



PROGRAMA : TRABAJO SOCIAL Y DISCAPACITADOS  
(OPTATIVA. 6 CRÉDITOS)

Profesora: M<sup>a</sup> Teresa Tejada Gil

CURSO: 1995-96

---

### 1.- OBJETIVO

El objetivo de la asignatura consiste en que el alumno conozca de un modo global y profundo el significado de la discapacidad en nuestra sociedad.

Es un mundo complejo y extenso por la diversidad que abarca. Esta determinado por la propia evolución de nuestra sociedad, su legislación, su cultura y la mentalidad que de ella se deriva (solidaria-insolidaria, abierta-restrictiva, crítica-conformista ...) y ésta será la base de todos los cambios estructurales que se produzcan posteriormente.

El papel que desarrolla el profesional del trabajo social en los diferentes servicios dirigidos a este colectivo puede presentar enfoques muy diversos aunque siempre tendientes a un objetivo común: la promoción del disminuido en su familia y en la sociedad. Conocer y reflexionar sobre la interrelación de todos estos elementos será la prioridad de este curso.

### 2.- METODOLOGIA

El contenido de la asignatura se desarrollará combinando las explicaciones teóricas por parte del profesor con la participación activa del alumno en tareas diversas. Estas le ayudarán a conocer desde otra perspectiva el contenido de la materia que se está exponiendo:

- trabajo en grupo sobre casos prácticos o temas de interés a propuesta del alumno.
- elaboración individual del desarrollo del trabajo en grupo.
- lectura de documentación varia (artículos, legislación...).

También se contará con la presencia de profesionales cuyo trabajo incide directamente en el discapacitado y su familia; así como la visita en grupos reducidos a instituciones de interés para el alumno.

### 3.- EVALUACION

- .- Ejercicio escrito (70% de la asignatura) Es necesario aprobarlo.
- .- Trabajo personal del alumno a lo largo del curso (participación en grupo, exposiciones y ejercicios individuales: 30% de la asignatura ).

#### **4.- TEMARIO**

La asignatura queda dividida en cinco áreas.

##### **1.- Delimitación del marco teórico de actuación.**

- .- Concepto de discapacidad u su significado social a lo largo de la historia.
- .- Definición y clasificación de deficiencias, discapacidades y minusvalías.
- .- Familia-Discapacitado -Entorno como unidad de estudio.

##### **2.- Marco legal y política de actuación desde la Comunidad Autónoma.**

- .- Legislación general y discapacitado: Constitución.  
Ley de Servicios Sociales en Cataluña.  
Carta Social Europea.  
L.O.G.S.E.  
Prestaciones No Contributivas.  
Ley de Promoción de la Accesibilidad y  
Eliminación de Barreras Arquitectónicas.
- .- Profundizar en el conocimiento de la Ley de Integración Social de los Minusválidos (LISMI , 13/1982, de 7 de abril).
- .- La tutela familiar y sus disposiciones.

##### **3.- Los Servicios Sociales y el discapacitado: generales y especializados.**

- .- Los Servicios Sociales de Atención Primaria (UBASP) como aglutinadores de los servicios generales (educativos, sanitarios, de ocio...).
- .- Los Servicios Especializados y las Asociaciones.
- .- El Centro de Atención al Disminuido (CAD) como servicio.

##### **4.- La Educación e Integración Laboral del Discapacitado.**

- .-Educación: especial-normalizada.
- .- Integración laboral: Centros Especiales de Empleo.  
Talleres Ocupacionales.  
Trabajo protegido.  
Trabajo normalizado.
- .- Reflexión: Trabajo-ocio.

## **5.- El profesional del Trabajo Social y los Discapacitados.**

- .- Trabajo multidisciplinar.
- .- Trabajo Social familia-discapacitado.
- .- Etica del profesional ( independencia, paternalismo...)
- .- La actuación profesional, los recursos existentes y sus limitaciones: reflexión.