



PROGRAMA : INTRODUCCIÓ A LES CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ.  
(1R QUADRIMESTRE 3 CRÈDITS).

Professora: Judith Morlanes Montoliu

CURS: 1995-96

---

## OBJECTIUS

1. Adquirir una noció oberta i científica de l'educació.
2. Situar l'alumne/a davant del fenòmen educatiu-social, fomentant les capacitats d'anàlisi, síntesi i actitud crítica.
3. Fomentar en l'alumne/a els hàbits de treball intel·lectual.
4. Iniciar l'alumne en el camp de la investigació educativa.

## CONTINGUTS

1. **Les Ciències de l'educació.** De la Pedagogia a les Ciències de l'educació. Concepte i Objectius. Evolució històrica. Divisió i continguts.
2. **L'educació.** Concepte. L'educació formal i no formal. Subjectes de l'educació: l'educand i l'educador. L'educació com a transmissió de cultura. L'educació i els valors.
3. **L'educació multicultural.** El multiculturalisme: Origen, aventatges i problemes per la societat. Possibles solucions socio-educatives.
4. **Intervencions educatives en el camp social.** L'educació permanent i d'adults. La formació ocupacional. L'educació especialitzada. L'animació socio-cultural. Altres.
5. **Metodologia educativa.** Recerca i investigació educativa. El treball de camp.

## METODOLOGIA

Les línies metodològiques aniran entorn a les següents actuacions: a) Explicacions per part de la professora. b) Treballs pràctics a classe i fora de classe. c) Presentació i discussió de treballs o problemes de la temàtica que ens pertoca.

## ACTIVITATS I AVALUACIO

Per aprovar l'assignatura, cal superar tots i cada un dels treballs obligatoris que són els corresponents a les activitats.

La qualitat en la realització dels treballs implicarà l'increment de nota.

Els treballs que no arribin a un mínim seran retornants a l'autor/a per a refer-los.

Les activitats a realitzar i els criteris d'avaluació en aquesta matèria seran:

- 1 prova escrita 40%
- 1 lectura 20%
- 1 fitxer bibliogràfic-filmogràfic 10%
- 1 dossier d'articles 10%
- 2 comentaris (1 filmogràfic, 1 article) 20%

## BIBLIOGRAFIA

- ABBAGNANO, N. (1974): Historia de la Pedagogía. FCE. México.
- ACHA, F. (1978): Introducción a la Pedagogía. Mensajero. Bilbao.
- AGAZZI, A. (1971): Historia de la filosofía y de la pedagogía. Marfil. Alcoy
- ALEGRET, J. y colaboradores (1992): Educación intercultural: la Europa sin fronteras Narcea. Madrid.
- ANDER-EGG, E. (1981): Metodología práctica de la animación socio-

cultural. Marsiega. Madrid.

- ARNAL, J. y colaboradores (1992):  
Investigació educativa. Labor. Barcelona.
- AYUSTE, A. y colaboradores (1994):  
Planteamientos de la pedagogía crítica.  
Graó. Barcelona.
- BECK, R. (1965):  
Historia social de la educación.  
Uteha. México.
- BERLO, D. (1982):  
El proceso de la comunicación. El ateneo.  
Buenos Aires.
- BERNAL, i VELAZQUEZ. (1989):  
Técnicas de investigación educativa.  
Alfar. Sevilla.
- BERTAALANFY, L. (1977):  
Robots, hombres y mentes. Guadarrama.  
Madrid
- BEST, J. (1969):  
Como investigar en educación. Morata.  
Madrid.
- BISQUERRA, R. (1989):  
Métodos de investigación educativa. Ceac.  
Barcelona.
- BLANCO, R. (1982):  
La Pedagogía de Paulo Freire. Zero.  
Madrid
- BODE, H. (1967):  
Teorías educativas modernas.  
Hispanoamericana. México.
- BOLZAN, J. (1974):  
Qué es la educación. Guadalupe. Buenos  
Aires
- BONAL, R. (1991):  
La pedagogia al carrer.  
Claret. Barcelona.
- CASTELLS, M. y colaboradores (1994):  
Nuevas perspectivas críticas en educación.  
Paidós. Barcelona.

- CASTILLEJO, J.L. (1985): Condicionamientos socio-políticos de la educación. Ceac. Barcelona.
- CRAMER y BROWNER (1967):Educación contemporánea. Hispanoamericana. México.
- DEBESSE M. y MIALERET G. (1979): Introducción a la Pedagogía. Oikos Tau. Barcelona.
- DEWEY, J. (1960): La Ciencia de la Educación. Losada. Buenos Aires.
- DURKHEIM, E. (1989): Educación y sociología. Península. Barcelona.
- FERRANDEZ A. y SARRAMONA J. (1976):  
La educación: constantes y problemática actual. Ceac. Barcelona.
- GALINO, M.A. (1982): Historia de la educación. Edades Antigua y Media. Gredos. Madrid.
- GARCIA, J.L. (1992): Problemas mundiales de la educación. Dykinson. Madrid.
- GOETZ, J. y LECOMPTE, M. (1988): Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa. Morata. Madrid.
- GUTIERREZ, I. (1972): Historia de la educación. Narcea. Madrid.
- HENNINGSEN, J. (1984): Teorías y métodos en la ciencia de la educación. Herder. Barcelona.
- IBAR, M. i LONGAS, J. ( ): Como organizar y gestionar una Entidad de Animación Sociocultural. Narcea. Madrid.
- JORDAN, J.A. (1992): L'educació multicultural. CEAC. Barcelona.
- (1994): La escuela multicultural. Paidós. Barcelona.
- LUZURIAGA, L.(1967): Historia de la educación y de la Pedagogía. Losada . Buenos Aires.
- MASLLORENS, A. (1991): El quart món. Barcanova. Barcelona.
- MAYER, F. (1967): Historia del pensamiento pedagógico. Kapelusz. Buenos Aires.

- MIALERET, G. (1977): Ciencias de la Educación. Oikos Tau. Barcelona
- MOORE, T. (1988): Introducción a la teoría de la educación. Alianza. Madrid.
- NASSIF, R. (1965): La Pedagogía de nuestro tiempo. Kapelusz. Buenos Aires.
- (1974): Pedagogía general. Kapelusz. Buenos Aires.
- National Institute for Social Work ( ): Trabajadores Sociales su papel y cometidos. Narcea. Madrid.
- PEREZ, G. (1993): Elaboración de Proyectos Sociales. Casos prácticos. Narcea. Madrid.
- PEREZ, M. P. ( ): Como detectar las necesidades de intervención Socioeducativa. Narcea. Madrid.
- PONCE, A. (1978): Educación y lucha de clases. Akal. Madrid.
- PLANCHARD, E. (1978): La Pedagogía contemporánea. Rialp. Madrid.
- QUINTANA, J. (1985): Fundamentos de Animación Socio Cultural. Narcea. Madrid.
- (1984): Pedagogía social. Dykinson. Madrid.
- ( ): Los ámbitos profesionales de la animación. Narcea. Madrid.
- RAMIREZ, M. (1972): Métodos de educación de adultos. Marsiega. Madrid.
- SANVISENS, A. (1984): Introducción a la Pedagogía. Barcanova. Barcelona.
- SARRAMONA, J. (1989): Fundamentos de educación. Ceac. Barcelona.

- TRIVERS, J. (1974): Introducción a la investigación pedagógica. Paidós. Buenos Aires.
- TRILLA, J. (1993): La educación fuera de la escuela. Ariel. Barcelona.
- ULLICH, R. (1970): La educación en la cultura occidental. Paidós. Buenos Aires.
- VARELA, J. y otros (1983): Perspectivas actuales en sociología de la educación. ICE Madrid.
- Varios (1992): Educación multicultural e intercultural. Impredisur. Granada.
- VON CUBE, F. (1981): La ciencia de la educación. Ceac. Barcelona.