



**PROGRAMA : TREBALL SOCIAL EN LA FAMÍLIA I INFÀNCIA  
(OPTATIVA. 6 CRÈDITS)**

**Professora: Montserrat Toledo Mariné**

**CURS: 1995-96**

**OBJECTIU DE L'ASSIGNATURA**

L'assignatura de Treball Social en família i infància podria abordar-se des de diferents perspectives. Com a futurs treballadors socials, però, majoritàriament treballarem amb famílies i infants en situació de risc social.

Així, doncs, centrarem l'assignatura en fer anàlisis de necessitats i situacions familiars en les que els infants hi estan passant dificultats, dels programes i recursos que van dirigits a la prevenció i intervenció en aquest àmbit, així com de la política social que emmarca els serveis de benestar social per a la infància.

També caldrà tenir un coneixement de la legislació vigent ja que en gran mesura determinarà la nostra actuació.

En definitiva l'assignatura preten ser a més d'un espai que permeti adquirir coneixements en aquesta matèria, un espai de reflexió i debat del paper del treballador social en la tasca que avui en dia es porta a terme amb els infants i les seves famílies.

**METODOLOGIA**

L'assignatura es quadrimestral (octubre-gener) amb un total de sis crèdits.

Els continguts de l'assignatura es desenvoluparan mitjançant explicacions teòriques del professor que seran completades amb el treball personal de l'alumne amb diferents activitats que es creguin que poden ajudar a aprofundir sobre la matèria que es va tractant a cada moment.

També es faran treballs d'aprofundiment en petits grups sobre temes d'interés dels alumnes o a proposta del professor que posteriorment seran exposats a classe.

Abans de desenvolupar els diferents blocs temàtics es facilitarà a l'alumne un esquema amb els continguts que es desenvoluparan en cada apartat.

Les propostes de treball de l'alumne poden centrar-se en diverses activitats:

- 1.- Supòsits pràctics en els quals cal posar en pràctica els coneixements adquirits en l'apartat teòric.
- 2.- Lectura d'algun article o llibre per la seva posterior anàlisi.
- 3.- Possibilitat de visionar algun video que faci referència

## BLOCS TEMÀTICS

- 0.- Delimitació del camp d'actuació.
- 1.- Marc legal i política d'actuació en família i la infància en la nostra CCAA.
- 2.- El treball social en família i infància des de les UBASP.
- 3.- El treball social en família i infància des dels serveis socials especialitzats.

## DESENVOLUPAMENT DELS BLOCS TEMÀTICS

### \* Delimitació del camp d'actuació

- Famílies i infants en situació de risc.
- Inexistència d'uns serveis específics de família.

### \* Marc legal i política d'actuació en la família i la infància

- Conèixer el marc legal i quin tipus de competència té la nostra CCAA en matèria de família i infància.
- Conèixer quina política d'actuació s'estableix en el Pla d'Actuació Social (PAS).
- Conèixer en quins organismes s'aglutinen aquestes competències.
- Aprofundir en les dues lleis bàsiques: llei 21/1987 (estatal) i llei 37/1991 (autònoma).
- Llei 8/1995 d'atenció i protecció dels infants i els adolescents i de modificació de la llei 37/91, sobre mesures de protecció dels menors desemparats i de l'adopció.

### \* El treball social en família i infància des de l'UBASP

- El paper dels S.S. d'atenció primària: prevenció, detecció, intervenció i derivació.
- Els professionals dels S.S. d'atenció primària:
  - . L'assistent social
  - . Els educadors de carrer
  - . Les treballadores familiars
- Altres serveis de detecció de situacions de risc.
  - . L'escola (EAP)
  - . Serveis sanitaris (CAP, centres hospitalaris...)
  - . Veïns
- Programes de prevenció i intervenció comunitària.
  - . Els centres cívics. Els esports. Els centres oberts
  - . Programes específics

### \* El treball social en la família i infància des dels serveis socials especialitzats

- L'EAIÀ. Un equip entre l'atenció primària i els serveis socials especialitzats. El rol del treballador social en l'equip interdisciplinari.
- La separació del menor del seu medi familiar.
- Centres de menors. Tipologia. Principis que els regeixen. Anàlisi del projecte marc educatiu. Desaparició de la figura del treballador social en els centres de menors.
- L'acolliment familiar: simple i preadoptiu.
- Els acolliments professionals.
- L'adopció nacional i internacional.

### AVALUACIO

L'avaluació consistirà en un exercici final (juny o setembre).

També es tindran en compte els exercicis del treball personal de l'alumne que s'hagin anat realitzant durant el quadrimestre per establir la nota definitiva, sempre i quan estigui aprovat l'exercici escrit.