

SOL·LICITUD PLA ESPECÍFIC DE FORMACIÓ 2012-2013

Departament/centre sol·licitant:

Grup d'innovació Docent de la Facultat de Ciències Jurídiques (GID-FCJ)

Dades de l'activitat

Títol: "Utilització de les TIC en els processos d'ensenyança i aprenentatge: Planificació de la docència virtual"

Descripció de l'activitat (breument):

Aquest curs pretén ajudar a capacitar als professors universitaris en les estratègies docents bàsiques necessàries per poder desenvolupar la seva tasca docent en un entorn virtual. Això implica també entendre el funcionament dels cursos en línia des del punt de vista de l'alumne virtual per a entendre millor la tasca del professor com a element dinamitzador a l'aula.

Import total de l'activitat: 350€

Import sol·licitat (per despeses): 350€

Data d'inici: 11 de desembre 2012

Data de finalització: 13 de desembre de 2012

Dades del/de la responsable de l'activitat

Cognoms: Lorenzo Rego

Nom: Irene

Professor/a:

Departament: Dret Privat, Processal i Financer

Centre/ escola: Facultat de Ciències Jurídiques

Telèfon de contacte: 670209991

Fax:

E-mail: irene.lorenzo@urv.cat

Tarragona, 14 de setembre de 2012

Signatura del/de la
responsable l'activitat

Vist i plau del/de la
director/a de departament/centre

Guió per a l'organització d'activitats organitzades per l'Institut de Ciències de l'Educació

1. Títol de l'activitat

Definir títol de l'activitat:

“Utilització de les TIC en els processos d'ensenyança i aprenentatge: Planificació de la docència virtual”

2. Presentació

Breu presentació de l'activitat:

El Grup d'Innovació Docent de la Facultat de Ciències Jurídiques, com en anys anteriors, ha vingut detectant les necessitats formatives que encara té el professorat en l'ús de les eines tecnològiques per gestionar l'ensenyament universitari i la recerca.

Amb l'objectiu de millorar la formació específica en aquesta matèria, com a suport per a la docència e investigació, considera fonamental emprendre noves accions formatives en l'ús de les TIC, dirigides a facilitar la seva utilització i maneig especialitzat per a que el nostre professorat adquireixi les habilitats necessàries per respondre a la demanda d'un alumnat cada vegada més habituat a l'ús de les noves tecnologies.

El procés de Bolonya, sense dubte, suposa un canvi no només en la concepció de l'ensenyament per a l'alumne, qui es col·loca en el centre d'atenció com a protagonista de l'aprenentatge, sinó també per a la pràctica de la professió docent, ja que el professor ha d'adaptar-se als nous tipus i contextos d'aprenentatge. Això implica, entre altres coses, que ha d'adquirir competències relacionades amb l'ús i maneig d'eines tecnològiques, així com habilitats vinculades al procés d'aprenentatge de l'alumne.

Avui en dia existeixen aplicatius específics destinats a facilitar les tasques docents i la pròpia investigació, que fa urgent facilitar una formació específica sobre aquests programes per al professorat de la nostra Facultat, així com d'altres facultats que participin al curs, aprengui i conegui amb propietat dits programes. Això ajudaria, a més, a pal·liar l'aparent reticència del nostre professorat a l'adaptació a les noves tecnologies. Tot això amb independència dels recursos econòmics que les reformes actuals puguin suposar-hi. Es tracta, doncs, de situar al professorat de la Universitat Rovira i Virgili en l'avantguarda de l'ensenyament universitari.

D'aquesta manera, el curs proposat constitueix una activitat formativa imprescindible, ja que pretén ajudar a capacitar als professors universitaris en les estratègies docents bàsiques necessàries per poder desenvolupar la seva tasca docent en un entorn virtual. Això implica també entendre el funcionament dels cursos en línia des del punt de vista de l'alumne virtual per a entendre millor la tasca del professor com a element dinamitzador a l'aula.

3. Objectius

Especificar els objectius a assolir:

- Conèixer les funcions bàsiques d'un docent en línia.
- Aprendre a planificar una assignatura en línia.
- Aprendre a desenvolupar l'assignatura en línia.
- Aprendre a mantenir la motivació i treball constant de l'alumne.
- Aplicar bones pràctiques de motivació cap a l'alumne.
- Valorar la importància i adequació de l'avaluació en línia seguint el model de l'Espai Europeu d'Educació Superior (avaluació continua).

4. Continguts

Continguts de treball:

El Curs es divideix en aquets tres apartats:

1. Planificació d'una assignatura en línia
2. Estratègies docents per cursos en línia.
3. Eines i aplicatius de suport per la docència en línia.

5. Metodologia

Descripció de la metodologia mitjançant la qual es desenvoluparà aquesta activitat (curs, seminari, conferència, etc.):

El desenvolupament d'aquesta activitat s'ha planificat en dos sessions (de 2 hores cadascuna), que aniran a càrrec de la professora Dra. Mar Gutiérrez-Colón Plana, del Departament d'estudis anglesos i alemanys de la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona.

Aquests sessions constaran d'una primera part introductiva de la planificació d'una assignatura en línia i, una segona part, sobre les estratègies docents per cursos en línia i eines de suport per la docència en línia.

La metodologia mitjançant la qual es desenvoluparà aquesta activitat es la combinació de l'exposició teòrica amb exercicis pràctics, per tal de facilitar la comprensió dels continguts, així com per aconseguir que el professor pugui aprendre a desenvolupar una assignatura en línia.

6. Professorat

Especificar professorat que impartirà l'activitat:

Nom	Institució	Càrrec i/o titulació
Dra. Mar Gutiérrez-Colón Plana	URV - Departament d'Estudis Anglesos i Alemanys	Personal Docent i Investigador

7. Material per a realitzar el curs

Detallar, si s'escau, el material necessari per a desenvolupar l'activitat:

Carpetes i material necessari per a la facilitació de documentació específica del Curs.

8. Duració (en hores)

La durada prevista d'aquest Curs està prevista per 4 hores de classes.

9. Temporalització (calendari i horari)

Detallar dies i horari en que es desenvoluparà l'activitat:

Aquests Curs constarà de dos sessions:

- **Primera sessió.** Durada: 2 hores, a impartir el dia dimarts 11 de desembre de 2012, de 12 a 14hs.
- **Segona sessió.** Durada: 2 hores, a impartir el dia dijous 13 de desembre de 2012, de 12 a 14hs.

10. Lloc

Lloc on desenvoluparà el curs:

El lloc on es desenvoluparà el Curs dependrà del nombre de professors inscrits. Si és inferior a 15 persones, es farà al Seminari 1 de la FCJ, però si és superior, ens cenyirem a l'espai que ens assigni l'Oficina Logística del Campus Catalunya.

11. Places

Nombre de places i destinataris:

No hi ha límit de nombre de assistents. Es pretén que tots els interessats a aprendre a planificar la docència virtual puguin aprofitar del curs.

12. Avaluació del curs

Definir, si s'escau, quins mecanismes i/o instruments es pretenen per avaluar el desenvolupament de l'activitat:

Obtindran certificat d'assistència els professors que assisteixin al 80 % de les hores lectives d'aquest curs.

13. Pressupost

Caldrà especificar, degudament desglossades per conceptes, totes les despeses previstes per dur a terme el projecte, així com tots els ingressos necessaris per al seu finançament, indicant la font de procedència:

- Ingressos (detallar la fonts dels ingressos)
- Despeses totals: 350€
 - a. Docència: Retribució d'un ponent (60€ per hora=240€)
 - b. Material fungible: 110€

Tarragona, 14 de setembre de 2012

Signatura del/de la responsable
de l'activitat

Vist-i-plau del director del
departament/responsable unitat