

TREBALL SOCIAL FAMILIA I INFANCIA
OPTATIVA (6 crèdits)

Professors: Jordi Navarro Liberato
Montse Toledo Mariné

CURS ACADÈMIC 97-98

OBJECTIU DE L'ASSIGNATURA

L'assignatura de Treball Social en família i infància podria abordar-se des de diferents perspectives. Com a futurs treballadors socials, però, majoritàriament treballarem amb famílies i infants en situació de risc social.

Així, doncs, centrarem l'assignatura en fer anàlisis de necessitats i situacions familiars en què els infants estan passant dificultats, dels programes i recursos que van dirigits a la prevenció i intervenció en aquest àmbit, així com de la política social que emmarca els serveis adreçats a la infància.

També caldrà tenir un coneixement de la legislació vigent ja que en gran mesura determinarà la nostra actuació.

En definitiva l'assignatura preten ser a més d'un espai que permeti adquirir coneixements en aquesta matèria, un espai de reflexió i debat del paper del treballador social amb la tasca que avui en dia es porta a terme amb els infants i les seves famílies.

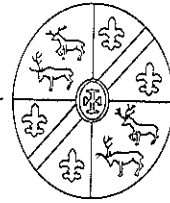
METODOLOGIA

L'assignatura es quadrimestral (octubre-gener) amb un total de sis crèdits.

Els continguts de l'assignatura es desenvoluparan mitjançant explicacions teòriques del professor que seran completades amb el treball personal de l'alumne amb diferents activitats que poden ajudar a aprofundir sobre la matèria que es va tractant a cada moment.

Les propostes de treball de l'alumne poden centrar-se en diverses activitats:

- 1.- Supòsits pràctics en els quals cal posar en pràctica els coneixements adquirits en l'apartat teòric.
- 2.- Lectura d'algun article o llibre per la seva posterior anàlisi.
- 3.- Possibilitat de visionar algun vídeo que faci referència directa amb temes tractats a classe.

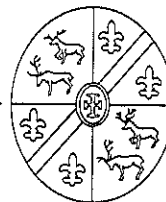


BLOCS TEMÀTICS

- Delimitació del camp d'actuació.
- El treball social en l'àmbit de la família i la infància des de l'atenció social primària.
- Marc legal i política d'actuació amb família i infància
- El treball social en l'àmbit de la família i infància des dels serveis socials especialitzats.

DESENVOLUPAMENT DELS BLOCS TEMÀTICS

- * Delimitació del camp d'actuació
 - . Necessitats de l'infància i protecció infantil
 - . Aspectes conceptuals: risc social, inadaptació social, marginació
 - . El procés d'estructuració del nen/a inadaptat. Indicadors de risc i factors de protecció.
- * El treball social en l'àmbit de la família i la infància des de l'atenció social primària
 - UBASP: prevenció, detecció, intervenció i derivació.
 - El treball individual
 - El treball de prevenció i intervenció comunitària
 - Els equipaments socio-educatius de medi obert
 - Treball de carrer
 - Els professionals del servei
- * Marc legal i política d'actuació amb família i infància
 - Conèixer la legislació bàsica i competències en aquesta matèria
 - Política d'actuació en família i infància a Catalunya (PAS)
- * El treball social en la família i infància des dels serveis socials especialitzats
 - EAIA
 - L'acolliment simple institucional
 - L'acolliment familiar: simple i preadoptiu.
 - L'adopció nacional i internacional.
 - Nous recursos: les llars funcionals, els acolliments professionals, les famílies cangur ...



AVALUACIÓ

L'avaluació final consistirà en un exercici escrit final dels continguts que s'hagin donat a l'assignatura.

Per poder presentar-se a aquest examen caldrà que s'hagi realitzat el treball de grup que s'estableixi. La nota d'aquest treball representarà un 40% de la nota definitiva sempre i quan s'hagi aprovat l'exercici escrit.

BIBLIOGRAFIA

- . Audusseau-Pauchard, Martine. (1997) Adoptar un hijo hoy. BCN. Planeta
- . Amorós, Pere. (1993) Metodologia d'intervenció en medi obert. BCN. Generalitat de Catalunya. Centre d'Estudis Jurídics i Formació especialitzada.
- . Arrieta, Lola i Moresco, Marisa. (1992) Educar desde el conflicto. Madrid. CSS
- . Bonal, Ramon. La pedagogia al carrer. Claret. Col·lecció Els daus, 106
- . Cirillo, Stefano. Niños maltratados. (1991). BCN. Paidós
- . Cirillo, Stefano. (1993) Familias en crisis y acogimiento familiar. Madrid. Ministerio de Asuntos Sociales.
- . Colom, A.L. Modelos de intervención socioeducativa. (1987) Madrid. Narcea
- . Freire, Paulo. Pedagogia del oprimido. (1988) Madrid. Siglo XXI.
- . Gamella, Juan. La historia de Julián. Popular, núm. 5
- . Guerau, Faustino. El educador de calle. (1987). BCN. Roselló
- . Lloret, Antoni. L'Infant maltractat. (1983) BCN. Univers de l'Index.
- . Martínez Requena, Enrique. La calle es de todos. (1982). Popular
- . Martínez Requena, Enrique. Cachorros de nadie. Madrid. Popular, núm. 5.
- . Mateo Pérez, Maria Rosa. ¿por qué adoptar en otro país?. (1995) BCN. CIES



- y protección infantil. fundamentación teórica,
clasificación y criterios educativos. (1995) Madrid
- . Ministerio de Asuntos Sociales. Infancia y sociedad
 - . Mondragon, Jasone i Trigueros, Isabel. Manual de pràcticas de trabajo social con menores. (1993) Madrid. Siglo XXI
 - . Pioneros, educación en libertad. (1989). Madrid. Popular
 - . Siegel E. Stephanie. Su hijo adoptado. (1992) BCN. Paidós
 - . Thellier, Giller. Metodologia de l'acció educativa. Col.lecció Arnau d'Escala, núm. 2
 - . Triseliotis, John. El trabajo de grupo en la adopció y el acogimiento familiar. (1993) Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid
 - . Valverde, Jesús. El proceso de inadaptación social. Popular, núm. 3. Madrid