Informe d'avaluació del Pla d'Acció Tutorial de graus de la Facultat de Ciències Jurídiques

Curs 2025-26

Presentat a la Junta de Facultat del 29 de setembre de 2026

UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

Índex

1. Introducció 2
2. Objectiu de l'informe 4
3. Metodologia de seguiment i avaluació del PAT 5
4. Implantació de les millores proposades per al curs 2025-26 6
5. Resultats per a l'avaluació del PAT durant el curs 2025-26 7
5.1. Nivell d'implantació del PAT a les titulacions 7
5.2. Ràtio d'estudiants per tutor/a 7
5.3. Accions realitzades de seguiment i avaluació del PAT 8
5.4. Accions d'orientació relacionades amb el PAT adreçades a l'estudiantat 9
5.5. Participació de l'estudiantat a les tutories 9
5.6. Seguiment de l'estudiantat per part del tutor/a 11
5.7. Aplicació del Protocol d'actuació davant l'abandonament de primer curs a graus 13
5.8. Aplicació del Protocol d'actuació davant l'abandonament de darrer curs 14
5.9. Ús de l'eina d'e-tutories per part de l'estudiantat i tutors/es 15
5.10. Satisfacció de l'estudiantat 17
5.11. Satisfacció dels tutors/es 19
5.12. Valoració de la coordinació del PAT 20
6. Propostes de millora per al curs 2026-27 22
7. Conclusions 23

1. Introducció

Els *Estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat en l'Espai Europeu d'Educació Superior* (ESG, 2015) estableixen que les institucions d'ensenyament superior han de disposar d'un conjunt de recursos per contribuir a l'aprenentatge de l'estudiantat, entre els quals s'inclou el suport a través la figura del tutor o tutora.

En la mateixa línia, d'acord amb els *Estàndards i criteris per a l'acreditació institucional de centres universitaris* (AQU Catalunya, 2020), els centres docents de les universitats han d'implantar mecanismes adequats i eficients per fer el seguiment del progrés de l'alumnat i orientar-lo des d'un punt de vista acadèmic, personal i professional. En particular, han de garantir una incorporació amb èxit de l'estudiantat al primer curs dels graus.

En aquest context, el Model docent de la Universitat Rovira i Virgili (URV) es caracteritza per oferir un acompanyament integral i personalitzat a l'estudiantat mitjançant el Pla d'acció tutorial (PAT), entès com una eina e suport acadèmic, personal i professional al llarg de tota la trajectòria universitària. El PAT de la URV persegueix els objectius següents en relació amb l'alumnat:

- Facilitar-li la integració a la Universitat.
- Acompanyar la seva tasca diària des d'un punt de vista acadèmic.
- Orientar-lo en la resolució de problemes vinculats a la seva trajectòria universitària.
- Ajudar-lo a concretar el projecte personal i professional.

Així mateix, el PAT promou la participació activa de l'estudiantat en la vida universitària i incorpora actuacions orientades a afavorir el benestar emocional, la inclusió i l'atenció a les diverses realitats presents a la comunitat universitària.

En el marc de l'estratègia institucional, els centres docents de la URV han dissenyat i implantat el seu propi PAT. A la Facultat de Ciències Jurídiques (FCJ), el sistema d'acció tutorial compta amb una llarga trajectòria iniciada amb el primer PAT aprovat per la Junta de Facultat l'11 de febrer de 2002. Posteriorment, el PAT ha estat objecte de diverses revisions i actualitzacions per adaptar-lo als canvis normatius, docents i a les necessitats de l'estudiantat. Arran de l'aprovació del II Pla estratègic de docència de la URV (2024) i de la revisió institucional del model d'acció tutorial, l'FCJ ha revisat i actualitzat el seu PAT de graus, alineant-lo amb els principis i directrius del II PAT URV. Aquesta revisió respon tant a l'evolució de l'entorn universitari com a la detecció de noves necessitats de l'estudiantat, especialment en relació amb el benestar emocional, l'atenció a la diversitat, la participació estudiantil i la incorporació de noves figures de referència i suport que complementen el model tradicional de tutoria acadèmica.

Les accions incloses en el PAT de l'FCJ despleguen l'objectiu següent de la Política de qualitat del centre: "orientar l'estudiantat en la seva trajectòria acadèmica, entesa com un procés integral per formar persones professionals capacitades, independents,

innovadores, responsables, versàtils i competitives, amb capacitat de lideratge i de treball en equip, que han d'assumir el seu compromís social".

Al llarg del desenvolupament del PAT a l'FCJ, es duu a terme sistemàticament un procés de seguiment i avaluació que posa especial atenció tant en el procés com en els resultats obtingutscompte. Aquest procés incorpora la participació dels diferents agents implicats i la revisió dels indicadors d'assegurament de la qualitat, , i es materialitza en aquest informe d'avaluació anual.

Finalment, tot i que no és objecte d'aquest informe, cal assenyalar que l'FCJ disposa d'un Pla d'Acció Tutorial de Màsters (aprovat pel Consell de Facultat el 02 de juny de 2026, revisat i actualitzat d'acord amb el II PAT URV i aplicable a les titulacions de màster que coordina el centre. Aquest PAT estableix el marc general d'orientació i acompanyament de l'estudiantat dels màsters de la Facultat i dona cobertura al Màster en Advocacia i Procura, al Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació, al Màster en Dret Ambiental, al Màster en Dret de l'Administració Pública i al Màster en Innovació en la Intervenció Social i Educativa.

2. Objectiu de l'informe

L'objectiu d'aquest informe és presentar els resultats de la implantació i el desenvolupament del Pla d'acció tutorial en les titulacions següents de la Facultat de Ciències Jurídiques durant el curs 2025-26:

- Grau en Dret
- Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans (en implantació des del curs 2022-23)
- Grau en Treball Social
- Doble Grau en Dret i en Relacions Laborals i Recursos Humans (en implantació des del curs 2022-23)
- Grau en Relacions Laborals i Ocupació (en extinció des del curs 2022-23)
- Doble Grau en Dret i en Relacions Laborals i Ocupació (en extinció des del curs 2022-23)

Aquest informe aporta els indicadors necessaris per a l'assegurament de la qualitat pel que fa al procés d'orientació de l'estudiantat i l'avaluació del PAT de l'FCJ durant el curs de referència. A més, incorpora el rendiment de comptes de les millores proposades en el darrer informe i permet identificar noves accions per al curs següent.

3. Metodologia de seguiment i avaluació del PAT

El procés "PR-FCJ-013 Orientació a l'estudiant" del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat de l'FCJ defineix els mecanismes de seguiment i avaluació del PAT. Aquest procés estableix un marc comú en què es concreten els indicadors a analitzar, les evidències a recollir, les accions a dur a terme i els agents implicats.

Els indicadors establerts per al seguiment i l'avaluació del PAT es relacionen amb els àmbits següents:

- Nivell d'implantació del PAT a les titulacions.
- Ràtio d'estudiants per tutor o tutora.
- Accions de formació de tutors i tutores.
- Accions de seguiment i avaluació del PAT.
- Accions d'orientació relacionades amb el PAT adreçades a l'estudiantat.
- Participació de l'alumnat en les tutories, amb el primer curs desagregat.
- Tipologia del seguiment de l'estudiantat per part del tutor o tutora.
- Aplicació dels protocols per a prevenir l'abandonament potencial de primer i darrer curs.
- Ús de l'eina d'e-tutories del Campus Virtual per part de l'estudiantat i dels tutors i tutores.
- Satisfacció de l'estudiantat i dels tutors i tutores.
- Valoració de la coordinació del PAT.

Les evidències que serveixen de base per a aquesta avaluació són:

- Fitxes digitals de seguiment, emplenades pels tutors i tutores com a resultat de les tutories mantingudes amb l'estudiantat.
- Informes d'ús i accés a l'espai d'e-tutories del Campus Virtual, tant per part de l'alumnat com del professorat tutor.
- Informes de la participació de l'estudiantat en la tutoria i en altres accions derivades del PAT.
- Respostes de l'estudiantat a les enquestes de satisfacció.
- Respostes dels tutors i tutores al qüestionari de satisfacció.

Els agents que intervenen en l'avaluació del PAT són:

- El coordinador o coordinadora del PAT.
- Els tutors i tutores.
- L'estudiantat tutoritzat.
- El tècnic o tècnica de suport a la qualitat docent (TSQD).

Els instruments emprats per a la recollida d'informació són:

- Generació d'informes des de l'espai d'e-tutories del Campus Virtual, de l'Espai Virtual d'Informació Acadèmica (EVIA) i del Sistema Integrat d'Informació i Anàlisi (SINIA, URV en xifres).
- Enquestes institucionals de satisfacció de l'estudiantat.
- Enquesta pròpia de l'FCJ adreçada a tutors i tutores.

4. Implantació de les millores proposades per al curs 2025-26

A continuació, es detalla l'estat d'implantació de les propostes de millora del PAT planificades per al curs 2025-26:

- Continuar amb la realització de les tutories de primer curs durant les primers setmanes de curs del mes de setembre → Realitzada.
- Continuar amb la difusió del PAT en les xarxes socials de l'FCJ → Realitzada.
- Continuar amb el seguiment d'altes i baixes de tutors i tutores i fer crides a nous tutors i tutores, especialment tenint en compte les noves places de professorat → Realitzada. La nova incorporació de professorat lector ha afavorit l'increment de tutores i tutors al PAT.
- Seguir avançant en la difusió dels serveis i eines de la URV en matèria d'igualtat, convivència, atenció a la diversitat i atenció psicològica de la URV, en col·laboració amb el seu Comissionat → Realitzada. Amb l' adaptació del PAT al II PAT URV, s'ha fet especial èmfasi a aquesta necessitat.
- Atendre altres necessitats de formació que manifestin els tutors i tutores → Realitzada. Els tutors i tutores van manifestar la seva preocupació per la formació en atenció a les diversitats. Per cobrir aquesta inquietud s'ha fet difusió de les activitats sobre diversitats a la URV, a través del Campus Virtual.
- Fer un seguiment i actualització de les FAQS de l'FCJ relacionades amb el PAT → Realitzada. S'ha actualitzat la informació.
- Fer un seguiment i actualització de les preguntes de l'enquesta del PAT a tutors i tutores → Realitzada. S'ha revisat i actualitzat l'enquesta.
- Seguir treballant en la millora del registre de les tutories tenint en compte les directrius de la URV → Realitzada. S'ha treballat en aquest sentit, a través de l'espai del Campus Virtual habilitat a tal efecte.
- Seguir reflexionant en el PAT i el Pla Estratègic de Docència de la URV a través de la participació en els fòrums creats a nivell institucional → Realitzada. S'ha avançat en aquest sentit, a través de l'adaptació del PAT al II PAT URV.
- Treballar en la informació de les accions d'ocupabilitat que traslladen els tutors i tutores a l'estudiantat, especialment dirigides a l'estudiantat de darrer curs, tenint en compte les accions del centre amb "Fem carrera URV", les Jornades de sortides professionals i la participació en el pla pilot de la primera Fira d'ocupació en el Grau en Dret, i valorar la possibilitat d'incloure la convocatòria per aquests estudiants d'una tutoria a l'inici del segon quadrimestre → Realitzada. S'han consolidat les Jornades de sortides professionals, així com la Fira d'Ocupació, en els graus de l'FCJ.
- Revisió del document marc del PAT dels graus de l'FCJ per introduir els canvis derivats del grup de treball del PAT de la URV i/o incorporar les actualitzacions que corresponguin relacionades amb l'orientació professional → Realitzada. S'ha actualitzat i aprovat el II PAT de Graus de l'FCJ.

5. Resultats per a l'avaluació del PAT durant el curs 2025-26

5.1. Nivell d'implantació del PAT a les titulacions

Durant el curs 2025-26, el PAT s'ha aplicat als graus de la Facultat de Ciències Jurídiques que es detallen a continuació. A la taula següent es pot observar els cursos en els quals s'ha aplicat:

Taula 1. Titulacions i cursos que han aplicat el PAT a l'FCJ durant el curs 2025-26

Titulació	1r curs	2n curs	3r curs	4t curs	5è curs
Grau en Dret	**X**	**X**	**X**	**X**	
Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans (en implantació)	**X**	**X**	**X**	**X**	
Grau en Treball Social	**X**	**X**	**X**	**X**	
Doble Grau en Dret i en Relacions Laborals i Recursos Humans (en implantació)	**X**	**X**	**X**	**X**	
Grau en Relacions Laborals i Ocupació (en extinció)(*)					
Doble Grau en Dret i en Relacions Laborals i Ocupació (en extinció)(*)					**X**

(*) Tot i que el Grau en Relacions Laborals i Ocupació i el Doble Grau en Dret i en Relacions Laborals i Ocupació estan en procés d'extinció, l'estudiantat matriculat ha estat igualment destinatari del PAT.

5.2. Ràtio d'estudiants per tutor/a

El personal docent i investigador que exerceix com a tutor o tutora a l'FCJ pertany als departaments següents:

- Departament d'Antropologia, Filosofia i Treball Social
- Departament de Dret Privat, Processal i Financer
- Departament de Dret Públic
- Departament d'Economia
- Departament de Gestió d'Empreses
- Departament d'Història i Història de l'Art
- Departament de Psicologia

Les dades del curs 2025-26 pel que fa a la ràtio d'estudiants per tutor o tutora són les següents:

Taula 2. Ràtio d'estudiants per tutor/a durant el curs 2025-26

Centre / Titulació	Nombre d'estudiants tutoritzats	Nombre de tutors/es(*)	Ràtio d'estudiants per tutor/a
Facultat de Ciències Jurídiques	**1.299**	**58**	**22,4**
Grau en Dret	601	35	17,17

Centre / Titulació	Nombre d'estudiants tutoritzats	Nombre de tutors/es(*)	Ràtio d'estudiants per tutor/a
Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans (en implantació)	216	14	15,43
Grau en Treball Social	330	10	33
Doble Grau en Dret i en Relacions Laborals i Recursos Humans (en implantació)	40	9	4,44
Grau en Relacions Laborals i Ocupació (en extinció)	22	10	2,2
Doble Grau en Dret i en Relacions Laborals i Ocupació (en extinció)	90	6	15

Data d'extracció: 28/08/2026
Font: URV en xifres → ACRG03 - Número d'estudiants matriculats. EVIA → Mòdul de Gestió d'UXXI-AC → Gestió de tutories → Consulta tutors - estudiants PAT centre.
(*) Alguns professors i professores de l'FCJ exerceixen com a tutors o tutores en més d'una titulació del centre. Per aquest motiu, el nombre total no coincideix amb la suma dels tutors assignats a cadascun dels ensenyaments.

L'evolució de la ràtio d'estudiants per tutor o tutora durant els darrers tres cursos acadèmics es mostra a la taula següent:

Taula 3. Evolució de la ràtio d'estudiants per tutor/a (2022-23 a 2024-25)

Centre / Titulació	Ràtio d'estudiants per tutor/a		
	2022-23	2023-24	2024-25
Facultat de Ciències Jurídiques	**24,33**	**16,19**	**22,62**
Grau en Dret	19,17	17,78	17,91
Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans (en implantació)	7,00	11,10	17,11
Grau en Treball Social	39,88	39,87	36,22
Doble Grau en Dret i en Relacions Laborals i Recursos Humans (en implantació)	5,17	7,00	10,29
Grau en Relacions Laborals i Ocupació (en extinció)	12,36	8,46	4,62
Doble Grau en Dret i en Relacions Laborals i Ocupació (en extinció)	16,50	12,00	11,80

Font: Informes d'avaluació del PAT de l'FCJ.

5.3. Accions realitzades de seguiment i avaluació del PAT

Pel que fa al seguiment i avaluació del PAT, les accions que ha dut a terme l'FCJ són les següents:

Taula 4. Accions de seguiment i avaluació del PAT del curs 2025-26

Moment	Acció
Inici de curs	Elaboració de l'informe d'avaluació del PAT del curs anterior.

Moment	Acció
	Reunió de coordinació amb tutors i tutores.
	Realització de l'enquesta de satisfacció de tutors i tutores.
	Presentació de l'informe d'avaluació a la Junta de Facultat.
Durant el curs	Comunicació síncrona i asíncrona entre la coordinació del PAT, el/la TSQD, les coordinadores dels graus i els tutors i tutores.
Final de curs	Realització de les enquestes institucionals de satisfacció de l'estudiantat.
	Revisió i ús de l'espai del Campus Virtual "Espais Comuns de Tutoria de Centre FCJ".
	Extracció d'informes d'e-tutories, EVIA i SINIA.

5.4. Accions d'orientació relacionades amb el PAT adreçades a l'estudiantat

Les principals accions que l'FCJ ha dut a terme per orientar l'estudiantat a través del PAT són les següents:

- Sessió informativa específica sobre el PAT per a l'estudiantat de nou ingrés en el marc de les assignatures "Habilitats del Jurista", "Habilitats del Tècnic/a en Relacions Laborals i Recursos Humans" i "Habilitats del Treballador/a Social", durant el mes de setembre de 2025.
- Tutories acadèmiques amb l'alumnat durant tot el curs, tant a nivell grupal com individual.
- Activitats col·lectives per transmetre informació específica sobre les pràctiques acadèmiques externes, el treball de fi de grau, la mobilitat, etc.
- Tramesa periòdica d'informació, recollida d'opinions i resolució de dubtes a través dels espais d'e-tutories del Campus Virtual.
- Jornades de portes obertes adreçades a futurs estudiants, celebrades els dies 21 de febrer i 24 d'abril de 2026.
- Jornades de sortides professionals dels graus en Dret, en Relacions Laborals i Recursos Humans i en Treball Social, celebrades el dia 7 de maig de 2026.

5.5. Participació de l'estudiantat a les tutories

A la taula següent es recullen, a escala de centre i de titulació, el nombre d'estudiants tutoritzats (tots els matriculats en estudis de grau i doble grau de l'FCJ), el nombre d'estudiants que han participat a les tutories durant el curs 2025-26, així com el percentatge que representen sobre el total de la Facultat o de l'ensenyament.

Taula 5. Participació de l'estudiantat a les tutories durant el curs 2025-26

Centre / Titulació	Nre. estudiants tutoritzats	Estudiants participants a les tutories	
		Nre.	%
Facultat de Ciències Jurídiques	**1.299**	**286**	**22,02**
Grau en Dret	601	116	19,30
Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans (en implantació)	216	96	44,44
Grau en Treball Social	330	38	11,52
Doble Grau en Dret i en Relacions Laborals i Recursos Humans (en implantació)	40	30	75
Grau en Relacions Laborals i Ocupació (en extinció)	22	4	18,18
Doble Grau en Dret i en Relacions Laborals i Ocupació (en extinció)	90	2	2,22

Data d'extracció: 31/08/2026
Font: URV en xifres → Participació d'estudiants de grau i màster a les tutories.

L'evolució del percentatge de participació de l'estudiantat a les tutories durant els darrers tres cursos acadèmics es mostra a la taula següent:

Taula 6. Evolució de la participació de l'estudiantat a les tutories (20222-23 a 2024-25)

Centre / Titulació	Percentatge d'estudiants participants a les tutories		
	2022-23	2023-24	2024-25
Facultat de Ciències Jurídiques	**22,48**	**17,09**	**27,49**
Grau en Dret	20,14	23,02	28,27
Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans (en implantació)	57,14	50,45	52,60
Grau en Treball Social	17,55	5,06	13,80
Doble Grau en Dret i en Relacions Laborals i Recursos Humans (en implantació)	64,52	32,65	33,33
Grau en Relacions Laborals i Ocupació (en extinció)	25,43	21,90	33,33
Doble Grau en Dret i en Relacions Laborals i Ocupació (en extinció)	11,11	15,30	16,95

Font: Informes d'avaluació del PAT de l'FCJ.

A la taula següent es detalla, a escala de centre i de titulació, el nombre d'estudiants tutoritzats de primer curs (els que han formalitzat la primera matrícula durant el curs objecte d'anàlisi), el nombre d'estudiants que han participat a les tutories i el percentatge que representen sobre el total de la Facultat o de l'ensenyament durant els darrers dos cursos acadèmics.

Taula 7. Participació de l'estudiantat de primer curs a les tutories durant els cursos 2023-24, 2024-25 i 2025-26)

Centre / Titulació	2023-24			2024-25			2025-26		
	Nre. estudiants 1r tutoritzats	Estudiants 1r participants a les tutories		Nre. estudiants 1r tutoritzats	Estudiants 1r participants a les tutories		Nre. estudiants 1r tutoritzats	Estudiants 1r participants a les tutories	
		Nre.	%		Nre.	%		Nre.	%
Facultat de Ciències Jurídiques	**334**	**157**	**47,00**	**338**	**203**	**60,06**	**326**	**231**	**70,86**
Grau en Dret	150	86	57,33	152	103	67,76	143	93	65,04
Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans	69	43	62,31	65	44	67,69	72	65	90,28
Grau en Treball Social	90	14	15,51	93	41	44,09	82	49	59,76
Doble Grau en Dret i en Relacions Laborals i Recursos Humans	25	14	56,00	28	15	53,57	29	24	82,76

Data d'extracció: 01/09/2026
Font: Campus Virtual → Generació Informes PAT del centre FCJ → Informes de quantitat → Informe de tutories (curs 2025-26). Informes d'avaluació del PAT de l'FCJ (curs 2023-24 i curs 2024-25).

5.6. Seguiment de l'estudiantat per part del tutor/a

A la taula següent s'indiquen, a escala de centre i de titulació, el nombre de tutories realitzades i el nombre i el percentatge de tutories efectuades segons la tipologia i la modalitat durant el curs 2025-26:

Taula 8. Tipologia de tutories realitzades durant el curs 2025-26

Centre / Titulació	Nombre de tutories realitzades	Tipus de tutories				Modalitat de les tutories			
		Individual		Grupal		Presencial		Virtual	
		Nre.	%	Nre.	%	Nre.	%	Nre.	%
Facultat de Ciències Jurídiques	**483**	**435**	**90,06**	**48**	**9,94**	**267**	**55,28**	**216**	**44,72**
Grau en Dret	292	270	92,47	22	7,53	132	45,21	160	54,79
Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans (en implantació)	99	87	87,88	12	12,12	57	57,58	42	42,42
Grau en Treball Social	36	32	88,89	4	11,11	36	100	0	0
Doble Grau en Dret i en Relacions Laborals i	46	38	82,61	8	17,39	37	80,44	9	19,56

Centre / Titulació	Nombre de tutories realitzades	Tipus de tutories				Modalitat de les tutories			
		Individual		Grupal		Presencial		Virtual	
		Nre.	%	Nre.	%	Nre.	%	Nre.	%
Recursos Humans (en implantació)									
Grau en Relacions Laborals i Ocupació (en extinció)	5	3	60	2	40	2	40	3	60
Doble Grau en Dret i en Relacions Laborals i Ocupació (en extinció)	5	5	100	0	0	3	60	2	40

Data d'extracció: 01/09/2026
Font: Campus Virtual → Generació Informes PAT del centre FCJ → Informes de qualitat → Seguiment dels estudiants.

A les taules següents es presenten, a escala de centre i de titulació, les temàtiques tractades a les tutories, així com el nombre i el percentatge d'ocasions en què s'han abordat durant el curs 20245-26:

Acrònims de les temàtiques:

IT: introducció a la tutoria
PO: portafolis
NF: necessitats formatives
MO: mobilitat
PE: pràctiques externes
TFG: treball de fi de grau
P: planificació
SC: seguiment de competències
OP: orientació professional
I: idioma
A: altres

Taula 9. Temàtiques treballades a les tutories durant el curs 2025-26 (nombre)

Centre / Titulació	Temàtiques treballades a les tutories										
	IT	PO	P	SC	NF	MO	PE	TFG	OP	I	A
Facultat de Ciències Jurídiques	**154**	**1**	**235**	**50**	**85**	**31**	**44**	**30**	**56**	**24**	**68**
Grau en Dret	69	1	127	19	49	24	28	19	33	14	41
Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans (en implantació)	39	0	66	10	23	3	10	4	8	1	10
Grau en Treball Social	32	0	17	11	9	2	3	1	11	32	0
Doble Grau en Dret i en Relacions Laborals i Recursos Humans (en implantació)	14	0	23	10	4	2	1	3	3	2	8
Grau en Relacions Laborals i	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2

Centre / Titulació	Temàtiques treballades a les tutories										
	IT	PO	P	SC	NF	MO	PE	TFG	OP	I	A
Ocupació (en extinció)											
Doble Grau en Dret i en Relacions Laborals i Ocupació (en extinció)	0	0	2	0	0	0	1	2	1	0	1

Data d'extracció: 01/09/2026
Font: Campus Virtual → Generació Informes PAT del centre FCJ → Informes de qualitat → Seguiment dels estudiants.

Taula 10. Temàtiques treballades a les tutories durant el curs 2025-26 (percentatge)

Centre / Titulació	Temàtiques treballades a les tutories										
	IT	PO	P	SC	NF	MO	PE	TFG	OP	I	A
Facultat de Ciències Jurídiques	**19,79**	**0,13**	**30,21**	**6,43**	**10,93**	**3,98**	**5,66**	**3,86**	**7,20**	**3,08**	**8,74**
Grau en Dret	16,27	0,24	29,95	4,48	11,56	5,66	6,60	4,48	7,78	3,3	9,67
Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans (en implantació)	22,41	0	37,93	5,75	13,22	1,72	5,75	2,30	4,60	0,57	5,75
Grau en Treball Social	32,32	0	17,17	11,11	9,09	2,02	3,03	1,01	11,11	7,07	6,06
Doble Grau en Dret i en Relacions Laborals i Recursos Humans (en implantació)	20	0	32,86	14,29	5,71	2,86	1,43	4,29	4,29	2,86	11,43
Grau en Relacions Laborals i Ocupació (en extinció)	0	0	0	0	0	0	25	25	0	0	50
Doble Grau en Dret i en Relacions Laborals i Ocupació (en extinció)	0	0	28,57	0	0	0	14,29	28,57	14,29	0	14,29

Data d'extracció: 01/09/2026
Font: Campus Virtual → Generació Informes PAT del centre FCJ → Informes de qualitat → Seguiment dels estudiants.

5.7. Aplicació del Protocol d'actuació davant l'abandonament de primer curs a graus

A continuació, es presenten les dades del curs 2025-26 resultants de l'aplicació del Protocol d'actuació davant l'abandonament de primer curs a graus.

Es consideren que són potencials abandonaments els estudiants que durant el primer quadrimestre han aprovat menys de 12 ECTS a temps complet i menys de 6 ECTS a temps parcial. A la taula següent s'indica, a escala de centre i de titulació, el nombre i el percentatge d'estudiants de primer curs identificats en risc d'abandonament, el nombre i el percentatge d'estudiants en risc d'abandonament amb els quals s'ha pogut realitzar una tutoria, i el nombre i el percentatge d'estudiants que han manifestat en la tutoria la intenció de continuar amb l'ensenyament que cursa o en un altre grau de la URV.

Taula 11. Aplicació del protocol d'actuació davant l'abandonament de primer curs a graus durant el curs 2025-26

Centre / Titulació	Estudiants potencials abandonaments (*)		Estudiants amb els quals s'ha intentat contactar		Tutories efectuades		Estudiants que tenen intenció continuar titulació i/o a la URV	
	Nre.	%	Nre.	%	Nre.	%	Nre.	%
Facultat de Ciències Jurídiques	**13**	**3,85**	**13**	**100**	**6**	**46,15**	**4**	**30,77**
Grau en Dret	4	2,63	4	100	3	75	1	25
Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans	7	10,77	7	100	3	42,86	3	42,86
Grau en Treball Social	1	1,08	1	100	0	0	0	0
Doble Grau en Dret i en Relacions Laborals i Recursos Humans	1	3,57	1	100	0	0	0	0

Data d'actualització: 01/09/2026
Font: Elaboració pròpia. URV en xifres → ACRG04 - Indicadors de nou ingrés via preinscripció o trasllat.

5.8. Aplicació del Protocol d'actuació davant l'abandonament de darrer curs

A continuació, es presenten les dades del curs 2025-26 resultants de l'aplicació del Protocol d'actuació davant l'abandonament de darrer curs.

Es consideren els estudiants matriculats en el curs vigent, amb una data de la primera matrícula com a mínim sis cursos anteriors i als quals només els queda pendent de superar el Treball de Fi de Grau per obtenir el títol. A la taula següent s'indica, a escala de centre i de titulació, el nombre d'estudiants identificats en risc d'abandonament i el percentatge sobre el total d'estudiants matriculats al Treball de Fi de Grau, així com la informació facilitada pel tutor o tutora de TFG sobre el seguiment de l'elaboració del treball en la data d'aplicació del protocol.

Taula 12. Aplicació del protocol d'actuació davant l'abandonament de darrer curs a graus durant el curs 2025-26

Centre / Titulació	Estudiants identificats(*)		Tutor/a TFG: estan seguint el treball correctament		Tutor/a TFG: presenten dificultats en el treball		Tutor/a TFG: no han mantingut cap contacte amb l'estudiant	
	Nre.	%	Nre.	%	Nre.	%	Nre.	%
Facultat de Ciències Jurídiques	**15**	**5,23**	**3**	**20**	**4**	**26,67**	**8**	**53,33**
Grau en Dret	4	4,04	0	0	2	50	2	50
Grau en Relacions Laborals i Ocupació	4	23,53	1	25	2	50	1	25
Grau en Treball Social	3	3,53	1	33,33	0	0	2	66,67
Doble Grau en Dret i en Relacions Laborals i Ocupació	4	7,02	1	25	0	0	3	75

Data d'actualització: 01/09/2026
Font: Elaboració pròpia. URV en xifres. ACRG18 - Assignatures dels plans d'estudis de grau.

5.9. Ús de l'eina d'e-tutories per part de l'estudiantat i tutors/es

A la taula següent es detalla, a escala de centre i de titulació, el nombre de tutors i tutores, així com el nombre i el percentatge dels que han accedit a l'espai d'e-tutories i la quantitat d'accessos registrats durant el curs 2024-25. Igualment, s'hi indica el nombre d'estudiants tutoritzats, el nombre i el percentatge dels que han accedit a l'espai d'e-tutories i la quantitat d'accessos realitzats.

Taula 13. Dades relatives a l'ús de l'espai d'e-tutories durant el curs 2025-26

Centre / Titulació	Tutors/es				Estudiants			
	Nre. de tutors/es(*)	Nre. de tutors/es que han accedit	% de tutors/es que han accedit	Nre. d'accessos	Nre. d'est. tutoritzats	Nre. d'est. que han accedit	% d'est. que han accedit	Nre. d'accessos
Facultat de Ciències Jurídiques	**58**	**--**	**--**	**2079**	**1299**	**451**	**34,72**	**1.319**
Grau en Dret	35	26	74,29	947	601	277	37,77	671
Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans (en implantació)	14	10	71,43	284	216	64	29,63	181
Grau en Treball Social	10	8	80	365	330	121	36,66	370
Doble Grau en Dret i en Relacions Laborals i Recursos Humans (en implantació)	9	8	88,89	245	40	27	67,5	73
Grau en Relacions Laborals i Ocupació (en extinció)	10	8	80	127	22	4	18,18	8
Doble Grau en Dret i en Relacions Laborals i Ocupació (en extinció)	6	5	83,33	111	90	8	8,89	16

Data d'extracció: 01/09/2026
Font: EVIA → Mòdul de Gestió d'UXXI-AC → Gestió de tutories → Consulta tutors - estudiants PAT centre. URV en xifres → ACRG03 - Número d'estudiants matriculats. Campus Virtual → Generació Informes PAT del centre FCJ → Informes de qualitat → Accessos de tutors i estudiants.
(*) Alguns professors i professores de l'FCJ exerceixen com a tutors o tutores en més d'una titulació del centre. Per aquest motiu, el nombre total no coincideix amb la suma dels tutors assignats a cadascun dels ensenyaments.

A la següent taula es mostra l'evolució del percentatge de tutors i tutores i d'estudiants que han accedit a l'espai d'e-tutories durant els darrers tres cursos acadèmics:

Taula 14. Evolució de l'ús de l'espai d'e-tutories (2022-23 a 2024-25)

Titulació	Percentatge de tutors/es que han accedit			Percentatge d'estudiants que han accedit		
	2022-23	2023-24	2024-25	2022-23	2023-24	2024-25
Grau en Dret	75,86	75,00	84,38	38,31	28,60	37,77
Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans (en implantació)	100	80,00	88,89	30,16	24,30	37,77
Grau en Treball Social	100	100	80	51,10	35,40	25,77
Doble Grau en Dret i en Relacions Laborals i Recursos Humans (en implantació)	83,33	85,70	88,89	58,06	24,50	36,11
Grau en Relacions Laborals i Ocupació (en extinció)	78,57	76,90	80	45,09	32,70	33,33
Doble Grau en Dret i en Relacions Laborals i Ocupació (en extinció)	100	100	83,33	28,28	36,10	25,49

Font: Informes d'avaluació del PAT de l'FCJ.

5.10. Satisfacció de l'estudiantat

Durant el curs 2025-26 s'han dut a terme els processos institucionals de mesura de la satisfacció de l'estudiantat de grau, mitjançant qüestionaris d'avaluació de la titulació adreçats a l'alumnat. A continuació, es presenten les dades de participació en les diverses enquestes:

Taula 15. Participació a les enquestes d'avaluació de la titulació de grau del curs 2025-26

Universitat / Centre / Titulació	Enq pot	Enq val	% Enq val sobre enq pot
URV	**1.319**	**191**	**14,48**
Facultat de Ciències Jurídiques	**1.214**	**249**	**20,51**
Grau en Dret	617	66	10,7
Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans (en implantació)	216	38	17,59
Grau en Treball Social	331	58	17,52
Doble Grau en Dret i en Relacions Laborals i Recursos Humans (en implantació)	90	23	25,56
Grau en Relacions Laborals i Ocupació (en extinció)	25	0	0
Doble Grau en Dret i en Relacions Laborals i Ocupació (en extinció)	40	6	15

Data d'extracció: 02/09/2026
Font: URV en xifres. ENQ_S07 – Percentatge de participació comptant fulls d'enquesta (URV). ENQ_S06 – Percentatge de participació comptant fulls d'enquesta (centre). ENQ_S05 - Percentatge de participació comptant fulls d'enquesta (titulació).
Enq pot: nombre d'enquestes potencials, Enq val: nombre d'enquestes vàlides, % Enq val sobre enq pot: percentatge d'enquestes vàlides sobre el total d'enquestes potencials (percentatge de participació).

La taula següent mostra la mitjana, en una escala de 0 a 10, de les preguntes relatives al PAT i a l'orientació acadèmica, recollides a les enquestes d'avaluació de les titulacions de grau durant el curs 2025-26

Taula 16. Valoració del PAT per part de l'estudiantat a les enquestes d'avaluació de les titulacions del curs 2025-26

Pregunta	FCJ	D	RLiRH	TS	DG D-RLiRH	RLiO	DG D-RLiO
La tutoria m'ha estat útil.	5,31	5,68	4,59	5,32	6		3

Data d'extracció: 02/09/2026
Font: URV en xifres. ENQ_S12 - Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta. Enquesta Grau FCJ.
D: Grau en Dret, RLiRH: Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans (en implantació), TS: Grau en Treball Social, DG D-RLiRH: Doble Grau en Dret i en Relacions Laborals i Recursos Humans (en implantació), RLiO: Grau en Relacions Laborals i Ocupació (en extinció), DG D-RLiO: Doble Grau en Dret i en Relacions Laborals i Ocupació (en extinció).
-- El nombre de respostes vàlides és inferior a 3.

A la taula següent es detalla, a escala d'universitat i de centre, l'evolució de la mitjana de les preguntes relatives al PAT i a l'orientació acadèmica, obtinguda a les enquestes d'avaluació de les titulacions de grau dels darrers tres cursos acadèmics:

Taula 17. Evolució de la valoració del PAT per part de l'estudiantat a les enquestes d'avaluació de les titulacions (2022-23 a 2024-25)

Pregunta	Curs	2022-23		2023-24		2024-25	
		URV	FCJ	URV	FCJ	URV	FCJ
La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta.	1r	7,20	4,75	6,18	7,81	6,56	7,15
	2n-3r	6,04	5,00	6,31	6,03	6,11	6,21
	4t	6,05	5,25	6,23	6,07	6,38	5,34
La tutoria m'ha estat útil.	1r	6,84	2,33	5,49	6,85	5,93	6,12
	2n-3r	5,49	4,57	5,81	5,44	5,76	5,28
	4t	5,53	4,51	6,03	5,75	6,08	5,24

Font: Informes d'avaluació del PAT de l'FCJ.

5.11. Satisfacció dels tutors/es

La valoració que han realitzat els tutors i tutores sobre el PAT i les tutories acadèmiques del curs 2025-26 s'ha recollit mitjançant un qüestionari en línia. L'enquesta va estar oberta entre el 8 i el 15 de setembre de 2026. Hi han participat un total de 31 tutors i tutores, la qual cosa representa un 53,45% del total.

Taula 18. Valoració general del PAT per part dels tutors i de les tutores durant el curs 2025-26

Pregunta	Respostes
1. Consideres que la difusió feta pel centre als estudiants de grau i del doble grau sobre el PAT (jornades de portes obertes, assignatura d'Habilitats, web de l'FCJ, infografies, etc.) és suficient?	Sí: 90,32% No: 3,23% No conec la informació que rep l'estudiantat des del centre: 6,45%
2. Valora del 0 al 10 la participació i implicació de l'estudiantat en les tutories (tenint en compte que 0 és molt poca i 10 molta).	Entre 0 i 4: 22,58% Entre 5 i 7: 48,39% Entre 8 i 10: 29,03% Puntuació mitjana: 6,00
3. En quin/s moment/s penses que ha estat més útil per a l'estudiantat realitzar una tutoria?	Inici de curs: 58,06% Final del primer quadrimestre: 41,94% Final del segon quadrimestre: 0%
4. Valora del 0 al 10 la teva implicació com a tutor o tutora en el bon funcionament del PAT (tenint en compte que 0 és molt poca i 10 molta).	Entre 0 i 4: 0% Entre 5 i 7: 19,35% Entre 8 i 10: 73,08% Puntuació mitjana: 8,42
5. Penses que és adequat el nombre de tutories a les quals es convoca l'estudiantat de primer curs (actualment, són tres)?	Sí: 93,55% No: 3,23% No ho sé: 3,23%
6. Consideres que és útil l'espai comú de tutories del centre del Campus Virtual (Moodle) per als tutors i tutores?	Sí: 93,25% No: 6,45% No conec l'espai comú de tutories: 0%
7. Has rebut la informació que necessites per a realitzar les tutories per part de la coordinació del PAT?	Sí: 96,77% No:3,23%
8. Com creus que es podria seguir avançant en la millora del PAT?	
- Cal seguir millorant en la recollida de les tutories. - millorar l'aplicatiu, que no hi hagui un espai per a cada grau (en el cas de canvi de pla t'estudis se multiplica). - Tot i que he marcat que és adequat el nombre de tutories a les quals es convoca l'estudiantat de primer curs, he detectat que els i les estudiants no assisteixen a l'ultima tutoria de forma presencial. Tampoc de forma virtual. Caldria valorar si eliminem aquesta última tutoria i si la deixem com opcional (tal i com fem en la resta de cursos). - Potser caldria insistir més a l'alumnat que ha de consultar el correu de la universitat cada dos dies (com a mínim). - proposant una tutoria obligatòria a final de l'últim curs, per veure quina és la valoració global de l'estudiant del grau. - proposant trobades genèriques entre estudiants i tutores. - Millor informatització de l'enregistrament de les tutories.	

Pregunta	Respostes
- Crec que tal i com s'està portant el PAT només cal que es mantingui la implicació del professorat i dels estudiants. - Realitzar alguna reunió entre el primer i el segon quadrimestre. - Amb més implicación de l'estudiantat. - l'impacte del PAT depen principalment de la resposta de l'alumne. A nivell institutional considero que el PAT està ben articulat. - Més formació pels tutors. - Amb una major implicacio estudiants. - Crec que la tercera tutoria s'hauria de fer abans de finalitzar el quadrimestre, a principis de juny perquè és molt difícil que al juliol els estudiants contestin al correu i es presentin a la tutoria. - La principal dificultat que veig és l'assistència dels/de les estudiants a les tutories. No és el que m'agrada però potser caldria un sistema d'obligatorietat a primer. - Seria millor un tutor institucional únic que es dediques a això ja que massa sovint fan preguntes que els tutors desconeixem. - Si volem que efectivament els de primer en facin ús es podria vincular, d'alguna manera la seva asistencia a les tutories a part de la nota d'habilitats del jurista, encara que sigui un percentatge baix. - Crec que el que s'està fent està bé. - En les tutories, és important la relació de confiança i per això, l'alumnat ha de conèixer al professorat. La primera reunió determina molt aquest grau de confiança que desprén el tutor o tutora. Per tant, és esencial trobar la manera de buscar aquesta relació de coneixença.	
9. Valora del 0 al 10 la teva satisfacció global amb el desenvolupament i utilitat del PAT (tenint en compte que 0 és molt poca i 10 molta).	Entre 0 i 4: 6,45% Entre 5 i 7: 29,03% Entre 8 i 10: 64,52% Puntuació mitjana: 7,87
10. Consultes l'informe anual d'avaluació del PAT, on es recullen els resultats de la seva implementació?	Sí: 70,97% No: 29,03%

Data d'extracció: 18/09/2026
Font: elaboració pròpia.

5.12. Valoració de la coordinació del PAT

Taula 19. Valoració general del PAT per part de la coordinació durant el curs 2025-26

Grau de satisfacció de la coordinació del PAT pel que fa a:	Resposta
S'han assolit els objectius del PAT.	Sí
La difusió de la tutoria ha estat correcta.	Sí
La formació de tutors i tutores ha estat correcta.	Sí
El nombre de tutories realitzades ha estat adequat.	Sí
El moment en què s'ha realitzat la tutoria ha estat adequat.	Sí
El contingut de la tutoria és correcte.	Sí
La utilitat de la tutoria ha estat adequada.	Sí

Grau de satisfacció de la coordinació del PAT pel que fa a:	Resposta
Els criteris d'assignació de tutors i tutores a l'estudiantat han estat adequats.	Sí. De fet, l'entrada de nou professorat lector ha beneficiat la incorporació de nous tutors/es
La participació de l'estudiantat ha estat adequada.	Sí, sobre tot en els estudiants de nou accés.
La implicació dels tutors i tutores ha estat correcta.	Sí
L'ús del Campus Virtual per a la tutoria ha estat freqüent.	Sí, tot i que s'està treballant en la millora de l'enregistrament de les tutories, per part del Gabinet de Programació i Qualitat (sobre tot de cara a les accions grupals).
L'espai de coordinació al Campus Virtual per als tutors i tutores ha esta útil.	Sí
El reconeixement que es dona a la tasca de tutor o tutora és adequat.	No. El reconeixement a través d'UAAS no és d'aplicació a tot el professorat que participa del PAT (deixa fora el professorat que no ha de fer pacte de dedicació per raons contractuals)

Data d'actualització: 03/09/2026
Font: coordinació del PAT.

6. Propostes de millora per al curs 2026-27

Les propostes de millora acordades a la reunió de tutors i tutores d'avaluació del desenvolupament del PAT del curs 2025-26, celebrada el dia 8 de setembre de 2026, i que constitueixen els objectius de treball per al curs 2026-27, són les següents:

- Donar informació als estudiants de nou accés sobre el PAT i de la seva utilitat i rellevància durant el desenvolupament dels graus, abans de l'inici del curs acadèmic. Tenint en compte la reformulació de les assignatures d'Habilitats de l'FCJ (que deixen d'impartir-se de manera concentrada durant les dues primeres setmanes de curs), el moment idoni per fer-ho és la Jornada d'Acollida del 8 de setembre, amb la intervenció de la coordinadora del PAT.
- Continuar amb la difusió del PAT a les xarxes socials de l'FCJ.
- Continuar amb el seguiment d'altes i baixes de tutores i tutors, i en la crida de noves incorporacions.
- Seguir avançant en la difusió dels serveis i eines de la URV en matèria d'igualtat, convivència, atenció a la diversitat i atenció psicològica, en col·laboració amb el seu Comissionat.
- Atendre les necessitats de formació que manifestin tutores i tutors.
- Fer el seguiment i l'actualització de les FAQ de l'FCJ relacionades amb el PAT, com s'ha vingut fent fins ara.
- Fer el seguiment i actualització de les preguntes de l'enquesta del PAT a tutores i tutors, com s'ha vingut fent fins ara.
- Seguir treballant en la millora del registre de les tutories, d'acord amb els directrius de la URV.
- Treballar en l'assignació de tutors als estudiants de Mobilitat IN, tenint en compte la seva incorporació esglaonada al llarg del curs. Aquests estudiants seran assignats a la coordinadora de mobilitat IN.
- Seguir posant en valor el protocol per prevenir l'abandonament del estudiants de darrer curs, tenint en compte la seva singularitat a l'FCJ, i els bons resultats de la implantació.
- Fer una reflexió, amb els tutors i tutores del PAT, sobre la casuística de trasllat dins la mateixa FCJ i el canvi o no de tutor.
- Reflexionar sobre la possibilitat d'incorporar la recollida d'una dada de caràcter qualitatiu sobre el seguiment del protocol d'abandonament de darrer curs, que ens permeti conèixer l'èxit de l'alumnat participant en aquest protocol.

7. Conclusions

El desenvolupament del Pla d'acció tutorial de la Facultat de Ciències Jurídiques es valora, un any més, de forma positiva, tot i la voluntat de seguir millorant en el nivell de participació de tots els agents implicats. S'ha adaptat el PAT de l'FCJ al II PAT URV, amb la finalitat de redefinir "un model de Pla d'acció tutorial sostenible, que millori l'acompanyament de l'estudiant i doni resposta a les necessitats actuals", que ha comptat amb la participació de la coordinadora de PAT i la TSQD, amb el suport del Gabinet de Programació i Qualitat, assolint una millora significativa de cara al curs 2026-27. Això ha promogut, alhora, la unificació i actualització del PAT de Màsters de l'FCJ, tot i que no és objecte d'aquest informe.

Cal destacar la millora continuada en la participació dels estudiants a les tutories. En termes generals, s'observa una participació millorable de l'estudiantat de l'FCJ a les tutories. Tanmateix, és notable la participació dels estudiants de primer curs en el PAT, que és precisament on la Facultat impulsa específicament accions d'acollida i acompanyament dels estudiants de nou accés.

L'organització del pla està temporalitzada, s'actualitza cada curs i, a més, compta amb les eines i els suports virtuals adequats. Tot i això, seguim remarcant que hem d'insistir en el registre de la informació dels tutors i tutores en les fitxes de seguiment, atès que tenim moltes vies per realitzar la tutoria i no sempre som conscients que l'estem duent a terme (per exemple, correu electrònic, atenció telefònica, etc.). Tanmateix, s'està treballant des del Gabinet de Programació i Qualitat, en una prova pilot per millorar el sistema d'enregistrament de les tutories. Aquesta prova pilot ens pot ajudar a disposar de dades més fidels a la realitat de totes les accions que es realitzen en el marc de l'acompanyament a l'estudiantat.

En quant a la l'assignació d'estudiant, s'ha treballat i es continuarà treballant en la homogeneïtzació de les ràtios per tutor/tutora, tot evitant els desequilibris que es poden derivar de la dinàmica del propi sistema.

Per tal que el suport del tutor o tutora arribi efectivament als estudiants de primer curs, s'ha consolidat l'avançament de l'assignació i la realització de la primera tutoria durant el desenvolupament de les assignatures d'Habilitats, el mes de setembre. Aquesta acció permet la familiarització dels estudiants amb el PAT. En aquest context, es valora positivament la convocatòria dels estudiants per correu electrònic de manera personalitzada, oferint flexibilitat d'acord amb els seus horaris lectius. Així mateix, cal tenir present la promoció del PAT a les xarxes socials. De cara al curs 2026-27, la primera presa de contacte de l'estudiantat amb el PAT es durà a terme a les Jornades d'Acollida, dutes a terme abans de l'inici de curs, i enteses com a l'espai idoni per presentar el PAT a l'estudiantat de nou accés.

També cal destacar la rellevància del PAT en els protocols per a la prevenció de l'abandonament, en la mesura que ha permès entrar en contacte directe amb els estudiants de primer curs que, per diversos motius, estan en risc d'abandonar el

grau, així com amb els estudiants de darrer curs que estan en risc de no finalitzar-lo, específicament quan només matriculen el TFG durant cursos consecutius. D'aquesta manera, s'han seguit els protocols propis de la Facultat i s'han dut a terme les accions amb els estudiants de primer i darrer curs. També s'han introduït modificacions de seguiment i millora d'aquests protocols.

Finalment, cal destacar de nou que els tutors i tutores, en general, segueixen valorant positivament la seva participació en el PAT, l'actualització de la informació i el suport que reben des de la coordinació del PAT. Cal remarcar que es manté la demanda de rebre formació en relació amb l'atenció a les diversitats, així com en accions de millora de la convivència universitària.