



PROGRAMA : DIRECCIÓ I GESTIÓ DE CENTRES. (OPTATIVA.6 CRÈDITS)

Professor: Santiago Robledo López

CURS: 1995-96

La finalitat d'aquesta matèria és proporcionar uns coneixements generals i introductoris sobre la gestió i direcció de centres de caràcter social, que serveixin de base al posterior aprofundiment per aquelles persones que es dediquin a tasques de gestió en qualsevol àmbit social.

OBJECTIUS

- 1.- Assimilar els principis bàsics dels corrents organitzatius i les seves possibilitats d'aplicació en les institucions de caire social.
- 2.- Reconèixer els elements organitzatius de les institucions socials i els diferents nivells de participació.
- 3.- Constatar la necessitat de conèixer les tècniques de Gestió adequades que possibilitin innovacions educatives.
- 4.- Reconèixer les causes que destorben la gestió de les Institucions socials.

UNITATS TEMÀTIQUES

- 1.- Estructura i funcions de les organitzacions. Teoria de l'organització. La cultura de les organitzacions.
- 2.- Direcció i gestió de centres. Evolució històrica de la gestió. La seva funció com a tècnica fonamental. Els processos de Planificació, Organització, Formació, Coordinació, Avaluació i d'Innovació. La gestió en una societat en procés de canvi. La funció de dirigir en institucions d'àmbit social.
- 3.- Avaluació de programes d'actuació social. La problemàtica actual. Fac

4.- Models Institucionals.Coordinació en institucions.

5.- Planificació,gestió i organització de recursos humans i materials.

Relacions humanes en els centres socials.L'individu i la seva organització.El clima de treball.La comunicació.El grup i la seva dinàmica.El lideratge.Grup i reunions de treball.Organització dels recursos humans.Organització dels materials.

6.- La informatització al servei de la gestió.La informatització dels processos de gestió.Gestió informatitzada dels serveis socials.L'ordinador al servei de la Gestió social.

METODOLOGIA

Les línies metodològiques aniran entorn a les següents actuacions:

- a) Explicació per part del professor.
- b) Anàlisis de direcció i gestió de les diferents Institucions.
- c) Presentació de treballs amb la seva posterior discussió.

ACTIVITATS I AVALUACIÓ

Per aprovar l'assignatura caldrà superar tots i cada un dels treballs obligatoris.

La qualitat en la realització dels treballs implicarà l'increment de nota.

Els treballs que no arribin a un mínim seran retornats a l'autor/a per a refer-los.

BIBLIOGRAFIA

- RUL, Jesus (1990) EL PROYECTO DE GESTIO DEL CENTRE EDUCATIU
Departament d'Ensenyament. Col.lecció Eines de Gestió.
- ANTUNEZ, S. i GAIRIN, J. ORGANITZACIÓ DE CENTRES. EXPERIÈNCIES, PROPOSTES I REFLEXIONS
Ed. GRAÓ. Col.lecció Guix.
- IBAR, M. i LONGAS, J. COMO ORGANIZAR Y GESTIONAR UNA ENTIDAD DE ANIMACION SOCIOCULTU-
RAL. Ed. NARCEA:
- BARBA, C. i ALTRES. ORGANIZACIONES INFANTILES Y JUVENILES DE TIEMPO LIBRE. Ed. NARCEA
- GAIRIN, VERA i LAPEÑA. EL REGLAMENT DE REGIM INTERIOR DEL CENTRE EDUCATIU.
Departament d'Ensenyament. Colecció Eines de Gestió.
- ANTUNEZ, S. CLAVES PARA LA ORGANIZACION DE CENTROS ESCOLARES. Ed. ICE-HORSORI.
Colecció Cuadernos de Educación.
- OWENS, R. LA ESCUELA COMO ORGANIZACIÓN: TIPOS DE CONDUCTA Y PRACTICA ORGANIZATIVA
Ed. Santillana. Colección Educación Abierta.
- HALL, R. H. ORGANIZACIONES: ESTRUCTURAS Y PROCESOS. Ed. Prentice/Hall. Madrid.
- FILHO, L. ORGANIZACION Y ADMINISTRACION ESCOLAR. Ed. KAPELUSZ. Buenos Aires, 1974.
- ADER, J. LA ESCUELA DE OPCIONES MULTIPLES: SUS INCIDENCIAS SOBRE LAS CONSTRUCCIONES
ESCOLARES. Ministerio de Educacion y Ciencia. Revista de Educacion. Madrid.
- HUSE y BOWDITH. EL COMPORTAMIENTO HUMANO EN LAS ORGANIZACIONES. Ed. Deusto. Bilbao