



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI
FACULTAT DE CIÈNCIES JURÍDIQUES

Ensenyament de Treball Social 2001

Curs 2004-2005

Salut Pública i Treball Social

(Codi: 15051008)

Curs: Tercer
Primer Quadrimestre

Assignatura Troncal
Crèdits Totals: 4.5
Crèdits Teòrics: 3
Crèdits Pràctics: 1.5

Departament/s: Infermeria (àrea: Infermeria)

Professors/s: Dolors Cid Buera c/e: dcb@eui.urv.es

Presentació:

INTRODUCCIÓ

Tal y com subratllava la Declaració Mundial de la Salut, que va ser aprovada per tots els Estats Membres de la OMS el maig de 1998, la consecució de la salut per a tots depèn del compromís de considerar la salut com un dret fonamental de la persona. Per poder mantenir la salut és necessari una estratègia multisectorial a través d'entorns físics, econòmics, socials i culturals de promoció de la salut. No es tracta únicament d'esforços del sector sanitari.

Es poden obtenir avantatges crucials, tant en salut com en progrés econòmic, a través d'unes polítiques ben dissenyades en matèria d'educació, ocupació, assumptes socials... Molts dels problemes sanitaris claus es deuen a factors de risc especialment importants com són, la pobresa i la falta de recursos socioeconòmics.

Per tant, el/la Treballador/a social és un professional amb responsabilitats essencials en la salut pública.

OBJECTIUS GENERALS

1. Conèixer la importància de la coordinació del treball de l'equip sociosanitari per a resoldre les necessitats de salut de la població
2. Proporcionar als alumnes els elements metodològics necessaris per a l'anàlisi i les intervencions en els problemes sociosanitaris de la població

CRONOGRAMA:

Núm. de crèdits – 4,5

Període/s – 20 de setembre al 21 de desembre

Horari dilluns teoria de 10 a 12 hores, i seminaris dimarts de 10 a 12

METODOLOGIA

La part teòrica es desenvoluparà en classes magistrals, treball individual, en grups i participació a classe.

? La part pràctica consta de 6 sessions de 2 hores, els alumnes s'organitzaran per grups de quatre. Cada sessió constarà d'una primera part teòrica on la professora explicarà diferents situacions de treball de l'equip de salut segons el temari a desenvolupar i aportarà eines per treballar el cas pràctic. En la segona part és treballarà el cas i per últim es passarà a la discussió del cas per part de tot l'alumnat i la professora. Cada dia el cas serà presentat a discussió per tres grups d'alumnes, al finalitzar el curs tots els grups hauran presentat un cas.

Temari:

UNITAT I: INTRODUCCIÓ A LA SALUT PÚBLICA

1. El concepte de salut. Determinants de la salut.
2. El procés d'emmalaltir. Concepte de prevenció
3. La Salut pública i la seva evolució històrica. Concepte de salut pública
4. La promoció de la salut. Estils de vida. Influència de la cultura en la salut. Nutrició, exercici físic, substàncies i comportaments adidtius.

5. Elements de planificació estratègica: els objectius de salut de l'OMS per el s. XXI
<http://www.msc.es/proteccionSalud/ciudadanos/salud21/pdfs/completo/anexo1.pdf>
http://www.barcelona2004.org/esp/eventos/dialogos/docs/conclusiones/s_saludesp.pdf

6. La planificació de la salut a Espanya i a Catalunya

7. Sistemes de salut. Models sanitaris. El model sanitari espanyol i català

UNITAT II: DESENVOLUPAMENT SOCIAL I LA SALUT

1. L'estat de salut a Espanya i a Catalunya

2. Desigualtats socials i salut

3. Exclusió social i salut

4. Immigració i salut

5. Deficiències, discapacitats i minusvalidesa

6. Globalització, economia i salut

UNITAT III: EL DESENVOLUPAMENT SOCIAL I EL MEDI AMBIENT

Equilibri ecològic i salut

Principals problemes mediambientals

UNITAT IV: EPIDEMIOLOGIA

1. Concepte d'epidemiologia. Objectius i aplicacions.

2. Mesures de freqüència dels problemes de salut a la comunitat

3. Fonts d'informació epidemiològica

4. Tipus d'estudi epidemiològics

Forma d'avaluació:

L'avaluació final de l'assignatura correspondrà a un 30% de la part pràctica i un 70% de la part teòrica

L'alumne aprovarà l'assignatura si obté un mínim de 5 punts

I. L'avaluació de la part teòrica consistirà en una prova que consistirà en un examen de respostes múltiples (1 vàlida entre 4), de 50 qüestions. Cada resposta correcta representarà un punt positiu; cada resposta errònia restarà 0,33 punts. La suma de punts obtinguts es dividirà per 5. Per poder realitzar la prova l'alumne disposarà de 60 minuts.

II. L'avaluació de la part practica: al final de cada sessió s'entregarà el cas a la professora, Representarà un 30% de la nota final de l'assignatura.

Bibliografia:

Colimon, K-M. Fundamentos de epidemiología. Madrid: Diaz de Santos, S.A., 1990.

Ashton, John y Seymour, Howard. La nueva salud pública. Barcelona: Masson, 1990.

Ashton, J. Ciudades sanas. Barcelona: Masson, 1993.

Colomer, C; Alvarez-Dardet C. Promoción de la salud y cambio social. Barcelona: Masson, 2000.

Giddens, Anthony. Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas. Madrid: Taurus: 2000.

Hawe L, Simmett I. Promoting health. A practical guide to health education. Oxford: John Wiley and Sons, 1991.

Pineault R y Daveluy C. La planificación sanitaria. Conceptos. Métodos. Estrategias. Barcelona: Masson, 1987.

Regidor, Enrique. Desigualdades y diferencias en salud en España. Madrid: Diaz de

Santos, 1996.

Varios autores, Informe Sespas 2000. ¿Se ha alcanzando en España los objetivos de la Organización Mundial de la Salud?. Ed. Masson, 2000.

Observacions:

HORARI DE TUTORIA:

A determinar

En tot cas, altres hores de consulta seran a convenir