

SOL·LICITUD PLA ESPECÍFIC DE FORMACIÓ 2013-2014

Departament/centre sol·licitant:

Grup d'Innovació Docent de la Facultat de Ciències Jurídiques (GID-FCJ)

Dades de l'activitat

Títol: "Innovació en la docència a través del ús de les TIC: Aplicacions d'iPad per a la activitat docent i recerca universitària"

Descripció de l'activitat (breument):

Aquesta activitat formativa consistirà en una sèrie de sessions teòrico-pràctiques d'utilització de l'ipad i dels seus programes que poden ser d'utilitat al docent universitari. Amb aquest curs es pretén que els assistents puguin utilitzar l'ipad com a instrument ordinari en les seves tasques de docència i recerca i, inclús, de gestió d'activitats científiques al món universitari.

Import total de l'activitat: 490€

Import sol·licitat (per despeses): 490€

Data d'inici: 14 de gener de 2014

Data de finalització: 21 de gener de 2014

Dades del/de la responsable de l'activitat

Cognoms: Villca Pozo

Nom: Milenka

Professor/a: Personal docent i investigador

Departament: Dret Privat, Processal i Financer

Centre/ escola: Facultat de Ciències Jurídiques

Telèfon de contacte: 977558321

Fax:

E-mail: milenka.villca@urv.cat

Tarragona, 19 de setembre de 2013

Signatura del/de la
responsable l'activitat

Vist i plau del/de la
director/a de departament/centre

Guió per a l'organització d'activitats organitzades per l'Institut de Ciències de l'Educació

1. Títol de l'activitat

Definir títol de l'activitat:

“Innovació en la docència a través del ús de les TIC: Aplicacions d'iPad per a la activitat docent i recerca universitària”

2. Presentació

Breu presentació de l'activitat:

Des de fa temps, el grup d'innovació docent de la FCJ ve detectant una necessitat formativa del professorat en relació a la utilització de les eines tecnològiques per gestionar l'ensenyament universitari i la recerca.

L'experiència dels cursos passats, ens ha permès constatar que la nostra necessitat formativa no acaba allí, sinó que resulta fonamental emprendre noves accions formatives en l'ús de les TIC dirigides a facilitar la seva utilització per a que el nostre professorat adquireixi les habilitats necessàries per respondre a la demanda d'un alumnat que cada vegada es més habituat a l'ús de les noves tecnologies.

Avui dia existeixen aplicatius informàtics que a més de facilitar les tasques docents i donar major camp d'actuació al professor, també li resulten útils en la pròpia recerca. És per això que resulta essencial facilitar una formació específica, tant en programes nous, com també en les aplicacions que disposa el propi Moodle.

El curs passat, amb l'ajuda de l'ICE, concretament vam organitzar els cursos titulats: “Utilització de les TIC en els processos d'ensenyança i aprenentatge: Aprofitament didàctic de la pissarra digital interactiva”, “Utilització de les TIC en els processos d'ensenyança i aprenentatge: Els qüestionaris de Moodle com eina per l'avaluació continuada”, “Utilització de les TIC en els processos d'ensenyança i aprenentatge: Planificació de la docència virtual”, i “Utilització de les TIC en els processos d'ensenyança i aprenentatge: Aplicacions i programes d'Ipad per a la activitat docent i recerca universitària”. L'èxit d'aquests cursos, i la demanda constant del professorat, ens anima seguir organitzant aquest tipus de cursos.

Aquest any, considerem necessari realitzar cursos sobre com posar qualificacions pel moodle, aplicacions d'iPad per a la activitat docent i recerca universitària, habilitats informàtiques bàsiques per preparar l'acreditació davant Aneca i AQU, gestió de les tutories del Treball de fi de grau, estratègies per a la cerca de projectes europeus i com fer un CV per a aquests projectes. L'objectiu consisteix en satisfer les necessitats formatives que hem detectat i brindar al professorat totes les eines que les TIC poden oferir a l'àmbit docent i investigador.

Es tracta, en definitiva, de millorar la formació específica en aquesta matèria, com a suport per a la docència e investigació, per així situar al professorat de la Universitat Rovira i

Virgili en l'avantguarda de l'ensenyament universitari, tot això amb independència dels recursos econòmics que les reformes actuals puguin suposar-hi.

D'aquesta manera, el curs proposat "Aplicacions d'iPad per a la activitat docent i recerca universitària" constitueix una acció formativa necessària atès que pretén capacitar als professors universitaris en l'ús de l'iPad i dels seus programes, com a instrument ordinari en les seves tasques de docència i recerca i, inclús, de gestió d'activitats científiques al món universitari.

3. Objectius

Especificar els objectius a assolir:

- Conèixer l'ús avançat de l'iPad com a instrument per a la docència i la recerca.
- Aprofitar les noves tecnologies per a la recerca i la docència.
- Afavorir el contacte professor-alumne i docent-participants en activitats de recerca mitjançant les noves tecnologies (interacció, atractiu, dinamisme, etc.).
- Donar i aprofundir en eines específiques per a l'ús especialitzat de l'iPad.

4. Continguts

Continguts de treball:

El Curs es divideix en aquets sis apartats:

1. Visió general de l'ús especialitzat de l'iPad. Programari específic.
2. Aplicació de l'iPad en la gestió i elaboració de documents docents i de recerca. Gestió i modificació de PDFs i elaboració de documents (especialment Pages, Dropbox i iCloud).
3. Presentacions multimèdia a l'iPad. Aplicació Keynote i tècniques.
4. Elaboració de llibres i materials docents interactius per a iPad.
5. Organització i gestió d'activitats docents i científiques amb l'ipad.
6. Altres tècniques i eines especialitzades de l'iPad.

5. Metodologia

Descripció de la metodologia mitjançant la qual es desenvoluparà aquesta activitat (curs, seminari, conferència, etc.):

Aquesta activitat formativa s'ha planificat mitjançant la realització de tres sessions (de dos hora cadascuna), a càrrec del professor Dr. Sergio Nasarre Aznar, Catedràtic de Dret Civil de la Universitat Rovira i Virgili.

Les sessions del curs constaran d'una primera sessió sobre la visió general de l'ús especialitzat de l'iPad i l'aplicació de l'iPad en la gestió i elaboració de documents docents i de recerca; una segona sessió sobre les presentacions multimèdia a l'ipad i l'elaboració de llibres i materials docents interactius; una tercera sessió sobre l'organització i gestió d'activitats docents i científiques amb l'ipad, i altres eines especialitzades de l'iPad, així com la simulació d'una classe amb iPad.

Seràn una sèrie de sessions teòrico-pràctics per a facilitar que els assistents puguin utilitzar l'iPad com a instrument ordinari en les seves tasques de docència, així com de recerca universitària.

6. Professorat

Especificar professorat que impartirà l'activitat:

Nom	Institució	Càrrec i/o titulació
Dr. Sergio Nasarre Aznar	Universitat Rovira i Virgili	Personal Docent i Investigador

7. Material per a realitzar el curs

Detallar, si s'escau, el material necessari per a desenvolupar l'activitat:

- 1) Necessitarem un projector de vídeo o TV amb HDMI. L'ordinador portàtil, un Apple TV amb cable HDMI (si la URV no en té, el proveirà el ponent) i 1 iPad el proveeix el ponent.
- 2) Els assistents poden o no portar el seu propi iPad a les sessions. Es recomana que el portin per poder interactuar.
- 3) Lliurament de material bàsic per a seguir les classes (carpetes i documentació específica del Curs).

8. Duració (en hores)

La durada prevista d'aquest Curs està prevista per 6 hores de classes.

9. Temporalització (calendari i horari)

Detallar dies i horari en que es desenvoluparà l'activitat:

El Curs constarà de tres sessions:

- **Primera sessió.** Durada: 2 hores, a impartir el dia dimarts 14 de gener de 2014, de 15 a 17 hs.
- **Segona sessió.** Durada: 2 hores, a impartir el dia dijous 16 de gener de 2014, de 15 a 17hs.

- **Tercera sessió.** Durada: 2 hores, a impartir el dia dimarts 21 de gener de 2014, de 15 a 17hs.

10. Lloc

Lloc on desenvoluparà el curs:

El lloc on es desenvoluparà el curs dependrà del nombre de professors inscrits. És molt important que, donat els requisits tècnics necessaris (TV amb HDMI, wi-fi funcionant correctament, etc.), el curs es desenvolupi a la Sala de Juntes del Campus Catalunya.

11. Places

Nombre de places i destinataris:

El nombre de places per aquest curs es de 25 professors.

12. Avaluació del curs

Definir, si s'escau, quins mecanismes i/o instruments es pretenen per avaluar el desenvolupament de l'activitat:

Obtindran certificat d'assistència els professors que assisteixin al 80 % de les hores lectives d'aquest curs.

13. Pressupost

Caldrà especificar, degudament desglossades per conceptes, totes les despeses previstes per dur a terme el projecte, així com tots els ingressos necessaris per al seu finançament, indicant la font de procedència:

- Ingressos (detallar la fonts dels ingressos)
- Despeses totals: 490€
 - a. Docència: Retribució d'un ponent (60€ per hora=360€)
 - b. Material no fungible: Apple TV (unos 130€ aprox).

Tarragona, 19 de setembre de 2013

Signatura del/de la responsable
de l'activitat

Vist-i-plau del director del
departament/responsable unitat