



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI
FACULTAT DE CIÈNCIES JURÍDIQUES

Ensenyament de Treball Social 2001

Curs 2004-2005

Sociologia

(Codi: 15051012)

Curs: Primer
Primer Quadrimestre

Assignatura Troncal
Crèdits Totals: 7.5
Crèdits Teòrics: 6
Crèdits Pràctics: 1.5

Departament/s: Gestió d'Empreses

Professors/s: DAVID GARCIA JORBA

Presentació:

OBJECTIUS GENERALS

Amb la part teòrica de l'assignatura es pretén introduir a l'alumnat en la perspectiva sociològica. Així es busca que aquests coneguin el marc de relació dels diferents grups socials, la seva formació, les seves característiques, l'evolució que han tingut al llarg del temps i el paper que tenen per a la vida dels individus.

Amb la part pràctica del programa es pretén aprofundir en el debat i la reflexió sobre els temes tractats en les classes de teoria, principalment a través de la lectura de textos rellevants.

Temari:

Bloc I. Introducció

- I.1. La perspectiva sociològica. Els orígens de la sociologia.
- I.2. L'objecte d'estudi de la sociologia. Natura i Societat.

Bloc II. Procés de socialització

- II.1. La teoria del rol.
- II.2. La identitat.
- II.3. La legitimació.
- II.4. Integració-marginació.

Bloc III. El procés d'institucionalització

- III.1. La percepció del món.
- III.2. El control social.
- III.3. Les institucions socials.

Bloc IV. Classe, desigualtat i conflicte.

- IV.1 Les teories de les classes socials. Els clàssics: Marx, Weber i Durkheim
- IV.2 Les teories per explicar les societats avançades i les seves formes de desigualtat.
- IV.3 Eixos de desigualtat: gènere, edat, ètnia.
- IV.4 Globalització: dualització, marginació i pobresa.

Bloc V. El canvi social.

- V.1. Teories sociològiques del canvi social.
- V.2. Canvi evolutiu: el procés de modernització capitalista i la formació de les actuals societats avançades.

Forma d'avaluació:

METODOLOGIA DOCENT (si s'escau)

Quant a la part teòrica, classes magistrals fent servir mitjans tècnics com ara transparències i vídeos, fomentant la participació de l'alumnat, particularment al final de l'exposició cercant la implicació de l'alumnat avaluant el seguiment i comprensió que l'alumnat a assolit sobre el tema tractat. Quant a la part pràctica, prèvia presentació o exposició del professor, els alumnes hauran d'exposar críticament els textos de lectura acordats. Es pretén un equilibri entre la participació de l'alumnat i fomentar el diàleg entre aquests a fi d'introduir la temàtica acadèmica en el seu discurs tant dins com fora de l'aula. Amb aquesta finalitat es fomentarà el treball en grup.

AVALUACIÓ DE L'ALUMNE

L'avaluació final consta de tres parts, la primera equival a un 60% de la nota i és un exàmen final en al convocatòria de febrer. La segona, un 40%, és la realització de tres treballs individuals al voltant dels continguts de les classes pràctiques. A part, hi ha la possibilitat de millorar la nota (fins un 10% de la nota) amb la realització d'un treball opcional sobre un llibre de la bibliografia indicada pel professor. Els materials per a l'examen són els apunts de les sessions de classe i el conjunt de les lectures obligatòries especificades pel professor.

Bibliografia:

Bibliografia bàsica

- Berger, Peter i Luckmann, Thomas (1988), La construcció social de la realitat, Herder, Barcelona.
- Berger, Peter L. (1992), Invitació a la sociologia, Una perspectiva humanística, Editorial Herder, Barcelona.
- Castells, M. (1997): La era de la informació, Madrid, Alianza Editorial.
- Crompton, R. (1994): Clase y estratificación. Una introducción a los debates actuales, Madrid, Tecnos.
- De Francisco, A. (1997): Sociología y cambio social, Barcelona, Ariel.
- Feito, R. (1995): Estructura social contemporánea, Madrid, Siglo XXI.
- Giddens, A. (1995): La constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración, Buenos Aires, Amorrortu.
- Giddens, Anthony, Sociología, Alianza Ed.
- Goldthorpe, J. (de.) (1991): Orden y conflicto en el capitalismo contemporáneo, Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.
- Kerbo, H.R. (1998): Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica y comparada, Madrid, McGraw-Hill.
- Miguélez, F. et al. (1997): Desigualtat i canvi. L'estructura social contemporània, Barcelona, Proa-UAB.
- Rocher, Guy (1990), Introducción a la sociología general, Editorial Herder, Barcelona.

Bibliografia complementària

- Arrighi, G.; Hopkins, T.; Wallerstein, I. (1999): Movimientos antisistémicos, Madrid, Akal.
- Berger, P. i Luckmann, T. (1998): La construcció social de la realitat. Un tractat de sociologia del coneixement, Barcelona, Herder.
- Boudon, R. (1972): ¿Para qué sirve la noción de "estructura"? Ensayo sobre la significación de la noción de estructura en las ciencias humanas, Madrid, Aguilar.

- Bourdieu, P. (1991): La distinción, Madrid, Taurus.
- Bourdieu, P. (1999): La miseria del mundo, Madrid, Akal.
- Carabaña, J.; De Francisco, A. (comps.) (1994): Teorías contemporáneas de las clases sociales, Madrid, Pablo Iglesias.
- Colectivo Ioé (1999): Inmigrantes, trabajadores, ciudadanos, València, Universitat de València.
- Dahrendorf, R. (1990): El conflicto social moderno, Madrid, Mondadori.
- Giddens, A. (1994): La estructura de clases en las sociedades avanzadas, Madrid, Alianza Universidad.
- Ibarra, P.; Tejerina, B. (1991): Los movimiento sociales. Transformaciones políticas y cambio cultural, Madrid, Trotta.
- Moore, J.R. (1982): Los orígenes sociales de la dictadura y la democracia, Barcelona, Península.
- Tarrow, S. (1997): El poder en movimiento: los movimientos sociales, la acción colectiva y la política, Madrid, Alianza.
- Theda Skocpol (1986): Los Estados y las revoluciones, Mèxic, Fondo de Cultura Económica.
- Tilly, Ch. (1991): Grandes estructuras, procesos amplios, comapraciones enormes, Madrid, Alianza Editorial.
- Tilly, Ch. (1992): Coerción, capital y los Estados Europeos 990-1990, Madrid, Alianza Editorial.
- Weber, Max (2002), Economía y sociedad, Fondo de Cultura Económica, Madrid.
- Wright, E.O. (1995): "El análisis de clase de la pobreza", en AA.VV. Desigualdad y clases sociales, Madrid, Fundación Argentaria-Visor.

Observacions:
