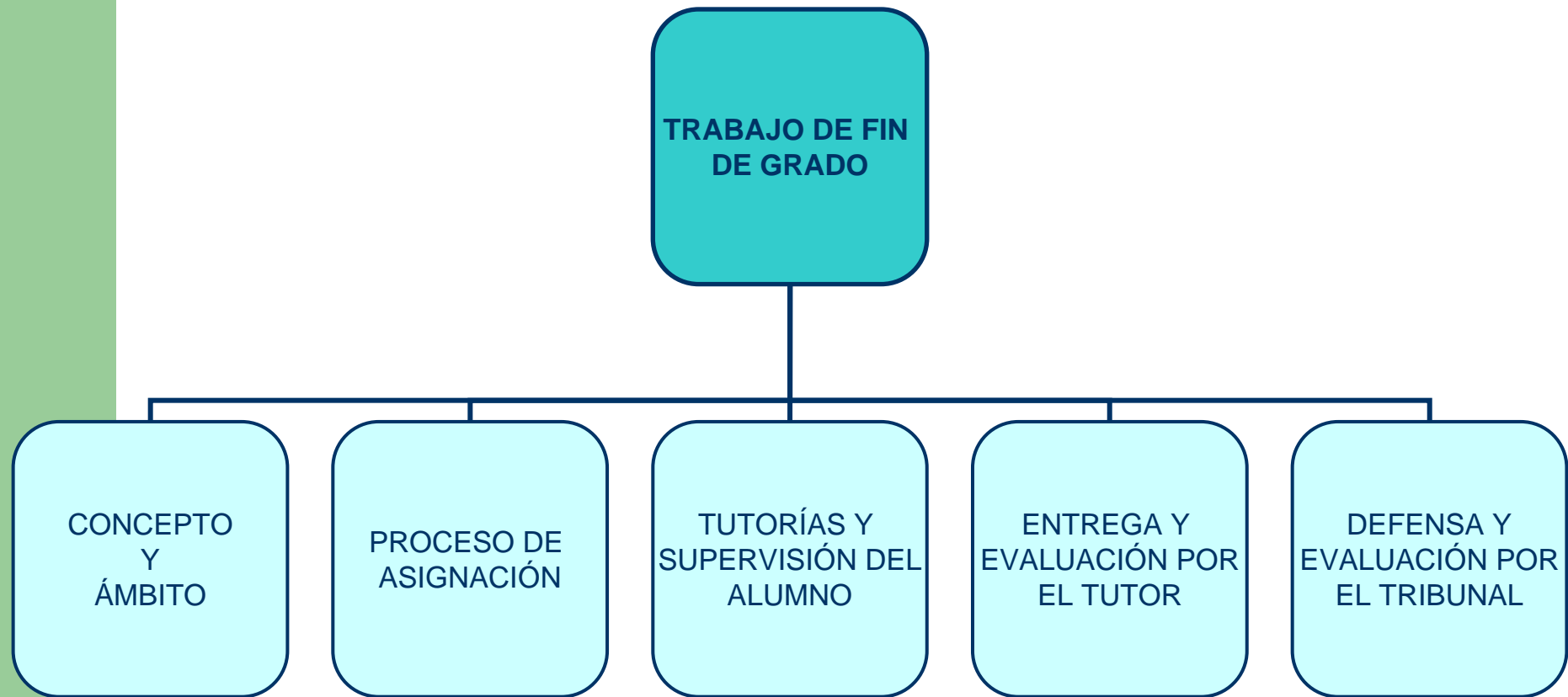


Reflexiones entorno a una primera experiencia en la dirección de trabajos de fin de grado en el ámbito de las ciencias jurídicas

Dra. Cristina Villó Travé

Dra. Roser Casanova Martí

ESQUEMA INICIAL



1. CONCEPTO Y ÁMBITO OBJETIVO

- **CONCEPTO:** El TFG consiste en la elaboración de un trabajo de investigación individual y autónomo del alumno sobre un determinado tema que deberá defender ante un tribunal
- **ÁMBITO OBJETIVO:**



Duración = 1 Cuatrimestre



Propuesta de mejora: duración anual de la asignatura TFG

2. PROCESO DE ASIGNACIÓN

- **Criterios de asignación** {
 - Elección por parte del alumno
 - Expediente académico



A favor: el proceso de asignación responde a criterios objetivos

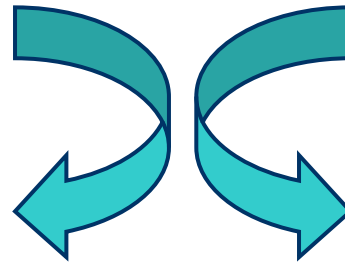
3. TUTORÍAS Y SUPERVISIÓN DEL ALUMNO

- **NOVEDAD 2014/15:** posibilidad de incorporar en el informe del tutor el contenido de **TODAS** las tutorías, aunque excedan de 4.



A favor:

de la iniciativa de que en el informe consten las tutorías reales realizadas



Propuesta de mejora:

Implantación de una sesión informativa previa, común a todos los estudiantes matriculados en el TFG

4. ENTREGA Y EVALUACIÓN POR EL TUTOR

- **ENTREGA**

- **Entrega al tutor:** acordado por alumno-tutor (periódicamente/de una sola vez)
- **Entrega a Decanato:** dentro del plazo previsto en el calendario



Recomendación: fijar entregas periódicas durante el desarrollo del trabajo

● EVALUACIÓN

- **NOVEDAD:** sistema de rúbricas para la calificación del alumno



A favor:

de la iniciativa del
sistema de rúbricas
para evaluar

=

OBJETIVIDAD



En contra:

- El escaso valor de la
nota del tutor (20%)
- El poco reconocimiento
del trabajo del
tutor (0.4 créditos ECTS)

5. DEFENSA Y EVALUACIÓN POR EL TRIBUNAL

- **DEFENSA:** ante un tribunal por 2 miembros (**NO** por el tutor)



A favor de la iniciativa de exclusión del tutor como parte del tribunal
= OBJETIVIDAD

- **EVALUACIÓN**

- **NOVEDAD:** sistema de rúbricas para la calificación del alumno

A favor:
de la iniciativa del sistema de
rúbricas para evaluar
=
OBJETIVIDAD



En contra:
demasiado peso a la nota del
Tribunal (80%)