

INFORME DE VALORACIÓ DE LA TUTORIA ACADÈMICA DEL CURS 2009-10

Data: 22 de juliol de 2010

Centre: Facultat de Ciències Jurídiques

1. Objectiu de l'Informe

- Avaluar el procés de tutoria acadèmica del curs 2009-10 dels Graus de Dret, Relacions Laborals i Ocupació i Treball Social.
- Disposar d'evidències per a l'assegurament de la qualitat en relació al procés de seguiment i orientació dels estudiants.

2. Procés de seguiment i avaluació

- Reunió amb tutors a inici de curs, i a mitjans de curs de forma individualitzada entre la coordinadora del PAT i els tutors.
- Informe de l'espai de e-Tutories
- Coordinació i comunicació virtual entre la coordinadora del PAT, TSQD i tutors al llarg del curs.
- Ús de l'espai Moodle "Eines per als tutors"
- Junta de la Facultat de Ciències Jurídiques de 22 de juny de 2010

3. Participació a la tutoria acadèmica

*A l'annex del document trobareu la taula amb la que podeu presentar les dades.

4. Ús de l'espai de e-Tutories

4.1. Tutors/es

4.2. Estudiants

*A l'annex del document trobareu la taula amb la que podeu presentar les dades.

5. Satisfacció dels estudiants

6. Aportacions dels tutors/es

En les diferents reunions mantingudes amb els professors tutors han comunicat que el fet que les tutories siguin voluntàries implica que els alumnes no assisteixen a les mateixes.

7. Valoració

7.1. Compliment d'objectius

Els objectius s'han complert: s'han convocat les tutories, encara que els alumnes no han assistit amb assiduitat. Ara bé, en els supòsits en que els alumnes han assistit a les tutories han sigut molt profitoses, s'ha valorat el seu seguiment acadèmic i s'han resolt els dubtes i els problemes que tenien els alumnes. Es considera que les accions realitzades han facilitat la integració de l'estudiant a la universitat.

7.2. Plantejament del procés de tutoria

La valoració pot realitzar-se en relació als diferents components del PAT:

- Difusió a estudiants: En general, la valoració del procés de difusió realitzat és positiva. Els propers cursos es potenciarà la difusió entre els alumnes, via les jornades d'acollida i la plataforma Moodle de

comunicació. El curs 2009/2010 s'han realitzat jornades d'acollida en data 21/07/2009 i 03/09/2009 en els quals la coordinadora del PAT presentava als estudiants de nou accés les actuacions relacionades amb el PAT.

- Tutors: es posa de manifest la manca de tutors/es.
- Formació de tutors/es: els realitzaran reunions del coordinador del PAT amb els tutors.
- Freqüència i seqüència de la tutoria acadèmica: es mantindrà les mateixes tutories acadèmiques, considerant-se adequada la seqüència de la tutoria acadèmica.
- Continguts: es modificaran les dues primeres tutories
- Es valora positivament l'eina e-tutories, atès que incrementa la informació de què disposa l'estudiant i ajuda a registrar l'activitat tutorial realitzada.
- Criteris d'assignació alumnes-tutors: en funció dels tutors i del número d'alumnes matriculats.
- Degut a la poca assistència a les tutories, durant el curs 2010-2011, es modificaran les dues primeres tutories (setembre i desembre) dels alumnes de primer curs, per tal de vincular el PAT amb l'assignatura Habilitats de cada ensenyament (Dret, Relacions Laborals i Ocupació i Treball Social). De tal forma, que un treball que tenen que realitzar en dita assignatura serà tutoritzat pels tutors del PAT. Alhora que es donarà més difusió de les tutories via Moodle.
- Avaluació: es proposa la realització d'una enquesta de satisfacció dirigida als estudiants el proper curs acadèmic.

ANNEX

3.- Participació a la tutoria acadèmica (Dades extretes de: Informe de qualitat de Seguiment dels alumnes. A data de: 22 de juliol de 2010)

	Nº de tutors totals al PAT	Nº fitxes seguiment	Tipus de tutories				Nº estudiants	Fitxes diagnòstic		Estudiants participants a les tutories	
			Individual	Grup	Presencial	Virtual		Nº	%	Nº	%
Grau de Dret	22	36	34	2	35	1	230	27	11,74	54	23,48
Grau de Relacions Laborals i Ocupació	12	27	24	3	27	0	126	25	19,84	20	15,88
Grau de Treball Social	6	14	14	0	14	0	136	6	4,41	10	7,35
Total	40	77	72	5	76	1	492	58	11,79	84	17,07

Temàtiques treballades

	T	M	IP	RC	MI	A	P	NF	CN	TRA	TPD	EL	PP	FC
Grau de Dret	24	3	4	3	12	19	14	0	1	3	4	4	5	0
Grau de Relacions Laborals	12	0	16	2	13	14	9	1	10	1	3	5	5	5
Grau de Treball Social	3	6	2	1	2	2	0	2	2	0	2	1	0	0
Total	39	9	22	6	27	35	23	3	13	4	9	10	10	5

Llegenda:

T = Tutoria

M = Matrícula

IP = Interessos Professionals

RC = Resolució de conflictes

MI = Motivacions i interessos

A = Avaluació

P = Planificació

AM = Per altre motius

NF = Necessitats formatives

CN = Currículum nuclear

TRA = Tècniques de reducció de l'ansietat

TPD = Tècniques per a la presa de decisions

EL = Entorn laboral

PP = Perfil professional

FC = Formació continuada

4.- Ús de l'espai de e-Tutories (Dades extretes de: Informe de qualitat "Resum del Pla d'Estudis". A data: 22 de juliol de 2010)

	Tutors			Estudiants		
	Nº de tutors total	Nº de tutors que han accedit	Nº Accessos	Nº d'est. total	Nº d'est. que han accedit	Nº accessos
Grau de Dret	22	20	593	230	125	879
Grau de Relacions Laborals i Ocupació	12	9	547	126	70	733
Grau de Treball Social	6	4	162	136	64	209
Total	40	33	1302	492	259	1821

Els docents que exerceixen de tutor/a d'estudiants de Grau són 35, alguns d'aquests fan de tutors a més d'un ensenyament.