



PROGRAMA : TRABAJO SOCIAL Y DISCAPACITADOS
(OPTATIVA. 6 CRÉDITOS)

Profesora: M^a Teresa Tejada Gil

CURSO: 1995-96

1.- OBJETIVO

El objetivo de la asignatura consiste en que el alumno conozca de un modo global y profundo el significado de la discapacidad en nuestra sociedad.

Es un mundo complejo y extenso por la diversidad que abarca. Esta determinado por la propia evolución de nuestra sociedad, su legislación, su cultura y la mentalidad que de ella se deriva (solidaria-insolidaria, abierta-restrictiva, crítica-conformista ...) y ésta será la base de todos los cambios estructurales que se produzcan posteriormente.

El papel que desarrolla el profesional del trabajo social en los diferentes servicios dirigidos a este colectivo puede presentar enfoques muy diversos aunque siempre tendientes a un objetivo común: la promoción del disminuido en su familia y en la sociedad. Conocer y reflexionar sobre la interrelación de todos estos elementos será la prioridad de este curso.

2.- METODOLOGIA

El contenido de la asignatura se desarrollará combinando las explicaciones teóricas por parte del profesor con la participación activa del alumno en tareas diversas. Estas le ayudarán a conocer desde otra perspectiva el contenido de la materia que se está exponiendo:

- trabajo en grupo sobre casos prácticos o temas de interés a propuesta del alumno.
- elaboración individual del desarrollo del trabajo en grupo.
- lectura de documentación varia (artículos, legislación...).

También se contará con la presencia de profesionales cuyo trabajo incide directamente en el discapacitado y su familia; así como la visita en grupos reducidos a instituciones de interés para el alumno.

3.- EVALUACION

- .- Ejercicio escrito (70% de la asignatura) Es necesario aprobarlo.
- .- Trabajo personal del alumno a lo largo del curso (participación en grupo, exposiciones y ejercicios individuales: 30% de la asignatura).

4.- TEMARIO

La asignatura queda dividida en cinco áreas.

1.- Delimitación del marco teórico de actuación.

- .- Concepto de discapacidad u su significado social a lo largo de la historia.
- .- Definición y clasificación de deficiencias, discapacidades y minusvalías.
- .- Familia-Discapacitado -Entorno como unidad de estudio.

2.- Marco legal y política de actuación desde la Comunidad Autónoma.

- .- Legislación general y discapacitado: Constitución.
Ley de Servicios Sociales en Cataluña.
Carta Social Europea.
L.O.G.S.E.
Prestaciones No Contributivas.
Ley de Promoción de la Accesibilidad y
Eliminación de Barreras Arquitectónicas.
- .- Profundizar en el conocimiento de la Ley de Integración Social de los Minusválidos (LISMI , 13/1982, de 7 de abril).
- .- La tutela familiar y sus disposiciones.

3.- Los Servicios Sociales y el discapacitado: generales y especializados.

- .- Los Servicios Sociales de Atención Primaria (UBASP) como aglutinadores de los servicios generales (educativos, sanitarios, de ocio...).
- .- Los Servicios Especializados y las Asociaciones.
- .- El Centro de Atención al Disminuido (CAD) como servicio.

4.- La Educación e Integración Laboral del Discapacitado.

- .-Educación: especial-normalizada.
- .- Integración laboral: Centros Especiales de Empleo.
Talleres Ocupacionales.
Trabajo protegido.
Trabajo normalizado.
- .- Reflexión: Trabajo-ocio.

5.- El profesional del Trabajo Social y los Discapacitados.

- .- Trabajo multidisciplinar.
- .- Trabajo Social familia-discapacitado.
- .- Etica del profesional (independencia, paternalismo...)
- .- La actuación profesional, los recursos existentes y sus limitaciones: reflexión.