

URV. ENSENYAMENT DE TREBALL SOCIAL. CURS ACADÈMIC 2002-03

TÍTOL DE L'ASSIGNATURA: PSICOLOGIA BÀSICA

PROFESSOR: Xavier Moriones i Pellisa

ORGANITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA: Crèdits totals:4,5. Crèdits teòrics:3. Crèdits pràctics 1.5.

Objectiu general: Assimilar la informació psicològica bàsica que permeti comprendre les tendències generals del comportament humà i els mecanismes que el condicionen.

Temari: 1.- Conceptes generals.

- 1.1.- La psicologia com l'estudi del comportament humà
- 1.2.- Què és una conducta?
- 1.3.- El binomi herència-aprenentatge
- 1.4 - Els conceptes innat i adquirit
- 1.5.- La filogènesi i l'ontogènesi
- 1.6.- Adaptació, organisme i ambient

2.- Desenvolupament i aprenentatge.

- 2.1.- Patrons de comportament innats: els reflexes, els instints, l'empremta i la conducta d'afecció.
- 2.2.- Aprenentatge responent. Conductes elementals. Condicionament clàssic.
- 2.3.-Aprenentatge operant. Els reforçadors. Generalització i discriminació. Extinció de la resposta.
- 2.4.- Aprenentatge cognitiu. Les habilitats cognitives. Els estils cognitius.
- 2.5.- Aprenentatge social. La imitació. Les indentificacions, identitat i diferenciació.

3.- Elements de psicologia bàsica

- 3.1.- L'homeostasi: El binomi equilibri-desequilibri de l'organisme.
- 3.2.- La percepció: sensació i percepció,diferències.El processament de la informació.
- 3.3.-El llenguatge: suport biològic i naturalesa del llenguatge.Medi ambient i llenguatge. Funcions del llenguatge i simbolisme.
- 3.4.-La intel.ligència: Naturalesa i suport biològic. Desenvolupament de la intel.ligència.
- 3.5- La motivació: Concepte. Naturalesa de la motivació. Motius fisiològics . Motius cognitius i socials.
- 3.6.- La frustració: Concepte i origen. Reaccions a la frustració. Frustració i agresivitat. Mecanismes defensius
- 3.7.- El conflicte: Definició. Naturalesa del conflicte. Tipus de conflicte. Resolució del conflicte.

3.8- L'emoció: Concepte i naturalesa. Origen, l'innat i l'adquirit
Emocions bàsiques. Estudis sobre la por. La por normal i la seva
funció defensiva. La por patològica i les perturbacions psíquiques
L'expressió clínica de la por: l'ansietat. Emoció, estrès i
afrontament.

3.9.- La personalitat. Definicions i teories. Determinants i
desenvolupament de la personalitat

Metodologia: Classes magistrals .

Cronologia: L'assignatura és quadrimestral i s'imparteix durant el primer
quadrimestre del curs acadèmic 2002-03 amb una freqüència de 2 hores setmanals els
divendres

Avaluació: Examen escrit , tipus test, del temari teòric al final del quadrimestre.
Incidència percentual sobre la nota final: 70%

Realització de les pràctiques corresponents: incidència percentual sobre la nota
final: 30%

Per aprovar l'assignatura cal superar la teoria i les pràctiques

Bibliografia:

Alvaro, Torregrosa, Garrido-Luque. (Eds.) (1992). Influencias sociales y psicológicas
en la salud mental. Madrid. Siglo Ventiuno.

Fierro, A. 1996). Manual de psicología de la Personalidad. Barcelona. Paidós.

Puente, A. (Ed.), (1993). Manual de psicología básica. Madrid. Eudema.

Myers, D. (1995). Psicología. Madrid. Panamericana.