

Quadre d'Objectius 2022-23. Aprovat per la Junta de Facultat de 16/02/2023

| Objectiu de la Política de Qualitat | Subestàndard de qualitat | Ensenyament implicat | Actuacions | Procedència de l'actuació | Responsable/s | És una qüestió a adreçar a la URV? | Termini | Indicadors de seguiment o evidències de l'acompliment |
|--|--------------------------|----------------------|---|-------------------------------------|---|------------------------------------|---------|--|
| 1 Promoure la cultura de la qualitat, mantenint la certificació de la qualitat de les titulacions i del centre, en un procés continu de progrés cap a l'excel·lència. | 4.1 | GRAUS | Millorar política de contractació i d'estabilització de plantilla | Pla de millora | Equip deganal | Si | 2020-23 | % de PDI permanent i no permanent |
| 1 Promoure la cultura de la qualitat, mantenint la certificació de la qualitat de les titulacions i del centre, en un procés continu de progrés cap a l'excel·lència. | 3.2 | GRAUS | Incentivar la participació en les enquestes per mitjà de la figura del delegat/ada de curs | Pla de millora i Contracte Programa | Coordinadors/res de Grau i Màster | No | 2022-23 | Increment de dades de participació global a les enquestes respecte del 2019-20 i del 2020/2021 |
| 1 Promoure la cultura de la qualitat, mantenint la certificació de la qualitat de les titulacions i del centre, en un procés continu de progrés cap a l'excel·lència. | 1.4 | MUDA | Introducció dels descriptors dels continguts de les assignatures del màster | Pla de millora | Coordinador/a de Màster | No | 2022-23 | Descriptors introduïts |
| 1 Promoure la cultura de la qualitat, mantenint la certificació de la qualitat de les titulacions i del centre, en un procés continu de progrés cap a l'excel·lència. | 6.2 | MUDA | Elaborar una guia d'elaboració del TFM | Pla de millora | Coordinador/a de Màster | No | 2022-23 | Guia de TFM elaborada |
| 2 Disposar d'una oferta acadèmica actualitzada i diversificada dirigida cap a l'excel·lència tant a nivell nacional com internacional, d'acord amb les necessitats i expectatives del nostre estudiantat, així com de la societat i el territori. | 6.2 | GRAUS | Reclamació d'un major nombre d'assignatures optatives activades | Pla de millora | Degà/ana/Responsables d'ensenyament | Si | 2022-23 | Reclamació efectuada |
| 2 Disposar d'una oferta acadèmica actualitzada i diversificada dirigida cap a l'excel·lència tant a nivell nacional com internacional, d'acord amb les necessitats i expectatives del nostre estudiantat, així com de la societat i el territori. | 3.1 | TS | Mostrar l'interès de participar com a Facultat de Ciències Jurídiques i signatura de conveni | Pla de millora | Degà/ana | No | 2022-23 | Mostra d'interès presentada i signatura de conveni |
| 2 Disposar d'una oferta acadèmica actualitzada i diversificada dirigida cap a l'excel·lència tant a nivell nacional com internacional, d'acord amb les necessitats i expectatives del nostre estudiantat, així com de la societat i el territori. | 3.1 | GEIG | Verificació de la memòria del grau en Estudis d'Igualtat de Gènere | Pla de millora | Degà/ana | No | 2022-23 | Verificació de la memòria |
| 2 Disposar d'una oferta acadèmica actualitzada i diversificada dirigida cap a l'excel·lència tant a nivell nacional com internacional, d'acord amb les necessitats i expectatives del nostre estudiantat, així com de la societat i el territori. | 3.1 | TS | Modificació de la memòria | Requeriment normatiu | Responsable de grau TS | No | 2022-24 | Tramitació de la modificació de memòria i informe favorable AQU |
| 2 Disposar d'una oferta acadèmica actualitzada i diversificada dirigida cap a l'excel·lència tant a nivell nacional com internacional, d'acord amb les necessitats i expectatives del nostre estudiantat, així com de la societat i el territori. | 3.1 | MUDEC | Modificació de la memòria | Requeriment normatiu | Coordinador/a de màster | No | 2022-23 | Tramitació de la modificació de memòria i informe favorable AQU |
| 2 Disposar d'una oferta acadèmica actualitzada i diversificada dirigida cap a l'excel·lència tant a nivell nacional com internacional, d'acord amb les necessitats i expectatives del nostre estudiantat, així com de la societat i el territori. | 1.2 | MUAP | Elaborar la memòria, presentar-la i reverificar-la. | Requeriment normatiu | Coordinador/a de màster | Si | 2022-23 | Tramitació de la reverificació de la memòria i informe favorable AQU |
| 3 Facilitar la trajectòria acadèmica de l'estudiant, entesa com un procés integral per formar professionals capacitats, independents, innovadors, responsables, versàtils i competitius, amb capacitat de lideratge i de treball en equip, que han d'assumir la seva responsabilitat social. | 5.1 | GRAUS | Requerir al Consell d'Estudiants que convoquin els seus representants i informació i lliurament de les credencials de delegats i delegades. | Pla de millora | Degà/ana/ Responsables d'Ensenyament | No | 2022-23 | Reunió de l'equip deganal amb els i les estudiants delegats i delegades de grau |
| 3 Facilitar la trajectòria acadèmica de l'estudiant, entesa com un procés integral per formar professionals capacitats, independents, innovadors, responsables, versàtils i competitius, amb capacitat de lideratge i de treball en equip, que han d'assumir la seva responsabilitat social. | 6.3 | TRANSVERSAL | Millorar l'índex d'eficiència de les titulacions de grau i màster | Contracte Programa | Responsables de grau i coordinadors de màster | Si | 2020-22 | Increment de la taxa d'eficiència |
| 3 Facilitar la trajectòria acadèmica de l'estudiant, entesa com un procés integral per formar professionals capacitats, independents, innovadors, responsables, versàtils i competitius, amb capacitat de lideratge i de treball en equip, que han d'assumir la seva responsabilitat social. | 1.4 | GRAUS | Modificar la normativa de centre | Pla de millora | Equip Deganal | No | 2022-23 | Normativa modificada |

| Objectiu de la Política de Qualitat | | Subestàndard de qualitat | Ensenyament implicat | Actuacions | Procedència de l'actuació | Responsable/s | És una qüestió a adreçar a la URV? | Termini | Indicadors de seguiment o evidències de l'acompliment |
|-------------------------------------|---|--------------------------|-------------------------|--|--|---|------------------------------------|---------|---|
| 3 | Facilitar la trajectòria acadèmica de l'estudiant, entesa com un procés integral per formar professionals capacitats, independents, innovadors, responsables, versàtils i competitiu, amb capacitat de lideratge i de treball en equip, que han d'assumir la seva responsabilitat social. | 5.2 | Dret/RLiHH i doble grau | Signatura d'un conveni de col·laboració amb COMPENDIUM, un portal virtual de recursos lingüístics i promoure la seva utilització a l'assignatura Habilitats | Pla de millora | Degà/ana | Si | 2022-23 | Signatura del conveni |
| 3 | Facilitar la trajectòria acadèmica de l'estudiant, entesa com un procés integral per formar professionals capacitats, independents, innovadors, responsables, versàtils i competitiu, amb capacitat de lideratge i de treball en equip, que han d'assumir la seva responsabilitat social. | 6.2 | TRANSVERSAL | Convocatòria d'ajuts per a la realització d'activitats acadèmiques docents fora de les aules. | Pla de millora | Degà/ana | No | 2022-23 | Convocatòria realitzada |
| 3 | Facilitar la trajectòria acadèmica de l'estudiant, entesa com un procés integral per formar professionals capacitats, independents, innovadors, responsables, versàtils i competitiu, amb capacitat de lideratge i de treball en equip, que han d'assumir la seva responsabilitat social. | 6.1 | GRAUS | Elaboració del mapa de diagnòstic de les competències d'Habilitats a la resta d'assignatures i coordinar l'estudi a Consell d'ensenyament corresponent | Pla de millora | Responsables de grau | Np | 2022-23 | Elaboració del mapa de competències |
| 4 | Vetllar per la permanent millora de les instal·lacions i els serveis del campus i la seva adequació a les necessitats formatives de l'estudiantat. | 4.3 | GRAU TS | Sol·licitud d'un curs de formació específica | Queixes i suggeriments | Responsable del grau TS/ Degà/ana | No | 2022-23 | Sol·licitud realitzada |
| 4 | Vetllar per la permanent millora de les instal·lacions i els serveis del campus i la seva adequació a les necessitats formatives de l'estudiantat. | 5.2 | TRANSVERSAL | Sol·licitud d'instal·lació d'endolls a l'OLC i participació en els programes de co-finançament | Queixes i suggeriments (estudiants) i pla de millora | Degà/ana | Si | 2022-23 | Instal·lació d'endolls |
| 4 | Vetllar per la permanent millora de les instal·lacions i els serveis del campus i la seva adequació a les necessitats formatives de l'estudiantat. | 5.2 | TRANSVERSAL | Sol·licitud de renovacions d'equipaments docents a les aules | Pla de millora | Degà/ana | Si | 2022-23 | Instal·lació d'equipament docent |
| 4 | Vetllar per la permanent millora de les instal·lacions i els serveis del campus i la seva adequació a les necessitats formatives de l'estudiantat. | 5.2 | GRAU TS | Instal·lació de bandes podotàctils per l'accés al campus i a les aules, i QR | Queixes i suggeriments | Degà/ana | SI | 2022-23 | Adaptació instal·lacions |
| 5 | Impulsar la internacionalització de la Facultat, tant en la capacitat d'atracció d'estudiants, com en la promoció de la mobilitat acadèmica dels estudiants, com en la implicació en projectes internacionals d'innovació docent, mitjançant la participació en xarxes. | 4.3 | TRANSVERSAL | Revisió del pla d'internacionalització del centre | Pla de millora i Contracte Programa | Coordinador/a d'internacionalització | No | 2022-23 | Pla d'internacionalització revisat |
| 5 | Impulsar la internacionalització de la Facultat, tant en la capacitat d'atracció d'estudiants, com en la promoció de la mobilitat acadèmica dels estudiants, en la implicació en projectes internacionals d'innovació docent, mitjançant la participació en xarxes. | 1.3 | MIISE | Establir convenis amb universitats estrangeres | Pla de millora | Coordinador/a de màster | Si | 2022-23 | Signatura de convenis |
| 5 | Impulsar la internacionalització de la Facultat, tant en la capacitat d'atracció d'estudiants, com en la promoció de la mobilitat acadèmica dels estudiants, en la implicació en projectes internacionals d'innovació docent, mitjançant la participació en xarxes. | 4.3 / 5.1 | TRANSVERSAL | Tramitació d'un conveni marc i conveni específic de cooperació amb la Universidad Industrial de Santander (Colòmbia) per col·laboració docent | Pla de millora | Degà/ana | No | 2022-23 | Signatura del conveni |
| 6 | Fomentar el component de compromís social de la docència. | 5.1 | TRANSVERSAL | Elaboració i posada en marxa del pla d'acollida i designació d'una persona responsable | Pla de millora | Degà/ana | No | 2022-23 | Pla d'acollida elaborat i designació de persona responsable |
| 6 | Fomentar el component de compromís social de la docència. | 6.2 | GRAUS | Sessions informatives d'APS a estudiants de darrer curs dels graus | Pla de millora | Coordinador/a de Responsabilitat Social | No | 2022-23 | Nombre de TFG en APS |
| 6 | Fomentar el component de compromís social de la docència. | 6.2 | MUDEC | Indicar a la reunió de coordinació amb el professorat per la planificació del curs acadèmic la necessitat d'incorporar les guies docents de les seves assignatures, la perspectiva de gènere | Pla de millora/demanda institucional/ Contracte Programa | Coordinador/a de Màster | No | 2022-23 | Informació donada a la reunió i guies docents modificades |
| 6 | Fomentar el component de compromís social de la docència. | 6.2 | TRANSVERSAL | Incorporar la perspectiva de gènere en les guies docents | Contracte Programa | Responsable d'igualtat | No | 2022-23 | % guies docents modificades |
| 6 | Fomentar el component de compromís social de la docència. | 6.2 | TRANSVERSAL | Signatura d'un conveni de col·laboració en clínica jurídica amb els Col·legis de l'Advocacia de Tarragona, Reus i Tortosa | Pla de millora | Degà/ana | No | 2022-23 | Conveni signat |

| Objectiu de la Política de Qualitat | Subestàndard de qualitat | Ensenyament implicat | Actuacions | Procedència de l'actuació | Responsable/s | És una qüestió a adreçar a la URV? | Termini | Indicadors de seguiment o evidències de l'acompliment | |
|-------------------------------------|---|----------------------|-------------|--|-------------------------------------|---|---------|---|---|
| 6 | Fomentar el component de compromís social de la docència. | 1.5 | TRANSVERSAL | Elaboració d'una proposta de document de confidencialitat que pot ser traslladable a APS de tota la URV | Pla de millora | Responsable de compromís social FCJ | No | 2022-23 | Proposta de document presentada a APS URV |
| 7 | Garantir la qualitat de les pràctiques externes com a instrument de formació que facilita la inserció laboral de l'estudiantat, aproxima l'acadèmia al món professional i millora la interrelació entre universitat i empresa o institució. | 3.2 | GRAUS | Elaboració d'una enquesta per ocupadors/es i tutors/es de pràctiques externes | Pla de millora | Responsable del SIGQ | No | 2022-23 | Enquesta elaborada |
| 8 | Fomentar la visibilitat i el reconeixement de la Facultat tant a nivell territorial com a nivell internacional. | 2.1 | TRANSVERSAL | Contractar un servei tècnic per tal de millorar la imatge del web. Creació d'un repositori sobre premis i distincions al PDI, PAS o estudiants de l'FCJ. | Pla de millora i Contracte Programa | Degà/ana/Secretari/ària de l'FCJ | No | 2022-23 | Web actualitzada i Repositori creat |
| 8 | Fomentar la visibilitat i el reconeixement de la Facultat tant a nivell territorial com a nivell internacional. | 2.1 | TRANSVERSAL | Redacció d'un pla de comunicació | Pla de millora i Contracte Programa | Degà/ana/ Responsable de comunicació | No | 2022-23 | Pla de comunicació elaborat |
| 8 | Fomentar la visibilitat i el reconeixement de la Facultat tant a nivell territorial com a nivell internacional. | 6.4 | GRAUS | Organització del I Seminari Alumni d'actualització jurídica i social de l'FCJ | Pla de millora | Responsables d'ensenyament | No | 2022-23 | 1 seminari realitzat relacionat amb cada ensenyament de grau |
| 9 | Reforçar els vincles de la Facultat amb els centres d'educació secundària per tal de captar talent i fomentar l'estudi dels ensenyaments del nostre centre entre els i les joves del nostre territori. | 1.2 | GRAUS | Convocatòria de premis al millor treball de recerca en secundària relacionat amb els graus | Contracte Programa | Equip deganal | No | 2022-23 | Aprovació de les bases, convocatòria del premi i difusió entre els centres de secundària. |
| 9 | Reforçar els vincles de la Facultat amb els centres d'educació secundària per tal de captar talent i fomentar l'estudi dels ensenyaments del nostre centre entre els i les joves del nostre territori. | 1.2 | TRANSVERSAL | Millorar la ràtio amb l'objectiu de tenir totes les places ofertes cobertes | Contracte Programa | Responsables de grau i coordinadors de màster | No | 2022-23 | Ràtio nre. estudiants de nou accés/nre. places ofertes grau i màster |

Acrònims: APS – Programa d'Aprenentatge Servei; AQU – Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya; FCJ – Facultat de Ciències Jurídiques; GEIG – Grau en Estudis d'Igualtat de Gènere; MIISE – Màster universitari en Innovació en la Intervenció Social i Educativa; MUAP – Màster en Advocacia i Procura; MUDA – Màster universitari en Dret Ambiental; MUDEC – Màster universitari en Dret de l'Empresa i la Contractació; OLC – Oficina Logística de Campus; PAS – Personal d'Administració i Serveis; PDI – Personal docent i investigador; RLiHH – Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans; SIGQ – Sistema Intern de Garantia de la Qualitat; TFM – Treball de Fi de Màster; TS – Grau en Treball Social; URV – Universitat Rovira i Virgili.

Subestàndards de qualitat: 1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació; 1.3. El conjunt d'estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes; 1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats; 1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació; 2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu; 3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions; 3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès; 4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional; 4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat; 5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral; 5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació; 6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació; 6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos; 6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació; 6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.