

INTRODUCCIÓ A LES CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

Professor: Judit Morlanes i Montoliu
ESCOLA UNIVERSITÀRIA DE TREBALL SOCIAL
Curs 1996-97

OBJECTIUS

1. Desenvolupar una noció científica del concepte i el significat de l'educació.
2. Còixer la importància i la complexitat de l'educació en el nostre entorn.
3. Fomentar la capacitat d'anàlisi i síntesi crítica davant els fenòmens educatiu-socials.
4. Iniciar l'alumne en els camps de la metodologia didàctica i educativa.

CONTINGUTS

0. La metodologia didàctica i pedagògica:
 - 0.1. Els treballs escrits
 - 0.2. Les fitxes
 - 0.3. El procediment d'instrucció activa
 - 0.4. La investigació pedagògica
1. Les ciències de l'educació:
 - 1.1. De la pedagogia a les ciències de l'educació
 - 1.2. Concepte
 - 1.3. Objectius
 - 1.4. Evolució històrica
 - 1.5. Divisió i continguts
2. L'educació:
 - 2.1. Concepte
 - 2.2. Els subjectes: l'educand i l'educador
 - 2.3. La tipologia
 - 2.4. El paper de l'educació
3. L'educació multicultural:
 - 3.1. Concepte
 - 3.2. La situació a Catalunya
 - 3.3. Anàlisi pedagògic i escolar
4. Intervencions educatives:
 - 4.1. L'educació permanent
 - 4.2. L'educació d'adults
 - 4.3. La formació laboral
 - 4.4. L'educació recurrent
 - 4.5. L'animació socio-cultural

METODOLOGIA

La metodologia utilitzada per a la impartició de l'assignatura tindrà aquestes línies:

- Explicacions teòriques per part del professor.
- Discussió de problemes sorgits durant l'explicació de l'assignatura.
- Presentació de treballs.

ACTIVITATS I AVALUACIÓ

- 1- Una prova final del contingut de l'assignatura (50%)
- 2- Realització de varis treballs, amb la corresponent fitxa:
 - . Una lectura (20%)
 - . Dos comentaris: filmogràfic i article (30%)

Per aprovar l'assignatura, cal superar TOTS i cada un dels treballs obligatoris i l'examen. Els treballs s'entregaran com a màxim el dia de l'examen.

La qualitat i la presentació dels treballs implicarà l'increment de la nota final.

BIBLIOGRAFIA

- ABBAGNANO, N. (1974): Historia de la Pedagogía. FCE. México.
- ACHA, F. (1978): Introducción a la pedagogía. Mensajero. Bilbao.
- AGAZZI, A. (1971): Historia de la filosofía y de la pedagogía. Marfil. Alcoy.
- ALEGRET, J. i altres (1992): Educación intercultural: la Europa sin fronteras. Narcea. Madrid.
- ANDER-EGG, E. (1981): Metodología práctica de la animación socio-cultural. Marsiega. Madrid.
- ARNAL, J. i altres (1992): Investigació educativa. Labor. Barcelona.
- AYUSTE, A. i altres (1994): Planteamientos de la pedagogía crítica. Graó. Barcelona.
- BECK, R. (1965): Historia social de la educación. Uteha. México.
- BERLO, D. (1982): El proceso de la comunicación. El Ateneo. Buenos Aires.
- BERNAL; VELAZQUEZ (1989): Técnicas de investigación educativa. Alfar. Sevilla.
- BERTAALANFY, L. (1977): Robots, hombres y mentes. Guadarrama. Madrid.
- BEST, J. (1969): Como investigar en educación. Morata. Madrid.
- BISQUERRA, R. (1989): Métodos de investigación educativa. Ceac. Barcelona.
- BLANCO, R. (1982): La pedagogía de Paulo Freire. Zero. Madrid.

- BODE, H. (1967): Teorías educativas modernas. Hispanoamericana. México.
- BOLZAN, J. (1974): Qué es la educación. Guadalupe. Buenos Aires.
- BONAL, R. (1991): La pedagogía al carrer. Claret. Barcelona.
- CASTELLS, M. i altres (1994): Nuevas perspectivas críticas en educación. Paidós. Barcelona.
- CASTILLEJO, JL. (1985): Condicionamientos socio-políticos de la educación. Ceac. Barcelona.
- CRAMER i BROWNER (1967): Educación contemporánea. Hispanoamericana. México.
- DEBESSE, M. i MIALERET, G. (1979): Introducción a la Pedagogía. Oikos Tau. Barcelona.
- DEBESSE, M. i MIALERET, G. (1988): La animación sociocultural. Oikos Tau. Barcelona.
- DEWEY, J. (1960): la ciencia de la Educación. Losada. Buenos Aires.
- DURKHEIM, E. (1989): Educación y sociología. Península. Barcelona.
- FERRÁNDEZ, A. i SARRAMONA, J. (1976): La educación: constantes y problemática actual. Ceac. Barcelona.
- GALINO, M.A. (1982): Historia de la educación. Edades Antigua y Media. Gredos. Madrid.
- GARCÍA, J.L. (1992): Problemas mundiales de la educación. Dykinson. Madrid.
- GOETZ, J. i LECOMPTE, M. (1988): Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa. Morata. Madrid.
- GUTIERREZ, I. (1972): Historia de la educación. Narcea. Madrid.
- HENNINGSEN, J. (1984): Teorías y métodos en la ciencia de la educación. Herder. Barcelona.
- IBAR, M. i LONGAS, J. : Como organizar y gestionar una Entidad de Animación sociocultural. Narcea. Madrid.
- JORDAN, J.A. (1992): L'educació multicultural. Ceac. Barcelona.
- (1994): La escuela multicultural. Paidós. Barcelona.
- LUZURIAGA, L. (1967): Historia de la educación y de la Pedagogía. Losada. Buenos Aires.
- MASLLORENS, A. (1991): El quart món. Barcanova. Barcelona.
- MAYER, F. (1967): Historia del pensamiento pedagógico. Kapelusz. Buenos Aires.
- MIALERET, G. (1977): Ciencias de la Educación. Oikos Tau. Barcelona.
- MOORE, T. (1988): Introducción a la teoría de la educación. Alianza. Madrid.
- NASSIF, R. (1965): La Pedagogía de nuestro tiempo. Kapelusz. Buenos Aires.
- (1974): Pedagogía general. Kapelusz. Buenos Aires.
- PEREZ, G. (1993): Elaboración de Proyectos Sociales. Casos prácticos. Narcea. Madrid.
- PEREZ, M.P. (1991): Como detectar las necesidades de intervención Socioeducativa. Narcea. Madrid.
- PONCE, A. (1978): Educación y lucha de clases. Akal. Madrid.
- PLANCHARD, E. (1978): La pedagogía contemporánea. Rialp. Madrid.
- QUINTANA, J. (1985): Fundamentos de Animación Sociocultural. Narcea. Madrid.
- (1984): Pedagogía social. Dykinson. Madrid.

- RAMIREZ, M. (1972): Métodos de educación de adultos. Marsiega. Madrid.
- SANVISENS, A. (1984): Introducción a la Pedagogía. Barcanova. Barcelona.
- SARRAMONA, J. (1989): Fundamentos de educación. Ceac. Barcelona.
- TRAVERS, J. (1974): Introducción a la investigación pedagógica. Paidós. Buenos Aires.
- TRILLA, J. (1993): La educación fuera de la escuela. Ariel. Barcelona.
- UCAR, X. (1992): La animación sociocultural. Ceac. Barcelona.
- ULLICH, R. i altres (1983): Perspectivas actuales en sociología de la educación. ICE. Madrid.
- Varis (1992): Educación multicultural e intercultural. Impedisur. Granada.
- VON CUBE, F. (1981): La ciencia de la educación. Ceac. Barcelona.