòmbia	Universidad Industrial de Santander	9 mesos	1	-	-
		Mèxic	Universidad Autónoma de Mexico	5 mesos	-	-	2
		Argentina	Universidad Nacional de la Plata	9 mesos	-	1	-
		Chile	Universidad del Bío-Bío	5 mesos	-	1	-
	ERASMUS	Bèlgica	Artesis plantijn University College Antwerp	9 mesos	-	-	2
		Itàlia	Università degli Studi di Urbino 'Carlo Bo'	5 mesos	1	2	2
		França	Université Toulouse-Jean Jaurés	9 mesos	-	-	1
		Portugal	Universidade Católica Portuguesa	9 mesos	2	-	-
	SICUE	Espanya	Universidad de Málaga	9 mesos	2	-	-
				5 mesos	-	1	-
			Universidad Complutense de Madrid	9 mesos	1	-	-
				5 mesos	-	2	-
			Universidad de Granada	5 mesos	1	2	-
			Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	5 mesos		2	-
MUDA	ERASMUS	Irlanda	Killarney National Park	5 mesos	1	-	-
	MOU	México	CEMDA México	5 mesos	-	1	-
		Sud-Àfrica	North-West University	2 mesos	1	-	-
		Equador	Associació Catalana d'Enginyeries sense Fronteres	2 mesos	1	-	-

Data informe:12/11/2020
Font: FCJ

Taula 5.4. Satisfacció amb les estades de mobilitat OUT. Curs 2018-19.

Graus FCJ – OUT_abans de marxar	2018-19
Participació: 47 respostes	**%**
HOME	21,28
DONA	78,72
Estudis	95,74
Pràctiques	4,26
Com t'has assabentat de la possibilitat de fer una mobilitat?? Marca tantes com creguis convenient	
- Per companys que ja han fet una mobilitat abans	63,83
- per companys que també volien fer una mobilitat aquest any	25,53
- per correu electrònic	17,02
- perquè he conegut estudiants internacionals aquí	14,89
- a través de la pàgina web de la URV	14,89
- per reunions informatives de mobilitat	34,04
- a través del/la coordinador/a de mobilitat	6,38
Quin ha estat el motiu que t'ha portat a escollir la teva destinació per realitzar la mobilitat?? Marca tantes com creguis convenient	
- Pel prestigi de la institució	48,94
- Perquè he conegut estudiants internacionals de la institució de destí	17,02
- Perquè m'agrada la seva cultura	68,09
- Perquè puc practicar la seva llengua	46,81
- Perquè és la única opció que he pogut escollir	2,13
- Perquè hi ha molta festa	10,64
- Perquè tinc intenció de continuar la meva carrera allà	2,13
- Perquè és una destinació econòmica	6,38
- Perquè m'ho han recomanat	51,06
- Perquè hi van els meus amics	-
- Pel clima	14,89
Com has trobat la informació del destí de la mobilitat?? Marca tantes com creguis convenient	
- Per mitjà del meu coordinador de mobilitat	25,53
- A la meva Facultat	4,26
- Conec la institució on faré la mobilitat	10,64
- A la pàgina web de la URV	40,43
- Per mitjà de companys	21,28
- Per mitjà d'antics estudiants de mobilitat	31,91
- Per mitjà del Centre Internacional	12,77
Indica el nivell que tens assolit en els següents idiomes	
- Angles	
Cap nivell	10,64
A1	4,26
A2	8,51
B1	25,53
B2.1	10,64
B2	27,66
C1.1	2,13
C1	10,64
- Francès	
Cap nivell	87,23
A1	6,38
A2	2,13
B1	2,13
C1	2,13
- Alemany	
Cap nivell	85,11
A1	10,64
B2	4,26
- Italià	
Cap nivell	80,85
A1	8,51
A2	8,51
B2	2,13
- Portuguès	
Cap nivell	95,74
A1	4,26
- Altres	

Cap nivell	89,36
A1	2,13
B1	2,13
B2	2,13
C1.1	2,13
C1	2,13
Què vols fer quan acabis la teva mobilitat a la institució de destí	
- Tornar	38,30
- Allargar la meva estada de mobilitat per viatjar	17,02
- M'agradaria fer un altre període de mobilitat	21,28
- Em quedaré a fer un màster	4,26
- M'agradaria trobar feina a la destinació	8,51
Vas assistir a les reunions informatives de mobilitat que va organitzar el Centre Internacional	
- SI	82,98
- NO	17,02
Com valores les reunions informatives	
- Excel·lent	17,02
- Bo	57,45
- Normal	19,15
Has necessitat contactar amb el Centre Internacional per alguna qüestió durant el procés de sol·licitud de la mobilitat?	
- SI	68,09
- NO	31,91
Si és que sí: com valoraries el Suport rebut? Si has respost NO, selecciona la casella NO	
- Excel·lent	17,02
- Bo	23,40
- Normal	21,28
- Dolent	8,51
- NO	31,91
Has contactat amb el teu coordinador de mobilitat	
- SI	93,62
- NO	6,38
Si és que sí: com valoraries el Suport rebut? Si has respost NO, selecciona la casella NO	
- Excel·lent	25,53
- Bo	44,68
- Normal	14,89
- Dolent	8,51
- NO	6,38

Graus FCJ – OUT_desprès de tornar		**2018-19**
	Participació: 15 respostes	**%**
	HOME	33,33
	DONA	66,67
	Estudis	86,67
	Pràctiques	13,33
1. És la primer vegada que has sortit sol/a a l'estranger?		
	SI	26,67
	NO	73,33
2. Valora la satisfacció de la teva experiència de mobilitat		
A nivell acadèmic	Negativa	-
	Pobra	6,67
	Normal	6,67
	Satisfactòria	53,33
	Excel·lent	33,33
A nivell personal	Negativa	-
	Pobra	-
	Normal	6,67
	Satisfactòria	33,33
	Excel·lent	60
A nivell de millora de la teva ocupabilitat	Negativa	-
	Pobra	6,67
	Normal	13,33
	Satisfactòria	40
	Excel·lent	40

Graus FCJ – OUT_desprès de tornar		**2018-19**
A nivell de millora de la llengua	Negativa	-
	Pobra	-
	Normal	6,67
	Satisfactòria	46,67
	Excel·lent	46,67
A nivell de comprensió de l'altra cultura	Negativa	-
	Pobra	-
	Normal	20
	Satisfactòria	26,67
	Excel·lent	53,33
Valoració global	Negativa	-
	Pobra	-
	Normal	-
	Satisfactòria	53,33
	Excel·lent	46,67
3. A la teva arribada a la institució de destí se't va oferir:		
	- Acte de benvinguda institucional	73,33
	- Una sessió informativa	86,67
	- Un programa orientatiu	60
	- Informació sobre accés i serveis	66,67
	- Altres, especifica	-
4. Durant la teva estada a la institució de destí es van organitzar altres actes (viatges, activitats culturals, etc) específics pels estudiants de mobilitat?		
	SI	20
	NO	33,33
5. Com consideres el teu grau d'integració amb els companys locals de la institució de destí?		
	- No m'he integrat gens	6,67
	- Poc	6,67
	- Normal	33,33
	- Bastant	26,67
	- Molt	26,67
6. Vas rebre suport el primer dia d'arribada a la institució on has fet la mobilitat?		
	- SI	80
	- NO	20
7. Et van recollir a l'aeroport o estació?		
	- SI	26,67
	- NO	73,33
8. En cas afirmatiu, indica qui et va fer l'acollida (primer contacte)		
	- Associació d'estudiants	6,67
	- Professorat/Supervisor	-
	- Amics	33,33
9. Com vas trobar l'allotjament i en quin tipus d'allotjament has estat durant el període de mobilitat?		
Residencia universitària	Facilitat per la institució de destí	40
	Internet	-
	Amics	6,67
	Facebook	-
	Oferta privada	-
	NS/NC	40
Pis compartit	Facilitat per la institució de destí	6,67
	Internet	13,33
	Amics	26,67
	Facebook	-
	Oferta privada	6,67
	NS/NC	33,33
Casa particular	Facilitat per la institució de destí	-
	Internet	-
	Amics	6,67
	Facebook	-
	Oferta privada	6,67
	NS/NC	73,33
Hotel/Hostal	Facilitat per la institució de destí	-
	Internet	6,67
	Amics	-
	Facebook	-
	Oferta privada	6,67

Graus FCJ – OUT_desprès de tornar		2018-19
	NS/NC	73,33
10. Indica la mitjana de despeses mensuals		
Allotjament	0-200€	20
	200-300€	20
	300-400€	40
	400-500€	13,33
	500-600€	6,67
Manutenció	0-200€	73,33
	200-300€	20
	300-400€	6,67
	400-500€	-
	500-600€	-
Oci	0-200€	86,67
	200-300€	13,33
	300-400€	-
	400-500€	-
	500-600€	-
11. A part dels ajuts propis de la mobilitat, quines altres fonts de finançament has rebut?		
	- Beca estatal	6,67
	- Família	46,67
	- Estalvis propis	40
	- He treballat al país de destí	-
	- Crèdit bancari	-
	- Cap	6,67
12. Indica quin idioma has utilitzat a la teva institució de destí:		
	- Alemany	-
	- Anglès	60
	- Castellà	20
	- Francès	-
	- Italià	33,33
	- Português	-
	- Holandès	-
	- Polonès	-
13. Sobre preparació lingüística: Has fet cursos de llengua abans i durant la teva mobilitat?		
	- Curs Online Linguistic Support (OLS)	20
	- Curs a la institució de destí	33,33
	- Curs intensiu abans de marxar de mobilitat	13,33
	- No n'hi he fet cap	33,33
14. Qualifica l'aprenentatge de la llengua del país de destí ara que has acabat la teva estada de mobilitat		
	- L'he après de nou	20
	- L'he millorat	60
	- No l'he practicat gens	-
	- No ha calgut aprendre-la ja que em comunicava amb altres idiomes	13,33
15. Si has fet una mobilitat d'ESTUDIS (si has realitzat una estada de pràctiques, respon NS/NC): Comparant la URV amb la institució en què has fet la teva estada, marca amb una creu quina valores millor en els següents aspectes:		
Nivell acadèmic	URV	33,33
	Institució de destí	53,33
Preparació professorat	URV	20
	Institució de destí	66,67
Instal·lacions (aules, biblioteques)	URV	40
	Institució de destí	46,67
Nivell d'integració dels estudiants estrangers amb els nacionals	URV	26,67
	Institució de destí	60
Metodologia docent	URV	26,67
	Institució de destí	60
Facilitats per als estudiants	URV	33,33
	Institució de destí	53,33
16. T'agradaria continuar o ampliar la teva carrera a la institució en què has fet la teva estada de mobilitat?		
	SI	60
	NO	40
17. T'agradaria treballar a l'estranger quan t'incorporis al món laboral?		
	SI	66,67
	NO	33,33

Graus FCJ – OUT_després de tornar	2018-19
18. T'agradaria participar en el programa MENTORS de la URV, ajudant a estudiants estrangers a integrar-se en la nostra universitat i entorn?	
SI	66,67
NO	33,33
19. En cas de que algun estudiant ens demani informació sobre la universitat on has estat de mobilitat, ens dónes el consentiment per facilitar-li el teu contacte?	
SI	86,67
NO	13,33

Taula 5.5. Número d'estudiants de mobilitat IN

Titulació	Tipus de programa	País	Universitat	Període	Estudiants		
					2017-18	2018-19	2019-20
Dret	ERASMUS	Alemanya	Universität de Saarlandes	10 mesos	1		
			FH Münster Of Applied Sciences	5 mesos		1	
		Romania	Universitatea 'Lucian Blaga' din Sibiu	5 mesos	2		
		França	Université Toulouse 1 Capitole	5 mesos	1		
			Institut d'Etudes Politiques de Grenoble	10 mesos	2		
				9 mesos		2	
		Itàlia	Università degli Studi di Palermo	5 mesos	3	3	2
				9 mesos			1
				10 mesos	1		
			Università degli Studi di Foggia	5 mesos	1		
			Università degli Studi del Piemonte Orientale 'Amedeo Avogadro'	5 mesos	2	1	
			Università degli Studi di Trieste	10 mesos	2		
				9 mesos			1
			Università del Salento	10 mesos	1		
				9 mesos		1	
				5 mesos	1	1	
			Università degli Studi 'Suor Orsola Benincasa'	5 mesos	2	2	
			Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli	10 mesos	4		
				9 mesos		3	1
				5 mesos			2
			Università degli Studi di Trento	5 mesos	2		1
				9 mesos		2	
			Universidad de Carlo Bo urbino	5 mesos			1
			Università degli Studi di Napoli Federico II	5 mesos			2
			Università degli Studi Di Salermo	5 mesos			1
		Polònia	Universitat Slaski Polonia	5 mesos		1	
		Japó	Hiroshima University	7 dies	1		
	MOU	Brasil	Universidad de Chapecó	5 mesos		1	
		Chile	Universidad de Talca	5 mesos		1	
		Colòmbia	Universidad Industrial de Santander	5 mesos		1	
			Universidad del Atlántico	5 mesos		1	
	SICUE	Espanya	Universidad de las Palmas de Gran Canaria	9 mesos		1	
RLO	ERASMUS	França	Institut d'Etudes Politiques de Grenoble	10 mesos	1		
Treball Social	ERASMUS	Rumania	Universitatea de Vest din Timisoara	9 mesos		1	
		Itàlia	Università degli Studi di Perugia	10 mesos	2		
			Università degli Studi di Urbino 'Carlo Bo'	5 mesos	1		
			Università Degli Studi Della Campania luigi Vanvitelli	5 mesos			1
			Università Degli Studi di Palermo	5 mesos			1
		Alemanya	Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg	5 mesos			2
	MOU	Mèxic	Universidad Nacional Autónoma de México	5 mesos	1	1	2

Titulació	Tipus de programa	País	Universitat	Període	Estudiants		
					2017-18	2018-19	2019-20
			UNIVERSIDAD TEC MILENIO	5 mesos			1
		Brasil	Universidade Paulista-Unir	5 mesos			1
Relacions Internacionals	MOU	Brasil	Universidad de Sao Paolo (Brasil)	5 mesos		1	
Ciència internacional i diplomàcia	ERASMUS	Itàlia	Università degli studi di Trieste	9 mesos		1	
Ciència Política	ERASMUS	Itàlia	Università degli studi di Trieste	5 mesos		1	
Ciències de l'administració, organització i consulta laboral (RLO)	ERASMUS	Itàlia	Università degli Studi di Palermo	5 mesos		2	

Data informe:12/11/2020
Font: FCJ

DISPONIBILITAT, ÚS I ADEQUACIÓ DELS RECURSOS MATERIALS

Taula 5.6. Dades ús de Moodle. Curs 2018-19.

Titulació	Nombre espais	Espais actius (%)	Professors actius (%)	Alumnes actius (%)
Total	**289**	**97,92%**	**65,91%**	**81,74%**
Graus				
Grau de Dret	75	98,67%	60,10%	80,11%
Grau de Relacions Laborals i Ocupació	50	100%	65,47%	77,99%
Doble titulació de Grau de Dret i de Relacions Laborals i Ocupació	70	100%	65,85%	82,05%
Grau de Treball Social	42	92,86%	72,64%	76,65%
Màsters (coordinats per la URV)				
Dret Ambiental	21	100%	75,12%	76,38%
Advocacia	16	100%	79%	81%
Dret de l'Empresa i de la Contractació	28	96,43%	85,03%	84,60%
Dret de l'Administració Pública	19	100%	65,46%	77,43%
Innovació en Intervenció Social i Educativa	13	100%	85,59%	87,29%

Data informe: 29/11/2020
Font: Servei de Recursos Educatius

Taula 5.7. Dades generals CRAI. Curs 2018-19

Dades anuals corresponents al Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI)		
	CRAI Campus Catalunya	URV Suma/Mitjana
Satisfacció dels usuaris amb el CRAI		
Satisfacció general dels usuaris amb el CRAI (1, 2)	7,97 / 8,93	**8,06 / 8,84**
Satisfacció general dels usuaris amb el personal del CRAI (1, 2)	8,17 / 9,12	**8,27 / 9,27**
Satisfacció general dels usuaris amb les instal·lacions i els equipaments del CRAI (1, 2)	7,52 / 8,44	**7,57 / 8,77**
Satisfacció general dels usuaris amb els recursos documentals del CRAI (1, 2)	7,86 / 8,20	**8,07 / 8,59**
Satisfacció general dels usuaris amb els serveis del CRAI (1,2)	7,99 / 8,84	**8,00 / 8,83**
Satisfacció de l'usuari amb els cursos de competències informacionals del CRAI (1, 2)	7,80 / 8,67	**7,83 / 8,86**
Valoració de la utilitat dels grups de conversa en anglès per als usuaris (1, 2)	8,06 / 8,87	**8,12 / 8,84**
Satisfacció amb els serveis que es reben de la Factoria (1, 2)	8,05 / 8,88	**8,09 / 8,85**

Satisfacció del PDI amb la formació PROFID (1, 2)	nd / 8,87	**nd / 8,99**
Ús del CRAI		
Presencial		
Dies d'obertura per any	278	**234**
Hores d'obertura CRAI per any	3.569	**2.662**
Nombre d'accessos d'usuaris al CRAI per any	338.113	**952.313**
Nombre total d'accessos diaris al CRAI de campus	1.216	**3.864**
Nombre d'accessos per usuari potencial del campus i any (3)	84	**62**
Virtual		
Nombre de pàgines vistes del web	-	**622.820**
Nombre de consultes virtuals al CRAI	-	**311**
Nombre de descàrregues de material d'autoaprenentatge (guies i tutorials)	-	**21.887**
Nombre total de registres al Repositori Institucional	-	**11.531**
Nombre de pàgines visualitzades del Repositori Institucional	-	**62.183**
Nombre de registres en Accés Obert al Repositori Instucional	-	**9.272**
Fons documental		
Nombre total de exemplars en el catàleg bibliogràfic	239.361	**717.061**
Nombre de monografies en paper (exemplars)	229.016	**674.794**
Nombre de publicacions periòdiques en paper que es reben actualment per compra	251	**402**
Nombre de publicacions periòdiques electròniques a les quals s'accedeix des del catàleg bibliogràfic	-	**15.768**
Nombre de monografies electròniques a les quals s'accedeix des del catàleg bibliogràfic	-	**27.308**
Nombre de bases de dades a les quals s'accedeix des del catàleg bibliogràfic	-	**272**
Dades d'ús de la biblioteca digital		
Documents descarregats de les publicacions periòdiques electròniques de pagament	-	**466.216**
Documents descarregats de les monografies electròniques de pagament	-	**96.097**
Cerques o sessions a les bases de dades de pagament	-	**692.003**
Serveis		
Préstec (4)		
Nombre de préstecs de documents de la URV per any	46.548	**124.453**
Nombre de documents de la URV prestats per usuari potencial del campus i any (3)	11,52	**7,34**
Nombre de préstecs de documents de la URV a la comunitat universitària per any	-	**118.496**
Nombre de documents sol·licitats per la URV a biblioteques que pertanyen al CSUC per any (5)	-	**2.011**
Nombre de documents sol·licitats per la URV a altres biblioteques a través de préstec interbibliotecari per any	-	**1.494**
Nombre de préstecs de documents de la URV a usuaris consorciats per any	-	**3.196**
Nombre de préstecs d'espais de treball en grup per any	8.130	**22.319**
Nombre de préstecs d'espais de treball en grup per estudiant potencial del campus i any (3)	2,43	**1,59**
Nombre de préstecs d'ordinadors portàtils per any	6.587	**23.303**
Nombre de préstecs d'ordinadors portàtils per estudiant potencial del campus i any (3)	1,97	**1,66**
Nombre de préstecs d'altres equipaments	2.828	**12.385**
Accions de suport a la formació		
Nombre d'assistents per curs acadèmic al suport realitzat pel CRAI en la competència CT2/C3 (Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC) (6)	1.555	**2.394**
Nombre d'assistents al suport realitzat pel CRAI en la competència CT2/C3 per estudiant potencial de grau i curs acadèmic (6)	0,53	**0,21**
Nombre de sessions per curs acadèmic al suport realitzat pel CRAI en la competència CT2/C3 (Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC) (6)	53	**92**
Nombre d'assistents per curs acadèmic als cursos de recursos específics adreçats als estudiants de màster i doctorat (6)	95	**160**
Nombre de sessions per curs acadèmic als cursos de recursos específics adreçats als estudiants de màster i doctorat (6)	12	**18**
Nombre d'assistents per curs acadèmic a la formació PROFID que realitza el personal del CRAI (6, 7)	60	**507**

Nombre de sessions per curs acadèmic a la formació PROFID que realitza el personal del CRAI (6, 7)	5	**47**
Nombre d'assistents per curs acadèmic als grups de conversa en anglès (6)	-	**846**
Nombre de sessions per curs acadèmic als grups de conversa en anglès (6)	-	**281**
Nombre d'assistents per curs acadèmic a les sessions de formació de suport a la competència CT2/C2 (Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC) realitzats per la Factoria (6)	-	**85**
Nombre de sessions per curs acadèmic a les sessions de formació de suport a la competència CT2/C2 (Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC) realitzats per la Factoria (6)	-	**3**
Nombre d'assessoraments realitzats per la Factoria per any	-	**393**
Nombre d'usos autònoms de la Factoria per part de l'usuari per any	-	**109**
Difusió i promoció del CRAI		
Nombre d'assistents per curs acadèmic a les Jornades d'acollida dels estudiants de nou ingrés	535	**1.526**
Nombre de sessions per curs acadèmic a les Jornades d'acollida dels estudiants de nou ingrés	22	**41**
Nombre d'assistents per curs acadèmic a les Jornades de portes obertes (11)	484	**2.149**
Nombre de sessions per curs acadèmic a les Jornades de portes obertes (11)	28	**103**
Nombre d'assistents per curs acadèmic a les visites guiades (11)	248	**1.655**
Nombre de sessions per curs acadèmic a les visites guiades (11)	25	**83**
Nombre de notícies al web del CRAI (11)		**122**
Nombre d'exposicions als CRAI de campus (11)	12	**40**
Nombre d'activitats al CRAI (conferències, centres d'interès...) (11)	7	**43**
Espais i equipaments CRAI		
Espais		
Superfície útil CRAI (m^2) (8)	3.578	**12.361**
Superfície útil CRAI (m^2) per usuari potencial del campus (3)	0,89	**0,73**
Superficie útil CRAI (m^2) per accés diari mig al CRAI de campus	2,94	**3,20**
Seients de tipologia diversa		
Nombre total de seients	722	**3.193**
Nombre total de seients per estudiant potencial del campus (3)	0,22	**0,23**
Equipaments		
Nombre d'ordinadors a disposició dels usuaris	198	**624**
Nombre d'ordinadors portàtils en préstec	41	**205**
Nombre d'ordinadors portàtils en préstec per estudiant potencial del campus (3)	0,01	**0,01**
Nombre d'espais de treball en grup	12	**41**
Nombre de seients en espais de treball en grup	83	**282**
Xarxes socials		
Seguidors del twitter del CRAI		**1.344**
Nombre de tuits del twitter del CRAI		**598**
Nombre de retuits del twitter del CRAI		**423**
Nombre d'estudiants potencials (Grau). Matrícula curs 2018-19	2.913	**11.328**
Nombre d'estudiants potencials (Màster i Doctorat). Matrícula curs 2018-19 (9)	434	**2.670**
Nombre de PDI (dades a 31 de desembre de 2019)	483	**2.206**
Nombre de PAS (dades a 31 de desembre de 2019) (10)	211	**744**

Data informe: 31/12/2019
Font: CRAI

(1) S'inclouen, en primer lloc, les dades corresponents a l'enquesta adreçada als estudiants i, en segon lloc, les dades corresponents a l'enquesta del PDI. L'enquesta dels estudiants s'ha dut a terme el curs 2018-19 i la del PDI el curs 2017-18. L'escala de puntuació d'ambdues enquestes és 1-10. La participació corresponent a l'enquesta dels estudiants va ser del 12,1% i del 23,5% per al PDI.
(2) Les dades de satisfacció d'usuaris corresponents al CRAI Medicina i Ciències de la Salut no es troben desagregades de les corresponents a la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus i les corresponents a la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona.
(3) En els càlculs per CRAI de campus no hem tingut en compte el nombre d'estudiants de doctorat, degut a la dificultat per adjudicar aquests estudiants a cada campus. S'ha de tenir en compte que el CRAI campus Catalunya i el CRAI Medicina i Ciències de la Salut obren més hores i ofereixen més serveis a tots els usuaris de la comunitat universitària, per aquest motiu les dades són més elevades.
(4) Inclou dades de préstec i de renovacions del préstec.
(5) CSUC: Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya. Aquest préstec no representa cap cost per a l'usuari.
(6) Dades corresponents al curs acadèmic 2018-19.
(7) A Altres s'inclou la formació realitzada per les Seccions de suport i coordinació del CRAI, l'Espai d'Aprenentatge de Llengües i la Factoria.
(8) Dades facilitades pel Servei de Recursos Materials. S'inclou la superfície útil corresponent als Serveis Centrals a l'apartat Altres.
(9) A altres s'inclouen 1.215 estudiants corresponents a tots els programes de doctorat de la URV durant el curs acadèmic 2018-19.

(10) A Altres s'inclouen 65 persones del col·lectiu del Personal d'Administració i Serveis que desenvolupen la seva feina a Rectorat.
(11) Les dades de visites guiades inclouen les visites de l'Acord Diputació.

Taula 5.8. Satisfacció dels estudiants amb el CRAI. Curs 2018-19

Valoració enquesta estudiants GRAUS	Dret	Relacions Laborals i Ocupació	Doble titulació Dret i RLO	Treball Social
Nombre enquestes rebudes*:	63 / 55	23/21	11/11	37/33
Percentatge participació:	11,1% /9 ,7%	8,8%/8%	12,4%/12,4%	11,6%/10,3%
Utilitzes el CRAI?:				
Mai	0%	0%	0%	0%
Menys de 1 vegada al mes	5%	4%	18%	3%
Una vegada al mes	2%	13%	9%	5%
Entre 2 i 3 vegades al mes	30%	39%	18%	30%
Més d'1 vegada a la setmana	63%	43%	55%	62%
Indica el CRAI on vas més sovint:				
CRAI campus Bellissens	2%	0%	0%	0%
CRAI campus Catalunya	95%	100%	91%	100%
CRAI campus Sescelades	0%	0%	0%	0%
CRAI campus Terres de l'Ebre	0%	0%	0%	0%
CRAI campus Vila-seca	0%	0%	0%	0%
CRAI Medicina i Ciències de la Salut	3%	0%	0%	0%
CRAI Seu Baix Penedès	0%	0%	9%	0%
Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona	0%	0%	0%	0%
Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus	0%	0%	0%	0%
Altre (si us plau, especifica quin)	0%	0%	0%	0%
El personal del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):				
Té bona disposició per ajudar-me.	8,00	7,62	7,45	7,94
Comprèn les meves necessitats.	7,84	7,52	7,40	7,87
Respon les preguntes que li plantejo de manera acurada i clara.	8,18	7,52	8,00	7,53
Em dóna amb rapidesa la informació necessària.	7,98	7,52	7,64	7,81
Em transmet seguretat quan presta el servei.	7,98	7,67	8,09	8,16
M'ajuda a identificar i recuperar els recursos que necessito.	7,91	7,43	7,73	7,97
Mitjana	**7,98**	**7,55**	**7,72**	**7,88**
Les instal·lacions i els equipaments del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):				
Són un lloc confortable i acollidor.	7,89	7,48	6,73	7,76
Permeten estudiar amb tranquil•litat.	7,14	6,86	5,64	6,85
Tenen espais per treballar en grup.	7,96	7,43	8,36	7,82
Tenen bona climatització tant a l'hivern com a l'estiu.	6,63	5,62	6,64	6,61
Tenen llocs suficients per estudiar i treballar.	6,84	6,67	6,27	6,36
Tenen una bona il·luminació.	7,77	7,81	8,09	7,79
Tenen l'horari adequat.	7,00	7,81	7,00	6,91
Tenen un espai agradable (per ex., mobles, pintura, etc.).	7,93	7,38	7,64	7,84
Les fotocopiadores funcionen i estan disponibles amb regularitat.	7,06	6,16	6,75	7,00
Disposen d'ordinadors que funcionen i estan fàcilment disponibles.	6,62	6,15	7,09	7,39
Mitjana	**7,28**	**6,94**	**7,02**	**7,23**
Amb relació als recursos documentals del CRAI (1: totalment en desacord, 10: totalment d'acord):				
Tinc els llibres i les revistes que necessito.	7,33	7,05	7,00	7,30

Accedeixo fàcilment als recursos electrònics que compra la URV.	7,51	7,15	8,00	7,70
Trobo ben col·locats els documents a les prestatgeries.	7,45	7,10	7,18	7,90
Els llibres i revistes que s'han utilitzat es recol·loquen al seu prestatge amb rapidesa.	7,43	7,44	7,70	7,31
El personal em busca ràpidament els llibres i revistes perduts que necessito.	7,40	6,63	6,70	7,54
M'arriben amb rapidesa els documents que he demanat a altres CRAI de campus de la URV.	7,63	7,68	7,70	7,66
M'arriben amb rapidesa els documents que he demanat a biblioteques de fora de la URV.	7,79	7,56	7,56	7,63
Tinc a l'abast material d'aprenentatge de llengües en diferents suports.	7,83	7,65	7,38	7,76
Mitjana	**7,55**	**7,28**	**7,40**	**7,60**
Els serveis del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):				
Els cursos que imparteix el CRAI són útils.	7,16	7,27	7,83	7,32
Trobo amb facilitat la informació que necessito a la pàgina web del CRAI.	7,02	7,24	7,30	7,48
Em sembla fàcil buscar a les eines que tinc a l'abast (catàleg, cercador, etc.)	7,04	7,33	7,55	7,33
Els avisos per e-mail del CRAI m'ajuden a retornar els préstecs a temps.	8,23	8,25	6,73	8,25
El temps d'espera al taulell del CRAI em sembla raonable.	7,98	7,81	7,40	7,69
Trobo útils les activitats tutoritzades per millorar el meu nivell d'anglès i de català escrit.	7,69	7,41	7,57	7,39
Trobo útils els grups de conversa d'anglès i català.	7,53	7,44	8,17	7,84
Trobo útil el servei d'assessorament que proporciona la Factoria.	7,85	7,74	8,00	7,78
Mitjana	**7,56**	**7,56**	**7,57**	**7,64**
Tenint en compte tot, ... (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):				
Tenint en compte tot, em satisfan els recursos i serveis del CRAI.	7,63	7,76	7,55	7,55
Tenint en compte tot, em satisfà el suport que em dóna el CRAI.	7,64	7,67	7,09	7,42
Tenint en compte tot, considero que és positiu utilitzar els serveis del CRAI.	8,13	7,90	8,18	7,94
Si us plau, avalua d'1(molt poc) a 10 (molt) el teu grau de satisfacció general amb el CRAI.	**7,84**	**7,48**	**7,36**	**7,48**

Valoració enquesta estudiants MÀSTERS	**Dret Ambiental**	**Advocacia**	**Dret de l'Empresa i de la Contractació**
Nombre enquestes rebudes*:	8/8	5/5	5/4
Percentatge participació:	14,5% /14 ,5%	7%/7%	12,2%/9,8%
Utilitzes el CRAI?:			
Mai	13%	0%	20%
Menys de 1 vegada al mes	13%	0%	0%
Una vegada al mes	25%	0%	0%
Entre 2 i 3 vegades al mes	13%	20%	0%
Més d'1 vegada a la setmana	38%	80%	80%
Indica el CRAI on vas més sovint:			
CRAI campus Bellissens	0%	0%	0%
CRAI campus Catalunya	86%	100%	75%
CRAI campus Sescelades	14%	0%	0%
CRAI campus Terres de l'Ebre	0%	0%	0%

CRAI campus Vila-seca	0%	0%	0%
CRAI Medicina i Ciències de la Salut	0%	0%	25%
CRAI Seu Baix Penedès	0%	0%	0%
Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona	0%	0%	0%
Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus	0%	0%	0%
Altre (si us plau, especifica quin)	0%	0%	0%
El personal del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):			
Té bona disposició per ajudar-me.	9,17	8,60	9,75
Comprèn les meves necessitats.	9,00	7,80	9,75
Respon les preguntes que li plantejo de manera acurada i clara.	9,00	7,60	9,75
Em dóna amb rapidesa la informació necessària.	8,83	7,60	9,50
Em transmet seguretat quan presta el servei.	9,33	7,60	9,75
M'ajuda a identificar i recuperar els recursos que necessito.	9,00	7,80	9,75
Mitjana	**9,06**	**7,83**	**9,71**
Les instal·lacions i els equipaments del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):			
Són un lloc confortable i acollidor.	8,00	8,60	9,25
Permeten estudiar amb tranquil•litat.	7,50	6,80	8,25
Tenen espais per treballar en grup.	8,60	8,40	8,75
Tenen bona climatització tant a l'hivern com a l'estiu.	8,20	7,00	7,50
Tenen llocs suficients per estudiar i treballar.	8,17	5,40	8,25
Tenen una bona il•luminació.	8,67	8,00	8,75
Tenen l'horari adequat.	8,67	8,40	6,50
Tenen un espai agradable (per ex., mobles, pintura, etc.).	8,33	7,60	8,25
Les fotocopiadores funcionen i estan disponibles amb regularitat.	6,40	6,20	8,33
Disposen d'ordinadors que funcionen i estan fàcilment disponibles.	7,00	7,40	8,25
Mitjana	**7,95**	**7,38**	**8,21**
Amb relació als recursos documentals del CRAI (1: totalment en desacord, 10: totalment d'acord):			
Tinc els llibres i les revistes que necessito.	7,57	5,80	8,00
Accedeixo fàcilment als recursos electrònics que compra la URV.	7,14	7,80	7,50
Trobo ben col·locats els documents a les prestatgeries.	8,17	6,60	9,00
Els llibres i revistes que s'han utilitzat es recol·loquen al seu prestatge amb rapidesa.	9,00	6,20	8,25
El personal em busca ràpidament els llibres i revistes perduts que necessito.	9,00	6,20	8,33
M'arriben amb rapidesa els documents que he demanat a altres CRAI de campus de la URV.	9,25	8,20	8,33
M'arriben amb rapidesa els documents que he demanat a biblioteques de fora de la URV.	9,50	7,75	7,50
Tinc a l'abast material d'aprenentatge de llengües en diferents suports.	8,60	8,20	5,00
Mitjana	**8,53**	**7,09**	**7,74**
Els serveis del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):			
Els cursos que imparteix el CRAI són útils.	7,75	7,75	5,00
Trobo amb facilitat la informació que necessito a la pàgina web del CRAI.	7,50	7,60	7,25
Em sembla fàcil buscar a les eines que tinc a l'abast (catàleg, cercador, etc.)	7,17	7,40	6,75
Els avisos per e-mail del CRAI m'ajuden a retornar els préstecs a temps.	10,00	8,40	7,50
El temps d'espera al taulell del CRAI em sembla raonable.	9,17	8,40	6,50

Trobo útils les activitats tutoritzades per millorar el meu nivell d'anglès i de català escrit.	10,00	8,00	4,50
Trobo útils els grups de conversa d'anglès i català.	5,00	8,25	1,00
Trobo útil el servei d'assessorament que proporciona la Factoria.	9,00	8,25	4,00
Mitjana	**8,20**	**8,01**	**5,31**
Tenint en compte tot, ... (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):			
Tenint en compte tot, em satisfan els recursos i serveis del CRAI.	7,86	7,40	8,50
Tenint en compte tot, em satisfà el suport que em dóna el CRAI.	8,50	7,20	8,75
Tenint en compte tot, considero que és positiu utilitzar els serveis del CRAI.	8,29	7,60	9,25
Si us plau, avalua d'1(molt poc) a 10 (molt) el teu grau de satisfacció general amb el CRAI.	**8,00**	**7,20**	**8,50**

Data informe: 30/11/2020
Font: CRAI
*: Nombre d'enquestes contestades/Nombre d'enquestes valorades.

Taula 5.9. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge. Grau de Dret

Satisfacció amb els sistemes de suport a l'aprenentatge		**2018-19**		**2019-20**	
		mitjana	**Mitjana URV**	**mitjana**	**Mitjana URV**
Tutories acadèmiques	1. La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta.	5,64	6,72	8,25	6,61
	2. El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació.	6,91	7,85	8	7,63
	3. Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria.	6,36	7,61	7,33	7,44
	4. Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor.	6,10	7,62	7,33	7,42
Participació *18-19: 9,31%* *19-20: 3,81%*	5. La tutoria m'ha estat útil.	5,50	6,96	6,33	6,78
	6. Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació.	6,40	7,51	6,33	7,43
Instal·lacions	7.La disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient	7,49	7,54	7,37	7,51
	8.Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura	7,97	7,54	7,96	7,57
	9.Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	7,98	7,56	7,99	7,58
Participació *18-19: 15,07%* *19-20: 12,92%*	10.Estic satisfet/a amb l'ús de l'Entorn Virtual de Formació (Moodle) per part del professorat de l'assignatura.	7,36	7,50	7,1	7,47
Serveis de suport *Participació* *18-19: 9,31%* *19-20: 3,81%*	11. Quan has hagut de fer un tràmit administratiu, t'ha estat fàcil saber-ne el procediment?	Si:52,6% No:47,4%	Si: 68,3% No:31,7%	Si:83,5% No:16,7%	Si:70,3% No:29,7%

Data informe: 27/11/2020 i 7/12/2020
Font: elaboració pròpia amb dades:
Tutories acadèmiques: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultats enquestes/ ENQ_S12 Enquesta avaluació titulació-Final
Instal·lacions: URV en xifres\ Enquestes qualitat docent \ ENQ_S12 Enquesta avaluació professorat Grau
Serveis de suport: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultats enquestes/ ENQ_S14 i ENQ_S16Enquesta avaluació titulació-Final
Participació → ENQ_S05

Taula 5.10. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge. Grau de Relacions Laborals i Ocupació

Satisfacció amb els sistemes de suport a l'aprenentatge		2018-19		2019-20	
		mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
Tutories acadèmiques	1. La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta.	4,00	6,72	6,57	6,61
	2. El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació.	10,00	7,85	8	7,63
	3. Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria.	10,00	7,61	8,29	7,44
	4. Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor.	10,00	7,62	8,29	7,42
Participació 18-19: 3,60% 19-20: 11,76%	5. La tutoria m'ha estat útil.	10,00	6,96	8	6,78
	6. Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació.	10,00	7,51	8,14	7,43
Instal·lacions	7.La disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient	6,94	7,54	7,06	7,51
	8.Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura	7,36	7,54	7,41	7,57
	9.Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	7,43	7,56	7,38	7,58
Participació 18-19: 16,12% 19-20: 20,03%	10.Estic satisfet/a amb l'ús de l'Entorn Virtual de Formació (Moodle) per part del professorat de l'assignatura.	6,84	7,50	6,99	7,47
Serveis de suport *Participació 18-19: 3,60% 19-20: 11,76%*	11. Quan has hagut de fer un tràmit administratiu, t'ha estat fàcil saber-ne el procediment?	Si:25% No:75%	Si: 68,3% No:31,7%	Si:50% No:50%	Si:70,3% No:29,7%

Data informe: 27/11/2020 i 7/12/2020
Font: elaboració pròpia amb dades:
Tutories acadèmiques: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultats enquestes/ ENQ_S12 Enquesta avaluació titulació-Final
Instal·lacions: URV en xifres\ Enquestes qualitat docent \ ENQ_S12 Enquesta avaluació professorat Grau
Serveis de suport: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultats enquestes/ ENQ_S14 i ENQ_S16Enquesta avaluació titulació-Final
Participació → ENQ_S05

Taula 5.11. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge. Doble titulació de Dret i RLO

Satisfacció amb els sistemes de suport a l'aprenentatge		2018-19		2019-20	
		mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
Tutories acadèmiques	1. La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta.	8,40	6,72	6,17	6,61
	2. El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació.	8,20	7,85	7,33	7,63
	3. Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria.	8,60	7,61	7,83	7,44
	4. Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor.	8,60	7,62	8	7,42
	5. La tutoria m'ha estat útil.	8,40	6,96	7,33	6,78
Participació 18-19: 35,29% 19-20: 28,57%	6. Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació.	8,60	7,51	7,33	7,43
Instal·lacions	7.La disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient	7,16	7,54	7,26	7,51
	8.Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura	6,91	7,54	7,57	7,57
	9.Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	7,03	7,56	7,63	7,58
Participació 18-19: 24,79% 19-20: 17,56%	10.Estic satisfet/a amb l'ús de l'Entorn Virtual de Formació (Moodle) per part del professorat de l'assignatura.	6,99	7,50	7,32	7,47

Satisfacció amb els sistemes de suport a l'aprenentatge		2018-19		2019-20	
		mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
Serveis de suport *Participació* *18-19: 35,29%* *19-20: 28,57%*	11. Quan has hagut de fer un tràmit administratiu, t'ha estat fàcil saber-ne el procediment?	Si:100% No:0%	Si: 68,3% No:31,7 %	Si:41,7% No:58,3%	Si:70,3% No:29,7 %

Data informe: 27/11/2020 i 7/12/2020
Font: elaboració pròpia amb dades:
Tutories acadèmiques: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultats enquestes/ ENQ_S12 Enquesta avaluació titulació-Final
Instal·lacions: URV en xifres\ Enquestes qualitat docent \ ENQ_S12 Enquesta avaluació professorat Grau
Serveis de suport: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultats enquestes/ ENQ_S14 i ENQ_S16Enquesta avaluació titulació-Final
Participació → ENQ_S05

Taula 5.12. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge. Grau de Treball Social

Satisfacció amb els sistemes de suport a l'aprenentatge		2018-19		2019-20	
		mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
Tutories acadèmiques	1. La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta.	6,50	6,72	7,33	6,61
	2. El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació.	6,67	7,85	8,67	7,63
	3. Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria.	6,50	7,61	7,33	7,44
	4. Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor.	6,50	7,62	7,33	7,42
Participació *18-19: 7,81%* *19-20: 4,38%*	5. La tutoria m'ha estat útil.	6,50	6,96	6,67	6,78
	6. Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació.	6,67	7,51	8,67	7,43
Instal·lacions	7.La disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient	7,17	7,54	7,20	7,51
	8.Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura	7,76	7,54	7,39	7,57
	9.Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	7,88	7,56	7,44	7,58
Participació *18-19: 17,57%* *19-20: 14,16%*	10.Estic satisfet/a amb l'ús de l'Entorn Virtual de Formació (Moodle) per part del professorat de l'assignatura.	7,16	7,50	7,22	7,47
Serveis de suport *Participació* *18-19: 7,81%* *19-20: 4,38%*	11. Quan has hagut de fer un tràmit administratiu, t'ha estat fàcil saber-ne el procediment?	Si:70% No:30%	Si: 68,3% No:31,7 %	Si:66,5% No:33,3 %	Si:70,3% No:29,7 %

Data informe: 27/11/2020 i 7/12/2020
Font: elaboració pròpia amb dades:
Tutories acadèmiques: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultats enquestes/ ENQ_S12 Enquesta avaluació titulació-Final
Instal·lacions: URV en xifres\ Enquestes qualitat docent \ ENQ_S12 Enquesta avaluació professorat Grau
Serveis de suport: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultats enquestes/ ENQ_S14 i ENQ_S16Enquesta avaluació titulació-Final
Participació → ENQ_S05

Taula 5.13. Satisfacció dels estudiants amb la coordinació del Màster. MUDA.

Resultats de l'enquesta de coordinació del Màster	2018-19 Part. 32,14%		2019-20 Part. 15,52%	
	mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
1. Us va ser fàcil assabentar-vos que s'organitzava aquest màster.	7,72	7,26	7,63	7,21
2. A la pàgina web de la URV vau trobar la informació adequada sobre el màster.	8,28	7,51	8,63	7,57
3. La informació sobre els ajuts econòmics ha estat adequada.	7,56	6,32	6,29	6,76

4. La informació sobre el procés de preinscripció i matrícula ha estat adequada.	8,17	7,46	7,13	7,61
5. L'atenció rebuda a través del correu electrònic ha estat adequada.	8,83	7,62	9,13	7,68
6. La preinscripció en línia ha estat fàcil.	8,56	7,88	8,29	7,8
7. La Universitat us ha facilitat la documentació necessària per obtenir el visat.	9,38	7,24	9,67	7,15
8. Els tràmits de la matrícula han estat senzills.	7,89	7,65	7,25	7,64
9. La Universitat us ha facilitat informació per trobar residència.	7,5	5,13	4,5	5,06
10. Quan vau arribar la comunitat universitària us va acollir bé.	8,25	7,07	8,67	7,53
11. La URV us ha facilitat els tràmits següents o processos administratius: sol·licitud del NIE.	8	6,51	-	6,47
12. La URV us ha facilitat els tràmits següents o processos administratius: obtenció d'assistència sanitària.	7,5	5,36	-	5,16
13. Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: la persona que ha coordinat el màster.	9,35	6,52	9,75	6,36
14. Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: la secretaria del centre.	8,13	6,82	9,25	7,13
15. Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: l'Escola de Postgrau i Doctorat.	7,67	6,01	9	6,3
16. Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: l'I-Center.	7,89	5,9	8	5,75
17. Les assignatures de màster estan ben coordinades i no hi ha superposició de continguts.	8,59	5,24	9	5,41
18. La coordinació entre les diferents universitats ha estat eficaç (en cas que el màster que curseu sigui interuniversitari).	10	5,89	-	5,95
Situació excepcional COVID-19				
19. L'adaptació de la Titulació a la nova situació ha estat adequada	-	-	9	6,23
20. Desenvolupament del curs: En general, la informació proporcionada durant aquesta nova situació ha estat adequada	-	-	9	6,02
21. Activitats d' avaluació: En general, la informació proporcionada sobre com seria l'avaluació en aquesta nova situació ha estat adequada	-	-	9,11	6,21
22. Si l'has rebut, valora la següent afirmació en general a la titulació:El suport del professorat ha estat adequat	-	-	9,56	6,96
23. Si l'has rebut, valora la següent afirmació: El suport del tutor/a ha estat adequat.	-	-	10	7,63
24. Videoconferència en temps real	-	-	7	6,45
25. Videoconferència enregistrada	-	-	7,78	6,59
26. Fòrums	-	-	7,22	5,72
27. Xats	-	-	7,44	5,46
28. Si l'has rebut, valora la següent afirmació: El suport del personal d'administració i serveis ha estat adequat.	-	-	8,33	7,32

Data informe. 13/11/2020 i 07/12/2020
Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ_S12
Organització del màster.
Participació → ENQ_S05

Taula 5.14. Satisfacció dels estudiants amb la coordinació del Màster. MA.

Resultats de l'enquesta de coordinació del Màster	2018-19 Part. 5,48%		2019-20 Part. 7,32%	
	mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
1. Us va ser fàcil assabentar-vos que s'organitzava aquest màster.	6,00	7,26	4,83	7,21
2. A la pàgina web de la URV vau trobar la informació adequada sobre el màster.	6,75	7,51	4,67	7,57
3. La informació sobre els ajuts econòmics ha estat adequada.	6,00	6,32	4	6,76
4. La informació sobre el procés de preinscripció i matrícula ha estat adequada.	5,75	7,46	4,17	7,61
5. L'atenció rebuda a través del correu electrònic ha estat adequada.	5,5	7,62	4,5	7,68
6. La preinscripció en línia ha estat fàcil.	6,25	7,88	4,67	7,8
7. La Universitat us ha facilitat la documentació necessària per obtenir el visat.	3,33	7,24	3,33	7,15
8. Els tràmits de la matrícula han estat senzills.	6	7,65	4,33	7,64
9. La Universitat us ha facilitat informació per trobar residència.	1,67	5,13	3,5	5,06
10. Quan vau arribar la comunitat universitària us va acollir bé.	5,5	7,07	4,25	7,53
11. La URV us ha facilitat els tràmits següents o processos administratius: sol·licitud del NIE.	5	6,51	3,33	6,47

12. La URV us ha facilitat els tràmits següents o processos administratius: obtenció d'assistència sanitària.	5,67	5,36	3,33	5,16
13. Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: la persona que ha coordinat el màster.	3,75	6,52	5,6	6,36
14. Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: la secretaria del centre.	6	6,82	4	7,13
15. Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: l'Escola de Postgrau i Doctorat.	4	6,01	4,25	6,3
16. Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: l'I-Center.	3,67	5,9	4,25	5,75
17. Les assignatures de màster estan ben coordinades i no hi ha superposició de continguts.	2,25	5,24	4	5,41
18. La coordinació entre les diferents universitats ha estat eficaç (en cas que el màster que curseu sigui interuniversitari).	5,5	5,89	3,33	5,95
Situació excepcional COVID-19				
19. L'adaptació de la Titulació a la nova situació ha estat adequada	-	-	2,83	6,23
20. Desenvolupament del curs: En general, la informació proporcionada durant aquesta nova situació ha estat adequada	-	-	2,67	6,02
21. Activitats d' avaluació: En general, la informació proporcionada sobre com seria l'avaluació en aquesta nova situació ha estat adequada	-	-	2,33	6,21
22. Si l'has rebut, valora la següent afirmació en general a la titulació:El suport del professorat ha estat adequat	-	-	4,2	6,96
23. Si l'has rebut, valora la següent afirmació: El suport del tutor/a ha estat adequat.	-	-	7	7,63
24. Videoconferència en temps real	-	-	3,33	6,45
25. Videoconferència enregistrada	-	-	2,5	6,59
26. Fòrums	-	-	2,33	5,72
27. Xats	-	-	2,67	5,46
28. Si l'has rebut, valora la següent afirmació: El suport del personal d'administració i serveis ha estat adequat.	-	-	3,5	7,32

Data informe. 13/11/2020 i 07/12/2020
Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ_S12 Organització del màster.
Participació → ENQ_S05

Taula 5.15. Satisfacció dels estudiants amb la coordinació del Màster. MUDEC.

Resultats de l'enquesta de coordinació del Màster	2018-19 Part. 25,58%		2019-20 Part. 18,18%	
	mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
1. Us va ser fàcil assabentar-vos que s'organitzava aquest màster.	7,09	7,26	8,29	7,21
2. A la pàgina web de la URV vau trobar la informació adequada sobre el màster.	7,82	7,51	8,14	7,57
3. La informació sobre els ajuts econòmics ha estat adequada.	6,64	6,32	6,86	6,76
4. La informació sobre el procés de preinscripció i matrícula ha estat adequada.	8	7,46	7,29	7,61
5. L'atenció rebuda a través del correu electrònic ha estat adequada.	9	7,62	8,43	7,68
6. La preinscripció en línia ha estat fàcil.	9	7,88	6,43	7,8
7. La Universitat us ha facilitat la documentació necessària per obtenir el visat.	9,5	7,24	6,75	7,15
8. Els tràmits de la matrícula han estat senzills.	8,27	7,65	6,86	7,64
9. La Universitat us ha facilitat informació per trobar residència.	6,63	5,13	6,2	5,06
10. Quan vau arribar la comunitat universitària us va acollir bé.	7,8	7,07	7,86	7,53
11. La URV us ha facilitat els tràmits següents o processos administratius: sol·licitud del NIE.	8,63	6,51	6,75	6,47
12. La URV us ha facilitat els tràmits següents o processos administratius: obtenció d'assistència sanitària.	6,71	5,36	5	5,16
13. Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: la persona que ha coordinat el màster.	7,91	6,52	9	6,36
14. Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: la secretaria del centre.	7,2	6,82	7,83	7,13
15. Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: l'Escola de Postgrau i Doctorat.	7,8	6,01	7,4	6,3
16. Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: l'I-Center.	7,56	5,9	6,8	5,75

17. Les assignatures de màster estan ben coordinades i no hi ha superposició de continguts.	7,91	5,24	7,86	5,41
18. La coordinació entre les diferents universitats ha estat eficaç (en cas que el màster que curseu sigui interuniversitari).	6,6	5,89	6,33	5,95
Situació excepcional COVID-19				
19. L'adaptació de la Titulació a la nova situació ha estat adequada	-	-	8,13	6,23
20. Desenvolupament del curs: En general, la informació proporcionada durant aquesta nova situació ha estat adequada	-	-	7,75	6,02
21. Activitats d' avaluació: En general, la informació proporcionada sobre com seria l'avaluació en aquesta nova situació ha estat adequada	-	-	8,5	6,21
22. Si l'has rebut, valora la següent afirmació en general a la titulació:El suport del professorat ha estat adequat	-	-	7,5	6,96
23. Si l'has rebut, valora la següent afirmació: El suport del tutor/a ha estat adequat.	-	-	7,14	7,63
24. Videoconferència en temps real	-	-	8	6,45
25. Videoconferència enregistrada	-	-	7,5	6,59
26. Fòrums	-	-	7	5,72
27. Xats	-	-	6,75	5,46
28. Si l'has rebut, valora la següent afirmació: El suport del personal d'administració i serveis ha estat adequat.	-	-	6,8	6,23

Data informe. 13/11/2020 i 07/12/2020
Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ_S12
Organització del màster.
Participació → ENQ_S05

Taula 5.16. Satisfacció dels estudiants amb la coordinació del Màster. MIDAP.

Resultats de l'enquesta de coordinació del Màster	2018-19 Part. 34,78%		2019-20 Part. 6,90%	
	mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
1. Us va ser fàcil assabentar-vos que s'organitzava aquest màster.	6,5	7,26	-	7,21
2. A la pàgina web de la URV vau trobar la informació adequada sobre el màster.	7,63	7,51	-	7,57
3. La informació sobre els ajuts econòmics ha estat adequada.	6,43	6,32	-	6,76
4. La informació sobre el procés de preinscripció i matrícula ha estat adequada.	7,13	7,46	-	7,61
5. L'atenció rebuda a través del correu electrònic ha estat adequada.	8,25	7,62	-	7,68
6. La preinscripció en línia ha estat fàcil.	8,88	7,88	-	7,8
7. La Universitat us ha facilitat la documentació necessària per obtenir el visat.	6,2	7,24	-	7,15
8. Els tràmits de la matrícula han estat senzills.	8,13	7,65	-	7,64
9. La Universitat us ha facilitat informació per trobar residència.	5,2	5,13	-	5,06
10. Quan vau arribar la comunitat universitària us va acollir bé.	8,4	7,07	-	7,53
11. La URV us ha facilitat els tràmits següents o processos administratius: sol·licitud del NIE.	5,4	6,51	-	6,47
12. La URV us ha facilitat els tràmits següents o processos administratius: obtenció d'assistència sanitària.	5,2	5,36	-	5,16
13. Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: la persona que ha coordinat el màster.	8,88	6,52	-	6,36
14. Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: la secretaria del centre.	8,5	6,82	-	7,13
15. Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: l'Escola de Postgrau i Doctorat.	7,29	6,01	-	6,3
16. Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: l'I-Center.	7,17	5,9	-	5,75
17. Les assignatures de màster estan ben coordinades i no hi ha superposició de continguts.	7,5	5,24	-	5,41
18. La coordinació entre les diferents universitats ha estat eficaç (en cas que el màster que curseu sigui interuniversitari).	7,5	5,89	-	5,95

Data informe. 13/11/2020 i 07/12/2020
Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ_S12
Organització del màster.
Participació → ENQ_S05

Taula 5.17. Satisfacció dels estudiants amb la coordinació del Màster. MIISE.

Resultats de l'enquesta de coordinació del Màster	**2018-19** Part. 27,12%		**2019-20** Part. %	
	mitjana	**Mitjana URV**	**mitjana**	**Mitjana URV**
1. Us va ser fàcil assabentar-vos que s'organitzava aquest màster.	8,2	7,26	-	7,21
2. A la pàgina web de la URV vau trobar la informació adequada sobre el màster.	7,8	7,51	-	7,57
3. La informació sobre els ajuts econòmics ha estat adequada.	6,8	6,32	-	6,76
4. La informació sobre el procés de preinscripció i matrícula ha estat adequada.	8,2	7,46	-	7,61
5. L'atenció rebuda a través del correu electrònic ha estat adequada.	8,4	7,62	-	7,68
6. La preinscripció en línia ha estat fàcil.	8,4	7,88	-	7,8
7. La Universitat us ha facilitat la documentació necessària per obtenir el visat.	8,75	7,24	-	7,15
8. Els tràmits de la matrícula han estat senzills.	8,4	7,65	-	7,64
9. La Universitat us ha facilitat informació per trobar residència.	6	5,13	-	5,06
10. Quan vau arribar la comunitat universitària us va acollir bé.	6	7,07	-	7,53
11. La URV us ha facilitat els tràmits següents o processos administratius: sol·licitud del NIE.	5	6,51	-	6,47
12. La URV us ha facilitat els tràmits següents o processos administratius: obtenció d'assistència sanitària.	5	5,36	-	5,16
13. Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: la persona que ha coordinat el màster.	9,4	6,52	-	6,36
14. Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: la secretaria del centre.	5,8	6,82	-	7,13
15. Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: l'Escola de Postgrau i Doctorat.	4,33	6,01	-	6,3
16. Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: l'I-Center.	7	5,9	-	5,75
17. Les assignatures de màster estan ben coordinades i no hi ha superposició de continguts.	6	5,24	-	5,41
18. La coordinació entre les diferents universitats ha estat eficaç (en cas que el màster que curseu sigui interuniversitari).	7,5	5,89	-	5,95

Data informe. 13/11/2020 i 07/12/2020
Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ_S12 Organització del màster.
Participació → ENQ_S05

Annex 6. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 6

Taula 6.1. Ús de metodologies i Sistemes d'Avaluació per assignatura (Hores) . Grau de Dret. Curs 2018-19

ASSIGNATURA		Tipus	ECTS	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M11	M13	M15	M16	M17	M18	M19	M20	M21	M24	M29	M31	M34	M38	M39	M40	M41	M46	M47
Primer Curs																														
15214001	**Habilitats del Jurista**	FB	6	6	30	0	41	0	0	0	12	0	0	0	**29**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
15214002	**Dret Romà**	FB	6	3	41	**4**	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15214003	**Història del Dret**	FB	6	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
15214004	**Teoria del Dret**	FB	6	5	60	0	0	0	0	15	0	0	0	**20**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
15214005	**Constitució i Sistema de Fonts**	FB	6	3	88,5	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,5
15214006	**Introducció al Dret Processal**	FB	6	2	35	0	0	10	0	34	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
15214007	**Part General del Dret Civil**	FB	6	2	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
15214009	**Ciència Política**	FB	6	1	80	6	0	0	0	0	0	0	0	0	**10**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15214010	**Economia**	FB	6	4	92	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15214101	**Fonaments de Dret Públic de Catalunya**	FB	6	4	50	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Segon Curs																														
15214008	**Institucions de Dret de la Unió Europea**	FB	6	2	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**72**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15214102	**Drets Fonamentals**	Obl.	5	4	50	0	0	12	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
15214103	**Dret Internacional Públic**	Obl.	8	2	50	0	56	0	0	0	0	0	0	0	**10**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
15214104	**Dret Penal. Part General**	Obl.	8	2	110	0	0	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
15214105	**Els Delictes en el Sistema Penal Espanyol**	Obl.	8	2	110	0	0	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
15214106	**Dret d'Obligacions i Contractes**	Obl.	6	2	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
15214107	**Drets Reals**	Obl.	6	1,5	97,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7

ASSIGNATURA		Tipus	ECTS	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M11	M13	M15	M16	M17	M18	M19	M20	M21	M24	M29	M31	M34	M38	M39	M40	M41	M46	M47
15214110	**Organització i Institucions Bàsiques Administratives**	Obl.	6	2	46	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
15214111	**Activitat Administrativa i Control de les Administracions Públiques**	Obl.	4	2	26	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
15214113	**Dret Comparat**	Obl.	3	2	31,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5
Tercer Curs																														
15214108	**Dret de Família**	Obl.	4	2	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
15214109	**Dret de Sucessions**	Obl.	5	1	46	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
15214112	**L'Acció Administrativa Especialitzada i els Béns Públics**	Obl.	6	2	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15214114	**Dret Financer**	Obl.	6	3	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
15214116	**Dret del treball i de la Seguretat Social**	Obl.	8	2	144	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
15214117	**Dret Mercantil: L'Empresari i la seva Activitat en el Mercat. L'Empresari Social**	Obl.	8	2	130	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15214119	**Dret Processal Civil**	Obl.	7	14	14	0	0	51	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Quart Curs																														
15214115	**Sistema Tributari**	Obl.	2	87	0	0	0	0	50	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
15214118	**Dret Mercantil: Insolvència i Tràfic Jurídic de l'Empresari**	Obl.	7	1	115	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
15214120	**Dret Processal Penal**	Obl.	3	2	25	0	0	22	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15214121	**Dret Internacional Privat**	Obl.	8	3	71	0	3	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
15214122	**Filosofia del Dret**	Obl.	3	2	40	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15214401	**Pràctiques Externes**	PEXT	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	135	0	0	0	0	1	0
15214301	**Treball de Fi de Grau**	TFG	6	1	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	132	1	0	0
Optatives																														

ASSIGNATURA		Tipus	ECTS	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M11	M13	M15	M16	M17	M18	M19	M20	M21	M24	M29	M31	M34	M38	M39	M40	M41	M46	M47
15214202	**Drets dels Mercats Financers**	Opt	4	2	55	9	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
15214204	**Dret de la Navegació, Transport i Logística**	Opt	4	2	62	3	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
15214206	**Dret de la Seguretat Social: Acció Protectora**	Opt	4	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
15214208	**Fonaments Romanístics del Dret Privat Europeu**	Opt	4	1	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
15214210	**Nacionalitat i Estrangeria**	Opt	4	2	45	0	0	0	0	20	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15214211	**Protecció Internacional dels Drets Humans**	Opt	4	1	46	0	12	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
15214212	**Dret Local**	Opt	4	2	35	0	30	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
15214214	**Història del Dret i de les Institucions Locals**	Opt	4	4	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
15214215	**Història del Dret Català**	Opt	4	4	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
15214220	**Justícia Constitucional**	Opt	4	3	27	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
15214221	**Dret Parlamentari**	Opt	4	3	35	0	30	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	3
15214225	**Sociologia del Dret**	Opt	4	2	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	44	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
15214226	**Dret Eclesiàstic de l'Estat**	Opt	4	2	57	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15214234	**La Regulació Jurídica de la Igualtat**	Opt	4	2	18	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
15214235	**La Tutela Judicial Penal de la Violència sobre la Dona**	Opt	4	4	52	16	0	0	0	0	0	4	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15214239	**Règim Jurídic de l'Ordenació del Territori i Dret Urbanístic**	Opt	4	2	21	0	0	0	0	36	0	0	0	0	20	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15214246	**L'Arbitratge de Dret Privat**	Opt	4	1	10	0	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ASSIGNATURA		Tipus	ECTS	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M11	M13	M15	M16	M17	M18	M19	M20	M21	M24	M29	M31	M34	M38	M39	M40	M41	M46	M47
15214248	**La Tutela Judicial de l'Empresa**	Opt	4	2	35	7,5	0	0	**18**	0	0	0	0	0	0	0	0	**30**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
15214250	**La Tributació Autonòmica i Local de l'Empresa**	Opt	4	2	55	0	**12**	0	0	0	0	0	0	0	**25**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
15214251	**Dret Privat del Consum i del Turisme**	Opt	4	3	5	0	**7,5**	0	0	0	0	0	0	0	0	**12**	**6**	**39**	**15**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
15214252	**Dret de Danys**	Opt	4	1,5	32	0	4,5	10	0	13	0	0	0	0	**21**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15214253	**Contractació Mercantil**	Opt	4	2	55	9	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
15214254	**Dret del Comerç Internacional**	Opt	4	3	0	0	**27**	0	**13**	0	0	0	0	0	0	0	0	**49**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8

P1	P2	P3	P4	P5	P6	Hores professor/a	Hores treball autònom	Hores totals	Assignatura	
Primer Curs										
0	0	0	6	5	**13**	83	67	150	15214001	**Habilitats del Jurista**
0	0	0	0	**18**	**52**	54	82	136	15214002	**Dret Romà**
0	**2**	**4**	0	0	0	63	88	151	15214003	**Història del Dret**
0	0	0	**22**	**23**	0	55	95	150	15214004	**Teoria del Dret**
2	0	**2**	0	**4**	0	64,5	85,5	150	15214005	**Constitució i Sistema de Fonts**
0	**17**	**12**	0	**12**	0	75	75	150	15214006	**Introducció al Dret Processal**
0	0	**6**	0	**2**	0	60	89	149	15214007	**Part General del Dret Civil**
0	0	**28**	0	**23**	0	61	89	150	15214009	**Ciència Política**
0	0	**4**	0	**8**	0	69	81	150	15214010	**Economia**
4	**4**	0	0	**8**	0	100	50	150	15214101	**Fonaments de Dret Públic de Catalunya**
Segon Curs										
0	0	**36**	0	0	0	56	94	150	15214008	**Institucions de Dret de la Unió Europea**
6	**6**	0	0	**5**	0	66	59	125	15214102	**Drets Fonamentals**
0	0	2	0	0	75	116,25	83,75	200	15214103	**Dret Internacional Públic**
6	6	0	0	6	0	79	121	200	15214104	**Dret Penal. Part General**
6	6	0	0	6	0	79	121	200	15214105	**Els Delictes en el Sistema Penal Espanyol**
3	0	3	0	2	0	47	103	150	15214106	**Dret d'Obligacions i Contractes**
0	0	0	12	4	0	68,5	81,5	150	15214107	**Drets Reals**
0	0	**22**	**22**	0	0	70	80	150	15214110	**Organització i Institucions Bàsiques Administratives**
0	0	**13**	**24**	0	0	52	48	100	15214111	**Activitat Administrativa i Control de les Administracions Públiques**
12	0	0	0	**14,5**	0	33,5	41,5	75	15214113	**Dret Comparat**

P1	P2	P3	P4	P5	P6	Hores professor/a	Hores treball autònom	Hores totals		Assignatura
Tercer Curs										
0	0	4	0	2	0	34	66	100	15214108	**Dret de Família**
0	0	0	33	13	0	47	78	125	15214109	**Dret de Sucessions**
0	0	6	0	0	0	70	80	150	15214112	**L'Acció Administrativa Especialitzada i els Béns Públics**
0	0	15	0	18	0	59	91	150	15214114	**Dret Financer**
0	0	6	0	0	0	96	104	200	15214116	**Dret del treball i de la Seguretat Social**
0	4	0	0	6	0	105	95	200	15214117	**Dret Mercantil: l'Empresari i la seva Activitat en el Mercat. L'Empresari Social**
0	3	1,5	0	3	0	39	59,5	98,5	15214119	**Dret Processal Civil**
Quart Curs										
0	0	2	0	2	0	103	72	175	15214115	**Sistema Tributari**
0	0	0	3	0	0	65	110	175	15214118	**Dret Mercantil: Insolvència i Tràfic Jurídic de l'Empresari**
0	2	1	0	4	0	43,5	32,5	76	15214120	**Dret Processal Penal**
0	0	0	67	0	0	82	118	200	15214121	**Dret Internacional Privat**
0	0	0	2	0	0	33	42	75	15214122	**Filosofia del Dret**
0	0	0	0	0	0	12	138	150	15214401	**Pràctiques Externes**
0	0	0	0	0	0	10	140	150	15214301	**Treball de Fi de Grau**
Optatives										
0	0	0	8	0	0	42	58	100	15214202	**Drets dels Mercats Financers**
0	0	2	0	0	0	37	63	100	15214204	**Dret de la Navegació, Transport i Logística**
0	0	0	0	19	0	43	57	100	15214206	**Dret de la Seguretat Social: Acció Protectora**
0	0	0	0	0	0	8	92	100	15214208	**Fonaments Romanístics del Dret Privat Europeu**
0	0	0	18	0	0	38	62	100	15214210	**Nacionalitat i Estrangeria**
0	3	0	0	0	0	38	64	102	15214211	**Protecció Internacional dels Drets Humans**
0	0	0	0	0	0	60	40	100	15214212	**Dret Local**
0	0	0	0	0	0	50	50	100	15214214	**Història del Dret i de les Institucions Locals**
0	0	0	0	0	0	50	50	100	15214215	**Història del Dret Català**
0	0	13	0	28	0	30	70	100	15214220	**Justícia Constitucional**
0	0	0	5	0	0	59	41	100	15214221	**Dret Parlamentari**
0	0	0	0	0	0	29	71	100	15214225	**Sociologia del Dret**
1	0	1	0	1	0	52	48	100	15214226	**Dret Eclesiàstic de l'Estat**
0	17	12	0	0	0	29	71	100	15214234	**La Regulació Jurídica de la Igualtat**
0	6	0	0	0	0	60	40	100	15214235	**La Tutela Judicial Penal de la Violència sobre la Dona**
0	0	0	0	0	0	49	51	100	15214239	**Règim Jurídic de l'Ordenació del Territori i Dret Urbanístic**
0	0	9	0	0	0	22,5	52,5	75	15214246	**L'Arbitratge de Dret Privat**
0	0	4	0	0	0	50	50,5	100,5	15214248	**La Tutela Judicial de l'Empresa**
0	0	0	0	2	0	53	47	100	15214250	**La Tributació Autonòmica i Local de l'Empresa**
0	0	3	0	0	0	15	85,5	100,5	15214251	**Dret Privat del Consum i del Turisme**

P1	P2	P3	P4	P5	P6	Hores professor/a	Hores treball autònom	Hores totals	Assignatura	
0	0	0	0	8	8	51	49	100	15214252	**Dret de Danys**
0	0	4	0	4	0	42	58	100	15214253	**Contractació Mercantil**
0	0	0	0	0	0	37	63	100	15214254	**Dret del Comerç Internacional**
Total						**3094,75** **42,5%**	**4193,75** **57,5%**	**7288,5** **100%**		

Data informe: 16/11/2020
Font: URV DocNet

M1, Activitats Introductòries; **M2**, Sessió Magistral; **M3**, Esdeveniments científics i/o divulgatius; **M4** Seminaris; **M5**, Debats; **M6,** Presentacions / exposicions; **M7** Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària; **M8** Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques; **M11,** Pràctiques de camp/ sortides; **, M13**, Mètode del cas (dret); **M15**, Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària; **M16,** Treballs; **M17**, Fòrums de debat; **M18,** Estudis previs; **M19**, Resolució de problemes, exercicis; **M20**, Pràctiques a través de TIC; **M21**, Supòsits pràctics/ estudi de casos; **M24**, Simulació; **M29**, Selecció/assignació del lloc de pràctiques externes; **M31**, Mecanismes de coordinació i seguiment de practiques; **M34**, Estada de pràctiques ; **M38**, Selecció/assignació del treball de fi de grau: **M39**, Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de grau / màster; **M40**, Elaboració del treball de fi de grau / màster; **M41**, Presentació i defensa del treball de fi de grau / màster; **M46**, Memòria; **M47**, Atenció personalitzada; **P1**, Proves de desenvolupament; **P2**, Proves objectives de preguntes curtes; **P3**, Proves objectives de tipus test; **P4**, Proves mixtes; **P5**, Proves practiques; **P6**, Proves orals

Taula 6.2. Ús de metodologies i Sistemes d'Avaluació per assignatura (Hores) . Grau de Dret. Curs 2019-20

ASSIGNATURA		Tipus	ECTS	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M11	M13	M15	M16	M17	M18	M19	M20	M21	M24	M29	M31	M34	M38	M39	M40	M41	M46	M47
Primer Curs																														
15214001	**Habilitats del Jurista**	FB	6	6	30	0	41	0	0	0	12	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
15214002	**Dret Romà**	FB	6	3	42	4	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15214003	**Història del Dret**	FB	6	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
15214004	**Teoria del Dret**	FB	6	5	60	0	0	0	0	15	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
15214005	**Constitució i Sistema de Fonts**	FB	6	3	88,5	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,5
15214006	**Introducció al Dret Processal**	FB	6	2	35	0	0	10	0	34	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
15214007	**Part General del Dret Civil**	FB	6	2	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
15214009	**Ciència Política**	FB	6	1	80	6	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15214010	**Economia**	FB	6	4	92	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15214101	**Fonaments de Dret Públic de Catalunya**	FB	6	4	50	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Segon Curs																														
15214008	**Institucions de Dret de la Unió Europea**	FB	6	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15214102	**Drets Fonamentals**	Obl.	5	4	50	0	0	12	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6

ASSIGNATURA		Tipus	ECTS	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M11	M13	M15	M16	M17	M18	M19	M20	M21	M24	M29	M31	M34	M38	M39	M40	M41	M46	M47
15214103	**Dret Internacional Públic**	Obl.	8	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**60**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
15214104	**Dret Penal. Part General**	Obl.	8	2	110	0	0	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
15214105	**Els Delictes en el Sistema Penal Espanyol**	Obl.	8	2	110	0	0	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
15214106	**Dret d'Obligacions i Contractes**	Obl.	6	2	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
15214107	**Drets Reals**	Obl.	6	1,5	97,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
15214110	**Organització i Institucions Bàsiques Administratives**	Obl.	6	2	46	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**32**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
15214111	**Activitat Administrativa i Control de les Administracions Públiques**	Obl.	4	2	26	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**18**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
15214113	**Dret Comparat**	Obl.	3	2	31,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**14,5**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5
Tercer Curs																														
15214108	**Dret de Família**	Obl.	4	2	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
15214109	**Dret de Sucessions**	Obl.	5	1	46	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
15214112	**L'Acció Administrativa Especialitzada i els Béns Públics**	Obl.	6	2	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**63**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15214114	**Dret Financer**	Obl.	6	3	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**24**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
15214116	**Dret del Treball i de la Seguretat Social**	Obl.	8	2	144	0	0	0	0	**44**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
15214117	**Dret Mercantil: L'Empresari i la seva Activitat en el Mercat.**	Obl.	8	2	130	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15214119	**L'Empresari Social Dret Processal Civil**	Obl.	7	14	14	0	0	51	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Quart Curs																														
15214115	**Sistema Tributari**	Obl.	7	2	87	0	0	0	0	50	0	0	0	0	**30**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15214118	**Dret Mercantil: Insolvència i Tràfic Jurídic de l'Empresari**	Obl.	7	1	70	0	0	0	**13**	**54**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
15214120	**Dret Processal Penal**	Obl.	3	2	25	0	0	22	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

ASSIGNATURA		Tipus	ECTS	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M11	M13	M15	M16	M17	M18	M19	M20	M21	M24	M29	M31	M34	M38	M39	M40	M41	M46	M47
15214121	**Dret Internacional Privat**	Obl.	8	3	71	0	3	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
15214122	**Filosofia del Dret**	Obl.	3	2	40	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15214401	**Pràctiques Externes**	PEXT	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	135	0	0	0	0	1	0
15214301	**Treball de Fi de Grau**	TFG	6	1	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	132	1	0	0
Optatives																														
15214202	**Drets dels Mercats Financers**	Opt	4	2	55	9	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
15214204	**Dret de la Navegació, Transport i Logística**	Opt	4	2	62	3	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
15214206	**Dret de la Seguretat Social: Acció Protectora**	Opt	4	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
15214208	**Fonaments Romanístics del Dret Privat Europeu**	Opt	4	1	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
15214210	**Nacionalitat i Estrangeria**	Opt	4	2	45	0	0	0	0	20	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15214211	**Protecció Internacional dels Drets Humans**	Opt	4	1	46	0	12	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
15214214	**Història del Dret i de les Institucions Locals**	Opt	4	4	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
15214215	**Història del Dret Català**	Opt	4	4	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
15214220	**Justícia Constitucional**	Opt	4	3	27	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
15214221	**Dret Parlamentari**	Opt	4	3	35	0	30	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	3
15214225	**Sociologia del Dret**	Opt	4	2	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	44	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
15214226	**Dret Eclesiàstic de l'Estat**	Opt	4	2	57	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15214234	**La Regulació Jurídica de la Igualtat**	Opt	4	2	18	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
15214235	**La Tutela Judicial Penal de la Violència sobre la Dona**	Opt	4	4	52	16	0	0	0	0	0	5	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15214239	**Règim Jurídic de l'Ordenació del Territori i Dret Urbanístic**	Opt	4	2	21	0	0	0	0	36	0	0	0	0	20	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15214246	**L'Arbitratge de Dret Privat**	Opt	4	1	10	0	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ASSIGNATURA		Tipus	ECTS	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M11	M13	M15	M16	M17	M18	M19	M20	M21	M24	M29	M31	M34	M38	M39	M40	M41	M46	M47
15214248	**La Tutela Judicial de l'Empresa**	Opt	4	2	35	7,5	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
15214250	**La Tributació Autonòmica i Local de l'Empresa**	Opt	4	2	55	0	12	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
15214251	**Dret Privat del Consum i del Turisme**	Opt	4	3	5	0	7,5	0	0	0	0	0	0	0	0	12	6	39	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
15214252	**Dret de Danys**	Opt	4	1,5	32	0	4,5	10	0	13	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15214253	**Contractació Mercantil**	Opt	4	2	55	9	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
15214254	**Dret del Comerç Internacional**	Opt	4	3	0	0	27	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
15214270	**Execució Penal**	Opt.	4	4	44	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4

P1	P2	P3	P4	P5	P6	Hores professor/a	Hores treball autònom	Hores totals		Assignatura
Primer Curs										
0	0	0	6	5	13	83	67	150	15214001	**Habilitats del Jurista**
0	0	0	0	18	52	54	96	150	15214002	**Dret Romà**
0	2	4	0	0	0	63	88	151	15214003	**Història del Dret**
0	0	0	22	23	0	55	95	150	15214004	**Teoria del Dret**
2	0	2	0	4	0	63,5	85,5	149	15214005	**Constitució i Sistema de Fonts**
0	17	12	0	12	0	75	75	150	15214006	**Introducció al Dret Processal**
0	0	6	0	2	0	60	89	149	15214007	**Part General del Dret Civil**
0	0	28	0	23	0	61	89	150	15214009	**Ciència Política**
0	0	4	0	8	0	69	81	150	15214010	**Economia**
4	4	0	0	8	0	100	50	150	15214101	**Fonaments de Dret Públic de Catalunya**
Segon Curs										
0	0	38	0	0	0	54	96	150	15214008	**Institucions de Dret de la Unió Europea**
6	6	0	0	5	0	66	59	125	15214102	**Drets Fonamentals**
0	0	2	0	0	30	90	111	201	15214103	**Dret Internacional Públic**
6	6	0	0	6	0	79	121	200	15214104	**Dret Penal. Part General**
6	6	0	0	6	0	79	121	200	15214105	**Els Delictes en el Sistema Penal Espanyol**
3	0	3	0	2	0	47	103	150	15214106	**Dret d'Obligacions i Contractes**
0	0	0	12	4	0	68,5	81,5	150	15214107	**Drets Reals**
0	0	22	22	0	0	70	80	150	15214110	**Organització i Institucions Bàsiques Administratives**
0	0	13	24	0	0	52	48	100	15214111	**Activitat Administrativa i Control de les Administracions Públiques**
12	0	0	0	14,5	0	33,5	41,5	75	15214113	**Dret Comparat**

P1	P2	P3	P4	P5	P6	Hores professor/a	Hores treball autònom	Hores totals		Assignatura
Tercer Curs										
0	0	0	4	2	0	34	66	100	15214108	**Dret de Família**
0	0	0	33	13	0	47	78	125	15214109	**Dret de Sucessions**
0	0	6	0	0	0	70	80	150	15214112	**L'Acció Administrativa Especialitzada i els Béns Públics**
0	0	6	0	0	0	70	80	150	15214114	**Dret Financer**
0	0	6	0	0	0	96	104	200	15214116	**Dret del treball i de la Seguretat Social**
0	4	0	0	6	0	105	95	200	15214117	**Dret Mercantil: L'Empresari i la seva Activitat en el Mercat. L'Empresari Social**
0	3	1,5	0	3	0	39	59,5	98,5	15214119	**Dret Processal Civil**
Quart Curs										
0	0	2	0	2	0	103	72	175	15214115	**Sistema Tributari**
0	0	0	3	0	0	65	110	175	15214118	**Dret Mercantil: Insolvència i Tràfic Jurídic de l'Empresari**
0	2	1	0	4	0	43,5	32,5	76	15214120	**Dret Processal Penal**
0	0	0	67	0	0	82	118	200	15214121	**Dret Internacional Privat**
0	0	0	2	0	0	33	42	75	15214122	**Filosofia del Dret**
0	0	0	0	0	0	12	138	150	15214401	**Pràctiques Externes**
0	0	0	0	0	0	10	140	150	15214301	**Treball de Fi de Grau**
Optatives										
0	0	0	8	0	0	42	58	100	15214202	**Drets dels Mercats Financers**
0	0	2	0	0	0	37	63	100	15214204	**Dret de la Navegació, Transport i Logística**
0	0	0	0	19	0	43	57	100	15214206	**Dret de la Seguretat Social: Acció Protectora**
0	0	0	0	0	0	8	92	100	15214208	**Fonaments Romanístics del Dret Privat Europeu**
0	0	0	18	0	0	38	62	100	15214210	**Nacionalitat i Estrangeria**
0	3	0	0	0	0	38	64	102	15214211	**Protecció Internacional dels Drets Humans**
0	0	0	0	0	0	50	50	100	15214214	**Història del Dret i de les Institucions Locals**
0	0	0	0	0	0	50	50	100	15214215	**Història del Dret Català**
0	0	13	0	28	0	30	70	100	15214220	**Justícia Constitucional**
0	0	0	5	0	0	59	41	100	15214221	**Dret Parlamentari**
0	0	0	0	0	0	29	71	100	15214225	**Sociologia del Dret**
1	0	1	0	1	0	52	48	100	15214226	**Dret Eclesiàstic de l'Estat**
0	17	12	0	0	0	29	71	100	15214234	**La Regulació Jurídica de la Igualtat**
0	6	0	0	0	0	61	40	101	15214235	**La Tutela Judicial Penal de la Violència sobre la Dona**
0	0	0	0	0	0	49	51	100	15214239	**Règim Jurídic de l'Ordenació del Territori i Dret Urbanístic**
0	0	9	0	0	0	22,5	52,5	75	15214246	**L'Arbitratge de Dret Privat**
0	0	4	0	0	0	50	50,5	100,5	15214248	**La Tutela Judicial de l'Empresa**
0	0	2	0	0	0	53	47	100	15214250	**La Tributació Autonòmica i Local de l'Empresa**
0	0	3	0	0	0	15	85,5	100,5	15214251	**Dret Privat del Consum i del Turisme**
0	0	0	0	8	8	51	49	100	15214252	**Dret de Danys**

P1	P2	P3	P4	P5	P6	Hores professor/a	Hores treball autònom	Hores totals		Assignatura
0	0	4	0	4	0	42	58	100	15214253	**Contractació Mercantil**
0	0	0	0	0	0	37	63	100	15214254	**Dret del Comerç Internacional**
0	8	0	0	0	0	60	48	108	15214270	**Execució Penal**
Total						**3072,5** **42%**	**4239** **58%**	**7306,5** **100%**		

Data informe: 16/11/2020
Font: URV DocNet

M1, Activitats Introductòries; **M2**, Sessió Magistral; **M3**, Esdeveniments científics i/o divulgatius; **M4** Seminaris; **M5**, Debats; **M6,** Presentacions / exposicions; **M7** Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària; **M8** Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques; **M11,** Pràctiques de camp/ sortides; **, M13**, Mètode del cas (dret); **M15**, Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària; **M16,** Treballs; **M17**, Fòrums de debat; **M18,** Estudis previs; **M19**, Resolució de problemes, exercicis; **M20**, Pràctiques a través de TIC; **M21**, Supòsits pràctics/ estudi de casos; **M24**, Simulació; **M29**, Selecció/assignació del lloc de pràctiques externes; **M31**, Mecanismes de coordinació i seguiment de practiques; **M34**, Estada de pràctiques ; **M38**, Selecció/assignació del treball de fi de grau: **M39**, Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de grau / màster; **M40**, Elaboració del treball de fi de grau / màster; **M41**, Presentació i defensa del treball de fi de grau / màster; **M46**, Memòria; **M47**, Atenció personalitzada; **P1**, Proves de desenvolupament; **P2**, Proves objectives de preguntes curtes; **P3**, Proves objectives de tipus test; **P4**, Proves mixtes; **P5**, Proves practiques; **P6**, Proves orals

Taula 6.3. Ús de metodologies i Sistemes d'Avaluació per assignatura (Hores) . Grau de Relacions Laborals i Ocupació. Curs 2018-19

ASSIGNATURA		Tipus	ECTS	M1	M2	M4	M5	M6	M7	M8	M13	M15	M16	M17	M18	M19	M20	M21	M29	M31	M34	M38	M39	M40	M41	M46	M47	M60
Primer Curs																												
15204001	**Habilitats del Tècnic/a en Relacions Laborals i Ocupació**	FB	6	3	49	25	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0
15204002	**Economia**	FB	6	6	76	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
15204003	**Història de les Relacions Laborals**	FB	6	1	100	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
15204004	**Elements de Dret Constitucional**	FB	6	1	80	0	0	0	17	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
15204005	**Elements de Dret Civil**	FB	6	2	98	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
15204006	**Dret del Treball I**	FB	6	4	55	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
15204007	**Dret de la Seguretat Social I**	FB	6	2	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
15204008	**Teoria de les Organitzacions**	FB	6	2	60	0	0	0	28	0	0	0	0	0	4	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
15204009	**Sociologia del Treball**	FB	6	4	43	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
15204010	**Psicologia del Treball i de les Organitzacions**	FB	6	3	86,5	0	0	0	50,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
Segon Curs																												
15204101	**Economia Laboral**	Obl.	5	2	70	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
15204103	**Dret Sindical I**	Obl.	5	4	40	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
15204104	**Dret Sindical II**	Obl.	5	3	74	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
15204105	**Dret del Treball II**	Obl.	5	3	31	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0

ASSIGNATURA		Tipus	ECTS	M1	M2	M4	M5	M6	M7	M8	M13	M15	M16	M17	M18	M19	M20	M21	M29	M31	M34	M38	M39	M40	M41	M46	M47	M60
15204109	**Dret de la Seguretat Social II**	Obl.	5	2	47	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
15204111	**Dret Mercantil**	Obl.	5	1	60	6	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
15204112	**Règim d'Estrangeria**	Obl.	5	1	49	5	0	0	32	6	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
15204114	**Elements de Dret Administratiu**	Obl.	5	2	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
15204115	**Psicologia dels Recursos Humans**	Obl.	5	0,5	80	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0
15204116	**Mètodes i Tècniques d'Investigació Social**	Obl.	5	2	71	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
15204117	**Teories i Models de les Relacions Laborals**	Obl.	5	6	33	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0
15204119	**Polítiques de Recursos Humans**	Obl.	5	2	49	0	0	0	26	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Tercer Curs																												
15204102	**Mercat de Treball Aplicat**	Obl.	6	3	77,5	0	0	0	0	20	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
15204106	**Dret de l'Ocupació i del Treball Autònom**	Obl.	6	2	62	0	0	6	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
15204107	**Dret Sancionador i Processal del Treball**	Obl.	6	4	40	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
15204110	**Dret de la Seguretat Social III**	Obl.	6	2	54	0	0	0	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
15204113	**Elements de Dret Processal**	Obl.	3	1	24	0	0	0	24	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
15204118	**Sistemes Laborals Comparats**	Obl.	6	4	46	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
15204120	**Dret de la Seguretat i Salut al Treball**	Obl.	6	4	52	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
15204121	**Direcció Estratègica de les Organitzacions**	Obl.	6	2	35	0	0	0	15	0	0	15	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
15204122	**Igualtat, Gènere i Ocupació**	Obl.	6	2	55	0	14	0	21	0	0	0	21	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
Quart Curs																												
15204108	**Relacions Laborals Especials**	Obl.	6	2	60	0	18	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
15204123	**Fiscalitat del Treball i de l'Empresa**	Obl.	9	3	97	0	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
15204124	**Gestió de la Qualitat i Auditoria del Sistema**	Obl.	6	14	43	0	0	20	0	0	0	0	57	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
15204401	**Pràctiques Externes**	PEXT	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12	200	0	0	0	0	11	0	0
15204301	**Treball de Fi de Grau**	TFG	9	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10	208	1	0	0	0
Optatives																												
15204201	**Tractament Laboral d'Empreses en Crisi**	Opt	3	1	45	0	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
15204202	**Dret Social de la Unió Europea**	Opt	3	1	22	0	21,5	0	21,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
15204203	**Recursos i Execució Laboral**	Opt	3	1	36	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
15204204	**Relacions Laborals en les Administracions Públiques**	Opt	3	1	22	0	22	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
15204205	**Inserció i Dependència**	Opt	3	2	28	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
15204206	**Selecció de Recursos Humans**	Opt	3	0,5	34	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0
15204211	**Acció Col·Lectiva i Conflicte**	Opt	3	1	21	0	0	10	6	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
15204215	**Procediment Tributari**	Opt	3	2	35	0	0	0	8	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
15204218	**Economia i Immigració**	Opt	3	3	26	0	0	0	0	0	0	0	24	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
15204220	**Innovació i Canvi Tecnològic**	Opt	3	4	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
15204227	**Comptabilitat**	Opt	3	1	30	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
15204229	**Règim Jurídic de la Funció Pública**	Opt	3	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

ASSIGNATURA		Tipus	ECTS	M1	M2	M4	M5	M6	M7	M8	M13	M15	M16	M17	M18	M19	M20	M21	M29	M31	M34	M38	M39	M40	M41	M46	M47	M60
15204231	**Dret de Cooperatives**	Opt	3	2	22	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	42
15204242	**Eines de Gestió Telemàtica dels Recursos Humans**	Opt	3	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0

P1	P2	P3	P4	P5	P6	Hores professor/a	Hores treball autònom	Hores totals		Assignatura
Primer Curs										
0	0	0	0	0	5	67	83	150	15204001	**Habilitats del Tècnic/a en Relacions Laborals i Ocupació**
0	0	15	0	12	0	65	85	150	15204002	**Economia**
0	0	6	0	0	0	62	89	151	15204003	**Història de les Relacions Laborals**
32	0	0	0	2	0	60	90	150	15204004	**Elements de Dret Constitucional**
0	0	4	0	0	0	61	89	150	15204005	**Elements de Dret Civil**
0	0	0	54	0	0	70	80	150	15204006	**Dret del Treball I**
6	0	0	0	6	0	65	87	152	15204007	**Dret de la Seguretat Social I**
0	0	30	0	0	0	82	68	150	15204008	**Teoria de les Organitzacions**
0	24	0	0	22	0	55	61	116	15204009	**Sociologia del Treball**
0	0	0	4	0	0	68	82	150	15204010	**Psicologia del Treball i de les Organitzacions**
Segon Curs										
0	0	10	0	0	0	51	74	125	15204101	**Economia Laboral**
28	0	0	0	0	0	70	55	125	15204103	**Dret Sindical I**
0	0	1	0	0	0	58	67	125	15204104	**Dret Sindical II**
0	0	44	15	0	0	60	65	125	15204105	**Dret del Treball II**
0	0	0	0	42	0	51	74	125	15204109	**Dret de la Seguretat Social II**
0	0	1	0	0	0	47	78	125	15204111	**Dret Mercantil**
0	6	16	0	0	0	63	66	129	15204112	**Règim d'Estrangeria**
0	24	0	0	0	0	50	75	125	15204114	**Elements de Dret Administratiu**
0	0	0	2	0	0	51	74	125	15204115	**Psicologia dels Recursos Humans**
0	0	0	4	2	0	52	73	125	15204116	**Mètodes i Tècniques d'Investigació Social**
0	32	0	0	0	5	34	91	125	15204117	**Teories i Models de les Relacions Laborals**
0	0	23	0	0	0	42	83	125	15204119	**Polítiques de Recursos Humans**
Tercer Curs										
0	0	7	0	0	0	62	87,5	149,5	15204102	**Mercat de Treball Aplicat**
0	0	56	0	0	0	66	84	150	15204106	**Dret de l'Ocupació i del Treball Autònom**
44	0	0	0	0	0	73	68	141	15204107	**Dret Sancionador i Processal del Treball**
0	0	0	0	42	0	54	96	150	15204110	**Dret de la Seguretat Social III**
0	4	4	0	0	0	50	19	69	15204113	**Elements de Dret Processal**
0	44	0	0	22	0	54	140	194	15204118	**Sistemes Laborals Comparats**

P1	P2	P3	P4	P5	P6	Hores professor/a	Hores treball autònom	Hores totals		Assignatura
0	0	**42**	0	0	0	60	90	150	15204120	**Dret de la Seguretat i Salut al Treball**
0	0	**17**	**32**	0	0	70	80	150	15204121	**Direcció Estratègica de les Organitzacions**
0	0	0	**15**	0	0	75	75	150	15204122	**Igualtat, Gènere i Ocupació**
Quart Curs										
0	0	0	**2**	**4**	0	68	82	150	15204108	**Relacions Laborals Especials**
23	0	0	**23**	0	0	127	98	225	15204123	**Fiscalitat del Treball i de l'Empresa**
4	0	0	0	0	0	69	81	150	15204124	**Gestió de la Qualitat i Auditoria del Sistema**
0	0	0	0	0	0	14	211	225	15204401	**Pràctiques Externes**
0	0	0	0	0	0	15	210	225	15204301	**Treball de Fi de Grau**
Optatives										
2	0	0	0	**3**	0	41,5	34,5	76	15204201	**Tractament Laboral d'Empreses en Crisi**
4	0	0	0	**2**	**1**	35	40	75	15204202	**Dret Social de la Unió Europea**
0	0	**15**	0	0	0	35	40	75	15204203	**Recursos i Execució Laboral**
2	0	0	0	0	0	29	46	75	15204204	**Relacions Laborals en les Administracions Públiques**
6	0	0	0	0	0	42	33	75	15204205	**Inserció i Dependència**
0	0	0	0	0	0	31	44	75	15204206	**Selecció de Recursos Humans**
0	**20**	0	0	10	0	51	44	95	15204211	**Acció Col·Lectiva i Conflicte**
6	0	0	0	0	0	27	48	75	15204215	**Procediment Tributari**
0	**12**	0	0	0	0	39	36	75	15204218	**Economia i Immigració**
14	0	0	0	**16**	**6**	33	42	75	15204220	**Innovació i Canvi Tecnològic**
0	0	**10**	0	**18**	0	30	45	75	15204227	**Comptabilitat**
0	0	0	0	0	0	25	50	75	15204229	**Règim Jurídic de la Funció Pública**
0	**4**	0	0	0	0	29	46	75	15204231	**Dret de Cooperatives**
0	0	0	0	0	0	54	21	75	15204242	**Eines de Gestió Telemàtica dels Recursos Humans**
Total						**2642,5**	**3680**	**6322,5**		
						41,8%	**58,2%**	**100%**		

Data informe: 16/11/2020
Font: URV DocNet

M1, Activitats Introductòries; **M2**, Sessió Magistral; **M4** Seminaris; **M5**, Debats; **M6,** Presentacions / exposicions; **M7** Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària; **M8** Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques; **M13**, Mètode del cas (dret); **M15**, Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària; **M16,** Treballs; **M17**, Fòrums de debat; **M18,** Estudis previs; **M19**, Resolució de problemes, exercicis; **M20**, Pràctiques a través de TIC; **M21**, Supòsits pràctics/ estudi de casos; **M29**, Selecció/assignació del lloc de pràctiques externes; **M31**, Mecanismes de coordinació i seguiment de practiques; **M34**, Estada de pràctiques ; **M38**, Selecció/assignació del treball de fi de grau: **M39**, Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de grau / màster; **M40**, Elaboració del treball de fi de grau / màster; **M41**, Presentació i defensa del treball de fi de grau / màster; **M46**, Memòria; **M47**, Atenció personalitzada; **M60,** Treballs col·laboratius; **P1**, Proves de desenvolupament; **P2**, Proves objectives de preguntes curtes; **P3**, Proves objectives de tipus test; **P4**, Proves mixtes; **P5**, Proves practiques; **P6**, Proves orals

Taula 6.4. Ús de metodologies i Sistemes d'Avaluació per assignatura (Hores) . Grau de Relacions Laborals i Ocupació. Curs 2019-20

ASSIGNATURA		Tipus	ECTS	M1	M2	M4	M5	M6	M7	M8	M13	M15	M16	M17	M18	M19	M20	M21	M22	M29	M31	M34	M38	M39	M40	M41	M46	M47	M60
	Primer Curs																												
15204001	**Habilitats del Tècnic/a en Relacions Laborals i Ocupació**	FB	6	3	49	25	0	0	0	0	0	0	**30**	0	0	0	**30**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0
15204002	**Economia**	FB	6	6	76	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
15204003	**Història de les Relacions Laborals**	FB	6	1	100	0	0	0	0	0	0	0	**48**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
15204004	**Elements de Dret Constitucional**	FB	6	1	80	0	0	0	17	0	0	0	**17**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
15204005	**Elements de Dret Civil**	FB	6	2	98	0	0	0	0	0	0	0	**20**	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
15204006	**Dret del Treball I**	FB	6	4	55	0	20	0	0	0	0	**34**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
15204007	**Dret de la Seguretat Social I**	FB	6	2	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
15204008	**Teoria de les Organitzacions**	FB	6	2	60	0	0	0	28	0	0	0	0	0	4	0	**20**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
15204009	**Sociologia del Treball**	FB	6	4	43	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0
15204010	**Psicologia del Treball i de les Organitzacions**	FB	6	3	86,5	0	0	0	**50,5**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
	Segon Curs																												
15204101	**Economia Laboral**	Obl.	5	2	70	0	0	0	0	**40**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
15204103	**Dret Sindical I**	Obl.	5	2	74	0	0	0	**44**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
15204104	**Dret Sindical II**	Obl.	5	4	40	0	0	0	**50**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
15204105	**Dret del Treball II**	Obl.	5	3	31	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
15204109	**Dret de la Seguretat Social II**	Obl.	5	2	47	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
15204111	**Dret Mercantil**	Obl.	5	1	60	6	0	0	**56**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
15204112	**Règim d'Estrangeria**	Obl.	5	1	49	5	0	0	32	6	0	0	0	0	0	0	**10**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
15204114	**Elements de Dret Administratiu**	Obl.	5	2	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**37**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
15204115	**Psicologia dels Recursos Humans**	Obl.	5	0,5	80	0	0	0	**42**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0
15204116	**Mètodes i Tècniques d'Investigació Social**	Obl.	5	2	44	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
15204117	**Teories i Models de les Relacions Laborals**	Obl.	5	6	33	0	0	0	0	0	0	0	**41**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0
15204119	**Polítiques de Recursos Humans**	Obl.	5	2	40	0	0	0	0	0	0	0	**35**	0	0	0	0	**24**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	Tercer Curs																												
15204102	**Mercat de Treball Aplicat**	Obl.	6	3	77,5	0	0	0	0	**20**	0	0	**36**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
15204106	**Dret de l'Ocupació i del Treball Autònom**	Obl.	6	2	52	0	0	0	0	0	0	**36**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
15204107	**Dret Sancionador i Processal del Treball**	Obl.	6	4	45	0	0	0	**50**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
15204110	**Dret de la Seguretat Social III**	Obl.	6	2	54	0	0	0	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
15204113	**Elements de Dret Processal**	Obl.	3	1	24	0	0	0	**24**	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
15204118	**Sistemes Laborals Comparats**	Obl.	6	4	42	0	0	0	0	0	0	0	**24**	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0

ASSIGNATURA		Tipus	ECTS	M1	M2	M4	M5	M6	M7	M8	M13	M15	M16	M17	M18	M19	M20	M21	M22	M29	M31	M34	M38	M39	M40	M41	M46	M47	M60
15204120	**Dret de la Seguretat i Salut al Treball**	Obl.	6	4	52	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
15204121	**Direcció Estratègica de les Organitzacions**	Obl.	6	2	35	0	0	0	15	0	0	15	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
15204122	**Igualtat, Gènere i Ocupació**	Obl.	6	2	55	0	14	0	21	0	0	0	21	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
	Quart Curs																												
15204108	**Relacions Laborals Especials**	Obl.	6	2	60	0	18	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
15204123	**Fiscalitat del Treball i de l'Empresa**	Obl.	9	3	97	0	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
15204124	**Gestió de la Qualitat i Auditoria del Sistema**	Obl.	6	14	43	0	0	20	0	0	0	0	57	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
15204401	**Pràctiques Externes**	PEXT	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12	200	0	0	0	0	11	0	0
15204301	**Treball de Fi de Grau**	TFG	9	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10	208	1	0	0	0
	Optatives																												
15204201	**Tractament Laboral d'Empreses en Crisi**	Opt	3	1	45	0	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
15204202	**Dret Social de la Unió Europea**	Opt	3	1	23	0	21,5	0	21,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
15204203	**Recursos i Execució Laboral**	Opt	3	1	36	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
15204204	**Relacions Laborals en les Administracions Públiques**	Opt	3	1	22	0	22	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
15204209	**Qualitat de Vida Laboral**	Opt	3	1	25	0	5	4	10	0	0	0	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
15204211	**Acció Col·Lectiva i Conflicte**	Opt	3	10	0	0	8	4	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	10
15204215	**Procediment Tributari**	Opt	3	35	0	0	0	8	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	35
15204218	**Economia i Immigració**	Opt	3	26	0	0	0	0	0	0	0	24	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	26
15204220	**Innovació i Canvi Tecnològic**	Opt	3	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	16
15204222	**Agents i Plans d'Igualtat**	Opt	3	30	0	0	2	0	0	0	0	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	30
15204227	**Comptabilitat**	Opt	3	1	30	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
15204229	**Règim Jurídic de la Funció Pública**	Opt	3	2	25	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
15204231	**Dret de Cooperatives**	Opt	3	2	22	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	42
15204242	**Eines de Gestió Telemàtica dels Recursos Humans**	Opt	3	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0

P1	P2	P3	P4	P5	P6	Hores professor/a	Hores treball autònom	Hores totals		Assignatura
Primer Curs										
0	0	0	0	0	5	67	83	150	15204001	**Habilitats del Tècnic/a en Relacions Laborals i Ocupació**
0	0	15	0	12	0	67	83	150	15204002	**Economia**
0	0	6	0	0	0	62	94	156	15204003	**Història de les Relacions Laborals**
32	0	0	0	2	0	60	90	150	15204004	**Elements de Dret Constitucional**
0	0	4	0	0	0	61	89	150	15204005	**Elements de Dret Civil**

P1	P2	P3	P4	P5	P6	Hores professor/a	Hores treball autònom	Hores totals		Assignatura
0	0	0	54	0	0	74	96	170	15204006	**Dret del Treball I**
6	0	0	0	6	0	64	86	150	15204007	**Dret de la Seguretat Social I**
0	0	30	0	0	0	82	68	150	15204008	**Teoria de les Organitzacions**
0	36	0	0	22	0	105	61	166	15204009	**Sociologia del Treball**
0	0	0	4	0	0	68	82	150	15204010	**Psicologia del Treball i de les Organitzacions**
Segon Curs										
0	0	10	0	0	0	51	74	125	15204101	**Economia Laboral**
0	0	2	0	0	0	69	56	125	15204103	**Dret Sindical I**
0	0	0	0	0	0	69	28	97	15204104	**Dret Sindical II**
0	0	42	0	17	0	58	67	125	15204105	**Dret del Treball II**
0	0	0	0	42	0	51	74	125	15204109	**Dret de la Seguretat Social II**
0	0	1	0	0	0	47	78	125	15204111	**Dret Mercantil**
0	6	16	0	0	0	63	66	129	15204112	**Règim d'Estrangeria**
0	24	0	0	0	0	50	75	125	15204114	**Elements de Dret Administratiu**
0	0	0	2	0	0	51	74	125	15204115	**Psicologia dels Recursos Humans**
0	0	0	3	2	0	51	74	125	15204116	**Mètodes i Tècniques d'Investigació Social**
0	32	0	0	0	5	34	91	125	15204117	**Teories i Models de les Relacions Laborals**
0	0	23	0	0	0	46	79	125	15204119	**Polítiques de Recursos Humans**
Tercer Curs										
0	0	7	0	0	0	62	87,5	149,5	15204102	**Mercat de Treball Aplicat**
0	0	56	0	0	0	58	92	150	15204106	**Dret de l'Ocupació i del Treball Autònom**
46	0	0	0	0	0	80	68	148	15204107	**Dret Sancionador i Processal del Treball**
0	0	0	0	42	0	54	96	150	15204110	**Dret de la Seguretat Social III**
0	4	4	0	0	0	50	19	69	15204113	**Elements de Dret Processal**
0	36	0	0	0	0	48	102	150	15204118	**Sistemes Laborals Comparats**
0	0	42	0	0	0	60	90	150	15204120	**Dret de la Seguretat i Salut al Treball**
0	0	17	32	0	0	70	80	150	15204121	**Direcció Estratègica de les Organitzacions**
0	0	0	15	0	0	75	75	150	15204122	**Igualtat, Gènere i Ocupació**
Quart Curs										
0	0	0	2	4	0	68	82	150	15204108	**Relacions Laborals Especials**
23	0	0	23	0	0	127	98	225	15204123	**Fiscalitat del Treball i de l'Empresa**
4	0	0	0	0	0	69	81	150	15204124	**Gestió de la Qualitat i Auditoria del Sistema**
0	0	0	0	0	0	14	211	225	15204401	**Pràctiques Externes**
0	0	0	0	0	0	15	210	225	15204301	**Treball de Fi de Grau**
Optatives										
0	0	0	3	0	41,5	34,5	76	0	15204201	**Tractament Laboral d'Empreses en Crisi**
0	0	0	2	0	35	40	75	0	15204202	**Dret Social de la Unió Europea**

P1	P2	P3	P4	P5	P6	Hores professor/a	Hores treball autònom	Hores totals		Assignatura
0	15	0	0	0	35	40	75	0	15204203	**Recursos i Execució Laboral**
0	0	0	0	0	29	46	75	0	15204204	**Relacions Laborals en les Administracions Públiques**
0	3	0	0	0	25	50	75	0	15204209	**Qualitat de Vida Laboral**
30	0	0	0	0	33	42	75	30	15204211	**Acció Col·Lectiva i Conflicte**
0	0	0	0	0	27	48	75	0	15204215	**Procediment Tributari**
12	0	0	0	0	39	36	75	12	15204218	**Economia i Immigració**
0	0	0	6	16	33	42	75	0	15204220	**Innovació i Canvi Tecnològic**
0	0	0	0	0	30	45	75	0	15204222	**Agents i Plans d'Igualtat**
0	10	0	18	0	30	45	75	0	15204227	**Comptabilitat**
0	0	0	0	0	25	50	75	0	15204229	**Règim Jurídic de la Funció Pública**
4	0	0	0	0	29	46	75	4	15204231	**Dret de Cooperatives**
6	0	0	0	0	52	25	77	6	15204242	**Eines de Gestió Telemàtica dels Recursos Humans**
Total						**2663,5** **42,2%**	**3649** **57,8%**	**6312,5** **100%**		

Data informe: 16/11/2020
Font: URV DocNet

M1, Activitats Introductòries; **M2**, Sessió Magistral; **M4** Seminaris; **M5**, Debats; **M6,** Presentacions / exposicions; **M7** Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària; **M8** Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques; **M13**, Mètode del cas (dret); **M15**, Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària; **M16,** Treballs; **M17**, Fòrums de debat; **M18,** Estudis previs; **M19**, Resolució de problemes, exercicis; **M20**, Pràctiques a través de TIC; **M21**, Supòsits pràctics/ estudi de casos; **M22,** PBL (Problem Based Learning) / (ABP) Aprenentatge basat en problemes; **M29**, Selecció/assignació del lloc de pràctiques externes; **M31**, Mecanismes de coordinació i seguiment de practiques; **M34**, Estada de pràctiques ; **M38**, Selecció/assignació del treball de fi de grau: **M39**, Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de grau / màster; **M40**, Elaboració del treball de fi de grau / màster; **M41**, Presentació i defensa del treball de fi de grau / màster; **M46**, Memòria; **M47**, Atenció personalitzada; **M60,** Treballs col·laboratius; **P1**, Proves de desenvolupament; **P2**, Proves objectives de preguntes curtes; **P3**, Proves objectives de tipus test; **P4**, Proves mixtes; **P5**, Proves practiques; **P6**, Proves orals

Taula 6.5. Ús de metodologies i Sistemes d'Avaluació per assignatura (Hores) . Doble titulació de Dret i RLO. Curs 2018-19

ASSIGNATURA		Tipus	ECTS	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M13	M15	M16	M18	M19	M20	M21	M29	M31	M34	M38	M39	M40	M41	M46	M47
Primer Curs																											
15904001	**Habilitats del Jurista**	FB	6	2	38	0	0	0	28	0	27	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
15904002	**Economia**	FB	6	6	76	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
15904004	**Constitució i Sistema de Fonts**	FB	6	3	88,5	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,5
15904005	**Dret Romà**	FB	6	3	41	4	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15904006	**Història del Dret**	FB	6	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
15904007	**Teoria del Dret**	FB	6	5	61	0	0	0	0	15	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
15904008	**Dret del Treball I**	FB	6	4	55	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
15904009	**Dret de la Seguretat Social I**	FB	6	2	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

ASSIGNATURA		Tipus	ECTS	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M13	M15	M16	M18	M19	M20	M21	M29	M31	M34	M38	M39	M40	M41	M46	M47
15904010	**Ciència Política**	FB	6	1	80	6	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15904011	**Sociologia del Treball**	FB	6	4	43	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15904101	**Dret Internacional Públic**	Obl.	8	1	53	0	43	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Segon Curs																											
15904012	**Introducció al Dret Processal**	FB	6	2	35	0	0	10	0	34	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
15904013	**Psicologia del Treball i de les Organitzacions**	FB	6	3	86,5	0	0	0	0	50,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
15904014	**Part General del Dret Civil**	FB	6	2	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
15904015	**Teoria de les Organitzacions**	FB	6	2	60	0	0	0	0	28	0	0	4	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
15904102	**Dret Sindical I**	Obl.	5	4	40	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
15904103	**Organització i Institucions Bàsiques Administratives**	Obl.	6	2	40	0	0	0	0	25	0	0	0	15	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	6
15904104	**Dret de la Seguretat Social II**	Obl.	5	2	47	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
15904105	**Mètodes i Tècniques d'Investigació Social**	Obl.	5	2	71	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15904106	**Fonaments de Dret Públic de Catalunya**	Obl.	6	4	50	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
15904107	**Drets Fonamentals**	Obl.	5	4	50	0	0	12	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
15904108	**Dret del Treball II**	Obl.	5	3	31	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
15904109	**Dret Sindical II**	Obl.	5	3	74	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
15904110	**Activitat Administrativa i Control de les Administracions Públiques**	Obl.	4	2	26	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Tercer Curs																											
15904016	**Institucions de Dret de la Unió Europea**	FB	6	2	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15904111	**Gestió de la Qualitat i Auditoria del Sistema**	Obl.	6	14	43	0	0	0	20	0	0	0	0	57	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
15904112	**Dret de l'Ocupació i del Treball Autònom**	Obl.	6	2	62	0	0	0	6	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
15904113	**Direcció Estratègica de les Organitzacions**	Obl.	6	2	35	0	0	0	0	15	0	0	15	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
15904114	**Dret de la Seguretat i Salut al Treball**	Obl.	6	4	52	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15904115	**Polítiques de Recursos Humans**	Obl.	5	2	49	0	0	0	0	26	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
15904116	**Igualtat, Gènere i Ocupació**	Obl.	6	2	55	0	0	14	0	21	0	0	0	21	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	6
15904117	**Dret Penal. Part General**	Obl.	8	2	110	0	0	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
15904118	**L'Acció Administrativa Especialitzada i els Béns Públics**	Obl.	6	2	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15904119	**Dret d'Obligacions i Contractes**	Obl.	6	2	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	1
15904120	**Psicologia dels Recursos Humans**	Obl.	5	0,5	80	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5
15904121	**Economia Laboral**	Obl.	5	2	70	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Quart Curs																											
15904122	**Dret Mercantil: l'Empresari i la seva Activitat en el Mercat. L'Empresari Social**	Obl.	8	2	130	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15904123	**Dret Comparat**	Obl.	3	2	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5
15904124	**Drets Reals**	Obl.	6	1,5	97,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
15904125	**Dret Financer**	Obl.	6	2	75	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

ASSIGNATURA		Tipus	ECTS	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M13	M15	M16	M18	M19	M20	M21	M29	M31	M34	M38	M39	M40	M41	M46	M47
15904126	**Dret de Família**	Obl.	4	2	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1
15904127	**Dret Processal Civil**	Obl.	7	14	14	0	0	51	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
15904128	**Règim d'Estrangeria**	Obl.	5	1	49	0	5	0	0	32	6	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
15904129	**Dret de la Seguretat Social III**	Obl.	6	2	54	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
15904130	**Mercat de Treball Aplicat**	Obl.	6	3	77,5	0	0	0	0	0	20	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
15904131	**Sistemes Laborals Comparats**	Obl.	6	4	46	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	4
15904132	**Dret Sancionador i Processal del Treball**	Obl.	6	4	40	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
15904133	**Teories i Models de les Relacions Laborals**	Obl.	5	6	33	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Cinquè Curs																											
15904134	**Fiscalitat del Treball i De l'Empresa**	Obl.	9	3	97	0	0	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
15904135	**Sistema Tributari**	Obl.	7	14	43	0	0	0	20	0	0	0	0	57	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
15904136	**Els Delictes en el Sistema Penal Espanyol**	Obl.	8	2	110	0	0	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
15904137	**Dret de Successions**	Obl.	5	1	46	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
15904138	**Relacions Laborals Especials**	Obl.	6	2	60	0	0	18	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
15904139	**Dret Internacional Privat**	Obl.	8	6	71	0	6	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
15904140	**Dret Mercantil: Insolvència i Tràfic Jurídic de l'Empresari**	Obl.	7	1	70	0	0	0	13	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
15904141	**Dret Processal Penal**	Obl.	3	2	25	0	0	22	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15904142	**Filosofia del Dret**	Obl.	3	2	40	0	0	0	21	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15904401	**Pràctiques Externes**	PEXT	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12	200	0	0	0	0	11	0
15904301	**Treball de Fi De Grau I (G.D)**	TFG	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	132	1	0	0
15904302	**Treball De Fi De Grau II (G.RRLL)**	TFG	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10	208	1	0	0

P1	P2	P3	P4	P5	P6	Hores professor/a	Hores treball autònom	Hores totals	Assignatura	
Primer Curs										
0	0	0	0	0	6	67	83	150	15904001	**Habilitats del Jurista**
0	0	15	0	12	0	65	85	150	15904002	**Economia**
2	0	2	0	4	0	64,5	85,5	150	15904004	**Constitució i Sistema de Fonts**
0	0	0	0	18	52	54	82	136	15904005	**Dret Romà**
0	2	4	0	0	0	102	148	250	15904006	**Història del Dret**
0	0	0	22	12	0	48	102	150	15904007	**Teoria del Dret**
0	0	0	54	0	0	70	80	150	15904008	**Dret del Treball I**
6	0	0	0	6	0	65	87	152	15904009	**Dret de la Seguretat Social I**
0	0	28	0	23	0	61	89	150	15904010	**Ciència Política**
0	24	0	0	22	0	55	61	116	15904011	**Sociologia del Treball**
0	0	21	0	0	51	84	116	200	15904101	**Dret Internacional Públic**

P1	P2	P3	P4	P5	P6	Hores professor/a	Hores treball autònom	Hores totals		Assignatura
Segon Curs										
0	17	12	0	12	0	75	75	150	15904012	**Introducció al Dret Processal**
0	0	0	4	0	0	68	82	150	15904013	**Psicologia del Treball i de les Organitzacions**
0	0	6	0	2	0	60	89	149	15904014	**Part General del Dret Civil**
0	0	30	0	0	0	82	68	150	15904015	**Teoria de les Organitzacions**
28	0	0	0	0	0	70	55	125	15904102	**Dret Sindical I**
0	0	0	38	0	0	74	76	150	15904103	**Organització i Institucions Bàsiques Administratives**
0	0	0	0	42	0	51	74	125	15904104	**Dret de la Seguretat Social II**
0	0	0	4	2	0	52	73	125	15904105	**Mètodes i Tècniques d'Investigació Social**
4	4	0	0	8	0	100	50	150	15904106	**Fonaments de Dret Públic de Catalunya**
6	6	0	0	5	0	66	59	125	15904107	**Drets Fonamentals**
0	0	44	15	0	0	60	65	125	15904108	**Dret del Treball II**
0	0	1	0	0	0	58	67	125	15904109	**Dret Sindical II**
0	0	13	24	0	0	52	48	100	15904110	**Activitat Administrativa i Control de les Administracions Públiques**
Tercer Curs										
0	0	36	0	0	0	56	94	150	15904016	**Institucions de Dret de la Unió Europea**
4	0	0	0	0	0	69	81	150	15904111	**Gestió de la Qualitat i Auditoria del Sistema**
0	0	56	0	0	0	66	84	150	15904112	**Dret de l'Ocupació i del Treball Autònom**
0	0	17	32	0	0	70	80	150	15904113	**Direcció Estratègica de les Organitzacions**
0	0	42	0	0	0	60	90	150	15904114	**Dret de la Seguretat i Salut al Treball**
0	0	23	0	0	0	42	83	125	15904115	**Polítiques de Recursos Humans**
0	0	0	15	0	0	75	75	150	15904116	**Igualtat, Gènere i Ocupació**
6	6	0	0	6	0	79	121	200	15904117	**Dret Penal. Part General**
0	0	6	0	0	0	70	80	150	15904118	**L'Acció Administrativa Especialitzada i els Béns Públics**
3	0	3	0	2	0	47	103	150	15904119	**Dret d'Obligacions i Contractes**
0	0	0	2	0	0	51	74	125	15904120	**Psicologia dels Recursos Humans**
0	0	10	0	0	0	51	74	125	15904121	**Economia Laboral**
Quart Curs										
0	4	0	0	6	0	105	95	200	15904122	**Dret Mercantil: l'Empresari i la seva Activitat en el Mercat. L'Empresari Social**
0	16	0	0	0	0	32,5	42,5	75	15904123	**Dret Comparat**
0	0	0	12	4	0	68,5	81,5	150	15904124	**Drets Reals**
0	0	2	0	2	0	90	60	150	15904125	**Dret Financer**
0	0	4	0	2	0	34	66	100	15904126	**Dret de Família**
0	3	1,5	0	3	0	39	59,5	98,5	15904127	**Dret Processal Civil**
0	6	16	0	0	0	63	66	129	15904128	**Règim d'Estrangeria**
0	0	0	0	42	0	54	96	150	15904129	**Dret de la Seguretat Social III**

P1	P2	P3	P4	P5	P6	Hores professor/a	Hores treball autònom	Hores totals		Assignatura
0	0	7	0	0	0	62	87,5	149,5	15904130	**Mercat de Treball Aplicat**
0	44	0	0	22	0	54	140	194	15904131	**Sistemes Laborals Comparats**
44	0	0	0	0	0	73	68	141	15904132	**Dret Sancionador i Processal del Treball**
0	32	0	0	0	5	34	91	125	15904133	**Teories i Models de les Relacions Laborals**
Cinquè Curs										
23	0	0	23	0	0	127	98	225	15904134	**Fiscalitat del Treball i De l'Empresa**
2	0	0	0	0	0	81	94	175	15904135	**Sistema Tributari**
6	6	0	0	6	0	79	121	200	15904136	**Els Delictes en el Sistema Penal Espanyol**
0	0	0	33	13	0	47	78	125	15904137	**Dret de Successions**
0	0	0	2	4	0	68	82	150	15904138	**Relacions Laborals Especials**
0	0	0	61	0	0	76	124	200	15904139	**Dret Internacional Privat**
0	36	0	0	0	0	71	104	175	15904140	**Dret Mercantil: Insolvència i Tràfic Jurídic de l'Empresari**
0	2	1	0	4	0	43,5	32,5	76	15904141	**Dret Processal Penal**
0	0	0	2	0	0	33	42	75	15904142	**Filosofia del Dret**
0	0	0	0	0	0	14	211	225	15904401	**Pràctiques Externes**
0	0	0	0	0	0	10	140	150	15904301	**Treball de Fi De Grau I (G.D)**
0	0	0	0	0	0	15	210	225	15904302	**Treball De Fi De Grau II (G.RRLL)**
Total						**3713** **41,5%**	**5228** **58,5%**	**8941** **100%**		

Data informe: 16/11/2020
Font: URV DocNet

M1, Activitats Introductòries; **M2**, Sessió Magistral; **M3**, Esdeveniments científics i/o divulgatius; **M4** Seminaris; **M5**, Debats; **M6,** Presentacions / exposicions; **M7** Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària; **M8** Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques; **M13**, Mètode del cas (dret); **M15**, Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària; **M16,** Treballs; **M18,** Estudis previs; **M19**, Resolució de problemes, exercicis; **M20**, Pràctiques a través de TIC; **M21**, Supòsits pràctics/ estudi de casos; **M22,** PBL (Problem Based Learning) / (ABP) Aprenentatge basat en problemes; **M29**, Selecció/assignació del lloc de pràctiques externes; **M31**, Mecanismes de coordinació i seguiment de practiques; **M34**, Estada de pràctiques; **M38**, Selecció/assignació del treball de fi de grau: **M39**, Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de grau / màster; **M40**, Elaboració del treball de fi de grau / màster; **M41**, Presentació i defensa del treball de fi de grau / màster; **M46**, Memòria; **M47**, Atenció personalitzada; **P1**, Proves de desenvolupament; **P2**, Proves objectives de preguntes curtes; **P3**, Proves objectives de tipus test; **P4**, Proves mixtes; **P5**, Proves practiques; **P6**, Proves orals

Taula 6.6. Ús de metodologies i Sistemes d'Avaluació per assignatura (Hores) . Doble titulació de Dret i RLO. Curs 2019-20

ASSIGNATURA		Tipus	ECTS	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M13	M15	M16	M18	M19	M20	M21	M22	M29	M31	M34	M38	M39	M40	M41	M46	M47
Primer Curs																												
15904001	**Habilitats del Jurista**	FB	6	2	38	0	0	0	28	0	27	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
15904002	**Economia**	FB	6	6	76	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
15904004	**Constitució i Sistema de Fonts**	FB	6	3	88,5	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,5

ASSIGNATURA		Tipus	ECTS	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M13	M15	M16	M18	M19	M20	M21	M22	M29	M31	M34	M38	M39	M40	M41	M46	M47
15904005	**Dret Romà**	FB	6	3	42	4	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15904006	**Història del Dret**	FB	6	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
15904007	**Teoria del Dret**	FB	6	5	60	0	0	0	0	15	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
15904008	**Dret del Treball I**	FB	6	4	55	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
15904009	**Dret de la Seguretat Social I**	FB	6	2	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
15904010	**Ciència Política**	FB	6	1	80	6	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15904011	**Sociologia del Treball**	FB	6	4	43	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
15904101	**Dret Internacional Públic**	Obl.	8	4	100	0	43	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Segon Curs																												
15904012	**Introducció al Dret Processal**	FB	6	2	35	0	0	10	0	34	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
15904013	**Psicologia del Treball i de les Organitzacions**	FB	6	3	86,5	0	0	0	0	50,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
15904014	**Part General del Dret Civil**	FB	6	2	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
15904015	**Teoria de les Organitzacions**	FB	6	2	60	0	0	0	0	28	0	0	0	0	4	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
15904102	**Dret Sindical I**	Obl.	5	2	74	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
15904103	**Organització i Institucions Bàsiques Administratives**	Obl.	6	2	40	0	0	0	0	25	0	0	0	15	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
15904104	**Dret de la Seguretat Social II**	Obl.	5	2	47	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
15904105	**Mètodes i Tècniques d'Investigació Social**	Obl.	5	2	44	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15904106	**Fonaments de Dret Públic de Catalunya**	Obl.	6	4	50	0	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
15904107	**Drets Fonamentals**	Obl.	5	4	50	0	0	12	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
15904108	**Dret del Treball II**	Obl.	5	3	31	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
15904109	**Dret Sindical II**	Obl.	5	4	40	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
15904110	**Activitat Administrativa i Control de les Administracions Públiques**	Obl.	4	2	26	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Tercer Curs																												
15904016	**Institucions de Dret de la Unió Europea**	FB	6	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15904111	**Gestió de la Qualitat i Auditoria del Sistema**	Obl.	6	14	43	0	0	0	20	0	0	0	0	57	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
15904112	**Dret de l'Ocupació i del Treball Autònom**	Obl.	6	2	52	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
15904113	**Direcció Estratègica de les Organitzacions**	Obl.	6	2	35	0	0	0	0	15	0	0	15	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4

ASSIGNATURA		Tipus	ECTS	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M13	M15	M16	M18	M19	M20	M21	M22	M29	M31	M34	M38	M39	M40	M41	M46	M47
15904114	**Dret de la Seguretat i Salut al Treball**	Obl.	6	4	52	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15904115	**Polítiques de Recursos Humans**	Obl.	5	2	40	0	0	0	0	26	0	0	0	35	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
15904116	**Igualtat, Gènere i Ocupació**	Obl.	6	2	55	0	0	14	0	21	0	0	0	21	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
15904117	**Dret Penal. Part General**	Obl.	8	2	110	0	0	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
15904118	**L'Acció Administrativa Especialitzada i els Béns Públics**	Obl.	6	2	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15904119	**Dret d'Obligacions i Contractes**	Obl.	6	2	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
15904120	**Psicologia dels Recursos Humans**	Obl.	5	0,5	80	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5
15904121	**Economia Laboral**	Obl.	5	2	70	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Quart Curs																												
15904122	**Dret Mercantil: l'Empresari i la seva Activitat en el Mercat. L'Empresari Social**	Obl.	8	2	130	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15904123	**Dret Comparat**	Obl.	3	2	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5
15904124	**Drets Reals**	Obl.	6	1,5	97,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
15904125	**Dret Financer**	Obl.	6	3	85	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
15904126	**Dret de Família**	Obl.	4	2	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
15904127	**Dret Processal Civil**	Obl.	7	14	14	0	0	51	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
15904128	**Règim d'Estrangeria**	Obl.	5	1	49	0	5	0	0	32	6	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
15904129	**Dret de la Seguretat Social III**	Obl.	6	2	54	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
15904130	**Mercat de Treball Aplicat**	Obl.	6	3	77,5	0	0	0	0	0	20	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
15904131	**Sistemes Laborals Comparats**	Obl.	6	4	42	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
15904132	**Dret Sancionador i Processal del Treball**	Obl.	6	4	45	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
15904133	**Teories i Models de les Relacions Laborals**	Obl.	5	6	33	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Cinquè Curs																												
15904134	**Fiscalitat del Treball i de l'Empresa**	Obl.	9	3	97	0	0	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
15904135	**Sistema Tributari**	Obl.	7	14	43	0	0	0	20	0	0	0	0	57	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
15904136	**Els Delictes en el Sistema Penal Espanyol**	Obl.	8	2	110	0	0	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
15904137	**Dret de Successions**	Obl.	5	1	46	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4

ASSIGNATURA		Tipus	ECTS	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M13	M15	M16	M18	M19	M20	M21	M22	M29	M31	M34	M38	M39	M40	M41	M46	M47
15904138	**Relacions Laborals Especials**	Obl.	6	2	60	0	0	18	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
15904139	**Dret Internacional Privat**	Obl.	8	6	71	0	6	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
15904140	**Dret Mercantil: Insolvència i Tràfic Jurídic de l'Empresari**	Obl.	7	1	115	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
15904141	**Dret Processal Penal**	Obl.	3	2	25	0	0	22	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15904142	**Filosofia del Dret**	Obl.	3	2	40	0	0	0	21	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15904401	**Pràctiques Externes**	PEXT	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12	200	0	0	0	0	11	0
15904301	**Treball de Fi De Grau I (G.D)**	TFG	6	1	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	132	1	0	0
15904302	**Treball De Fi De Grau II (G.RRLL)**	TFG	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10	208	1	0	0

P1	P2	P3	P4	P5	P6	Hores professor/a	Hores treball autònom	Hores totals		Assignatura
Primer Curs										
0	0	0	0	0	6	67	83	150	15904001	**Habilitats del Jurista**
0	0	15	0	12	0	67	83	150	15904002	**Economia**
2	0	2	0	4	0	63,5	85,5	149	15904004	**Constitució i Sistema de Fonts**
0	0	0	0	18	52	54	96	150	15904005	**Dret Romà**
0	2	4	0	0	0	63	88	151	15904006	**Història del Dret**
0	0	0	22	23	0	55	95	150	15904007	**Teoria del Dret**
0	0	0	54	0	0	74	96	170	15904008	**Dret del Treball I**
6	0	0	0	6	0	64	86	150	15904009	**Dret de la Seguretat Social I**
0	0	28	0	23	0	61	89	150	15904010	**Ciència Política**
0	36	0	0	22	0	105	61	166	15904011	**Sociologia del Treball**
0	0	2	0	0	30	90	111	201	15904101	**Dret Internacional Públic**
Segon Curs										
0	17	12	0	12	0	75	75	150	15904012	**Introducció al Dret Processal**
0	0	0	4	0	0	68	82	150	15904013	**Psicologia del Treball i de les Organitzacions**
0	0	6	0	2	0	60	89	149	15904014	**Part General del Dret Civil**
0	0	30	0	0	0	82	68	150	15904015	**Teoria de les Organitzacions**
0	0	2	0	0	0	69	56	125	15904102	**Dret Sindical I**
0	0	0	38	0	0	74	76	150	15904103	**Organització i Institucions Bàsiques Administratives**
0	0	0	0	42	0	51	74	125	15904104	**Dret de la Seguretat Social II**
0	0	0	3	2	0	51	74	125	15904105	**Mètodes i Tècniques d'Investigació Social**
4	4	0	0	4	0	100	50	150	15904106	**Fonaments de Dret Públic de Catalunya**
6	6	0	0	5	0	66	59	125	15904107	**Drets Fonamentals**
0	0	42	0	17	0	58	67	125	15904108	**Dret del Treball II**

P1	P2	P3	P4	P5	P6	Hores professor/a	Hores treball autònom	Hores totals		Assignatura
0	0	0	0	0	0	69	28	97	15904109	**Dret Sindical II**
0	0	13	24	0	0	52	48	100	15904110	**Activitat Administrativa i Control de les Administracions Públiques**
Tercer Curs										
0	0	38	0	0	0	54	96	150	15904016	**Institucions de Dret de la Unió Europea**
4	0	0	0	0	0	69	81	150	15904111	**Gestió de la Qualitat i Auditoria del Sistema**
0	0	56	0	0	0	58	92	150	15904112	**Dret de l'Ocupació i del Treball Autònom**
0	0	17	32	0	0	75	85	150	15904113	**Direcció Estratègica de les Organitzacions**
0	0	42	0	0	0	60	90	150	15904114	**Dret de la Seguretat i Salut al Treball**
0	0	23	0	0	0	46	79	125	15904115	**Polítiques de Recursos Humans**
0	0	0	15	0	0	75	75	150	15904116	**Igualtat, Gènere i Ocupació**
6	6	0	0	6	0	79	121	200	15904117	**Dret Penal. Part General**
0	0	6	0	0	0	70	80	150	15904118	**L'Acció Administrativa Especialitzada i els Béns Públics**
3	0	3	0	2	0	47	103	150	15904119	**Dret d'Obligacions i Contractes**
0	0	0	2	0	0	51	74	125	15904120	**Psicologia dels Recursos Humans**
0	0	10	0	0	0	51	74	125	15904121	**Economia Laboral**
Quart Curs										
0	4	0	0	6	0	105	95	200	15904122	**Dret Mercantil: l'Empresari i la seva Activitat en el Mercat. L'Empresari Social**
0	16	0	0	0	0	32,5	42,5	75	15904123	**Dret Comparat**
0	0	0	12	4	0	68,5	81,5	150	15904124	**Drets Reals**
0	0	6	0	0	0	70	80	150	15904125	**Dret Financer**
0	0	0	4	2	0	34	66	100	15904126	**Dret de Família**
0	3	1,5	0	3	0	39	59,5	98,5	15904127	**Dret Processal Civil**
0	6	16	0	0	0	63	66	129	15904128	**Règim d'Estrangeria**
0	0	0	0	42	0	54	96	150	15904129	**Dret de la Seguretat Social III**
0	0	7	0	0	0	62	87,5	149,5	15904130	**Mercat de Treball Aplicat**
0	36	0	0	0	0	48	102	150	15904131	**Sistemes Laborals Comparats**
46	0	0	0	0	0	80	68	148	15904132	**Dret Sancionador i Processal del Treball**
0	32	0	0	0	5	34	91	125	15904133	**Teories i Models de les Relacions Laborals**
Cinquè Curs										
23	0	0	23	0	0	127	98	225	15904134	**Fiscalitat del Treball i De l'Empresa**
2	0	0	0	0	0	81	94	175	15904135	**Sistema Tributari**
6	6	0	0	6	0	79	121	200	15904136	**Els Delictes en el Sistema Penal Espanyol**
0	0	0	33	13	0	47	78	125	15904137	**Dret de Successions**
0	0	0	2	4	0	68	82	150	15904138	**Relacions Laborals Especials**
0	0	0	61	0	0	76	124	200	15904139	**Dret Internacional Privat**
0	0	0	3	0	0	65	110	175	15904140	**Dret Mercantil: Insolvència i Tràfic Jurídic de l'Empresari**

P1	P2	P3	P4	P5	P6	Hores professor/a	Hores treball autònom	Hores totals	Assignatura	
0	2	1	0	4	0	43,5	32,5	76	15904141	**Dret Processal Penal**
0	0	0	2	0	0	33	42	75	15904142	**Filosofia del Dret**
0	0	0	0	0	0	14	211	225	15904401	**Pràctiques Externes**
0	0	0	0	0	0	10	140	150	15904301	**Treball de Fi De Grau I (G.D)**
0	0	0	0	0	0	15	210	225	15904302	**Treball De Fi De Grau II (G.RRLL)**
Total						**3722**	**5147**	**8859**		
						42%	**58%**	**100%**		

Data informe: 16/11/2020
Font: URV DocNet

M1, Activitats Introductòries; **M2**, Sessió Magistral; **M3**, Esdeveniments científics i/o divulgatius; **M4** Seminaris; **M5**, Debats; **M6,** Presentacions / exposicions; **M7** Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària; **M8** Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques; **M13**, Mètode del cas (dret); **M15**, Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària; **M16,** Treballs; **M18,** Estudis previs; **M19**, Resolució de problemes, exercicis; **M20**, Pràctiques a través de TIC; **M21**, Supòsits pràctics/ estudi de casos; **M22,** PBL (Problem Based Learning) / (ABP) Aprenentatge basat en problemes; **M29**, Selecció/assignació del lloc de pràctiques externes; **M31**, Mecanismes de coordinació i seguiment de practiques; **M34**, Estada de pràctiques; **M38**, Selecció/assignació del treball de fi de grau: **M39**, Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de grau / màster; **M40**, Elaboració del treball de fi de grau / màster; **M41**, Presentació i defensa del treball de fi de grau / màster; **M46**, Memòria; **M47**, Atenció personalitzada; **P1**, Proves de desenvolupament; **P2**, Proves objectives de preguntes curtes; **P3**, Proves objectives de tipus test; **P4**, Proves mixtes; **P5**, Proves practiques; **P6**, Proves orals

Taula 6.7. Ús de metodologies i Sistemes d'Avaluació per assignatura (Hores) . Grau de Treball Social. Curs 2018-19

ASSIGNATURA		Tipus	ECTS	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M11	M14	M15	M16	M17	M19	M21	M22	M23	M24	M26	M29	M31	M34	M38	M39	M40
Primer Curs																												
15204001	**Comunicació i Societat de la Informació**	FB	6	3	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15204002	**Antropologia Social i Cultural**	FB	6	4	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15204003	**Marginació i Exclusió Social**	FB	6	4	56	0	0	0	40	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15204004	**Psicologia Social**	FB	6	2	52	0	0	0	26	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15204005	**Pedagogia Social**	FB	6	1	40	0	0	0	25	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15204006	**Sociologia**	FB	6	2	85	0	25	0	10	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15204008	**Habilitats del Treballador Social**	FB	6	4	48	0	0	0	25	0	0	0	3	0	28	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15204101	**Fonaments del Treball Social**	Obl	6	4	50	0	20	0	0	35	0	0	0	0	0	0	17	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
15204103	**Habilitats Socials i Comunicació Interpersonal**	Obl	6	2	50	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15204104	**Política Social**	Obl.	6	4	52	20	0	16	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Segon Curs																												
15204007	**Estructura de la Població i Desigualtat Social**	FB	6	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ASSIGNATURA		Tipus	ECTS	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M11	M14	M15	M16	M17	M19	M21	M22	M23	M24	M26	M29	M31	M34	M38	M39	M40
15204009	**Constitució i Administració Pública**	FB	6	1	87,5	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15204010	**Drets Socials**	FB	6	6	64	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15204105	**Metodologia del Treball Social: Planificació i Intervenció**	Obl.	6	1	35	0	0	16	0	0	0	0	0	35	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15204106	**Models i Tècniques d'Intervenció Social**	Obl.	6	8	88	0	0	0	19	11	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15204108	**Sistemes de Benestar Social**	Obl.	6	4	99	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15204109	**Estructura de Serveis Socials**	Obl.	9	2	87,5	0	52	0	26	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15204111	**Tècniques Qualitatives d'Investigació Social**	Obl.	6	2	75	0	0	14	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15204117	**Dret de Persona, Família i Estrangeria**	Obl.	9	1	153	0	0	0	0	0	4	0	0	4	6	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tercer Curs																												
15204102	**Deontologia del Treball Social**	Obl.	3	1	33	0	0	2	0	7	0	0	6	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15204112	**Tècniques Quantitatives d'Investigació Social**	Obl.	6	1	58	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15204113	**Investigació Social Aplicada**	Obl.	9	15	0	0	80	0	24	0	0	42	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15204114	**Treball Social, Individual i Familiar**	Obl.	6	4	70	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15204115	**Treball Social de Grups i Equips**	Obl.	6	3	32	0	29	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0
15204116	**Intervenció Social Comunitària**	Obl.	6	4	38	0	0	16	0	28	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15204118	**Dret Laboral i Penal**	Obl.	6	6	2	50	0	0	0	0	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15204119	**Psicologia Evolutiva i Familiar**	Obl.	6	6	8	60	0	0	5	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Quart Curs																												
15204107	**Clínica Social i Supervisió**	Obl.	6	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	47	0	0	52	0	0	0	0	0	0
15204110	**Serveis Socials Comparats**	Obl.	6	4	35	2	30	0	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15224120	**Gestió i Lideratge d'Organitzacions de Serveis Socials**	Obl.	6	2	81	0	0	0	0	38	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15204301	**Treball de Fi de Grau**	TFG	6	2	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	15	110
15204302	**Treball de Fi de Grau (Retitulació)**	TFG	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	46	345	0	0	0
15204401	**Pràcticum d'Intervenció**	PEXT	18	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	46	345	0	0	0
Optatives																												
15224205	**Treball Social i Infància**	Opt.	6	2	58	0	0	0	0	40	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15224206	**Treball Social i Vellesa**	Opt.	6	8	25	0	0	8	9	0	0	22	0	21	18	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15224213	**Justícia Penal Juvenil**	Opt.	6	2	85	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15224215	**Treball Social i Discapacitat**	Opt.	6	16	17	0	0	14	17	16	0	0	0	0	24	14	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ASSIGNATURA		Tipus	ECTS	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M11	M14	M15	M16	M17	M19	M21	M22	M23	M24	M26	M29	M31	M34	M38	M39	M40
15224216	**Treball Social en el Sistema Sanitari**	Opt.	6	1	40	0	20	0	42	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15224217	**Intervenció Social en l'Àmbit de les Addiccions**	Opt.	6	2	38	0	18	2	31	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15224218	**Treball Social i Trastorns Mentals**	Opt.	6	6	24	0	0	8	12	18	0	0	0	0	16	0	0	20	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
15224219	**Espais d'Intervenció amb Violència de Gènere**	Opt.	6	1	35	0	0	16	0	0	0	0	0	0	36	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

M41	M46	M47	M60	M61	P1	P2	P3	P4	P5	Hores professor/a	Hores treball autònom	Hores totals		Assignatura
Primer Curs														
0	0	3	0	0	0	2	0	0	0	62	90	152	15204001	**Comunicació i Societat de la Informació**
0	0	30	0	0	20	0	0	0	0	85	65	150	15204002	**Antropologia Social i Cultural**
0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	100	50	150	15204003	**Marginació i Exclusió Social**
0	0	2	0	0	0	0	42	0	0	60	90	150	15204004	**Psicologia Social**
0	0	1	0	0	41	0	0	0	0	54	96	150	15204005	**Pedagogia Social**
0	0	9	0	0	0	0	4	0	0	60	90	150	15204006	**Sociologia**
0	0	10	0	0	0	0	2	0	0	71	79	150	15204008	**Habilitats del Treballador Social**
0	0	4	0	0	6	0	0	0	0	93	57	150	15204101	**Fonaments del Treball Social**
0	0	4	0	0	0	0	50	0	0	30	120	150	15204103	**Habilitats Socials i Comunicació Interpersonal**
0	0	4	0	0	22	0	0	0	12	76	74	150	15204104	**Política Social**
Segon Curs														
0	0	1	0	38	0	0	10	0	0	50	100	150	15204007	**Estructura de la Població i Desigualtat Social**
0	0	14	0	0	0	0	3	0	4	80	70,5	150,5	15204009	**Constitució i Administració Pública**
0	0	6	0	0	0	0	0	20	0	68	82	150	15204010	**Drets Socials**
0	0	5	0	0	22	0	0	0	0	64	86	150	15204105	**Metodologia del Treball Social: Planificació i Intervenció**
0	0	3	0	0	2	0	0	0	0	45	105	150	15204106	**Models i Tècniques d'Intervenció Social**
0	0	5	0	0	15	0	0	0	0	63	101	164	15204108	**Sistemes de Benestar Social**
0	0	2	0	0	26	0	0	0	0	88	137,5	225,5	15204109	**Estructura de Serveis Socials**
0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	62	84	146	15204111	**Tècniques Qualitatives d'Investigació Social**
0	0	1	0	0	0	0	0	8	0	98	127	225	15204117	**Dret de Persona, Família i Estrangeria**
Tercer Curs														
0	0	2	0	0	10	0	0	0	0	34	41	75	15204102	**Deontologia del Treball Social**
0	0	2	0	0	0	12	17	0	0	85	65	150	15204112	**Tècniques Quantitatives d'Investigació Social**
0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	62	163	225	15204113	**Investigació Social Aplicada**
0	0	2	0	0	0	2	0	0	4	60	90	150	15204114	**Treball Social, Individual i Familiar**
0	0	10	5	0	2	0	0	0	0	93	57	150	15204115	**Treball Social de Grups i Equips**

M41	M46	M47	M60	M61	P1	P2	P3	P4	P5	Hores professor/a	Hores treball autònom	Hores totals		Assignatura
0	0	16	0	0	2	0	0	0	0	59	91	150	15204116	**Intervenció Social Comunitària**
0	0	2	0	0	0	0	5	6	6	59	87	146	15204118	**Dret Laboral i Penal**
0	0	10	0	0	0	0	15	0	0	60	93	153	15204119	**Psicologia Evolutiva i Familiar**
Quart Curs														
0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	70	80	150	15204107	**Clínica Social i Supervisió**
0	0	2	0	0	0	0	12	0	0	70	80	150	15204110	**Serveis Socials Comparats**
0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	84	66	150	15224120	**Gestió i Lideratge d'Organitzacions de Serveis Socials**
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	115	150	15204301	**Treball de Fi de Grau**
13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	114	146	15204302	**Treball de Fi de Grau (Retitulació)**
0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	375	75	450	15204401	**Pràcticum d'Intervenció**
Optatives														
0	0	10	0	0	22	0	0	0	0	71	80	151	15224205	**Treball Social i Infància**
0	0	5	0	0	0	0	0	25	0	79	71	150	15224206	**Treball Social i Vellesa**
0	0	2	0	0	0	0	0	6	0	67	83	150	15224213	**Justícia Penal Juvenil**
0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	65	85	150	15224215	**Treball Social i Discapacitat**
0	0	1	0	0	0	14	24	0	0	86	64	150	15224216	**Treball Social en el Sistema Sanitari**
0	0	1	0	0	0	24	0	0	0	73	77	150	15224217	**Intervenció Social en l'Àmbit de les Addiccions**
0	0	12	0	0	0	0	10	0	16	76	74	150	15224218	**Treball Social i Trastorns Mentals**
0	0	5	0	0	22	0	0	0	0	64	86	150	15224219	**Espais d'Intervenció amb Violència de Gènere**
						Total				**3068**	**3541**	**6609**		
										46,4%	**53,6%**	**100%**		

Data informe: 16/11/2020
Font: URV DocNet

M1, Activitats Introductòries; **M2**, Sessió Magistral; **M3,** Esdeveniments científics i/o divulgatius ;**M4** Seminaris; **M5**, Debats; **M6,** Presentacions / exposicions; **M7** Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària; **M8** Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques; **M11**, Pràctiques de camp /sortides;**M14,** Tècnica del dilema; **M15**, Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària; **M16,** Treballs; **M17**, Fòrums de debat; **M19**, Resolució de problemes, exercicis; **M21**, Supòsits pràctics/ estudi de casos**; M22**, PBL (Problem Based Learning) / (ABP) Aprenentatge basat en problemes; **M23,** Portafolis/ Carpeta d'aprenentatge; **M24**, Simulació; **M26**, Supervisió; **M29**, Selecció/assignació del lloc de pràctiques externes; **M31**, Mecanismes de coordinació i seguiment de practiques; **M34**, Estada de pràctiques ; **M38**, Selecció/assignació del treball de fi de grau: **M39**, Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de grau / màster; **M40**, Elaboració del treball de fi de grau / màster; **M41**, Presentació i defensa del treball de fi de grau / màster; **M46**, Memòria; **M47**, Atenció personalitzada; **M60,** Treballs col·laboratius; **M61,** Activitats d'auto seguiment; **P1**, Proves de desenvolupament; **P2**, Proves objectives de preguntes curtes; **P3**, Proves objectives de tipus test; **P4**, Proves mixtes; **P5**, Proves practiques

Taula 6.8. Ús de metodologies i Sistemes d'Avaluació per assignatura (Hores) . Grau de Treball Social. Curs 2019-20

ASSIGNATURA		Tipus	ECTS	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M11	M14	M15	M16	M17	M19	M21	M22	M23	M24	M26	M29	M31	M34	M38	M39	M40
Primer Curs																												
15204001	**Comunicació i Societat de la Informació**	FB	6	3	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ASSIGNATURA		Tipus	ECTS	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M11	M14	M15	M16	M17	M19	M21	M22	M23	M24	M26	M29	M31	M34	M38	M39	M40
15204002	**Antropologia Social i Cultural**	FB	6	4	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15204003	**Marginació i Exclusió Social**	FB	6	4	56	0	0	0	40	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15204004	**Psicologia Social**	FB	6	2	52	0	0	0	26	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15204005	**Pedagogia Social**	FB	6	1	40	0	42	0	25	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15204006	**Sociologia**	FB	6	2	85	0	25	0	10	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15204008	**Habilitats del Treballador Social**	FB	6	4	48	0	0	0	25	0	0	0	3	0	28	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15204101	**Fonaments del Treball Social**	Obl	6	4	50	0	20	0	0	35	0	0	0	0	0	0	17	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
15204103	**Habilitats Socials i Comunicació Interpersonal**	Obl	6	2	50	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15204104	**Política Social**	Obl.	6	4	52	20	0	16	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Segon Curs																												
15204007	**Estructura de la Població i Desigualtat Social**	FB	6	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15204009	**Constitució i Administració Pública**	FB	6	1	87,5	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15204010	**Drets Socials**	FB	6	6	64	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15204105	**Metodologia del Treball Social: Planificació i Intervenció**	Obl.	6	1	35	0	0	16	0	0	0	0	0	35	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15204106	**Models i Tècniques d'Intervenció Social**	Obl.	6	8	88	0	0	0	19	11	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15204108	**Sistemes de Benestar Social**	Obl.	5	70	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
15204109	**Estructura de Serveis Socials**	Obl.	8	80	0	70	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
15204111	**Tècniques Qualitatives d'Investigació Social**	Obl.	6	2	75	0	0	14	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15204117	**Dret de Persona, Família i Estrangeria**	Obl.	9	1	153	0	0	0	0	0	4	0	0	4	6	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tercer Curs																												
15204102	**Deontologia del Treball Social**	Obl.	3	1	33	0	0	2	0	7	0	0	6	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15204112	**Tècniques Quantitatives d'Investigació Social**	Obl.	6	1	58	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15204113	**Investigació Social Aplicada**	Obl.	9	15	0	0	80	0	24	0	0	42	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15204114	**Treball Social, Individual i Familiar**	Obl.	6	4	70	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15204115	**Treball Social de Grups i Equips**	Obl.	6	3	32	0	29	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0
15204116	**Intervenció Social Comunitària**	Obl.	6	4	38	0	0	16	0	28	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15204118	**Dret Laboral i Penal**	Obl.	6	2	50	0	0	0	0	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15204119	**Psicologia Evolutiva i Familiar**	Obl.	6	8	60	0	0	5	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Quart Curs																												
15204107	**Clínica Social i Supervisió**	Obl.	6	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	47	0	0	52	0	0	0	0	0	0
15204110	**Serveis Socials Comparats**	Obl.	6	4	35	2	30	0	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ASSIGNATURA		Tipus	ECTS	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M11	M14	M15	M16	M17	M19	M21	M22	M23	M24	M26	M29	M31	M34	M38	M39	M40
15224120	**Gestió i Lideratge d'Organitzacions de Serveis Socials**	Obl.	6	2	81	0	0	0	0	38	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15204301	**Treball de Fi de Grau**	TFG	6	2	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	15	110
15204401	**Pràcticum d'Intervenció**	PEXT	18	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	46	345	0	0	0
Optatives																												
15224205	**Treball Social i Infància**	Opt.	6	2	58	0	0	0	0	40	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15224206	**Treball Social i Vellesa**	Opt.	6	8	25	0	0	8	9	0	0	22	0	21	18	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15224213	**Justícia Penal Juvenil**	Opt.	6	2	85	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15224215	**Treball Social i Discapacitat**	Opt.	6	16	17	0	0	14	17	16	0	0	0	0	24	14	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15224216	**Treball Social en el Sistema Sanitari**	Opt.	6	1	40	0	20	0	42	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15224217	**Intervenció Social en l'Àmbit de les Addiccions**	Opt.	6	2	38	0	18	2	31	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15224218	**Treball Social i Trastorns Mentals**	Opt.	6	6	24	0	0	8	12	18	0	0	0	0	16	0	0	20	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
15224219	**Espais d'Intervenció amb Violència de Gènere**	Opt.	6	1	35	0	0	16	0	0	0	0	0	0	36	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

M41	M46	M47	M60	M61	P1	P2	P3	P4	P5	Hores professor/a	Hores treball autònom	Hores totals	Assignatura	
Primer Curs														
0	0	3	0	0	0	2	0	0	0	62	90	152	15204001	**Comunicació i Societat de la Informació**
0	0	30	0	0	20	0	0	0	0	85	65	150	15204002	**Antropologia Social i Cultural**
0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	100	50	150	15204003	**Marginació i Exclusió Social**
0	0	2	0	0	0	0	42	0	0	60	90	150	15204004	**Psicologia Social**
0	0	1	0	0	41	0	0	0	0	56	100	156	15204005	**Pedagogia Social**
0	0	9	0	0	0	0	4	0	0	60	90	150	15204006	**Sociologia**
0	0	10	0	0	0	0	2	0	0	71	79	150	15204008	**Habilitats del Treballador Social**
0	0	4	0	0	6	0	0	0	0	93	57	150	15204101	**Fonaments del Treball Social**
0	0	4	0	0	0	0	50	0	0	30	120	150	15204103	**Habilitats Socials i Comunicació Interpersonal**
0	0	4	0	0	22	0	0	0	12	76	74	150	15204104	**Política Social**
Segon Curs														
0	0	1	0	38	0	0	10	0	0	50	100	150	15204007	**Estructura de la Població i Desigualtat Social**
0	0	14	0	0	0	0	3	0	4	80	70,5	150,5	15204009	**Constitució i Administració Pública**
0	0	6	0	0	0	0	0	20	0	68	82	150	15204010	**Drets Socials**
0	0	5	0	0	22	0	0	0	0	64	86	150	15204105	**Metodologia del Treball Social: Planificació i Intervenció**
0	0	3	0	0	2	0	0	0	0	45	105	150	15204106	**Models i Tècniques d'Intervenció Social**
0	0	5	0	0	15	0	0	0	0	43	72	115	15204108	**Sistemes de Benestar Social**

M41	M46	M47	M60	M61	P1	P2	P3	P4	P5	Hores professor/a	Hores treball autònom	Hores totals		Assignatura
0	0	9	0	0	26	0	0	0	0	104	121	225	15204109	**Estructura de Serveis Socials**
0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	62	84	146	15204111	**Tècniques Qualitatives d'Investigació Social**
0	0	1	0	0	0	0	0	8	0	98	127	225	15204117	**Dret de Persona, Família i Estrangeria**
Tercer Curs														
0	0	2	0	0	10	0	0	0	0	34	41	75	15204102	**Deontologia del Treball Social**
0	0	2	0	0	12	0	17	0	0	85	65	150	15204112	**Tècniques Quantitatives d'Investigació Social**
0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	62	163	225	15204113	**Investigació Social Aplicada**
0	0	2	0	0	0	2	0	0	4	60	90	150	15204114	**Treball Social, Individual i Familiar**
0	0	10	5	0	2	0	0	0	0	93	57	150	15204115	**Treball Social de Grups i Equips**
0	0	16	0	0	2	0	0	0	0	59	91	150	15204116	**Intervenció Social Comunitària**
0	0	2	0	0	0	0	5	6	6	59	87	146	15204118	**Dret Laboral i Penal**
0	0	10	0	0	0	0	15	0	0	60	93	153	15204119	**Psicologia Evolutiva i Familiar**
Quart Curs														
0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	70	80	150	15204107	**Clínica Social i Supervisió**
0	0	2	0	0	0	0	12	0	0	70	80	150	15204110	**Serveis Socials Comparats**
0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	84	66	150	15224120	**Gestió i Lideratge d'Organitzacions de Serveis Socials**
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	115	150	15204301	**Treball de Fi de Grau**
0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	375	75	450	15204401	**Pràcticum d'Intervenció**
Optatives														
0	0	10	0	0	22	0	0	0	0	71	80	151	15224205	**Treball Social i Infància**
0	0	5	0	0	0	0	0	25	0	79	71	150	15224206	**Treball Social i Vellesa**
0	0	2	0	0	0	0	0	6	0	67	83	150	15224213	**Justícia Penal Juvenil**
0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	65	85	150	15224215	**Treball Social i Discapacitat**
0	0	1	0	0	0	14	24	0	0	86	64	150	15224216	**Treball Social en el Sistema Sanitari**
0	0	1	0	0	0	24	0	0	0	73	77	150	15224217	**Intervenció Social en l'Àmbit de les Addiccions**
0	0	12	0	0	0	0	10	0	16	76	74	150	15224218	**Treball Social i Trastorns Mentals**
0	0	5	0	0	22	0	0	0	0	64	86	150	15224219	**Espais d'Intervenció amb Violència de Gènere**
						Total				**3034**	**3385,5**	**6419,5**		
										47,3%	**52,7%**	**100%**		

Data informe: 16/11/2020
Font: URV DocNet

M1, Activitats Introductòries; **M2**, Sessió Magistral; **M3,** Esdeveniments científics i/o divulgatius ;**M4** Seminaris; **M5**, Debats; **M6,** Presentacions / exposicions; **M7** Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària; **M8** Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques; **M11**, Pràctiques de camp /sortides;**M14,** Tècnica del dilema; **M15**, Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària; **M16,** Treballs; **M17**, Fòrums de debat; **M19**, Resolució de problemes, exercicis; **M21**, Supòsits pràctics/ estudi de casos**; M22**, PBL (Problem Based Learning) / (ABP) Aprenentatge basat en problemes; **M23,** Portafolis/ Carpeta d'aprenentatge; **M24**, Simulació; **M26**, Supervisió; **M29**, Selecció/assignació del lloc de pràctiques externes; **M31**, Mecanismes de coordinació i seguiment de practiques; **M34**, Estada de pràctiques ; **M38**, Selecció/assignació del treball de fi de grau: **M39**, Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de grau / màster; **M40**, Elaboració del treball de fi de grau / màster; **M41**, Presentació i defensa del treball de fi de grau / màster; **M46**, Memòria; **M47**, Atenció personalitzada; **M60,** Treballs col·laboratius; **M61,** Activitats d'auto seguiment; **P1**, Proves de desenvolupament; **P2**, Proves objectives de preguntes curtes; **P3**, Proves objectives de tipus test; **P4**, Proves mixtes; **P5**, Proves practiques

Taula 6.9. Ús de metodologies i Sistemes d'Avaluació per assignatura (Hores) . MUDA. Curs 2018-19

ASSIGNATURA		Tipus	ECTS	M1	M2	M4	M6	M17	M19	M20	M21	M26	M29	M31	M34	M38	M39	M40	M41	M46	M47	M55
Primer Curs																						
15675101	**Fonaments de les Ciències Ambientals**	Obl	6	1	100	0	0	25	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
15675102	**Economia del Medi Ambient**	Obl	4	12	45	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15675103	**Drets Humans i Justícia Ambiental**	Obl	4	5	18	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
15675104	**Fonaments de Dret Públic Ambiental**	Obl	4	5	0	0	0	30	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
15675105	**Dret Internacional del Medi Ambient**	Obl	4	1	24	0	0	30	15	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15675106	**Dret Ambiental de la Unió Europea**	Obl	4	10	0	0	0	25	20	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
15675107	**Intervenció Administrativa Ambiental**	Obl	8	10	5	0	25	44	31	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
15675108	**Dret Ambiental Comparat**	Obl	4	4	0	0	0	40	10	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
15675109	**Protecció de la Biodiversitat**	Obl	4	5	33	12	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15675110	**Dret Penal Ambiental**	Obl.	4	1	65	0	11	0	6	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15675111	**Dret de l'Energia i Tecnologies Ambientals i Energètiques**	Obl.	8	2	6	0	0	72	20	0	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
15675112	**Metodologia i Tècniques d'Investigació Jurídica**	Obl.	6	4	0	0	0	0	0	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Segon Curs																						
15675113	**Dret d'Aigües i Medi Marí**	Obl.	6	6	4	0	20	32	15	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
15675114	**Prevenció i Control de la Contaminació i Gestió dels Residus**	Obl.	8	2	19	0	33	43	26	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
15675115	**Empresa i Medi Ambient**	Obl.	8	10	0	0	30	52	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
15675116	**Règim Jurídic de l'Ordenació del Territori i Dret Urbanístic**	Obl.	4	5	0	0	0	0	7	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
15675117	**Seminaris**	Obl.	4	1	0	44	0	30	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15675118	**Clínica Jurídica Ambiental**	Obl.	9	1	0	0	14	178	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15675301	**Treball de Fi de Màster**	TFM	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	36	242	11	0	0
15675401	**Pràctiques Externes**	PEXT	9	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	5	180	0	0	0	0	0	0
Optativa																						
15675201	**Assignatura 0: Introducció al Dret**	Opt.	4	12	0	0	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8

P1	P2	P3	P4	P5	P6	Hores professor/a	Hores treball autònom	Hores totals	Assignatura	
Primer curs										
0	0	2	0	0	0	10	140	150	15675101	**Fonaments de les Ciències Ambientals**

P1	P2	P3	P4	P5	P6	Hores professor/a	Hores treball autònom	Hores totals		Assignatura
4	0	0	11	0	0	11	89	100	15675102	**Economia del Medi Ambient**
0	0	0	20	20	20	0	100	100	15675103	**Drets Humans i Justícia Ambiental**
0	0	0	0	0	0	2	98	100	15675104	**Fonaments de Dret Públic Ambiental**
0	0	0	0	0	0	10	92	102	15675105	**Dret Internacional del Medi Ambient**
0	0	0	0	0	11	11	85	96	15675106	**Dret Ambiental de la Unió Europea**
0	0	44	0	0	0	30	170	200	15675107	**Intervenció Administrativa Ambiental**
0	0	0	0	0	0	9	91	100	15675108	**Dret Ambiental Comparat**
0	0	0	0	35	0	25	74	99	15675109	**Protecció de la Biodiversitat**
0	0	6	0	0	0	8	92	100	15675110	**Dret Penal Ambiental**
0	0	0	0	0	0	18	182	200	15675111	**Dret de l'Energia i Tecnologies Ambientals i Energètiques**
0	0	0	0	0	0	9	141	150	15675112	**Metodologia i Tècniques d'Investigació Jurídica**
Segon curs										
0	0	44	0	0	0	22	128	150	15675113	**Dret d'Aigües i Medi Marí**
0	0	44	0	0	0	30	173	203	15675114	**Prevenció i Control de la Contaminació i Gestió dels Residus**
0	34	34	0	0	0	32	168	200	15675115	**Empresa i Medi Ambient**
0	0	33	0	0	0	18	82	100	15675116	**Règim Jurídic de l'Ordenació del Territori i Dret Urbanístic**
0	0	0	0	0	0	8	91	99	15675117	**Seminaris**
0	0	0	0	0	0	28	197	225	15675118	**Clínica Jurídica Ambiental**
0	0	0	0	0	0	15	285	300	15675301	**Treball de Fi de Màster**
0	0	0	0	0	0	15	220	235	15675401	**Pràctiques Externes**
Optativa										
0	0	0	0	0	0	14	86	100	15675201	**Assignatura 0: Introducció al Dret**
					Total	**325** **10,5%**	**2784** **89,5%**	**3109** **100%**		

Data informe: 16/11/2020
Font: URV DocNet

M1, Activitats Introductòries; **M2**, Sessió Magistral;**M4** Seminaris; **M6,** Presentacions / exposicions; **M17**, Fòrums de debat; **M19**, Resolució de problemes, exercicis; **M20,** Pràctiques a través de TIC; **M21**, Supòsits pràctics/ estudi de casos**;** **M26**, Supervisió; **M29**, Selecció/assignació del lloc de pràctiques externes; **M31**, Mecanismes de coordinació i seguiment de practiques; **M34**, Estada de pràctiques ; **M38**, Selecció/assignació del treball de fi de grau: **M39**, Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de grau / màster; **M40**, Elaboració del treball de fi de grau / màster; **M41**, Presentació i defensa del treball de fi de grau / màster; **M46**, Memòria; **M47**, Atenció personalitzada; **M55,** Lectura de documentació escrita/ gràfica elaborada; **P1**, Proves de desenvolupament; **P2**, Proves objectives de preguntes curtes; **P3**, Proves objectives de tipus test; **P4**, Proves mixtes; **P5**, Proves practiques; **P6,** Proves orals.

Taula 6.10. Ús de metodologies i Sistemes d'Avaluació per assignatura (Hores) . MUDA. Curs 2019-20

ASSIGNATURA	Tipus	ECTS	M1	M2	M4	M5	M6	M16	M17	M19	M20	M21	M26	M29	M31	M34	M38	M39	M40	M41	M46	M47	M55	M56
Primer Curs																								

ASSIGNATURA		Tipus	ECTS	M1	M2	M4	M5	M6	M16	M17	M19	M20	M21	M26	M29	M31	M34	M38	M39	M40	M41	M46	M47	M55	M56
15675101	**Fonaments de les Ciències Ambientals**	Obl	6	1	100	0	0	0	25	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
15675102	**Economia del Medi Ambient**	Obl	4	12	45	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
15675103	**Drets Humans i Justícia Ambiental**	Obl	4	5	18	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
15675104	**Fonaments de Dret Públic Ambiental**	Obl	4	5	0	0	0	0	30	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	30	0
15675105	**Dret Internacional del Medi Ambient**	Obl	4	1	24	0	0	0	30	15	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
15675106	**Dret Ambiental de la Unió Europea**	Obl	4	10	0	0	0	0	25	20	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
15675107	**Intervenció Administrativa Ambiental**	Obl	8	10	5	0	0	25	44	31	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0
15675108	**Dret Ambiental Comparat**	Obl	4	4	0	0	0	0	40	10	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	24	0
15675109	**Protecció de la Biodiversitat**	Obl	4	5	33	12	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15675110	**Dret Penal Ambiental**	Obl.	4	1	65	0	0	11	0	6	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
15675111	**Dret de l'Energia i Tecnologies Ambientals i Energètiques**	Obl.	8	2	6	0	0	0	72	20	0	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
15675112	**Metodologia i Tècniques d'Investigació Jurídica**	Obl.	6	4	0	0	0	0	0	0	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0
Segon Curs																									
15675113	**Dret d'Aigües i Medi Marí**	Obl.	6	6	4	0	0	20	32	15	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
15675114	**Prevenció i Control de la Contaminació i Gestió dels Residus**	Obl.	8	2	19	0	22	33	43	26	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	22	2
15675115	**Empresa i Medi Ambient**	Obl.	8	10	0	0	0	30	52	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0
15675116	**Règim Jurídic de l'Ordenació del Territori i Dret Urbanístic**	Obl.	4	5	0	0	0	0	0	7	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0
15675117	**Seminaris**	Obl.	4	1	0	44	0	0	30	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15675118	**Clínica Jurídica Ambiental**	Obl.	9	1	0	0	0	14	178	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
15675301	**Treball de Fi de Màster**	TFM	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	36	242	11	0	0	0	0
15675401	**Pràctiques Externes**	PEXT	9	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	5	180	0	0	0	0	0	0	0	0

P1	P2	P3	P4	P5	P6	Hores professor/a	Hores treball autònom	Hores totals		Assignatura
Primer curs										
0	0	2	0	0	0	10	140	150	15675101	**Fonaments de les Ciències Ambientals**
4	0	0	11	0	0	11	89	100	15675102	**Economia del Medi Ambient**
0	0	0	20	20	20	0	100	100	15675103	**Drets Humans i Justícia Ambiental**
0	0	0	0	0	0	2	98	100	15675104	**Fonaments de Dret Públic Ambiental**
0	0	0	0	0	0	10	92	102	15675105	**Dret Internacional del Medi Ambient**
0	0	0	0	0	11	11	85	96	15675106	**Dret Ambiental de la Unió Europea**
0	0	44	0	0	0	30	170	200	15675107	**Intervenció Administrativa Ambiental**

P1	P2	P3	P4	P5	P6	Hores professor/a	Hores treball autònom	Hores totals		Assignatura
0	0	0	0	0	0	9	91	100	15675108	**Dret Ambiental Comparat**
0	0	0	0	35	0	25	74	99	15675109	**Protecció de la Biodiversitat**
0	0	6	0	0	0	8	92	100	15675110	**Dret Penal Ambiental**
0	0	0	0	0	0	18	182	200	15675111	**Dret de l'Energia i Tecnologies Ambientals i Energètiques**
0	0	0	0	0	0	9	141	150	15675112	**Metodologia i Tècniques d'Investigació Jurídica**
Segon curs										
0	0	44	0	0	0	22	128	150	15675113	**Dret d'Aigües i Medi Marí**
0	0	44	0	0	0	36	213	249	15675114	**Prevenció i Control de la Contaminació i Gestió dels Residus**
0	34	34	0	0	0	32	168	200	15675115	**Empresa i Medi Ambient**
0	0	33	0	0	0	18	82	100	15675116	**Règim Jurídic de l'Ordenació del Territori i Dret Urbanístic**
0	0	0	0	0	0	8	91	99	15675117	**Seminaris**
0	0	0	0	0	0	28	197	225	15675118	**Clínica Jurídica Ambiental**
0	0	0	0	0	0	15	285	300	15675301	**Treball de Fi de Màster**
0	0	0	0	0	0	15	220	235	15675401	**Pràctiques Externes**
					Total	**317** **10,4%**	**2738** **89,6%**	**3055** **100%**		

Data informe: 16/11/2020
Font: URV DocNet

M1, Activitats Introductòries; **M2**, Sessió Magistral;**M4** Seminaris; **M5,** Debats; **M6,** Presentacions / exposicions; **M16,** Treballs; **M17**, Fòrums de debat; **M19**, Resolució de problemes, exercicis; **M20,** Pràctiques a través de TIC; **M21**, Supòsits pràctics/ estudi de casos**; M26**, Supervisió; **M29**, Selecció/assignació del lloc de pràctiques externes; **M31**, Mecanismes de coordinació i seguiment de practiques; **M34**, Estada de pràctiques ; **M38**, Selecció/assignació del treball de fi de grau: **M39**, Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de grau / màster; **M40**, Elaboració del treball de fi de grau / màster; **M41**, Presentació i defensa del treball de fi de grau / màster; **M46**, Memòria; **M47**, Atenció personalitzada; **M55,** Lectura de documentació escrita/ gràfica elaborada; **M56,** Webconferència; **P1**, Proves de desenvolupament; **P2**, Proves objectives de preguntes curtes; **P3**, Proves objectives de tipus test; **P4**, Proves mixtes; **P5**, Proves practiques; **P6,** Proves orals.

Taula 6.11. Ús de metodologies i Sistemes d'Avaluació per assignatura (Hores) . MA. Curs 2019-20

ASSIGNATURA		Tipus	ECTS	M1	M2	M7	M19	M20	M24	M29	M31	M32	M33	M34	M42	M43	M44	M45	M46	M47	P3
Primer Curs																					
15665101	**Normativa Col·Legial, Deontologia i Torn d'Ofici**	Obl	4	1	22	0	32	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11
15665102	**Pràctica Professional i Tècniques de Comunicació i Probatòries**	Obl	3	0.5	4.5	40	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
15665103	**Pràctica Penal**	Obl	4	1	22	0	32	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11
15665104	**Pràctica Civil**	Obl	4	1	33	0	48	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	17
15665106	**Pràctica Laboral**	Obl	8	1	44	0	64	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	24
15665107	**Pràctica Administrativa**	Obl	8	1	44	0	64	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	24

ASSIGNATURA		Tipus	ECTS	M1	M2	M7	M19	M20	M24	M29	M31	M32	M33	M34	M42	M43	M44	M45	M46	M47	P3
15665108	**Pràctica Tributària**	Obl	3	1	15	0	24	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9
15665109	**Pràctica Mercantil**	Obl	3	1	15	24	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9
15665110	**Pràctica Constitucional, Internacional i Europea**	Obl	4	1	22	32	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11
15665111	**Pràctica Processal General**	Obl.	3	1	15	0	24	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9
15665112	**Pràctica Processal Civil**	Obl.	3	1	15	0	24	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9
15665113	**Pràctica Processal Penal**	Obl.	5	1	22	0	32	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11
15665401	**Pràctiques Jurídiques**	PEXT	6	2	0	0	0	0	0	0	6	2	9	90	0	0	0	0	41	0	0
Segon Curs																					
15665301	**Treball Fi de Màster**	TFM	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14	90	44	0	0	0
15665402	**Estada de Pràctiques Externes I**	PEXT	12	0.5	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	1	296	0	0	0	0	1	0	0
15665403	**Estada de Pràctiques Externes II**	PEXT	12	0.5	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	1	296	0	0	0	0	1	0	0

Hores professor/a	Hores treball autònom	Hores totals		Assignatura
Primer curs				
10	140	150	15665101	**Normativa Col·Legial, Deontologia i Torn d'Ofici**
11	89	100	15665102	**Pràctica Professional i Tècniques de Comunicació i Probatòries**
0	100	100	15665103	**Pràctica Penal**
2	98	100	15665104	**Pràctica Civil**
10	92	102	15665106	**Pràctica Laboral**
11	85	96	15665107	**Pràctica Administrativa**
30	170	200	15665108	**Pràctica Tributària**
9	91	100	15665109	**Pràctica Mercantil**
25	74	99	15665110	**Pràctica Constitucional, Internacional i Europea**
8	92	100	15665111	**Pràctica Processal General**
18	182	200	15665112	**Pràctica Processal Civil**
9	141	150	15665113	**Pràctica Processal Penal**
Segon curs				
22	128	150	15665301	**Treball Fi de Màster**
36	213	249	15665402	**Estada de Pràctiques Externes I**
32	168	200	15665403	**Estada de Pràctiques Externes II**
1237	**1013**	**2250**	**Total**	
55%	**45%**	**100%**		

Data informe: 16/11/2020
Font: URV DocNet

M1, Activitats Introductòries; **M2**, Sessió Magistral; **M7**, Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària; **M19**, Resolució de problemes, exercicis; **M20,** Pràctiques a través de TIC; **M24**, Supervisió; **M29**, Selecció/assignació del lloc de pràctiques externes; **M31**, Mecanismes de coordinació i seguiment de practiques; **M32**, Relació amb el tutor de pràctiques intern; **M33,** Relació amb el tutor de pràctiques extern; **M34**, Estada de pràctiques; **M42,** Selecció/assignació del treball de fi de màster; **M43,** Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de màster; **M44,** Elaboració del treball de fi de màster; **M45**, Presentació i defensa pública del treball de fi de màster; **M46**, Memòria; **M47**, Atenció personalitzada; **P3**, Proves objectives de tipus test.

Taula 6.12. Ús de metodologies i Sistemes d'Avaluació per assignatura (Hores) . MUDEC (presencial). Curs 2019-20

ASSIGNATURA		Tipus	ECTS	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M13	M16	M17	M18	M19	M21	M29	M31	M32	M33	M34	M39	M40
Primer curs																							
15655101	**Dret de Societats**	Obl	4	1	45	0	0	**4**	0	0	0	0	0	0	**50**	0	0	0	0	0	0	0	0
15655102	**Fiscalitat de l'Empresa**	Obl	5	2	33	0	0	0	**14**	**40**	0	**30**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15655103	**Dret Concursal**	Obl	4	1	29	0	0	**35**	0	0	0	0	0	0	**35**	0	0	0	0	0	0	0	0
15655104	**Contractació Laboral Nacional i Internacional**	Obl	3	1	24	**2**	0	0	0	12	0	**11**	**6**	0	**16**	0	0	0	0	0	0	0	0
15655105	**Noves Perspectives del Dret Contractual**	Obl	5	1	48	0	0	0	0	**4**	0	**32**	0	0	**33**	0	0	0	0	0	0	0	0
15655106	**Contractació Immobiliària**	Obl	5	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**83**	0	0	0	0	0	0	0
15655107	**Contractació Mercantil**	Obl	3	1	24	0	0	**4**	0	0	0	0	0	0	**34**	0	0	0	0	0	0	0	0
15655108	**Fiscalitat de la Contractació**	Obl	4	2	14	0	**20**	0	0	**31**	0	**32**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15655109	**Resolució Judicial De Conflictes i Arbitratge**	Obl	3	2	4	1	0	8	8	0	0	0	0	1	28	0	0	0	0	0	0	0	0
15655110	**La Prova en la Litigació Empresarial i dels Negocis**	Obl.	3	1	0	2	0	**30**	0	0	**43**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15655111	**Litigació en els Negocis Internacionals**	Obl.	3	1	21	0	0	0	0	0	**18**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15655301	**Treball de Fi de Màster**	TFM	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	**25**	**240**
Optatives																							
15655501	**Pràctiques Externes**	PEXT	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	**4**	0	0	**133**	0	0
15655201	**Aportacions Metodològiques del Pensament Jurídic**	Opt.	6	0	0	0	0	0	**24**	0	0	0	0	0	**125**	0	0	0	0	0	0	0	0

M41	M42	M43	M44	M45	M46	M47	M60	P1	P3	P5	P6	Hores professor/a	Hores treball autònom	Hores totals	Assignatura	
Primer curs																
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	70	100	15655101	**Dret de Societats**
0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	70	55	125	15655102	**Fiscalitat de l'Empresa**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	80	100	15655103	**Dret Concursal**
0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	27	48	75	15655104	**Contractació Laboral Nacional i Internacional**
0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	35	90	125	15655105	**Noves Perspectives del Dret Contractual**
0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	42	83	125	15655106	**Contractació Immobiliària**
0	0	0	0	0	0	1	**11**	0	0	0	0	19	56	75	15655107	**Contractació Mercantil**

M41	M42	M43	M44	M45	M46	M47	M60	P1	P3	P5	P6	Hores professor/a	Hores treball autònom	Hores totals		Assignatura
0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	50	50	100	15655108	**Fiscalitat de la Contractació**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	33	43	76	15655109	**Resolució Judicial De Conflictes i Arbitratge**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	48	76	15655110	**La Prova en la Litigació Empresarial i Dels Negocis**
0	0	0	0	0	0	0	0	11	26	0	0	25	52	77	15655111	**Litigació en els Negocis Internacionals**
240	12	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	11	291	15655301	**Treball de Fi de Màster**
Optatives																
0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	104	46	150	15655501	**Pràctiques Externes**
0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	17	133	150	15655201	**Aportacions Metodològiques del Pensament Jurídic**
											Total	**511** **30,9%**	**1145** **69,1%**	**1656** **100%**		

Data informe: 16/11/2020
Font: URV DocNet

M1, Activitats Introductòries; **M2**, Sessió Magistral; **M3,** Esdeveniments científics i/o divulgatius; **M4** Seminaris; **M5,** Debats; **M6,** Presentacions / exposicions; **M7**, Resolució de problemes, **M13,** Mètode del cas (dret); **M16,** Treballs; **M17**, Fòrums de debat; **M18,** Estudis previs; **M19**, Resolució de problemes, exercicis; **M21**, Supòsits pràctics/ estudi de casos**; M29**, Selecció/assignació del lloc de pràctiques externes; **M31**, Mecanismes de coordinació i seguiment de practiques; **M32**, Relació amb el tutor de pràctiques intern; **M33,** Relació amb el tutor de pràctiques extern; **M34**, Estada de pràctiques ; **M39**, Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de grau / màster; **M40**, Elaboració del treball de fi de grau / màster; **M41**, Presentació i defensa del treball de fi de grau / màster; **M42,** Selecció/assignació del treball de fi de màster; **M43,** Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de màster; **M44,** Elaboració del treball de fi de màster; **M45**, Presentació i defensa pública del treball de fi de màster; **M46**, Memòria; **M47**, Atenció personalitzada; **M60,** Treballs col·laboratius; **P1**, Proves de desenvolupament; **P3**, Proves objectives de tipus test; **P5**, Proves practiques; **P6,** Proves orals

Taula 6.13. Ús de metodologies i Sistemes d'Avaluació per assignatura (Hores) . MUDEC (virtual). Curs 2019-20

ASSIGNATURA		Tipus	ECTS	M1	M2	M3	M5	M6	M7	M13	M16	M17	M18	M19	M21	M39	M40	M41	M42	M43	M44
Primer curs																					
15655101	**Dret de Societats**	Obl	4	1	0	0	0	0	0	0	0	20	42	0	0	0	0	0	0	0	0
15655102	**Fiscalitat de l'Empresa**	Obl	5	2	0	0	0	22	46	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15655103	**Dret Concursal**	Obl	4	1	29	0	35	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0
15655104	**Contractació Laboral Nacional i Internacional**	Obl	3	3	0	0	0	0	0	0	22	12	0	33	0	0	0	0	0	0	0
15655105	**Noves Perspectives del Dret Contractual**	Obl	5	1	0	0	0	0	0	0	43	0	0	78	0	0	0	0	0	0	0
15655106	**Contractació Immobiliària**	Obl	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0
15655107	**Contractació Mercantil**	Obl	3	1	0	0	0	0	0	0	0	12	16	34	0	0	0	0	0	0	0
15655108	**Fiscalitat de la Contractació**	Obl	4	2	0	0	0	0	0	0	45	15	0	35	0	0	0	0	0	0	0
15655109	**Resolució Judicial De Conflictes i Arbitratge**	Obl	3	1	0	0	10	20	0	0	0	0	2	40	0	0	0	0	0	0	0
15655110	**La Prova en la Litigació Empresarial i dels Negocis**	Obl.	3	1	0	2	30	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ASSIGNATURA		Tipus	ECTS	M1	M2	M3	M5	M6	M7	M13	M16	M17	M18	M19	M21	M39	M40	M41	M42	M43	M44
15655111	**Litigació en els Negocis Internacionals**	Obl.	3	4	0	0	0	0	0	**36**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15655301	**Treball de Fi de Màster**	TFM	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	**25**	**240**	**12**	3	0	0
Optativa																					
15655201	**Aportacions Metodològiques del Pensament Jurídic**	Opt.	6	0	0	0	0	**24**	0	0	0	0	0	**125**	0	0	0	0	0	0	0

M45	M47	M60	P1	P2	P3	P7	Hores professor/a	Hores treball autònom	Hores totals		Assignatura
Primer curs											
0	0	0	0	**31**	0	**6**	10	90	100	15655101	**Dret de Societats**
0	6	0	0	0	0	0	48	77	125	15655102	**Fiscalitat de l'Empresa**
0	0	0	0	0	0	0	1	99	100	15655103	**Dret Concursal**
0	5	0	0	0	0	0	14	61	75	15655104	**Contractació Laboral Nacional i Internacional**
0	3	0	0	0	0	0	5	120	125	15655105	**Noves Perspectives del Dret Contractual**
0	15	0	0	0	0	0	0	125	125	15655106	**Contractació Immobiliària**
0	1	**11**	0	0	0	0	19	56	75	15655107	**Contractació Mercantil**
0	3	0	0	0	0	0	8	92	100	15655108	**Fiscalitat de la Contractació**
0	3	0	0	0	0	0	5	71	76	15655109	**Resolució Judicial De Conflictes i Arbitratge**
0	0	0	0	0	0	0	28	48	76	15655110	**La Prova en la Litigació Empresarial i dels Negocis**
0	0	0	**11**	0	**26**	0	21	56	77	15655111	**Litigació en els Negocis Internacionals**
1	0	0	0	0	0	0	11	291	302	15655301	**Treball de Fi de Màster**
Optativa											
0	1	0	0	0	0	0	17	133	150	15655201	**Aportacions Metodològiques del Pensament Jurídic**
						Total	**187** **12,4%**	**1319** **87,6%**	**1506** **100%**		

Data informe: 16/11/2020
Font: URV DocNet

M1, Activitats Introductòries; **M2**, Sessió Magistral; **M3,** Esdeveniments científics i/o divulgatius; **M5,** Debats; **M6,** Presentacions / exposicions; **M7**, Resolució de problemes, **M13,** Mètode del cas (dret); **M16,** Treballs; **M17**, Fòrums de debat; **M18,** Estudis previs; **M19**, Resolució de problemes, exercicis; **M21**, Supòsits pràctics/ estudi de casos**; M39**, Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de grau / màster; **M40**, Elaboració del treball de fi de grau / màster; **M41**, Presentació i defensa del treball de fi de grau / màster; **M42,** Selecció/assignació del treball de fi de màster; **M43,** Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de màster; **M44,** Elaboració del treball de fi de màster; **M45**, Presentació i defensa pública del treball de fi de màster; **M47**, Atenció personalitzada; **M60,** Treballs col·laboratius; **P1**, Proves de desenvolupament; **P2,** Proves objectives de preguntes curtes; **P3**, Proves objectives de tipus test; **P7,** Proves orals en línia

Taula 6.14. Ús de metodologies i Sistemes d'Avaluació per assignatura (Hores) . MIDAP (Semipresencial). Curs 2019-20

ASSIGNATURA		Tipus	ECTS	M1	M4	M15	M16	M21	M39	M40	M41	M42	M47	M55	Hores professor/a	Hores treball autònom	Hores totals
Primer curs																	
15695101	**Distribució Territorial del Poder i Justicia Constitucional**	Obl	3	1	8	0	25	14	0	0	0	0	2	25	8	67	75
15695102	**Integració i Unió Administrativa Europea**	Obl	3	1	8	0	25	16	0	0	0	0	0	25	8	67	75
15695103	**Metodologia i Recerca en Dret Públic**	Obl	3	1	8	0	25	16	0	0	0	0	0	25	8	67	75
15695104	**Règim Jurídic del Sector Públic i Procediment Administratiu**	Obl	6	2	14	0	50	34	0	0	0	0	0	50	16	134	150
15695105	**Transparència, Integritat i Corrupció Pública**	Obl	3	1	8	0	25	16	0	0	0	0	0	25	8	67	75
15695106	**Ordenació Del Territori i Dret Urbanístic**	Obl	3	1	8	0	25	16	0	0	0	0	0	25	8	67	75
15695107	**Règim Jurídic de la Contractació Pública**	Obl	6	2	14	0	50	34	0	0	0	0	0	50	16	134	150
15695108	**Règim Jurídic dels Ens Locals**	Obl	6	2	14	0	50	34	0	0	0	0	0	50	16	134	150
15695109	**Règim Jurídic de l'Ocupació Pública**	Obl.	3	1	8	0	25	16	0	0	0	0	0	25	8	67	75
15695110	**Regulació i Gestió de Serveis Públics**	Obl.	6	2	14	34	50	0	0	0	0	0	0	50	14	136	150
15695301	**Treball de Fi de Màster**	TFM	9	0	0	0	0	0	10	190	20	5	0	0	4,5	220,5	225
Optatives																	
15695203	**Dret Administratiu Sancionador**	Opt.	3	1	8	0	25	16	0	0	0	0	0	25	8	67	75
15695204	**Dret del Patrimoni Historicoartístic i dels Béns Culturals**	Opt.	3	1	8	16	25	0	0	0	0	0	0	25	8	67	75
15695205	**Dret Públic Econòmic i Regulació de Sectors Estratègics**	Opt.	3	1	8	0	25	16	0	0	0	0	0	25	8	67	75
15695206	**Evolució Històric i Jurídica de l'Administració Pública**	Opt.	3	1	8	0	25	16	0	0	0	0	0	25	8	67	75
15695207	**Instruments d'Intervenció Administrativa Ambiental**	Opt.	3	1	8	0	25	16	0	0	0	0	0	25	8	67	75
15695208	**Justicia Administrativa**	Opt.	3	1	8	0	25	16	0	0	0	0	0	25	8	67	75
													Total		**162,5** **9,4%**	**1562,5** **90,6%**	**1725** **100%**

Data informe: 16/11/2020
Font: URV DocNet

M1, Activitats Introductòries; **M4,** Seminaris; **M15,** Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària; **M16,** Treballs; **M21**, Supòsits pràctics/ estudi de casos; **M39**, Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de grau / màster; **M40**, Elaboració del treball de fi de grau / màster; **M41**, Presentació i defensa del treball de fi de grau / màster; **M42,** Selecció/assignació del treball de fi de màster; **M47**, Atenció personalitzada; **M55,** Lectura de documentació escrita / gràfica elaborada.

Taula 6.15. Ús de metodologies i Sistemes d'Avaluació per assignatura (Hores) . MIDAP (Virtual). Curs 2019-20

ASSIGNATURA		Tipus	ECTS	M1	M16	M17	M21	M39	M40	M41	M42	M47	M55	M58	Hores professor/a	Hores treball autònom	Hores totals
Primer curs																	
15695101	**Distribució Territorial del Poder i Justicia Constitucional**	Obl	3	2	**25**	**6**	**14**	0	0	0	0	2	25	1	3	72	75
15695102	**Integració i Unió Administrativa Europea**	Obl	3	1	**25**	**6**	**17**	0	0	0	0	0	25	1	1	74	75
15695103	**Metodologia i Recerca en Dret Públic**	Obl	3	1	**25**	**6**	**17**	0	0	0	0	0	25	1	1	74	75
15695104	**Règim Jurídic del Sector Públic i Procediment Administratiu**	Obl	6	2	**50**	**12**	**34**	0	0	0	0	0	50	2	2	148	150
15695105	**Transparència, Integritat i Corrupció Pública**	Obl	3	1	**25**	**6**	**17**	0	0	0	0	0	25	1	1	74	75
15695106	**Ordenació Del Territori i Dret Urbanístic**	Obl	3	1	**25**	**6**	**17**	0	0	0	0	0	25	1	1	74	75
15695107	**Règim Jurídic de la Contractació Pública**	Obl	6	2	**50**	**12**	**34**	0	0	0	0	0	50	2	2	148	150
15695108	**Règim Jurídic dels Ens Locals**	Obl	6	2	**50**	**12**	**34**	0	0	0	0	0	50	2	2	148	150
15695109	**Règim Jurídic de l'Ocupació Pública**	Obl.	3	1	**25**	**6**	**17**	0	0	0	0	0	25	1	1	74	75
15695110	**Regulació i Gestió de Serveis Públics**	Obl.	6	2	**50**	**12**	**34**	0	0	0	0	0	50	2	2	148	150
15695301	**Treball de Fi de Màster**	TFM	9	0	0	0	0	10	**190**	**20**	5	0	0	0	0	225	225
Optatives																	
15695203	**Dret Administratiu Sancionador**	Opt.	3	1	**25**	**6**	**17**	0	0	0	0	0	25	1	1	74	75
15695204	**Dret del Patrimoni Historicoartístic i dels Béns Culturals**	Opt.	3	1	**25**	**6**	**17**	0	0	0	0	0	25	1	1	74	75
15695205	**Dret Públic Econòmic i Regulació de Sectors Estratègics**	Opt.	3	1	**25**	**6**	**17**	0	0	0	0	0	25	1	1	74	75
15695206	**Evolució Històric i Jurídica de l'Administració Pública**	Opt.	3	1	**25**	**6**	**17**	0	0	0	0	0	25	1	1	74	75
15695207	**Instruments d'Intervenció Administrativa Ambiental**	Opt.	3	1	**25**	**6**	**17**	0	0	0	0	0	25	1	1	74	75
15695208	**Justicia Administrativa**	Opt.	3	1	**25**	**6**	**17**	0	0	0	0	0	25	1	1	74	75
													Total		**22** **1,3%**	**1703** **98,7%**	**1725** **100%**

Data informe: 16/11/2020
Font: URV DocNet

M1, Activitats Introductòries; **M16,** Treballs; **M17,** Fòrums de debat; **M21**, Supòsits pràctics/ estudi de casos; **M39**, Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de grau / màster; **M40**, Elaboració del treball de fi de grau / màster; **M41**, Presentació i defensa del treball de fi de grau / màster; **M42,** Selecció/assignació del treball de fi de màster; **M47**, Atenció personalitzada; **M55,** Lectura de documentació escrita / gràfica elaborada; **M58**, Webminari.

Taula 6.16. Ús de metodologies i Sistemes d'Avaluació per assignatura (Hores). MIISE. Curs 2019-20

ASSIGNATURA		Tipus	ECTS	M1	M2	M5	M6	M15	M16	M17	M21	M29	M31	M34	M36	M39	M40	M41	M46	M47	M55
Primer curs																					
15685101	**Mètodes i Tècniques d'Investigació Social i Educativa**	Obl	6	1	15	0	20	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	22
15685102	**Metodologies Innovadores d'Intervenció en Processos de Canvi**	Obl	6	1	16,5	0	10	35	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
15685103	**Metodologies de Suport per a Organitzacions Innovadores**	Obl	6	1	15,5	0	10	35	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	30
15685104	**Polítiques Socials i Models Innovadors d'Intervenció en Contextos de Canvi**	Obl	6	0	16,5	0	10	0	0	5	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
15685105	**Prevenció del Malestar dels Professionals**	Obl	6	0	16,5	0	10	0	0	5	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
15685106	**Investigació i Impacte Social**	Obl	4	1	7	0	15	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	32
15685301	**Treball de Fi Màster**	TFM	9	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	125	30	0	0	0
15685401	**Pràctiques Externes**	PEXT	9	0	0	0	0	0	0	0	0	10	30	150	10	0	0	0	24	0	0
Optatives																					
15685202	**L'Ètica en la Configuració del Benestar Professional**	Opt.	4	4	6	0	2	0	0	5	25	0	0	0	0	0	0	0	0	2	19
15685203	**Fenomen de Grup i Treball en Equip**	Opt.	4	1	0	28	23	0	0	24	23	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
15685204	**Polítiques d'Èxit i Bones Pràctiques des d'una Perspectiva Global**	Opt.	4	1	6	4	8	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	2	20
15685205	**Transdisciplinarietat, Treball en Xarxa i Comunitat**	Opt.	4	1	6	0	4	23	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	18

M60	M61	Hores professor/a	Hores treball autònom	Hores totals		Assignatura
Primer curs						
0	0	63	87	150	15685101	**Mètodes i Tècniques d'Investigació Social i Educativa**
53,5	0	38,5	112,5	151	15685102	**Metodologies Innovadores d'Intervenció en Processos de Canvi**
50,5	0	37,5	112,5	150	15685103	**Metodologies de Suport per a Organitzacions Innovadores**
53,5	0	37,5	112,5	150	15685104	**Polítiques Socials i Models Innovadors d'Intervenció en Contextos de Canvi**
53,5	0	37,5	112,5	150	15685105	**Prevenció del Malestar dels Professionals**
0	0	28	72	100	15685106	**Investigació i Impacte Social**
0	0	25	200	225	15685301	**Treball de Fi Màster**
0	1	37	188	225	15685401	**Pràctiques Externes**
Optatives						
37	0	28	72	100	15685202	**L'Ètica en la Configuració del Benestar Professional**
0	0	15	85	100	15685203	**Fenomen de Grup i Treball en Equip**
35	0	23	77	100	15685204	**Polítiques d'Èxit i Bones Pràctiques des d'una Perspectiva Global**
42	0	26,5	73,5	100	15685205	**Transdisciplinarietat, Treball en Xarxa i Comunitat**
	Total	**396,5**	**1304,5**	**1701**		
		23,3%	**76,7%**	**100%**		

Data informe: 16/11/2020

Font: URV DocNet

M1, Activitats Introductòries; **M2**, Sessió Magistral; **M5,** Debats; **M6,** Presentacions / exposicions; **M15,** Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària; **M16,** Treballs; **M17**, Fòrums de debat; **M21**, Supòsits pràctics/ estudi de casos**; M29,** Selecció/assignació del lloc de pràctiques externes; **M31,** Mecanismes de coordinació i seguiment de pràctiques externes; **M34,** Estada de pràctiques**; M36,** Presentació i defensa dels treballs de pràctiques externes**; M39**, Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de grau / màster; **M40**, Elaboració del treball de fi de grau / màster; **M41**, Presentació i defensa del treball de fi de grau / màster; **M46**, Memòria; **M47**, Atenció personalitzada; **M55,** Lectura de documentació escrita / gràfica elaborada; **M60,** Treballs col·laboratius; **M61,** Activitats d'auto seguiment**.**

Taula 6.17. Indicadors de resultats acadèmics

Titulació	Indicador	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Grau de Dret	Titulats	108	89	93	91
	Taxa de rendiment acadèmic	69,1%	71,5%	70,8%	79,3%
	Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	62,5%	72,4%	77,9%	76,2%
	Taxa d'abandonament	23,6%	23,2%	18,7%	28,7%
	Taxa d'abandonament a 1r	24,2%	10,2%	18,5%	17,7%
	Taxa d'èxit	78,6%	79,9%	80,7%	88,4%
	Taxa de graduació	48,0%	49,0%	49,3%	41,2%
	Taxa d'eficiència	82,6%	79,1%	78,0%	84,4%
	Durada mitjana dels estudis	5,20	5,45	5,55	5,03
Grau de Relacions Laborals i Ocupació	Titulats	49	42	46	49
	Taxa de rendiment acadèmic	80,1%	77,4%	77,7%	84,4%
	Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	80%	69,2%	79,4%	86,1%
	Taxa d'abandonament	30,3%	26,4%	20,4%	22,7%
	Taxa d'abandonament a 1r	22,4%	24,1%	18,6%	6,6%
	Taxa d'èxit	89,3%	86,9%	87,5%	92,6%
	Taxa de graduació	43,4%	42,5%	44,4%	59,1%
	Taxa d'eficiència	86,2%	85,4%	88,6%	85%
	Durada mitjana dels estudis	5,25	5,23	4,95	5,18
Doble titulació de Dret i RLO	Titulats	-	-	10	8
	Taxa de rendiment acadèmic	73,2%	77,9%	81,3%	80,3%
	Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	59,7%	68,3%	80,4%	66,1%
	Taxa d'abandonament	-	-	-	23,8%
	Taxa d'abandonament a 1r	33,3%	29,2%	4,0%	26,1%
	Taxa d'èxit	83,4%	85,5%	87,3%	90%
	Taxa de graduació	-	-	-	61,9%
	Taxa d'eficiència	-	-	96,3%	90,2%
	Durada mitjana dels estudis	-	-	4,63	5,5
Grau de Treball Social	Titulats	69	65	54	72
	Taxa de rendiment acadèmic	95,7%	93,4%	93,8%	93,7%
	Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	91,6%	91,5%	90,2%	96,2%
	Taxa d'abandonament	17,5%	12,5%	22,4%	20%
	Taxa d'abandonament a 1r	33,3%	29,2%	18,6%	10,2%
	Taxa d'èxit	95,7%	93,4%	94,8%	97,3%
	Taxa de graduació	71,3%	78,1%	62,4%	68,2%
	Taxa d'eficiència	94,9%	92,5%	95,7%	95,3%
	Durada mitjana dels estudis	4,29	4,65	4,33	4,5
MUDA	Titulats	12	11	16	14
	Taxa de rendiment acadèmic	83,7%	81,5%	83,8%	91,7%
	Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	78,7%	76,3%	78,7%	91,3%
	Taxa d'abandonament	37,5%	16,7%	25%	22,7%
	Taxa d'èxit	100%	99,6%	99,7%	99,3%
	Taxa de graduació	43,8%	62,5%	56,3%	68,2%
	Taxa d'eficiència	95,6%	95,3%	95,5%	94,7%
	Durada mitjana dels estudis	2,1	2,5	2,5	2,6
MA	Titulats	39	27	35	34
	Taxa de rendiment acadèmic	99,6%	97,3%	98,8%	99,8%
	Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	99,5%	92,6%	98,4%	98,7%
	Taxa d'abandonament	2,0%	5,0%	3,3%	2,7%
	Taxa d'èxit	99,6%	98,6%	98,8%	100%
	Taxa de graduació	98,0%	95,0%	93,3%	94,6%
	Taxa d'eficiència	99,7%	100%	99,9%	99,1%
	Durada mitjana dels estudis	1,94	2	2	2
MUDEC	Titulats	13	22	24	20
	Taxa de rendiment acadèmic	88,9%	87,1%	88,2%	85,4%
	Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	97,0%	87,5%	86,9%	84,3%
	Taxa d'abandonament	16,7%	24,2%	0%	11,8%
	Taxa d'èxit	98,8%	97,9%	98,3%	99,8%
	Taxa de graduació	70,8%	48,5%	85,7%	70,6%
	Taxa d'eficiència	95,6%	94,6%	98,2%	92,9%
	Durada mitjana dels estudis	1,33	2,06	1,38	1,5

Titulació	Indicador	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
MIDAP (URV)	Titulats	-	-	12	10
	Taxa de rendiment acadèmic	-	-	80,7%	76%
	Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	-	-	86,7%	81,4%
	Taxa d'abandonament	-	-	-	-
	Taxa d'èxit	-	-	100%	100%
	Taxa de graduació	-	-	-	-
	Taxa d'eficiència	-	-	100%	95,7%
	Durada mitjana dels estudis	-	-	1	1,4
MIDAP (UNIZAR)	Titulats	-	-	12	9
	Taxa de rendiment acadèmic	-	-	80,66%	75,56%
	Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	-	-	-	-
	Taxa d'abandonament	-	-	-	-
	Taxa d'èxit	-	-	100%	94,82%
	Taxa de graduació	-	-	-	-
	Taxa d'eficiència	-	-	100%	100%
	Durada mitjana dels estudis	-	-	1	1
MIISE	Titulats	-	-	9	6
	Taxa de rendiment acadèmic	-	-	98,4%	80,6%
	Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	-	-	97,4%	83,4%
	Taxa d'abandonament	-	-	-	-
	Taxa d'èxit	-	-	100%	100%
	Taxa de graduació	-	-	-	-
	Taxa d'eficiència	-	-	98,6%	95,3%
	Durada mitjana dels estudis	-	-	1	1,5

Data informe: 05/11/2020 i 1/12/2020
Font: URV en xifres
ACRG07 - Resultats acadèmics
ACRG09 - Resultats acadèmics de 1r curs
ACRG11 - Titulats de grau
ACRG13 - Taxa d'abandonament de grau
ACRG14 – Taxa de graduació de grau
ACRM05 - Resultats acadèmics
ACRM07 - Resultats acadèmics de 1er curs
ACRM09 - Titulats de màster
ACRM11 - Taxa d'abandonament de màster
ACRM12 - Taxa de graduació de màster

Taula 6.18. Rendiment acadèmic per assignatura. Grau de Dret. Curs 2018-19

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants													
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL-LENT		NOTABLE		APROVAT		APROVAT COMPENSAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
Primer Curs																		
CONSTITUCIÓ I SISTEMA DE FONTS	TR	1Q	157	G	2	1,3%	3	1,9%	45	28,7%	75	47,8%			19	12,1%	13	8,3%
DRET ROMÀ	TR	1Q	191	G	6	3,1%			28	14,7%	79	41,4%			19	9,9%	59	30,9%
HABILITATS DEL JURISTA	TR	1Q	122	G	2	1,6%	3	2,5%	51	41,8%	62	50,8%					4	3,3%
TEORIA DEL DRET	TR	1Q	135	G	2	1,5%	5	3,7%	32	23,7%	71	52,6%			17	12,6%	8	5,9%
HISTÒRIA DEL DRET	TR	1Q	133	G			1	0,8%	32	24,1%	69	51,9%			22	16,5%	9	6,8%
CIÈNCIA POLÍTICA	TR	2Q	140	J	3	2,1%	5	3,6%	51	36,4%	55	39,3%			5	3,6%	21	15,0%
ECONOMIA	TR	2Q	157	J	2	1,3%			18	11,5%	65	41,4%			47	29,9%	24	15,3%
FONAMENTS DE DRET PÚBLIC DE CATALUNYA	OB	2Q	202	J	3	1,5%			14	6,9%	95	47,0%			47	23,3%	43	21,3%
INTRODUCCIÓ AL DRET PROCESSAL	TR	2Q	197	J	1	0,5%			25	12,7%	93	47,2%			44	22,3%	33	16,8%
PART GENERAL DEL DRET CIVIL	TR	2Q	155	J					17	11,0%	93	60,0%			11	7,1%	33	21,3%
Segon Curs																		
DRET D'OBLIGACIONS I CONTRACTES	OB	1Q	183	G	1	0,5%			5	2,7%	77	42,1%	1	0,5%	51	27,9%	48	26,2%
				J							2	1,1%						
DRET INTERNACIONAL PÚBLIC	OB	1Q	127	G	3	2,4%	1	0,8%	28	22,0%	57	44,9%			35	27,6%	3	2,4%
DRET PENAL. PART GENERAL	OB	1Q	142	G	4	2,8%	9	6,3%	25	17,6%	53	37,3%			37	26,1%	14	9,9%
ORGANITZACIÓ I INSTITUCIONS BÀSIQUES ADMINISTRATIVES	OB	1Q	129	G	3	2,3%			19	14,7%	70	54,3%			16	12,4%	21	16,3%
DRET COMPARAT	OB	1Q	115	G					11	9,6%	65	56,5%			19	16,5%	20	17,4%
ACTIVITAT ADMINISTRATIVA I CONTROL DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES	OB	2Q	144	J	2	1,4%	2	1,4%	22	15,3%	75	52,1%			18	12,5%	25	17,4%
INSTITUCIONS DE DRET DE LA UNIÓ EUROPEA	TR	2Q	152	J	3	2,0%			41	27,0%	61	40,1%			23	15,1%	24	15,8%
ELS DELICTES EN EL SISTEMA PENAL ESPANYOL	OB	2Q	154	J			2	1,3%	21	13,6%	56	36,4%			63	40,9%	12	7,8%
DRETS FONAMENTALS	OB	2Q	140	J					15	10,7%	55	39,3%			62	44,3%	8	5,7%

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants													
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		APROVAT COMPENSAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
DRETS REALS	OB	2Q	141	G					1	0,7%								
				J					18	12,8%	52	36,9%			41	29,1%	29	20,6%
Tercer Curs																		
DRET DE FAMÍLIA	OB	1Q	121	G	1	0,8%	1	0,8%	8	6,6%	64	52,9%			30	24,8%	13	10,7%
				J					1	0,8%	2	1,7%			1	0,8%		
DRET DE SUCCESSIONS	OB	1Q	121	G	4	3,3%	3	2,5%	20	16,5%	55	45,5%			27	22,3%	8	6,6%
				J					1	0,8%	2	1,7%			1	0,8%		
L'ACCIÓ ADMINISTRATIVA ESPECIALITZADA I ELS BÉNS PÚBLICS	OB	1Q	100	G	3	3,0%			27	27,0%	41	41,0%			20	20,0%	5	5,0%
				J					1	1,0%	1	1,0%			1	1,0%	1	1,0%
DRET FINANCER	OB	1Q	103	G			1	1,0%	36	35,0%	53	51,5%			9	8,7%		
				J					2	1,9%	1	1,0%			1	1,0%		
DRET DEL TREBALL I DE LA SEGURETAT SOCIAL	OB	2Q	118	J	1	0,8%			20	16,9%	56	47,5%			29	24,6%	11	9,3%
				G					1	0,8%							2	1,7%
DRET MERCANTIL: L'EMPRESARI I LA SEVA ACTIVITAT EN EL MERCAT. L'EMPRESARI SOCIAL	OB	2Q	157	J	3	1,9%	2	1,3%	30	19,1%	72	45,9%	2	1,3%	18	11,5%	27	17,2%
				G			1	0,6%			2	1,3%			1	0,6%		
DRET PROCESSAL CIVIL	OB	2Q	142	J			2	1,4%	16	11,3%	51	35,9%	1	0,7%	48	33,8%	21	14,8%
				G							3	2,1%			6	4,2%		
Quart Curs																		
DRET MERCANTIL: INSOLVÈNCIA I TRÀFIC JURÍDIC DE L'EMPRESARI	OB	1Q	111	G	1	0,9%	2	1,8%	13	11,7%	69	62,2%	1	0,9%	15	13,5%	7	6,3%
				J					1	0,9%	2	1,8%					2	1,8%
DRET PROCESSAL PENAL	OB	1Q	102	G	2	2,0%	5	4,9%	20	19,6%	49	48,0%			14	13,7%	7	6,9%
				J			1	1,0%	2	2,0%	2	2,0%					1	1,0%
SISTEMA TRIBUTARI	OB	1Q	102	G	3	2,9%	9	8,8%	32	31,4%	37	36,3%	1	1,0%	11	10,8%	4	3,9%
				J					2	2,0%	3	2,9%			1	1,0%	1	1,0%
PRÀCTIQUES EXTERNES	PEXT	2Q	95	J	4	4,2%	59	62,1%	24	25,3%	4	4,2%			2	2,1%		
				G			2	2,1%										
DRET INTERNACIONAL PRIVAT	OB	2Q	122	J	1	0,8%	1	0,8%	18	14,8%	63	51,6%	3	2,5%	22	18,0%	12	9,8%
				G					1	0,8%	1	0,8%			2	1,6%	2	1,6%

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants													
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		APROVAT COMPENSAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
FILOSOFIA DEL DRET	OB	2Q	105	J	3	2,9%	3	2,9%	19	18,1%	58	55,2%	1	1,0%	17	16,2%	1	1,0%
				G							3	2,9%			1	1,0%	1	1,0%
TREBALL DE FI DE GRAU	TFG	2Q	124	J	3	2,4%	19	15,3%	32	25,8%	11	8,9%					5	4,0%
				S			3	2,4%	15	12,1%	9	7,3%					18	14,5%
				G					4	3,2%	2	1,6%					3	2,4%
Optatives																		
DRET PRIVAT DEL CONSUM I DEL TURISME	OP	1Q	50	G	1	2,0%	1	2,0%	29	58,0%	16	32,0%			1	2,0%		
				J					1	2,0%	1	2,0%						
JUSTÍCIA CONSTITUCIONAL	OP	1Q	49	G	1	2,0%	3	6,1%	11	22,4%	31	63,3%			1	2,0%	1	2,0%
				J							1	2,0%						
LA TUTELA JUDICIAL DE L'EMPRESA	OP	1Q	26	G	1	3,8%	1	3,8%	8	30,8%	9	34,6%			1	3,8%	4	15,4%
				J					1	3,8%	1	3,8%						
SOCIOLOGIA DEL DRET	OP	1Q	51	G	1	2,0%	4	7,8%	41	80,4%	3	5,9%			2	3,9%		
DRET DE LA NAVEGACIÓ, TRANSPORT I LOGÍSTICA	OP	1Q	50	G			3	6,0%	22	44,0%	20	40,0%			2	4,0%	3	6,0%
				J							1	2,0%						
DRET DE LA SEGURETAT SOCIAL: ACCIÓ PROTECTORA	OP	1Q	49	G			7	14,3%	16	32,7%	26	53,1%						
DRET ECLESIÀSTIC DE L'ESTAT	OP	1Q	51	G			12	23,5%	32	62,7%	3	5,9%					4	7,8%
RÈGIM JURÍDIC DE L'ORDENACIÓ DEL TERRITORI I DRET URBANÍSTIC	OP	1Q	38	G			4	10,5%	21	55,3%	13	34,2%						
DRET DEL COMERÇ INTERNACIONAL	OP	1Q	17	G					1	5,9%								
				J					14	82,4%	1	5,9%			1	5,9%		
LA TRIBUTACIÓ AUTONÒMICA I LOCAL DE L'EMPRESA	OP	1Q	28	G					6	21,4%	11	39,3%			5	17,9%	3	10,7%
				J							2	7,1%			1	3,6%		
DRET DE DANYS	OP	2Q	31	J	1	3,2%			9	29,0%	17	54,8%					4	12,9%
DRET PARLAMENTARI	OP	2Q	30	J	1	3,3%	5	16,7%	9	30,0%	13	43,3%					2	6,7%
LA REGULACIÓ JURÍDICA DE LA IGUALTAT	OP	2Q	48	J	1	2,1%	7	14,6%	20	41,7%	19	39,6%					1	2,1%
LA TUTELA JUDICIAL PENAL DE LA VIOLÈNCIA SOBRE LA DONA	OP	2Q	50	J	2	4,0%	7	14,0%	31	62,0%	5	10,0%					4	8,0%
				G			1	2,0%										

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants													
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		APROVAT COMPENSAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
DRET DELS MERCATS FINANCERS	OP	2Q	15	G			1	6,7%										
				J					8	53,3%	2	13,3%			1	6,7%	3	20,0%
DRET LOCAL	OP	2Q	47	G			2	4,3%	35	74,5%	6	12,8%			1	2,1%	2	4,3%
				J					1	2,1%								
HISTÒRIA DEL DRET I DE LES INSTITUCIONS LOCALS	OP	2Q	19	J			3	15,8%	11	57,9%	3	15,8%					2	10,5%
L'ARBITRATGE DE DRET PRIVAT	OP	2Q	51	J			7	13,7%	37	72,5%	6	11,8%					1	2,0%
PROTECCIÓ INTERNACIONAL DELS DRETS HUMANS	OP	2Q	50	J			10	20,0%	34	68,0%	3	6,0%			3	6,0%		
FONAMENTS ROMANÍSTICS DEL DRET PRIVAT EUROPEU	OP	2Q	16	J					12	75,0%	1	6,3%					3	18,8%
HISTÒRIA DEL DRET CATALÀ	OP	2Q	24	G					1	4,2%								
				J					4	16,7%	17	70,8%					2	8,3%
NACIONALITAT I ESTRANGERIA	OP	2Q	34	J					10	29,4%	12	35,3%			3	8,8%	8	23,5%
				G							1	2,9%						
ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT	OP	AN	7	G			3	42,9%	1	14,3%								
				J					3	42,9%								
CONTRACTACIÓ MERCANTIL	OP	Convocatòries J - JU -S	23	J			2	8,7%	8	34,8%	10	43,5%			1	4,3%		
				G					1	4,3%							1	4,3%

Data informe: 23/10/2020

Font: URV en xifres. ACRG12. Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)

(1) TR: Troncal, OB: Obligatòries, OP: Optatives, PEXT: Pràctiques Externes, TFG: Treball Fi de Grau

(2) 1Q: Primer Quadrimestre, 2Q: Segon Quadrimestre, AN: Anual

(3) G: Gener, J: Juny, S: Setembre

Taula 6.19. Rendiment acadèmic per assignatura. Grau de Dret. Curs 2019-20

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants													
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		APROVAT COMPENSAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
Primer Curs																		
CONSTITUCIÓ I SISTEMA DE FONTS	TR	1Q	142	G	1	0,7%			7	4,9%	59	41,5%			53	37,3%	21	14,8%
DRET ROMÀ	TR	1Q	178	G	1	0,6%			13	7,3%	66	37,1%			30	16,9%	68	38,2%
HABILITATS DEL JURISTA	TR	1Q	131	G	4	3,1%	3	2,3%	80	61,1%	36	27,5%			2	1,5%	6	4,6%
HISTÒRIA DEL DRET	TR	1Q	144	G			1	0,7%	9	6,3%	83	57,6%			31	21,5%	20	13,9%
TEORIA DEL DRET	TR	1Q	137	G			1	0,7%	23	16,8%	77	56,2%			25	18,2%	11	8,0%
CIÈNCIA POLÍTICA	TR	2Q	138	J	1	0,7%	18	13%	68	49,3%	34	24,6%					17	12,3%
				JL					1	0,7%							16	11,6%
				S					1	0,7%							15	10,9%
ECONOMIA	TR	2Q	168	J	4	2,4%	4	2,4%	56	33,3%	70	41,7%			11	6,5%	23	13,7%
				JL					1	0,6%	6	3,6%			4	2,4%	23	13,7%
				S					2	1,2%	2	1,2%			2	1,2%	21	12,5%
FONAMENTS DE DRET PÚBLIC DE CATALUNYA	OB	2Q	186	J	1	0,5%			43	23,1%	108	58,1%			10	5,4%	23	12,4%
				JL							5	2,7%					28	15,1%
				S											2	1,1%	26	14,0%
INTRODUCCIÓ AL DRET PROCESSAL	TR	2Q	179	J	2	1,1%	1	0,6%	46	25,7%	73	40,8%			39	21,8%	17	9,5%
				JL							2	1,1%			26	14,5%	28	15,6%
				S					3	1,7%	13	7,3%			12	6,7%	26	14,5%
				G													1	0,6%
PART GENERAL DEL DRET CIVIL	TR	2Q	145	J			7	4,8%	65	44,8%	46	31,7%			8	5,5%	19	13,1%
				JL					2	1,4%	2	1,4%			1	0,7%	22	15,2%
				S							2	1,4%					21	14,5%
Segon Curs																		
DRET COMPARAT	OB	1Q	140	G	1	0,7%			23	16,4%	79	56,4%			28	20,0%	9	6,4%
DRET D'OBLIGACIONS I CONTRACTES	OB	1Q	192	G	2	1,0%			11	5,7%	72	37,5%			93	48,4%	14	7,3%
				J											3	1,6%		
DRET INTERNACIONAL PÚBLIC	OB	1Q	129	G	5	3,9%	2	1,6%	18	14,0%	74	57,4%			27	20,9%	3	2,3%
DRET PENAL. PART GENERAL	OB	1Q	143	G	6	4,2%	3	2,1%	24	16,8%	65	45,5%			39	27,3%	6	4,2%

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants													
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		APROVAT COMPENSAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
ORGANITZACIÓ I INSTITUCIONS BÀSIQUES ADMINISTRATIVES	OB	1Q	132	G	4	3,0%	1	0,8%	14	10,6%	87	65,9%			19	14,4%	7	5,3%
ACTIVITAT ADMINISTRATIVA I CONTROL DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES	OB	2Q	136	J	5	3,7%	9	6,6%	88	64,7%	21	15,4%			5	3,7%	8	5,9%
				S											2	1,5%	11	8,1%
				JL											4	2,9%	9	6,6%
DRETS FONAMENTALS	OB	2Q	164	J	3	1,8%	2	1,2%	47	28,7%	87	53,0%			12	7,3%	12	7,3%
				S					1	0,6%					3	1,8%	19	11,6%
				JL							1	0,6%			8	4,9%	15	9,1%
DRETS REALS	OB	2Q	168	J	3	1,8%	2	1,2%	41	24,4%	96	57,1%			17	10,1%	8	4,8%
				S							3	1,8%			5	3,0%	13	7,7%
				G					1	0,6%								
				JL							3	1,8%			6	3,6%	16	9,5%
ELS DELICTES EN EL SISTEMA PENAL ESPANYOL	OB	2Q	171	J	2	1,2%	2	1,2%	33	19,3%	113	66,1%			11	6,4%	10	5,8%
				S											1	0,6%	18	10,5%
				JL					1	0,6%	1	0,6%			2	1,2%	17	9,9%
INSTITUCIONS DE DRET DE LA UNIÓ EUROPEA	TR	2Q	124	J	1	0,8%			29	23,4%	53	42,7%			32	25,8%	9	7,3%
				S							4	3,2%			21	16,9%	11	8,9%
				JL							5	4,0%			23	18,5%	13	10,5%
Tercer Curs																		
DRET FINANCER	OB	1Q	85	G	1	1,2%	4	4,7%	44	51,8%	22	25,9%			6	7,1%	7	8,2%
				J					1	1,2%								
L'ACCIÓ ADMINISTRATIVA ESPECIALITZADA I ELS BÉNS PÚBLICS	OB	1Q	111	G	3	2,7%			33	29,7%	29	26,1%			37	33,3%	7	6,3%
				J					1	0,9%	1	0,9%						
DRET DE SUCCESSIONS	OB	1Q	106	G			1	0,9%	19	17,9%	43	40,6%			21	19,8%	20	18,9%
				J					1	0,9%	3	2,8%						
DRET DE FAMÍLIA	OB	1Q	115	G					10	8,7%	71	61,7%			31	27,0%		
				J					1	0,9%	2	1,7%						
DRET DEL TREBALL I DE LA SEGURETAT SOCIAL	OB	2Q	118	J	1	0,8%	2	1,7%	44	37,3%	44	37,3%			9	7,6%	14	11,9%
				G					1	0,8%	2	1,7%			1	0,8%	1	0,8%

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants													
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		APROVAT COMPENSAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
				S					1	0,8%							22	18,6%
				JL											1	0,8%	22	18,6%
DRET MERCANTIL: L'EMPRESARI I LA SEVA ACTIVITAT EN EL MERCAT. L'EMPRESARI SOCIAL	OB	2Q	122	J			1	0,8%	16	13,1%	84	68,9%			7	5,7%	12	9,8%
				G													2	1,6%
				S											1	0,8%	15	12,3%
				JL							2	1,6%			1	0,8%	15	12,3%
				S							1	0,8%						
DRET PROCESSAL CIVIL	OB	2Q	139	J			5	3,6%	46	33,1%	76	54,7%			1	0,7%	11	7,9%
				G													2	1,4%
				S													11	7,9%
				JL					1	0,7%							11	7,9%
Quart Curs																		
DRET MERCANTIL: INSOLVÈNCIA I TRÀFIC JURÍDIC DE L'EMPRESARI	OB	1Q	106	G	1	0,9%	4	3,8%	23	21,7%	49	46,2%			14	13,2%	9	8,5%
				J			1	0,9%	1	0,9%	5	4,7%			3	2,8%	2	1,9%
DRET PROCESSAL PENAL	OB	1Q	97	G	2	2,1%	3	3,1%	27	27,8%	38	39,2%			13	13,4%	10	10,3%
				J			1	1,0%	3	3,1%	1	1,0%			1	1,0%		
SISTEMA TRIBUTARI	OB	1Q	91	G	1	1,1%	4	4,4%	19	20,9%	44	48,4%			14	15,4%	4	4,4%
				J			1	1,1%	2	2,2%	5	5,5%						
PRÀCTIQUES EXTERNES	PEXT	2Q	82	G			2	2,4%										
				J			42	51,2%	28	34,1%	1	1,2%					9	11,0%
				N			1											
				S			3	3,7%	4	4,9%					1	1,2%		
DRET INTERNACIONAL PRIVAT	OB	2Q	119	J	3	2,5%	5	4,2%	43	36,1%	47	39,5%			13	10,9%	6	5,0%
				S							3	2,5%	1	0,8%	5	4,2%	6	5,0%
				JL					1	0,8%	2	1,7%			9	7,6%	6	5,0%
				G							1	0,8%			1	0,8%		
				S											1	0,8%		
FILOSOFIA DEL DRET	OB	2Q	91	J	3	3,3%	2	2,2%	45	49,5%	38	41,8%			1	1,1%	1	1,1%
				S					1	1,1%							1	1,1%

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants													
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		APROVAT COMPENSAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
				JL													2	2,2%
				G					1	1,1%					1	1,1%		
TREBALL DE FI DE GRAU	TFG	2Q	106	J	5	4,7%	10	9,4%	45	42,5%	4	3,8%					38	35,8%
				S			2	1,9%	9	8,5%	6	5,7%					19	17,9%
				G					1	0,9%	2	1,9%					1	0,9%
				N					3	2,8%								
Optatives																		
DRET DE LA NAVEGACIÓ, TRANSPORT I LOGÍSTICA	OP	1Q	41	G	1	2,4%	3	7,3%	11	26,8%	16	39,0%			4	9,8%	2	4,9%
				J					2	4,9%	2	4,9%						
DRET ECLESIÀSTIC DE L'ESTAT	OP	1Q	40	G	2	5,0%	4	10%	29	72,5%	3	7,5%			2	5,0%		
DRET PRIVAT DEL CONSUM I DEL TURISME	OP	1Q	35	G	1	2,9%	7	20%	13	37,1%	7	20,0%					3	8,6%
				J							3	8,6%						
EXECUCIÓ PENAL	OP	1Q	81	G	2	2,5%	1	1,2%	61	75,3%	11	13,6%			1	1,2%	5	6,2%
JUSTÍCIA CONSTITUCIONAL	OP	1Q	31	G	1	3,2%	11	35,5%	10	32,3%	5	16,1%					1	3,2%
				J					2	6,5%								
SOCIOLOGIA DEL DRET	OP	1Q	40	G	1	2,5%	23	57,5%	12	30,0%	4	10,0%						
DRET DE LA SEGURETAT SOCIAL: ACCIÓ PROTECTORA	OP	1Q	51	G			5	9,8%	25	49,0%	17	33,3%					1	2,0%
				J			1	2,0%	1	2,0%	1							
LA TRIBUTACIÓ AUTONÒMICA I LOCAL DE L'EMPRESA	OP	1Q	14	G			1	7,1%	3	21,4%	8	57,1%						
				J					1	7,1%	1	7,1%						
LA TUTELA JUDICIAL DE L'EMPRESA	OP	1Q	22	J			1	4,5%	1	4,5%								
				G					6	27,3%	11	50,0%			2	9,1%		
DRET DEL COMERÇ INTERNACIONAL	OP	1Q	33	G					23	69,7%	9	27,3%						
				J							1	3,0%						
RÈGIM JURÍDIC DE L'ORDENACIÓ DEL TERRITORI I DRET URBANÍSTIC	OP	1Q	33	G					7	21,2%	24	72,7%						
				J					1	3,0%								
DRET PARLAMENTARI	OP	2Q	28	J	1	3,6%	11	39,3%	11	39,3%	2	7,1%					2	7,1%
				JL													2	7,1%
				S													2	7,1%

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants													
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		APROVAT COMPENSAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
L'ARBITRATGE DE DRET PRIVAT	OP	2Q	51	J	1	2,0%	19	37,3%	24	47,1%	6	11,8%					1	2,0%
LA REGULACIÓ JURÍDICA DE LA IGUALTAT	OP	2Q	40	J	2	5,0%	10	25,0%	25	62,5%	1	2,5%					2	5,0%
				JL													2	5,0%
				S													2	5,0%
LA TUTELA JUDICIAL PENAL DE LA VIOLÈNCIA SOBRE LA DONA	OP	2Q	38	J	1	2,6%	18	47,4%	14	36,8%	4	10,5%					1	2,6%
				JL													1	2,6%
				S													1	2,6%
DRET DELS MERCATS FINANCERS	OP	2Q	15	J			1	6,7%	9	60,0%	3	20,0%			1	6,7%	1	6,7%
				JL													2	13,3%
				S													2	13,3%
FONAMENTS ROMANÍSTICS DEL DRET PRIVAT EUROPEU	OP	2Q	13	J			1	7,7%	8	61,5%	2	15,4%					2	15,4%
				JL													2	15,4%
				S													2	15,4%
HISTÒRIA DEL DRET CATALÀ	OP	2Q	14	J			3	21,4%	7								3	21,4%
				JL													3	21,4%
				S													3	21,4%
HISTÒRIA DEL DRET I DE LES INSTITUCIONS LOCALS	OP	2Q	16	J			4	25,0%	10								1	6,3%
				JL													1	6,3%
				S													1	6,3%
DRET DE DANYS	OP	2Q	48	G					1	2,1%								
				J					27	56,3%	16	33,3%					4	8,3%
				JL													4	8,3%
				S													4	8,3%
NACIONALITAT I ESTRANGERIA	OP	2Q	44	J					25	56,8%	17	38,6%			1	2,3%		
				JL							1							
PROTECCIÓ INTERNACIONAL DELS DRETS HUMANS	OP	2Q	40	J					32	80,0%	7	17,5%					1	2,5%
				JL													1	2,5%
				S													1	2,5%
	OP	AN	8	G					1	12,5%	1	12,5%						

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants													
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		APROVAT COMPENSAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT				J					3	37,5%	2	25,0%						
CONTRACTACIÓ MERCANTIL	OP	Convocatòries J - JU -S	10	J	1	10,0 %			6	60,0%	3	30,0%						

Data informe: 1/12/2020
Font: URV en xifres.
ACRG12. Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)
(1) TR: Troncal, OB: Obligatòries, OP: Optatives, PEXT: Pràctiques Externes, TFG: Treball Fi de Grau
(2) 1Q: Primer Quadrimestre, 2Q: Segon Quadrimestre, AN: Anual
(3) G: Gener, J: Juny, JL; Juliol, S: Setembre, N: Novembre (COVID19)

Taula 6.20. Rendiment acadèmic per assignatura. Grau de Relacions Laborals i Ocupació. Curs 2018-19

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants											
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
Primer Curs																
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL	TR	1Q	82	G	4	4,9%	1	1,2%	36	43,9%	29	35,4%	6	7,3%	6	7,3%
FONAMENTS DEL TREBALL SOCIAL	OB	1Q	77	G	2	2,6%	8	10,4%	49	63,6%	13	16,9%	2	2,6%	3	3,9%
PSICOLOGIA SOCIAL	TR	1Q	82	G	2	2,4%			13	15,9%	50	61,0%	12	14,6%	5	6,1%
HABILITATS DEL TREBALLADOR SOCIAL	TR	1Q	80	G			2	2,5%	70	87,5%	6	7,5%	2	2,5%		
MARGINACIÓ I EXCLUSIÓ SOCIAL	TR	1Q	60	G					36	60,0%	23	38,3%			1	1,7%
SOCIOLOGIA	TR	2Q	61	J	3	4,9%			34	55,7%	15	24,6%	6	9,8%	3	4,9%
HABILITATS SOCIALS I COMUNICACIÓ INTERPERSONAL	OB	2Q	81	J			6	7,4%	54	66,7%	5	6,2%	7	8,6%	9	11,1%
COMUNICACIÓ I SOCIETAT DE LA INFORMACIÓ	TR	2Q	83	J					25	30,1%	52	62,7%			6	7,2%
PEDAGOGIA SOCIAL	TR	2Q	85	J					5	5,9%	61	71,8%	9	10,6%	10	11,8%
POLÍTICA SOCIAL	OB	2Q	81	J					73	90,1%	1	1,2%	2	2,5%	5	6,2%

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants											
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
Segon Curs																
DRET DE LA SEGURETAT SOCIAL II	OB	1Q	36	G					6	16,7%	23	63,9%	5	13,9%	2	5,6%
DRET MERCANTIL	OB	1Q	32	G					8	25,0%	22	68,8%			2	6,3%
DRET SINDICAL I	OB	1Q	51	G					4	7,8%	18	35,3%	23	45,1%	6	11,8%
				J					1	2,0%						
ELEMENTS DE DRET ADMINISTRATIU	OB	1Q	44	G					2	4,5%	29	65,9%	9	20,5%	4	9,1%
MÈTODES I TÈCNIQUES D'INVESTIGACIÓ SOCIAL	OB	1Q	44	G					3	6,8%	27	61,4%	9	20,5%	5	11,4%
POLÍTIQUES DE RECURSOS HUMANS	OB	1Q	52	G							36	69,2%	10	19,2%	6	11,5%
DRET SINDICAL II	OB	2Q	46	J	1	2,2%			13	28,3%	16	34,8%	11	23,9%	5	10,9%
ECONOMIA LABORAL	OB	2Q	52	J	1	1,9%			4	7,7%	21	40,4%	16	30,8%	10	19,2%
RÈGIM D'ESTRANGERIA	OB	2Q	42	J	1	2,4%			12	28,6%	19	45,2%	5	11,9%	5	11,9%
PSICOLOGIA DELS RECURSOS HUMANS	OB	2Q	82	J			1	1,2%	3	3,7%	42	51,2%	14	17,1%	22	26,8%
				G											2	2,4%
DRET DEL TREBALL II	OB	2Q	58	J					1	1,7%	37	63,8%	15	25,9%	5	8,6%
TEORIES I MODELS DE LES RELACIONS LABORALS	OB	2Q	39	J							27	69,2%	4	10,3%	8	20,5%
Tercer Curs																
DRET DE L'OCUPACIÓ I DEL TREBALL AUTÒNOM	OB	1Q	55	G	1	1,8%			23	41,8%	15	27,3%	14	25,5%	2	3,6%
				J											1	1,8%
DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE LES ORGANITZACIONS	OB	1Q	44	G					11	25,0%	30	68,2%	1	2,3%	2	4,5%
DRET DE LA SEGURETAT I SALUT AL TREBALL	OB	1Q	47	G					14	29,8%	31	66,0%			2	4,3%
ELEMENTS DE DRET PROCESSAL	OB	1Q	71	G					2	2,8%	48	67,6%	10	14,1%	11	15,5%
				J									1	1,4%	1	1,4%
IGUALTAT, GÈNERE I OCUPACIÓ	OB	1Q	47	G					18	38,3%	27	57,4%	1	2,1%	1	2,1%
DRET SANCIONADOR I PROCESSAL DEL TREBALL	OB	2Q	51	J	2	3,9%			13	25,5%	14	27,5%	17	33,3%	5	9,8%

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants											
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
SISTEMES LABORALS COMPARATS	OB	2Q	51	J	2	3,9%	2	3,9%	27	52,9%	14	27,5%	1	2,0%	5	9,8%
DRET DE LA SEGURETAT SOCIAL III	OB	2Q	46	J			3	6,5%	11	23,9%	29	63,0%			3	6,5%
MERCAT DE TREBALL APLICAT	OB	2Q	58	J			2	3,4%	18	31,0%	27	46,6%	3	5,2%	8	13,8%
Quart Curs																
GESTIÓ DE LA QUALITAT I AUDITORIA DEL SISTEMA	OB	1Q	56	G	1	1,8%			30	53,6%	23	41,1%			2	3,6%
FISCALITAT DEL TREBALL I DE L'EMPRESA	OB	1Q	61	G					11	18,0%	32	52,5%	11	18,0%	7	11,5%
				J							2	3,3%				
RELACIONS LABORALS ESPECIALS	OB	1Q	65	G					10	15,4%	36	55,4%	11	16,9%	8	12,3%
				J							1	1,5%			2	3,1%
PRÀCTIQUES EXTERNES	PEXT	2Q	41	J	2	4,9%	15	36,6%	19	46,3%	1	2,4%			1	2,4%
				G			1	2,4%	2	4,9%						
TREBALL DE FI DE GRAU	TFG	2Q	70	J	2	2,9%			33	47,1%	4	5,7%			4	5,7%
				S			1	1,4%	4	5,7%	6	8,6%			15	21,4%
				G											1	1,4%
Optatives																
ACCIÓ COL·LECTIVA I CONFLICTE	OP	1Q	35	G	1	2,9%	5	14,3%	29	82,9%						
COMPTABILITAT	OP	1Q	35	G			1	2,9%	27	77,1%	6	17,1%			1	2,9%
RECURSOS I EXECUCIÓ LABORAL	OP	1Q	33	G					16	48,5%	12	36,4%	1	3,0%	4	12,1%
RÈGIM JURÍDIC DE LA FUNCIÓ PÚBLICA	OP	1Q	34	G					23	67,6%	9	26,5%			2	5,9%
DRET DE COOPERATIVES	OP	2Q	30	J	1	3,3%	1	3,3%	15	50,0%	11	36,7%	1	3,3%	1	3,3%
ECONOMIA I IMMIGRACIÓ	OP	2Q	36	J	1	2,8%	5	13,9%	27	75,0%					3	8,3%
INNOVACIÓ I CANVI TECNOLÒGIC	OP	2Q	35	J	1	2,9%	2	5,7%	11	31,4%	18	51,4%	1	2,9%	2	5,7%
SELECCIÓ DE RECURSOS HUMANS	OP	2Q	34	G	1	2,9%	2	5,9%	12	35,3%	17	50,0%			2	5,9%
TRACTAMENT LABORAL D'EMPRESES EN CRISI	OP	2Q	35	J	1	2,9%	1	2,9%	16	45,7%	13	37,1%			4	11,4%
DRET SOCIAL DE LA UNIÓ EUROPEA	OP	2Q	31	J			5	16,1%	13	41,9%	11	35,5%			2	6,5%
EINES DE GESTIÓ TELEMÀTICA DELS RECURSOS HUMANS	OP	2Q	35	J			4	11,4%	20	57,1%	8	22,9%			3	8,6%

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants											
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
INSERCIÓ I DEPENDÈNCIA	OP	2Q	35	J			2	5,7%	27	77,1%	5	14,3%			1	2,9%
PROCEDIMENT TRIBUTARI	OP	2Q	23	J			2	8,7%	6	26,1%	11	47,8%	1	4,3%	3	13,0%
RELACIONS LABORALS EN LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES	OP	2Q	25	J					9	36,0%	10	40,0%			6	24,0%

Data informe: 23/10/2020

Font: URV en xifres. ACRG12. Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)

(1) TR: Troncal, OB: Obligatòries, OP: Optatives, PEXT: Pràctiques Externes, TFG: Treball Fi de Grau

(2) 1Q: Primer Quadrimestre, 2Q: Segon Quadrimestre, AN: Anual

(3) G: Gener, J: Juny, S: Setembre

Taula 6.21. Rendiment acadèmic per assignatura. Grau de Relacions Laborals i Ocupació. Curs 2019-20

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants													
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		APROVAT COMPENSAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
Primer Curs																		
ELEMENTS DE DRET CIVIL	TR	1Q	66	G	1	1,5%			25	37,9%	36	54,5%			1	1,5%	3	4,5%
HABILITATS DEL TÈCNIC/A EN RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ	TR	1Q	57	G	1	1,8%	2	3,5%	28	49,1%	25	43,9%					1	1,8%
ELEMENTS DE DRET CONSTITUCIONAL	TR	1Q	67	G			1	1,5%	3	4,5%	28	41,8%			26	38,8%	9	13,4%
ECONOMIA	TR	1Q	75	G					11	14,7%	34	45,3%			21	28,0%	9	12,0%
HISTÒRIA DE LES RELACIONS LABORALS	TR	1Q	69	G					17	24,6%	47	68,1%			1	1,4%	4	5,8%
DRET DE LA SEGURETAT SOCIAL I	TR	2Q	73	J	2	2,7%			25	34,2%	36	49,3%			1	1,4%	9	12,3%
				S													10	13,7%
				JL													10	13,7%
PSICOLOGIA DEL TREBALL I DE LES ORGANITZACIONS	TR	2Q	69	J			8	11,6 %	30	43,5%	19	27,5%			9	13,0%	3	4,3%
				S							1	1,4%					8	11,6%
				JL					1	1,4%	2	2,9%			3	4,3%	6	8,7%

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants													
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		APROVAT COMPENSAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
SOCIOLOGIA DEL TREBALL	TR	2Q	60	J			16	26,7 %	35	58,3%	7	11,7%					2	3,3%
				S													2	3,3%
				JL													2	3,3%
TEORIA DE LES ORGANITZACIONS	TR	2Q	63	J			6	9,5%	48	76,2%	6	9,5%					3	4,8%
				S													3	4,8%
				JL													3	4,8%
DRET DEL TREBALL I	TR	2Q	71	J					9	12,7%	42	59,2%			14	19,7%	6	8,5%
				S					1	1,4%	2	2,8%			5	7,0%	12	16,9%
				JL											5	7,0%	15	21,1%
Segon Curs																		
DRET DE LA SEGURETAT SOCIAL II	OB	1Q	53	G	2	3,8%	1	1,9%	11	20,8%	27	50,9%			6	11,3%	6	11,3%
DRET SINDICAL I	OB	1Q	66	G	2	3,0%			14	26,4%	33	50,0%			12	18,2%	5	7,6%
DRET MERCANTIL	OB	1Q	38	G					9	17,0%	22	57,9%			4	10,5%	3	7,9%
ELEMENTS DE DRET ADMINISTRATIU	OB	1Q	51	G					12	23,5%	28	54,9%			6	11,8%	4	7,8%
MÈTODES I TÈCNIQUES D'INVESTIGACIÓ SOCIAL	OB	1Q	52	G					2	3,8%	35	67,3%			6	11,5%	9	17,3%
POLÍTIQUES DE RECURSOS HUMANS	OB	1Q	57	G					5	8,8%	33	57,9%			14	24,6%	5	8,8%
DRET DEL TREBALL II	OB	2Q	67	J	3	4,5%			28	41,8%	22	32,8%			9	13,4%	4	6,0%
				S											3	4,5%	10	14,9%
				JL											2	3,0%	11	16,4%
DRET SINDICAL II	OB	2Q	58	J	2	3,4%			32	55,2%	18	31,0%			3	5,2%	3	5,2%
				S							1	1,7%					5	8,6%
				JL											1	1,7%	5	8,6%
RÈGIM D'ESTRANGERIA	OB	2Q	51	J	2	3,9%	1	2,0%	25	49,0%	16	31,4%			1	2,0%	5	9,8%
				S													6	11,8%
				JL													6	11,8%
ECONOMIA LABORAL	OB	2Q	69	J			1	1,4%	23	33,3%	26	37,7%			13	18,8%	6	8,7%
				S							1	1,4%			1	1,4%	14	20,3%

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants													
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		APROVAT COMPENSAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
				JL							3	4,3%					16	23,2%
PSICOLOGIA DELS RECURSOS HUMANS	OB	2Q	73	J					7	9,6%	42	57,5%			18	24,7%	6	8,2%
				S							2	2,7%			6	8,2%	12	16,4%
				JL							4	5,5%			10	13,7%	10	13,7%
				G													1	1,4%
TEORIES I MODELS DE LES RELACIONS LABORALS	OB	2Q	57	J					38	66,7%	13	22,8%					6	10,5%
				S							1	1,8%					5	8,8%
				JL													6	10,5%
Tercer Curs																		
DRET DE L'OCUPACIÓ I DEL TREBALL AUTÒNOM	OB	1Q	46	G	1	2,2%			7	15,2%	22	47,8%			10	21,7%	5	10,9%
				J							1	2,2%					1	2,2%
IGUALTAT, GÈNERE I OCUPACIÓ	OB	1Q	35	G			1	2,9%	7	20,0%	25	71,4%					2	5,7%
DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE LES ORGANITZACIONS	OB	1Q	30	G					8	26,7%	21	70,0%			1	3,3%		
DRET DE LA SEGURETAT I SALUT AL TREBALL	OB	1Q	28	G					9	32,1%	15	53,6%			2	7,1%	2	7,1%
ELEMENTS DE DRET PROCESSAL	OB	1Q	46	G							31	67,4%			9	19,6%	6	13,0%
				J							1	2,2%						
DRET SANCIONADOR I PROCESSAL DEL TREBALL	OB	2Q	43	J	1	2,3%			23	53,5%	15	34,9%			3	7,0%		
				JL											1	2,3%	2	4,7%
				G					1	2,3%								
				S											2	4,7%	1	2,3%
DRET DE LA SEGURETAT SOCIAL III	OB	2Q	32	J			3	9,4%	7	21,9%	22	68,8%						
SISTEMES LABORALS COMPARATS	OB	2Q	33	JL			1	3,1%										
				J			9	27,3 %	14	42,4%	9	27,3%					1	3,0%
MERCAT DE TREBALL APLICAT	OB	2Q	40	J					4	10,0%	33	82,5%			1	2,5%	2	5,0%
				S							1						2	5,0%
				JL													3	7,5%
Quart Curs																		

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants													
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		APROVAT COMPENSAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
GESTIÓ DE LA QUALITAT I AUDITORIA DEL SISTEMA	OB	1Q	43	G	2	4,7%	4	9,3%	17	39,5%	19	44,2%			1	2,3%		
RELACIONS LABORALS ESPECIALS	OB	1Q	52	G	1	1,9%	2	3,8%	6	11,5%	15	28,8%	2	3,8%	18	34,6%	8	15,4%
				J					1	2,3%	5	11,6%	1	2,3%				
FISCALITAT DEL TREBALL I DE L'EMPRESA	OB	1Q	51	G			5	9,8%	14	27,5%	26	51,0%			5	9,8%	1	2,0%
				J							1							
PRÀCTIQUES EXTERNES	PEXT	2Q	38	G			1	2,6%	1	2,6%								
				J			26	68,4 %	7	18,4%	1	2,6%					2	5,3%
				S			1	2,6%									1	2,6%
TREBALL DE FI DE GRAU	TFG	2Q	60	J	3	5,0%	5	8,3%	29	48,3%	6	10,0%					15	25,0%
				G					1	1,7%							2	3,3%
				S					1	1,7%	3	5,0%					12	20,0%
Optatives																		
ACCIÓ COL·LECTIVA I CONFLICTE	OP	1Q	34	G	1	2,9%	2	5,9%	23	67,6%	8	23,5%						
AGENTS I PLANS D'IGUALTAT	OP	1Q	35	G			1	2,9%	19	54,3%	15	42,9%						
COMPTABILITAT	OP	1Q	34	G			4	11,4 %	23	65,7%	6	17,1%					1	2,9%
RECURSOS I EXECUCIÓ LABORAL	OP	1Q	29	G			2	6,9%	15	51,7%	11	37,9%			1	3,4%		
RÈGIM JURÍDIC DE LA FUNCIÓ PÚBLICA	OP	1Q	35	G			1	3,4%	17	58,6%	16	55,2%			1	2,9%		
DRET DE COOPERATIVES	OP	2Q	21	J	1	4,8%	1	4,8%	16	76,2%	2	9,5%					1	4,8%
				S													1	4,8%
				JL													1	4,8%
DRET SOCIAL DE LA UNIÓ EUROPEA	OP	2Q	20	J	1	5,0%	2	10,0 %	7	35,0%	8	40,0%					2	10,0%
				S													2	10,0%
				JL													2	10,0%
ECONOMIA I IMMIGRACIÓ	OP	2Q	28	J	1	3,6%			10	35,7%	17	60,7%						
EINES DE GESTIÓ TELEMÀTICA DELS RECURSOS HUMANS	OP	2Q	30	J	1	3,3%	3	10,0 %	14	46,7%	12	40,0%						

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants													
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		APROVAT COMPENSAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
INNOVACIÓ I CANVI TECNOLÒGIC	OP	2Q	18	J	1	5,6%	1	5,6%	12	66,7%	2	11,1%					2	11,1%
				S													2	11,1%
				JL													2	11,1%
PROCEDIMENT TRIBUTARI	OP	2Q	25	J	1	4,0%	1	4,0%	10	40,0%	11	44,0%					2	8,0%
				S													2	8,0%
				JL													2	8,0%
RELACIONS LABORALS EN LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES	OP	2Q	28	J	1	3,6%	5	17,9 %	13	46,4%	6	21,4%					3	10,7%
				S					1	3,6%							1	3,6%
				JL													2	7,1%
TRACTAMENT LABORAL D'EMPRESES EN CRISI	OP	2Q	33	J	1	3,0%	1	3,0%	17	51,5%	14							
QUALITAT DE VIDA LABORAL	OP	Convocatòries J - JU -S	34	J			1	2,9%	25	73,5%	7	20,6%					1	2,9%

Data informe: 1/12/2020
Font: URV en xifres.
ACRG12. Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)
(1) TR: Troncal, OB: Obligatòries, OP: Optatives, PEXT: Pràctiques Externes, TFG: Treball Fi de Grau
(2) 1Q: Primer Quadrimestre, 2Q: Segon Quadrimestre, AN: Anual
(3) G: Gener, J: Juny, JL; Juliol, S: Setembre

Taula 6.22. Rendiment acadèmic per assignatura. Doble titulació de Dret i RLO. Curs 2018-19

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants											
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
Primer Curs																
DRET ROMÀ	TR	1Q	32	G	1	3,1%			7	21,9%	12	37,5%	1	3,1%	11	34,4%
HABILITATS DEL JURISTA	TR	1Q	24	G					19	79,2%	2	8,3%			1	4,2%

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants											
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
ECONOMIA	TR	1Q	24	G					3	12,5%	17	70,8%		12,5%	1	4,2%
HISTÒRIA DEL DRET	TR	1Q	27	G					3	11,1%	13	48,1%	8	29,6%	3	11,1%
TEORIA DEL DRET	TR	1Q	26	G					7	26,9%	14	53,8%	5	19,2%		
DRET DE LA SEGURETAT SOCIAL I	TR	2Q	32	J	1	3,1%	3	9,4%	10	31,3%	8	25,0%	2	6,3%	8	25,0%
SOCIOLOGIA DEL TREBALL	TR	2Q	26	J	1	3,8%	1	3,8%	17	65,4%	6	23,1%			1	3,8%
CIÈNCIA POLÍTICA	TR	2Q	26	J					3	11,5%	18	69,2%	3	11,5%	2	7,7%
CONSTITUCIÓ I SISTEMA DE FONTS	TR	2Q	29	J					7	24,1%	17	58,6%	2	6,9%	3	10,3%
DRET DEL TREBALL I	TR	2Q	29	J					12	41,4%	10	34,5%	5	17,2%	2	6,9%
DRET INTERNACIONAL PÚBLIC	OB	2Q	34	J					3	8,8%	15	44,1%	12	35,3%	4	11,8%
Segon Curs																
DRET DE LA SEGURETAT SOCIAL II	OB	1Q	15	G	1	6,7%	2	13,3%	4	26,7%	6	40,0%	2	13,3%		
DRET SINDICAL I	OB	1Q	19	G					6	31,6%	9	47,4%	4	21,1%		
FONAMENTS DE DRET PÚBLIC DE CATALUNYA	OB	1Q	28	G					1	3,6%	14	50,0%	8	28,6%	5	17,9%
INTRODUCCIÓ AL DRET PROCESSAL	OB	1Q	26	G					9	34,6%	10	38,5%	5	19,2%	2	7,7%
MÈTODES I TÈCNIQUES D'INVESTIGACIÓ SOCIAL	OB	1Q	17	G					6	35,3%	7	41,2%	2	11,8%	2	11,8%
ORGANITZACIÓ I INSTITUCIONS BÀSIQUES ADMINISTRATIVES	OB	1Q	22	G					6	27,3%	13	59,1%	2	9,1%	1	4,5%
ACTIVITAT ADMINISTRATIVA I CONTROL DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES	OB	2Q	19	J	1	5,3%	1	5,3%	6	31,6%	8	42,1%	1	5,3%	2	10,5%
DRET SINDICAL II	OB	2Q	18	J	1	5,6%	2	11,1%	11	61,1%	3	16,7%			1	5,6%
PSICOLOGIA DEL TREBALL I DE LES ORGANITZACIONS	TR	2Q	18	J	1	5,6%	1	5,6%	10	55,6%	4	22,2%	2	11,1%		
TEORIA DE LES ORGANITZACIONS	TR	2Q	16	J	1	6,3%	2	12,5%	7	43,8%	3	18,8%	2	12,5%	1	6,3%
DRETS FONAMENTALS	OB	2Q	23	J			1	4,3%	7	30,4%	10	43,5%	3	13,0%	2	8,7%
DRET DEL TREBALL II	OB	2Q	16	J					4	25,0%	10	62,5%			2	12,5%
PART GENERAL DEL DRET CIVIL	TR	2Q	19	J					7	36,8%	11	57,9%			1	5,3%
Tercer Curs																

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants											
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
DRET DE L'OCUPACIÓ I DEL TREBALL AUTÒNOM	OB	1Q	15	G	1	6,7%			7	46,7%	5	33,3%	1	6,7%	1	6,7%
GESTIÓ DE LA QUALITAT I AUDITORIA DEL SISTEMA	OB	1Q	13	G	1	7,7%			8	61,5%	1	7,7%			3	23,1%
POLÍTIQUES DE RECURSOS HUMANS	OB	1Q	8	G			1	12,5%	4	50,0%	3	37,5%				
DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE LES ORGANITZACIONS	OB	1Q	12	G					3	25,0%	9	75,0%				
DRET DE LA SEGURETAT I SALUT AL TREBALL	OB	1Q	11	G					4	36,4%	7	63,6%				
IGUALTAT, GÈNERE I OCUPACIÓ	OB	1Q	11	G					9	81,8%	2	18,2%				
DRET D'OBLIGACIONS I CONTRACTES	OB	2Q	20	J	1	5,0%			1	5,0%	11	55,0%	5	25,0%	2	10,0%
DRET PENAL. PART GENERAL	OB	2Q	20	J	1	5,0%			5	25,0%	10	50,0%			4	20,0%
ECONOMIA LABORAL	OB	2Q	13	J	1	7,7%	2	15,4%	4	30,8%	5	38,5%			1	7,7%
PSICOLOGIA DELS RECURSOS HUMANS	OB	2Q	17	J			1	5,9%	1	5,9%	13	76,5%	1	5,9%	1	5,9%
INSTITUCIONS DE DRET DE LA UNIÓ EUROPEA	TR	2Q	16	J					1	6,3%	13	81,3%	1	6,3%	1	6,3%
L'ACCIÓ ADMINISTRATIVA ESPECIALITZADA I ELS BÉNS PÚBLICS	OB	2Q	16	J					3	18,8%	6	37,5%	6	37,5%	1	6,3%
Quart Curs																
DRET COMPARAT	OB	1Q	17	G					5	29,4%	11	64,7%			1	5,9%
DRET DE FAMÍLIA	OB	1Q	16	G					2	12,5%	11	68,8%	3	18,8%		
DRET FINANCER	OB	1Q	16	G					1	6,3%	9	56,3%	6	37,5%		
				J							1	6,3%				
DRET MERCANTIL: L'EMPRESARI I LA SEVA ACTIVITAT EN EL MERCAT. L'EMPRESARI SOCIAL	OB	1Q	13	G					1	7,7%	5	38,5%	6	46,2%	1	7,7%
DRETS REALS	OB	1Q	14	G					3	21,4%	9	64,3%	2	14,3%		
DRET PROCESSAL CIVIL	OB	1Q	20	G							15	75,0%	5	25,0%		
DRET SANCIONADOR I PROCESSAL DEL TREBALL	OB	2Q	15	J	1	6,7%			8	40,0%	3	20,0%	3	20,0%		
MERCAT DE TREBALL APLICAT	OB	2Q	14	J	1	7,1%			5	25,0%	8	57,1%				

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants											
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
RÈGIM D'ESTRANGERIA	OB	2Q	16	J	1	6,3%			8	50,0%	6	37,5%			1	6,3%
DRET DE LA SEGURETAT SOCIAL III	OB	2Q	14	J			3	21,4%	2	14,3%	7	50,0%	2	14,3%		
SISTEMES LABORALS COMPARATS	OB	2Q	15	J			5	33,3%	9	60,0%	1	6,7%				
TEORIES I MODELS DE LES RELACIONS LABORALS	OB	2Q	15	J			1	6,7%	3	20,0%	7	46,7%	3	20,0%	1	6,7%
Cinquè Curs																
DRET DE SUCCESSIONS	OB	1Q	14	G	1	7,1%	4	28,6%	4	28,6%	4	28,6%	1	7,1%		
FISCALITAT DEL TREBALL I DE L'EMPRESA	OB	1Q	16	G	1	6,3%	2	12,5%	8	50,0%	5	31,3%				
ELS DELICTES EN EL SISTEMA PENAL ESPANYOL	OB	1Q	14	G			1	7,1%	5	35,7%	8	57,1%				
SISTEMA TRIBUTARI	OB	1Q	15	G			4	26,7%	11	73,3%						
RELACIONS LABORALS ESPECIALS	OB	1Q	13	G					7	53,8%	5	38,5%			1	7,7%
PRÀCTIQUES EXTERNES	PEXT	2Q	13	J			13	100%								
DRET PROCESSAL PENAL	OB	2Q	14	J	1	7,1%	2	14,3%	7	50,0%	4	28,6%				
TREBALL DE FI DE GRAU II (G.RRLL)	TFG	2Q	13	J	1	7,7%	2	15,4%	6	46,2%	1	7,7%				
				S			1	7,7%			2	15,4%				
TREBALL DE FI DE GRAU I (G.D)	TFG	2Q	13	J			6	46,2%	3	23,1%	1	7,7%				
DRET INTERNACIONAL PRIVAT	OB	2Q	14	J					2	14,3%	9	64,3%	3	21,4%		
DRET MERCANTIL: INSOLVÈNCIA I TRÀFIC JURÍDIC DE L'EMPRESARI	OB	2Q	15	J					3	20,0%	9	60,0%	3	20,0%		
FILOSOFIA DEL DRET	OB	2Q	14	J					2	14,3%	12	85,7%				

Data informe: 23/10/2020

Font: URV en xifres. ACRG12. Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)

(1) TR: Troncal, OB: Obligatòries, OP: Optatives, PEXT: Pràctiques Externes, TFG: Treball Fi de Grau

(2) 1Q: Primer Quadrimestre, 2Q: Segon Quadrimestre, AN: Anual

(3) G: Gener, J: Juny, S: Setembre

Taula 6.23. Rendiment acadèmic per assignatura. Doble titulació de Dret i RLO. Curs 2019-20

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants													
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		APROVAT COMPENSAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
Primer Curs																		
DRET ROMÀ	TR	1Q	34	G	1	2,9%			6	17,6%	6	17,6%	1	2,9%	9	26,5%	11	32,4%
ECONOMIA	TR	1Q	25	G			2	8,0%	1	4,0%	6	24,0%			13	52,0%	3	12,0%
HABILITATS DEL JURISTA	TR	1Q	23	G			2	8,7%	13	56,5%	6	26,1%					2	8,7%
HISTÒRIA DEL DRET	TR	1Q	32	G			1	3,1%	2	6,3%	15	46,9%			9	28,1%	5	15,6%
TEORIA DEL DRET	TR	1Q	26	G			1	3,8%	4	15,4%	8	30,8%			10	38,5%	3	11,5%
DRET DE LA SEGURETAT SOCIAL I	TR	2Q	30	J	1	3,3%			9	30,0%	13	43,3%					7	23,3%
				S													6	20,0%
				JL													7	23,3%
DRET INTERNACIONAL PÚBLIC	OB	2Q	39	J	1	2,6%			2	5,1%	23	59,0%			8	20,5%	5	12,8%
				S											6	15,4%	5	12,8%
				JL							2				4	10,3%	7	17,9%
CIÈNCIA POLÍTICA	TR	2Q	28	J			5	17,9%	8	28,6%	7	25,0%			4	14,3%	4	14,3%
				S					1	3,6%							6	21,4%
				JL													8	28,6%
SOCIOLOGIA DEL TREBALL	TR	2Q	23	J			6	26,1%	8	34,8%	5	21,7%					4	17,4%
				S													4	17,4%
				JL													4	17,4%
CONSTITUCIÓ I SISTEMA DE FONTS	TR	2Q	26	J					5	19,2%	9	34,6%			6	23,1%	6	23,1%
				JL													12	46,2%
				S											1	3,8%	11	42,3%
DRET DEL TREBALL I	TR	2Q	28	J					6	21,4%	14	50,0%			2	7,1%	6	21,4%
				JL							1	3,6%			1	3,6%	6	21,4%
				S							1	3,6%					6	21,4%
Segon Curs																		
DRET DE LA SEGURETAT SOCIAL II	OB	1Q	29	G	1	3,4%	2	6,9%	10	34,5%	12	41,4%			2	6,9%	2	6,9%
DRET SINDICAL I	OB	1Q	29	G	1	3,4%			7	24,1%	17	58,6%			4	13,8%		

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants													
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		APROVAT COMPENSAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
MÈTODES I TÈCNIQUES D'INVESTIGACIÓ SOCIAL	OB	1Q	28	G	1	3,6%			7	25,0%	16	57,1%			1	3,6%	3	10,7%
INTRODUCCIÓ AL DRET PROCESSAL	TR	1Q	32	G			1	3,1%	6	18,8%	20	62,5%			1	3,1%	4	12,5%
ORGANITZACIÓ I INSTITUCIONS BÀSIQUES ADMINISTRATIVES	OB	1Q	27	G			1	3,7%	6	22,2%	13	48,1%			6	22,2%	1	3,7%
FONAMENTS DE DRET PÚBLIC DE CATALUNYA	OB	1Q	39	G					2	5,1%	15	38,5%			12	30,8%	10	25,6%
ACTIVITAT ADMINISTRATIVA I CONTROL DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES	OB	2Q	28	J	1	3,6%			13	46,4%	11	39,3%			3	10,7%		
				JL											2	7,1%	1	3,6%
				S											2	7,1%		
DRET DEL TREBALL II	OB	2Q	27	J	1	3,7%	2	7,4%	14	51,9%	5	18,5%			4	14,8%	1	3,7%
				JL					1	3,7%	1	3,7%					3	11,1%
				S													2	7,4%
DRET SINDICAL II	OB	2Q	25	J	1	4,0%			17	68,0%	6	24,0%					1	4,0%
				JL											1	4,0%		
PSICOLOGIA DEL TREBALL I DE LES ORGANITZACIONS	TR	2Q	24	J	1	4,2%	6	25,0%	15	62,5%	2	8,3%						
TEORIA DE LES ORGANITZACIONS	TR	2Q	25	J			3	12,0%	18	72,0%					1	4,0%	3	12,0%
				JL							1						3	12,0%
				S													2	8,0%
DRETS FONAMENTALS	OB	2Q	33	J					13	39,4%	17	51,5%			1	3,0%	2	6,1%
				JL							1	3,0%					2	6,1%
				S													2	6,1%
PART GENERAL DEL DRET CIVIL	TR	2Q	22	J					10	45,5%	10	45,5%					2	9,1%
				JL													2	9,1%
				S													2	9,1%
Tercer Curs																		
DRET DE LA SEGURETAT I SALUT AL TREBALL	OB	1Q	16	G	1	6,3%	1	6,3%	7	43,8%	6	37,5%					1	6,3%

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants													
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		APROVAT COMPENSAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
GESTIÓ DE LA QUALITAT I AUDITORIA DEL SISTEMA	OB	1Q	19	G	1	5,3%	3	15,8%	9	47,4%	3	15,8%					3	15,8%
IGUALTAT, GÈNERE I OCUPACIÓ	OB	1Q	14	G			4	28,6%	5	35,7%	5	35,7%						
DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE LES ORGANITZACIONS	OB	1Q	14	G					11	78,6%	3	21,4%						
DRET DE L'OCUPACIÓ I DEL TREBALL AUTÒNOM	OB	1Q	15	G					7	46,7%	7	46,7%			1	6,7%		
POLÍTIQUES DE RECURSOS HUMANS	OB	1Q	16	G					7	43,8%	9	56,3%						
DRET PENAL. PART GENERAL	OB	2Q	20	J	1	5,0%			9	45,0%	7	35,0%			2	10,0%	1	5,0%
				JL													3	15,0%
				S													3	15,0%
ECONOMIA LABORAL	OB	2Q	19	J	1	5,3%	1	5,3%	10	52,6%	2	10,5%			4	21,1%	1	5,3%
				JL							1						4	21,1%
				S							1						3	15,8%
INSTITUCIONS DE DRET DE LA UNIÓ EUROPEA	TR	2Q	21	J	1	4,8%			2	9,5%	13	61,9%			4	19,0%	1	4,8%
				JL											3	14,3%	2	9,5%
				S							1	4,8%			3	14,3%	1	4,8%
PSICOLOGIA DELS RECURSOS HUMANS	OB	2Q	17	J	1	5,9%	1	5,9%	7	41,2%	7	41,2%			1	5,9%		
				JL													1	5,9%
				S							1	5,9%						
DRET D'OBLIGACIONS I CONTRACTES	OB	2Q	26	J					3	11,5%	17	65,4%			4	15,4%	2	7,7%
				JL							1	3,8%			2	7,7%	3	11,5%
				S											3	11,5%	2	7,7%
L'ACCIÓ ADMINISTRATIVA ESPECIALITZADA I ELS BÉNS PÚBLICS	OB	2Q	23	JL					1	4,3%								
				J					12	52,2%	10	43,5%			1	4,3%		
Quart Curs																		
DRET COMPARAT	OB	1Q	12	G					7	58,3%	2	16,7%					2	16,7%
				J							1	8,3%						
DRET DE FAMÍLIA	OB	1Q	13	G					1	7,7%	8	61,5%			4	30,8%		

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants													
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		APROVAT COMPENSAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
DRET FINANCER	OB	1Q	17	G					10	58,8%	6	35,3%			1	5,9%		
DRET MERCANTIL: L'EMPRESARI I LA SEVA ACTIVITAT EN EL MERCAT. L'EMPRESARI SOCIAL	OB	1Q	17	G					1	5,9%	9	52,9%			3	17,6%	3	17,6%
				J							2	11,8%						
DRET PROCESSAL CIVIL	OB	1Q	14	G					3	21,4%	5	35,7%			3	21,4%	2	14,3%
				J							2	14,3%						
DRETS REALS	OB	1Q	12	G					2	16,7%	7	58,3%			3	25,0%		
SISTEMES LABORALS COMPARATS	OB	2Q	11	J	1	9,1%	1	9,1%	7	63,6%	2	18,2%						
RÈGIM D'ESTRANGERIA	OB	2Q	10	J			2	20,0%	8	80,0%								
TEORIES I MODELS DE LES RELACIONS LABORALS	OB	2Q	15	J			2	13,3%	12	80,0%	1	6,7%						
DRET DE LA SEGURETAT SOCIAL III	OB	2Q	11	J					6	54,5%	4	36,4%					1	9,1%
				JL													1	9,1%
				S													1	9,1%
DRET SANCIONADOR I PROCESSAL DEL TREBALL	OB	2Q	11	J					8	72,7%	3	27,3%						
MERCAT DE TREBALL APLICAT	OB	2Q	12	J					2	16,7%	10	83,3%						
Cinquè Curs																		
FISCALITAT DEL TREBALL I DE L'EMPRESA	OB	1Q	12	G	1	8,3%			7	58,3%	3	25,0%			1	8,3%		
SISTEMA TRIBUTARI	OB	1Q	14	G			1	7,1%	6	42,9%	6	42,9%					1	7,1%
DRET DE SUCCESSIONS	OB	1Q	18	G					2	11,1%	12	66,7%			3	16,7%	1	5,6%
				J							1							
ELS DELICTES EN EL SISTEMA PENAL ESPANYOL	OB	1Q	16	G					2	12,5%	7	43,8%			4	25,0%	2	12,5%
				J							2	12,5%			1	6,3%		
RELACIONS LABORALS ESPECIALS	OB	1Q	18	G					2	11,1%	10	55,6%			3	16,7%	3	16,7%
PRÀCTIQUES EXTERNES	PEXT	2Q	17	S	1	5,9%	2	11,8%	1	5,9%								
				J			8	47,1%	4	23,5%								
				N			1	5,9%										
TREBALL DE FI DE GRAU I (G.D)	TFG	2Q	10	J	1	10,0%			5	50,0%							4	40,0%

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants													
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		APROVAT COMPENSAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
				S							1	10,0%					3	30,0%
DRET INTERNACIONAL PRIVAT	OB	2Q	17	J			1	5,9%	3	17,6%	6	35,3%			6	35,3%		
				G							1	5,9%						
				JL							2	11,8%			4	23,5%		
				S							1	5,9%	1	5,9%	2	11,8%		
				S											1	5,9%		
DRET MERCANTIL: INSOLVÈNCIA I TRÀFIC JURÍDIC DE L'EMPRESARI	OB	2Q	18	G					1	5,6%								
				J					4	22,2%	11	61,1%			1	5,6%		
				JL							1	5,6%						
				S							1	5,6%						
DRET PROCESSAL PENAL	OB	2Q	18	J					6	33,3%	11	61,1%			1	5,6%		
				JL							1	5,6%						
FILOSOFIA DEL DRET	OB	2Q	19	J					13	68,4%	6	31,6%						
TREBALL DE FI DE GRAU II (G.RRLL)	TFG	2Q	10	J					6	60,0%							4	40,0%
				S							1	10,0%					3	30,0%

Data informe: 1/12/2020

Font: URV en xifres. ACRG12. Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)

(1) TR: Troncal, OB: Obligatòries, OP: Optatives, PEXT: Pràctiques Externes, TFG: Treball Fi de Grau

(2) 1Q: Primer Quadrimestre, 2Q: Segon Quadrimestre, AN: Anual

(3) G: Gener, J: Juny, JL; Juliol, S: Setembre, N: Novembre (COVID19)

Taula 6.24. Rendiment acadèmic per assignatura. Grau de Treball Social. Curs 2018-19

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants													
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		APROVAT COMPENSAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
Primer Curs																		
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL	TR	1Q	82	G	4	4,9%	1	1,2%	36	43,9%	29	35,4%			6	7,3%	6	7,3%

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants													
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL-LENT		NOTABLE		APROVAT		APROVAT COMPENSAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
FONAMENTS DEL TREBALL SOCIAL	OB	1Q	77	G	2	2,6%	8	10,4%	49	63,6%	13	16,9%			2	2,6%	3	3,9%
PSICOLOGIA SOCIAL	TR	1Q	82	G	2	2,4%			13	15,9%	50	61,0%			12	14,6%	5	6,1%
HABILITATS DEL TREBALLADOR SOCIAL	TR	1Q	80	G			2	2,5%	70	87,5%	6	7,5%			2	2,5%		
MARGINACIÓ I EXCLUSIÓ SOCIAL	TR	1Q	60	G					36	60,0%	23	38,3%					1	1,7%
SOCIOLOGIA	TR	2Q	61	J	3	4,9%			34	55,7%	15	24,6%			6	9,8%	3	4,9%
HABILITATS SOCIALS I COMUNICACIÓ INTERPERSONAL	OB	2Q	81	J			6	7,4%	54	66,7%	5	6,2%			7	8,6%	9	11,1%
COMUNICACIÓ I SOCIETAT DE LA INFORMACIÓ	TR	2Q	83	J					25	30,1%	52	62,7%					6	7,2%
PEDAGOGIA SOCIAL	TR	2Q	85	J					5	5,9%	61	71,8%			9	10,6%	10	11,8%
POLÍTICA SOCIAL	OB	2Q	81	J					73	90,1%	1	1,2%			2	2,5%	5	6,2%
Segon Curs																		
CONSTITUCIÓ I ADMINISTRACIÓ PÚBLICA	TR	1Q	84	G	1	1,2%			23	27,4%	50	59,5%			6	7,1%	4	4,8%
ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓ I DESIGUALTAT SOCIAL	TR	1Q	77	G			6	7,8%	63	81,8%	6	7,8%			1	1,3%	1	1,3%
SISTEMES DE BENESTAR SOCIAL	OB	1Q	86	G			2	2,3%	30	34,9%	40	46,5%			9	10,5%	5	5,8%
METODOLOGIA DEL TREBALL SOCIAL: PLANIFICACIÓ I INTERVENCIÓ	OB	1Q	56	G					36	64,3%	16	28,6%			2	3,6%	2	3,6%
TÈCNIQUES QUALITATIVES D'INVESTIGACIÓ SOCIAL	OB	1Q	52	G					3	5,8%	48	92,3%					1	1,9%
DRET DE PERSONA, FAMÍLIA I ESTRANGERIA	OB	2Q	82	J	2	2,4%	1	1,2%	21	25,6%	43	52,4%			11	13,4%	4	4,9%
DRETS SOCIALS	TR	2Q	77	J	3	3,9%			20	26,0%	47	61,0%			2	2,6%	5	6,5%
ESTRUCTURA DE SERVEIS SOCIALS	OB	2Q	94	J			2	2,1%	24	25,5%	47	50,0%			12	12,8%	9	9,6%
MODELS I TÈCNIQUES D'INTERVENCIÓ SOCIAL	OB	2Q	77	J					34	44,2%	35	45,5%			2	2,6%	6	7,8%
Tercer Curs																		
TÈCNIQUES QUANTITATIVES D'INVESTIGACIÓ SOCIAL	OB	1Q	88	G	2	2,3%	1	1,1%	33	37,5%	33	37,5%			5	5,7%	12	13,6%
				J							2	2,3%						
PSICOLOGIA EVOLUTIVA I FAMILIAR	OB	1Q	57	J			1	1,8%			1	1,8%						
				G					16	28,1%	33	57,9%			1	1,8%	5	8,8%

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants													
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		APROVAT COMPENSAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
DRET LABORAL I PENAL	OB	1Q	88	G					25	28,4%	43	48,9%			14	15,9%	4	4,5%
				J					1	1,1%	1	1,1%						
TREBALL SOCIAL, INDIVIDUAL I FAMILIAR	OB	1Q	83	G					24	28,9%	41	49,4%			12	14,5%	4	4,8%
				J							1	1,2%			1	1,2%		
TREBALL SOCIAL DE GRUPS I EQUIPS	OB	2Q	69	J	3	4,3%	19	27,5%	31	44,9%	13	18,8%					3	4,3%
DEONTOLOGIA DEL TREBALL SOCIAL	OB	2Q	75	J			2	2,7%	7	9,3%	63	84,0%			1	1,3%	2	2,7%
INTERVENCIÓ SOCIAL COMUNITÀRIA	OB	2Q	74	J			1	1,4%	18	24,3%	44	59,5%	1	1,4%	5	6,8%	5	6,8%
INVESTIGACIÓ SOCIAL APLICADA	OB	AN	75	J			12	16,0%	33	44,0%	21	28,0%			3	4,0%	6	8,0%
Quart Curs																		
GESTIÓ I LIDERATGE D'ORGANITZACIONS DE SERVEIS SOCIALS	OB	1Q	70	G	2	2,9%	10	14,3%	32	45,7%	22	31,4%						
				J			2	2,9%	1	1,4%	1	1,4%						
SERVEIS SOCIALS COMPARATS	OB	1Q	73	G	1	1,4%			26	35,6%	45	61,6%						
				J					1	1,4%								
PRÀCTICUM D'INTERVENCIÓ	PEXT	2Q	64	J	2	3,1%	19	29,7%	35	54,7%	6	9,4%					2	3,1%
TREBALL DE FI DE GRAU (Retitulació)	TFG	2Q	1	S													1	100%
CLÍNICA SOCIAL I SUPERVISIÓ	OB	2Q	72	J			5	6,9%	50	69,4%	14	19,4%					3	4,2%
TREBALL DE FI DE GRAU	TFG	2Q	76	J			5	6,6%	28	36,8%	7	9,2%					5	6,6%
				S			1	1,3%	3	3,9%	8	10,5%					17	22,4%
				G					1	1,3%							1	
Optatives																		
INTERVENCIÓ SOCIAL EN L'ÀMBIT DE LES ADDICCIONS	OP	1Q	35	G	1	2,9%	5	14,3%	23	65,7%	6	17,1%						
TREBALL SOCIAL I INFÀNCIA	OP	1Q	41	G	2	4,9%	17	41,5%	21	51,2%								
				J					1	2,4%								
TREBALL SOCIAL I VELLESA	OP	1Q	40	G	1	2,5%	4	10,0%	16	40,0%	16	40,0%			1	2,5%	1	2,5%
				J					1	2,5%								
ESPAIS D'INTERVENCIÓ AMB VIOLÈNCIA DE GÈNERE	OP	2Q	31	J	1	3,2%	9	29,0%	19	61,3%	1	3,2%						
JUSTÍCIA PENAL JUVENIL	OP	2Q	36	J	1	2,8%	5	13,9%	18	50,0%	8	22,2%					4	11,1%

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants													
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		APROVAT COMPENSAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
TREBALL SOCIAL EN EL SISTEMA SANITARI	OP	2Q	38	J			4	10,5%	21	55,3%	10	26,3%					2	5,3%
				G							1	2,6%						
TREBALL SOCIAL I DISCAPACITAT	OP	2Q	37	J			5	13,5%	20	54,1%	9	24,3%					3	8,1%
TREBALL SOCIAL I TRASTORNS MENTALS	OP	2Q	49	J					14	28,6%	30	61,2%					4	8,2%
				G													1	2,0%
ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT	OP	AN	3	J					2	66,7%								
				G													1	33,3%

Data informe: 23/10/2020

Font: URV en xifres. ACRG12. Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)

(1) TR: Troncal, OB: Obligatòries, OP: Optatives, PEXT: Pràctiques Externes, TFG: Treball Fi de Grau

(2) 1Q: Primer Quadrimestre, 2Q: Segon Quadrimestre, AN: Anual

(3) G: Gener, J: Juny, S: Setembre

Taula 6.25. Rendiment acadèmic per assignatura. Grau de Treball Social. Curs 2019-20

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants											
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
Primer Curs																
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL	TR	1Q	92	G	2	2,2%	4	4,3%	42	45,7%	36	39,1%	3	3,3%	5	5,4%
FONAMENTS DEL TREBALL SOCIAL	OB	1Q	88	G	2	2,3%	4	4,5%	64	72,7%	12	13,6%	2	2,3%	4	4,5%
HABILITATS DEL TREBALLADOR SOCIAL	TR	1Q	86	G			4	4,7%	78	90,7%	2	2,3%	1	1,2%	1	1,2%
MARGINACIÓ I EXCLUSIÓ SOCIAL	TR	1Q	60	G					35	58,3%	24	40,0%			1	1,7%
PSICOLOGIA SOCIAL	TR	1Q	97	G					36	37,1%	56	57,7%	2	2,1%	3	3,1%
HABILITATS SOCIALS I COMUNICACIÓ INTERPERSONAL	OB	2Q	95	J	1	1,1%	1	1,1%	87	91,6%					6	6,3%
				JL											6	6,3%
				S											6	6,3%
PEDAGOGIA SOCIAL	TR	2Q	95	J	2	2,1%			34	35,8%	49	51,6%	2	2,1%	8	8,4%
				JL									2	2,1%	8	8,4%

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants											
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
				S											10	10,5%
SOCIOLOGIA	TR	2Q	63	J	3	4,8%			24	38,1%	24	38,1%	7	11,1%	5	7,9%
				JL					1	1,6%	2	3,2%	1	1,6%	8	12,7%
				S							1	1,6%	2	3,2%	6	9,5%
COMUNICACIÓ I SOCIETAT DE LA INFORMACIÓ	TR	2Q	87	J			1	1,1%	73	83,9%	8	9,2%	1	1,1%	4	4,6%
				JL									1	1,1%	4	4,6%
				S							1	1,1%			4	4,6%
POLÍTICA SOCIAL	OB	2Q	85	J					66	77,6%	15	17,6%			4	4,7%
				JL											4	4,7%
				S											4	4,7%
Segon Curs																
METODOLOGIA DEL TREBALL SOCIAL: PLANIFICACIÓ I INTERVENCIÓ	OB	1Q	49	G	1	2,0%	2	4,1%	20	40,8%	21	42,9%	3	6,1%	2	4,1%
SISTEMES DE BENESTAR SOCIAL	OB	1Q	80	G	1	1,3%	4	5,0%	20	25,0%	37	46,3%	12	15,0%	6	7,5%
ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓ I DESIGUALTAT SOCIAL	TR	1Q	68	G			3	4,4%	62	91,2%	1	1,5%			2	2,9%
CONSTITUCIÓ I ADMINISTRACIÓ PÚBLICA	TR	1Q	71	G					12	16,9%	38	53,5%	17	23,9%	4	5,6%
TÈCNIQUES QUALITATIVES D'INVESTIGACIÓ SOCIAL	OB	1Q	50	G					9	18,0%	41	82,0%				
DRET DE PERSONA, FAMÍLIA I ESTRANGERIA	OB	2Q	76	J	3	3,9%	5	6,6%	31	40,8%	34	44,7%	2	2,6%	1	1,3%
				JL											3	3,9%
				S											3	3,9%
DRETS SOCIALS	TR	2Q	70	J	3	4,3%	4	5,7%	29	41,4%	31	44,3%			3	4,3%
				JL											3	4,3%
				S											3	4,3%
MODELS I TÈCNIQUES D'INTERVENCIÓ SOCIAL	OB	2Q	71	J	1	1,4%	4	5,6%	62	87,3%	1	1,4%	1	1,4%	2	2,8%
				JL											3	4,2%
				S											3	4,2%
ESTRUCTURA DE SERVEIS SOCIALS	OB	2Q	78	J			2	2,6%	66	84,6%	8	10,3%			2	2,6%
				JL											2	2,6%

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants											
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
				S											2	2,6%
Tercer Curs																
PSICOLOGIA EVOLUTIVA I FAMILIAR	OB	1Q	52	G	1	1,9%			27	51,9%	19	36,5%	2	3,8%	1	1,9%
				J							2	3,8%				
TÈCNIQUES QUANTITATIVES D'INVESTIGACIÓ SOCIAL	OB	1Q	81	G	3	3,7%	3	3,7%	29	35,8%	23	28,4%	11	13,6%	8	9,9%
				J					3	3,7%			1	1,2%		
TREBALL SOCIAL, INDIVIDUAL I FAMILIAR	OB	1Q	84	G			3	3,6%	20	23,8%	45	53,6%	11	13,1%	3	3,6%
				J			1	1,2%	1	1,2%	1	1,2%				
DRET LABORAL I PENAL	OB	1Q	76	G					36		28		11	14,5%	1	1,3%
DEONTOLOGIA DEL TREBALL SOCIAL	OB	2Q	71	J	1	1,4%	3	4,2%	62	87,3%	2	2,8%			3	4,2%
				JL					1						2	2,8%
				S											2	2,8%
INTERVENCIÓ SOCIAL COMUNITÀRIA	OB	2Q	79	J	1	1,3%	1	1,3%	39	49,4%	32	40,5%	4	5,1%	2	2,5%
				JL					1	1,3%	3	3,8%			2	2,5%
				S							2	2,5%				
TREBALL SOCIAL DE GRUPS I EQUIPS	OB	2Q	71	J	3	4,2%	33	46,5%	25	35,2%	8	11,3%			1	1,4%
				JL											1	1,4%
				S											1	1,4%
				G							1	1,4%				
INVESTIGACIÓ SOCIAL APLICADA	OB	AN	77	G			1	1,3%	2	2,6%						
				J			25	32,5%	34	44,2%	11	14,3%			4	5,2%
				JL							1	1,3%			3	3,9%
				S											3	3,9%
Quart curs																
GESTIÓ I LIDERATGE D'ORGANITZACIONS DE SERVEIS SOCIALS	OB	1Q	71	G			5	7,0%	55	77,5%	9	12,7%				
				J					2	2,8%						
SERVEIS SOCIALS COMPARATS	OB	1Q	72	G			3	4,2%	51	70,8%	16	22,2%				
				J			1	1,4%	1	1,4%						
PRÀCTICUM D'INTERVENCIÓ	PEXT	2Q	66	J	1	1,5%	27	40,9%	33	50,0%	4	6,1%			1	1,5%

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants											
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
TREBALL DE FI DE GRAU	TFG	2Q	85	J	1	1,2%	4	4,7%	36	42,4%	18	21,2%			20	23,5%
				N			1	1,2%	3	3,5%	3	3,5%			9	10,6%
				S					2	2,4%	3	3,5%			2	2,4%
				G							3	3,5%			4	4,7%
CLÍNICA SOCIAL I SUPERVISIÓ	OB	2Q	70	J			13	18,6%	55	78,6%					2	2,9%
				S											1	1,4%
				JL							1	1,4%			1	1,4%
Optatives																
INTERVENCIÓ SOCIAL EN L'ÀMBIT DE LES ADDICCIONS	OP	1Q	50	G	1	2,0%	4	8,0%	40	80,0%	3	6,0%			1	2,0%
				J			1	2,0%								
TREBALL SOCIAL I INFÀNCIA	OP	1Q	47	G	2	4,3%	29	61,7%	13	27,7%	3	6,4%				
TREBALL SOCIAL I VELLESA	OP	1Q	49	G			2	4,1%	37	75,5%	5	10,2%			2	4,1%
				J			1	2,0%	2	4,1%						
ESPAIS D'INTERVENCIÓ AMB VIOLÈNCIA DE GÈNERE	OP	2Q	34	J	1	2,9%	10	29,4%	21	61,8%					2	5,9%
				JL			1	2,9%			1	2,9%				
JUSTÍCIA PENAL JUVENIL	OP	2Q	46	J	2	4,3%	6	13,0%	29	63,0%	9	19,6%				
TREBALL SOCIAL EN EL SISTEMA SANITARI	OP	2Q	52	J			11	21,2%	29	55,8%	10	19,2%			2	3,8%
				JL											2	3,8%
				S											2	3,8%
TREBALL SOCIAL I DISCAPACITAT	OP	2Q	30	J			1	3,3%	29	96,7%						
TREBALL SOCIAL I TRASTORNS MENTALS	OP	2Q	24	J			1	4,2%	22	91,7%	1	4,2%				
ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT	OP	AN	4	J			1	25,0%	2	50,0%						
				G					1	25,0%						

Data informe: 1/12/2020

Font: URV en xifres. ACRG12. Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)

(1) TR: Troncal, OB: Obligatòries, OP: Optatives, PEXT: Pràctiques Externes, TFG: Treball Fi de Grau

(2) 1Q: Primer Quadrimestre, 2Q: Segon Quadrimestre, AN: Anual

(3) G: Gener, J: Juny, JL; Juliol, S: Setembre, N:Novembre (COVID19)

Taula 6.26. Rendiment acadèmic per assignatura. MUDA. Curs 2018-19

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants											
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
Primer Curs																
ASSIGNATURA 0: INTRODUCCIÓ AL DRET	CF	AN	5	J					3	60,0%	2	40,0%				
DRETS HUMANS I JUSTÍCIA AMBIENTAL	OB	1Q	27	G	1	3,7%	4	14,8%	16	59,3%	1	3,7%			5	18,5%
FONAMENTS DE DRET PÚBLIC AMBIENTAL	OB	1Q	28	G	1	3,6%			18	64,3%	2	7,1%			7	25,0%
ECONOMIA DEL MEDI AMBIENT	OB	1Q	29	G					13	44,8%	11	37,9%			5	17,2%
DRET AMBIENTAL DE LA UNIÓ EUROPEA	OB	1Q	30	G	1	3,3%	13	43,3%	9	30,0%	2	6,7%			5	16,7%
FONAMENTS DE LES CIÈNCIES AMBIENTALS	OB	1Q	30	G			3	10,0%	18	60,0%	2	6,7%			7	23,3%
DRET INTERNACIONAL DEL MEDI AMBIENT	OB	1Q	31	G	1	3,2%	1	3,2%	17	54,8%	6	19,4%			6	19,4%
PROTECCIÓ DE LA BIODIVERSITAT	OB	2Q	29	J	1	3,4%	4	13,8%	18	62,1%					6	20,7%
INTERVENCIÓ ADMINISTRATIVA AMBIENTAL	OB	2Q	30	J	1	3,3%	2	6,7%	17	56,7%	3	10,0%			7	23,3%
CLIMA I ENERGIA: JUSTÍCIA I SOSTENIBILITAT	OB	2Q	31	J	1	3,2%	4	12,9%	15	48,4%	3	9,7%	1	3,2%	7	22,6%
DRET AMBIENTAL COMPARAT	OB	2Q	31	J	1	3,2%	3	9,7%	15	48,4%	4	12,9%			8	25,8%
DRET PENAL AMBIENTAL	OB	2Q	31	J			8	25,8%	15	48,4%					8	25,8%
METODOLOGIA I TÈCNIQUES D'INVESTIGACIÓ JURÍDICA	OB	AN	28	J	1	3,6%	11	39,3%	8	28,6%					8	28,6%
Segon Curs																
EMPRESA I MEDI AMBIENT	OB	1Q	13	G			1	7,7%	10	76,9%	2	15,4%				
RÈGIM JURÍDIC DE L'ORDENACIÓ DEL TERRITORI I DRET URBANÍSTIC	OB	1Q	13	G			8	61,5%	5	38,5%						
DRET D'AIGÜES I MEDI MARÍ	OB	1Q	15	G	1	6,7%	3	20,0%	9	60,0%	2	13,3%				
PREVENCIÓ I CONTROL DE LA CONTAMINACIÓ I GESTIÓ DELS RESIDUS	OB	1Q	15	G	1	6,7%	4	26,7%	7	46,7%	3	20,0%				
CLÍNICA JURÍDICA AMBIENTAL	OB	2Q	14	J	1	7,1%	9	64,3%	4	28,6%						
SEMINARIS	OB	AN	17	J	1	5,9%	5	29,4%	10	58,8%					1	5,9%
TREBALL DE FI DE MÀSTER	TFM	2Q	19	S	1	5,3%	7	36,8%	9	47,4%	1	5,3%			1	5,3%
PRÀCTIQUES EXTERNES	PEXT	2Q	10	S	1	10,0%	7	70,0%	2	20,0%						

Data informe: 23/10/2020

Font: URV en xifres. ACRM10. Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)
(1) TR: Troncal, OB: Obligatòries, OP: Optatives, PEXT: Pràctiques Externes, TFM: Treball Fi de Màster
(2) 1Q: Primer Quadrimestre, 2Q: Segon Quadrimestre, AN: Anual
(3) G: Gener, J: Juny, S: Setembre

Taula 6.27. Rendiment acadèmic per assignatura. MUDA. Curs 2019-20

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants											
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
Primer Curs																
ASSIGNATURA 0: INTRODUCCIÓ AL DRET	CF	AN	4	J	1	25,0%			3							
FONAMENTS DE LES CIÈNCIES AMBIENTALS	OB	1Q	24	G	1	4,2%	1	4,2%	15	62,5%	5	20,8%			2	8,3%
DRET INTERNACIONAL DEL MEDI AMBIENT	OB	1Q	25	G	1	4,0%	2	8,0%	12	48,0%	6	24,0%	2	8,0%	2	8,0%
DRET AMBIENTAL DE LA UNIÓ EUROPEA	OB	1Q	26	G	1	3,8%	11	42,3%	9	34,6%	2	7,7%	1	3,8%	2	7,7%
ECONOMIA DEL MEDI AMBIENT	OB	1Q	26	G			1	3,8%	11	42,3%	12	46,2%			2	7,7%
DRETS HUMANS I JUSTÍCIA AMBIENTAL	OB	1Q	27	G	1	3,7%	3	11,1%	21	77,8%			2	7,4%		
FONAMENTS DE DRET PÚBLIC AMBIENTAL	OB	1Q	27	G	1	3,7%	3	11,1%	17	63,0%	4	14,8%			2	7,4%
INTERVENCIÓ ADMINISTRATIVA AMBIENTAL	OB	2Q	25	J	1	4,0%	5	20,0%	12	48,0%	5	20,0%			2	8,0%
				JL											2	8,0%
				S											2	8,0%
DRET AMBIENTAL COMPARAT	OB	2Q	25	J			2	8,0%	14	56,0%	7	28,0%			2	8,0%
				JL											2	8,0%
				S											2	8,0%
CLIMA I ENERGIA: JUSTÍCIA I SOSTENIBILITAT	OB	2Q	26	J	1	3,8%	1	3,8%	16	61,5%	4	15,4%	1	3,8%	3	11,5%
				JL											4	15,4%
				S							1	3,8%			3	11,5%
PROTECCIÓ DE LA BIODIVERSITAT	OB	2Q	26	J			1	3,8%	22	84,6%			3	11,5%		
				JL											3	11,5%
				S											3	11,5%
DRET PENAL AMBIENTAL	OB	2Q	28	J			9	32,1%	10	35,7%	2	7,1%			7	25,0%
				JL											7	25,0%

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants											
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
				S			1	3,6%			1	3,6%			5	17,9%
METODOLOGIA I TÈCNIQUES D'INVESTIGACIÓ JURÍDICA	OB	AN	28	J	1	3,6%	12	42,9%	13	46,4%			1	3,6%	1	3,6%
				JL									1	3,6%	1	3,6%
				S											2	7,1%
Segon Curs																
PREVENCIÓ I CONTROL DE LA CONTAMINACIÓ I GESTIÓ DELS RESIDUS	OB	1Q	21	G			6	28,6%	14	66,7%	1	4,8%				
RÈGIM JURÍDIC DE L'ORDENACIÓ DEL TERRITORI I DRET URBANÍSTIC	OB	1Q	22	G			16	72,7%	5	22,7%	1	4,5%				
DRET D'AIGÜES I MEDI MARÍ	OB	1Q	23	G	1	4,3%	2	8,7%	17	73,9%	2	8,7%			1	4,3%
EMPRESA I MEDI AMBIENT	OB	1Q	25	G			2	8,0%	19	76,0%	3	12,0%			1	4,0%
CLÍNICA JURÍDICA AMBIENTAL	OB	2Q	25	J			15	60,0%	8	32,0%	2	8,0%				
SEMINARIS	OB	AN	21	J	1	4,8%			16	76,2%	2	9,5%			2	9,5%
TREBALL DE FI DE MÀSTER	TFM	2Q	21	JL	1	4,8%									20	95,2%
				S			6	28,6%	5	23,8%	1	4,8%			2	9,5%
				N			1	4,8%	3	14,3%	1	4,8%			1	4,8%
PRÀCTIQUES EXTERNES	PEXT	2Q	19	JL	1	5,3%	6	31,6%	1	5,3%					11	57,9%
				S			4	21,1%	1	5,3%					3	15,8%
				N			2	10,5%								

Data informe: 26/11/2020

Font: URV en xifres. ACRM10. Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)

(1) TR: Troncal, OB: Obligatòries, OP: Optatives, PEXT: Pràctiques Externes, TFM: Treball Fi de Màster, CF: Complements de formació

(2) 1Q: Primer Quadrimestre, 2Q: Segon Quadrimestre, AN: Anual

(3) G: Gener, J: Juny, JL: Juliol, S: Setembre, N: Novembre (COVID)

Taula 6.28. Rendiment acadèmic per assignatura. MA. Curs 2019-20

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants											
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
Primer Curs																
PRÀCTICA MERCANTIL	OB	AN	46	G									1	2,2%		
				J					13	28,3%	32	69,6%	1	2,2%		
				JL											1	2,2%
				S											1	2,2%
PRÀCTICA PROCESSAL GENERAL	OB	AN	46	J					20	43,5%	26	56,5%				
PRÀCTICA PROFESSIONAL I TÈCNIQUES DE COMUNICACIÓ I PROBATÒRIES	OB	AN	47	J	1	2,1%	2	4,3%	41	87,2%	2	4,3%			1	2,1%
				JL											1	2,1%
				S							1	2,1%				
PRÀCTICA PROCESSAL CIVIL	OB	AN	47	J			1	2,1%	31	66,0%	14	29,8%			1	2,1%
				JL									1	2,1%		
				S							1	2,1%				
PRÀCTICA LABORAL	OB	AN	47	J			2	4,3%	23	48,9%	22	46,8%				
NORMATIVA COL·LEGIAL, DEONTOLOGIA I TORN D'OFICI	OB	AN	47	J			3	6,4%	29	61,7%	15	31,9%				
PRÀCTICA CONSTITUCIONAL, INTERNACIONAL I EUROPEA	OB	AN	48	G							1	2,1%				
				J					27	56,3%	20	41,7%				
PRÀCTICA TRIBUTÀRIA	OB	AN	48	G							1	2,1%				
				J	2	4,2%	11	22,9%	31	64,6%	3	6,3%				
PRÀCTICA PENAL	OB	AN	48	J	1	2,1%	9	18,8%	37	77,1%	1	2,1%				
PRÀCTICA ADMINISTRATIVA	OB	AN	48	J	2	4,2%	3	6,3%	41	85,4%	2	4,2%				
PRÀCTICA PROCESSAL PENAL	OB	AN	48	J					19	39,6%	29	60,4%				
PRÀCTICA CIVIL	OB	AN	49	G							3	6,1%				
				J					11	22,4%	35	71,4%				
PRÀCTIQUES JURÍDIQUES	PEXT	AN	49	JL	2	4,1%	1	2,0%	39	79,6%	6	12,2%			1	2,0%
Segon Curs																
TREBALL FI DE MÀSTER	TFM	1Q	35	G	1	2,9%	15	42,9%	16	45,7%	3	8,6%				
ESTADA DE PRÀCTIQUES EXTERNES I	PEXT	1Q	30	G			3	10,0%	22	73,3%	4	13,3%				

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants											
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
				J							1	3,3%				
ESTADA DE PRÀCTIQUES EXTERNES II	PEXT	1Q	34	G	1	2,9%	5	14,7%	27	79,4%						
				J					1	2,9%						

Data informe: 26/11/2020
Font: URV en xifres. ACRM10. Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)
(1) TR: Troncal, OB: Obligatòries, PEXT: Pràctiques Externes, TFM: Treball Fi de Màster
(2) 1Q: Primer Quadrimestre, 2Q: Segon Quadrimestre, AN: Anual
(3) G: Gener, J: Juny, JL: Juliol, S: Setembre

Taula 6.29. Rendiment acadèmic per assignatura. MUDEC. Curs 2019-20

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants											
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
Primer Curs																
INTRODUCCIÓ AL DRET I AL SISTEMA JURÍDIC ESPANYOL	CF	AN	12	J					5	41,7%	5	41,7%			2	16,7%
				JL											2	16,7%
				S											2	16,7%
RESOLUCIÓ JUDICIAL DE CONFLICTES I ARBITRATGE	OB	AN	19	J			7	36,8%	8	42,1%	2	10,5%			2	10,5%
				JL											2	10,5%
				S											2	10,5%
LITIGACIÓ EN ELS NEGOCIS INTERNACIONALS	OB	AN	21	J	1	4,8%	2	9,5%	9	42,9%	7	33,3%			2	9,5%
				JL											2	9,5%
				S											2	9,5%
FISCALITAT DE L'EMPRESA	OB	AN	22	J					17	77,3%	2	9,1%	1	4,5%	2	9,1%
				JL											3	13,6%
				S							1	4,5%			2	9,1%
NOVES PERSPECTIVES DEL DRET CONTRACTUAL	OB	AN	24	J	1	4,2%	4	16,7%	12	50,0%	5	20,8%			2	8,3%
				JL											2	8,3%

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants											
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
				S											2	8,3%
FISCALITAT DE LA CONTRACTACIÓ	OB	AN	25	J	1	4,0%			7	28,0%	10	40,0%	5	20,0%	2	8,0%
				JL					1	4,0%	2	8,0%	2	8,0%	2	8,0%
				S							1	4,0%			3	12,0%
CONTRACTACIÓ LABORAL NACIONAL I INTERNACIONAL	OB	AN	25	J	2	8,0%	4	16,0%	11	44,0%	6	24,0%			2	8,0%
				JL											2	8,0%
				S											2	8,0%
DRET DE SOCIETATS	OB	AN	26	J			2	7,7%	13	50,0%	8	30,8%	1	3,8%	2	7,7%
				JL											3	11,5%
				S											3	11,5%
CONTRACTACIÓ MERCANTIL	OB	AN	29	J			2	6,9%	18	62,1%	7	24,1%			2	6,9%
				JL											2	6,9%
				S											2	6,9%
LA PROVA EN LA LITIGACIÓ EMPRESARIAL I DELS NEGOCIS	OB	AN	30	J	2	6,7%	2	6,7%	13	43,3%	10	33,3%	1	3,3%	2	6,7%
				JL											3	10,0%
				S									1	3,3%	2	6,7%
DRET CONCURSAL	OB	AN	31	J	2	6,5%	3	9,7%	13	41,9%	10	32,3%			3	9,7%
				JL											3	9,7%
				S											3	9,7%
CONTRACTACIÓ IMMOBILIÀRIA	OB	AN	33	J	1	3,0%			19	57,6%	10	30,3%			3	9,1%
				JL											3	9,1%
				S											3	9,1%
PRÀCTIQUES EXTERNES	OP	AN	8	JL											8	100,0%
				S					1	12,5%					2	25,0%
				N			4	50,0%	1	12,5%						
APORTACIONS METODOLÒGIQUES DEL PENSAMENT JURÍDIC	OP	AN	11	J	1	9,1%	1	9,1%	6	54,5%	1	9,1%			2	18,2%
				JL											2	18,2%
				S											2	18,2%
TREBALL DE FI DE MÀSTER	TFM	AN	28	G			1	3,6%								

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants											
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
				JL	1	3,6%	3	10,7%	4	14,3%	1	3,6%			18	64,3%
				S					6	21,4%					3	10,7%
				N					4	14,3%					5	17,9%

Data informe: 26/11/2020

Font: URV en xifres. ACRM10. Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)

(1) TR: Troncal, OB: Obligatòries, OP: Optatives, PEXT: Pràctiques Externes, TFM: Treball Fi de Màster, CF: Complements de formació

(2) 1Q: Primer Quadrimestre, 2Q: Segon Quadrimestre, AN: Anual

(3) G: Gener, J: Juny, JL: Juliol, S: Setembre, N: Novembre (COVID)

Taula 6.30 Rendiment acadèmic per assignatura. MIDAP. Curs 2019-20

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants											
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
Primer Curs																
INTRODUCCIÓ AL DRET PÚBLIC	CF	1Q	5	G					3	60,0%					2	40,0%
DISTRIBUCIÓ TERRITORIAL DEL PODER I JUSTICIA CONSTITUCIONAL	OB	1Q	14	G					8	57,1%	2	14,3%			4	28,6%
METODOLOGIA I RECERCA EN DRET PÚBLIC	OB	1Q	14	G			6	42,9%	6	42,9%					2	14,3%
INTEGRACIÓ I UNIÓ ADMINISTRATIVA EUROPEA	OB	1Q	15	G					6	40,0%	7	46,7%			2	13,3%
RÈGIM JURÍDIC DEL SECTOR PÚBLIC I PROCEDIMENT ADMINISTRATIU	OB	1Q	18	G			1	5,6%	12	66,7%	2	11,1%			3	16,7%
TRANSPARÈNCIA, INTEGRITAT I CORRUPCIÓ PÚBLICA	OB	1Q	18	G			3	16,7%	11	61,1%	1	5,6%			3	16,7%
ORDENACIÓ DEL TERRITORI I DRET URBANÍSTIC	OB	2Q	12	JL			1	8,3%	7	58,3%			1	8,3%	3	25,0%
				S											4	33,3%
RÈGIM JURÍDIC DE L'OCUPACIÓ PÚBLICA	OB	2Q	15	JL			1	6,7%	3	20,0%	2	13,3%			9	60,0%
				S					2	13,3%					7	46,7%

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants											
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
REGULACIÓ I GESTIÓ DE SERVEIS PÚBLICS	OB	2Q	15	JL			3	20,0%	8	53,3%					4	26,7%
				S					1	6,7%	1	6,7%			2	13,3%
RÈGIM JURÍDIC DELS ENS LOCALS	OB	2Q	15	JL					10	66,7%					5	33,3%
				S											5	33,3%
RÈGIM JURÍDIC DE LA CONTRACTACIÓ PÚBLICA	OB	2Q	20	JL			8	40,0%	4	20,0%			1	5,0%	6	30,0%
TREBALL DE FI DE MÀSTER	TFM	AN	16	JL	1	6,3%	5	31,3%	1	6,3%					9	56,3%
				S			2	12,5%	1	6,3%					2	12,5%
				N			3	18,8%							1	6,3%
Optatives																
EVOLUCIÓ HISTÒRIC I JURÍDICA DE L'ADMINISTRACIÓ PÚBLICA	OP	1Q	6	G			1	16,7%	2	33,3%	1	16,7%			2	33,3%
INSTRUMENTS D'INTERVENCIÓ ADMINISTRATIVA AMBIENTAL	OP	1Q	9	G			5	55,6%	4	44,4%						
JUSTICIA ADMINISTRATIVA	OP	1Q	11	G			1	9,1%	8	72,7%					2	18,2%
DRET DEL PATRIMONI HISTORICOARTÍSTIC I DELS BÉNS CULTURALS	OP	2Q	3	JL			1	33,3%	2	66,7%						
DRET PÚBLIC ECONÒMIC I REGULACIÓ DE SECTORS ESTRATÈGICS	OP	2Q	3	JL					1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%		
SEMINARIS	OB	AN	21	S											1	33,3%
DRET ADMINISTRATIU SANCIONADOR	OP	2Q	12	JL			1	8,3%	4	33,3%	1	8,3%	3	25,0%	3	25,0%
				S							1	8,3%			5	41,7%

Data informe: 26/11/2020

Font: URV en xifres. ACRM10. Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)

(1) TR: Troncal, OB: Obligatòries, OP: Optatives, TFM: Treball Fi de Màster, CF: Complements de formació

(2) 1Q: Primer Quadrimestre, 2Q: Segon Quadrimestre, AN: Anual

(3) G: Gener, J: Juny, JL: Juliol, S: Setembre, N: Novembre (COVID)

Taula 6.31 Rendiment acadèmic per assignatura. MIISE. Curs 2019-20

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants									
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
Primer Curs														
INTRODUCCIÓ A LA INTERVENCIÓ SOCIAL I EDUCATIVA	CF	1Q	3	G			3	100,0 %						
POLÍTIQUES SOCIALS I MODELS INNOVADORS D'INTERVENCIÓ EN CONTEXTOS DE CANVI	OB	1Q	12	G	1	8,3%	7	58,3%	4	33,3%				
METODOLOGIES INNOVADORES D'INTERVENCIÓ EN PROCESSOS DE CANVI	OB	1Q	13	G	1	7,7%	8	61,5%	2	15,4%	2	15,4%		
METODOLOGIES DE SUPORT PER A ORGANITZACIONS INNOVADORES	OB	1Q	13	G			8	61,5%	4	30,8%	1	7,7%		
PREVENCIÓ DEL MALESTAR DELS PROFESSIONALS	OB	1Q	14	G	1		1	7,1%	10	71,4%	1	7,1%	1	7,1%
MÈTODES I TÈCNIQUES D'INVESTIGACIÓ SOCIAL I EDUCATIVA	OB	1Q	14	G			5	35,7%	5	35,7%	3	21,4%	1	7,1%
INVESTIGACIÓ I IMPACTE SOCIAL	OB	2Q	14	J	1	7,1%	2	14,3%	1	7,1%			10	71,4%
				JL									10	71,4%
				S					5	35,7%	2	14,3%	3	21,4%
TREBALL DE FI MÀSTER	TFM	2Q	15	J	1	6,7%	3	20,0%					11	73,3%
				S							1	6,7%		
				N					2	13,3%			8	53,3%
PRÀCTIQUES EXTERNES	PEXT	2Q	9	J	1	11,1%			1	11,1%			7	77,8%
				S					1	11,1%			3	33,3%
				N									2	22,2%
Optatives														
L'ÈTICA EN LA CONFIGURACIÓ DEL BENESTAR PROFESSIONAL	OP	2Q	6	J	1	16,7%	2	33,3%	2	33,3%			1	16,7%
				JL									1	16,7%
				S									1	16,7%
POLÍTIQUES D'ÈXIT I BONES PRÀCTIQUES DES D'UNA PERSPECTIVA GLOBAL	OP	2Q	8	J	1	12,5%	3	37,5%	4	50,0%				

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants									
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
TRANSDISCIPLINARIETAT, TREBALL EN XARXA I COMUNITAT	OP	2Q	9	J			2	22,2%	2	22,2%	5	55,6%		
FENOMEN DE GRUP I TREBALL EN EQUIP	OP	Convocatòries J - JU -S	5	J			3	60,0%	2	40,0%				

Data informe: 26/11/2020

Font: URV en xifres. ACRM10. Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)

(1) TR: Troncal, OB: Obligatòries, OP: Optatives, PEXT: Pràctiques Externes, TFM: Treball Fi de Màster, CF: Complements de formació

(2) 1Q: Primer Quadrimestre, 2Q: Segon Quadrimestre, AN: Anual

(3) G: Gener, J: Juny, JL: Juliol, S: Setembre, N: Novembre (COVID19)

Taula 6.32. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats). Grau de Dret

Assignatura	Tipus crèdit	2018-19		2019-20	
		Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
HISTÒRIA DEL DRET	TR	82,3%	76,7%	75,0%	64,58%
DRET ROMÀ	TR	85,6%	59,2%	72,7%	44,94%
TEORIA DEL DRET	TR	86,6%	81,5%	80,2%	73,72%
CONSTITUCIÓ I SISTEMA DE FONTS	TR	86,8%	79,6%	55,8%	47,18%
HABILITATS DEL JURISTA	TR	100%	96,7%	98,4%	93,89%
ECONOMIA	TR	64,4%	54,1%	98,6%	86,31%
INTRODUCCIÓ AL DRET PROCESSAL	TR	73,0%	60,4%	92,1%	78,21%
INSTITUCIONS DE DRET DE LA UNIÓ EUROPEA	TR	82,0%	69,1%	81,4%	74,19%
PART GENERAL DEL DRET CIVIL	TR	90,9%	71,0%	100%	85,52%
CIÈNCIA POLÍTICA	TR	95,8%	81,4%	100%	89,13%
PRÀCTIQUES EXTERNES	PEXT	97,9%	97,9%	98,8%	98,78%
TREBALL DE FI DE GRAU	TFG	100%	79,0%	100%	82,08%
LA TRIBUTACIÓ AUTONÒMICA I LOCAL DE L'EMPRESA	OP	76,0%	67,9%	100%	100%
DRET DEL COMERÇ INTERNACIONAL	OP	94,1%	94,1%	100%	100%
LA TUTELA JUDICIAL DE L'EMPRESA	OP	95,5%	80,8%	90,5%	86,36%
SOCIOLOGIA DEL DRET	OP	96,1%	96,1%	100%	100%
DRET DE LA NAVEGACIÓ, TRANSPORT I LOGÍSTICA	OP	97,9%	92,0%	89,7%	85,37%
JUSTÍCIA CONSTITUCIONAL	OP	97,9%	95,9%	100%	93,55%
DRET PRIVAT DEL CONSUM I DEL TURISME	OP	98,0%	98,0%	100%	88,57%
DRET ECLESIÀSTIC DE L'ESTAT	OP	100%	92,2%	95,0%	95,00%
RÈGIM JURÍDIC DE L'ORDENACIÓ DEL TERRITORI I DRET URBANÍSTIC	OP	100%	100%	100%	96,97%
DRET DE LA SEGURETAT SOCIAL: ACCIÓ PROTECTORA	OP	100%	100%	100%	98,04%
NACIONALITAT I ESTRANGERIA	OP	88,5%	67,6%	100%	97,73%
DRET DELS MERCATS FINANCERS	OP	91,7%	73,3%	100%	86,67%
PROTECCIÓ INTERNACIONAL DELS DRETS HUMANS	OP	94,0%	94,0%	100%	97,50%
DRET LOCAL	OP	97,8%	93,6%	-	-
FONAMENTS ROMANÍSTICS DEL DRET PRIVAT EUROPEU	OP	100%	81,3%	100%	84,62%
DRET DE DANYS	OP	100%	87,1%	100%	91,67%
HISTÒRIA DEL DRET I DE LES INSTITUCIONS LOCALS	OP	100%	89,5%	100%	87,50%
HISTÒRIA DEL DRET CATALÀ	OP	100%	91,7%	100%	71,43%
LA TUTELA JUDICIAL PENAL DE LA VIOLÈNCIA SOBRE LA DONA	OP	100%	92,0%	1000%	97,37%
DRET PARLAMENTARI	OP	100%	93,3%	100%	89,29%
LA REGULACIÓ JURÍDICA DE LA IGUALTAT	OP	100%	97,9%	100%	95%
L'ARBITRATGE DE DRET PRIVAT	OP	100%	98,0%	100%	98,04%
ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT	OP	100%	100%	100%	87,50%
CONTRACTACIÓ MERCANTIL	OP	95,5%	91,3%	100%	100%
EXECUCIÓ PENAL	OP	-	-	98,7%	92,59%
DRET D'OBLIGACIONS I CONTRACTES	OB	63,7%	47,0%	47,8%	44,27%
DRET PENAL. PART GENERAL	OB	71,1%	64,1%	71,5%	68,53%
DRET DE FAMÍLIA	OB	71,3%	63,6%	73,7%	73,04%
DRET INTERNACIONAL PÚBLIC	OB	71,8%	70,1%	78,6%	76,74%
DRET DE SUCCESSIONS	OB	75,2%	70,2%	77,0%	63,21%
L'ACCIÓ ADMINISTRATIVA ESPECIALITZADA I ELS BÉNS PÚBLICS	OB	77,7%	73,0%	64,4%	60,36%
DRET COMPARAT	OB	80,0%	66,1%	78,6%	73,57%
ORGANITZACIÓ I INSTITUCIONS BÀSIQUES ADMINISTRATIVES	OB	85,2%	71,3%	84,8%	80,30%
DRET PROCESSAL PENAL	OB	86,2%	79,4%	87,2%	77,32%
DRET MERCANTIL: INSOLVÈNCIA I TRÀFIC JURÍDIC DE L'EMPRESARI	OB	87,3%	80,2%	86,6%	79,25%
SISTEMA TRIBUTARI	OB	89,7%	85,3%	87,4%	83,52%

Assignatura	Tipus crèdit	2018-19		2019-20	
		Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
DRET FINANCER	OB	90,3%	90,3%	92,3%	84,71%
DRETS FONAMENTALS	OB	53,0%	50,0%	97,9%	85,98%
ELS DELICTES EN EL SISTEMA PENAL ESPANYOL	OB	55,6%	51,3%	99,3%	88,89%
DRET PROCESSAL CIVIL	OB	60,3%	51,4%	100%	92,09%
DRETS REALS	OB	63,4%	50,4%	96,1%	88,69%
FONAMENTS DE DRET PÚBLIC DE CATALUNYA	OB	70,4%	55,4%	98,7%	84,41%
DRET DEL TREBALL I DE LA SEGURETAT SOCIAL	OB	72,9%	66,1%	100%	80,51%
ACTIVITAT ADMINISTRATIVA I CONTROL DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES	OB	84,9%	70,1%	98,4%	90,44%
DRET MERCANTIL: L'EMPRESARI I LA SEVA ACTIVITAT EN EL MERCAT. L'EMPRESARI SOCIAL	OB	86,2%	71,3%	99,0%	85,25%
DRET INTERNACIONAL PRIVAT	OB	80,0%	72,1%	95,5%	89,08%
FILOSOFIA DEL DRET	OB	83,7%	82,9%	100%	98,90%

Data informe: 30/10/2020 i 01/12/2020
Font: URV en xifres. ACRG10 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment

Taula 6.33. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats). Grau de Relacions Laborals i Ocupació

Assignatura	Tipus crèdit	2018-19		2019-20	
		Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
ECONOMIA	TR	70,00%	60,87%	68,2%	60%
ELEMENTS DE DRET CONSTITUCIONAL	TR	79,66%	74,60%	55,2%	47,8%
HISTÒRIA DE LES RELACIONS LABORALS	TR	79,73%	77,63%	98,5%	92,8%
ELEMENTS DE DRET CIVIL	TR	90,63%	89,23%	98,4%	93,9%
HABILITATS DEL TÈCNIC/A EN RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ	TR	100%	98,31%	100%	98,3%
PSICOLOGIA DEL TREBALL I DE LES ORGANITZACIONS	TR	81,67%	71,01%	100%	88,4%
DRET DEL TREBALL I	TR	82,86%	71,60%	91,5%	76,1%
DRET DE LA SEGURETAT SOCIAL I	TR	94,3%	64,9%	100%	86,3%
TEORIA DE LES ORGANITZACIONS	TR	100%	85,5%	100%	93,7%
SOCIOLOGIA DEL TREBALL	TR	100%	87,3%	100%	96,7%
PRÀCTIQUES EXTERNES	PEXT	100%	97,6%	100%	97,4%
TREBALL DE FI DE GRAU	TFG	100%	71,4%	100%	80%
RECURSOS I EXECUCIÓ LABORAL	OP	96,6%	84,8%	96,6%	96,6%
RÈGIM JURÍDIC DE LA FUNCIÓ PÚBLICA	OP	100%	94,1%	97,1%	97,1%
COMPTABILITAT	OP	100%	97,1%	100%	97,1%
ACCIÓ COL·LECTIVA I CONFLICTE	OP	100%	100%	100%	100%
PROCEDIMENT TRIBUTARI	OP	95%	82,6%	100%	92%
DRET DE COOPERATIVES	OP	96,6%	93,3%	100%	95,2%
INNOVACIÓ I CANVI TECNOLÒGIC	OP	97%	91,4%	100%	88,9%
RELACIONS LABORALS EN LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES	OP	100%	76,0%	100%	92,9%
TRACTAMENT LABORAL D'EMPRESES EN CRISI	OP	100%	88,6%	100%	100%
EINES DE GESTIÓ TELEMÀTICA DELS RECURSOS HUMANS	OP	100%	91,4%	100%	100%
ECONOMIA I IMMIGRACIÓ	OP	100%	91,7%	100%	100%
DRET SOCIAL DE LA UNIÓ EUROPEA	OP	100%	93,5%	100%	90%
SELECCIÓ DE RECURSOS HUMANS	OP	100%	94,1%	-	-
INSERCIÓ I DEPENDÈNCIA	OP	100%	97,1%	-	-
AGENTS I PLANS D'IGUALTAT	OP	-	-	100%	100%
QUALITAT DE VIDA LABORAL	OP	-	-	100%	97,1%
DRET SINDICAL I	OB	51,1%	45,1%	80,3%	74,2%
DRET DE L'OCUPACIÓ I DEL TREBALL AUTÒNOM	OB	73,6%	70,9%	77,5%	67,4%
MÈTODES I TÈCNIQUES D'INVESTIGACIÓ SOCIAL	OB	76,9%	68,2%	86%	71,2%

Assignatura	Tipus crèdit	2018-19		2019-20	
		Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
ELEMENTS DE DRET ADMINISTRATIU	OB	77,5%	70,5%	87%	78,4%
POLÍTIQUES DE RECURSOS HUMANS	OB	78,3%	69,2%	73,1%	66,7%
ELEMENTS DE DRET PROCESSAL	OB	83,3%	70,4%	78%	69,6%
FISCALITAT DEL TREBALL I DE L'EMPRESA	OB	83,3%	73,8%	92,0%	90,2%
RELACIONS LABORALS ESPECIALS	OB	83,9%	72,3%	75,0%	63,5%
DRET DE LA SEGURETAT SOCIAL II	OB	85,3%	80,6%	87,2%	77,4%
DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE LES ORGANITZACIONS	OB	97,6%	93,2%	96,7%	96,7%
IGUALTAT, GÈNERE I OCUPACIÓ	OB	97,8%	95,7%	100%	94,3%
DRET MERCANTIL	OB	100%	93,8%	88,6%	81,6%
DRET DE LA SEGURETAT I SALUT AL TREBALL	OB	100%	95,7%	92,3%	85,7%
GESTIÓ DE LA QUALITAT I AUDITORIA DEL SISTEMA	OB	100%	96,4%	97,7%	97,7%
ECONOMIA LABORAL	OB	61,9%	50%	98,2%	78,3%
DRET SANCIONADOR I PROCESSAL DEL TREBALL	OB	63%	56,9%	95,2%	93,0%
DRET DEL TREBALL II	OB	71,7%	65,5%	94,6%	79,1%
DRET SINDICAL II	OB	73,2%	65,2%	100%	91,4%
PSICOLOGIA DELS RECURSOS HUMANS	OB	76,7%	56,1%	90,2%	75,3%
RÈGIM D'ESTRANGERIA	OB	86,5%	76,2%	100%	86,3%
TEORIES I MODELS DE LES RELACIONS LABORALS	OB	87,1%	69,2%	100%	91,2%
MERCAT DE TREBALL APLICAT	OB	94%	81,0%	100%	95,0%
SISTEMES LABORALS COMPARATS	OB	97,8%	88,2%	100%	100%
DRET DE LA SEGURETAT SOCIAL III	OB	100%	93,5%	100%	100%

Data informe:30/10/2020 i 01/12/2020
Font: URV en xifres. ACRG10 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment

Taula 6.34. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats). Doble titulació de Dret i RLO

Assignatura	Tipus crèdit	2018-19		2019-20	
		Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
HISTÒRIA DEL DRET	TR	66,7%	59,3%	66,7%	56,3%
INTRODUCCIÓ AL DRET PROCESSAL	TR	79,2%	73,1%	96,4%	84,4%
TEORIA DEL DRET	TR	80,8%	80,8%	56,5%	50%
ECONOMIA	TR	87,0%	83,3%	40,9%	36%
DRET ROMÀ	TR	95,2%	62,5%	60,9%	41,2%
HABILITATS DEL JURISTA	TR	100%	95,8%	100%	91,3%
DRET DEL TREBALL I	TR	81,5%	75,9%	100%	78,6%
TEORIA DE LES ORGANITZACIONS	TR	86,7%	81,3%	100%	84,0%
CIÈNCIA POLÍTICA	TR	87,5%	80,8%	100%	75,0%
PSICOLOGIA DEL TREBALL I DE LES ORGANITZACIONS	TR	88,9%	88,9%	100%	100%
DRET DE LA SEGURETAT SOCIAL I	TR	91,7%	68,8%	100%	76,7%
CONSTITUCIÓ I SISTEMA DE FONTS	TR	92,3%	82,8%	93,3%	53,8%
INSTITUCIONS DE DRET DE LA UNIÓ EUROPEA	TR	93,3%	87,5%	85%	81%
PART GENERAL DEL DRET CIVIL	TR	100%	94,7%	100%	90,9%
SOCIOLOGIA DEL TREBALL	TR	100%	96,2%	100%	82,6%
PRÀCTIQUES EXTERNES	PEXT	100%	100%	100%	100%
TREBALL DE FI DE GRAU I (G.D)	TFG	100%	100%	100%	70%
TREBALL DE FI DE GRAU II (G.RRLL)	TFG	100%	100%	100%	70%
DRET MERCANTIL: L'EMPRESARI I LA SEVA ACTIVITAT EN EL MERCAT. L'EMPRESARI SOCIAL	OB	50,0%	46,2%	85,7%	70,6%
FONAMENTS DE DRET PÚBLIC DE CATALUNYA	OB	65,2%	53,6%	58,6%	43,6%
DRET FINANCER	OB	68,8%	68,8%	94,1%	94,1%
DRET PROCESSAL CIVIL	OB	75%	75%	76,9%	71,4%
DRET SINDICAL I	OB	78,9%	78,9%	86,2%	86,2%

Assignatura	Tipus crèdit	2018-19		2019-20	
		Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
DRET DE FAMÍLIA	OB	81,3%	81,3%	69,2%	69,2%
DRETS REALS	OB	85,7%	85,7%	75%	75%
MÈTODES I TÈCNIQUES D'INVESTIGACIÓ SOCIAL	OB	86,7%	76,5%	96,0%	85,7%
DRET DE LA SEGURETAT SOCIAL II	OB	86,7%	86,7%	92,6%	86,2%
ORGANITZACIÓ I INSTITUCIONS BÀSIQUES ADMINISTRATIVES	OB	90,5%	86,4%	76,9%	74,1%
DRET DE L'OCUPACIÓ I DEL TREBALL AUTÒNOM	OB	92,9%	86,7%	93,3%	93,3%
DRET DE SUCCESSIONS	OB	92,9%	92,9%	88,2%	83,3%
GESTIÓ DE LA QUALITAT I AUDITORIA DEL SISTEMA	OB	100%	76,9%	100%	84,2%
RELACIONS LABORALS ESPECIALS	OB	100%	92,3%	80%	66,7%
DRET COMPARAT	OB	100%	94,1%	100%	83,3%
FISCALITAT DEL TREBALL I DE L'EMPRESA	OB	100%	100%	91,7%	91,7%
POLÍTIQUES DE RECURSOS HUMANS	OB	100%	100%	100%	100%
ELS DELICTES EN EL SISTEMA PENAL ESPANYOL	OB	100%	100%	78,6%	68,8%
DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE LES ORGANITZACIONS	OB	100%	100%	100%	100%
DRET DE LA SEGURETAT I SALUT AL TREBALL	OB	100%	100%	100%	93,8%
IGUALTAT, GÈNERE I OCUPACIÓ	OB	100%	100%	100%	100%
SISTEMA TRIBUTARI	OB	100%	100%	100%	92,9%
DRET INTERNACIONAL PÚBLIC	OB	60%	52,9%	82,4%	71,8%
L'ACCIÓ ADMINISTRATIVA ESPECIALITZADA I ELS BÉNS PÚBLICS	OB	60%	56,3%	100%	100%
DRET D'OBLIGACIONS I CONTRACTES	OB	72,2%	65%	87,5%	80,8%
TEORIES I MODELS DE LES RELACIONS LABORALS	OB	78,6%	73,3%	100%	100%
DRET SANCIONADOR I PROCESSAL DEL TREBALL	OB	80,0%	80%	100%	100%
DRETS FONAMENTALS	OB	85,7%	78,3%	100%	93,9%
DRET DE LA SEGURETAT SOCIAL III	OB	85,7%	85,7%	100%	90,9%
PSICOLOGIA DELS RECURSOS HUMANS	OB	93,8%	88,2%	100%	100%
ACTIVITAT ADMINISTRATIVA I CONTROL DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES	OB	94,1%	84,2%	92,6%	89,3%
DRET PENAL. PART GENERAL	OB	100%	80%	100%	85%
DRET DEL TREBALL II	OB	100%	87,5%	100%	88,9%
ECONOMIA LABORAL	OB	100%	92,3%	100%	84,2%
RÈGIM D'ESTRANGERIA	OB	100%	93,8%	100%	100%
DRET SINDICAL II	OB	100%	94,4%	96%	96%
MERCAT DE TREBALL APLICAT	OB	100%	100%	100%	100%
SISTEMES LABORALS COMPARATS	OB	100%	100%	100%	100%
DRET INTERNACIONAL PRIVAT	OB	78,6%	78,6%	88,2%	88,2%
DRET MERCANTIL: INSOLVÈNCIA I TRÀFIC JURÍDIC DE L'EMPRESARI	OB	80%	80%	100%	100%
FILOSOFIA DEL DRET	OB	100%	100%	100%	100%
DRET PROCESSAL PENAL	OB	100%	100%	100%	100%

Data informe:30/10/2020 i 01/12/2020
Font: URV en xifres. ACRG10 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment

Taula 6.35. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats). Grau de Treball Social

Assignatura	Tipus crèdit	2018-19		2019-20	
		Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
PSICOLOGIA SOCIAL	TR	84,4%	79,3%	97,9%	94,8%
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL	TR	92,1%	85,4%	96,6%	91,3%
CONSTITUCIÓ I ADMINISTRACIÓ PÚBLICA	TR	92,5%	88,1%	74,6%	70,4%
HABILITATS DEL TREBALLADOR SOCIAL	TR	97,5%	97,5%	98,8%	97,7%
ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓ I DESIGUALTAT SOCIAL	TR	98,7%	97,4%	100%	97,1%
MARGINACIÓ I EXCLUSIÓ SOCIAL	TR	100%	98,3%	100%	98,3%

Assignatura	Tipus crèdit	2018-19		2019-20	
		Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
PEDAGOGIA SOCIAL	TR	88,0%	77,6%	100%	89,5%
SOCIOLOGIA	TR	89,7%	85,2%	96,5%	87,3%
DRETS SOCIALS	TR	97,2%	90,9%	100%	95,7%
COMUNICACIÓ I SOCIETAT DE LA INFORMACIÓ	TR	100%	92,8%	100%	95,4%
PRÀCTICUM D'INTERVENCIÓ	PEXT	100%	96,9%	100%	98,5%
TREBALL DE FI DE GRAU	TFG	100%	69,7%	100%	87,1%
TREBALL SOCIAL I VELLESA	OP	97,4%	95,0%	100%	95,9%
TREBALL SOCIAL I INFÀNCIA	OP	100%	100%	100%	100%
INTERVENCIÓ SOCIAL EN L'ÀMBIT DE LES ADDICCIONS	OP	100%	100%	100%	98%
JUSTÍCIA PENAL JUVENIL	OP	100%	88,9%	100%	100%
TREBALL SOCIAL I TRASTORNS MENTALS	OP	100%	89,8%	100%	100%
TREBALL SOCIAL I DISCAPACITAT	OP	100%	91,9%	100%	100%
TREBALL SOCIAL EN EL SISTEMA SANITARI	OP	100%	94,7%	100%	96,2%
ESPAIS D'INTERVENCIÓ AMB VIOLÈNCIA DE GÈNERE	OP	100%	96,8%	100%	100%
ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT	OP	100%	66,7%	100%	100%
DRET LABORAL I PENAL	OB	83,3%	79,5%	85,3%	84,2%
TREBALL SOCIAL, INDIVIDUAL I FAMILIAR	OB	83,5%	79,5%	86,6%	84,5%
SISTEMES DE BENESTAR SOCIAL	OB	88,9%	83,7%	83,8%	77,5%
TÈCNIQUES QUANTITATIVES D'INVESTIGACIÓ SOCIAL	OB	93,4%	80,7%	83,6%	75,3%
METODOLOGIA DEL TREBALL SOCIAL: PLANIFICACIÓ I INTERVENCIÓ	OB	96,3%	92,9%	93,6%	89,8%
FONAMENTS DEL TREBALL SOCIAL	OB	97,3%	93,5%	97,6%	93,2%
PSICOLOGIA EVOLUTIVA I FAMILIAR	OB	98,1%	89,5%	96,1%	94,2%
TÈCNIQUES QUALITATIVES D'INVESTIGACIÓ SOCIAL	OB	100%	98,1%	100%	100%
SERVEIS SOCIALS COMPARATS	OB	100%	100%	100%	100%
GESTIÓ I LIDERATGE D'ORGANITZACIONS DE SERVEIS SOCIALS	OB	100%	100%	100%	100%
ESTRUCTURA DE SERVEIS SOCIALS	OB	85,9%	77,7%	100%	97,4%
DRET DE PERSONA, FAMÍLIA I ESTRANGERIA	OB	85,9%	81,7%	100%	96,1%
HABILITATS SOCIALS I COMUNICACIÓ INTERPERSONAL	OB	90,3%	80,2%	100%	93,7%
INTERVENCIÓ SOCIAL COMUNITÀRIA	OB	92,8%	86,5%	100%	100%
MODELS I TÈCNIQUES D'INTERVENCIÓ SOCIAL	OB	97,2%	89,6%	100%	95,8%
POLÍTICA SOCIAL	OB	97,4%	91,4%	100%	95,3%
DEONTOLOGIA DEL TREBALL SOCIAL	OB	98,6%	96%	100%	97,2%
TREBALL SOCIAL DE GRUPS I EQUIPS	OB	100%	95,7%	100%	98,6%
INVESTIGACIÓ SOCIAL APLICADA	OB	95,7%	88%	100%	96,1%
CLÍNICA SOCIAL I SUPERVISIÓ	OB	100%	95,8%	100%	98,6%

Data informe:30/10/2020 i 01/12/2020
Font: URV en xifres. ACRG10 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment.

Taula 6.36. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats). MUDA

Assignatura	Tipus crèdit	2018-19		2019-20	
		Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
ASSIGNATURA 0: INTRODUCCIÓ AL DRET	CF	100%	100%	100%	100%
CLIMA I ENERGIA: JUSTÍCIA I SOSTENIBILITAT	OB	95,8%	74,2%	100%	88,5%
CLÍNICA JURÍDICA AMBIENTAL	OB	100%	100%	100%	100%
DRET AMBIENTAL COMPARAT	OB	100%	74,2%	100%	92,0%
DRET AMBIENTAL DE LA UNIÓ EUROPEA	OB	100%	83,3%	95,8%	88,5%
DRET D'AIGÜES I MEDI MARÍ	OB	100%	100%	100%	95,7%
DRET INTERNACIONAL DEL MEDI AMBIENT	OB	100%	80,6%	91,3%	84,0%
DRET PENAL AMBIENTAL	OB	100%	74,2%	100,0%	82,1%
DRETS HUMANS I JUSTÍCIA AMBIENTAL	OB	100%	81,5%	92,6%	92,6%

Assignatura	Tipus crèdit	2018-19		2019-20	
		Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
ECONOMIA DEL MEDI AMBIENT	OB	100%	82,8%	100%	92,3%
EMPRESA I MEDI AMBIENT	OB	100%	100%	100%	96,0%
FONAMENTS DE DRET PÚBLIC AMBIENTAL	OB	100%	75,0%	100%	92,6%
FONAMENTS DE LES CIÈNCIES AMBIENTALS	OB	100%	76,7%	100%	91,7%
INTERVENCIÓ ADMINISTRATIVA AMBIENTAL	OB	100%	76,7%	100%	92,0%
METODOLOGIA I TÈCNIQUES D'INVESTIGACIÓ JURÍDICA	OB	100%	71,4%	100%	92,9%
PREVENCIÓ I CONTROL DE LA CONTAMINACIÓ I GESTIÓ DELS RESIDUS	OB	100%	100%	100%	100%
PROTECCIÓ DE LA BIODIVERSITAT	OB	100%	79,3%	100%	88,5%
RÈGIM JURÍDIC DE L'ORDENACIÓ DEL TERRITORI I DRET URBANÍSTIC	OB	100%	100%	100%	100%
SEMINARIS	OB	100%	94,1%	100%	100%
TREBALL DE FI DE MÀSTER	TFM	100%	94,7%	100%	85,7%
PRÀCTIQUES EXTERNES	PEXT	100%	90,9%	100%	78,9%

Data informe:30/10/2020 i 01/12/2020
Font: ACRM08 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment

Taula 6.37. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats). MA

Assignatura	Tipus crèdit	2018-19		2019-20	
		Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
NORMATIVA COL·LEGIAL, DEONTOLOGIA I TORN D'OFICI	OB	100%	100%	100%	100%
PRÀCTICA ADMINISTRATIVA	OB	100%	100%	100%	100%
PRÀCTICA CIVIL	OB	91,4%	91,4%	100%	100%
PRÀCTICA CONSTITUCIONAL, INTERNACIONAL I EUROPEA	OB	97,1%	97,1%	100%	100%
PRÀCTICA LABORAL	OB	97,1%	97,1%	100%	100%
PRÀCTICA MERCANTIL	OB	96,9%	96,9%	100%	97,8%
PRÀCTICA PENAL	OB	100%	100%	100%	100%
PRÀCTICA PROCESSAL CIVIL	OB	100%	100%	100%	100%
PRÀCTICA PROCESSAL GENERAL	OB	100%	100%	100%	100%
PRÀCTICA PROCESSAL PENAL	OB	100%	100%	100%	100%
PRÀCTICA PROFESSIONAL I TÈCNIQUES DE COMUNICACIÓ I PROBATÒRIES	OB	100%	100%	100%	100%
PRÀCTICA TRIBUTÀRIA	OB	97,1%	97,1%	100%	100%
TREBALL FI DE MÀSTER	TFM	100%	100%	100%	100%
ESTADA DE PRÀCTIQUES EXTERNES I	PEXT	100%	100%	100%	100%
ESTADA DE PRÀCTIQUES EXTERNES II	PEXT	100%	100%	100%	100%
PRÀCTIQUES JURÍDIQUES	PEXT	100%	100%	100%	98%

Data informe:30/10/2020 i 01/12/2020
Font: ACRM08 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment

Taula 6.38. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats). MUDEC

Assignatura	Tipus crèdit	2018-19		2019-20	
		Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
INTRODUCCIÓ AL DRET I AL SISTEMA JURÍDIC ESPANYOL	CF	100%	100%	100%	83,3%
CONTRACTACIÓ IMMOBILIÀRIA	OB	96,4%	87,1%	100%	90,9%
CONTRACTACIÓ LABORAL NACIONAL I INTERNACIONAL	OB	100%	93,9%	100%	92%
CONTRACTACIÓ MERCANTIL	OB	100%	93,1%	100%	93,1%
DRET CONCURSAL	OB	100%	87,1%	100%	90,3%

Assignatura	Tipus crèdit	2018-19		2019-20	
		Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
DRET DE SOCIETATS	OB	100%	93,5%	100%	88,5%
FISCALITAT DE L'EMPRESA	OB	100%	95%	100%	90,9%
FISCALITAT DE LA CONTRACTACIÓ	OB	96,8%	88,2%	100%	88%
LA PROVA EN LA LITIGACIÓ EMPRESARIAL I DELS NEGOCIS	OB	100%	96,6%	96,4%	90%
LITIGACIÓ EN ELS NEGOCIS INTERNACIONALS	OB	90,5%	86,4%	100%	90,5%
NOVES PERSPECTIVES DEL DRET CONTRACTUAL	OB	100%	94,7%	100%	91,7%
RESOLUCIÓ JUDICIAL DE CONFLICTES I ARBITRATGE	OB	100%	95%	100%	89,5%
APORTACIONS METODOLÒGIQUES DEL PENSAMENT JURÍDIC	OP	100%	92,9%	100%	81,8%
PRÀCTIQUES EXTERNES	OP	100%	88,9%	100%	75%
TREBALL DE FI DE MÀSTER	TFM	96%	75%	100%	71,4%

Data informe:30/10/2020 i 01/12/2020
Font: ACRM08 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment

Taula 6.39. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats). MIDAP

Assignatura	Tipus crèdit	2018-19		2019-20	
		Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
INTRODUCCIÓ AL DRET PÚBLIC	CF	100%	100%	100%	60%
INTRODUCCIÓ GENERAL AL DRET	CF	100%	100%	-	-
DISTRIBUCIÓ TERRITORIAL DEL PODER I JUSTICIA CONSTITUCIONAL	OB	100%	81,8%	100%	71,4%
INTEGRACIÓ I UNIÓ ADMINISTRATIVA EUROPEA	OB	100%	85%	100%	86,7%
METODOLOGIA I RECERCA EN DRET PÚBLIC	OB	100%	85%	100%	85,7%
ORDENACIÓ DEL TERRITORI I DRET URBANÍSTIC	OB	100%	81%	100%	66,7%
REGULACIÓ I GESTIÓ DE SERVEIS PÚBLICS	OB	100%	80%	100%	86,7%
RÈGIM JURÍDIC DE L'OCUPACIÓ PÚBLICA	OB	100%	81,8%	100%	53,3%
RÈGIM JURÍDIC DE LA CONTRACTACIÓ PÚBLICA	OB	100%	81,8%	100%	65%
RÈGIM JURÍDIC DEL SECTOR PÚBLIC I PROCEDIMENT ADMINISTRATIU	OB	100%	90,9%	100%	83,3%
RÈGIM JURÍDIC DELS ENS LOCALS	OB	100%	81,8%	100%	66,7%
TRANSPARÈNCIA, INTEGRITAT I CORRUPCIÓ PÚBLICA	OB	100%	85,7%	100%	83,3%
DRET ADMINISTRATIU SANCIONADOR	OP	100%	78,9%	100%	58,3%
DRET DEL PATRIMONI HISTORICOARTÍSTIC I DELS BÉNS CULTURALS	OP	100%	66,7%	100%	100%
DRET PÚBLIC ECONÒMIC I REGULACIÓ DE SECTORS ESTRATÈGICS	OP	100%	76,9%	100%	66,7%
EVOLUCIÓ HISTÒRIC I JURÍDICA DE L'ADMINISTRACIÓ PÚBLICA	OP	100%	100%	100%	66,7%
INSTRUMENTS D'INTERVENCIÓ ADMINISTRATIVA AMBIENTAL	OP	100%	70%	100%	100%
JUSTICIA ADMINISTRATIVA	OP	100%	91,7%	100%	81,8%
TREBALL DE FI DE MÀSTER	TFM	100%	65%	100%	81,3%

Data informe:30/10/2020 i 01/12/2020
Font: ACRM08 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment

Taula 6.40. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats). MIISE

Assignatura	Tipus crèdit	2018-19		2019-20	
		Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
INTRODUCCIÓ A LA INTERVENCIÓ SOCIAL I EDUCATIVA	CF	100%	100%	100%	100%
INVESTIGACIÓ I IMPACTE SOCIAL	OB	100%	100%	100%	78,6%
METODOLOGIES DE SUPORT PER A ORGANITZACIONS INNOVADORES	OB	100%	100%	100%	100%

Assignatura	Tipus crèdit	2018-19		2019-20	
		Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
METODOLOGIES INNOVADORES D'INTERVENCIÓ EN PROCESSOS DE CANVI	OB	100%	100%	100%	100%
MÈTODES I TÈCNIQUES D'INVESTIGACIÓ SOCIAL I EDUCATIVA	OB	100%	100%	100%	92,9%
POLÍTIQUES SOCIALS I MODELS INNOVADORS D'INTERVENCIÓ EN CONTEXTOS DE CANVI	OB	100%	100%	100%	100%
PREVENCIÓ DEL MALESTAR DELS PROFESSIONALS	OB	100%	100%	100%	92,9%
FENOMEN DE GRUP I TREBALL EN EQUIP	OP	100%	75%	100%	100%
L'ÈTICA EN LA CONFIGURACIÓ DEL BENESTAR PROFESSIONAL	OP	100%	100%	100%	83,3%
POLÍTIQUES D'ÈXIT I BONES PRÀCTIQUES DES D'UNA PERSPECTIVA GLOBAL	OP	100%	100%	100%	100%
TRANSDISCIPLINARIETAT, TREBALL EN XARXA I COMUNITAT	OP	100%	100%	100%	100%
TREBALL DE FI MÀSTER	TFM	100%	100%	100%	46,7%
PRÀCTIQUES EXTERNES	PEXT	100%	90%	100%	33,3%

Data informe:30/10/2020 i 01/12/2020
Font: ACRM08 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment

Taula 6.41. Satisfacció dels estudiants amb les assignatures. Grau de Dret

Satisfacció amb les assignatures	2018-19 Part. 15,07%		2019-20 Part. 12,92 %	
	mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
1. Els diversos professors que l'han impartida han coordinat bé el temari (en cas que hi hagi un sol professor/a, deixeu-ho en blanc).	7,21	7,49	7,35	7,48
2. La disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient.	7,49	7,54	7,37	7,51
3. Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	7,97	7,54	7,96	7,57
4. Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	7,98	7,56	7,99	7,58
5. El detall de les activitats a fer a l'assignatura (treballs, sortides, exàmens,...) és suficient perquè pugui organitzar el meu temps d'estudi.	7,35	7,49	7,33	7,44
6. El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	7,14	7,46	7,31	7,44
7. Com m'avaluen a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	6,78	7,07	6,83	7,03
8. Estic satisfet/a amb l'ús de l'Entorn Virtual de Formació (Moodle) per part del professorat de l'assignatura.	7,36	7,51	7,10	7,47
9. La Guia Docent em dóna informació suficient sobre l'assignatura.	7,56	7,59	7,56	7,61
10. Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	7,22	7,36	7,24	7,34

Data informe. 27/11/2020
Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ_S12 Distribució de respostes a les preguntes de l'enquesta (titulació) → Procés: Enquesta avaluació professorat grau.
Participació → ENQ_S05

Taula 6.42. Satisfacció dels estudiants amb les assignatures. Grau de Relacions Laborals i Ocupació

Satisfacció amb les assignatures	2018-19 Part. 16,12 %		2019-20 Part. 20,03%	
	mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
1. Els diversos professors que l'han impartida han coordinat bé el temari (en cas que hi hagi un sol professor/a, deixeu-ho en blanc).	6,90	7,49	7,14	7,48
2. La disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient.	6,94	7,54	7,06	7,51

Satisfacció amb les assignatures	2018-19 Part. 16,12 %		2019-20 Part. 20,03%	
	mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
3. Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	7,36	7,54	7,41	7,57
4. Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	7,43	7,56	7,38	7,58
5. El detall de les activitats a fer a l'assignatura (treballs, sortides, exàmens,...) és suficient perquè pugui organitzar el meu temps d'estudi.	6,97	7,49	7,20	7,44
6. El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	6,74	7,46	7,08	7,44
7. Com m'avaluen a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	6,70	7,07	6,94	7,03
8. Estic satisfet/a amb l'ús de l'Entorn Virtual de Formació (Moodle) per part del professorat de l'assignatura.	6,84	7,51	6,99	7,47
9. La Guia Docent em dóna informació suficient sobre l'assignatura.	7,06	7,59	7,26	7,61
10. Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	6,83	7,36	7,07	7,34

Data informe. 27/11/2020
Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ_S12 Distribució de respostes a les preguntes de l'enquesta (titulació) → Procés: Enquesta avaluació professorat grau.
Participació → ENQ_S05

Taula 6.43. Satisfacció dels estudiants amb les assignatures. Doble titulació de Dret i RLO

Satisfacció amb les assignatures	2018-19 Part. 24,79%		2019-20 Part. 17,56%	
	mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
1. Els diversos professors que l'han impartida han coordinat bé el temari (en cas que hi hagi un sol professor/a, deixeu-ho en blanc).	6,82	7,49	7,60	7,48
2. La disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient.	7,16	7,54	7,26	7,51
3. Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	6,91	7,54	7,57	7,57
4. Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	7,03	7,56	7,63	7,58
5. El detall de les activitats a fer a l'assignatura (treballs, sortides, exàmens,...) és suficient perquè pugui organitzar el meu temps d'estudi.	7,08	7,49	7,32	7,44
6. El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	7,15	7,46	7,19	7,44
7. Com m'avaluen a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	6,91	7,07	6,88	7,03
8. Estic satisfet/a amb l'ús de l'Entorn Virtual de Formació (Moodle) per part del professorat de l'assignatura.	6,99	7,51	7,32	7,47
9. La Guia Docent em dóna informació suficient sobre l'assignatura.	7,25	7,59	7,53	7,61
10. Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	6,95	7,36	7,05	7,34

Data informe. 27/11/2020
Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ_S12 Distribució de respostes a les preguntes de l'enquesta (titulació) → Procés: Enquesta avaluació professorat grau.
Participació → ENQ_S05

Taula 6.44. Satisfacció dels estudiants amb les assignatures. Grau de Treball Social

Satisfacció amb les assignatures	2018-19 Part. 17,57%		2019-20 Part. 14,16%	
	mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
1. Els diversos professors que l'han impartida han coordinat bé el temari (en cas que hi hagi un sol professor/a, deixeu-ho en blanc).	7,19	7,49	7,42	7,48
2. La disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient.	7,17	7,54	7,20	7,51

Satisfacció amb les assignatures	2018-19 Part. 17,57%		2019-20 Part. 14,16%	
	mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
3. Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	7,76	7,54	7,39	7,57
4. Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	7,88	7,56	7,44	7,58
5. El detall de les activitats a fer a l'assignatura (treballs, sortides, exàmens,...) és suficient perquè pugui organitzar el meu temps d'estudi.	7,26	7,49	7,32	7,44
6. El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	7,04	7,46	7,45	7,44
7. Com m'avaluen a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	6,80	7,07	7,02	7,03
8. Estic satisfet/a amb l'ús de l'Entorn Virtual de Formació (Moodle) per part del professorat de l'assignatura.	7,16	7,51	7,22	7,47
9. La Guia Docent em dóna informació suficient sobre l'assignatura.	7,20	7,59	7,37	7,61
10. Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	6,91	7,36	7,35	7,34

Data informe. 27/11/2020
Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ_S12 Distribució de respostes a les preguntes de l'enquesta (titulació) → Procés: Enquesta avaluació professorat grau.
Participació → ENQ_S05

Taula 6.45. Satisfacció dels estudiants amb les assignatures. MUDA

Satisfacció amb les assignatures	2018-19 Part. 27,74%		2019-20 Part. 28,13 %	
	mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
1. El professorat que ha impartit l'assignatura ha coordinat bé el temari (en el cas d'haver-hi un sol docent, deixeu-la en blanc).	8,95	8,14	8,17	7,98
2. Els continguts de l'assignatura m'han resultat interessants.	9,08	8,04	8,29	7,97
3. La bibliografia recomanada és valuosa i la disponibilitat suficient.	8,97	7,98	8,14	7,90
4. Els materials proporcionats de suport a la docència són adequats i de qualitat.	8,96	7,98	8,05	7,92
5. L'assignatura m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meva formació.	8,88	7,74	7,81	7,73
6. Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès el desenvolupament adequat de l'assignatura	8,93	8,01	7,90	7,85
7. Les activitats d'avaluació (exàmens, treballs, resolució de problemes, etc.) estan equilibrades i s'adeqüen als continguts i objectius de l'assignatura.	8,91	7,77	7,95	7,74
8. Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	-	-	8	7,71

Data informe. 27/11/2020
Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ_S12 Distribució de respostes a les preguntes de l'enquesta (titulació) → Procés: Enquesta avaluació professorat màster.
Participació → ENQ_S05

Taula 6.46. Satisfacció dels estudiants amb les assignatures. MA

Satisfacció amb les assignatures	2018-19 Part. 3,88%		2019-20 Part. 4,39%	
	mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
1. El professorat que ha impartit l'assignatura ha coordinat bé el temari (en el cas d'haver-hi un sol docent, deixeu-la en blanc).	6,20	8,14	6,28	7,98
2. Els continguts de l'assignatura m'han resultat interessants.	6	8,04	6,44	7,97
3. La bibliografia recomanada és valuosa i la disponibilitat suficient.	5,94	7,98	6,44	7,90

Satisfacció amb les assignatures	2018-19 Part. 3,88%		2019-20 Part. 4,39%	
	mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
4. Els materials proporcionats de suport a la docència són adequats i de qualitat.	6,19	7,98	6,52	7,92
5. L'assignatura m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meva formació.	6,06	7,74	6,76	7,73
6. Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès el desenvolupament adequat de l'assignatura	7,19	8,01	3,72	7,85
7. Les activitats d'avaluació (exàmens, treballs, resolució de problemes, etc.) estan equilibrades i s'adeqüen als continguts i objectius de l'assignatura.	5,69	7,77	6,84	7,74
8. Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	-	-	6,60	7,71

Data informe. 27/11/2020
Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ_S12 Distribució de respostes a les preguntes de l'enquesta (titulació) → Procés: Enquesta avaluació professorat màster.
Participació → ENQ_S05

Taula 6.47. Satisfacció dels estudiants amb les assignatures. MUDEC

Satisfacció amb les assignatures	2018-19 Part. 31,74%		2019-20 Part. 15,58%	
	mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
1. El professorat que ha impartit l'assignatura ha coordinat bé el temari (en el cas d'haver-hi un sol docent, deixeu-la en blanc).	9,09	8,14	8,67	7,98
2. Els continguts de l'assignatura m'han resultat interessants.	8,88	8,04	8,70	7,97
3. La bibliografia recomanada és valuosa i la disponibilitat suficient.	8,99	7,98	8,71	7,90
4. Els materials proporcionats de suport a la docència són adequats i de qualitat.	8,90	7,98	8,76	7,92
5. L'assignatura m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meva formació.	8,68	7,74	8,65	7,73
6. Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès el desenvolupament adequat de l'assignatura	9,03	8,01	8,64	7,85
7. Les activitats d'avaluació (exàmens, treballs, resolució de problemes, etc.) estan equilibrades i s'adeqüen als continguts i objectius de l'assignatura.	8,95	7,77	8,52	7,74
8. Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	-	-	8,67	7,71

Data informe. 27/11/2020
Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ_S12 Distribució de respostes a les preguntes de l'enquesta (titulació) → Procés: Enquesta avaluació professorat màster.
Participació → ENQ_S05

Taula 6.48. Satisfacció dels estudiants amb les assignatures. MIDAP

Satisfacció amb les assignatures	2018-19 Part. 18,35%		2019-20 Part. 10,87%	
	mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
1. El professorat que ha impartit l'assignatura ha coordinat bé el temari (en el cas d'haver-hi un sol docent, deixeu-la en blanc).	8,83	8,14	9,08	7,98
2. Els continguts de l'assignatura m'han resultat interessants.	8,82	8,04	8,64	7,97
3. La bibliografia recomanada és valuosa i la disponibilitat suficient.	8,47	7,98	8,56	7,90
4. Els materials proporcionats de suport a la docència són adequats i de qualitat.	8,39	7,98	8,71	7,92
5. L'assignatura m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meva formació.	8,39	7,74	8,79	7,73

Satisfacció amb les assignatures	2018-19 Part. 18,35%		2019-20 Part. 10,87%	
	mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
6. Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès el desenvolupament adequat de l'assignatura	8,61	8,01	8,75	7,85
7. Les activitats d'avaluació (exàmens, treballs, resolució de problemes, etc.) estan equilibrades i s'adeqüen als continguts i objectius de l'assignatura.	8	7,77	8,80	7,74
8. Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	-	-	8,80	7,71

Data informe. 27/11/2020
Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ_S12 Distribució de respostes a les preguntes de l'enquesta (titulació) → Procés: Enquesta avaluació professorat màster.
Participació → ENQ_S05

Taula 6.49. Satisfacció dels estudiants amb les assignatures. MIISE

Satisfacció amb les assignatures	2018-19 Part. 27,12%		2019-20 Part. 3,60%	
	mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
1. El professorat que ha impartit l'assignatura ha coordinat bé el temari (en el cas d'haver-hi un sol docent, deixeu-la en blanc).	8,39	8,14	6	7,98
2. Els continguts de l'assignatura m'han resultat interessants.	8,38	8,04	6,25	7,97
3. La bibliografia recomanada és valuosa i la disponibilitat suficient.	8,31	7,98	5,75	7,90
4. Els materials proporcionats de suport a la docència són adequats i de qualitat.	8,44	7,98	6,75	7,92
5. L'assignatura m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meva formació.	8,56	7,74	5,75	7,73
6. Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès el desenvolupament adequat de l'assignatura	8,10	8,01	6	7,85
7. Les activitats d'avaluació (exàmens, treballs, resolució de problemes, etc.) estan equilibrades i s'adeqüen als continguts i objectius de l'assignatura.	8,59	7,77	4,75	7,74
8. Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	-	-	4,50	7,71

Data informe. 27/11/2020
Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ_S12 Distribució de respostes a les preguntes de l'enquesta (titulació) → Procés: Enquesta avaluació professorat màster.
Participació → ENQ_S05

Taula 6.50. Satisfacció dels estudiants amb la titulació. Grau de Dret.

Satisfacció amb la titulació	2018-19 Part. 9,31%		2019-20 Part. 3,81%	
	Mitjana	Mitjana URV	Mitjana	Mitjana URV
1. La formació m'ha ajudat a millorar les meves capacitats de comunicació en públic	6,79	7,44	5,5	6,96
2. La formació m'ha ajudat a millorar la capacitat de comunicació escrita	7,68	7,25	8,25	7,13
3. La formació m'ha ajudat a millorar la meva capacitat de treballar de forma autònoma	7,68	7,78	8,25	7,67
4. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de prendre decisions	7,58	7,55	7,38	7,16
5. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de resoldre problemes	7,58	7,56	7,63	7,32
6. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de treball en equip	6,95	7,6	5,88	7,31
7. La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per a la gestió de la informació	7,32	7,65	7,5	7,51
8. La formació m'ha ajudat a millorar la meva capacitat de treballar en llengües estrangeres	4	5,12	3	4,7

9. La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per l'ús de les Tecnologies de la Informació i Comunicació	5,21	6,56	5,25	6,67
10. La formació m'ha ajudat a reflexionar vers aspectes rellevants de responsabilitat social i ètic	6,79	6,82	6,13	6,62
11. La formació m'ha ajudat a millorar l'habilitat per definir el perfil acadèmic i professional futur	7,21	7,09	7,25	7
12. La formació m'ha ajudat a millorar les capacitats per a l'activitat professional	7,37	7,29	7,5	7,01

Data informe. 06/11/2020 i 04/12/2020
Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ_S12 Avaluació Titulació final. Bloc competències.
Participació → ENQ_S05

Taula 6.51. Satisfacció dels estudiants amb la titulació. Grau de Relacions Laborals i Ocupació.

Satisfacció amb la titulació	2018-19 Part. 3,60%		2019-20 Part. 11,76%	
	mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
1. La formació m'ha ajudat a millorar les meves capacitats de comunicació en públic	7,75	7,44	5,42	6,96
2. La formació m'ha ajudat a millorar la capacitat de comunicació escrita	7,75	7,25	6,42	7,13
3. La formació m'ha ajudat a millorar la meva capacitat de treballar de forma autònoma	7,75	7,78	6,25	7,67
4. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de prendre decisions	6,5	7,55	5,92	7,16
5. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de resoldre problemes	6,5	7,56	6,42	7,32
6. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de treball en equip	3,75	7,6	6,58	7,31
7. La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per a la gestió de la informació	6,25	7,65	6,58	7,51
8. La formació m'ha ajudat a millorar la meva capacitat de treballar en llengües estrangeres	2,5	5,12	3,08	4,7
9. La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per l'ús de les Tecnologies de la Informació i Comunicació	4	6,56	6	6,67
10. La formació m'ha ajudat a reflexionar vers aspectes rellevants de responsabilitat social i ètic	3,75	6,82	6,5	6,62
11. La formació m'ha ajudat a millorar l'habilitat per definir el perfil acadèmic i professional futur	5,5	7,09	7,08	7
12. La formació m'ha ajudat a millorar les capacitats per a l'activitat professional	5,25	7,29	7,17	7,01

Data informe. 06/11/2020 i 04/12/2020
Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ_S12 Avaluació Titulació final. Bloc competències.
Participació → ENQ_S05

Taula 6.52. Satisfacció dels estudiants amb la titulació. Doble titulació de Dret i RLO

Satisfacció amb la titulació	2018-19 Part. 35,29%		2019-20 Part. 28,57%	
	mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
1. La formació m'ha ajudat a millorar les meves capacitats de comunicació en públic	7,33	7,44	6,17	6,96
2. La formació m'ha ajudat a millorar la capacitat de comunicació escrita	7,67	7,25	7,5	7,13
3. La formació m'ha ajudat a millorar la meva capacitat de treballar de forma autònoma	7,5	7,78	7	7,67
4. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de prendre decisions	7,67	7,55	5,17	7,16
5. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de resoldre problemes	7,5	7,56	7,33	7,32

6. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de treball en equip	7,67	7,6	4,83	7,31
7. La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per a la gestió de la informació	7,83	7,65	6,5	7,51
8. La formació m'ha ajudat a millorar la meva capacitat de treballar en llengües estrangeres	5,17	5,12	1,67	4,7
9. La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per l'ús de les Tecnologies de la Informació i Comunicació	6,5	6,56	5,83	6,67
10. La formació m'ha ajudat a reflexionar vers aspectes rellevants de responsabilitat social i ètic	7,33	6,82	5	6,62
11. La formació m'ha ajudat a millorar l'habilitat per definir el perfil acadèmic i professional futur	8,17	7,09	6	7
12. La formació m'ha ajudat a millorar les capacitats per a l'activitat professional	7,67	7,29	6,67	7,01

Data informe. 06/11/2020 i 04/12/2020
Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ_S12 Avaluació Titulació final. Bloc competències.
Participació → ENQ_S05

Taula 6.53. Satisfacció dels estudiants amb la titulació. Grau de Treball Social.

Satisfacció amb la titulació	2018-19 Part. 7,81%		2019-20 Part. 4,38%	
	mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
1. La formació m'ha ajudat a millorar les meves capacitats de comunicació en públic	8,4	7,44	7,86	6,96
2. La formació m'ha ajudat a millorar la capacitat de comunicació escrita	8,5	7,25	7,14	7,13
3. La formació m'ha ajudat a millorar la meva capacitat de treballar de forma autònoma	8,2	7,78	7,43	7,67
4. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de prendre decisions	8,4	7,55	7,71	7,16
5. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de resoldre problemes	8,5	7,56	7,86	7,32
6. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de treball en equip	8,5	7,6	8	7,31
7. La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per a la gestió de la informació	8,6	7,65	7,86	7,51
8. La formació m'ha ajudat a millorar la meva capacitat de treballar en llengües estrangeres	4,4	5,12	2,86	4,7
9. La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per l'ús de les Tecnologies de la Informació i Comunicació	7,8	6,56	7,14	6,67
10. La formació m'ha ajudat a reflexionar vers aspectes rellevants de responsabilitat social i ètic	9,1	6,82	8,29	6,62
11. La formació m'ha ajudat a millorar l'habilitat per definir el perfil acadèmic i professional futur	8,1	7,09	7,71	7
12. La formació m'ha ajudat a millorar les capacitats per a l'activitat professional	8,5	7,29	8	7,01

Data informe. 06/11/2020 i 04/12/2020
Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ_S12 Avaluació Titulació final. Bloc competències.
Participació → ENQ_S05

Taula 6.54 Relació d'estudiants de pràctiques externes curriculars. Grau de Dret.

Centre	Número d'estudiants	
	2018-19	2019-20
AJUNTAMENT DE SALOU	2	-
AJUNTAMENT DE SALOU - GESTIÓ TRIBUTÀRIA	-	1
AJUNTAMENT DE TARRAGONA	3	-
AJUNTAMENT DE TARRAGONA - PLANTEJAMENT URBANÍSTIC	-	1
AJUNTAMENT DE TARRAGONA - SECRETARIA GENERAL	-	1
AJUNTAMENT DE TARRAGONA - EUROPE DIRECT	-	1

Centre	Número d'estudiants	
	2018-19	2019-20
AJUNTAMENT DE TORREDEMBARRA	1	-
AJUNTAMENT VINYOLS I ELS ARCS	1	-
ALBACAR ASSESSORS I CONSULTORS S.L.	1	-
ANTONI PORTA PÀMIES. ADVOCAT	-	1
AUTORITAT PORTUARIA TARRAGONA	2	4
AXIS ADVOCATS	1	-
BERMEJO I ALEGRET ADVOCATS S.L.	1	-
BLADE ADVOCATS S.L.	1	1
BUFET JOSEP YXART DE MORAGAS, ADVOCATS ASSOCIATS S.C.P.	1	-
CAMBRA PROPIETAT URBANA REUS	-	1
Centre d'Estudis de Dret Ambiental de Tarragona (CEDAT)	3	3
CENTRE DE COOPERACIÓ AL DESENVOLUPAMENT URV SOLIDARIA	1	1
CONSELL COMARCAL DEL TARRAGONÈS	-	1
CONSELL GARANTIES ESTUTÀRIES	-	1
DIPUTACIÓ DE TARRAGONA	4	-
DIPUTACIÓ DE TARRAGONA - PROJECTES EUROPEUS	-	1
DIPUTACIÓ DE TARRAGONA - UNITAT DE SERVEIS JURÍDICS	-	1
DIPUTACIÓ DE TARRAGONA -UNITAT DE MEDI AMBIENT	-	1
EMILIO VALDIVIA FERNANDEZ ABOGADOS	1	-
ERMANI 2004 S.L.	1	-
EUROPE DIRECT	1	-
GALANT IURIS SLP - PLAÇA Dret Laboral i Seguretat Social	-	1
GALANT IURIS SLP - PLAÇA Dret Civil, LOPD Noves Tecnologies	-	1
GESFIN SEGUR S.L.	1	1
GESTIÓ INTEGRAL SANITÀRIA I ASSISTENCIAL, AIE (GINSA, AIE)	2	-
GETE-ECOLOGISRES EN ACCIÓ	1	-
GINSA - LICITACIONS I CONTRACTACIÓ	-	1
GINSA - ASSESORIA JURÍDICA	-	2
GRUPO CONSTANT S.L.U	1	1
GRUPO GESTIONA S.L.	1	-
IBERICA IMPAGOS AM 2000 S.L.	2	1
INSTA-SERVEIS JURIDICS AMBIENTALS	1	-
IVORI ADVOCATS SCP	1	1
JURISMEDIALEGAL. S.L.	-	1
LLUIS ESCODA BERTRAN	1	1
MANPOWER TEAM	3	-
MANPOWER VALLS	1	-
MANUEL RAMÓN FUENTES-MR ADVOCATS	1	1
MIRIAM TORREBLANCA MENDOZA PROCURADORA	1	-
OBSERVATORI DE LA IGUALTAT URV	1	1
PROCURADORIA FARRÉ	1	-
REBES & FERRER ADVOCATS	1	1
REGISTRE DE LA PROPIETAT TORREDEMBARRA	1	-
ROCA & SUTIL ADVOCATS S.L.	1	-
SCHÜTZ IBERICA SERVICE S.L.	1	1
SERRA I ALBIOL ADVOCATS	2	2
SINDICATO DE TRABAJADORES STR	-	1
TECNICOS JURIDICOS QUIROS SLP	1	-
TQ TECNOL	1	-
UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI. SECRETARIA GENERAL	1	1
VAHUSARI ADVOCATS SCP	-	1
VALERO BUFETE DE ABOGADOS S.L.P.	-	1
VÁZQUEZ&VIÑUALES ADVOCATS	1	-
VENTOSA ADVOCATS	1	1

Centre	Número d'estudiants	
	2018-19	2019-20
VIVES I ROIG SLP	1	-
ZAPATER I PEREA ADVOCATS SCP	1	1
Total	**57**	**43**

Data: 13/11/2020
Font: OSD FCJ

Taula 6.55. Relació d'estudiants de pràctiques externes curriculars. Grau de Relacions Laborals i Ocupació.

Centre	Número d'estudiants	
	2018-19	2019-20
A4 ASSESSORS	-	1
Activa Mutua 2008	1	1
Ajuntament de Cambrils	1	-
Ajuntament de Constantí	1	-
Ajuntament de Riudoms	1	-
ATT Laboral	1	-
BLAUMAR	1	-
Bufet Habeas	1	-
BUMBLASI	-	1
CENTRAL SINDICAL INDEPENDENT I DE FUNCIONARIS (CSI-F)	-	1
CLAROSOL FACILITY	-	1
CONSTANT VALLS	1	-
CSIF	1	-
DCMAYER Servicios Profesionales	1	1
DE LA GUARDIA	1	-
EFL Advocats	1	-
Estivill	1	-
FAIVELEY TRANSPORT IBERICA	-	1
Federació Intercomarcal CGT-Tarragona	-	1
Gabinet Jurídic Luis M. López Fabra	1	1
GESTBPEN	1	-
GESTORIA MAÑÉ	-	1
GESTORIA SUGRANYES	-	1
GRUPO CASTILLA	1	1
Grupo Constant Servicios	1	2
Iman Temporing	1	1
MALLOL BRIANSÓ	-	1
Manpower Team ETT SAU	-	2
Manreu	1	-
MARLEX	1	-
MARLEX TARRAGONA	-	1
MARLEX VALLS	-	1
MEDIS DE PREVENCIÓ	1	-
MURIA ASSESORS	1	1
OCUPACIÓ URV	-	1
PMG Constantí S.A.U.	1	1
Port Aventura Entertaintment, S.A.	2	2
Promociones Blaumar S.A.	-	1
Rafols Associates	-	1
RAFOS	1	-
RANDSTAD	-	1
Sahicasa S.A.	1	1
SANGENÍS	1	-

Centre	Número d'estudiants	
	2018-19	2019-20
Sindicat UGT (Reus)	-	2
Sugranyes	1	-
TÀNDEM RECURSOS HUMANOS	1	1
TARRAGONA SOC	1	1
TQ TECNOL	1	-
UGT Reus	1	-
UGT Tarragona	1	-
URV CAE	1	-
Total	**35**	**34**

Data: 13/11/2020
Font: OSD FCJ

Taula 6.56. Relació d'estudiants de pràctiques externes curriculars. Doble grau de Dret i RLO.

Centre	Número d'estudiants	
	2018-19	2019-20
Activa Mutua 2008	1	-
Ajuntament de Riudecols	1	-
AJUNTAMENT DE TARRAGONA	-	1
BUREAU FRANCO ASSOCIATS SLP	-	1
Compta Clar SL	1	-
CSIF	1	-
EFL Advocats	1	-
Estivill Serveis Administratius SL	1	1
FUNDACIÓ SANTA MARIA DE SIURANA	-	1
Gestoria Sugranyes	1	-
Ginsa-Assessoria Jurídica	1	-
Ginsa-Licitacions i Contractació	1	-
GRUPO CONSTANT SERVICIOS EMPRESARIALES	-	1
Grupo Gestiona	1	1
MANPOWER TEAM ETT SAU	-	1
Ocupació URV	-	1
ROSARIO UCAR ESTEBAN	-	1
Técnicos Jurídicos Quirós SLP	1	-
URV Recursos Humans	1	2
Vahusari Advocats SCP	1	1
Total	**13**	**12**

Data: 13/11/2020
Font: OSD FCJ

Taula 6.57. Relació d'estudiants de pràctiques externes curriculars. Grau de Treball Social.

Centre	Número d'estudiants	
	2018-19	2019-20
Ajuntament d'Ampolla		1
Ajuntament de Calafell - SIAD i Igualtat	1	
Ajuntament de Cambrils - EBAS Port	1	1
Ajuntament de Reus - Hospital Vell	1	
Ajuntament de Reus – Centre Cívic del Carme		2
Ajuntament de Reus – Centre Cívic Llevant		2
Ajuntament de Santa Coloma de Gramanet - Unitat d'Atenció a la Dependència i la Vulnerabilitat d'Adults	1	
Ajuntament de Tarragona – EBAS Sant Pere i Sant Pau. Centre Cívic		1
Ajuntament de Tarragona – EBAS Sant Salvador		1

Centre	Número d'estudiants	
	2018-19	2019-20
Ajuntament de Tarragona – EBAS Part Alta		1
Ajuntament de Tarragona – EBAS Part Baixa		1
Ajuntament de Tarragona – EBAS Ponent		1
Ajuntament de Tarragona - Departament de Politiques d'Igualtat	1	
Ajuntament de Tarragona - Departament de Politiques d'Igualtat + SIAD		1
Ajuntament de Tarragona - Servei d'Emergències Socials de Tarragona (SEST)		1
Ajuntament de Tarragona - Servei d'Informació i Atenció a les Dones (SIAD)	1	
Ajuntament de Tarragona - Servei d'Intervenció Especialitzada (SIE)		1
Ajuntament de Vila-Seca - Servei Intervenció Socio-Educativa		2
Assoc. Comunitaria de Salut Sexual del Camp de Tarragona		1
Associació DHIDES, Dones i Homes per la Igualtat		1
Asociación Egueiro	1	1
Ass. Familiars de Persones amb Discapacitat - Taller Baix Camp, Centre Ocupacional	1	
Ass. Provincial Paràlisi Cerebral de Tgn - La Muntanyeta	1	
Associació Educativa Itaca - Unitat de Programes Socioeducatius	1	
Centre d'Acolliment Familiar (CAF) Sant Josep		1
Centre d'Estudis Jurídics - EATP Tarragona	1	
Centre d'Estudis Jurídics - SSEP Tarragona Mas Enric	1	
Consell Comarcal de la Conca de Barberà - Àrea de Benestar Social	1	
Consell Comarcal del Montsià - EAIA Comarcal del Montsià	1	
Consell Comarcal del Montsià - EBAS de Sant Jaume d'Enveja	1	
Consell Comarcal del Priorat – ABSS Priorat		1
Consell Comarcal del Tarragonès - Departament de Dependències	1	
Consell Comarcal del Tarragonès – EAIA Tarragonès		1
Consell Comarcal del Tarragonès - EBAS Pobla de Mafumet	1	
CP Obert de Tarragona		1
Creu Roja Reus	1	
Creu Roja Terrassa	1	
Creu Roja Benicarló	1	
Diputació de Tarragona - CPEE Sant Rafael	1	1
EBAS Sant Carles de la Ràpita		1
Equip d'Assessorament Tècnic Penal		1
Equip Tècnic Centre Acollida de Tarragona		1
Equip de Tractament – Vilanova i la Geltrú		1
Fundació pel Suport Social Solidari - Unitat Dependent Punt i Seguit	1	
Fundació Pere Mata - Àrea de Tuteles	1	
Fundació Sociosanitària i Social de Santa Tecla - ABS Calafell (i Arboç)	1	
Fundació Sociosanitària i Social de Santa Tecla – ABS El Vendrell		1
Fundació Sociosanitària i Social de Santa Tecla – ABS Vila-Seca		1
Fundació Sociosanitària i Social de Santa Tecla - Fundació Estela	1	1
Gestió i Prestació de Serveis de Salut - Hospital Sociosanitari Francolí	1	
Grup Sagessa – CAP Marià Fortuny		1
Hospital Santa Creu Tortosa - Unitat Cures Pal·liatives i Unitat de Subaguts		1
Hospital Universitari Sant Joan de Reus - Unitat de Drogodependència	1	1
Hospital Universitari Sant Joan de Reus - Unitat de Treball Social	1	1
Institut Català de la Salut - CAP Bonavista		1
Institut Català de la Salut - CAP Constantí / CAP Morell	1	
Institut Català de la Salut - CAP Horts de Miró i CAP Llibertat	1	1
Institut Català de la Salut – CAP Jaume I i CAP Tarraco		1
Institut Català de la Salut - CAP Montblanc / CAP Vila-Rodona	1	
Institut Català de la Salut – CAP Salou		1
Institut Català de la Salut - CAP Sant Pere 2	1	1
Institut Català de la Salut - CAP Sant Pere i Sant Pau / CAP Falset	1	

Centre	Número d'estudiants	
	2018-19	2019-20
Institut Català de la Salut - CAP Sant Pere i Sant Pau / CAP Sant Salvador		1
Institut Català de la Salut - CAP Torreforta- La Granja	2	
Institut Català de la Salut - Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona	1	1
Institut Municipal de Serveis Socials de Tarragona - CSS Ponent	2	
Institut Municipal de Serveis Socials de Tarragona - Equip Municipal d'Atenció a la Infància i Adolescència (EAIA)	1	
Institut Pere Mata - Centre de Salut Mental Reus	1	1
Institut Pere Mata - Centre Salut Mental Tarragona Nord	1	1
Institut Pere Mata - Centre Salut Mental Tarragona Sud	1	1
Institut Pere Mata - CSM Infanto Juvenil / Unitat Crisi Adolescents	1	2
Institut Pere Mata – CSMA Amposta		1
Institut Pere Mata – CSMA Tortosa		1
Institut Pere Mata - Hospital Universitari IPM (Unitat d'Aguts)	1	1
Institut Pere Mata – Residència Monterols		1
INTRESS - Centre d'Acolliment i Urgències Infantils Josep Pallach (CAUI)	1	
INTRESS - Equip Mesures Penals Alternatives (EMPA) Tgn Nord	1	
INTRESS - Equip Mesures Penals Alternatives (EMPA) Tgn Sud	1	
Llar Mercè de Sant Feliu de Llobregat		1
Llar Natalis		1
Muralles Salut SLP – CAP Muralles	1	1
Oficina Provincial Creu Roja Tarragona - Creu Roja Española El Vendrell (i Calafell)	1	
Oficina Provincial Creu Roja Tarragona	4	3
Pis Joves no acompanyats / Projecte Gent Gran		1
Projecte ICI - Unitat de Programes Socioeducatius		1
Residència Nostrallar		1
Sanitas Mayores - Centre Residencial Sagrada Familia	1	
Sant Pere Claver, Fundació Serveis Socials - Residència Cal Munts	1	
Servei d'Assessorament tècnic		1
SIE Tarragona	1	
SIE Terres de l'Ebre		1
STS Gestió de Serveis Sòcio-Sanitaris, S.L - Residencia i Centre Sociosanitari Salou	1	
STS Gestió de Serveis Sòcio-Sanitaris, S.L - Residència Misericòrdia	1	1
SUMAR Empresa d'Acció Social, S.L. - SAR del Tarragonès	1	
Villablanca Serveis Assistencials, S.A. - Residència Marinada	1	
Villablanca Serveis Assistencials, S.A. - Servei Esp. S. Mental i Unitat Hospitalaria (SESM-DI i UHE-DI)	1	
Villablanca Serveis Assistencials, S.A. - Unitat Mediterrània i Pirineus	1	1
Total	**63**	**64**

Data: 13/11/2020
Font: OSD FCJ

Taula 6.58. Relació d'estudiants de pràctiques externes curriculars. MUDA.

Centre	Número d'estudiants	
	2018-19	2019-20
AJUNTAMENT DE BARCELONA (SERVEIS JURÍDICS)	1	-
ASSOCIACIÓ CATALANA D'ENGINYERIA SENSE FRONTERES ECUADOR	1	-
AYUNTAMIENTO DE BURGOS	1	1
CEDAT	2	2
CENTRO DE GERENCIAMIENTO DE RESIDUOS DOÑA JUANA S.A. E.S.P.	-	1
CESPA GESTIÓN DE RESIDUOS SL	-	1
COMISIÓN INTERNACIONAL DE JURISTAS	-	1
ECOLOGISTAS EN ACCIÓN ALMERÍA	1	-
ECOLOGISTAS EN ACCIÓN MADRID	-	1
FONS DE DEFENSA AMBIENTAL	-	1

Centre	Número d'estudiants	
	2018-19	2019-20
GOB MALLORCA	-	1
GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PROVINCIAL DE ESMERALDAS	-	1
INSTA_ SERVEIS JURÍDICS AMBIENTALS	2	-
LUIS OVIEDO ABOGADO	-	1
RAMBOLL IBERIA SL	-	1
Simbiente Açores - Engenharia e Gestão Ambiental, Lda.	-	1
SOCIEDAD ESPAÑOLA DE ORNITOLOGÍA (SEO/BIRDLIFE)	2	-
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO	-	1
Total	**10**	**14**

Data: 13/11/2020
Font: OSD FCJ

Taula 6.59. Relació d'estudiants de pràctiques externes curriculars. MA. Curs 2019-20

Centre	Número d'estudiants
Abogados Menor	1
Adela Lozano Bernal	1
Anna Escorihuela Martí	1
APRODISCA - Associació Pro Persones amb Disminució Psíquica de la Conca de Barberà (Entitat sense ànim de lucre, declarada d'utilitat pública)	1
Axis Advocats	1
BADIA ADVOCATS SL	1
Bladé Advocats	1
Bufet Gerard Salom Societat Limitada Professional	2
BUFET VALLBÉ, SLP	1
BUFETE MAS I ASSOCIATS	1
CENERA ABOGADOS	1
Despacho Profesional Abogada Araceli González	1
ESTUDI JURIDIC I TRIBUTARI ADVOCATS I ASSESSORS FISCALS, S.C.P.	1
Europraxis Legal	1
Fornós Advocats	1
Francisco Javier Escoda	1
Gestió Integral Sanitària i Assistencial, AIE (GINSA AIE), Departament Assessoria Jurídica	1
Hilal Tarkou	1
Institut Qualitas	1
Irma Roldan Mazana	1
IVORI ADVOCATS	1
Joan Ramon Aragones	1
Josep Singla Sangrà	1
María García Parla	1
Méndez Advocats	1
Muntadas Advocats	1
Òscar Bru Magarolas	1
PARAREDA ABOGADOS	1
Peri Vallverdú Albert	1
Ramon Maria Sans Ballart	1
Ramon Setó Andreu	1
RV20 advocats S.L.P	1
Tomàs Serra Albiol	1
Vahusari Advocats, S.C.P.	1
Total	**35**

Data: 13/11/2020
Font: OSD FCJ

Taula 6.60. Relació d'estudiants de pràctiques externes curriculars. MUDEC. Curs 2019-20

Centre	Número d'estudiants
GRUPO GESTIONA-CENTRO ADMINISTRADOR, SL	1
HISPAIUS 2014, SL	1
LITIGEST CONSULTORES, S.L.	2
REBÉS & FERRER ADVOCATS, SLP	1
THOR ESPECIALIDADES, S.A.	1
Total	**6**

Data: 13/11/2020
Font: OSD FCJ

Taula 6.61. Relació d'estudiants de pràctiques externes curriculars. MIISE. Curs 2019-20

Centre	Número d'estudiants
ASSOCIACIÓ MENT I SALUT LA MURALLA	1
CÁRITAS DIOCESANA MONDOÑEDO-FERROL	1
INSTITUT ESCOLA MEDITERRANI	1
INSTITUT MUNICIPAL DE SERVEIS SOCIALS	1
OBSERVATORI DE LA IGUALTAT URV	1
STS GESTIÓ DE SERVEIS SÒCIO-SANITARIS, S.L.	1
Total	**6**

Data: 13/11/2020
Font: OSD FCJ

Taula 6.62. Satisfacció dels estudiants amb les Pràctiques Externes. Grau de Dret.

Satisfacció de les Pràctiques Externes	2018-19 Part. 17,53%		2019-20 Part. 14,46%	
	mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
1. El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	8,12	8,29	7,50	8,54
2. El procés d'assignació de les Pràctiques Externes és adequat.	8,29	7,61	7,00	7,73
3. Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber què faré.	7,00	6,93	6,00	7,13
4. Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber com m'avaluaran.	7,71	7,27	8,40	7,52
5. El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	7,94	7,48	7,20	7,73
6. El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor professional és adequat.	7,88	7,81	8,00	7,89
7. El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor acadèmic és adequat.	7,47	7,09	2,75	7,5
8. La manera com m'avaluen les Pràctiques Externes és adequada.	7,76	7,41	7,50	7,75
9. Les Pràctiques Externes m'han ofert l'oportunitat de tenir un contacte amb el món laboral.	7,71	8,26	7,50	8,35
10. Les Pràctiques Externes m'han permès aplicar els coneixements i habilitats adquirits durant la titulació.	7,71	7,85	7,25	7,98
11. Les Pràctiques Externes faciliten la inserció laboral.	6,63	7,12	3,75	7,04
12. Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	7,94	7,92	4,75	7,98
13. Valora del 0 al 10 la teva estada al lloc on has fet les Pràctiques Externes.	8,35	8,32	7,40	8,38
Situació excepcional COVID-19				
14. La solució, donada la nova situació, ha estat adequada	-	-	2,36	5,75
15. La informació proporcionada durant aquesta nova situació ha estat adequada	-	-	2,91	5,53
16. El suport del professorat ha estat adequat	-	-	4,09	5,93

Data informe. 06/11/2020 i 04/12/2020
Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ_S12 Pràctiques externes-grau.
Participació → ENQ_S05

Taula 6.63. Satisfacció dels estudiants amb les Pràctiques Externes. Grau de Relacions Laborals i Ocupació.

Satisfacció de les Pràctiques Externes	2018-19 Part. 4,65%		2019-20 Part. 28,95%	
	mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
1. El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	SD	8,29	7,33	8,54
2. El procés d'assignació de les Pràctiques Externes és adequat.	SD	7,61	7,33	7,73
3. Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber què faré.	SD	6,93	6,33	7,13
4. Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber com m'avaluaran.	SD	7,27	7,00	7,52
5. El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	SD	7,48	7,00	7,73
6. El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor professional és adequat.	SD	7,81	7,67	7,89
7. El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor acadèmic és adequat.	SD	7,09	10,00	7,5
8. La manera com m'avaluen les Pràctiques Externes és adequada.	SD	7,41	6,00	7,75
9. Les Pràctiques Externes m'han ofert l'oportunitat de tenir un contacte amb el món laboral.	SD	8,26	8,33	8,35
10. Les Pràctiques Externes m'han permès aplicar els coneixements i habilitats adquirits durant la titulació.	SD	7,85	5,67	7,98
11. Les Pràctiques Externes faciliten la inserció laboral.	SD	7,12	6,33	7,04
12. Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	SD	7,92	6,33	7,98
13. Valora del 0 al 10 la teva estada al lloc on has fet les Pràctiques Externes.	SD	8,32	7,33	8,38
Situació excepcional COVID-19				
14. La solució, donada la nova situació, ha estat adequada	-	-	6,67	5,75
15. La informació proporcionada durant aquesta nova situació ha estat adequada	-	-	6,67	5,53
16. El suport del professorat ha estat adequat	-	-	7,00	5,93

Data informe. 06/11/2020 i 04/12/2020
Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ_S12 Pràctiques externes-grau.
Participació → ENQ_S05

Taula 6.64. Satisfacció dels estudiants amb les Pràctiques Externes. Doble titulació de Dret i RLO.

Satisfacció de les Pràctiques Externes	2018-19 Part. 61,54%		2019-20 Part. 35,29%	
	mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
1. El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	6,75	8,29	2,67	8,54
2. El procés d'assignació de les Pràctiques Externes és adequat.	7,38	7,61	4,33	7,73
3. Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber què faré.	6,25	6,93	4,00	7,13
4. Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber com m'avaluaran.	7,75	7,27	5,33	7,52
5. El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	6,38	7,48	3,33	7,73
6. El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor professional és adequat.	7,75	7,81	3,33	7,89
7. El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor acadèmic és adequat.	6,75	7,09	5,33	7,5
8. La manera com m'avaluen les Pràctiques Externes és adequada.	6,75	7,41	4,33	7,75
9. Les Pràctiques Externes m'han ofert l'oportunitat de tenir un contacte amb el món laboral.	6,75	8,26	3,67	8,35

10. Les Pràctiques Externes m'han permès aplicar els coneixements i habilitats adquirits durant la titulació.	6,13	7,85	2,67	7,98
11. Les Pràctiques Externes faciliten la inserció laboral.	5,13	7,12	3,33	7,04
12. Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	6,63	7,92	2,67	7,98
13. Valora del 0 al 10 la teva estada al lloc on has fet les Pràctiques Externes.	6,88	8,32	4,33	8,38
Situació excepcional COVID-19				
14. La solució, donada la nova situació, ha estat adequada	-	-	5,25	5,75
15. La informació proporcionada durant aquesta nova situació ha estat adequada	-	-	7,25	5,53
16. El suport del professorat ha estat adequat	-	-	8,25	5,93

Data informe. 06/11/2020 i 04/12/2020
Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ_S12 Pràctiques externes-grau.
Participació → ENQ_S05

Taula 6.65. Satisfacció dels estudiants amb les Pràctiques Externes. Treball Social.

Satisfacció de les Pràctiques Externes	2018-19 Part. 16,92%		2019-20 Part. 13,43%	
	mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
1. El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	7,64	8,29	10,00	8,54
2. El procés d'assignació de les Pràctiques Externes és adequat.	7,36	7,61	8,00	7,73
3. Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber què faré.	5,64	6,93	7,00	7,13
4. Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber com m'avaluaran.	6,00	7,27	6,00	7,52
5. El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	4,55	7,48	7,00	7,73
6. El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor professional és adequat.	6,73	7,81	8,00	7,89
7. El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor acadèmic és adequat.	7,73	7,09	9,00	7,5
8. La manera com m'avaluen les Pràctiques Externes és adequada.	7,2	7,41	9,00	7,75
9. Les Pràctiques Externes m'han ofert l'oportunitat de tenir un contacte amb el món laboral.	7,64	8,26	10,00	8,35
10. Les Pràctiques Externes m'han permès aplicar els coneixements i habilitats adquirits durant la titulació.	8,36	7,85	9,00	7,98
11. Les Pràctiques Externes faciliten la inserció laboral.	8,09	7,12	8,00	7,04
12. Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	7,45	7,92	9,00	7,98
13. Valora del 0 al 10 la teva estada al lloc on has fet les Pràctiques Externes.	7,91	8,32	10,00	8,38
Situació excepcional COVID-19				
14. La solució, donada la nova situació, ha estat adequada	-	-	5,67	5,75
15. La informació proporcionada durant aquesta nova situació ha estat adequada	-	-	5,22	5,53
16. El suport del professorat ha estat adequat	-	-	6,44	5,93

Data informe. 06/11/2020 i 04/12/2020
Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ_S12 Pràctiques externes-grau.
Participació → ENQ_S05

Taula 6.66. Satisfacció dels estudiants amb el TFG. Grau de Dret.

Satisfacció amb el TFG	2018-19 Part. 13,60%		2019-20 Part. 11,32%	
	mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
1. El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	6,18	7,39	8,80	7,82
2. El procés d'assignació del Treball de Fi de Grau és adequat.	7,35	7,19	7,80	7,32

3. La informació sobre l'assignatura és clara i entenedora (objectius, planificació i criteris d'avaluació).	6,29	7,01	8,80	7,02
4. El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	6,18	6,67	8,4	7,21
5. El seguiment per part del tutor ha estat útil per fer el Treball de Fi de Grau.	6,35	7,30	7,8	7,77
6. La manera com m'avaluen el Treball de Fi de Grau és adequada.	5,59	6,93	7,4	7,02
7. El Treball de Fi de Grau m'ofereix oportunitats de participar en activitats de recerca i/o professionals.	5,06	7,14	5,6	6,73
8. El Treball de Fi de Grau m'ha permès valorar el meu grau d'assoliment de les competències de la titulació.	5,53	6,93	7,8	7,07
9. El Treball de Fi de Grau m'ha estat útil per consolidar competències de la titulació.	5,59	6,98	7,6	7,12
10. Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	5,53	6,95	8,4	7,14
Situació excepcional COVID-19				
11. La solució, donada la nova situació, ha estat adequada	-	-	4,25	6,56
12. La informació proporcionada durant aquesta nova situació ha estat adequada	-	-	4	6,07
13. El suport del professorat ha estat adequat	-	-	5,38	7,01

Data informe. 06/11/2020 i 04/12/2020
Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ_S12 Treball fi de Grau.
Participació → ENQ_S05

Taula 6.67. Satisfacció dels estudiants amb el TFG. Grau de Relacions Laborals i Ocupació.

Satisfacció amb el TFG	2018-19 Part. 11,43%		2019-20 Part. 13,33%	
	mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
1. El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	7,88	7,39	5,80	7,82
2. El procés d'assignació del Treball de Fi de Grau és adequat.	6,63	7,19	6,80	7,32
3. La informació sobre l'assignatura és clara i entenedora (objectius, planificació i criteris d'avaluació).	6,63	7,01	5,40	7,02
4. El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	7,13	6,67	6,2	7,21
5. El seguiment per part del tutor ha estat útil per fer el Treball de Fi de Grau.	8,00	7,30	6,8	7,77
6. La manera com m'avaluen el Treball de Fi de Grau és adequada.	7,50	6,93	4,8	7,02
7. El Treball de Fi de Grau m'ofereix oportunitats de participar en activitats de recerca i/o professionals.	7,75	7,14	4,2	6,73
8. El Treball de Fi de Grau m'ha permès valorar el meu grau d'assoliment de les competències de la titulació.	7	6,93	5,2	7,07
9. El Treball de Fi de Grau m'ha estat útil per consolidar competències de la titulació.	7,13	6,98	5,2	7,12
10. Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	7	6,95	6,4	7,14
Situació excepcional COVID-19				
11. La solució, donada la nova situació, ha estat adequada	-	-	6	6,56
12. La informació proporcionada durant aquesta nova situació ha estat adequada	-	-	5,75	6,07
13. El suport del professorat ha estat adequat	-	-	6,5	7,01

Data informe. 06/11/2020 i 04/12/2020
Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ_S12 Treball fi de Grau.
Participació → ENQ_S05

Taula 6.68. Satisfacció dels estudiants amb el TFG. Doble titulació de Dret i RLO.

Satisfacció amb el TFG	2018-19 Part. 53,85%		2019-20 Part. 25%	
	mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
1. El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	7,14	7,39	4,00	7,82
2. El procés d'assignació del Treball de Fi de Grau és adequat.	7,29	7,19	2,67	7,32
3. La informació sobre l'assignatura és clara i entenedora (objectius, planificació i criteris d'avaluació).	6,71	7,01	4,00	7,02
4. El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	6,57	6,67	3,00	7,21
5. El seguiment per part del tutor ha estat útil per fer el Treball de Fi de Grau.	7,14	7,30	4,33	7,77
6. La manera com m'avaluen el Treball de Fi de Grau és adequada.	7,00	6,93	3,33	7,02
7. El Treball de Fi de Grau m'ofereix oportunitats de participar en activitats de recerca i/o professionals.	6,71	7,14	2,67	6,73
8. El Treball de Fi de Grau m'ha permès valorar el meu grau d'assoliment de les competències de la titulació.	6,86	6,93	2,67	7,07
9. El Treball de Fi de Grau m'ha estat útil per consolidar competències de la titulació.	6,86	6,98	2,67	7,12
10. Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	6,29	6,95	3,00	7,14
Situació excepcional COVID-19				
11. La solució, donada la nova situació, ha estat adequada	-	-	3,75	6,56
12. La informació proporcionada durant aquesta nova situació ha estat adequada	-	-	4,25	6,07
13. El suport del professorat ha estat adequat	-	-	3,75	7,01

Data informe. 06/11/2020 i 04/12/2020
Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ_S12 Treball fi de Grau.
Participació → ENQ_S05

Taula 6.69. Satisfacció dels estudiants amb el TFG. Grau de Treball Social.

Satisfacció amb el TFG	2018-19 Part. 53,85%		2019-20 Part. 8,24%	
	mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
1. El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	6,7	7,39	7	7,82
2. El procés d'assignació del Treball de Fi de Grau és adequat.	7,3	7,19	7	7,32
3. La informació sobre l'assignatura és clara i entenedora (objectius, planificació i criteris d'avaluació).	6	7,01	8	7,02
4. El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	7	6,67	7	7,21
5. El seguiment per part del tutor ha estat útil per fer el Treball de Fi de Grau.	8,2	7,30	9	7,77
6. La manera com m'avaluen el Treball de Fi de Grau és adequada.	5,9	6,93	8	7,02
7. El Treball de Fi de Grau m'ofereix oportunitats de participar en activitats de recerca i/o professionals.	7,3	7,14	7	6,73
8. El Treball de Fi de Grau m'ha permès valorar el meu grau d'assoliment de les competències de la titulació.	7,5	6,93	5	7,07
9. El Treball de Fi de Grau m'ha estat útil per consolidar competències de la titulació.	6,6	6,98	6	7,12
10. Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	6,7	6,95	8	7,14
Situació excepcional COVID-19				
11. La solució, donada la nova situació, ha estat adequada	-	-	7,29	6,56
12. La informació proporcionada durant aquesta nova situació ha estat adequada	-	-	6,29	6,07
13. El suport del professorat ha estat adequat	-	-	7,14	7,01

Data informe. 06/11/2020 i 04/12/2020
Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ_S12

Treball fi de Grau.
Participació → ENQ_S05

Taula 6.70. Satisfacció dels estudiants amb el TFM. MUDEC.

Satisfacció amb el TFM	**2019-20** Part. 17,86%	
	mitjana	**Mitjana URV**
1. L'orientació rebuda per part del tutor per a la realització del Treball Fi de Màster ha estat eficaç	-	7,97
2. La temàtica m'ha resultat interessant	-	8,06
3. La bibliografia inicial recomanada és valuosa i està disponible	-	7,66
4. La disponibilitat de temps per part del tutor ha estat adequada	-	7,85
5. El tutor m'ha facilitat la interacció amb l'equip d'investigadors o de professionals relacionats per al desenvolupament del Treball Fi de Màster	-	6,97
6. El Treball Fi de Màster m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meva formació.	-	7,72
7. Les condicions de seminaris, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat.	-	7,06
8. El procediment d'avaluació s'adequa als requeriments del Treball Fi de Màster.	-	7,93
9. Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	-	7,75
Situació excepcional COVID-19		
10. La solució, donada la nova situació, ha estat adequada	8,2	7,04
11. La informació proporcionada durant aquesta nova situació ha estat adequada	8,6	6,81
12. El suport del professorat ha estat adequat	8,4	7,43

Data informe.
Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ_S12
Treball fi de Màster.
Participació → ENQ_S05

Taula 6.71. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global. Grau de Dret

Àmbit	Indicador	2018-19 Part. 21,5%			
		% No satisfets	% indiferents	% satisfets	Valoració mitjana
Estructura i aprenentatge	L'estructura del pla d'estudis ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge	31,6%	15,8%	52,6%	5,5
	Hi ha hagut bona coordinació en els continguts de les assignatures per evitar solapaments	31,6%	26,3%	42,1%	5,4
	El volum de treball exigit ha estat coherent amb el nombre de crèdits de les assignatures	40%	15%	45%	4,8
	Estic satisfet/a amb el professorat	20%	40%	40%	5,6
	La metodologia docent emprada pel professorat ha afavorit el meu aprenentatge	35%	40%	25%	4,6
	Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge	50%	20%	30%	4,1
	Estic satisfet amb la titulació	15%	15%	70%	6,5
	La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge	55%	20%	25%	4,1
	L'ús del campus virtual ha facilitat el meu aprenentatge	25%	20%	55%	6,3
Impacte personal en els estudiants	Les pràctiques externes m'han permès aplicar els coneixements adquirits durant la titulació	35%	15%	50%	5,5
	Les accions de mobilitat que he realitzat han estat rellevants per al meu aprenentatge	23,1%	30,8%	46,2%	6
	La formació rebuda m'ha permès millorar les meves habilitats comunicatives	25%	10%	65%	6,5
	La formació rebuda m'ha permès millorar les competències personals (nivell de confiança, lideratge, aprenentatge autònom, presa de decisions, resolució de nous problemes, anàlisi crítica, treball en equip, etc.)	20%	15%	65%	6,6
	La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats per l'activitat professional	25%	20%	55%	5,8
	El treball de fi de grau m'ha estat útil per consolidar les competències de la titulació	25%	10%	65%	6,1
Serveis i equipaments	Les instal·lacions (aules i espais docents) han estat adequades per afavorir el meu aprenentatge	15%	10%	75%	7
	Els recursos facilitats pel serveis de biblioteca i de suport a la docència han respost a les meves necessitats	10%	10%	80%	7,5
	Els serveis de suport a l'estudiant (informació, matriculació, tràmits acadèmics, beques, orientació, etc.) m'han ofert un bon assessorament i atenció	40%	15%	45%	5,4
	He rebut resposta adequada de les meves queixes i suggeriments	36,8%	26,3%	36,8%	5
	La informació referent a la titulació al web és accessible i m'ha resultat útil	10,5%	26,3%	63,2%	6,7
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		15%	0%	85%	8,5
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		45%	0%	55%	5,5

Data informe. 23/11/2020
Font: Enquesta de satisfacció dels titulats recents de grau (AQU Catalunya) / Enquesta de satisfacció dels titulats recents de màster (AQU Catalunya)

Taula 6.72. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global. Grau de Relacions Laborals i Ocupació

Àmbit	Indicador	2018-19 Part. 8,7%			
		% No satisfets	% indiferents	% satisfets	Valoració mitjana
Estructura i aprenentatge	L'estructura del pla d'estudis ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge	25%	25%	50%	6,3
	Hi ha hagut bona coordinació en els continguts de les assignatures per evitar solapaments	50%	0%	50%	5
	El volum de treball exigit ha estat coherent amb el nombre de crèdits de les assignatures	25%	50%	25%	5
	Estic satisfet/a amb el professorat	25%	25%	50%	5
	La metodologia docent emprada pel professorat ha afavorit el meu aprenentatge	50%	0%	50%	4,4
	Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge	50%	0%	50%	5,6
	Estic satisfet amb la titulació	0%	0%	100%	8,1
	La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge	50%	0%	50%	4,4
	L'ús del campus virtual ha facilitat el meu aprenentatge	0%	0%	100%	7,5
Impacte personal en els estudiants	Les pràctiques externes m'han permès aplicar els coneixements adquirits durant la titulació	50%	25%	25%	4,4
	Les accions de mobilitat que he realitzat han estat rellevants per al meu aprenentatge	33,3%	66,7%	0%	4,2
	La formació rebuda m'ha permès millorar les meves habilitats comunicatives	0%	25%	75%	8,1
	La formació rebuda m'ha permès millorar les competències personals (nivell de confiança, lideratge, aprenentatge autònom, presa de decisions, resolució de nous problemes, anàlisi crítica, treball en equip, etc.)	0%	25%	75%	7,5
	La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats per l'activitat professional	0%	0%	100%	8,1
	El treball de fi de grau m'ha estat útil per consolidar les competències de la titulació	0%	25%	75%	7,5
Serveis i equipaments	Les instal·lacions (aules i espais docents) han estat adequades per afavorir el meu aprenentatge	0%	0%	100%	8,8
	Els recursos facilitats pel serveis de biblioteca i de suport a la docència han respost a les meves necessitats	0%	0%	100%	8,1
	Els serveis de suport a l'estudiant (informació, matriculació, tràmits acadèmics, beques, orientació, etc.) m'han ofert un bon assessorament i atenció	50%	0%	50%	6,3
	He rebut resposta adequada de les meves queixes i suggeriments	33,3%	0%	66,7%	7,5
	La informació referent a la titulació al web és accessible i m'ha resultat útil	0%	25%	75%	8,1
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		0%	0%	100%	10
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		25%	0%	75%	7,5

Data informe. 23/11/2020
Font: Enquesta de satisfacció dels titulats recents de grau (AQU Catalunya) / Enquesta de satisfacció dels titulats recents de màster (AQU Catalunya)

Taula 6.73. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global. Grau de Treball Social

Àmbit	Indicador	2018-19 Part. 20,4%			
		% No satisfets	% indiferents	% satisfets	Valoració mitjana
Estructura i aprenentatge	L'estructura del pla d'estudis ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge	27,3%	0%	72,7%	6,1
	Hi ha hagut bona coordinació en els continguts de les assignatures per evitar solapaments	36,4%	9,1%	54,5%	5,7
	El volum de treball exigit ha estat coherent amb el nombre de crèdits de les assignatures	63,6%	9,1%	27,3%	3,9
	Estic satisfet/a amb el professorat	18,2%	27,3%	54,5%	5,9
	La metodologia docent emprada pel professorat ha afavorit el meu aprenentatge	27,3%	36,4%	36,4%	5
	Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge	18,2%	36,4%	54,5%	5,2
	Estic satisfet amb la titulació	18,2%	27,3%	54,5%	5,9
	La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge	54,5%	18,2%	27,3%	3,4
	L'ús del campus virtual ha facilitat el meu aprenentatge	9,1%	9,1%	81,8%	7
Impacte personal en els estudiants	Les pràctiques externes m'han permès aplicar els coneixements adquirits durant la titulació	27,3%	18,2%	54,5%	5,7
	Les accions de mobilitat que he realitzat han estat rellevants per al meu aprenentatge	30%	40%	30%	4,5
	La formació rebuda m'ha permès millorar les meves habilitats comunicatives	18,2%	9,1%	72,7%	6,8
	La formació rebuda m'ha permès millorar les competències personals (nivell de confiança, lideratge, aprenentatge autònom, presa de decisions, resolució de nous problemes, anàlisi crítica, treball en equip, etc.)	27,3%	9,1%	63,6%	6,4
	La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats per l'activitat professional	27,3%	9,1%	63,6%	5,9
	El treball de fi de grau m'ha estat útil per consolidar les competències de la titulació	54,5%	27,3%	18,2%	3,4
Serveis i equipaments	Les instal·lacions (aules i espais docents) han estat adequades per afavorir el meu aprenentatge	18,2%	27,3%	54,5%	5,9
	Els recursos facilitats pel serveis de biblioteca i de suport a la docència han respost a les meves necessitats	18,2%	0%	81,8%	6,6
	Els serveis de suport a l'estudiant (informació, matriculació, tràmits acadèmics, beques, orientació, etc.) m'han ofert un bon assessorament i atenció	45,5%	0%	54,5%	5
	He rebut resposta adequada de les meves queixes i suggeriments	36,4%	45,5%	18,2%	3,9
	La informació referent a la titulació al web és accessible i m'ha resultat útil	18,2%	9,1%	72,7%	5,9
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		36,4%	0%	63,6%	6,4
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		54,5%	0%	45,5%	4,5

Data informe. 23/11/2020

Font: Enquesta de satisfacció dels titulats recents de grau (AQU Catalunya) / Enquesta de satisfacció dels titulats recents de màster (AQU Catalunya)

Taula 6.74. Inserció laboral dels titulats de grau

		Enquesta 2017			Enquesta 2020		
uesta	**Indicador**	**Mitjana Dret** Part. 40,6%	**Mitjana Dret, laboral i polítiques***	**Mitjana TS** Part. 48,5%	**Mitjana Dret** Part. 48,0%	**Mitjana RLO** Part. 52,5%	**Mitjana TS** Part. 64,6%
Estatus laboral i adequació	Ocupat/ada	87,8%	83,0%	78,8%	87,8%	83,9%	90,5%
	Aturat/ada	4,9%	10,2%	15,2%	8,2%	6,5%	7,1%
	Inactiu/iva	7,3%	6,8%	6,1%	4,1%	9,7%	2,4%
	Desenvolupa funcions específiques de la titulació	59,0%	46,5%	42,4%	54,3%	54,8%	54,8%
	Desenvolupa funcions universitàries	23,1%	27,09%	36,4%	30,4%	41,9%	23,8%
	Desenvolupa funcions no universitàries	17,9%	25,6%	21,2%	15,2%	3,2%	21,4%
Qualitat de la inserció: satisfacció amb la feina (sobre 10)	Satisfacció amb el contingut de la feina	8,6	8,1	7,5	8,3	8,5	7,9
	Satisfacció amb les perspectives de millora	8,0	6,8	6,5	6,7	7,4	6,8
	Satisfacció amb el nivell de retribució	6,1	6,2	7,1	6,0	6,2	5,9
	Satisfacció amb la utilitat dels coneixements	6,5	6,2	5,7	6,4	6,7	5,6
	Satisfacció general amb la feina actual	8,2	8,0	7,9	7,2	8,4	7,9
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		80,5%	71,6%	54,5%	71,4%	64,5%	57,1%
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		68,3%	72,7%	75,8%	72,9%	90,3%	69,0%

Data informe: 08/01/2020
Font: Enquesta d'inserció laboral de graduats i graduades de les universitat catalanes 2017 (s'enquesta població graduada el 2012-13) i 2020 (s'enquesta població graduada el 2015-16) (AQU Catalunya).
*Les dades disponibles són agregades pel que fa al Grau de Relacions Laborals i Ocupació

Taula 6.75 Inserció laboral dels titulats de màster

		Enquesta 2017	Enquesta 2020	
Àmbit	**Indicador**	**Mitjana MUDEC** Part. 42,10%	**Mitjana MA** Part.13,2%	**Mitjana MUDEC** Part.21,21%
Estatus laboral i adequació	Ocupat/ada	97,8%	93,8%	71,4%
	Aturat/ada	-	0,0%	28,6%
	Inactiu/iva	2,2%	6,3%	0,0%
	Desenvolupa funcions específiques de la titulació	29,5%	71,9%	42,9%
	Desenvolupa funcions universitàries	59,1%	25,0%	42,9%
	Desenvolupa funcions no universitàries	11,4%	3,1%	14,3%
Qualitat de la inserció: satisfacció amb la feina (sobre 10)	Satisfacció amb el contingut de la feina	7,8	8,82	7,50
	Satisfacció amb les perspectives de millora	6,3	7,33	7,50
	Satisfacció amb el nivell de retribució	6,4	7,00	5,42
	Satisfacció amb la utilitat dels coneixements	4,7	6,24	6,25
	Satisfacció general amb la feina actual	7,55	8,06	6,67
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		57,8%	62,5%	57,1%
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		84,4%	68,8%	85,7%

Data informe:08/01/2020
Font: Enquesta d'inserció laboral dels titulats de màster de les universitats catalanes 2017 (s'enquesta població titulada el 2012-13) i 2020 (s'enquesta població titulada el 2015-16) (AQU Catalunya).