

PROGRAMA : PEDAGOGIA SOCIAL. (optativa)

Professora: M. Pilar Casas Rom
Curs 1995-96.

1.- PRESENTACIÓ

Aquesta assignatura pretèn exposar les bases teòriques en les que es fonamenta la Pedagogia Social i orientar els alumnes -futurs treballadors socials-, en l'anàlisi de casos pràctics de situacions carencials i diferencials de la societat actual. Pretèn també fer prendre consciència de la necessitat d'un treball interdisciplinari amb la resta de professionals que intervenen en el camp social.

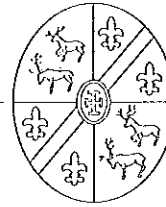
Conseqüentment, la matèria es dividirà en diversos blocs temàtics, dins el quals s'analitzaran els temes des d'un vessant teòric i pràctic. Pel que respecta al vessant teòric els alumnes hauran de distingir els conceptes que emmarquen la perspectiva educativa del fet social. Pel que fa al vessant pràctic es tractarà que els alumnes desenvolupin uns criteris realistes d'actuació adaptats a cada entorn en particular i des del punt de vista del marc educatiu i s'intentarà relacionar i analitzar el paper dels diferents professionals que hi poden intervenir.

2.- OBJECTIUS

- ✓ Situar els alumnes davant el fenomen educatiu-social i fomentar les capacitats de comprensió, anàlisi, síntesi i actitud crítica.
- ✓ Adquirir una noció científica i oberta de l'educació social i analitzar-ne les perspectives de futur.
- ✓ Comprendre i saber interpretar les situacions carencials i diferencials de la societat per poder donar les respostes adients en cada cas.
- ✓ -fomentar els hàbits de treball inter i multidisciplinars, així com l'interès pels temes socials del fet quotidià, fent especial incidència en els mitjans de comunicació.

3.- BLOCS TEMÀTICS.

1.- Fonaments i conceptes de la pedagogia social. Concepte de pedagogia social. Elements constitutius de pedagogia social. Necessitat, antecedents i desenvolupament de la pedagogia social. Els corrents de pensament dins la pedagogia social. L'educació social. Breu anàlisi dels diversos àmbits d'intervenció. Els professionals de la pedagogia i l'educació social. El paper del treballador social.



2.- **Formació social de l'home i la seva participació a la societat.** L'home com a element formatiu de la societat. La societat com a formadora de persones. Elements que influeixen en la formació social de les persones.....: capital cultural i ocupació, acció cultural, producció social... Teoria de la desnivellació.

3.- **Paulo Freire .** Anàlisi contextualitzat de la seva concepció i aportació a la pedagogia social.

4.-**Educació i societat. Agents de l'educació. Legislació educativa en el camp social.** Concepte de societat, cultura i educació. L'educació en la societat : educació i canvi social. Agents de l'educació social : la família, l'escola, la comunitat local, els mitjans de comunicació, els grups d'iguals, les classes socials, les generacions,.. Legislació educativa en el camp social.

5.- **Intervenció educativa en el camp social.** Educació especialitzada. Educació d'adults. Educació en l'àmbit de l'empresa. Educació i animació socio-cultural. Pedagogia del lleure. Educació ambiental. Educació per la salut. Educació per la pau. Educació i drogaaddicció. Multiculturalitat i educació. Atenció a la infància, joventut i tercera edat.

6.- **Identificació, detecció i valoració de necessitats socio-educatives.** Models d'anàlisi de les necessitats educatives en el camp social. Instruments.

3.- METODOLOGIA

Per tal de combinar la teoria i pràctica, els eixos metodològics giraran entorn de les següents actuacions :

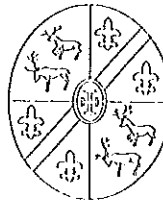
- *explicacions per part de la professora
- *foment de la participació dels alumnes a classe.
- *realització de treballs pràctics a classe i fora de classe.
- *constrastació amb anàlisi de casos pràctics.
- *presentació, anàlisi i discussió de treballs o problemes que tracten de la matèria.

4.- ACTIVITATS I AVALUACIÓ

Per a superar la matèria caldrà realitzar totes i cadascuna de les activitats que s'indiquen a continuació. La major qualitat en els treballs implicarà un increment de nota.

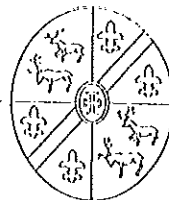
Les activitats a realitzar seran les següents :

- ✓ una prova escrita 40 %
- ✓ una comentari crític sobre lectura realitzada. . 10 %
- ✓ presentació de dossier de supòsits pràctics . . 25 %
- ✓ Observació d'una situació carencia/diferencial i memòria resum 25%



5. BIBLIOGRAFIA.

- ALEGRET, J. y colaboradores (1992) Educación intercultural la Europa sin fronteras. Narcea. Madrid
- AYUSTE, A. y colaboradores (1994) Planteamiento de la pedagogía crítica. Graó. Barcelona
- BORNAL, R. (1991) La pedagogía al carrer. Claret. Barcelona
- BREZINKA, W. (1990) La educacición en una sociedad en crisis. Narcea. Madrid
- CAMPANERO, P. (1991) Cómo detectar las necesidades de Intervención socioeducativa. Narcea. Madrid
- COLOM, A. (1987) Modelos de intervención socio-educativa. Col·leció Narcea Socio-cultural. Narcea. Madrid
- DEBESSE M. y MIALERET G. (1988) La animación sociocultural. Oikos Tau. Barcelona
- DURKHEIM, E. (1989) Educación y sociología. Península. Barcelona
- ETXEBERRIA, F. (1989) Pedagogía social y educación no escolar. VII cursos de verano en San Sebastian. San Sebastian
- FLECHA, R. (1990) La nueva desigualdad cultural. El Rouro. Barcelona
- FREIRE, P. (1988) Extensao ou comunicacao?. Paz e Terra. Sao Paulo
- (1988) Pedagogia do oprimido. Sao Paulo: Paz e Terra.
- (1991) Educação e mudança. Paz e Terra. Sao Paulo
- (1991) A educação na cidade. Cortez. Sao Paulo
- (1993) Pedagogia da esperança. Paz e Terra. Sao Paulo
- GARCIA, A. (1992) La Pedagogía social en su contexto: una opción de futuro. PPU. Barcelona
- GARCIA, J. y MELIAN, J. (1993) Hacia un nuevo enfoque del Trabajo social. Narcea. Madrid
- GIROUX, H. y FLECHA, R. (1994) Igualdad educativa y diferencia cultural. El Roure. Barcelona



GOES, M. (1991) De pé no chao também se aprende a ler. Cortez. Rio Grande do Norte.

JARVIS, P. (1989) Sociología de la educación continua y de adultos. El Roure. Barcelona

LOPEZ, P. (1987) Formación de animadores y dinámicas de la animación. Editorial Popular. Madrid

LUZURIAGA, L. (1993) Pedagogía Social y Política. CEPE. Madrid

MARC, E. (1991) A interacção social. Rés. Porto.

MARIN, R. (1986) La Pedagogía Social en la Universidad. Realidad y prospectiva. ICE, UNED. Madrid

MASLLORENS, A. (1991): El quart món. Barcanova. Barcelona

PÉREZ, G. (1993) Elaboración de Proyectos Sociales. Casos prácticos. Narcea. Madrid

PONCE, A. (1979): Educação e luta de classes. Vega. Lisboa

QUINTANA, J.M. (1984): Pedagogía Social. Dykinson. Madrid

(1994) Educación social. Antología de textos clásicos. Narcea. Madrid

RIBOLZI, L. (1988) Sociología educacional y escolar. Narcea. Madrid

ROMERO, J. (1976) Sociología para educadores. Cincel. Madrid

TRILLA, J. (1993) La educación fuera de la escuela. Ariel. Barcelona

UCAR, X. (1992) La animación sociocultural. Ceac. Barcelona