**ESCOLA UNIVERSITÀRIA DE TREBALL SOCIAL DE TARRAGONA** adscrita a la Universitat Rovira i Virgili

ANY ACADÈMIC: 1998/99

# Introducció a les Ciències de l'Educació

**CURS: 1r** **Assignatura: Obligatòria** **1r Quadrimestre**

**Crèdits: 3**

Professora: Judith Morlanes Montoliu

**OBJECTIUS**

- Desenvolupar el concepte d'educació i potenciar la presa de decisions envers els fenòmens educatius i pedagògics
- Conèixer la història de l'educació i el seu desenvolupament
- Analitzar els principals camps educatius
- Fomentar la metodologia didàctica i pedagògica

**CONTINGUTS**

Els continguts de l'assignatura es classificaran en quatre blocs diferenciats, els quals es desenvoluparan al llarg del curs.

1.- El camp de les ciències de l'educació
- 1.1.- Concepte de pedagogia, educació i ciències de l'educació
- 1.2.- Divisió i continguts de les ciències de l'educació
- 1.3.- Evolució històrica de les ciències de l'educació

2.- L'educació
- 2.1.- Concepte i subjectes educatius
- 2.2.- La tipologia d'educació

3.- Intervencions educatives
- 3.1.- L'educació multicultural
  - 3.1.1.- El fet multicultural
  - 3.1.2.- Anàlisi multicultural
  - 3.1.3.- Escola i currículum multicultural
- 3.2.- L'educació permanent
  - 3.2.1.- L'educació d'adults
  - 3.2.2.- L'educació recurrent
  - 3.2.3.- La formació laboral
- 3.3.- Intervencions socials
  - 3.3.1.- L'animació sòciocultural

4.-La didàctica
- 4.1.- Els treballs escrits
- 4.2.- Les fitxes
- 4.3.- La metodologia investigadora

**METODOLOGIA**

La metodologia que s'utilitzarà per impartir l'assignatura seguirà aquestes línies:

- Classes magistrals teòriques impartides pel professor
- Casos pràctics grupals realitzats a classe
- Presentació de diversos treballs individuals

**ACTIVITATS I AVALUACIÓ**

L'avaluació de l'assignatura s'assolirà a través d'aquestes activitats:

- Exercicis grupals realitzats a classe, en els quals s'avaluarà l'assistència (10%)
- Dos treballs amb les corresponents fitxes:
  - .Comentari bibliogràfic (20%)
  - .Comentari d'un article (20%)
- Prova final del contingut teòric i pràctic de l'assignatura (50%)

Per aprovar l'assignatura caldrà presentar i aprovar cada una de les activitats demanades d'avaluació. Els treballs s'entregaran com a màxim l'últim dia de classe.

**BIBLIOGRAFIA**


- AGAZZI, A. (1971): *Historia de la filosofía y de la pedagogía.* Marfil. Valencia.
- AGUSTÍ, M.C. (1995): *L'escola: marc de transformació social i personal*. Claret. Barcelona.
- ALEGRET, J. i altres (1992): *Educación intercultural: la Europa sin fronteras*. Narcea. Madrid.
- ANDER-EGG, E. (1981): *Metodología práctica de la animación socio-cultural*. Marsiega. Madrid.
- ARNAL, J. i altres (1992): *Investigació educativa*. Labor. Barcelona.
- AUBREY, R. (1995): *La organización en aprendizaje permanente: estratégias prácticas*

*para ganar competitivos*. Deusto. Bilbao.
- AYUSTE, A. i altres (1994): *Planteamientos de la pedagogía crítica.* Graó. Barcelona.
- BESNARD, P. (1990): *L'animador sòciocultural*. Pleniluni. Barcelona.
- BISQUERRA, R. (1989): *Métodos de investigación educativa.* Ceac. Barcelona.
- BLANCO, R. (1982): *La pedagogía de Paulo Freire*. Zero. Madrid.
- BONAL, R. (1991): *La pedagogia al carrer*. Claret. Barcelona.
- CASTILLEJO, J.L. i altres (1994): *Teoria de l'educació.* Taurus. Madrid.
- *Col.loqui Universitari Artur Martorell* (1994) Publicacions de l'Abadia de Montserrat. Barcelona.
- CONTRERAS, J. (1991): *Enseñanza, currículum y profesorado: introducción crítica a la didáctica*. Akal. Madrid.
- CORTS, J.R. (1992): *L'educació a Riudoms a les acaballes de l'Antic Règim 1790-1847.* Edicions del Centre de Lectura. Reus.
- *Educar en l'esplai i educar actituds* (1991) Pleniluni. Barcelona.
- FLORES,G.; GUTIERREZ, I. (1990): *Diccionario de las ciencias de la educación*. Paulinas. Madrid.
- *Formació professional ocupacional* (1995) Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.
- FREINET, C. (1996): *La Escuela Moderna francesa: guía práctica para la organización material, técnica y pedagógica de la escuela popular.* Morata. Madrid.
- GALINO, M.A. (1982): *Historia de la educación. Edades Antigua y Media*. Gredos. Madrid.
- GARCÍA HOZ, V. (1974): *Diccionario de Pedagogía.* Labor. Barcelona.
- GARCÍA HOZ, V. (1993): *Introducción general a una pedagogía de la persona*. Rialp. Madrid.
- GARCÍA ROCA, J. (1991): *Pedagogía de la marginación.* Popular. Madrid.
- GAVALDÀ, A. (1992): *L'escola Moderna de Valls 1909-1919*. Edicions del Centre de Lectura. Reus.
- GORT, E. (1992): *L'ensenyament al camp de Tarragona a l'edat Mitjana*. Edicions del Centre de Lectura. Reus.
- *Historia de la educación en la España Contemporánea: diez años de investigación* (1994) CIDE. MED. Madrid.
- JAVIS, P. (1989): *Sociología de la educación continua y de adultos*. El Roure. Barcelona.
- JORDÀ, A. (1992): *Ensenyament i educació a Tarragona: les ordenances municipals de 1911.* Edicions del Centre de Lectura. Reus.
- JORDAN, J.A. (1992): *L'educación multicultural*. Ceac. Barcelona.

- JORDAN, J.A. (1994): *La escuela multicultural*. Paidós. Barcelona.
- *Jornades d'Història de l'Educació als Països Catalans* (1993) Edicions del Centre de Lectura. Reus.
- LACRUZ, M. (1997): *Entre surcos y pupitres: historia de la educación en la España de Franco*. Endymion. Madrid.
- LA GARANDERIE, A. (1990): *Pedagogia dels mitjans d'aprendre*. Barcanova. Barcelona.
- LÓPEZ DE CEBALLOS, P. (1987): *Un método para la investigación-acción participativa*. Popular. Madrid.
- MIALERET, G. (1977): *Ciencias de la educación.* Oikos Tau. Barcelona.
- MIRÓ, M.I. (1996): *Història de l'educació jueva a Catalunya de l'Edat Mitjana*. El Mèdol. Tarragona.
- MOGA, A. (1991): *Vocabulari de recursos didàctics i procediments educatius*. La llar del llibre. Barcelona.
- MONÉS I PUJOL-BUSQUETS, J. (1986): *La renovació pedagògica a Catalunya*. Miscel.lània. Valls.
- *Participación de los trabajadores en la empresa, nuevas tecnologías y programas de formación*__(1994) Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Madrid.
- PUIG, T. (1989): *Animación sociocultural, cultura y territorio*. Popular. Madrid.
- QUINTANA, J.M. (1992): *L'animació i els seus àmbits professionals*. Institut Català de les Noves professions. Barcelona.
- SANVISENS, A. (1984): *Introducción a la pedagogía.* Barcanova. Barcelona.
- SOLÉ, F. (1993)*: La Formació*. Generalitat de Catalunya. Barcelona.
- SOLÉ, F. (1995): *L'Estat de la Formació a l'empresa de Catalunya*. Generalitat de Catalunya. Barcelona.
- TONUCCI, F. (1990): *Ensenyar o aprendre?: l'escola com a recerca quinze anys després*. Graó. Barcelona.
- TORRES SANTOMÉ, J. (1991): *El currículum oculto*. Morata. Madrid.
- TRILLA, J. (1993): *La educación fuera de la escuela*. Ariel. Barcelona.
- UCAR, X. (1992): *La animación sociocultural.* Ceac. Barcelona.
- Varis (1992): *Educación multicultural e intercultural*. Impedisur. Granada.
- VENTOSA, V.J. (1992): *Evaluación de la animación sociocultural: guía de orientación para animadores*. Popular. Madrid.