

Fonaments del Treball Social

CURS: 1r Assignatura: Troncal
Crèdits: 7,5
Professora: M. Victòria Forns Fernández

AULA: 501

6. OBJECTIUS

Possibilitar a l'alumne la seva introducció en el coneixement de la naturalesa del treball social, de manera que l'ajudi a definir la professió, des d'una dimensió integrada i globalitzadora.

Aconseguir familiaritzar l'alumne amb l'entorn social actual del treball social a través d'una perspectiva històrica.

Capacitar l'alumne per comprendre, analitzar i saber donar resposta a les necessitats socials, articulant coherentment tots els instruments que ofereix el procés metodològic d'intervenció.

Acostar els diferents models d'intervenció psicosociall a l'alumne.

Despertar en l'alumne la necessitat de valorar els principis d'actuació des de l'ètica i la deontologia professional.

6. TEMARI

1.- Conceptualització del treball social:

Introducció al treball social com a professió. Anàlisi de la terminologia. Aproximacions a la matèria de la disciplina.

2.- Naixement i desenvolupament del treball social:

Antecedents i precursors. Aportacions i evolució teoricopràctica del treball social. La COS. Referents ideològics i socials.
Situació actual del treball social. Perspectives i enfocaments de la professió.

3.- La relació entre necessitat i aquell que la pateix:

Anàlisi de situacions problemàtiques com a objectes d'intervenció. El subjecte en l'acció del treball social. L'usuari en el treball social, característiques i tipologies.

4.- L'exclusió social d'aquells que pateixen necessitats:

Definició de pobresa, marginació i exclusió social. Factors que poden generar exclusió social (família, escola, entorn social, economia...). característiques generals del col·lectiu de persones en procés d'exclusió social. Col·lectius susceptibles a patir exclusió social. Construcció del procés d'exclusió social i conseqüències directes sobre els subjectes afectats (l'estigmatització de la persona).

5.- La relació d'ajuda:

Definició de la relació d'ajuda entre el subjecte amb necessitats i el professional. Anàlisi de les bases sobre les quals descansa aquesta relació d'ajuda (autenticitat, acceptació, comprensió empàtica). Etapes prèvies a la sol·licitud d'ajuda professional, el conflicte intern de l'individu. El procés dolorós de la presa de consciència del seu problema. L'atenció a l'usuari.

6.- La naturalesa científica del treball social:

Els objectius del treball social com a professió. El coneixement i la pràctica del treball social. El treball social en el marc interdisciplinari des de les ciències socials.

7.- El perfil professional en la pràctica del treball social:

Els diferents rols professionals. Habilitats i capacitats del treballador social en els processos d'intervenció. Qualitats per a la comunicació. Funcions.

8.- El procés metodològic d'intervenció:

Antecedents metodològics. Primeres discussions sobre la base teòrica del Mètode. Unificació del Mètode. Conceptes de mètode i metodologia. Les fases del Mètode. Models d'intervenció social. Tècniques d'aplicació del procés d'intervenció.

9.- Camps d'actuació professional:

Característiques generals de la seva organització. Aspectes diferenciadors. Els grups de clients a qui es dirigeix l'acció professional. Finalitats i funcions del treballador social en els àmbits de l'Atenció Primària, discapacitats, drogodependències, família, poblacions de rendes mínimes, persones sense sostre, vellesa, justícia, salut, infància, minories ètniques...

10.- Les diferents unitats d'intervenció professional:

Definició de les diferents unitats d'intervenció. Objectius i propostes metodològiques d'intervenció individual, familiar, grupal i comunitària.

11.- Ètica professional:

Els valors, filosofia i ideologia en el treball social. Principis d'actuació professional. El codi d'ètica dels diplomats en treball social.

3. CLASSES PRÀCTIQUES:

Consistiran en la realització d'un Seminari de Documentació Específica de Treball Social. Aquest seminari pretén que l'alumne conegui els documents específics utilitzats pels treballadors socials i l'orientarà sobre la necessitat d'ordenar i recollir metòdicament el treball que realitza dins la seva institució, per tal que pugui donar una visió global de les problemàtiques i recursos socials. Alhora entrenarà als alumnes en l'anàlisi de casos i en l'elaboració d'estratègies de resolució de problemes i en l'articulació dels recursos necessaris.

Continguts del Seminari:

- Fitxa social
- Registre d'entrevistes
- Informes socials
- Història social familiar
- Història social personal
- Full de valoració-diagnòstic
- Full de plantejament
- Full de seguiment

6. METODOLOGIA

Es pretén que la didàctica de l'assignatura sigui el més participativa possible, de manera que les classes esdevinguin en un espai obert de discussió i anàlisi de la matèria, a partir de les aportacions dels alumnes i de la professora, despertant en l'alumne la necessitat d'entrenament cap al treball en equip.

El procés d'aprenentatge es durà a terme a través de:

- Exposicions de continguts i orientació de lectures a càrrec de la professora.
- Treball individual i en petits grups.
- Debats sobre temes escollits pels alumnes.
- Elaboració de treballs.
- Exercicis pràctics.

6. AVALUACIÓ

Per poder superar l'assignatura l'alumne farà:

- Una prova escrita al final del quadrimestre (70% de la nota final).
- Un treball d'anàlisi d'articles relacionats amb algun dels continguts desenvolupats durant el curs (aquest treball servirà per pujar i arrodonir la qualificació final de l'assignatura). La professora posarà a disposició dels alumnes un recull d'articles per temes (5% de la nota final).
- Lectura del llibre que a continuació es detalla, que formarà part de la matèria a examinar a final de curs: (10% de la nota final).
 - Richmond, M. (1995) *El caso social individual. El diagnóstico social. Textos seleccionados*. Madrid: THALASA.

Ensenyament de Treball Social
Curs acadèmic: 2002-2003

- Un dossier de documentació específica de treball social (es pot realitzar en grup de màxim 5 persones), que consistirà en l'elaboració dels documents en base a un cas pràctic que la professora facilitarà als alumnes AQUEST ÚLTIM TREBALL CORRESPON A LA PART PRÀCTICA DE L'ASSIGNATURA. (15% de la nota final).

6. BIBLIOGRAFIA

- ◆ Alonso, Cristina i altres (1998) *Organizaciones de Bienestar*. Saragossa: Mira.
- ◆ Alonso, J.M; Duran,A.M.; Larriba,J. (1998) *Què podem fer els Serveis Bàsics d'Atenció Social Primària davant les Drogodependències?*. Promoció i Desenvolupament Social. Barcelona.
- ◆ Amezcua, Cesareo i Jiménez, Antonio (1996) *Evaluación de programas sociales*. Madrid: Díaz de Santos.
- ◆ Ander-Egg, E. i Aguilar, M.J. (1995) *Diagnóstico social. Conceptos y metodología*. Buenos Aires: Lumen.
- ◆ Ander-Egg, Ezequiel (1982) *Metodología del trabajo social*. Buenos Aires: Humanitas.
- ◆ Ander-Egg, Ezequiel (1984) *Historia del trabajo social*. Mèxic: El Ateneo
- ◆ Ander-Egg, Ezequiel (1987) *Investigación y diagnóstico para el trabajo social*. Buenos Aires: Humanitas.
- ◆ Ander-Egg, Ezequiel (1992) *Introducción al trabajo social*. Madrid: Siglo XXI.
- ◆ Ander-Egg, Ezequiel (1995) *Diagnóstico social. Conceptos y metodología*. Buenos Aires: Lumen.
- ◆ Arnanze, E i Ardid, M. (1996) *La pobreza en el mundo*. Madrid: Aguilar.
- ◆ Barbero, J. Manuel (1996) *Viure el treball social. Reflexions sobre el treball social, l'avaluació i crítica de la intervenció*. Girona: Ajuntament de Girona.
- ◆ Barudy, J. (1998) *El dolor invisible de la infancia*. Barcelona: Paidós.
- ◆ Blanchet, A. i altres (1989) *Técnicas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Narcea.
- ◆ Cardenal, Violeta i altres (1994) *Evaluación de programas de inserción social*. Màlaga: Miguel Gómez.
- ◆ Carron, J. i Pardavila (1992) *Los servicios sociales generales y la atención a drogodependientes*. Zaragoza: Certeza.
- ◆ Cirillo, Stefano (1993) *Familias en crisis y acogimiento familiar*. Barcelona: Paidós.
- ◆ Col·legi Oficial de Diplomats en Treball Social i Assistents Socials de Catalunya (1989) *Còdi d'ètica dels assistents socials*. Barcelona: El Col·legi.
- ◆ Col·legi Oficial de Diplomats en Treball Social i Assistents Socials de Catalunya (1983) *Revista de Treball Social (92)*.
- ◆ Col·legi Oficial de Diplomats en Treball Social i Assistents Socials de Catalunya (1989) *Revista de Treball Social (102)*.
- ◆ Col·legi Oficial de Diplomats en Treball Social i Assistents Socials de Catalunya (1979) *Revista de Treball Social (75)*.
- ◆ Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social Y Asistentes Sociales (1996) *La ética del trabajo social. Principios y criterios*. Madrid: El Colegio.
- ◆ Coletti, Maurizio i Linares, Juan Luis (1997) *La intervención sistémica en los servicios sociales ante la familia multiproblemática*. Barcelona: Paidós.
- ◆ De Rivas, MJ. (2000) *Manual de Treball Social*. València: Universitat de València.

Ensenyament de Treball Social

Curs acadèmic: 2002-2003

- ◆ Escartín, M. José (1992) *Manual de trabajo social (modelos de práctica profesional)*. Alacant: Aguaclara.
- ◆ Escartín, M. José i altres (1997) *Introducción al trabajo social II (Trabajo social con individuos y familias)* Alacant: Aguaclara.
- ◆ Escartín, M. José i Suárez, Esperanza (1994) *Introducción al trabajo social I (historia y fundamentos teorico-prácticos)*. Alacant: Aguaclara.
- ◆ Escobar i Sánchez (1999) *El Trabajo Social en la era de la incertidumbre*. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.
- ◆ Funes, J; Luque, E. Ruiz, A. (1996) *Reincidència en la justícia de menors. Justícia i societat, 15*. Barcelona: Centre d'estudis Jurídics i Formació Especialitzada.
- ◆ García, Enrique (1997) *El apoyo social en la intervención comunitaria*. Barcelona: Paidós.
- ◆ Generalitat de Catalunya (1997) *III Pla d'actuació social*. Barcelona: Generalitat de Catalunya.
- ◆ Goffman, E. (1970) *Estigma*. Buenos Aires: Amorrurtu.
- ◆ Gómez Moya, Julve Negro i Pérez Cosín (1999) *Trabajo Social. Orientaciones y prácticas formativas*. València: Editorial Gules.
- ◆ ICESB (1989) *Treball social, conceptes i eines bàsiques*. Barclona: ICESB.
- ◆ Kisnerman, Natalio (1984) *Introducción al trabajo social*. Buenos Aires: Humanitas.
- ◆ Malcolm Payne (1995) *Teorías contemporáneas del trabajo social*. Barcelona: Paidós.
- ◆ Moix, Manuel (1991) *Introducción al trabajo social*. Madrid: Trivium
- ◆ Mondragón i altres (1996) *Trabajador social. Temario para la presentación de oposiciones. Volumen 2*. Sevilla: Mad.
- ◆ Mondragón, Jasone i altres (1996) *Trabajador social. Temario para la presentación de oposiciones. Volumen 1*. Sevilla: Mad.
- ◆ National Institute for Social Work (1992). *Trabajadores sociales su papel y cometidos*. Madrid: NARCEA.
- ◆ Navarro, Vicenç (1997) *Neoliberalismo y Estado del Bienestar*. Barcelona: Ariel.
- ◆ Ordinas, S. I altres (1990) *Cuestiones en torno al trabajo social*. Madrid: Popular.
- ◆ Palacios Sánchez, J. (1997) *Menores marginados. Perspectiva histórica de su educación e integración social*. Barcelona: Paidós.
- ◆ Pérez de Ayala Moreno Santamaría (1999) *Trabajo con familias. Teoría y práctica*. Zaragoza: Certeza.
- ◆ Richmond, M. (1995) *El caso social individual. El diagnóstico social, textos seleccionados*. Madrid: THALASA.
- ◆ Robertis, Cristina de (1992) *Metodología de la intervención en el trabajo social*. Barcelona: El Ateneo.
- ◆ Romaní, O (1999) *Las Drogas sueños y razones*. Barcelona: Ariel.
- ◆ Rossell, Teresa (1987) *L'entrevista en el treball social*. Barcelona: EUGE.
- ◆ Rubí, Carme (1989) *Introducció al treball social*. Barcelona: Llar del llibre.
- ◆ Salcedo, Damián (1998) *Autonomía y bienestar. La ética del trabajo social*. Granada: Comares.
- ◆ Verdugo, M.A. (dir.) (1998). *Retraso Mental. Adaptación social y problemas de comportamiento*. Madrid: Pirámide.