



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI



“L’Aprenentatge servei a través de la Clíncia Jurídica del Màster de Dret de l’empresa i de la contractació”

*Experiència i resultats del Màster Universitari en
Dret de l’Empresa i la Contractació de la
Universitat Rovira i Virgili*

Dra. Maria Font i Mas
Maria.font@urv.cat

Dra. Estela Rivas Nieto
Estela.rivas@urv.cat

Dr. Héctor Simón Moreno
Hector.simon@urv.cat

Dra. Teresa Franquet
Sugrañes
Teresa.franquet@urv.cat

APRENTENTATGE I SERVEI A LA CLÍNICA JURÍDICA

Estudis? Màster Universitari en Dret de l'Empresa i la Contractació – Universitat Rovira i Virgili

Assignatura?: Treball final de màster, itinerari *professionalitzador*

Clínica jurídica + aprendentatge servei? Cas real (dictamen)+ servei a la societat (a una entitat externa a la universitat) = aprendentatge i justícia social

APRENENTATGE I SERVEI a la URV

Vinculació de les tres missions de la Universitat:

- Docència
- Recerca
- Tercera missió.



Aprentatge Servei

Què és l'Aprentatge Servei?

Què és l'APS?

Qui som?

Relació d'experiències

Com pots col·laborar?

Com arribar?

Recursos

Jornades i Congressos

Premis, Ajuts i altres reconeixements

I Mercat de Projectes Socials

L'APS en xifres

L'APS a Tarragona Ràdio

Definició

L'Aprentatge Servei (en endavant, APS) és una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de **servei a la comunitat** en un sol projecte, en el qual els participants es formen tot treballant sobre **necessitats reals** de l'entorn amb l'objectiu de millorar-lo (Puig & Palos).

Es tracta d'una activitat que integra el servei a la comunitat amb l'**aprenentatge** de continguts, competències, habilitats o valors, a partir de la **pràctica reflexiva**.

→ Pots veure el [vídeo institucional](#) explicatiu sobre l'APS.

→ Pots escoltar el programa sobre l'APS a [Tarragona Ràdio](#)

Document Marc

El Document Marc sobre Aprentatge Servei es va aprovar per Consell de Govern el 23 de febrer del 2012.

→ Pots consultar-lo [aquí \(versió en español\)](#) ([english version](#))

Xarxa APS

La xarxa docent constituïda en el marc de la convocatòria 2010-2011 d'ajuts a la innovació docent de l'ICE de la URV, juntament amb el Vicerectorat de Docència i EEES, ha treballat en el Programa d'APS a la URV.

El caràcter interdisciplinar dels membres del grup de treball, la seva experiència prèvia en APS i, en molts casos, també l'experiència en càrrecs de gestió dins la universitat, és un dels punts forts del procés seguit

LA CLÍNICA JURÍDICA

- Quines són les tasques de l'**alumnat**?

Elaboració d'un **dictamen** (*disclaimer*)

Treball en equip (màxim 3/4 persones)

Reunions amb el representant de l'entitat

Presentació de l'experiència (sessions plenàries)

Reflexió final individual del benefici a la societat

Signatura **contracte** (confidencialitat i plagi)

LA CLÍNICA JURÍDICA

- Quines són les tasques de l'**alumnat**? Un exemple

Presentació de l'experiència
(sessions plenàries)



- A) Contingut tècnic-jurídic del dictamen
- B) Desenvolupament de l'aprenentatge
- C) Reflexió sobre l'impacte de l'estudi a la societat o col·lectivitat
- D) Interacció entre els grups

LA CLÍNICA JURÍDICA

- Quines són les tasques del **professorat**?

S'assigna **un o dos tutors**
per grup

Supervisa el procés
d'aprenentatge

Es manté **neutre** amb el
destinatari del servei

Valora el treball (60% de la
nota final)



LA CLÍNICA JURÍDICA

- Quines són les tasques de l'entitat externa receptora del servei?

Assigna **un tutor-contacte** de l'entitat

Té **un problema jurídic** que afecta a la societat o a una col·lectivitat d'aquesta

Sol·licita el servei i rep les propostes dels estudiants

Valora el treball (40% de la nota final)



ENTITATS EXTERNES DESTINATÀRIES DEL SERVEI

Entitats?

- ☐ Entitats ***privades sense ànim de lucre***
- ☐ Entitats ***privades o públiques vinculades al dret***
que la seva activitat **benefici a la societat en general**
- ☐ Entitats de ***proximitat amb el territori***

La col·laboració amb entitats d'economia social o públiques evita **conflictes de competència**.

ALGUNES ENTITATS QUE HAN PARTICIPAT EN LA CLÍNICA JURÍDICA

Entitat Fundalis del Vendrell



Jutjat Mercantil de Tarragona



Il·lustre Col·legi d'Advocats de Tarragona (ICAT)

Associació de pares de minusvàlids del Baix Camp



Fundació URV-Centre de Transferència de Tecnologia i Innovació (CTTi)



COMPETÈNCIES (algunes)

- Quines són les **competències** que s'avaluen?
- Competències transversals (APS):
 - Considerar l'ètica i la integritat intel·lectual com a valors essencials en la pràctica professional
 - Comprendre el valor del coneixement propi, la seva utilitat i el seu impacte en la societat/comunitat
 - Disponibilitat vers la participació compromesa en la vida social
- Competències específiques (clínica jurídica del MUDEC):
 - Dominar les tècniques adequades per a dur a terme l'assessorament jurídic integral tant en les empreses com en l'àmbit contractual
 - Resoldre problemes jurídics en l'àmbit empresarial i contractual
 - Utilitzar adequadament el dret empresarial i de la contractació com un sistema regulador de les relacions socials, econòmiques i empresarials

LA CLÍNICA JURÍDICA

- Avantatges respecte als sistemes tradicionals?

Coneixement real de la vida jurídica i dels seus conflictes

Consolidació dels coneixements teòrics

La comprensió del Dret com un concepte integral, així com **l'ètica professional** i el llenguatge del dret

La valoració de la **utilitat dels seus coneixements** d'acord amb les tendències jurisprudencials imperants

El **benefici social** que es deriva de la millor aptitud dels titulats

L'EXPERIÈNCIA AMB FUNDALIS

- Entitat externa és una agrupació de fet de tres fundacions:
 - Fundació Santa Teresa**- centre d'ocupació El Vendrell: cerquen l'autonomia personal de les persones amb discapacitats, trastorn mental, gent gran.
 - Fundació Ginac** - Valls: integració social i laboral de persones amb discapacitat i/o malaltia mental
 - Fundació Onada** – Torredembarra i Tarragona: centres de servei de teràpia ocupacionals per a persones amb discapacitat i d'integració laboral a les empreses

Problema jurídic: estructura jurídica i correlativament fiscal, comptable i d'organització jurídica dels treballadors compartits.



L'EXPERIÈNCIA AMB FUNDALIS

- **Tres estudiants** i dues tutores
- **Desenvolupament:**
 - Tutoria prèvia amb la coordinadora de la clínica
 - Presentació de Fundalis pel director als estudiants i tutor, plantejament del problema i encàrrec de l'estudi
 - Tutories amb el tutor-professor
 - Treball en equip (*whatsapp*)
 - 3 Sessions plenàries amb els diferents grups
 - Entrega del treball a Fundalis
- **Aspectes a destacar:**
 - Dificultat tècnica-jurídica del supòsit pràctic, interdisciplinarietat
 - Impressió de la tasca duta a terme per l'entitat externa i de la seva estructura jurídica i econòmica
 - Sentiment de servei a una entitat social, utilitat

L'EXPERIÈNCIA AMB FUNDALIS

- Resultats en les valoracions i reflexions de l'experiència de la clínica jurídica i de l'aprenentatge servei:

"El fet d'haver participat, des d'una assignatura del Màster, en un procés **d'assessorament jurídic real**, només pot ser **valorat de manera molt positiva**. La **implicació personal** en un treball d'aquestes característiques presenta un plus pel fet que el treball ha estat encarregat per una entitat externa que buscava assessorament jurídic. A més a més, no es tractava d'una entitat externa qualsevol sinó de Fundalis, conjunt d'entitats sense ànim de lucre que, tal i com hem tingut ocasió de comprovar, duen una **gran feina en l'anomenat tercer sector (...)** **prestar un servei a una entitat d'aquestes característiques requereix una implicació i responsabilitats un tant diferents a les de qualsevol altra assignatura del màster**. A nivell personal, considero que, efectivament m'ha influenciat el fet de saber que el nostre estudi podia ser **d'utilitat** a una part de la societat"

RESULTATS GLOBALS

- I. Major implicació de l'alumne en el seu procés d'aprenentatge gràcies a la repercussió social i real del dictamen.
- II. Valoració general satisfactòria (enquestes).
- III. Adquisició de noves competències per part de l'alumne, transversals i nuclears.
- IV. Es promou la tercera missió de la Universitat (servei a la comunitat i proximitat amb el territori).



Gràcies!