



# Informe d'avaluació del Pla d'Acció Tutorial de la Facultat de Ciències Jurídiques

---

**Curs 2014-2015**

Aprovat per la Junta de Facultat del 17 de novembre del 2015





## Índex

1. Introducció.....	3
2. Objectius de l'informe .....	3
3. Metodologia de seguiment i avaluació del PAT.....	3
4. Aplicació de les millores proposades en l'informe 2010-11.....	5
5. Resultats .....	5
5.1. Nivell d'implantació del PAT a les titulacions .....	5
5.2. Ràtio d'estudiants per tutor .....	6
5.3. Accions realitzades de seguiment i avaluació del PAT .....	6
5.4. Accions d'orientació relacionades amb el PAT destinades a estudiants..	7
5.5. Participació dels estudiants a la tutoria de titulació.....	7
5.6. Seguiment de l'estudiant per part del tutor/a .....	8
5.7. Ús de l'eina d'e-tutories per part dels estudiants i tutors/es.....	9
5.8. Satisfacció dels estudiants.....	10
5.9. Satisfacció dels tutors/es .....	12
5.10. Valoració del/de la Coordinador/a de PAT de cada Centre .....	13
6. Propostes de millora.....	13
7. Conclusions.....	14



## 1. Introducció

En el marc de l'EEES, l'orientació de l'estudiant es presenta com un factor de qualitat en el desplegament de les noves titulacions universitàries. En aquest sentit, diversos informes europeus en destaquen la seva importància (Consell Europeu, 2004; Trends IV i Trends V). D'altra banda, les agències de qualitat universitària a nivell europeu (ENCA, 2005:22), espanyol (ANECA, 2006:6) i català (AQU, 199, 2001 i 2004) han assumit l'orientació de l'estudiant com un indicador de qualitat.

Per donar resposta a aquests indicadors, la URV, planteja el Pla d'Acció Tutorial en suport tecnològic, entre altres accions i projectes. Aquest s'ha anat desenvolupant de manera progressiva i voluntària en diverses titulacions des del curs 2004-05.

A la Facultat de Ciències Jurídiques el Pla d'Acció Tutorial en suport tecnològic s'ha implantat als Graus de Dret, de Relacions Laborals i Ocupació i de Treball Social de manera sistemàtica des del curs acadèmic 2009-2010. Al llarg d'aquesta implantació s'ha portat a terme un procés de seguiment i avaluació.

L'avaluació realitzada ha posat una especial atenció tant al procés dut a terme com en els resultats obtinguts. D'altra banda, ha tingut en compte els diferents agents que han intervingut al PAT de Centre (estudiants, tutors/es i coordinadors/es de PAT) i els indicadors establerts en el procés d'assegurament de la qualitat de la URV.

La darrera actualització del PAT de la Facultat de Ciències Jurídiques va aprovar-se per la Junta de Facultat en data 3 de desembre de 2014.

Tot i que no és l'objecte d'aquest informe de seguiment, és interessant assenyalar que a la Junta de Facultat també s'han aprovat PATs propis pel Màster en Dret Ambiental (4 de desembre de 2014), Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació (19 de juny de 2014), Màster en Advocacia (19 de juny de 2014) i Màster en Estudis Avançats en Administració i Dret Públic (4 de desembre de 2014).

## 2. Objectius de l'informe

L'objectiu del present informe és presentar els resultats de l'avaluació de la implantació del Pla d'Acció Tutorial en suport tecnològic als Graus de Dret, de Relacions Laborals i Ocupació i Treball Social durant el curs acadèmic 2014-2015.

Aquest informe facilita les evidències necessàries per a l'assegurament de la qualitat en relació al procés de seguiment i orientació dels estudiants. També permet detectar aspectes a millorar.

## 3. Metodologia de seguiment i avaluació del PAT

El procés de garantia de la qualitat de la URV estableix el procés de seguiment i avaluació del PAT (P.1.2-02.a PROCÉS D'ORIENTACIÓ A L'ESTUDIANT –GRAU-). Aquest procés estableix un marc comú on es concreta uns indicadors, unes evidències a recollir, unes accions a realitzar i uns agents a intervenir.

Per a definir la metodologia de seguiment i avaluació del PAT s'ha partit d'aquest procés. Posar-lo en pràctica a cada centre pot implicar algunes variacions dins del mateix marc.

Els indicadors que s'han definit per a realitzar el seguiment i l'avaluació del PAT són:

- Nivell d'implantació del PAT a les titulacions
- Ràtio d'estudiants per tutor
- Percentatge de participació dels estudiants a la tutoria de titulació



- Tipus de seguiment de l'estudiant per part del tutor/a
- Percentatge d'ús de l'eina d'e-tutories per part dels estudiants i tutors/es
- Índex de satisfacció dels estudiants
- Índex de satisfacció dels/les tutors/es
- Valoració del Coordinador/a de PAT

Les evidències de les quals es proposa partir per realitzar aquesta avaluació són:

- Informes d'ús i accés a l'espai d'e-tutoria per part d'estudiants i tutors/es.
- Informes de la participació dels estudiants a la tutoria de titulació i altres accions derivades del Pla d'Acció Tutorial.
- Resposta dels estudiants al qüestionari de satisfacció.
- Resposta dels tutors al qüestionari de satisfacció.

Els agents que participen en l'avaluació del PAT són:

- Tutors/es
- Estudiants tutorats
- Coordinadora de PAT de Centre
- Tècnica de Suport a la Qualitat Docent de cada centre

Els instruments que es proposa utilitzar per a la recollida d'informació de cada indicador són:

- Generació d'informes automàtics des de l'espai d'e-tutoria perfil TSQD i Coordinador/a de PAT a nivell de Centre.
- Qüestionari via web de satisfacció per a estudiants.
- Qüestionari via web de satisfacció per a tutors/es.



#### 4. Aplicació de les millores proposades en l'informe 2013-14

Les propostes de millora que es van incloure en l'informe de seguiment del PAT del curs 2013-2014 i que es van incorporar per aquest curs es descriuen a continuació:

- La Comissió de Suport al PAT del Grup d'Innovació Docent de la Facultat proposa com a objectius de treball: la millora de la participació dels estudiants i la generació d'espais de treball i de debat respecte el contingut de l'acció tutorial, els rols i funcions del tutor, els seus límits, etc. Planteja diferents accions com: disseny d'un catàleg de preguntes més freqüents per acompanyar en l'acció tutorial, agrupar els materials de moodle per blocs, realitzar un curs pràctic sobre acció tutorial impartit per personal propi de la Facultat de Ciències Jurídiques, crear un espai amb informació pels estudiants a Moodle i personalitzar els correus electrònics amb els quals es convoquen els estudiants.
- Actualitzar el directori amb les persones i òrgans de referència i de contacte per a qüestions generals de la universitat facilitada als tutors i que és valorat com un instrument molt útil.
- Dissenyar de forma conjunta l'espai de Moodle de "tutoria acadèmica" que administra cada tutor, facilitant a l'estudiant la informació bàsica per l'organització de les tutories.
- Activa noves estratègies per millorar la comunicació entre els tutors i els estudiants: crear dos fòrums, un amb els estudiants de nou accés i un altre per la resta d'estudiants (a partir d'un agrupament), amb la finalitat de facilitar la comunicació entre els tutors i els estudiants; trametre comunicacions més personalitzades i demanar la confirmació de l'assistència als estudiants, per tal de potenciar la participació a les tutories; entre d'altres.

El nivell d'assoliment d'aquestes propostes forma part d'un procés de treball obert i continu de treball amb els tutors per tal de compartir els encàrrecs i rols com a tutors en funció dels responsables de la resta d'òrgans acadèmics de la pròpia universitat.

En relació a la implicació del professorat de l'FCJ com a tutor de PAT no s'ha discutit ni revisat formalment la voluntarietat, però si s'ha incorporat dins el procés ordinari de gestió i organització del PAT una invitació cada inici de curs al conjunt de professorat a implicar-se com a tutors, obtenint com a resultat la incorporació de nous membres dins l'equip. Per altra banda, també es busca aconseguir la disminució de la ràtio redistribuint els tutors entre els diferents graus de la Facultat considerant el nombre d'estudiants que aporta cada ensenyament.

#### 5. Resultats

##### 5.1. Nivell d'implantació del PAT a les titulacions

Durant el 2014-2015 el PAT en suport Tecnològic s'ha aplicat als 3 Graus.

En la taula següent es pot observar els cursos en què s'ha aplicat.



Taula 1. Titulacions de la Facultat de Ciències Jurídiques que han aplicat el PAT

Graus	1r curs	2n curs	3r curs	4rt curs
Grau de Dret	x	x	x	x
Grau de Relacions Laborals i Ocupació	x	x	x	x
Grau de Treball Social	x	X	X	X
Doble titulació Dret i Relacions Laborals i Ocupació	x			

### 5.2. Ràtio d'estudiants per tutor

Segons la normativa de docència del curs 2013-14<sup>1</sup> "amb caràcter general, cada tutor o tutora ha de tenir un màxim de 20 estudiants".

El professorat que exerceix de tutor a la Facultat de Ciències Jurídiques pertany a diferents Departaments:

- Departament de Dret Públic
- Departament de Dret Privat, Processal i Financer
- Departament d'Antropologia, Filosofia i Treball Social
- Departament de Psicologia
- Departament d'Economia
- Departament de Gestió d'Empreses

Taula 2. Ràtio d'estudiants per tutor durant el curs 2014-2015

Facultat de Ciències Jurídiques	Nº estudiants tutoritzats	Nº de tutors per titulació*	Ràtio d'estudiants per tutor
Grau de Dret	637	22	28,95
Grau de Relacions Laborals i Ocupació	322	12	26,83
Grau de Treball Social	334	11	30,36
Doble titulació Dret i Relacions Laborals i Ocupació	21	1	21

Font de les dades sobre nombre d'estudiants: SINIA. Font de les dades sobre nombre de tutors/es: FCJ. Data de l'extracció: 06/08/2015

\* Alguns professors de la Facultat de Ciències Jurídiques exerceixen de tutor en més d'un ensenyament del mateix centre.

### 5.3. Accions realitzades de seguiment i avaluació del PAT

En relació al seguiment i avaluació del PAT, les accions que ha portat a terme la Facultat de Ciències Jurídiques són:

<sup>1</sup> Article 12 de la Normativa de Docència Curs 2014-15. Aprovada al Consell Govern de 6 de març de 2013.



Taula 3. Accions de seguiment i avaluació del PAT durant el curs 2014-2015

Moment	Acció
Inici de curs	Reunió de coordinació amb tutors/es
	Ús de l'espai moodle "Eines per als tutors/es"
Mitjans de curs	Comunicació virtual entre Coordinador/a de PAT, TSQD i tutors/es al llarg del curs.
Final de curs	Informes automàtics e-tutoria
	Enquesta de satisfacció dels tutors/es
	Qüestionari web estudiants
	Informe d'avaluació del PAT
	Junta de Facultat

#### 5.4. Accions d'orientació relacionades amb el PAT destinades a estudiants.

Les accions que la Facultat de Ciències Jurídiques ha pogut realitzar per tal d'orientar a l'alumnat a través del PAT són les següents:

- Tutoria amb estudiants prèvia a la matrícula (alumnes nou accés) a la Jornada d'Acollida (alumnes nou accés)
- Sessió informativa específica de tutories per als estudiants (alumnes nou accés)
- Tutories de titulació
- Sessions informatives a nivell de curs (mobilitat, pràctiques externes, etc.)

Durant el curs 2014-2015 s'han realitzat dues jornades d'acollida pels estudiants de 1r curs de Grau. Les jornades s'han dut a terme pels tres Graus els dies 14 de juliol i 25 de juliol de 2014. Durant aquestes sessions s'explica el funcionament de les tutories acadèmiques.

#### 5.5. Participació dels estudiants a la tutoria de titulació

En la taula 4 observem:

- A nivell de Centre, el nombre d'estudiants tutorats, el nombre de fitxes de diagnòstic que aquests han emplenat i el percentatge en relació al centre; finalment el nombre d'estudiants que han participat a les tutories i el percentatge en relació al centre.
- Per a cada Titulació, el nombre d'estudiants tutorats, el nombre de fitxes de dades de l'estudiant que aquests han emplenat i el percentatge en relació a l'ensenyament; finalment el nombre d'estudiants que han participat a les tutories i el percentatge en relació a l'ensenyament.

Taula 4. Participació dels estudiants a la tutoria acadèmica.

Facultat/Titulació		Nº estudiants tutorats	Fitxes dades de l'estudiant		Estudiants participants a les tutories	
			Nº	%	Nº	%
<b>Facultat de Ciències Jurídiques</b>						
	Grau de Dret	637	334	52,43	75	11,78
	Grau de Relacions Laborals i Ocupació	322	218	67,70	44	13,67
	Grau de Treball Social	334	164	49,10	26	7,78
	Doble titulació Dret i Relacions Laborals i Ocupació	21	15	71,42	18	85,71

Font de les dades: SINIA i Espai d'e-tutoria. Data de l'extracció: 05/08/2015 i 06/08/2015

### 5.6. Seguiment de l'estudiant per part del tutor/a

A la taula 5 s'observa a nivell de Centre i Titulació: el nombre de tutors/es, el nombre de fitxes de seguiment realitzades, nombre de tutories realitzades, el tipus de tutoria i el nombre d'estudiants tutorats. Les dades són de tots els alumnes tutoritzats, és a dir, de primer curs, segon, tercer i quart curs.

Taula 5. Seguiment de l'estudiant per part del tutor/a.

Centre/Titulació	Nº de tutors/es totals*	Nº de tutories realitzades	Tipus de tutories				
			Indiv.	Grup	Presencial	Virtual	
<b>Facultat de Ciències Jurídiques</b>	44	263	249	14	223	40	
	Grau de Dret	22	147	137	10	122	25
	Grau de Relacions Laborals i Ocupació	12	70	69	1	58	12
	Grau de Treball Social	11	40	39	1	37	3
	Doble titulació Dret i Relacions Laborals i Ocupació	1	6	4	2	6	0

Font de les dades: Espai d'e-tutoria. Data de l'extracció: 05/08/2015

*\*Una tutora de la Facultat de Ciències Jurídiques exerceix de tutora en més d'un ensenyament del mateix centre. Per aquest motiu la xifra total de tutors del centre representa el número de persones totals que són tutors i no coincideix amb el sumatori de tutors per ensenyament.*

En la següent taula (taula 6) es presenta les temàtiques treballades durant les tutories i el número de vegades que s'han treballat.

Les temàtiques que fem referència són:

IT: Introducció a la tutoria

PTF: Portafolis

PL: Planificació

SC: Seguiment de competències





NF: Necessitats formatives  
 MOB: Mobilitat  
 PE: Pràctiques externes  
 TFG=Treball de fi de grau  
 OP: Orientació professional  
 A= Altres

Taula 6. Temàtiques treballades a les tutories

Centre/Titulació		Temàtiques treballades									
		IT	PTF	PL	SC	NF	MOB	PEXT	TFG	OP	A
Facultat de Ciències Jurídiques		71	5	129	28	102	41	23	32	56	38
	Grau de Dret	39	0	80	21	63	29	17	16	39	22
	Grau de Relacions Laborals i Ocupació	14	0	21	3	16	0	5	15	12	5
	Grau de Treball Social	17	5	22	4	20	11	1	1	5	9
	Doble titulació Dret i Relacions Laborals i Ocupació	1	0	6	0	3	1	0	0	0	2

Font de les dades: Espai d'e-tutoria. Data de l'extracció: 05/08/2015

### 5.7. Ús de l'eina d'e-tutories per part dels estudiants i tutors/es

A la taula 7 s'observa a nivell de centre i titulació: el nombre de tutors/es que hi ha a l'espai d'e-tutoria, el nombre de tutors/es que han accedit i el nombre d'accessos. El nombre d'estudiants que hi ha a l'espai d'e-tutoria, el nombre d'estudiants que han participat i el nombre d'accessos.

Taula 7: Dades relatives a l'ús de l'espai d'e-tutories.

Centre/Titulació		Tutors/es			Estudiants			
		Nº de tutors/es total	Nº de tutors/es que han accedit	Nº Accessos	Nº d'est. total	Nº d'est. que han accedit	% estudiants que han accedit	Nº accessos
Facultat de Ciències Jurídiques		45	45	2185	1314	695	52,89	4037
	Grau de Dret	22	22	1134	637	332	52,12	2233
	Grau de Relacions Laborals i Ocupació	12	11	592	322	156	48,45	613
	Grau de Treball Social	11	11	454	334	190	56,89	1113
	Doble titulació de Dret i Relacions Laborals i Ocupació	1	1	45	21	17	80,95	78

Font de les dades: Espai d'e-tutoria. Data de l'extracció: 05/08/2015



### 5.8. Satisfacció dels estudiants

Durant el curs 2014-2015 s'ha posat a disposició dels diferents Graus de la URV una enquesta via web per avaluar la satisfacció dels estudiants.

A continuació s'exposen els principals resultats. S'observa un baix nivell de resposta pel que fa al nombre d'estudiants que han omplert l'enquesta, per tant les dades no poden resultar representatives però sí indicatives:

Taula 8. Nombre d'estudiants per ensenyaments que han respost l'enquesta de valoració de la URV

Titulació	Nombre d'enquestes contestades	% d'estudiants enquestats
Grau de Dret	22	3,61
Grau de Relacions Laborals i Ocupació	8	2,53
Grau de Treball Social	11	3,49
Doble titulació Dret i Relacions Laborals i Ocupació	2	9,09

Font de les dades: SINIA Data de l'extracció: 06/08/2015

Taula 9. Dades sobre el perfil dels estudiants i participació a les tutories

Pregunta	Dret		Relacions Laborals i Ocupació		Treball Social		Doble titulació de Dret i Relacions Laborals i Ocupació	
Home	7	1	0	0	0	0	0	0
Dona	15	7	11	2	11	2	2	2
18-19 anys	7	0	3	1	3	1	1	1
20-21 anys	4	2	5	1	5	1	1	1
22-25 anys	4	1	0	0	0	0	0	0
Més de 25 anys	7	5	3	0	3	0	0	0
Primer Curs	7	2	4	2	4	2	2	2
Desenvolupant la carrera	8	3	4	0	4	0	0	0
Finalitzant la carrera	7	3	3	0	3	0	0	0
Si combinen feina-estudis	11	2	5	0	5	0	0	0
No combinen feina-estudi	11	6	6	2	6	2	2	2
Sap qui és el seu tutor	2	1	2	0	2	0	0	0
No sap qui és el seu tutor	20	7	9	2	9	2	2	2
Participat 1 tutoria	0	1	0	0	0	0	0	0
Participat 2 tutories	5	1	3	1	3	1	1	1



Participat 3 tutories	2	0	3	0
Participat 4 tutories	2	0	0	1
Participat més de 4	0	1	0	0
Participat Cap	13	5	5	0
Iniciativa pròpia	3	4	4	0
M'ha convocat el tutor	9	0	2	2
Has utilitzat l'espai moodle de tutoria acadèmica? si	3	2	1	1
no	10	2	8	1

Font de les dades: SINIA Data de l'extracció: 05/10/2015

La taula 10 que presentem a continuació, reflecteix la valoració dels enquestats respecte el desenvolupament, la utilitat, l'ús de l'espai del moodle i les activitats col·lectives.

Taula 10. Valoració general del PAT

Mòdul	Pregunta	Dret Mitj preg	Relacions Laborals i Ocupació Mitj preg	Treball Social Mitj preg	Doble titulació de Dret i Relacions Laborals i Ocupació Mitj preg
<b>DESENVOLUPAMENT</b>	La difusió de la tutoria (saber què es, en què consisteix i qui és el meu tutor) ha estat correcta.	7,08	8	4,38	10
	El moment d'inici de la tutoria ha estat adequat.	7,54	8	5	9
	El nombre de tutories realitzades ha estat suficient.	7,15	7	3,13	7,50
	El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació.	7,54	8,33	5,14	7
	Els temes tractats a les tutories han donat resposta a les meves necessitats.	8	7,67	5,57	6,5
	Estic satisfet del desenvolupament de les tutories.	7,54	8,33	5,14	7
	Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor en cas que tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació.	7,31	8,33	4,88	7,50
<b>UTILITAT</b>	Conèixer les competències que he d'assolir al llarg de la carrera.	6,08	7,33	2,25	7
	Decidir en quines assignatures m'he de matricular.	6,46	7,67	1,75	6,50
	Veure en quines competències vaig avançant	5,69	7,67	1,88	6,50
	Planificar accions concretes que em permetin millorar	6,38	7	2,50	7
	Reflexionar sobre el camp en què m'agradaria treballar.	6,54	7	2,88	6
	Reflexionar sobre les meves preferències dins dels estudis.	6,92	7	2,75	6
	Conèixer els serveis universitaris a disposició dels estudiants.	5,92	7,33	2,75	7
<b>TIC</b>	És fàcil d'utilitzar.	4,80	7	8	10
	És útil per planificar trobades amb el tutor.	5,60	7	5,50	9
	És útil per compartir informació entre tutor i estudiant.	4,60	7	3,50	9















	Augmenta la sensació de suport per part d'un tutor.	4,60	8	2,5	7
	És un bon recurs per millorar l'orientació de l'estudiant.	4,60	7,50	4	8
ACTIVITATS COL·LECTIVES	Jornada d'acollida	2,75	6	10	7,50
	Sessió informativa sobre mobilitat	2,25	6	5,5	7
	Sessió informativa sobre pràctiques externes	4	6	0	5

Font de les dades: SINIA. Data de l'extracció: 05/08/2015

### 5.9. Satisfacció dels tutors/es

La valoració que realitzen els tutors ha estat recollida a través d'una enquesta on-line realitzada dels dies 17 a 30 de setembre de 2015. El percentatge de participació a l'enquesta ha estat del 54,8% dels tutors de l'FCJ.

Taula 11. Satisfacció dels tutors/es.

<b>Grau de satisfacció dels tutors/es en quant a:</b>	 Positiu  A Millorar	
La difusió feta pel centre als estudiants és suficient?		El 65,22% dels tutors enquestats consideren que la difusió que es realitza és correcta.
Quin mínim de tutories recomaneu per estudiant i curs?		En general, es recomanen 3 tutories, especialment pels estudiants de primer.
Consideres adequat el moment en què es planteja la tutoria?		El 86,96% dels tutors que han respost l'enquesta consideren que la planificació és adequada.
En quins moments ha sigut més útil? (inici de curs, mitjans o final)		Les tutories d'inici de curs són les que es consideren més útils, seguides per les de mitjà i final de curs.
Coneixes els continguts de la tutoria que s'especifiquen al PAT?		La totalitat dels tutors coneix el continguts de la tutoria especificats al PAT.
Valora de l'1 al 10 la utilitat del PAT		La nota mitjana de les respostes és de 6,91.
Has rebut la formació que necessiteu per realitzar tutories?		Un 56,52% considera que ha rebut la formació necessària, mentre que un 34,78% considera que no l'ha rebuda.
Com valoreu la participació dels estudiants?		La participació dels estudiants es considera baixa.
És útil i fàcil l'ús de modle per a la tutoria?		Un 73,91% dels tutors enquestats considera que és útil i fàcil l'ús de moodle per a la tutoria.
Consideres que és útil l'espai de Moodle d'eines per als tutor?		Considera que és útil un 73,91%


















Font de les dades: Enquesta on-line Data de l'extracció: 05/10/2015

Les propostes de millora exposades a l'enquesta fan referència a incrementar la participació dels estudiants realitzant una xerrada a l'inici de curs i a convocar abans la primera tutoria pels estudiants de primer curs.

### 5.10. Valoració de la Coordinadora de PAT

Es valoren els següents aspectes, entenent que els que no es valoren del tot positiu és perquè es proposa treballar-los com una acció de millora continua:

Taula 12. Valoració del Coordinador de PAT de Centre.

<b>Grau de satisfacció del Coordinador de PAT en quant a:</b>	 Positiu  A Millorar
S'han complert els objectius del PAT.	
La difusió de la tutoria ha estat correcta	
La formació de tutors ha estat correcta.	
El número de tutories realitzades han estat adequades.	
El moment en que s'ha realitzat la tutoria ha estat adequat	
El contingut de la tutoria és correcte	
La utilitat de la tutoria ha estat adequada	
Els criteris d'assignació de tutors a estudiants han estat adequats	
La participació dels estudiants ha estat adequada	
La implicació dels tutors ha estat correcta	
L'ús de Moodle per a la tutoria ha estat freqüent	
L'espai a Moodle d'eines per als tutors ha esta útil	
El reconeixement que es dóna a la tasca de tutor és adequat.	

Font de les dades: Elaboració pròpia

## 6. Propostes de millora

Les propostes de millora acordades en la reunió de tutors d'avaluació del desenvolupament del PAT durant el curs 2014-2015 realitzada el 15 d'octubre de 2015 i, que constitueixen els objectius de treball per al curs 2015-2016 són:

1. La necessitat i importància de registrar les tutories amb els estudiants, tant les presencials com les virtuals, ja que es considera que es realitzen moltes accions de tutoria a través de correu electrònic que no es registren ni es reflecteixen a les fitxes de seguiment de l'estudiant.



2. La necessitat de mantenir de mantenir actualitzat el directori de dades de l'espai moodle pels tutors de l'FCJ, realitzar una reflexió i avaluació sobre els límits de la tasca de tutorització i sobre la incentivació de l'estudiant a participar en el PAT.
3. Un cop realitzat l'assignació tutor-estudiant les responsables d'ensenyament vagin a les aules de primer curs per indicar els estudiants que rebran un correu electrònic del seu tutor per convocar-los a la primera tutoria.

## 7. Conclusions

El desenvolupament del Pla d'Acció Tutorial de la Facultat de Ciències Jurídiques es valora de forma positiva. L'organització del pla està temporalitzada i compta amb les eines i suports virtuals adequats, si bé hem d'optimitzar l'ús del moodle per millorar la participació dels estudiants i incorporar la informació que pot resultar d'utilitat.

L'experiència de diversos anys en el desenvolupament de l'acció tutorial a la Facultat potencia el debat i reflexió entre els professors tutors del seu rol i de les seves necessitats, fet que es valora com una oportunitat per aprofundir en la millora del PAT i que es recollida per la Comissió de Suport al PAT del Grup d'Innovació Docent de la Facultat amb una proposta de treball conjunt per millorar l'acció tutorial de la facultat.