



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI
FACULTAT DE CIÈNCIES JURÍDIQUES

Ensenyament de Treball Social (Pla 2001)

Curs 2003-2004

PSICOLOGIA EVOLUTIVA

(15051006)

Primer curs
Segon quadrimestre

Asignatura Troncal
4.5 Crèdits (3 teòrics i 1.5 pràctics)

Professors:

✓ Sra. Montserrat Moya

ENSENYAMENT TREBALL SOCIAL

[javascript:history.back\(\);javascript:history.back\(\);](#)

CURS 2003 - 04

Codi de l'assignatura: 15051006

Nom de l'assignatura: PSICOLOGIA EVOLUTIVA

Profesora: Montserrat Moya

Període lectiu: 2n Q.

Nivell: Primer curs Treball Social

Tipus: Obligatòria

Programa:

I. INTRODUCCIÓ

- Concepte de Psicologia Evolutiva
- Concepte de desenvolupament
- L'objecte de la Psicologia Evolutiva
- La P. Evolutiva com disciplina científica
- Factors del desenvolupament
- Models de desenvolupament

II. DESENVOLUPAMENT PSICOLÒGIC DE 0 A 12 ANYS

- Desenvolupament prenatal i del neonat
- Desenvolupament de 0 a 2 anys: Desenvolupament físic i psicomotor, cognitiu, socialització, desenvol. Del llenguatge.
- Desenv. de 2 a 6-7 anys: psicomotor, cognitiu, llenguatge i procés de socialització.
- Desenv. de 6-7 a 11-12 anys: Desenv. cognitiu. Desenv. de la socialització, llenguatge i personalitat.

III. DESENVOLUPAMENT DE L'ADOLESCÈNCIA

- Conceptualització general.
- Desenv. cognitiu i aprenentatge
- Desenv. de la personalitat
- Desenv. social: família, companys, escola.

IV. DESENV. DE L'EDAT ADULTA I VELLESA

- Perspectives teòriques.
- Funcionament cognitiu
- Factors biològics, psicològics i socials

Objectius:

- Proporcionar a l'alumnat els coneixements bàsics en relació al desenvol. evolutiu de totes les etapes de la vida humana.
- La projecció d'aquests coneixements en els diferents camps d'intervenció professional del Treballador Social.

Bibliografia:

1. AGUIRRE, A. (1994). *Psicología de la adolescencia*. Madrid: Marcombo.
2. ALEXANDER, T i altres. (1998). *Psicología Evolutiva*. Madrid: Piràmide.
3. ALLIDIÈRE, N. (1997) Diferentes conceptualizaciones acerca de la salud y la enfermedad mental (En **Fundamentos de Psicología** de Allidière, N.; Ferrari, R.; sola, L.; Berenbaum, L.; Bonelli, A., edit. By Allidière, N. Y otros, Bs. As., 2º edic.)
4. ANGEL, C. (1993). *Psicología Evolutiva*. Barcelona: Eumo
5. BERGER, K.S. I THOMPSON, R.A. (1997). *Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
6. BERMEJO, V. (1994). *Desarrollo Cognitivo*. Madrid: Síntesis
7. BERMUDEZ, M.J. (1994). *Psicología de la Personalidad*. Madrid: UNED.
8. BERK, L.E. (1999). *Desarrollo del niño y del adolescente*. Madrid: M. Prentice-Hall Iberia.
9. BLOS, P. (1993). *Los comienzos de la adolescencia*. Buenos Aires: Amorrortu.
10. BRADLEY, B.S. (1992). *Concepciones de la infancia*. Madrid: Alianza Editorial
11. BRUNER, J.; HASTE, H. (1990). *La elaboración del sentido. La construcción del mundo por el niño*. Barna: Paidós
12. CASE, R. (1992). *El desarrollo intelectual: del nacimiento a la edad madura*. Barna: Paidós.
13. COLEMAN, J.C. (1994). *Psicología de la adolescencia*. Madrid: Morata.
14. COBO, Carlos (1992). *La depresión infantil*. Madrid: Edic. Temas de Hoy
15. CORONAS, R. I CUCALA, E. (1996). *Psicología Evolutiva i de la Educació*. Barcelona:

EUB.

16. DEVAL, J. (1999). El desarrollo humano. Madrid: Siglo XXI, 4a edición.
 17. EYSENCK, H.J. i EYSENCK, M.W (1985). *Personality and individual differences. A natural science approach*. New York & London: Plenum Press.
 18. GARCÍA, F. (1994). *Fundamentos de psicología evolutiva*. Madrid: Editex
 19. GARCÍA MADRUGA, J.A. i PARDO DE LEÓN, P. (Eds) (1997). *Psicología evolutiva*. Madrid: UNED.
 20. HERBERT, M. (1992). *Psicología del Trabajo Social*. Madrid: Pirámide.
 21. JUNQUÉ, C. (1994). *Envejecimiento y demencias*. Barcelona: Martínez Roca.
 22. MARTÍ SALA, E. (1991). *Psicología evolutiva*. Teorías y ámbitos de investigación. Barcelona: Anthropos.
 23. MONEDERO, C. (1990). *Estudios de psicopatología evolutiva*. Madrid: Biblioteca Nueva.
 24. MUSSEN, P. i altres (1982). *Desarrollo de la personalidad en el niño*. Mèxic: Trillas.
 25. MYERS, D.G. (1997). *Psicología*. Editorial Médica Panamericana.
 26. OSTERRIETH, P. (1993). *Psicología infantil*. Madrid: Morata.
 27. PALACIOS, J., MARCHESI, A. I COLL, C. (1999). *Desarrollo psicológico y educación*. Tomo I. **Psicología Evolutiva**. Madrid: Alianza, Edición renovada.
 28. PAPALIA, D.E. (1992). *Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia*. Santa Fe de Bogotá: McGraw-Hill.
 29. PIAGET, J. (1993). *La representación del mundo en el niño*. Madrid: Morata.
 30. SECADAS, F. (1992). *Procesos evolutivos y escala observacional del desarrollo del nacimiento y la adolescencia*. Madrid: TEA.
 31. SILVESTRE, N. y SOLÉ, M.R. (1996). *Psicología evolutiva*. Adolescencia, edad adulta i vejez. Barcelona: CEAC.
 32. TRIADÓ, C. (1993). *Psicología Evolutiva*. Univ. De Barcelona: Eumo Editorial.
 33. VEGA, J.L. Y BUENO, B. (1996). *Desarrollo adulto y envejecimiento*. Madrid: Síntesis.
- Mètodes d'ensenyament:** Classe teòrica i pràctica
Tipus d'avaluació: Presentació del treball pràctic(30%) i examen tipus test(70%).
Llengua en què s'imparteix l'assignatura: Català
Núm. de crèdits ECTS: 4,5 cr.