

## **CURS 1997-98**

### **PROGRAMA: INSERCIÓ LABORAL**

#### **OBJECTIUS:**

- a) Capacitar per al desenvolupament de tasques de promoció, orientació i docència en el marc de la formació laboral i ocupacional.
- b) Aprofundir en els models i metodologies per a la formació i la inserció laboral en els diversos àmbits d'intervenció.
- c) Aportar elements per l'anàlisi de la situació actual i les tendències del món del treball en el marc de la societat de la informació.
- d) Conèixer els principals programes i polítiques per a la inserció en els àmbits locals, autonòmics, estatal i europeu.

#### **CONTINGUTS**

##### **Anàlisi de la situació actual i de les tendències en el món laboral**

- 1) Transformacions en el món del treball i dualització de la societat.
- 2) Anàlisi de les tendències del mercat de treball.
- 3) Principals teories sobre les relacions educació-ocupació

##### **Polítiques i programes per a la inserció laboral i d'ocupació**

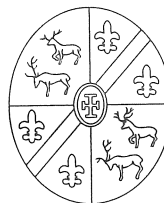
- 1) Polítiques de la Unió Europea per a la inserció laboral.
- 2) Les reformes dels sistemes d'ocupació a la U.E.
- 3) Accions i mesures per a la inserció laboral a l'Estat espanyol.

##### **Estratègies per a la formació laboral i la inserció.**

- 1) Formació per al treball en l'educació obligatòria i postobligatòria.
- 2) Orientació professional i ocupacional.
- 3) Formació ocupacional.
- 4) Empreses d'inserció
- 5) Autoocupació
- 6) Empreses d'inserció
- 7) Autoocupació

##### **Models i metodologies d'intervenció**

- 1) Característiques dels processos d'aprenentatge en les persones adultes.
- 2) Aspectes psicosocials de l'ocupació.
- 3) Anàlisi de diversos models pràctics per a la formació, l'ocupació i el desenvolupament.



### Presentació de projectes i experiències amb col·lectius de difícil inserció

- 1) Aproximació als perfils generals dels diversos col·lectius.
- 2) Anàlisi d'experiències

### L'AVALUACIÓ

S'avaluarà l'alumne/a seguint les pautes següents:

- a) L'assistència a les classes, mínim el 80% de les classes.
- b) La participació i les actituds en les classes
- c) La qualificació positiva dels treballs del curs.

### METODOLOGIA

Participativa, Dinàmica, Activa i Reflexiva.

### BIBLIOGRAFIA

- Berengueras, J.R. (1989). **L'entrevista de treball**. Barcelona. Publicacions de l'Institut Municipal d'educació de l'Ajuntament de Barcelona.
- Biglino, R. (1993) "**Las reglas del Currículum vitae eficaz**". Barcelona. Ediciones De Vecchi.
- De la Fuente, C. (1988). **Guia de mi primer empleo**. Madrid. Ediciones Temas de Hoy. S.A.
- Departament de Treball. Direcció General d'Ocupació. (1988). **Com buscar feina**. Barcelona, Generalitat de Catalunya.
- Gonzalez, I. "**Estrategias de Orientación Profesional en una situación de crisis de empleo**". (1987). Sevilla. Ed. Alfar.
- I.N.E.M. "**Sesiones informativas de técnicas de búsqueda de empleo**". Subdirecció General de Promoció de Empleo. Servicio de Colocación y Orientación Profesional.
- Jackson, T. (1995) "**Técnicas de Búsqueda de Empleo**". Madrid. Ediciones Playor.
- Perez, N. (1996). "**Programa de formació per a la inserció laboral**". Barcelona. Ediciones CEAC.
- Sanchez, M. y Otros. (1995) "**Técnicas de Búsqueda de Empleo**". Madrid. Ediciones Pedagógicas.