

Facultat de Ciències Jurídiques
Grau de Treball Social (2009)

Informe de seguiment
curs 2009-2010

Índex

1.1 Planificació de la titulació	2
1.2 Enllaç memòria	3
2.1 Accés	4
2.1.1 Característiques del procés d'accés	4
2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés	7
2.2 Desenvolupament de l'ensenyament	10
2.2.1 Recursos humans i materials	10
2.2.1.1 Professorat	10
2.2.1.2 Ús dels recursos docents	12
2.2.2 Planificació i desenvolupament docent	13
2.2.2.1 Valoració del Pla d'Acció Tutorial	13
2.2.2.2 Guies docents, metodologies docents i mètodes d'avaluació	14
2.2.2.3 Satisfacció del procés d'admissió d'estudiants als graus	15
2.3 Resultats	16
2.3.1 Resultats acadèmics	16
2.3.2. Resultats Personals	19
3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació	20
4.1 Propostes de millora	22
4.2 Seguiment recomanacions ANECA	22
ANNEXOS	23
Annex 1 Informe sobre la utilització de l'aulari a la Facultat de Ciències Jurídiques de la Tècnica de l'Oficina de suport al Deganat (OSD)	23
Annex 2 Informe de valoració de la tutoria acadèmica de la Coordinadora del Pla d'Acció Tutorial 2009/2010	25
Annex 3 Anàlisi de la informació extreta de les guies docents	27
Annex 4 Ubicació de la informació pública i indicadors	29

1.1 Planificació de la titulació

Demandes de feina als estudiants

En la memòria del grau es defineixen els crèdits atorgats al treball individual de l'alumne que seran avaluats. També en el pla de treball que els professors realitzen i publiquen en el moodle, es concreten les demandes de treballs als alumnes i les activitats que s'avaluaran.

Durant el curs 2009-2010 la URV va institucionalitzar l'eina del Pla de treball amb l'objectiu de coordinar els volums de treballs que els professors i les diferents matèries demanaven als estudiants. Això ha coincidit amb la implementació de primer i segon de Grau al nostre centre. El centre va fixar uns criteris que marcaven el nombre d'activitats valoratives en funció del creditatge de l'assignatura.

En Junta de Facultat de 3 de juny de 2009 va aprovar-se la proposta d'activitats avaluatives següent:

<<PROPOSTA D'ACTIVITATS A AVALUAR

Els mètodes d'avaluació de les assignatures en primera convocatòria s'han de definir de manera que cap acte d'avaluació, per sí sol, pugui determinar de manera exclusiva la qualificació final (art. 29.3 ND).

El **nombre d'activitats avaluatives** ha d'estar relacionat amb el nombre de crèdits ECTS de cada assignatura. En un sentit orientatiu, el centre proposa la següent distribució:

- per les assignatures de tres i quatre crèdits ECTS, s'han de preveure de dos a quatre activitats avaluatives, recomanant tres activitats avaluatives;
- per les assignatures de cinc i sis crèdits ECTS, s'han de preveure de tres a cinc activitats avaluatives, recomanant quatre activitats avaluatives;
- per les assignatures de set, vuit i nou crèdits ECTS, s'han de preveure de quatre a sis activitats avaluatives, recomanant cinc activitats avaluatives.>>

Elaboració de Plans de Treball curs 2009/2010:

Grau de Treball Social 2009/2010	TOTAL (1)	Total fets	% Total fets 02.06.10
1r curs	12	2	16,7%
2n curs	9	4	44,4%
(1) Dades en base als espais de docència a Moodle			

L'elaboració de plans de treball per part del professorat ha registrat una millora significativa entre el primer i el segon curs del grau. Considero que aquesta eina de planificació està en procés d'implementació. Convindria mantenir la formació continuada i l'oferta de tallers pràctics per tal de que és vagin incorporant la

totalitat de professors en l'aplicació d'aquesta eina.

1.2 Enllaç memòria

El curs 2009-2010 la memòria per la sol·licitud del Grau de Treball Social no era pública a la Web del centre. Enguany procedirem a fer l'enllaç.

A la intranet de URV la memòria per a la sol·licitud del Grau de Treball Social pot consultar-se a:

http://wwwa.urv.cat/la_urv/piq/mapa_grau/suport_memoriestitols_09_10.htm

2.1 Accés

2.1.1 Característiques del procés d'accés

Demanda en 1a opció			
Centre	Titulació	2009-10	
		Demanda 1a opció	Demanda Total
Facultat de Ciències Jurídiques		308	1.106
	GRAU DE TREBALL SOCIAL	76	433

Oferta-demanda-matrícula estudiants de nou ingrés						
Centre	Titulació	2009-10				
		Places Ofertades	Demanda 1a opció URV	Ratio Demanda1a-Oferta	Demanda 1a-3a opció	Ingressos
Facultat de Ciències Jurídiques		330	308	0,93	647	587
	GRAU DE TREBALL SOCIAL	80	76	0,95	238	160

Estudiants de nou ingrés segons via d'accés			
Centre	Titulació	Tipus Modalitat Ingrés	2009-10
			Ingressos
Facultat de Ciències Jurídiques			333
	GRAU DE TREBALL SOCIAL		92
		Proves d'accés a la Universitat (PAAU) o assimilats	54
		Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 40 anys	
		Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 45 anys	

	1r cicle d'una llicenciatura/ES-Diplomatura/ET	1
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	16
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	15
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	2
	Més grans de 25 anys	3

Nota mitjana d'accés		
Centre	Titulació	Nota Accés
		2009-10
Facultat de Ciències Jurídiques		5,74
	GRAU DE TREBALL SOCIAL	5,82

Estudiants de nou ingrés segons nota d'accés						
Centre	Titulació	2009-10				
		[5,6)	[6,7)	[7,8)	[8,9)	[9,10]
		Facultat de Ciències Jurídiques	161	76	39	13
	GRAU DE TREBALL SOCIAL	46	15	15	1	

Nombre d'estudiants matriculats			
Centre	Titulació	2009-10	
		DONA	HOME
Facultat de Ciències Jurídiques		865	383
	GRAU DE TREBALL SOCIAL	135	25

La demanda de places de grau de Treball Social és superior a l'oferta. Oferim 80 places de primer accés i la demanda en primera opció va ser de 76 estudiants. Pel que fa a la via d'accés la majoria d'estudiants un 75% accedeixen per les PAAU o assimilats. És rellevant el nombre d'estudiants, 15, que havent començat altres estudis universitaris elegeixen cursar Treball Social. Una altre font d'accés a Treball Social és la FP especialment aquells estudiants que procedeixen d'estudis afins com són: integració social i animació socio-cultural.

La nota d'accés durant el curs analitzat és superior a 5, en concret 5.6. Molts estudiants 31 d'ells accedeixen amb notes de tall situades en la franja de 6,7 a 8.

2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés

Estudiants de no ingrés segons estudis de la mare		
Titulació	Estudis Mare	2009-10
		Ingressos
GRAU DE TREBALL SOCIAL		92
	Sense Definir	7
	Sense estudis	3
	Estudis primaris	22
	EGB o FP 1er grau	23
	Batxillerat o FP 2n grau	17
	Diplomat o Enginyer Tèc.	6
	Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	6
	Altres / NS / NC	8

Estudiants de nou ingrés segons estudis del pare		
Titulació	Estudis Pare	2009-10
		Ingressos
GRAU DE TREBALL SOCIAL		92
	Sense Definir	7
	Sense estudis	3
	Estudis primaris	21
	EGB o FP 1er grau	26
	Batxillerat o FP 2n grau	18
	Diplomat o Enginyer Tèc.	5

	Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	6
	Altres / NS / NC	6

Estudiants de nou ingrés segons ocupació de la mare		
Titulació	Ocupació Mare	2009-10 Ingressos
GRAU DE TREBALL SOCIAL		92
	Sense Definir	7
	Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques	14
	Tècnic o professió associada a tit. univ.	4
	Treballador qualificat sect. industrial	2
	Treballador qualificat sect. construcció i mineria	
	Treballador qualificat sect. serveis	29
	Treballador no qualificat	9
	Altres / NS / NC	26
	Persones que no han tingut un treball remunerat	1

Estudiants de nou ingrés segons ocupació del pare		
Titulació	Ocupació Pare	2009-10
		Ingressos
GRAU DE TREBALL SOCIAL		92
	Sense Definir	7
	Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques	8
	Tècnic o professió associada a tit. univ.	4
	Treballador qualificat sect. agr. ramaderia o pesca	6
	Treballador qualificat sect. industrial	11
	Treballador qualificat sect. construcció i mineria	7
	Treballador qualificat sect. serveis	25
	Treballador no qualificat	
	Forces armades	
	Altres / NS / NC	24

Els estudiants de nou ingrés presenten el següent perfil social pel que fa a les seves famílies. Sobre el nivell d'estudis dels pares la majoria tenen estudis primaris, seguit de batxillerat i diplomats o llicenciats . No presenten diferències significatives per gèneres.

Pel que fa a l'ocupació la majoria de pares i mares treballen en el sector serveis com a treballadors qualificats. S'ocupen llocs superiors de categories laborals tant mares com pares. Molts no contesten la pregunta.

2.2 Desenvolupament de l'ensenyament

2.2.1 Recursos humans i materials

2.2.1.1 Professorat

CENTRE	PLA D'ESTUDIS	CÀRREGA DOCENT 2009-2010			% docència impartida per prof. doctor
		DOCTOR	NO DOCTOR	TOTAL	
FCJ	Grau de Treball Social (2009)	72,62	71,31	143,93	50,5%
Total Càrrega Docent Professorat FCJ (graus i màsters)		519,43	321,02	840,46	61,8%
Total Càrrega Docent Professorat URV (graus i màsters)		3.912,56	2.147,31	6.059,87	64,6%

CÀRREGA DOCENT SEGONS CATEGORIA - 2009/2010																						
CENTRE	PLA D'ESTUDIS	PDI											PERSONAL INVESTIGADOR				BECARIS - PERSONAL INVESTIGADOR EN FORMACIÓ				TOTAL CÀRREGA DOCENT	
		CU	TU	CEU	TEU	AGREG	LEC	COL	PCSER	ASS	AJUD	EMÈRIT	VI TANT	INV ORD IN	INV POS TD	PIRY C	PJD LC	BECG EN	BECM EC	BEC URV		BPM EC
FCJ	Grau de Treball Social (2009)	4,00	16,00		11,00	10,00	16,40	19,73		50,19	10,25							1,11	1,25	4,00		143,93
Total Càrrega Docent Professorat FCJ (graus i màsters)		84,21	96,90		116,30	76,43	54,19	82,46		230,86	53,38							6,75	1,25	18,19		840,46
Total Càrrega Docent Professorat URV (graus i màsters)		560,21	1.388,57	43,80	604,44	309,73	460,10	193,31	236,85	1.727,08	112,56	34,18	90,46	80,67	29,90	19,93	18,00	25,93	20,75	95,80	6,00	6.058,27

TIPOLOGIA DE PROFESSORAT SEGONS CTEGORIA I TITULACIÓ ACADÈMICA - 2009/2010																
CENTRE	PE	DOCTOR														TOTAL DOCTOR
		TEU	%	ASS	%	COL	%	PCSER	%	EMÈRIT	%	VISITANT	%	AJUD	%	
FCJ	Grau de Treball Social (2009)	10,00	0,38	5,45	21%	4,51	17%							6,25	24%	26,22
Càrrega Docent Professorat FCJ (graus i màsters)		73,61	0,35	37,46	18%	55,07	27%							41,54	20%	207,70
Càrrega Docent Professorat URV (graus i màsters)		257,09	0,25	363,14	36%	142,92	14%	82,59	8%	31,18	3%	54,00	5%	77,82	8%	1.008,74
CENTRE	PE	NO DOCTOR														TOTAL NO DOCTOR
		TEU	%	ASS	%	COL	%	PCSER	%	EMÈRIT	%	VISITANT	%	AJUD	%	
FCJ	Grau de Treball Social (2009)	1,00	2%	44,73	69%	15,22	23%							4,00	6%	64,95
Total FCJ		42,69	14%	193,40	66%	27,38	9%					19,53	7%	11,84	4%	294,84
Càrrega Docent Professorat (graus i màsters) en CCE amb dualitat Doct/NoDoct		347,35	17%	1.363,93	69%	50,38	3%	154,26	8%	3,00	0,15%	36,46	2%	34,74	2%	1.990,13

Les dades de l'informe revelen el compliment de l'exigència de comptar amb un 50 % de professors Doctors. La tipologia de professors associats un 44,73 % és molt elevada. Serà important que en els propers cursos pugui anar disminuint i equilibrant-se amb professors lectors i agregats.

Segons l'enquesta d'opinió de l'alumnat, el Grau de Treball Social obté una valoració de 5.16 sobre la mitja de la URV situada en el 5.22. Aquestes dades fan considerar una bona opinió dels estudiants del Grau .

2.2.1.2 Ús dels recursos docents

El curs 2009-2010 la gestió de l'aulari és de plena competència de l' Oficina de Logística del Campus i això va requerir l'organització de l'aulari entre tots els centres implicats , FLL,EUI, FCJ.

Si bé els inicis d'aquesta nova organització van ser dificultosos , com expressa el l'informe de l'OSD (Veure annex 1). La programació del curs 2010-2011 ha millorat substancialment.

Una necessitat manifestada pels professors i no coberta en els estudis de Grau de Treball social és tenir més número d'aules amb cadires mòbils que facilitin el treball en petits grups d'estudiants. Dinàmica molt utilitzada per el professorat de l'ensenyament.

2.2.2 Planificació i desenvolupament docent

2.2.2.1 Valoració del Pla d'Acció Tutorial

Durant el curs 2009-2010 es va implantar al grau d'acord amb l'experiència acumulada en els anterior cursos.

Cada curs s'ha anat millorant el procés de tutorització buscant l'excel·lència i millorant els problemes o mancances de la praxis tutorial.

Els principals problemes detectats han estat la falta d'assistència dels estudiants a tutories i la insuficient utilització del moodle.

Veure Annex 2: Informe de valoració de la tutoria acadèmica de la Coordinadora del Pla d'Acció Tutorial 2009/2010

2.2.2.2 Guies docents, metodologies docents i mètodes d'avaluació

En el primer de grau es va assolir que el 100% de les guies docents estiguessin publicades. En elles és constata la diversitat de metodologies que s'utilitzen tot i que es molt rellevant que s'ha treballat majoritàriament amb metodologies participatives i col·laboratives amb l'estudiant.

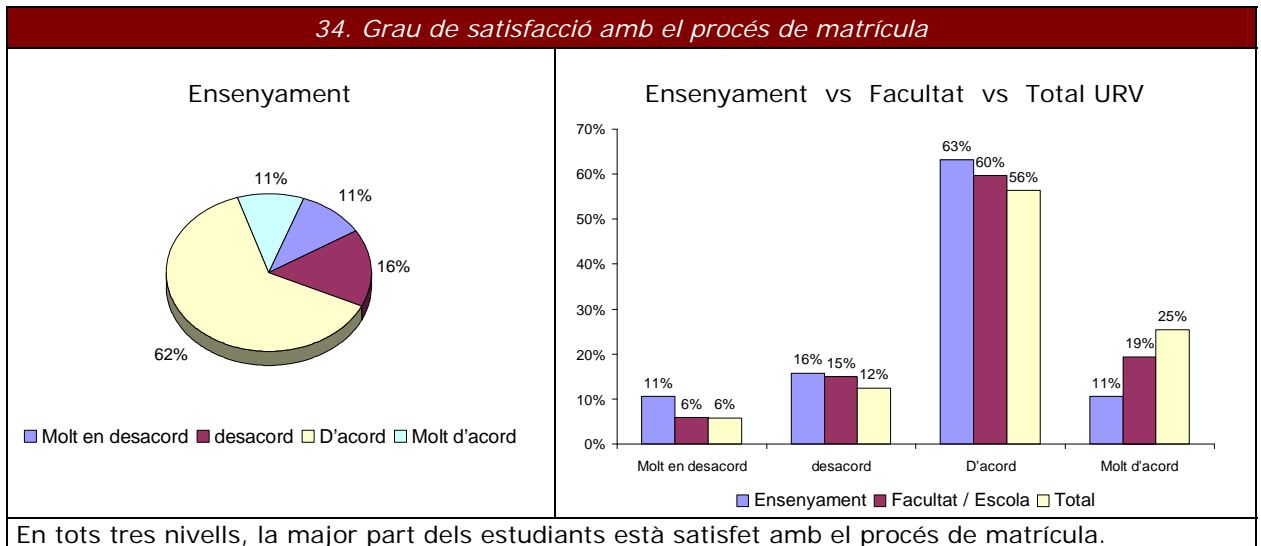
De l'anàlisi de les guies docents es desprèn una varietat en els sistemes d'avaluació, en les que sempre es distingeix entre avaluació de continguts teòrics i pràctics i les seves corresponents proves d'avaluació.

També podem considerar que s'ha implantat de manera rellevant l'avaluació continuada.

Veure annex 3: Anàlisi de la informació extreta de les guies docents

2.2.2.3 Satisfacció del procés d'admissió d'estudiants als graus

Segons les dades extretes de l'Informe 1Q-1R. La incorporació dels alumnes de primer a la universitat del curs 2009-2010, el grau de satisfacció amb el procés de matrícula dels estudiants de 1r del Grau de Treball Social és el següent:



Cal tenir en compte que la participació a aquest estudi fou del 20,88% dels estudiants del Grau de Treball Social matriculats a 1r curs.

L'estudi de satisfacció fou realitzat sobre un 20,88% dels estudiants del Grau de Treball Social matriculats a 1r curs. D'ell se'n desprèn que la major part dels estudiants està satisfet amb el procés de matrícula.

La responsable de l'ensenyament no rep queixes verbalitzades del procés de matrícula.

Hi ha satisfacció del grau d'acompanyament que és dona als alumnes tant per part del Responsable de l'ensenyament com de la secretaria del Centre

2.3 Resultats

2.3.1 Resultats acadèmics

Taxes de rendiment i d'èxit acadèmic			
Centre	Titulació	2009-10	
		Taxa Rendiment	Taxa d'Èxit
	GRAU DE TREBALL SOCIAL	81,8%	93,4%

Taxa de rendiment acadèmic 1r curs		
Centre	Titulació	2009-10
		Taxa Rendiment
Facultat de Ciències Jurídiques		72,3%
	GRAU DE TREBALL SOCIAL	84,2%

Abandonament 1r curs 2009/2010									
Titulació	Estudiants nous			Abandonament 1r curs			% Abandonament a 1r curs		
	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME	TOTAL
GRAU DE TREBALL SOCIAL	72	20	92	13	5	18	18,06%	25,00%	21,53%

RENDIMENT ACADÈMIC PER ASSIGNATURA 1r CURS GRAU TREBALL SOCIAL 2009/2010												
Assignatura		Tipus Crèdit	Crèdits	Matrícules Ordinàries			Taxa de Rendiment			Taxa d'Èxit		
			Assignatura	TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME
			TOTAL	TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME
15224002	ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL	TRONCAL	6,0	154	132	22	90,3%	90,2%	90,9%	100,0%	100,0%	100,0%
15224001	COMUNICACIÓ I SOCIETAT DE LA INFORMACIÓ	TRONCAL	6,0	155	131	24	81,3%	83,2%	70,8%	96,9%	97,3%	94,4%
15224101	FONAMENTS DEL TREBALL SOCIAL	OBLIGATÒRIA	6,0	88	69	19	88,6%	89,9%	84,2%	100,0%	100,0%	100,0%
15224008	HABILITATS DEL TREBALLADOR SOCIAL	TRONCAL	6,0	109	88	21	89,0%	88,6%	90,5%	100,0%	100,0%	100,0%
15224103	HABILITATS SOCIALS I COMUNICACIÓ INTERPERSONAL	OBLIGATÒRIA	6,0	90	70	20	78,9%	80,0%	75,0%	92,2%	90,3%	100,0%
15224003	MARGINACIÓ I EXCLUSIÓ SOCIAL	TRONCAL	6,0	110	87	23	93,6%	95,4%	87,0%	97,2%	96,5%	100,0%
15224005	PEDAGOGIA SOCIAL	TRONCAL	6,0	126	103	23	71,4%	71,8%	69,6%	85,7%	85,1%	88,9%
15224104	POLÍTICA SOCIAL	OBLIGATÒRIA	6,0	152	128	24	85,5%	86,7%	79,2%	98,5%	98,2%	100,0%
15224004	PSICOLOGIA SOCIAL	TRONCAL	6,0	149	127	22	75,2%	74,0%	81,8%	83,6%	82,5%	90,0%
15224006	SOCIOLOGIA	TRONCAL	6,0	75	58	17	90,7%	93,1%	82,4%	98,6%	98,2%	100,0%
TOTAL				1.208	993	215	84,4%	85,3%	81,1%	95,3%	94,8%	97,3%

A la memòria verificada de grau no es fa referència ni a la taxa de rendiment ni a la taxa d'èxit.

Els comentaris a fer serien: la taxa de rendiment de primer curs ha estat d'un 84,2% un 12 % més alt que el de la FCJ.

El rendiment acadèmic de les assignatures ha estat alt i presenta diferències no massa significatives entre elles, aquestes es situen entre el 71% al 100%. La taxa d'èxit es comporta de manera semblant en la franja del 83% al 100%.

En conjunt l'abandonament dels estudis és poc rellevant tot i que cal senyalar que els homes abandonen en un 25%.

Taxa d'èxit				
Centre	Titulació	2009-10		
		Crèdits Presentats Ordinaris	Crèdits Aprovats Ordinaris	Taxa d'Èxit
FCJ	GRAU DE TREBALL SOCIAL	8.568,0	8.001,0	93,4%

Partint de la base de que la taxa d'èxit és del 93,4% i, per tant, estem davant d'un bon indicador hem de deduir que tant el perfil dels alumnes, com la càrrega de feina programada al grau és la correcta.

2.3.2. Resultats Personals

Dels resultats obtinguts en la majoria de les assignatures de primer curs de grau podem deduir que s'han complert els objectius d'aprenentatge.

3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

En aquest informe no farem una valoració qualitativa de la valoració de la titulació, ja que només podem fer referència, d'acord amb els requeriments d'AQU, a la implantació del primer curs del grau durant el curs 2009/10.

En el nostre centre aquesta implantació no s'ha fet només d'un curs, de primer, sinó que s'han implantat dos cursos de grau a l'hora. Primer i segon de Grau de Treball Social. Això ha significat un major esforç per part de tots els actors implicats.

Punts forts de la titulació

Sobre l'accés

La demanda de places de grau de Treball Social s'ha cobert. La majoria d'estudiants accedeixen per les PAAU o assimilats. La nota d'accés durant el curs analitzat és de 5.6. Molts estudiants accedeixen amb notes de tall situades entre 6,7 a 8. Una altre font d'accés a Treball Social és la FP que procedeixen d'estudis afins com són: integració social i animació socio-cultural. És rellevant el nombre d'estudiants, 15, que havent començat altres estudis universitaris elegeixen cursar Treball Social.

Sobre les accions planificades

Primer de Grau de Treball Social s'ha desenvolupat tenint cura de complir amb tots i cadascun dels compromisos de qualitat recollits a la memòria de Grau, tant en la planificació del centre com en l'elaboració de les guies docents.

Les principals accions han estat:

- Activació d'assignatures,
- Adequat ràtio creditatge activitats valoratives,
- Avaluació continuada,
- Pla d'acció tutorial,
- Implantació de la formació de Pla de treball al professorat
- Compliment de les guies docents,
- Concreció de resultats d'aprenentatges avaluable en cada una de les competències.

També s'han realitzat varies sessions de treball de caràcter informatiu sobre el grau i sessions individuals amb estudiants gestionat amb una política de transparència publicant tota la informació d'interès pels alumnes a la Facultat.

Sobre el rendiment i l'abandonament

La taxa de rendiment de primer curs ha estat d'un 84,2% un 12 %més alt que el de la FCJ i l'abandonament dels estudis és poc rellevant. La taxa d'èxit és del 93,4% i, per tant, estem davant d'un bon indicador hem de deduir que tant el perfil dels alumnes, com la càrrega de feina programada al grau és la correcta.

4.1 Propostes de millora

Les propostes de millora en els cursos implantats s'han de centrar en millorar i augmentar el nombre de professors que realitzen el Pla de treball. Aquesta acció afavorirà una millor distribució de les càrregues de treball de l'estudiant. Per això és imprescindible mantenir la formació i suport als professors en matèria de l'eina del Pla de treball.

És necessari millorar l'adhesió dels estudiants al Pla d'acció tutorial. Hem de buscar propostes que facilitin la participació de l'estudiant.

És possible millorar la satisfacció de l'estudiant que queda registrada en l'enquesta d'opinió. Les noves eines on line potser facilitaran el registre i ajudaran en l'anàlisi ajustat de la satisfacció.

4.2 Seguiment recomanacions ANECA

A la memòria del grau de Dret no existeix cap recomanació d'ANECA.

Dra. Carmina Puig Cruells

Responsable de l'Ensenyament de Treball Social

ANNEXOS

Annex 1 Informe sobre la utilització de l'aulari a la Facultat de Ciències Jurídiques de la Tècnica de l'Oficina de suport al Deganat (OSD)

BREU EXPLICACIÓ INTRODUCTÒRIA SOBRE EL CURS 2008-2009

Des del segon quadrimestre del curs 2008-2009 la gestió de l'aulari es fa des de l'Oficina Logística del campus Catalunya (OLC), -Unitat administrativa de nova creació per acord del Consell de Govern de la Universitat Rovira i Virgili de 21 de febrer de 2008-, i la distribució de l'aulari per al segon quadrimestre d'aquell curs es va fer des de l'OLC, per a la Facultat de Lletres i per a l'Escola Universitària d'Infermeria, els altres dos centres que junt amb la Facultat de Ciències Jurídiques formen part del campus Catalunya

La Facultat de Ciències Jurídiques no es va veure afectada per aquesta nova estructura per a la distribució d'espais per a la docència per a tot el curs 2008-2009 perquè prèviament s'havia acordat amb el Vicerectorat d'Organització de la URV que el nostre centre, independentment de la posada en marxa del campus al gener del 2009, planificaria tot el curs amb l'aulari que disposaven fins llavors com a facultat, és a dir, vam comptar amb 24 aules:

2 amb una capacitat per a 182 estudiants

2 amb una capacitat per a 130 estudiants

6 amb una capacitat per a 117 estudiants

6 amb una capacitat per a 78 estudiants

7 amb una capacitat per a 52 estudiants

1 aula d'informàtica per a docència.

Aquests espais es van utilitzar en diverses franges horàries per tots els ensenyaments de la Facultat: Llicenciatura en Dret (dos grups: 1 de matí i un de tarda); Llicenciatura en Ciències del Treball (1 grup de tarda); diplomatura en Relacions Laborals (dos grups: 1 de matí i un de tarda); diplomatura en Treball Social (un sol grup amb horari de matí i tarda); Màster Universitari en Dret Ambiental (un sol grup de tarda) i Màster Universitari en Dret de l'Empresa i de la Contractació (un sol grup de tarda).

CURS 2009-2010

Aquest curs va ser quan es van posar en marxa els ensenyaments de grau en Dret, en Relacions Laborals i Ocupació i en Treball Social. A més es mantenen els plans d'estudis de la llicenciatura en Dret, llicenciatura en Ciències del Treball, diplomatura en Relacions Laborals, diplomatura en Treball Social, Màster Universitari en Dret Ambiental i Màster Universitari en Dret de l'Empresa i de la Contractació, tot seguint els calendaris d'extincions aprovats per la Junta de la Facultat de Ciències Jurídiques i pel Consell de Govern de la URV.

Per al curs 2009-2010 la gestió de l'aulari ja és plena competència de l'Oficina Logística del campus Catalunya, per la qual cosa vam fer reunions prèvies des del mes de gener del 2009, a proposta de les 3 Oficines de Suport al Deganat dels tres centres implicats (FLL, EUI i FCJ), sobretot des de l'FCJ, per tal d'evitar el màxim d'improvisació.

Vam fer diverses reunions, al mes d'abril del 2009 les OSD de cada centre vam enviar una primera proposta general sobre la necessitat d'aulari per als nostres ensenyaments.

Aquesta primera proposta va haver de ser revisada i reduïda perquè en posar en comú les tres propostes no hi havia aules suficients per als tres centres.

Es va presentar una segona proposta al mes de maig del 2009 amb la definició de nombre d'aules per curs i ensenyament, i des de l'OLC, prèvia consulta al Vicerektorat d'Organització no s'autoritza a fer una distribució d'aules fixes per a curs i ensenyament.

L'OLC va adjudicar l'aulari al primer quadrimestre per al curs primer i segon dels ensenyaments de grau en Relacions Laboral i Ocupació i grau en Treball Social i tercer curs de les diplomatures de Relacions Laborals i Treball Social sense gaire criteris de racionalització dels espais i el resultat va ser una distribució de l'aulari bastant caòtica amb la conseqüent desorganització, pèrdua de temps i retard en l'inici de les classes ja que els estudiants pràcticament per a cada franja horària havien de canviar d'aula, i molt sovint de planta i de passadissos sobretot al primer quadrimestre. Per al segon quadrimestre l'adjudicació d'aules va ser una mica millor i no hi havia tants canvis d'aules. Per als ensenyaments de Dret (llicenciatura i grau) el responsable de l'ensenyament va negociar amb l'OLC i la distribució va ser molt més racional amb aules fixes per a curs (1r i 2n de grau i 3r, 4r i 5è de llicenciatura).

Un cop adjudicats els espais per a la docència, durant el mes de novembre del 2009 van enviar el calendari d'exàmens per tal que s'adjudiquessin les aules per als exàmens de gener (primera convocatòria de les assignatures del primer quadrimestre) i de maig (primera convocatòria assignatures segon quadrimestre) un cop teniem la informació de la matrícula real per al curs 2009-2010. Durant el mes de febrer, després de tenir la primera convocatòria del primer quadrimestre tancada vam enviar el calendari d'exàmens de juny (segones convocatòries) amb el nombre d'alumnes suspesos per tal d'ajustar l'aulari i la seva adjudicació, amb l'aforament de les aules.

Un altre element que cal tenir en compte és l'augment de demanda per proves d'avaluació amb la metodologia d'avaluació continuada integrada en els nous plans d'estudis de graus, per tant, la gestió de l'aulari es multiplicada durant tot el curs i no solament quan es planifiquen els horaris i els calendaris d'exàmens.

Per al curs 2010-2011 després de la no gens positiva experiència de la distribució de l'aulari del curs anterior i tenint en compte les propostes dels tres centres i sobretot davant la insistència i proposta de la Facultat de Ciències Jurídiques que demanàvem des del mes de gener del 2009 l'adjudicació d'aulari fix per cursos i ensenyaments; des de l'OLC es va tenir en compte aquestes propostes i s'ha millorat substancialment la distribució dels espais per a la docència dels nostres ensenyaments.

Tot i aquesta millora introduïda al curs 2010-2011, resta pendent d'optimitzar la distribució de l'aulari per a les proves d'avaluació ja que per un aprofitament més racional dels espais depenem de les dades reals de matrícula cosa que és impossible d'obtenir abans del mes de novembre de cada any, ja que ve determinat pel calendari de matrícula.

Annex 2 Informe de valoració de la tutoria acadèmica de la Coordinadora del Pla d'Acció Tutorial 2009/2010

INFORME DE VALORACIÓ DE LA TUTORIA ACADÈMICA

Data: 22 de juliol de 2010

Centre: Facultat de Ciències Jurídiques

1. Objectiu de l'Informe

- Avaluar el procés de tutoria acadèmica del curs 2009-1010 dels Graus de Dret, Relacions Laborals i Ocupació i Treball Social.
- Disposar d'evidències per a l'assegurament de la qualitat en relació al procés de seguiment i orientació dels estudiants.

2. Procés de seguiment i avaluació

- Reunió amb tutors a inici de curs, i a mitjans de curs de forma individualitzada entre la coordinadora del PAT i els tutors.
- Informe de l'espai de e-Tutories
- Coordinació i comunicació virtual entre la coordinadora del PAT, TSQD i tutors al llarg del curs.
- Ús de l'espai Moodle "Eines per als tutors"
- Junta de la Facultat de Ciències Jurídiques de 22 de juny de 2010

3. Participació a la tutoria acadèmica

*A l'annex del document trobareu la taula amb la que podeu presentar les dades.

4. Ús de l'espai de e-Tutories

4.1. Tutors/es

4.2. Estudiants

*A l'annex del document trobareu la taula amb la que podeu presentar les dades.

5. Satisfacció dels estudiants

6. Aportacions dels tutors/es

En les diferents reunions mantingudes amb els professors tutors han comunicat que el fet que les tutories siguin voluntàries implica que els alumnes no assisteixen a les mateixes.

7. Valoració

7.1. Compliment d'objectius

Els objectius s'han complert: s'han convocat les tutories, encara que els alumnes no han assistit amb assiduitat. Ara bé, en el supòsits en que els alumnes han assistit a les tutories han sigut molt profitoses, s'ha valorat

el seu seguiment acadèmic i s'han resolt els dubtes i els problemes que tenien els alumnes. Es considera que les accions realitzades han facilitat la integració de l'estudiant a la universitat.

7.2. Plantejament del procés de tutoria

La valoració pot realitzar-se en relació als diferents components del PAT:

- Difusió a estudiants: En general, la valoració del procés de difusió realitzat és positiva. Els propers cursos es potenciarà la difusió entre els alumnes, via les jornades d'acollida i la plataforma Moodle de comunicació. El curs 2009/2010 s'han realitzat jornades d'acollida en data 21/07/2009 i 03/09/2009 en els quals la coordinadora del PAT presentava als estudiants de nou accés les actuacions relacionades amb el PAT.
- Tutors: es posa de manifest la manca de tutors/es.
- Formació de tutors/es: els realitzaran reunions del coordinador del PAT amb els tutors.
- Freqüència i seqüència de la tutoria acadèmica: es mantindrà les mateixes tutories acadèmiques, considerant-se adequada la seqüència de la tutoria acadèmica.
- Continguts: es modificaran les dues primeres tutories
- Es valora positivament l'eina e-tutories, atès que incrementa la informació de què disposa l'estudiant i ajuda a registrar l'activitat tutorial realitzada.
- Criteris d'assignació alumnes-tutors: en funció dels tutors i del número d'alumnes matriculats.
- Degut a la poca assistència a les tutories, durant el curs 2010-2011, es modificaran les dues primeres tutories (setembre i desembre) dels alumnes de primer curs, per tal de vincular el PAT amb l'assignatura Habilitats de cada ensenyament (Dret, Relacions Laborals i Ocupació i Treball Social). De tal forma, que un treball que tenen que realitzar en dita assignatura serà tutoritzat pels tutors del PAT. Alhora que es donarà més difusió de les tutories via Moodle.
- Avaluació: es proposa la realització d'una enquesta de satisfacció dirigida als estudiants el proper curs acadèmic.

Annex 3 Anàlisi de la informació extreta de les guies docents

Situació de les guies docents:

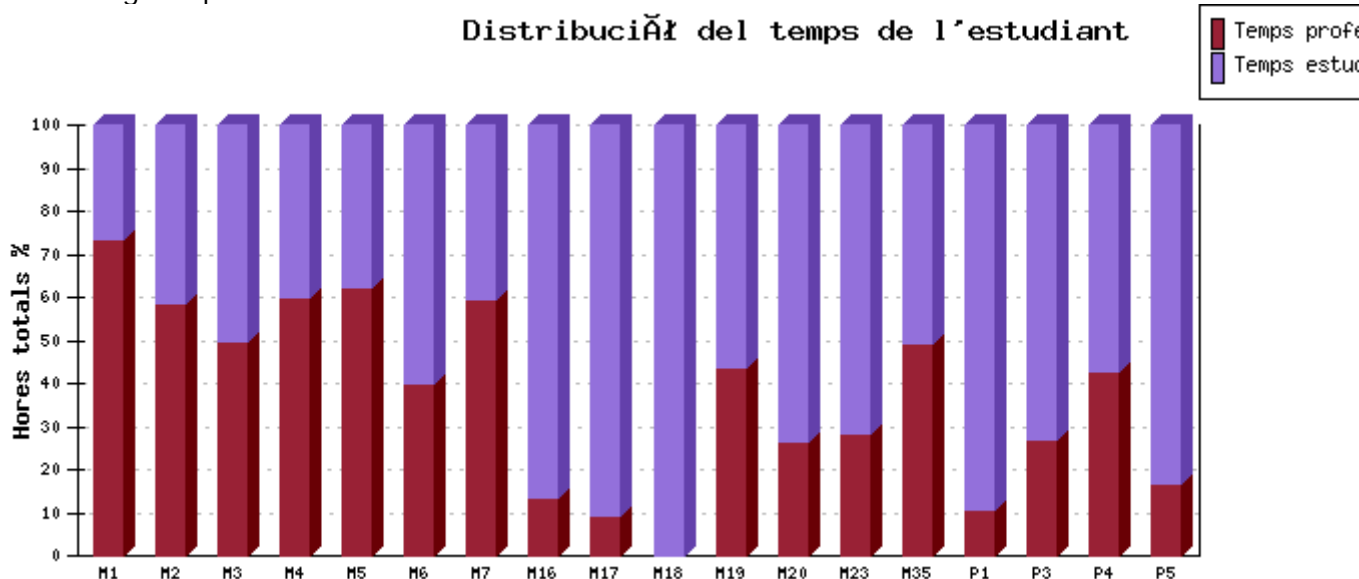
Aquesta taula presenta les dades del percentatge de Guies Docents Adaptades als paràmetres de l'EEES.

1er	%opt	%Total
100%		100%

Planificació

Presentem la planificació i la distribució del temps de dedicació de l'estudiant per metodologies i proves.

Distribució del temps de l'estudiant



Metodologies	n°met.	Avaluació	Temps amb presència del professor A	A%	Factor de treball de l'estudiant B	Temps de treball autònom de l'estudiant C	C%	Hores totals (A+C) D
M1 Activitats Introductòries	10	0	16.5	73.3%	0	6	26.7%	22.5
M2 Sessió Magistral	10	2	344	58.8%	22.7	241.4	41.2%	585.4
M3 Esdeveniments científics i/o divulgatius	1	0	10	50%	0	10	50%	20
M4 Seminaris	2	2	27	60%	10.4	18	40%	45
M5 Debats	1	0	10	62.5%	0	6	37.5%	16
M6 Presentacions / exposicions	7	7	59	40.1%	15	88	59.9%	147
M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	7	6	115	59.6%	25	78	40.4%	193
M16 Treballs	5	5	16	13.7%	1.5	101	86.3%	117
M17 Fòrums de discussió	1	1	2	9.1%	10	20	90.9%	22
M18 Estudis previs	1	1	0	0%	1	15	100%	15
M19 Resolució de problemes, exercicis	2	1	14	43.8%	9	18	56.3%	32
M20 Pràctiques a través de TIC	1	1	10	26.3%	3	28	73.7%	38
M23 Portfolis/ Carpeta d'aprenentatge	1	1	4	28.6%	24	10	71.4%	14
M35 Atenció personalitzada	10	0	50.1	49.1%	9	52	50.9%	102.1
Subtotal	59	27	677.6	49.5%		691.4	50.5%	1369
Proves	n°prov	Avaluació	Temps amb	A%	Factor de treball de	Temps de treball	C%	Hores totals

Informe de Seguiment 2009/2010
Grau de Treball Social

			presència del professor A		l'estudiant B	autònom de l'estudiant C		(A+C) D
P1 Proves de desenvolupament	5	5	8	10.7%	3	67	89.3%	75
P3 Proves objectives de tipus test	4	4	10	27%	0	27	73%	37
P4 Proves mixtes	1	0	3	42.9%	1	4	57.1%	7
P5 Proves pràctiques	1	1	2	16.7%	0	10	83.3%	12
Subtotal	11	10	23	17.6%		108	82.4%	131
Total	70	37	700.6	46.7%		799.4	53.3%	1500

Competències avaluables 1r curs Grau de Treball Social:

GRAU DE TREBALL SOCIAL																														
Assignatura	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	C1	C2	C3	C4	C5	C6
1r Curs-1r Semestre																														
Fonaments del Treball Social																														
Antropologia Social i Cultural																														
Marginació i Exclusió Social																														
Psicologia Social																														
Habilitats del Treballador Social																														
Habilitats Socials i Comunicació Interpersonal																														
Habilitats Socials i Comunicació Interpersonal																														
Comunicació i Societat de la Informació																														
Pedagogia Social																														
Sociologia																														
Política Social																														

Annex 4 Ubicació de la informació pública i indicadors

Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors del Grau en Treball Social (2009/2010)			
DIMENSÍO	CONTINGUTS	ENLLAÇ	Observacions
ACCÉS ALS ESTUDIS	Objectius de la titulació	http://www.urv.cat/cae/graus/graudetrebalsocial.html#_2	
	Perfil d'ingrés	http://www.urv.cat/cae/graus/graudetrebalsocial.html#_3	
	Perfil d'egrés	http://www.urv.cat/cae/graus/graudetrebalsocial.html#_4	
	Nombre de places ofertes	http://www.urv.cat/cae/graus/graudetrebalsocial.html	
	Demanda global i en primera opció	http://www.fcj.urv.cat/images/pdf/fcj-%20info%20web.pdf	
	Via d'accés, opció i nota de tall	http://www.urv.cat/media/upload/arxius/CAE/notesdetall.pdf	
	Assignatures o proves especials que possibiliten la millora de la nota d'accés	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/acces.html	
	Informació sobre preinscripció i admissió (procediment, calendari,...)	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/preinscripcio.html	
	Normativa de trasllats	http://www.urv.cat/gestio_academica/tramits_administratius/tramits_grau.html	
MATRÍCULA	Període i procediment de matriculació	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/matricula.html	
	Sessions d'acollida i tutorització	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&apartat=pat&any_academic=2010_11	
PLA D'ESTUDIS	Denominació dels estudis	http://www.urv.cat/cae/graus/graudetrebalsocial.html	
	Títol en superar els estudis de grau	http://www.urv.cat/cae/graus/graudetrebalsocial.html	
	Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS	http://www.urv.cat/cae/graus/graudetrebalsocial.html	
	Estructura del pla d'estudis (1)	http://www.urv.cat/gestio_academica/plans/ciencies_socials_juridiques/treball_Social_grau.html	
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS	Calendari acadèmic	http://www.fcj.urv.cat/index.php?option=com_content&task=view&id=346&Itemid=135	
	Guia docent (2)	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&ensenyament=1522&any_academic=2010_11	
	Recursos d'aprenentatge:		

	Campus virtual	http://moodle.urv.cat/	
	Biblioteca	http://www.urv.cat/biblioteca/biblioteques/campus_catalunya/index.html	
	Assignatura/Fonts d'informació	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&ensenyament=1522&consulta=assignatures&any_academic=2010_11	
	Pla d'acció tutorial	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&apartat=pat&any_academic=2010_11	
PROFESSORAT	Professorat de la titulació	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&ensenyament=1522&consulta=assignatures&any_academic=2010_11	En cada assignatura consta el nom del professorat i el seu correu electrònic
	Informació de contacte	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&ensenyament=1522&consulta=assignatures&any_academic=2010_11	
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS	Taxes i indicadors	http://www.fcj.urv.cat/images/pdf/fcj-%20info%20web.pdf	

1 Continguts: Matèries/assignatures: seqüenciació i crèdits ECTS; assignatures obligatòries/optatives; distribució de crèdits per curs; prerequisits/itineraris

2 La guia docent es pot articular per matèria/assignatura o per període/curs. Segons el grau de concreció, alguns continguts podrien estar disponibles només internament (accés restringit). Els continguts mínims d'informació pública podrien incloure calendari; horaris i aules; metodologia d'ensenyament i avaluació; professorat; dates d'examen.