

PROGRAMA: HISTÒRIA DEL PENSAMENT SOCIAL.

Prof: Enrique Díez Sanz.

CURS 1995-1996

ASSIGNATURA OPTATIVA.

1. INTRODUCCIÓ: Los objetivos generales de la asignatura.

Muchos de los aspectos teóricos de la historia social y del pensamiento son desconocidos por nuestros graduados y licenciados universitarios. La globalidad de los estudios de filosofía y de historia del bachillerato no son suficientes, por su globalidad, como bagaje para cualquier universitario y mucho menos para los futuros trabajadores sociales, los cuales, se encontrarán, al ejercer su profesión, con una realidad conflictiva para cuya mejora, tendrán que aportar tanto su experiencia práctica como sus conocimientos teóricos, que, al fin y a la postre, tienen su origen en el análisis del pensamiento social a través del tiempo.

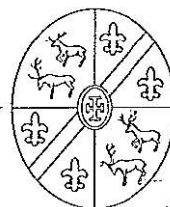
Ese conocimiento del pensamiento social es el objetivo de la asignatura, y ello por una doble razón: en primer lugar porque coadyuvará a acentuar el carácter universitario de la diplomatura en Trabajo Social y, en segundo lugar, porque deberá constituir un instrumento imprescindible, desde un punto de vista humano, para la interpretación de la realidad, porque sólo a través del conocimiento pueden conocerse las causas que originan los problemas estructurales de las sociedades avanzadas y a través de ellas, la problemática individual que el diplomado intentará solucionar.

Así pues, la reflexión crítica sobre la historia del pensamiento social, sobre la filosofía social en una palabra, debe convertirse en un instrumento que ofrezca nuevas perspectivas a los estudiantes y que ellos deberán utilizar para resolver los problemas generados, sobre todo, por el desequilibrio de la sociedad.

2. LOS CONTENIDOS.- (Planteamiento metodológico)

El programa queda dividido en dos partes: materia instrumental y materia teórica. Los contenidos de la unidad instrumental pretenden que los estudiantes se familiaricen con los principales instrumentos de trabajo práctico y, naturalmente, exige la participación activa del alumno, el cual, mediante la aplicación práctica del contenido teórico demostrará el aprendizaje significativo y el dominio de las técnicas.

Las unidades teóricas, basadas en la explicación, la lectura y el estudio, deberán ser interpretadas, en muchos casos, a través de la puesta en práctica de los instrumentos de trabajo práctico.



## 2.1. CONTENIDOS INSTRUMENTALES

### Tema 1.- Consideraciones sobre la lectura de un libro histórico.

- 1.1. El autor y el índice de contenidos.
- 1.2. La importancia del prólogo.
- 1.3. La lectura por unidades significativas.
- 1.4. La ficha técnica bibliográfica.

### Tema 2. Consideraciones sobre la redacción de una resección.

- 2.1. El modelo lineal.
- 2.2. El modelo global.
- 2.3. El plan o esquema de redacción: introducción, cuerpo central y desarrollo.

### Tema 3. Consideraciones sobre el comentario de un texto histórico.

- 3.1. El encuadre.
- 3.2. El análisis del texto.
- 3.3. Las conclusiones.

### Tema 4. Consideraciones sobre el comentario de gráficos y series estadísticas.

- 4.1. Los objetivos del comentario.
- 4.2. Los tipos de gráficos.
- 4.3. La descripción del gráfico.
- 4.4. Las conclusiones.

### Tema 5. Consideraciones ante el trabajo de síntesis sobre bibliografía de Historia del Pensamiento.

- 5.1. El esquema de objetivos.
- 5.2. La recopilación de material de consulta.
- 5.3. La elaboración del guión de trabajo.

5.4. La redacción: esbozo, redacción definitiva y notas a pie de página.

## 2.2. CONTENIDOS TEÓRICOS.

El programa queda dividido en las siguientes unidades didácticas:

- a) El Pensamiento Social durante la época moderna.
- b) Pensamiento Social y liberalismo.
- c) Pensamiento Social y socialismo.
- d) El Pensamiento Social en el mundo contemporáneo.

## 2.3. EL PROGRAMA.-

### Tema 1.

#### El tránsito de la Edad Media a la época Moderna

1. La Baja Edad Media: El Renacimiento de las ciudades. La organización del mundo urbano y la sociedad estamental.
2. Los gremios y las cofradías.
3. El crecimiento urbano y el papel de la burguesía.
4. La pobreza en el mundo urbano renacentista
5. La pobreza en el mundo rural.
6. El humanismo: Erasmo Y Vives.

Estudio específico de una obra: Del socorro de los pobres de Juan Luis Vives.

### Tema 2

#### La estratificación social

1. Definición de estratificación social.
2. Los tipos y clases de estratificación.
  - 2.1. La estratificación despótico-oriental.
  - 2.2. La esclavitud.
  - 2.3. El sistema de castas.
  - 2.4. La estratificación feudal y estamental (la sociedad francesa en los años previos a la Rev. Francesa).
3. El proceso de transformación: del sistema de órdenes al sistema de clases.

### Tema 3

#### La estructura política del Antiguo Régimen

1. La monarquía autoritaria como alternativa al feudalismo y al Imperio.
  - 1.1. El estado Moderno contra los particularismos locales.
2. Las interpretaciones del poder político durante el Renacimiento.

- 2.1. El concepto de "cosa pública" de Francesco Eximenis.
- 2.2. Maquiavelo y el "realismo político".
- 2.3. La teoría española del Estado y el derecho natural: Francisco de Vitoria.

**Estudio específico de una obra: El príncipe de Maquiavelo.**

#### **Tema 4**

**La organización económica del Antiguo Régimen: El mercantilismo**

1. Definición y principios mercantilistas.
2. El fundamento del mercantilismo en la época moderna: el pacto de la exclusiva.
3. Los diversos sistemas mercantilistas:
  - 3.1. El bullonismo español: sus deficiencias.
  - 3.2. El mercantilismo liberal de los holandeses.
  - 3.3. El comercialismo inglés.
4. El colbertismo:
  - 4.1. Los instrumentos del colbertismo:
    - Potenciación de la agricultura.
    - Multiplicación de las manufacturas.
    - Protección y vigilancia de la producción.

#### **Tema 5**

**Las utopías del Renacimiento**

1. Las utopías como rechazo del mundo político-social del Renacimiento.
  2. Tomás Moro y La isla de utopía.
  3. Campanella y La ciudad del sol.
  3. Francis Bacon y La nueva Atlantida.
- Estudio específico de una obra: La isla de Utopía de Maquiavelo.**

#### **Tema 6**

**La transformación de la conciencia europea: La reforma protestante y la contrarreforma católica.**

**Introducción: Definición y antecedentes de la reforma.**

1. Los cambios en el cristianismo renacentista: el humanismo cristiano de Erasmo.
2. Lutero: Breve biografía y pensamiento doctrinal.
3. La expansión del luteranismo.
4. Los continuadores de Lutero: Zuinglio y Calvino.
5. La Reforma Católica o Contrarreforma.

#### **Tema 7**

## El problema jurisdiccional con América.

- VI). 1. Los derechos de soberanía sobre el Nuevo Mundo (Bula de Alejandro VI).
2. Las Leyes de Indias y las instituciones americanas:

2.1. El requerimiento, la encomienda y la mita como instrumentos de explotación.

3. Las diversas interpretaciones de la soberanía:

3.1. El derecho natural, el derecho de gentes y el derecho internacional en Francisco de Vitoria.

3.2. La legalidad del dominio español (Ginés de Sepúlveda).

3.3. El Padre Las Casas y la colonización injusta.

3.4. Una interpretación actual: Fernando Sabater.

**Estudio específico de una obra: Brevísima relación de la destrucción de las Indias de Fray Bartolomé de las Casas.**

## **Tema 8**

### El liberalismo

Introducción: El liberalismo inglés como consolidación de la Revolución Inglesa.

1. Locke: El poder político y la sociedad en el II Tratado sobre el gobierno civil.

2. La Ilustración como alternativa reformista al Antiguo Régimen.

2.1. El marco político del siglo ilustrado.

2.2. La ideología ilustrada.

2.3. La crisis de la Iglesia en el siglo XVIII.

2.4. Ciencia y Educación en el siglo ilustrado.

**Estudio específico de una obra: El contrato social de Rousseau.**

## **Tema 9**

### El modelo de transición al régimen político liberal: La Rev. Francesa

1. De la revuelta de los privilegiados a la Revolución Social.

2. La trascendencia de la Revolución Francesa para el pensamiento social contemporáneo.

**Estudio específico de una obra: La Revolución Francesa de Albert Soboul.**

## **Tema 10**

### La Revolución Industrial inglesa como modelo de aplicación del liberalismo económico

1. factores y elementos constitutivos:

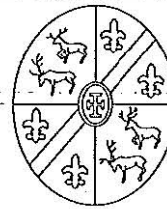
-- Innovación tecnológica.

- 53
- Transformaciones agrarias.
  - Incremento de los beneficios.
  - Ampliación del mercado.
  - Aumento de la oferta de trabajo.
  - Cambio de Mentalidad.

## **Tema 11**

### **Pensamiento Social y socialismo**

- 1. Los antecedentes: Babeuf y el "manifiesto de los iguales"**
  - 2. El socialismo utópico de Owen a Saint Simón.**
  - 3. El anarquismo**
  - 4. El socialismo científico: Marx y Engels.**
- Estudio específico de una obra: El capital de Karl Marx.**



PESET, J.L. 1983. Ciencia y marginación. Sobre negros, locos y criminales. Barcelona. Crítica.

PITCH, T. 1980. Teoría de la desviación social. México. Nueva Imagen.

SAN ROMAN, T. 1994. La diferencia inquietant. Barcelona. Altafulla.

TAYLOR, WALTON, YOUNG. 1977. La nueva criminología. Buenos Aires. Amorrortu.

WHYTE, W.F. 1971. La sociedad de las esquinas. México. Diana.

=====

Nota: Aquesta bibliografia és de caire general. Es donarà bibliografia específica a l'hora d'orientar els treballs de grup sobre el coneixement dels processos de marginació social.