



PROGRAMA : PSICOLOGIA EVOLUTIVA I DIFERENCIAL  
(SEGON QUADRIMESTRE. 4'5 CRÈDITS)

Professors: Montserrat Moya Claravalls (1r Tarda)  
Silveri Pérez Zarco (1r Matí)

CURS: 1995-96

---

### OBJECTIUS

- Proporcionar i assolir continguts bàsics de l'assignatura que permetin a l'alumne una millor comprensió de les relacions interpersonals.
- Conèixer els fonaments de la Psicologia Evolutiva i Diferencial: les diferents etapes evolutives, la conducta motriu, conducta personal-social, llenguatge, intel·ligència, etc.
- Assolir coneixements que permeten a l'alumne contrastar i interrelacionar la teoria i la pràctica, per tal de millorar i enriquir la seva tasca quotidiana, així com la seva pròpia formació com a Treballador/a Social.
- Aportar informacions relatives a factors i processos que intervenen en el creixement personal de l'alumne/a.
- Adquirir una actitud crítica davant l'entorn a partir de l'anàlisi i valoració de la informació obtinguda per mitjà de les explicacions a classe, lectura de llibres, documents àudio-visuals, etc.
- Potenciar la participació activa en les activitats proposades tant individuals com col·lectives i procurar adquirir una actitud dialogant amb els companys i professors.

### METODOLOGIA

- A) Els temes del programa s'explicaran a classe per part de la professor/a amb el suport de la participació activa de l'alumne i diversos plantejaments metodològics i organitzatius que ajudin a la tasca educativa.
- B) Consulta de bibliografia de caràcter general i especialment aquella que es consideri adequada per a cada tema.
- C) Realització d'un treball pràctic individual, de resum i comentari d'un llibre, a escollir per l'alumne i acceptat prèviament per la professor/a.

### AVALUACIÓ

**Pla Nou (4,5 crèdits)**

La qualificació final de l'assignatura depèn de la superació de les següents activitats:

- 1.- Realització d'una prova escrita durant el període establert per a la convocatòria d'exàmens de juny, la superació d'aquesta prova exclou a l'alumne de presentar-se al setembre.
- 2.- Presentació del treball abans esmentat el mateix dia de l'examen de juny.

## TEMARI

### 1.- CONDUCTA ANORMAL.

Trastorns de la personalitat - Psiquiatria i psicopatologia - Neurosis i psicosis - Diagnòstic i Tractament - Possibilitats i limitacions de la institucionalització.

### 2.- DE LA CONCEPCIÓ A LA INFÀNCIA

Herència i ambient - Teories evolutives - Piaget - Freud - Desenvolupament psicomotor - Factors genètics i prenatals - Socialització - Família - L'escola - El joc infantil.

### 3.- ADOLESCÈNCIA

Canvis físics i sexuals - Influència grupal - Identitat - Valors - Inadaptació.

### 4.- SENECTUT

Aspectes biològics, socials i comportamentals - Jubilació - Malaltia - Soledat - Marginació - Institucionalització - L'ancià i la família - Problemàtica actual - L'ancià i la mort.

### 5.- INTEL·LIGÈNCIA

Definicions - Teories - Medició - Factors genètics i ambientals - Raça i Intel·ligència.

### 6.- MEMÒRIA

Emmagatzement sensorial - Memòria a curt termini i a llarg termini - Record i oblit.

### 7.- CONDUCTA SOCIAL

El grupo y el individuo- actituds i estereotip - Prejudicis - Normes i rols - Obediència a l'autoritat - Conformitat

## BIBLIOGRAFIA

- ALEXANDER, T. I ALTRES. **Psicologia Evolutiva**. Madrid: Piràmide.
- ALLPORT. **La personalitat**. Barna: Herder.
- ANCONA. **Cuestiones de Psicología**. Barcelona: Herder.
- ANDREASSI, J.L. **Psychophysiology**. Oxford: University Bress, N.Y.
- ARDILA, R. (1980). **Terapia del Comportamiento**. Bilbao: Desclée de Brouwer.

- BERMUDEZ, J. i PEREZ GARCIA, A.M. **Psicología de la personalidad.**
- CAPARROS, A. **Historia de la Psicología.** Circulo Editor.
- DAVIDOFF, L. (1990). **Introducción a la Psicología.**México: McGraw-Hill.
- DELAY-PICHOY.(1979). **Manual de Psicología.** Barna: Toray-Masson.
- DEMPSEY, D i ZIMBARDO, PH.G. (1988). **La Psicología y usted.** México:Trillas.
- DOLTO, FRANÇOISE. **La dificultad de vivir.** Gedisa.
- EYSENCK, H.J. (1975). **Fundamentos biológicos de la personalidad.** Barna:Fontanella.
- EYSENCK, H.J. I EYSENCK, M.W (1985). **Personality and individual differences. A natural science approach.** NewYork & London: Plenum Press.
- HILGARD, E.R. **Introducción a la Psicología.** Morata (Tomo I i II).
- HORNEY, Karen. **La personalidad neurótica de nuestro tiempo.** Barcelona: ediciones Paidós.
- LIEBERT, R.M. I NEALE, J.M (1984). **Psicología General.** México: Limusa.
- LINDZEY, G I ALTRES. (1982). **Psicología.** Barcelona: Omega.
- LURIA, A.R. **El cerebro en acción.** Barna: Fontanella.
- MILLON, J.W. (1974). **Psicopatología y Personalidad.** México: Interamericana.
- MORGAN (1978). **Introducción a la Psicología.** Madrid: Aguilar
- MURPHY, G. **Introducción histórica a la Psicología Contemporánea.** Paidós.
- MUSSEN, P. I ALTRES (1982). **Desarrollo de la personalidad en el niño.** México:Trillas.
- OSTERRIETH, P. (1978). **Psicología Infantil.** Madrid: Morata
- PAPALIA, D.E. I WENDKOS OLDS.(1987). **Psicología.** McGraw-Hill.
- PIAGET, J. (1975). **La representación del mundo en el niño.** Madrid: Morata.
- PINILLOS, J.L. (1979). **Principios de Psicología.** Madrid: Alianza Editorial.
- REUHLIN, M. (1970). **Los métodos en Psicología.** Barcelona: Redondo Editor.
- REUHLIN, M. **Historia de la Psicología.** Barna: Paidós.
- ROBERT, M. **La revolución psicoanalítica.** México: Colección Popular.
- SARNOFF, A. I ALTRES. **Psicología.** México: Diana.

- SKINNER, B.F. (1987). **Walden Dos**. Martínez Roca.
- VALLEJO-NAGERA, J.A. (1988). **Guía práctica de Psicología**. Madrid: Temas de hoy.
- WATZLAWICK, P. (1986). **El arte de amargarse la vida**. Barcelona:Herder.
- WHITTAKER, J.O. **Psicología**. Barcelona:Interamericana.