

Tècniques d'Investigació Social

CURS: 1r

Assignatura: Troncal

2n Quadrimestre

Crèdits: 4,5

Professora: Delian Marsal Guardiola

1. CONCEPTE I OBJECTIUS DE L'ASSIGNATURA

Aquesta assignatura s'encamina a iniciar l'alumne en el món científic i investigador dins de les Ciències Socials, introduint-lo en el Mètode Científic (fonaments, passes i tècniques) per aconseguir una visió àmplia del tema i ésser capaç de dur a terme en el futur investigacions rigoroses i científiques. Aquesta finalitat es concreta en els següents objectius específics:

1. Avivar l'interès dels alumnes per la investigació.
2. Conèixer els fonaments del procés d'investigació i dels supostos sobre els quals es fonamenta la lògica de la investigació científica.
3. Analitzar, sintetitzar i avaluar les metodologies i tècniques d'investigació aplicades en Ciències Socials.
4. Utilització de la metodologia i tècniques científiques adients als moments, possibilitats i contextos de cada treball d'investigació.
5. Ser capaç de realitzar una investigació científica.

2. CONTINGUTS

1. Coneixements i Ciència. Abordatge científic de la realitat social. Criteris de demarcació de la ciència. Postulats de la ciència. Característiques generals dels coneixements científics.
2. Elements bàsics del Mètode científic. Passes en la seva aplicació. Característiques generals del mètode. Sistema conceptual: Teories, models, hipòtesis, lleis, variables i fets. Avaluació de teories: Contrastació, susceptibilitat de prova, verificació, falsació, rellevància, simplicitat i susceptibilitat de modificació.
3. Investigació Social: Peculiaritats, característiques i nivells d'investigació.

4. Procés d'investigació: Formulació del problema, documentació, objectius, hipòtesi, variables, disseny, tècniques i instruments de recollida de dades, organització, mostres, obtenció de dades i la seva anàlisi.
5. Dissenys experimentals, quasi-experimentals i pre-experimentals.
6. Condicions i elements de les mostres. Elecció de la mostra, error mostral, mida de les mostres.
7. Observació. Tècnica i normativa. Tipus d'observació. Observació directa simple, observació experimental, observació documental, anàlisi de contingut.
8. Qüestionaris. Tipus i modalitats. Preparació, redactat i presentació.
9. Entrevista. Modalitats, preparació i principis directrius.
10. Escales d'actitud i d'opinió. Fonament, tipus d'escales i la seva construcció.

3. DESENVOLUPAMENT DEL CURS

Aquesta assignatura té assignades tres hores setmanals al llarg del segon quadrimestre, durant les quals tindran lloc sessions teòriques i pràctiques, en què la matèria tindrà un desenvolupament teòric per part de la professora, així com el plantejament d'exercicis pràctics que els alumnes hauran de resoldre individualment i en grup.

En aquest últim apartat es considera la construcció al llarg de tot el quadrimestre (en grups de dos o tres alumnes) d'un Projecte d'Investigació molt detallat sobre alguna problemàtica social i d'un qüestionari, ambdós de caràcter obligatori, a lliurar abans del dia 26 de maig del 2000.

4. AVALUACIÓ

La nota final de l'assignatura s'elaborarà amb el càlcul de la mitjana ponderada dels treballs lliurats i de la qualificació de l'examen final de juny (en 1ra convocatòria o setembre, en segona convocatòria). També es tindran en compte les pràctiques realitzades a classe.

NOTA: NO ES CORREGIRÀ CAP EXAMEN O TREBALL QUE ESTIGUI ABUNDANTMENT ESQUITXAT D'ERRADES ORTOGRÀFIQUES.

5. BIBLIOGRAFIA

- ANGUERA, T.(1988). *Manual de Prácticas de Observación*. Méjico: Trillas.
- BLANCHET, A. y otros.(1989) *Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales*. Madrid: Narcea.
- BUGEDA, J.(1974) *Manual de Técnicas de Investigación*. Madrid: Instituto de Estudios Políticos.
- CAMPBELL, D. Y STANLEY, J.(1970) *Diseños Experimentales y Cuasi-experimentales en la Investigación Social*. Buenos Aires: Amorrortu.
- CARABAÑA MORALES, J. Y GOMEZ BUENO, C. (1996) *Escala de prestigio profesional*. Cuadernos metodológicos nº 19. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- CASAS AZNAR, F.(1989) *Técnicas de Investigación Social. Los Indicadores Sociales y Psicosociales*. Barcelona: PPU.
- CEA D'ANCONA, M^a A. (1996) *Metodología Cuantitativa. Estrategias y Técnicas de Investigación Social*. Madrid: Síntesis Sociología.

- CLEGG, F.(1984) Estadística fácil aplicada a Ciencias Sociales. Barcelona: Crítica.
- DELGADO, J.M. (Coordinador)(1994) Metodología y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales. Madrid: Síntesis Psicología.
- DUVERGER, M.(1978) Métodos de las Ciencias Sociales. Barcelona: Ariel.
- ECO, U.(1983) Cómo se hace una Tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura. Barcelona: Gedisa.
- FESTINGER i KATZ, D. (1978) Los métodos de investigación en las Ciencias Sociales. Buenos Aires: Paidós.
- GAMBARA, H.(1995) Diseño de investigaciones. Cuaderno de prácticas. Madrid: Mc Graw Hill.
- KISH, L. (1995) Diseño estadístico para la investigación. Centro de Investigaciones Sociológicas. Madrid: Siglo XXI
- PONS, I. (1993) Programación de la Investigación Social. Cuadernos metodológicos nº 8. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- QUESADA HERRERO, J. Redacción y presentación del trabajo intelectual: Tesinas, Tesis Doctorales, Proyectos, Memorias y Monografías. Madrid: Paraninfo.
- REQUENA SANTOS, F. (1996) Redes sociales y cuestionarios. Cuadernos metodológicos nº 18. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- ROMANO, D.(1983). Elementos y técnicas del trabajo científico. Barcelona.
- SANCHEZ CARRON, J.J.(1995). Manual de Análisis de datos. Madrid: Alianza.
- SIERRA BRAVO, R.(1981). Ciencias Sociales. Análisis Estadístico y Modelos Matemáticos. Teoría y ejercicios. Madrid: Paraninfo.
- SIERRA BRAVO, R.(1986). Tesis Doctorales y trabajos de investigación científicos. Madrid: Paraninfo.
- SIERRA BRAVO, R.(1998). Técnicas de Investigación Social. Teoría y ejercicios. Madrid: Paraninfo.
- TAYLOR, S.J. i BOGDAN, R.(1986). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Buenos Aires: Paidós.