



# Innovando en los grupos de trabajo para fomentar una mayor interacción entre los estudiantes

**Milenka Villca Pozo**

Facultad de Ciencias Jurídicas - URV

**Juan Pablo Gonzales Bustos**

Facultad de Economía y Empresa - URV



## Innovando en los grupos de trabajo para fomentar una mayor interacción entre los estudiantes

**Objetivo:** Explicar dos experiencias de innovación en dos grupos de trabajo.

Estudiantes del Grado de Relaciones Laborales

Estudiantes del Grado de Ingeniería

Universitat Rovira i Virgili



## Innovando en los grupos de trabajo para fomentar una mayor interacción entre los estudiantes

### Innovación

- La innovación supone la puesta en práctica de una idea nueva o novedosa.
- La innovación supone un cambio que puede afectar a distintos contextos.

### Aproximación conceptual:

*“Cualquier forma de hacer las cosas de manera diferente”*

Schumpeter (1934:63)



## Planificación de la actividad:

### **1. Se estableció un protocolo de actuación**

- Se acordó llevar adelante seis actividades (subdivididas en tres fases).

### **2. Diseño de la metodología de trabajo**

- Se acordó implementar un guion de trabajo diferente para cada grupo de estudiantes.



## Innovando en los grupos de trabajo para fomentar una mayor interacción entre los estudiantes

**Principal  
diferencia en la  
metodología de  
trabajo**



Nivel de exigencias a la hora de la resolución de las actividades

**Primer grupo:**

De menor a mayor exigencia

**Fase 1:** Mínima exigencia

**Fase 2:** Exigencia moderada

**Fase 3:** Máxima exigencia



**Segundo grupo:**

De mayor a menor exigencia

**Fase 1:** Máxima exigencia

**Fase 2:** Exigencia moderada

**Fase 3:** Mínima exigencia



## Principales conclusiones:

- En ambos grupos la segunda fase es donde mejores resultados se han obtenido.
- Empezar con un máximo nivel de exigencia aparentemente es la mejor opción para alcanzar los objetivos del trabajo en grupo.



## Principales conclusiones:

- Se pudo observar que los grupos compuestos por tres miembros son los que mejores resultados obtuvieron.
- En los grupos compuestos por cuatro o más miembros con frecuencia se presenta el fenómeno de la “holgazanería” en uno o más miembros.
- Los trabajos presentados por grupos compuestos por dos miembros, por lo general no llegaban a cumplir los requisitos del trabajo.