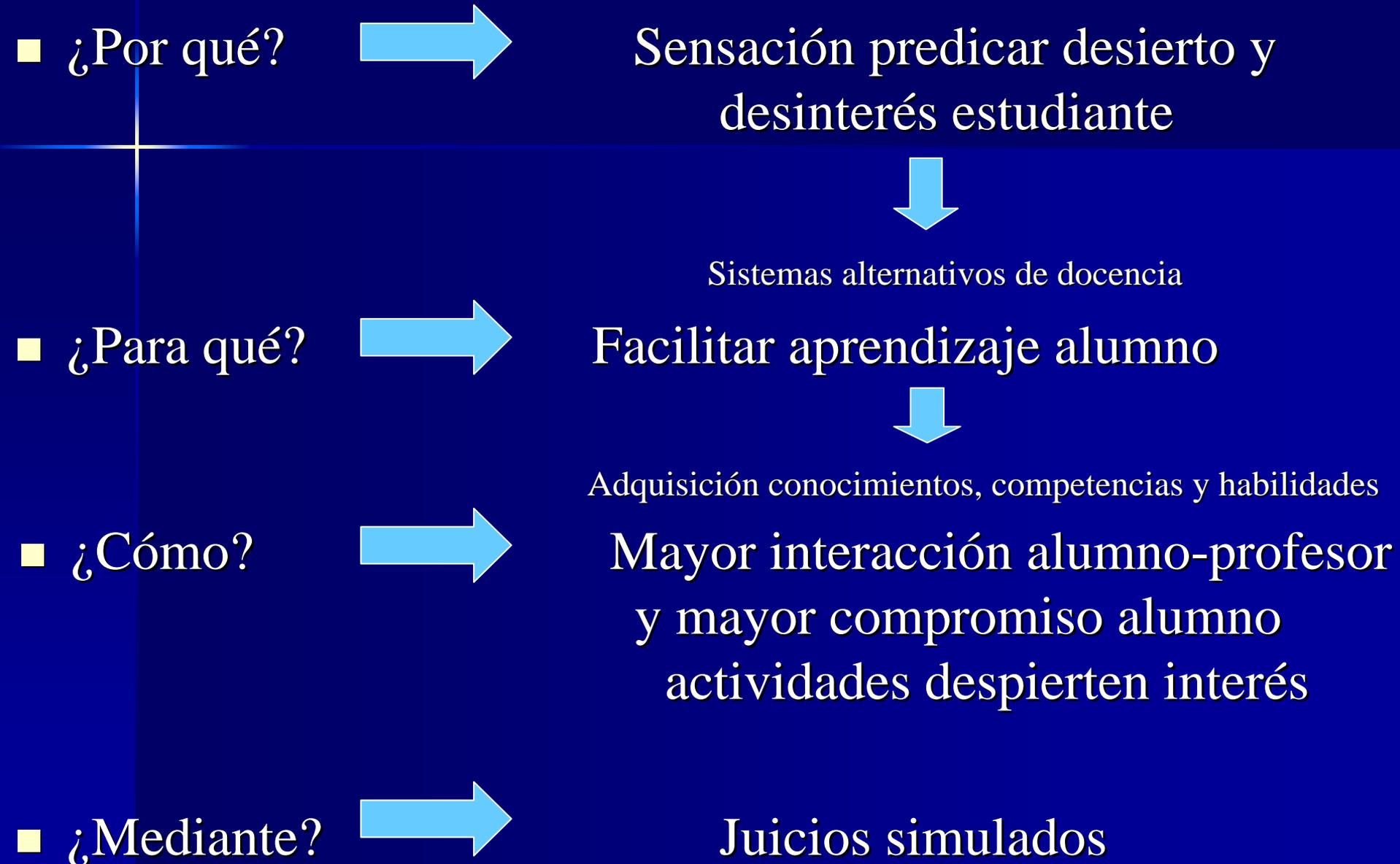


I JORNADA SOBRE DOCÈNCIA VIRTUAL I EXPERIÈNCIES D'INNOVACIÓ DOCENT

LOS JUICIOS SIMULADOS COMO METODOLOGÍA DOCENTE

Federic Adan Domènech
Roser Casanova Martí

LOS JUICIOS SIMULADOS COMO METODOLOGÍA DOCENTE





LOS JUICIOS SIMULADOS COMO METODOLOGÍA DOCENTE



Habilidades del jurista

Técnicas expresión oral
Técnicas expresión escrita

Introducción derecho procesal

Organización judicial
Modalidades procesales
Actividad juicio

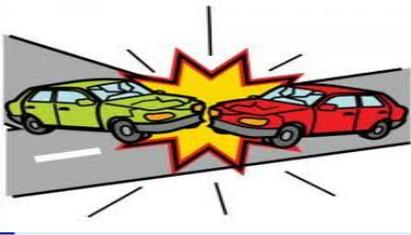
Derecho procesal civil y penal

Mayor profundidad conocimientos adquiridos

LOS JUICIOS SIMULADOS COMO METODOLOGÍA DOCENTE



LOS JUICIOS SIMULADOS COMO METODOLOGÍA DOCENTE



Supuesto fáctico accidente tráfico

Distintas personas intervienen accidente-
Diferentes posiciones procesales

División clase en grupos



Recursos materiales

Detalle causas accidente y daños personales y materiales

Normas sustantivas

Normas procesales

LOS JUICIOS SIMULADOS COMO METODOLOGÍA DOCENTE

SESIÓN: REDACCIÓN ESCRITOS PROCESALES

Redacción demanda y
contestación
Clase conjunta docente y
abogado
Explicación redacción y
justificación documental

DEMANDA DE PRESCRIPCIÓN POSITIVA O NEGATIVA

C. DIRECTOR DEL REGISTRO
AGRIARIO NACIONAL,
CONTROTENEDOR EJECUTIVO

C. MAGISTRADO DEL TRIBUNAL UNITARIO
PRESENTE

..... por su propio derecho, señalando como
dominio para mí y sobre todo rgo de dominio, y restricciones al uso de un
....., adscribiéndolo para tales efectos a los CC.
....., ante usted con el debido respeto
conformado y firmado:

..... largo a demanda del Sr. con domicilio
ubicado en y del Sr. Director del Registro Agrario
Nacional con domicilio ubicado en
del primer la propiedad por prescripción positiva o negativa de la parcela rural
ubicada en al Registro Agrario Nacional a favor del
demandado en virtud de dicho dependiente los siguientes antecedentes
registrados y la inscripción a su favor del terreno
señalado.

La demanda se fundamenta en los siguientes hechos y procesos de
derecho:

HECHOS

1. La parcela rural que señala esta inscripción en el Registro Agrario Nacional
a favor del demandado Sr.,
registrada según lo comprobado con la copia certificada
que me ha sido expedida por el Registro Agrario Nacional y que se anexa como
documentos base de la acción.

LOS JUICIOS SIMULADOS COMO METODOLOGÍA DOCENTE

SESIÓN: VISIONADO VISTAS REALES

Imposibilidad asistencia *in situ*:
Grupo sobredimensionado
Grupos prácticos muchas horas

Visionado en clase con
explicación docente
Vistas civiles igual que supuesto
fáctico



LOS JUICIOS SIMULADOS COMO METODOLOGÍA DOCENTE



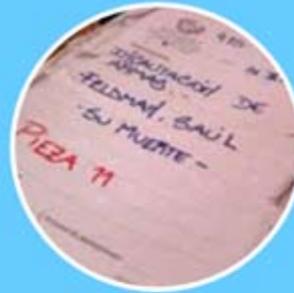
SESIÓN: VISIONADO PRÁCTICAS ANTERIORES

Realización por otros
estudiantes
Corrección errores
Sugerencias

LOS JUICIOS SIMULADOS COMO METODOLOGÍA DOCENTE



Escenografía
Sala de vistas



Entrega expediente
Redacción escritos
Documentos



Realización juicio
Alegaciones
Prueba
Conclusiones
Sentencia



LOS JUICIOS SIMULADOS COMO METODOLOGÍA DOCENTE



Competencia escrita:

La elaboración del expediente judicial

Redacción de escritos procesales

Conocimiento de los documentos que deben
adjuntarse

LOS JUICIOS SIMULADOS COMO METODOLOGÍA DOCENTE



Competencia oral:

Facilitar y mejorar la expresión oral del alumno.

Defensa de las diferentes posturas procesales

Aprendizaje de las fases de un juicio oral

Intervención de las personas que participan